**附件2 发言专家简介**

王烽

管理学博士，研究员，博士生导师；教育部教育发展研究中心首席专家、综合研究部主任；中国教育发展战略学会监事、教育财政专业委员会副理事长，21世纪教育研究院学术委员；江西省“教育与经济社会发展新型智库”专家；参与《国家中长期教育改革发展规划纲要》的研究起草、宣传解读，国家教育咨询委员会考试招生咨询工作组成员,参与民办教育、义务教育均衡发展等改革的推进工作。

刘文江

中国管理科学研究院基础教育研究所研究员，北京晓羊教育研究院执行院长，钱学森教育思想研究会副会长，教育部中国下一代教育基金会智慧教育基金秘书长，中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会常务理事，北京师范大学《中国教师》杂志社教育研究中心特聘专家。曾任《校长》传媒培训总监，超星创新教育研究院副院长，负责对中小学的调研评估、教师培训、课程体系构建和课堂教学指导工作，同时兼任北京、河南、广东、山东、湖北、重庆、贵州、广西、云南等四十余所学校的课堂教学特聘专家。

陈红军

中学高级教师，现任河南省鹤壁市浚县科达中学校长；多次被评为县、市级优秀教育工作者，省民办学校优秀教育工作者，教育系统优秀共产党员。2017年课题《教育信息技术助推课堂教学变革的实践研究》获得上海市特等奖，北京师范大学“交互课堂环境下“深度课堂”评价模型建构及其区域信息化融合发展研究”课题科达中学负责人，全国教育科学“十二五”规划课题“智慧学习环境的构建与研究”浚县科达中学课题负责人，ESWI智慧教育联盟理事长。

2014年，他带领科达中学教师团队开始探索智慧教学之路，提出“六一三一”教学模式。2015科达中学成为了全国教育科学规划“十二五”国家课题“智慧学习环境的构建与应用研究”实验校。2016年科达中学被教育部评为“全国基础教育信息化应用典型案例学校”，2017年成为华东师范大学开放教育学院教师专业发展创新实践基地学校，2018年浚县科达中学入选教育部教育信息化应用实践共同体，并成为牵头学校。

申屠永庆

浙江大学附属中学校长，浙江省教育学会副会长，杭州市政协委员，智库专家，教育部基础教育教学专家，浙江省春蚕奖，省市名校长、名师培养人选，杭州市第一批第一层次学科带头人，感动杭城最美十佳教师，被学生亲切的称为“校长爸爸”。

焦建利

华南师范大学教育信息技术学院副院长，未来教育研究中心副主任；广东教育学会网络教育专业委员会副理事长；《英国教育技术学杂志》（British Journal of Educational Technology）审稿员。