

年度	年
编号	

广州教育学会教育科研课题申报表

课 题 类 别：一般课题

课 题 名 称：

课 题 负 责 人：

通 讯 地 址：

邮 政 编 码：

联 系 电 话 及 手 机：

E-mail：

负 责 人 所 在 单 位：

申 请 日 期：

广州教育学会

2019 年 1 月修订

申请者的承诺

本人自愿申报广州教育学会教育科研课题，承诺本申报书填写各项内容及签字属实，无知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中信守以下学术规范：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

3. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

4. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护教育科学规划课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

5. 遵守课题管理规定。遵守《广州教育学会科研课题管理办法》等相关制度的规定。

6. 明确课题研究的资助和立项部门。研究成果发表时在醒目位置标明“广州教育学会教育科研课题成果”字样。

7. 标明课题研究的支撑者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

9. 遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费，不得滥用和挪用。课题结题时如实报告经费使用情况，不报假帐。

10. 按照预期完成研究任务，努力取得预期研究成果，达到预期研究目标，确非特殊情况未经批准不终止课题研究。

申请人：

年 月 日

填表说明

一、本表请登录广州教育学会网站的教育科研课题管理系统中填报。

二、课题负责人应为课题研究和课题管理的实际负责人。每个课题只能设一名课题负责人。

一、 一般情况

研究项目	名称							
	课题类别	专项课题						
	起止年月	自 年 月 至 年 月						
	申请金额							
申请人	姓名		性别		出生年月	年月		
	行政职务		民族		专业			
	专业技术职务		最后学历		最终学位			
工作单位	名称							
	详细地址							
	性质	1. 教育发展中心 2. 中学 3. 小学 4. 幼儿园 5. 其他 (请划√)						
	邮政编码		单位电话					
参加者 (不得超过5人)	姓名	性别	出生年月	专业职务	学历	学位	工作单位	签名
课题研究情况	课题名称				立项单位	主持还是参与	是否结题	

二、课题设计论证

(一) 问题描述

1. 描述自己在教育教学活动中遇到的实际问题
2. 结合实际，分析问题产生的原因

(二) 问题界定

1. 梳理有关本课题的国内外研究成果
2. 对本课题涉及的核心概念进行诠释
3. 研究目标
4. 研究内容
5. 主要的参考文献

(三) 问题解决的设想

1. 解决本问题的研究方法

2. 解决本问题的实施步骤或总体安排

(四) 问题解决的预期效果分析 (计划搜集哪些质性的、量化的素材, 来证明问题解决的效果。)

三、预期研究成果

主要阶段性成果				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承担人
最终研究成果（其中必含教育教学方案和课题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	承担人

说明：成果形式栏具体内容请选择填写：①教学反思、②精品课例、③教育案例、④研究报告、⑤研究论文、⑥校本课程、⑦方案、⑧其他。

四、课题负责人所在专委会或区教育学会或学校（单位）意见

申请书所填写的内容是否属实;该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作;本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件;本单位是否愿意承担本课题的管理任务和信誉保证。

说明:该意见由专委会或区教育学会或学校(单位)通过登录课题申报系统,网络审核

年 月 日

五、专家匿名评审意见

评审专家意见

年 月 日