

中国教育学会教育科研规划课题指南 (2016-2020)

- 一、基础教育现代化研究
- 二、落实立德树人根本任务研究
- 三、发展素质教育与深化教育改革研究
- 四、学校德育研究
- 五、青少年社会主义核心价值观培养研究
- 六、学生创新精神和实践能力培育研究
- 七、深化基础教育课程改革研究
- 八、深化基础教育教学改革研究
- 九、深化基础教育质量综合评价研究
- 十、区域教育发展与创新研究
- 十一、深入推进教育公平研究
- 十二、基础教育治理现代化与依法治教研究
- 十三、现代学校制度建设研究
- 十四、义务教育优质均衡发展研究
- 十五、学科核心素养教学实践研究
- 十六、学校传统文化教育研究
- 十七、学校体育与心理健康教育研究

- 十八、学校美育研究
- 十九、学校劳动教育研究
- 二十、学校安全教育研究
- 二十一、校(园)长专业发展研究
- 二十二、教师教育研究
- 二十三、乡村教师专业发展研究
- 二十四、家庭教育研究
- 二十五、智能时代基础教育发展研究
- 二十六、基础教育国际交流与合作研究
- 二十七、学前教育研究
- 二十八、特殊教育研究

2019 年度课题研究侧重方向

- 一、基础教育现代化的内涵、标准、实现路径与监测机制研究
- 二、构建德智体美劳全面培养的教育体系研究
- 三、加强中小学党建与德育工作实效研究
- 四、加强中小学劳动教育研究
- 五、落实学前教育普及普惠安全优质发展研究
- 六、深化义务教育教学改革研究
- 七、深化普通高中育人方式改革研究
- 八、落实中小办学自主权与激发办学活力研究

- 九、学校、家庭、社会协同育人的实践研究
- 十、基础教育与其他各级各类教育协同发展的实践研究
- 十一、义务教育城乡一体化发展研究
- 十二、落实义务教育学校管理标准研究
- 十三、基础教育学校办学质量和学生发展质量评价研究
- 十四、学生综合素质培育与评价研究
- 十五、课程教学改革与考试评价改革协同研究
- 十六、减轻中小学生学习过重课外负担研究
- 十七、深化特殊教育教学改革，促进优质融合发展研究
- 十八、振兴乡村教育策略及实践研究
- 十九、教育精准扶贫的有效机制研究
- 二十、保障随迁子女、留守儿童受教育权利研究
- 二十一、高素质专业化创新型教师队伍建设的策略及实践研究
- 二十二、加强新时代教研工作研究
- 二十三、信息化推进基础教育现代化策略研究
- 二十四、发展互联网+教育，促进优质教育教学资源共享研究
- 二十五、民办中小学、幼儿园改革发展研究
- 二十六、规范校外培训机构发展研究
- 二十七、创新校外实践育人模式研究
- 二十八、基础教育服务学生终身发展研究