

一等奖（772名）

市	学校	作者	论文题目	奖项
广州市	广州市越秀区桂花岗小学	周慧娴	小学四年级课内指导课外阅读的实践研究	一等奖
广州市	广州市越秀区汇泉学校	吕霖燕	应用题教学与培养学生的逻辑思维能力	一等奖
广州市	广州市越秀区惠福西路小学	陈雅华	用爱陪伴孩子走进一年级——家庭教育在幼小衔接中的策略研究	一等奖
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	叶丽诗	“危”媿而“道”来——建设大马路小学线上教学管理化“危”为“机”的实践策略	一等奖
广州市	广州市越秀区锦城幼儿园	张祖娟	父母教养方式的调查研究——以广州市越秀区A幼儿园的幼儿父母为例	一等奖
广州市	广州市越秀区先烈中路小学	郑开荣	如何利用信息技术手段提升小学生运用数学解决问题的能力	一等奖
广州市	广州市越秀区中星小学	罗晓丹	核心素养引领下的“积和商的变化规律”教学设计	一等奖
广州市	广州市越秀区中星小学	赖杨志	小学信息技术教学中计算思维的培养探索——以“Scratch画笔指令”编程教学为例	一等奖
广州市	广州市越秀区珠光路小学	龚香平	以文育人，以文化人——以珠光路小学班级特色文化建设实践为例	一等奖
广州市	广州市越秀区海珠中路小学	江少姬	基于疫情下在线教学教研实践探索	一等奖
广州市	华南师范大学附属天河实验	范勉勉	海量阅读与语文课堂的融合及疫情下的语文“云课堂”创新实践	一等奖
广州市	广州市天河区华阳小学	罗艳文	在英语绘本阅读中培养学生创造性思维	一等奖
广州市	广州市天河外国语学校	郭浪	一文两稿，对比评价，落实读写结合，用好用透新教材	一等奖
广州市	广州市天河外国语学校	蔡莉玲	疫情下中学生命教育的反思与应对	一等奖
广州市	广州市海珠区教育发展研究院	吴小文	第二期特殊教育提升计划实施背景下城市小学生对特殊需要接纳态度的调查研究——以广州市10所小学为例	一等奖
广州市	广州市海珠区新港路小学	胡金霞	小学数学学习力的问卷编制——核心素养学科化的评价改革	一等奖
广州市	广州市番禺区化龙片教育指导中学	翁雪宁	“4E”策略下提升小学生英语阅读思维品质的探究——以Lapbook多模态结合手段为例	一等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	曾筱洵	“ARI”翻转课堂教学模式的建构	一等奖
广州市	广东外语外贸大学附设增城实验学校	林晓红	“互联网+”时代下翻转课堂在小学英语教学中的应用分析	一等奖
广州市	广州市花都区花东中学	黄雁英	融疫而生，破疫而出——疫情期间线上德育活动实践的探索与反思	一等奖
广州市	广大附属实验学校	王健	“生命”眼光中的另一番生物教学	一等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	陈银英	“停课不停学”，小学英语线上作业的多模态设计实践	一等奖
广州市	广州市南海中学	廖小琴	“在线”深度教学，学情高度“在线”	一等奖
广州市	广州市番禺区石碁教育指导中心	周日桥	2019年高考数学全国I卷：以“变”促进核心素养的优质发展	一等奖

广州市	广州市增城区东方职业技术学校	李丽	Keras多层感知器在学生行为分析中的应用——以预测学生完成计算机应用基础课堂练习时间为例	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	陆子君	SMART原则：让语文线上备考更高效	一等奖
广州市	广州市第一二三中学	翁宗琮	STEAM教育视角下中学物理小组合作实验的探索与实践	一等奖
广州市	广州市第十六中学	钟文娟	STEAM视角下的中学生财经实践活动探索	一等奖
广州市	广东省公安厅幼儿院	廖育贤	STEAM视域下幼儿饮食安全教育的实践研究——以中班饮食安全小卫士探索性主题活动为例	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	屈翠雯	笔触微动，佳作自成——“微习惯”策略下的习作教学案例	一等奖
广州市	广州市荔湾区真光中英文小学	周少丽	别样的课堂 同样的精彩——小学高年级语文线上教学之初探	一等奖
广州市	广州市从化区教师发展中心	钟丽娴	采用任务驱动，有效进行名著专题探究——以老舍骆驼祥子导读为例	一等奖
广州市	广东华侨中学	容春柳	初中阶段的男生教育策略初探	一等奖
广州市	广州市番禺区恒润实验学校	庄晓华	初中英语课堂导入方法的探究	一等奖
广州市	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	苏婷	初中语文整合教学的思与行	一等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	谭燕好	初中作文修改的有效策略研究——根据中考作文的具体要求从美容、语言、结构进行反复的修改	一等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	陈桂娉	立足校本培训 推动团队提升	一等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	曾志娟	刍议巧用电子绘本打造小学英语高效课堂	一等奖
广州市	广州市育才中学	谢全胜	刍议初中英语阅读课中高阶思维能力的培养策略	一等奖
广州市	广州市流花中学	杨焯	创建“融艺”课程 打造新态学校	一等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	陈小凤	促进教师专业化成长的途径	一等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	罗雪琼	错出精彩——谈数学教学中如何巧用“错误”资源	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	艾静	大数据支持下新高考分层走班制教学实践探索——以广东第二师范学院番禺附属中学为例	一等奖
广州市	广州市花都区新雅街镜湖学校	陈东梅	当疫见百态，对镜写作文——巧借头式写法，开展线上共生写作课	一等奖
广州市	广州市禺山中学	毛励勤	等闲识得东风面，万紫千红总是春——以“谁是青春代言人”为例，初探基于语文核心素养的语文学习任务群教学	一等奖
广州市	广州市荔湾区东沙小学	梁晶晶	非遗之美 传爱抗疫——PDC教育理念下学生剪纸项目活动课程构建与实践	一等奖
广州市	广州市番禺区石楼中学	彭坚斌	高中美术生艺用人体解剖教学新探	一等奖
广州市	广州市从化区从化中学	袁莹莹	高中生地理实践力培养的初步探究——以从化中学校园植被观察为例	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	杨刘恒	高中数学分层走班教学的调查研究	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	艾静	高中物理多远混合线上教学模式在居家学习的探索与实践	一等奖

广州市	广州市增城区郑中钧中学	任彩华	高中英语单元整合教学中思维可视化实践——以人教版选修 7 Unit4 Sharing为例	一等奖
广州市	广州市五中滨江学校	陈恕珍	公共危机下学校对青少年加强生命教育的思考	一等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	李学贤	关于初中数学教学中培养学生问题意识的对策探究	一等奖
广州市	广州市土地房产管理职业学校	冯云久	广州市中职学校校园足球联赛开展的制约因素调查与分析	一等奖
广州市	广州市二中苏元实验学校	李治益	合作学习理念下基于网络小组的班级管理方式初探	一等奖
广州市	广州市第四中学	许嘉韵	核心素养下的英语学习活动观在高中语篇教学的实施效果与建议——一项对英语阅读课堂的实证研究	一等奖
广州市	中国教育科学研究院荔湾实验学校	李瑞敏	核心素养下基于Moodle平台的小学作文教学实践探究	一等奖
广州市	广州市花都区秀雅学校	蔡艳璐	互联网+视域下初中德育与法治互动教学探究	一等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	曹燕华	积极心理学视野下幼儿教师化解行为的实证研究	一等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	侯丽敏	积木建构游戏中的幼儿深度学习与教师指导策略研究	一等奖
广州市	广州市番禺区丽江小学	刘娜	基础核心相并举，学习传承共收成——以培养学生语文核心素养的项目式学习“我爱岭南美”为例	一等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	郑洁莎	基于“深度学习”和时事新闻的地理教学情境创设——以工业地域联系为例	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	王剑鹏	基于IT信息技术下养成教育与学生行为发展非同步性的现状分析	一等奖
广州市	广州市何香凝纪念学校	梁爱宜	基于SPOC的翻转课堂教学的研究与应用	一等奖
广州市	广州市番禺区祈福英语实验小学	李娜	基于STEM理念提高学生创新能力的小学科学教学设计——以杠杆的科学	一等奖
广州市	广州市花都区秀全中学	徐欣颖	基于地理核心素养的区域主题情景教学实践与探讨	一等奖
广州市	广州科学城中学	黄璐	基于功能语篇分析的高中英语阅读教学探究——以“Communication:No Problem?”阅读课为例	一等奖
广州市	广州市荔湾区广州市美华中学	赵纯	基于核心素养的历史综合实践活动——以美华中学的实践为例	一等奖
广州市	广州市第四中学	李祥	基于岭南舞蹈校园传承践行模式的建构——以群舞席·雨创编为例	一等奖
广州市	广州市荔湾区真光中学	苏国东	基于三方互动的中考线上复习课——以一次函数复习为例	一等奖
广州市	广州市白云区教育研究院	邱琳	基于思维品质培养的小学英语单元整体教学探析	一等奖
广州市	广州市第十中学	冼威	基于网络环境下智慧课堂小组合作学习的探究——以政治课网上交友新时空为例	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	邵宝仪	基于微课小学高年级个性化习作教学策略研究	一等奖
广州市	广州市禺山高级中学	赖派添	基于语文核心素养的高中古诗阅读学习任务群设计 ——以探究古典诗词意象“月”为学习任务	一等奖
广州市	广州市增城区小楼中学	黄玉裕	教师的数学概念性理解对学困生数学理解的思考	一等奖

广州市	广州市从化区鳌头镇岭南小学	邱依桦	聚焦有效策略，提高小学语文线上教育质量	一等奖
广州市	广州市番禺区市桥小平小学	黎丽	厘清目标，注重整合——统编教材一年级教学解读与建议	一等奖
广州市	广州市黄埔区教育研究院	符丽雪	例谈学习活动观下的初中英语阅读教学实施的意义与原则	一等奖
广州市	广州市荔湾区金兰苑小学	肖玲	面向个性化发展的智慧小学科学课堂生成性教学案例实施及实践分析	一等奖
广州市	广州市从化区从化希贤小学	邱梦桦	凝心聚力促发展，点滴呵护重成长	一等奖
广州市	广州市番禺区化龙片教育指导中心	曾湛强	农村小学道德与法治教学现状分析及对策	一等奖
广州市	广州市儿童福利会幼儿园	陈慧萍	浅谈一日过渡环节的新思考	一等奖
广州市	广州市番禺区实验中学	张海江	浅议高中生物迷思概念的转化——以“细胞核——系统的控制中心”为例	一等奖
广州市	广州市荔湾区真光中英文小学	郑庆芬	浅议小学高年级语文阅读教学与核心素养的培养	一等奖
广州市	广东番禺中学	卢银崧	巧用支架理论搭建思维型写作平台的探究	一等奖
广州市	广州市番禺区化龙片教育指导中心	林永军	让毽球走近小学生——激发动机与小学毽球运动发展	一等奖
广州市	华南师范大学附属外国语学校	付秋香	如何通过多模态文本创作提高小学高年段的英语写作能力	一等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	江杏	善抓细节 提升线上教学的质量——以七下历史第1-7课阶段教学为例	一等奖
广州市	广州市第八十二中学	李宝金	实施行走课程 促学生自主发展	一等奖
广州市	广州市第十三中学	冯颖轩	试谈高三历史复习中加强学生人文素养滋养的途径	一等奖
广州市	广州市从化区良口中学	吴嘉莲	授生以渔：以学习策略优化红星照耀中国整本书阅读设计与实施	一等奖
广州市	华南师范大学附属中学	李思灯	数据驱动下初中英语学习成效智能评价实践研究——以智学网在初中英语教学中应用为案例	一等奖
广州市	广州市番禺区石楼中学	欧阳巧巧	数学美育之黄金分割的素材和应用实例	一等奖
广州市	广州市番禺区南村镇雅居乐小学	詹一红	思维导图在统编版小学写人记叙文中的应用策略	一等奖
广州市	广东实验中学荔湾学校	张蕾蕾	随风潜入夜，润物细无声——论在音乐课堂上渗透创新教育	一等奖
广州市	广州市先烈中路小学	王喜南	随风潜入夜，润物细无声——浅谈在小学语文教学中进行国防教育的渗透	一等奖
广州市	广州市从化区教师发展中心	梁颜	谈行动研究在改进教学行为中的应用——以提高小学低年级数学计算能力行动研究为例	一等奖
广州市	广州市番禺区市桥大罗小学	蔡惠霞	谈运用思维导图帮助习作的几点看法	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	唐洁文	探讨多媒体和网络环境下提高小学生英语阅读能力	一等奖
广州市	广州市从化区街口街新城小学	陈小美	探寻推进课外阅读活动的有效策略的实践研究	一等奖
广州市	广州市从化区教育局城西教育指导中心	谭杰雄	提高微课资源使用实效 发挥品德课程育人功能	一等奖
广州市	广州市番禺区沙湾镇中心幼儿园	罗建红	拓展资源，创造性的开展幼儿室内体育游戏	一等奖
广州市	广州市南沙区大岗镇教育指导中心	吴深雄	无泳池学校开展游泳教学活动的困难与对策——以广州市南沙区为例	一等奖
广州市	广州市荔湾区龙津小学	黄海燕	现代家校教育协作模式建构、运转与育人成效	一等奖

广州市	广州市番禺区化龙片教育指导中心	谭维河	项目化学习在现代诗整本书阅读教学中的应用研究	一等奖
广州市	广州市番禺时代南阳里小学	庞纳斯	小学低年段口语交际的教学实践及思考	一等奖
广州市	广州市华侨外国语学校	张璟芝	小学数学计算教学策略研究——计算教学要注重培养学生的计算品质	一等奖
广州市	中国教育科学研究院荔湾实验学校	李毓嘉	小学信息技术CPSL活动的案例研究	一等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	黄秋华	小学语文阅读教学中发展学生思维的有效策略	一等奖
广州市	广州市何香凝纪念学校	冯艳云	新时代爱国主义教育课程构建与实施——以广州市何香凝纪念学校为例	一等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	杨光锋	新时代背景下班级管理的探索与改革	一等奖
广州市	广州市白云区教育研究院	吴进达	新时代校长治理能力提升实践与探索	一等奖
广州市	广州市荔湾区西塱小学	梁敏婷	信息技术与英语学科的融合，促学生学习有效性的提高	一等奖
广州市	广州市花都区邝维煜纪念中学	杨丹丽	学科素养下地理校本课程开发的实践与探索	一等奖
广州市	广州市番禺区市桥桥兴中学	陈瑞好	学生讲题的初中数学教学模式研究	一等奖
广州市	广州市荔湾区西塱小学	吴皖菊	移动 APP在小学语文朗读教学中应用初探——以七律·长征为例	一等奖
广州市	广州市荔湾区东沙小学	吴瑜卿	以服务型教育打造师生幸福成长的家园	一等奖
广州市	广州市第一中学	赖立新	以家国情怀教育为抓手，培养高中生的积极情感	一等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	林树莹	以学科建设为抓手，促进青年教师专业发展	一等奖
广州市	广州市荔湾区广州市真光中学 广州市荔湾区青少年劳动技术学校	陈凯俊 罗艳	疫情防控期间初中学生居家劳动教育研究——以八年级“广东靓汤我来煲” 线上线下教学为例	一等奖
广州市	广州市花都区秀全中学	韩锡波	用“上游思维”防范和处置校园突发事件——以广州花都区秀雅学校为例	一等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	候道明	幼儿雨天户外自主游戏“学习故事”案例：芒果熟了	一等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	凌朝霞	语篇分析理论下的高中英语说明文文本解读——以人教版选修六说明文为例	一等奖
广州市	广州市贸易职业高级中学	罗文君	云班课有效提高信息技术课程教学效率——以PHOTOSHOP消失点滤镜的应用教学为例	一等奖
广州市	广州市荔湾区汇龙小学	梁丽珠	在课程化进程中构筑可持续发展教育样态——面向可持续发展教育目标的 学校治理	一等奖
广州市	广州市番禺区洛溪新城中学	何淑钗	在社团活动中培养初中学生的科学探究能力——以“发酵饼干”的制作 为例	一等奖
广州市	广州市从化区街口街新城小学	冯爱东	在语文课堂教学中培养学生自学能力的案例研究	一等奖
广州市	京师奥园南澳实验学校	王赟	在阅读教学中培养语文核心素养	一等奖
广州市	广州市康纳学校	张迪	正向行为支持对自闭症儿童咬人行为干预的个案研究	一等奖
广州市	广州市何香凝纪念学校	李阳	专题：人工智能在学科个性化精准教学领域的实施与应用数码网页预习单 和自主合作学习模式下开展红领巾美术社团的教学实践与研究	一等奖
广州市	广州市花都区秀全外国语学校	江剑兴	最是文化能育人——以校园班级文化建设活动为例	一等奖

深圳市	深圳市观澜第二中学	贝愉雯	“互联网+”环境下初中微德育的创新策略探讨	一等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	易红荣	“活教育”思想指导下的教育命运共同体展现	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	温丽明	“家国情怀”素养在初中历史教学中的培育	一等奖
深圳市	深圳市大鹏新区教科中心	张燕	“情景体验式”教学模式下小学音乐歌唱能力培养的实践研究	一等奖
深圳市	深圳市南山区华侨城中学	陈家裕	“他山之石，且琢且磨”——世界一流基础教育之理念与文化报告	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	张燕芳	“整本书阅读导读”研究的回顾与反思	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	刘婷婷	爱是教育的基础	一等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	徐霜	初中说明文阅读教学起点生成策略	一等奖
深圳市	深圳市南山区大新小学	程彦	创新教学实验，提升教学质效	一等奖
深圳市	深圳市龙华区教研院附属小学	李雯雯	从“教育云”初探到“线上教学”的开展	一等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	彭旻	从“去小学化”说起托马斯的难题教学案例	一等奖
深圳市	深圳市龙华高级中学	夏良英	从知识重现到知识重演促进学生科学思维发展	一等奖
深圳市	深圳市盐田区盐港小学	黄友强	打好劳动教育组合拳，引领立德树人新风尚	一等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	陶美桥	父母平和孩子快乐与儿童情绪管理研究	一等奖
深圳市	深圳市福田区美莲小学附属幼儿园	李如月	关于幼儿园男教师稀缺的原因及对策研究	一等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	拓小娟	国外iPad辅助技术对自闭症主动沟通成效的元分析	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区横岗高级中学	黄小玲	合作共鸣·多维联动——浅谈新时代背景下良好班级建设策略	一等奖
深圳市	深圳市龙华区外国语学校	曹新月	基于Moodle平台的小学低学段语文“生态写作”微型课程的实施路径	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙城高级中学	姜严	基于地理实践力的研学课程开发研究——以“三峡地区研学旅行”课程为例	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	许杰城	基于核心素养的初中物理教学案例设计——大气压强	一等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	陈丹骅	基于任务驱动教学法的小学科学线上教学案例的开发——以五年级家庭实验纸片托水为例	一等奖
深圳市	深圳市南山区阳光小学	赖峻峰	基于网络社交媒体的语文活动探究	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区平安里学校	袁俏星	基于英语核心素养的学生成长档案袋初探和实践	一等奖
深圳市	深圳市南山外国语学校（集团）科苑小学	李其阳	基于中加互惠学习背景下我国小学体育核心素养的启示	一等奖
深圳市	深圳市南山区外国语学校（集团）	夏育华	集团化办学治理机制的“南外探索”	一等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	王萌萌	角色游戏在大班幼儿安全教育中的作用	一等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	罗绣琪	教师对幼儿游戏指导策略研究	一等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	唐明艳	教育与爱同行——特殊儿童教育案例	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区沙湾中学	高科名	聚焦核心素养 构建智慧课堂——数字化音乐课东北二人转教学案例	一等奖

深圳市	深圳市南山区松坪第二小学	杨丹 李琪 陈青青	抗疫期间，“停课不停学”中小学深化教育教学改革实践研究	一等奖
深圳市	深圳市福田区石厦学校小学部	李平萍	抗疫网课出高招，愿望清单增实效——谈激发低年级学生学习积极性何主动性探究	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区平湖外国语学校	孙渊	课程化：高中语文“整本书阅读与研讨”的校本突破	一等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	杨芷君	课程园本化视野下侗族民间游戏资源的探索与实践	一等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	黄晓君	民转公幼儿园教研的实施路径	一等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	刘隼	浅谈名园长工作室对促进学员专业成长的重要性	一等奖
深圳市	深圳市南山区南方科技大学教育集团实验一小	黄茜	浅谈小学特色劳动课程的构建与实施 ——以南方科技大学教育集团实验一小102班“弘毅庄园”劳动课程为例	一等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	陈伟萍	浅谈幼儿入学前的准备	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	林昭敏	巧借资源，“云”上共读 ——傅雷家书整本书阅读线上教学案例	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	王红霞	让空中课堂“活”起来	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区荣超幼儿园	李会桃	让阅读点亮智慧——幼儿绘本阅读的研究	一等奖
深圳市	深圳市南山实验学校教育集团且厝坑政中	陈一芹	融合跨界助力青少年科技素养提升的实践及思考	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区宝龙学校	朱沛	润物细无声，如何让德育元素融入校园	一等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	平新	熟手教师对建构活动指导反思的研究	一等奖
深圳市	深圳市南山实验学校教育集团且厝坑政中	陈一芹	童话童诗是童年一双五彩翅膀	一等奖
深圳市	南山外国语学校（集团）高新中学	曹灵芝	文本解读：大备课观下的硬功夫	一等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	袁嘉虹	五育融合理念下的大班幼儿音乐课程设计	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	孙国宽	西瓜，还是哈密瓜？——〈市场配置资源〉教学设计	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	于敏	线上教学展风采，立德树人显初心	一等奖
深圳市	北京师范大学南山附属学校	王雪珊	项目式教学下阅读英文小说黑暗之心的课堂教学实践与思考	一等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	苏诗婷	小班幼儿分离焦虑缓解策略研究	一等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	陈静文	小种植 全收获——浅谈幼儿园小班主题活动在疫情中的开展及策略	一等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	黄月霞	新时代背景下幼儿园小组活动的“实践”之路——基于中班小组活动的开展引发的思考	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	陈育	形微势强 见微知著——历史空中课堂一节微课的反思与重构	一等奖

深圳市	深圳市龙岗区坪地中学	黄悦军	一道期末考试题的解法探究与推广变式	一等奖
深圳市	龙华区民治中学教育集团民顺小学	张德芝	以“汉字”育“美德”--基于汉字文化的德育新范式	一等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	邱玲	幼儿园安全教育问题分析与对策	一等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	吴华	幼儿园传统节日教育存在的问题与对策研究	一等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	张素梅	幼儿园户外场地规划的实践与思考	一等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	王丹英	幼儿园角色游戏活动的现状及改进策略研究	一等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	梁明军	幼儿园民间艺术园本课程的开发与利用研究	一等奖
深圳市	深圳市南山区大新幼儿园	李春玲	幼儿园学习环境建设策略研究	一等奖
深圳市	深圳市龙华区民治中学教育集团民顺小学	刘芳	在“角落课程”中渗透美育的实践研究--以深圳市龙华区民治中学教育集团民顺小学	一等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	郑涵钰	在线教学模式下利用讲题促进学习共同体的构建	一等奖
深圳市	深圳市教育科学研究院 深圳实验学校	王卫华 白金国	在阅读圈活动中培养学生批判性思维	一等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	罗艳	支持幼儿创意表征游戏的适宜性美术材料研究	一等奖
深圳市	深圳市龙岗区布吉荣超幼儿园	黄计萍	支持幼儿亲近自然—科学自主探究活动	一等奖
深圳市	大鹏新区教育和卫生健康局	党群	志愿服务对德育及少先队工作建设的启示	一等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	易舒柳	中班幼儿图书馆阅读现状分析及对策研究	一等奖
深圳市	深圳市南山区文理实验学校（集团） 文理学校	韦潞莹	桌游课程：背景、模式与价值	一等奖
珠海市	珠海市香洲区香山学校	陈惜燕	关于小学三年级校本数学活动的设计构想	一等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第一小学	杨鸿辉	观察、思考、知行--让数学学业评价“动起来”	一等奖
珠海市	珠海市香洲区潮联学校	余志君	活力教育理念下的学校组织进化	一等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	曾衍惠	聚焦学生关键能力培养，打造语文学科高效课堂	一等奖
珠海市	珠海市第二中学	唐丽君	聚焦学生实验探究能力培养，聚力教师实验教学能力提升	一等奖
珠海市	珠海市香洲区格力学校	徐杰	让运动习惯的培养成为家庭教育的亮点	一等奖
珠海市	珠海市三灶镇中心小学	王诗漫	融合教育理念下激发智障儿童学习兴趣的数学信息化教学探索	一等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第一小学	彭浩然	我校基于童话特色班级文化建设的实践与探索	一等奖
珠海市	珠海市香洲区广生小学	成时娟	五育融合，勤善树人——“勤善”劳动教育校本课程建设与实践研究	一等奖
珠海市	珠海市香洲区华昌小学	吴礼娇	小学生卫生习惯的现状调查和改进建议	一等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	贾菲菲	小学数学家庭作业分成实验的调查研究	一等奖

珠海市	珠海市香洲区前山小学	刘德友	小学体育教师走班式教学模式的实践研究	一等奖
珠海市	珠海市香洲区潮联学校	余志君	校园童谣与小学道德教育	一等奖
珠海市	珠海市斗门镇初级中学	杨汉权	新时代背景下班级文化建设探微	一等奖
珠海市	珠海市香洲区潮联学校	张文岑	以“云小队”群为阵地构建家校协同的班队线上管理新模式	一等奖
珠海市	珠海市斗门区和风中学	吴价宝	有国才有家：基于珠海红色文化资源培育高中历史家国情怀素养的研究	一等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	谢汇杭	幼儿园垃圾分类教育的实践与探索——以“见‘圾’行事，分‘投’行动”项目活动为例	一等奖
珠海市	珠海市斗门区城南学校	王卓尔	在解决“不会画”“画错了”过程中提升学生美术表现能力	一等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	陈丽玲	“活动型思想政治课程”实施策略探析	一等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城中学	林静曼	“教育命运共同体”的家校合作——以农村地区的中学生教育为例	一等奖
汕头市	汕头市翠英中学	张丽玲	不一样的教育	一等奖
汕头市	汕头市第一中学	吴晓纯	创新高中劳动教育方式，探索实现劳动教育途径——以汕头市第一中学为例	一等奖
汕头市	汕头市澄海鹤浦小学	蔡桂鸿	发掘地方资源，厚实统编版小学语文德育内涵	一等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	林雪芹	分层走班凭学力 异彩纷呈促提高 ——浅谈农村中学高三年级走班分层策略及效果	一等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	郑灿钟	高中生物学与数理化学科交叉教学初探	一等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	陈彦姿	高中英语漾堂体验式生涯教育的实践与探究	一等奖
汕头市	汕头市广澳学校	林梁峰	涵养家国情怀 增强国家认同——浅谈古诗词吟诵对初中生国家认同教育的促进	一等奖
汕头市	汕头市金山中学	艾志明	基于“深度学习”的“曲线与方程教学设计”	一等奖
汕头市	汕头市达濠华侨中学	肖荣	基于iPad数字化支撑下的高中数学“翻转课堂”教学模式探究	一等奖
汕头市	汕头市东厦中学	陈旭东	基于地理核心素养的乡土地理课程开发	一等奖
汕头市	汕头市六都中学	黄晓旋	基于核心素养的高中英语语法教学课例分析	一等奖
汕头市	汕头市金山中学	翁琳	基于深度学习的高中数学概念课教学探析——以人教版必修四任意角的三角函数为例	一等奖
汕头市	汕头市金山中学	郑少珊	家校守望相助 唤醒生命自觉	一等奖
汕头市	汕头市翠英中学	王晓菁	践行生态教育理念 促进学生个性发展	一等奖
汕头市	汕头市翠英中学	李苑	例谈如何在高中英语阅读课中落实英语核心素养的培养目标	一等奖
汕头市	汕头市金平区聿怀初级中学	陈倬莹	浅谈信息化教学在语文教学中的作用	一等奖
汕头市	汕头市澄海新兴小学	张桂荣	浅谈怎样培养学生的语文实践能力	一等奖
汕头市	汕头市金平区聿怀初级中学	陈婕玲	浅析经典宋词语言形式与学生诵读技巧的联系	一等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	钟泽龙	浅析如何增强小学语文发展性教学评价	一等奖

汕头市	汕头市澄海东里中学	杨晓珩	去“形”从“辩”——探究高中思政课教学的议题设计	一等奖
汕头市	汕头市东厦中学	陈晓蕾	人民代表大会：国家权力机关（教学案例）	一等奖
汕头市	汕头市实验学校	李志彦	新时代劳动教育实施的校本实践初探	一等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	陈彤	依托研学活动 开展生涯教育——以潮汕先侨海外奋斗史为例	一等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	宋广杰	运用UMU互动平台构建地理混合式教学新模式	一等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	陆博俊	在综合实践活动课程中渗透生涯教育的策略选择及实践探索	一等奖
汕头市	汕头市金山中学	李琳鸿	指向英语学科核心素养的单元整合性教学	一等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城中学	郑康辉	做好家长工作，协调对学生的教育	一等奖
佛山市	佛山市禅城区澜石小学	汤杭瑶	“5律1创”在小学低年段班级合唱教学中的运用研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇街边小学	郭丽玉	“变废为宝”手工课在小学美术教学中动手能手培养的研究报告	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺小学	肖粤	“春风”化雨 “润物”无声	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	黄伟红	“后疫情时代”小学体育与健康教学新思考	一等奖
佛山市	佛山市第三中学初中部	邓绮妍	“互联网+”环境下社团课程项目式学习模式研究与实践——以“数字作品创作”社团为例	一等奖
佛山市	佛山市三水区白坭镇第二小学	李惠珊	“互联网+教育”为小学语文教学披荆斩棘	一等奖
佛山市	佛山市教育局	何晓锋	“课堂讨论”教学法在道德与法治课的运用研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	叶秋燕	“课伊始，趣亦生”——谈小学音乐课导入设计的优化	一等奖
佛山市	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	余婉娜	“思维洋葱图”在中考作文备考之构思训练中的运用	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	莫一玲	“五育融合”背景下初中英语阅读课的开展	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张宏	“线上教学”之小学英语网络直播课的设计	一等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	赖颖妍	“线性教学”向“非线性教学”转变（二）——数学课堂教学模式初探	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	黄晓雯	“新基础教育”背景下小学科学实验课课型研究	一等奖
佛山市	佛山市禅城区惠怡幼儿园	邱灿云	5-6岁幼儿平衡能力的培养研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	刘映荷	PGT动态协作式教师专业发展校本研修探究	一等奖
佛山市	佛山市第十四中学	张咏娇	STEAM课程案例：制作手工柴烧陶杯	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	辛结容	STEM教育融入小学scratch教学分析	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	孔伟洁	爱国主义教育之履行纳税义务研学旅行活动课程教学设计	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	曾李萌	八年级宪法教学中核心术语学习的应用初探——以崇尚法治精神复习课为例	一等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	胡丽娟	班主任提高班级凝聚力的思考和策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	李志莲	编程的因材施教	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	曾郡	拨动“情”弦，浇“活”幼苗——浅谈在道德与法治课中情感的点滴渗透	一等奖

佛山市	佛山市第一中学	陈丽云	不同语言水平的高中生英语写文本特征差异研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇中心小学	何秋香	充分经历探究过程 逐步建立符号意识	一等奖
佛山市	佛山市禅城区张槎小学	谭少娟	初探小学文言文教学的有效性	一等奖
佛山市	佛山市第九小学	韩建媚	初探小学英语阅读“轻课”设计与技术应用	一等奖
佛山市	佛山市高明区第一中学	黄彩云	初中道德与法治高效网络课堂的教学实践	一等奖
佛山市	佛山市第六中学	李旭生	初中历史作业命题和考试命题的改革尝试	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	谭美华	初中英语课堂教学中使用思维导图的有效策略	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	钟向科	初中语文中考备考作文复习课初探	一等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	陈慧霞	传承非遗文化 体验扎染技艺美术教学案例	一等奖
佛山市	佛山市第十三小学	招敏慧	传承与创新——以筷子为元素开展未来家居设计活动——STEAM理念下的学科融合创新教学案例设计方案	一等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	钟春玲	创作主体文化语境下的个性化作文教学方法探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	何筱仪	此处无声胜有声——新基础教育下小学班级文化建设的探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	朱嘉茵	从“微”入手，让学生学会“主动”发展——浅谈如何运用微视频提高学生阅读信息提取能力	一等奖
佛山市	佛山市三水区三水中学附属初中	廖仲麒	从“为考”到“为学”的思辨性转变 ——核心素养导向下的初中语文分层教学初探	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	梁雪	搭建图式支架 建构知识网络 ——图式法在小学英语课呈教学中的实践运用	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	郑景云	搭建习作支架，筑造表达之桥 ——小学中年级作文的教学策略与方法	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	吕海梅	单元整体视角下的小学生英语教学设计	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	杨洁	德育如细雨，润物细无声——让德育渗透于文言文教学	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黎绮瑩	电子成长记录袋结合线上线下美术特长生教学的应用	一等奖
佛山市	佛山市金溪小学	李运勇	定向运动对儿童自我效能感影响的实验研究 ——以佛山市南海区里水镇金溪小学为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	李运勇	定向运动对儿童自我效能感影响的实验研究——以佛山市南海区里水镇金溪小学为例	一等奖
佛山市	佛山市实验学校	林霖	读传记绘本，品国学文化，行古贤之道——在探究式中指导学生进行Nonfiction阅读	一等奖
佛山市	佛山市荣山中学	李燕高	对教材中一道例题的拓展	一等奖
佛山市	南海教育发展研究中心	李东兴	对精准开展线上教育的思考	一等奖
佛山市	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	吴桂优	对区域活动中幼儿冲突行为干预的策略	一等奖

佛山市	桂城街道映月第六小学	刘碧意	多元智能理论在小学英语教学中的应用	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	吴春梅	浮力产生原因实验的分析与研究——以乒乓球浮力成因演示实验为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	郑丽芬 陈日鑫	高考地理过程类似题对教学的启示——以2020年全国文综I卷第37题为例	一等奖
佛山市	顺德德胜学校	郭艳	高中世界地理教学中学科核心素养的培养途径——以“精设主题”的方式	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	高松青	构建“学研行”校本培训新模式，点亮教师教育梦想	一等奖
佛山市	佛山市顺德区碧桂园实验学校	冯志斌	构建基于“个性化教育”理念的初中信息技术课堂	一等奖
佛山市	华南师范大学附属小学恒大南海学校	林玩红	构建小学生文明礼仪特色课程的实践研究——以华师附小恒大南海学校“君子人格教育”为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	张伟雄	构建小学校园足球特色课程“蓝色梦想，快乐足球”的行动研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗晓仪	关怀伦理在班级德育的实施——以小学五年级班级为例的行动研究	一等奖
佛山市	顺德区勒流中学	邓先春 杨善委	关于普通高中“函数单调性”学习过程的分析	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	刘丽雅	关于应用初中英语有声作业提升学生听说能力的策略研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	曾雯	孩子心中那一片片责任田——关于“培养孩子责任心，提高班级管理效率”的个案研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	李锦郁	行为塑造法助疫情下学困生心理调适	一等奖
佛山市	佛山市三水区三水中学	卢嘉慧	核心素养视域下深度学习的构建	一等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	廖丽霞	核心素养下的小学中段英语绘本教学初探	一等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	李汝生	核心素养引领下的小学英语作业的设计与实践——以Unit 2 Ways to go to school为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学	朱棉强	核心素养与初中物理综合实践活动的探讨	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	陈小红	化学教学中引领学生提高“科学探究能力”的思考与探索	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	朱敏清	会“变脸”的数学课外作业多元化设计	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	范凯欣	绘本故事在小学低年级道德与法治教学中的应用尝试	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	江汛雯	基础教育新生态，心随文动笔下生活——小学语文“小练笔”实践探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	刘媛	基于“网络学习共同体”有效开展网络校本研修的实践研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	熊燕	基于“疫情”，进行项目式学习的实践探索——以凤翔小学五1班“战疫”系列活动为例	一等奖

佛山市	佛山市南海区南海中学分校	吴鲁耿	基于RMXP开发“HISTORY-RPG”模式与历史教育应用再探——以岳麓版太平天国为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	胡颖芬	基于STEAM教育理念的小学科学教学设计初探	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	甘小丽	基于STEM理念的走马灯的 创意设计制作	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	陈冀轩	基于STEM理念和项目驱动的初中电子创客课程的创新与设计	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	唐蕴彤	基于STEM理念下跨学科融合创新学习研究——以新冠入侵，科学防疫为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	刘洁如	基于大数据分析的高三地理评讲课研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	聂欢	基于多元回归模型的初中生地理读图能力现状与驱动机制分析	一等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	梁启升	基于发展物理学科核心素养的课堂教学实践探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	刘凤兰	基于核心素养的初中信息技术思维型课堂教学策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月中学	邓瑞萍	基于核心素养的初中音乐深度教学的策略研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区第一中学	罗筠怡	基于核心素养的问题驱动式线上教学实践——以高中物理“变压器”录像课为例	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	黄奔豪	基于核心素养的疑展评教学法的实践	一等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	陈素娜	基于核心素养的英语微课应用于线上教学的行动研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区成美初级中学	石博	基于人工智能学习平台的初中英语听说教学模式探究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区凤城实验学校	张娟	基于深度学习的英语单元教学设计探究	一等奖
佛山市	佛山市第一中学	黄婉媚	基于深度学习理论提高生物学科核心素养的教学实践	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	官军	基于生命语文下古诗文化意象教学探究	一等奖
佛山市	桂城外国语学校	李伟芬	基于统整理念下的数学概念教学策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	陈保腾	基于微信平台进行地理学习的问卷调查报告	一等奖
佛山市	佛山市顺德区李介甫小学	李敦恒	基于信息化融合“翻转课堂”的探索	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	黄镇鹏	基于学科核心素养的初中物理“单元课”课堂模式构建策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	唐毅	基于学习分析的深度学习教学实践——以历史八年级“从国共合作到国共对立”单元复习为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	陈锦桃	基于语篇理论的初中英语读写教学中“三读”策略研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	麦宜新	基于云课堂的小学数学教学评价策略探索	一等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	杨珈沐	基于整体语言教育理论的小学英语教学设计	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	黄伟	基于智慧课堂环境下小学高年级英语阅读课的转型	一等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	李婉金	家校共育谱写教育新乐章	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	卢思明	减少白色污染	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	关秀欣	见微知著，探求真知 ——“新基础教育”理念下小学中年级英语新授课微课教学策略探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	朱敏婷	见微知著——互联网+微视频在小学中段英语课后阅读学习的应用研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	梁念卿	建立物理错题集减轻学校负担，提高学习效率	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李燕舞	教幼兆淑女，育课课石丁——新时代育京下传统文化特色班级建设策略及 案例	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	王倩	教育戏剧的内涵，功能与实践路径——基于Citespace计量分析	一等奖
佛山市	佛山市第三中学初中部	罗礼勇	借力问题与活动设计助力物理课堂教学	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	鄂晓妹	京腔京韵，律响校园——小学音乐课堂落实“京剧”教学的感悟	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	郑玉霞	经营鼓舞人心的课堂，点亮学生发展的天空——读“新基础教育”理论有感	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	梁玉婵	精彩、高效源于精心准备 ——疫情期间六年级数学网课教学的实践与思考	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	罗燕蓓	精彩微课，魅力绽放——将微课应用于小学英语写作教学的尝试	一等奖
佛山市	南海区桂城街道南海师范附属小学	陈小杏	精耕细作，开辟课题研究“新天地”——例说小学低年级数学课堂教学如何渗透“非线性”理念	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	叶志云	静，让课堂“静”显风采	一等奖
佛山市	佛山市三水区云东海街道宝月小学	杨薇	开展“合作式学习单”驱动场馆教学最优化——以食物的人体之旅为案例的学习单探索	一等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	陈海锋	开展课外科技创新实践活动培养初中生创新能力	一等奖
佛山市	东鄱小学	徐淑怡	科创+艺创+文创 促文化传承 助力学科融合发展	一等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	李英武	科学名师同成长 点亮未来共进步 ——浅析狮山镇小学科学教师自主专业发展模式的研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	谢伟洪	课堂教学中运用五个策略，培养学生数学思维能力	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	黄丽燕	快乐学习，美中成长——〈快乐地舞蹈〉教学案例	一等奖
佛山市	南海区里水镇中心小学	张春莹	老课文，新突破——统编教材背景下经典课文如何教出新意	一等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验小学	杜肖如	立足点线面，构筑新单元——论小学英语单元整体教学的优化和突破	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	郑华威	利用“俯卧两头起”改善小学生驼背现象的实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	叶碧华	例谈九年级学生阅读素养培养的探究与思考——以外研版九年级上Module 9 Great Inventions Unit 2 Will books be replaced by the Internet 为例	一等奖

佛山市	广东省佛山市南海区大沥镇海北初级中学	刘爱萍	例谈群文教学视野下的单元整合教学——以部编教材七年级上册第一单元为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	全汉颖	例谈生物学学科核心素养与未来实践课程的设置	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	刘媛	例谈整体视域下小学数学规则的系统化建构策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关第二幼儿园	吴燕飞	岭南文化与幼儿园教育的有效融合	一等奖
佛山市	佛山市南海区艺术高级中学	舒昕	论文：让家校沟通“活”起来——“议题式”家长会的价值和应用分析	一等奖
佛山市	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	黄诗韵	论文关于情境教学在小学道德与法治课堂中应用的探究	一等奖
佛山市	佛山南海区里水镇里水初级中学	陈艺宗	没有“转变”就没有“悦读”	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张晓珏	美术课堂玩转定格动画——将定格动画引入小学美术课堂的教学初探	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘中心小学	关惠英	明理道行——道德与法治课，如何让我爱上你	一等奖
佛山市	南海区桂城街道文翰中学	谢倩	培养学生结构化思维的深度课堂英语教学实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	余莹	培智学校校本课程的开发与实施——以生活数学校本课程为例	一等奖
佛山市	佛山市顺德区均安中学	林洁琼	品鉴细节悟母爱，群文阅读话真情——老舍我的母亲教学案例	一等奖
佛山市	佛山市南海区艺术高级中学	吴聪	普通高中艺考声乐训练教与学——音色培养的“可持续发展”	一等奖
佛山市	广东实验中学南海学校	梁利亨	浅谈“和乐课程”的构建和实践探索	一等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	周秀红	浅谈儿童诗创作教学的有效策略	一等奖
佛山市	佛山市外国语学校	李凡凡	浅谈国画教学融合西方艺术的实践与探索	一等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	杨幸灵	浅谈基于网络学习环境下的建构主义学习理论与高中英语课堂教学的整合	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	陈燕嫦	浅谈空间造型在美术教学中的影响	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	黄瑜芬	浅谈培养小组合作能力的方法和途径	一等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	谢淑菁	浅谈培养智力障碍学生文明礼仪的有效方法——以开设咖啡厅为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	梁红雁	浅谈如何在积木建构游戏中促进小班幼儿数学能力的发展	一等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	陈雪红	浅谈思维导图在数学复习课中的教学实施模式	一等奖
佛山市	佛山市禅城区中心幼儿园	卢江碧	浅谈我园开发佛山本土多元文化园本课程与实践探讨	一等奖
佛山市	佛山市高明区蓓蕾幼儿园	潘任芳	浅谈新时代背景下幼儿园劳动教育的开展	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	区永麟	浅谈以“想想做做”为抓手提升学生科学探究素养	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	王卓良	浅谈幼儿园沙水区游戏活动的指导策略	一等奖
佛山市	佛山市顺德区美的实验幼儿园	朱桥妹	浅谈在幼儿教育教学中“巧”问的策略	一等奖
佛山市	陈村镇青云初级中学	叶丽珍	浅探初中道法课堂中华传统美德融入“家国情怀”教育的教学策略	一等奖
佛山市	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	潘英云	浅析翻转式教学在小学粤剧教学中的有效运用	一等奖
佛山市	佛山市南海区西樵颐和实验幼儿园	谭雪梅	浅议幼儿园集体绘本阅读活动的开展	一等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	谭浩清	巧解经典之谜——以两茎灯草为例	一等奖
佛山市	南海中学	林伟	巧设情境，助力语言建构与运用 ——语文学中“语言建构与运用”培养例谈	一等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	黎健仪	巧用“过渡环节” 减少消极等待	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	李梦清	巧用电子书包，奏响小学语文综合性学习的交响乐	一等奖
佛山市	顺德区龙江外国语学校	蔡珍	巧用几何画板，优化数学直观性教学	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈巧然	巧用搜题软件，助理自主学习 ——关于搜题软件对小学高年段数学学习的影响及使用启示	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	刘天荣	情境组织技能在初中生物教学中的有效优化探索——以“血管”为例	一等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	何惠浚	情至“疫情” 尽总有时，善待动物不宜迟——“抗疫情”专题项目式线上学习教学案例	一等奖
佛山市	顺德区伦教街道教育办公室 教研室	刘鹏	全力以“复”——浅谈小学数学复习课的有效教学	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	黄慧	让德育元素在有效的课堂秩序管理中焕发活力	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑小学	容凤仪	让语文核心素养之花在中华鼓韵中绽放	一等奖
佛山市	佛山市三水区西南中学	杜燕颖	人工智能融合教学背景下促进学生英语学习能力发展的实践探究 ——以翼课网平台为例	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	张诗兵	任务驱动 以编促读——指导学生进行整本书阅读的研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	黄玉苑	如何使小学语文教学生活化	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	陈翠莲	如何在物理教学中提升学生的实验设计能力	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	陈景生	润物细无声，如何让德育元素融入校园——名班主任工作室建设方案	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	曹杰君	沙盘游戏在小学生心理咨询中的应用探究	一等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	周美丽	善用可视化思维工具 构建有效写作课——以小学高年级英语写作课为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	高剑云	善用资源破常规 构建编程教育新生态	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	郭泳鸿	设计好语文作业，变“乏味”为“趣味” ——高年级学生“小课题式”作业的尝试	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	欧阳思华	社会主义核心价值观体系下初中主题班会课程化的设计与实践	一等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	杨倩楨	深度体验式教研：推进小学语文教研活动课程化的镇域行动	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	颜健泓	试论“化错教育”理念下在的小学数学课堂构建	一等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	黄一恒	手机app应用于轻度智力障碍学生识字教学的成效研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区建安初级中学	容允怡	数据驱动下基于“词块理论”促进“过程性写作”教学探究	一等奖
佛山市	佛山市第三中学初中部	谢雪梅	数据驱动下如何提升初中学生英语自主写作能力的实践研究	一等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	赖慧君	数学多元表征下的深度学习	一等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	冯玉红	数学绘本，让线上教学更有效	一等奖
佛山市	佛山市顺德区沙滘小学	欧达洪	数学魔术的应用，让数学课堂更有效	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	张家琦	数字化故事教学在小学英语课堂教学中的应用	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	崔燕兴	顺“图”而为，关键处作“画”	一等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	丘芹	说数学，绽放思维之花	一等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	崔巧英	思维导图在初中文言文内容梳理教学中的应用研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	张园园	思维导图在小学信息技术课程中应用研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	何丽结	思维可视化在立体图形教学中运用的策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	区展鉴	思维碰撞 勇于实践 创意无限	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	钟土佑	他山之石，可以攻玉——试听2020年高考山东历史试题特征及其对复习备考的启示	一等奖
佛山市	佛山市高明区更合镇合水小学	麦其香	谈小学数学双班教学的思考与策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	崔嘉健	探究分组式合作学习在初中综合实践活动课中的应用效果	一等奖
佛山市	佛山市南海区南海执信中学	杜晓磊	探究四环四导教学模式在音乐术科乐理中的运用——以调式变音与半音阶之大调式一课为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	岑倩文	探析文境情三结合英语课堂教学技巧的有效施行方法	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	李海燕	特殊的时光，不一样的陪伴	一等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	刘尧	特殊时期低龄段体育网络教学中家长的重要作用	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	孙玉仪	提高学生写作兴趣的小策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	李健民	童创年画铺项目式学习在小学阶段的传承与创新实践案例	一等奖
佛山市	顺德区容桂瑞英小学	陈晓梦	统编版一年级汉语拼音教学策略的探索	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	罗小江	突发疫情下的“翻转课堂”有效课例教学	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	黄常念	微课运用在小学高段数学教学的实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水君景湾幼儿园	卢小华	文明交往，健康成长——浅谈大班幼儿交往礼仪的养成	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	马水涛	问题为梯，迈向信息技术殿堂 ——基于计算思维的小学信息技术爬梯式教学	一等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	陈研毅	我校小篮球运动4D升级的策略研究	一等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	林艳婷	双剧教育，让课堂有戏、学生入戏——核心素养视域下的小学英语故事教学	一等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	廖友弟	戏剧式教学在小学音乐教学中的应用实践	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黄振尧	线上教学，心育先行	一等奖

佛山市	佛山市顺德区古朗小学	冼碧肖	线上线下混合式学习在小学英语教学中的应用研究	一等奖
佛山市	广东省佛山市顺德区罗定邦中学	刘红	项目拓宽思维 活动深厚素养——项目式阅读研究活动有效教学探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	梁雁茹	小学版画实践式教学实录与美术课堂版画渗透教学探究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	刘金恩	小学低年级数学“粗心”现象与对策研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	巫素雅	小学高年级语文课堂教师提问的量，面，质探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	李晓婷	小学高年级语文文学类文本阅读解题策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	王懿琳	小学美术高年段美术史教育的理论和实践——以湘教版五六年级美术学科教育为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李楚文	小学生对父母婚姻冲突感知的调查报告	一等奖
佛山市	佛山市禅城区张槎中心小学	陈丽容	小学英语以读促写教学的实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	赖秋好	小学语文有效教学的策略研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	许洁	小学中段综合实践活动课程中理财教育课程的开发与实践	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	陈慧琳	小学综合实践活动课程实施现状调查——以大沥实验小学为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	王海娟	新时代教育背景下班会活动的探索与改革	一等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	李绍团	新时代校长治理能力时需要处理好几种关系	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	陆荣欣	信息时代下，幼儿绘本阅读的教学策略	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	马丽玲	学科育人价值开发中的教师发展	一等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	邓娜 袁宏昌	学前特殊儿童个别化教育计划实践的个案研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	彭喜倡	学校互联网+ 阳光银行 激励评价系统建设与运用——基于学生全面发展	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	余桂娜	阳光暖心，蜗牛慢行——浅谈后进生转化方法	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	梁佩仪	一年级科学作业的设计与实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	梁佩妍	以“模”渗透 减少坡度——“小开初”教学衔接中建模思想的渗透和培	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	陈宇杰	以“情”为主，让孩子创造一个世界——浅谈小学美术教学中情境创设对学生创造力培养及情感兴趣的影响	一等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	陈昆伦	以“遗传信息的携带者”核酸为例，立足可视化与整体性建构的教学研	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	田莉莉	以互学共进小组的开展推动乡村学习型家庭建设	一等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	李淑贞	以景促读 读中感悟 悟化提升——少年闰土教学设计（第二课时）	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇六联小学	叶见喜	以武为伴 武动心身——探究小学武术进校园特色教育的策略	一等奖
佛山市	佛山市顺德区吴维泰纪念小学	陈燕冰	疫情背景下小学语文口语交际课线上教学的策略研究——以统编教材三年级下册劝说为例	一等奖

佛山市	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	陈金枝	疫情期间小学生自我同情与心理健康的关系研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	罗健锋	英语核心素养下，提升学生“主旨大意题”解题能力的探究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	刘碧凤	英语自然拼读法在小学英语教学中的应用	一等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	王清清	由角色带入生成的美术教学微课	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈翠艳	游戏教学法在中学英语课堂中的运用探究	一等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	梁世安	有为之道，育有为之才——基于立德树人的有为教育体系构建	一等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	郑曼虹	有效的小组合作促成“一班一特色”建设实践研究总结	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	张文莉	幼儿园班级常规管理存在问题及策略研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	郭志华	幼小衔接视角下感觉统合课程的实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	冼彩凤	育人无痕 润物无声——浅谈语文教学中的德育渗透	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	曾霁虹	运用“故事性”策略提高小学语文高年级识字教学的实效	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	胡婵华	运用美术笔记提升初三美术训练效果的探究	一等奖
佛山市	罗村中心小学	周淑莲	运用小学生体质健康测试数据管理软件提升学生体质的实证研究	一等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江官田小学	梁志莹	在读后活动环节提高小学生英语阅读素养的策略研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	高晓莹	在绘本教学上合理有效地运用语料，提高学生课堂话语输出	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	麦展隆	在家校社多力驱动，多学共进中共建美丽家园——以班级“垃圾分类”主题实践活动为例	一等奖
佛山市	佛山市第六中学	邱艺平	在英语网课中融入可视化思维课程的实践研究——基于COVID-19特殊疫情下的居家学习时期	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第二小学	黄丹萍	整合资源 培养思维 注重体验 ——“新基础教育”理念下群文阅读教学的一些思考与实践	一等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	卢少芬	整体思考 细处着墨——创造性使用2013年版PEP英语小学六年级教材的策略探究	一等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇第三中学	肖淳芳	知行合一推动英语课堂深度学习	一等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	叶梓钰	指导学生写好科学观察日记	一等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	周浩璇	指向学生思维能力培养的写话教学实践研究	一等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	郭美玲	中班感恩教育探索研究——以佛山市南海区A幼儿园为例	一等奖
佛山市	佛山市南海区罗村中心小学	李瑞冰	注重策略，能动整合，实现“电子书包”教学最优化	一等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	林婧源	自闭症学生课堂扰乱行为的干预研究	一等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	廖玉冰	自然教育下的岭南课堂 ——岭南文化融入幼儿园户外美术教育的有效策略探索	一等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	伍雪梅	走近儿童生活 让法治意识深入童心	一等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	方芳芳	尊重低年段教学规律，传承汉字文化	一等奖
韶关市	韶关市翁源县江尾镇中心小学	游卫莲	“激励”让农村小学英语课堂教学更加高效	一等奖
韶关市	广东省韶关市田家炳中学	何振华	“临界生”培养策略的实验报告	一等奖
韶关市	韶关市浚江区教师发展中心	邓莹源	大观念视角下的小学数学单元整体教学研究综述	一等奖
韶关市	韶关市浚江区风采实验学校	任伟艳	分层落实认知领域的教育目标——以乘法分配律课堂教学为例	一等奖
韶关市	韶关市翁源县龙仙中学	何琼英	国无德不兴，人无德不立——高中数学课堂立德树人，培养学生“德智体美劳”全面发展	一等奖
韶关市	韶关田家炳中学	陈莹	基于思辨能力类型模型的英语阅读教学研究	一等奖
韶关市	韶关市和平路小学	袁玉梅	借助信息技术精准施教，让学习更高效——以抓纸（异分母分数加减法）为例	一等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	陈思颖	培智学校中轻度智力障碍学生音乐欣赏课实践探究	一等奖
韶关市	韶关市武江区东岗太阳城小学	庄方敏	小学数学教师基于教材研读落实深度教学的策略	一等奖
韶关市	广东北江中学	刘国锋	学校扁平化管理的探索与实践	一等奖
韶关市	广东南雄中学	袁明俊	应用问题导向法构建山区高中数学活动课堂——以“正弦定理”课题为例	一等奖
肇庆市	广东外语外贸大学肇庆外国语学院	周赛	“微课+导学案”模式在线上教育初中英语语法课堂的应用研究	一等奖
肇庆市	肇庆市广宁县文傑中学	邵兰芳	班主任工作的理解型管理策略	一等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	余梓欣	残障特教教师专业认同的生命叙事研究	一等奖
肇庆市	肇庆市鼎湖区实验中学	周小红	城镇初中生物科学素养的现状调查分析与提高建议	一等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	马庆娣	多动症儿童心理辅导案例教育	一等奖
肇庆市	肇庆市高要区新桥中学	冯华涛	高中语文教学中渗透情感教育的研究	一等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	莫锦华	呵护学生的好奇心，插上翅膀自由飞翔——小学科学教学探讨	一等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	邓志芬	互联网+课程思政教学模式的构建研究	一等奖
肇庆市	肇庆市第二中学	陆佩华	基于5E探元式教学模式的初中物理STEAM案例设计——探元凸透镜成像规律	一等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	杨裕琴	基于儿童视角的班级文化建设	一等奖
肇庆市	肇庆市高新区教育局教研室	黄枝荣	基于新冠肺炎疫情在教学工作中渗透生命科学教育	一等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	苏莉婷	基于疫情下的小学数学绘本教学策略探究	一等奖
肇庆市	肇庆市高要区金利镇中心小学	陈文林	基于游戏化教学方法的小学音乐教育实践探究	一等奖
肇庆市	肇庆市端州中学	伍爱欣	课外阅读在高中地理阅读素养培养中的运用研究	一等奖
肇庆市	肇庆市高新区教育局教研室	黄枝荣	剖析“水下作文”，启发初中生发掘新闻线索	一等奖
肇庆市	肇庆市端州中学	梁巧屏	浅谈信息技术与高中数学教学的有效整合	一等奖

肇庆市	广东外语外贸大学肇庆外国语学院	程晓燕	审美性分析对高中英语阅读有效教学的启示	一等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	何绍仪	手机软件应用于轻度智能障碍学生劳动技能教学的成效研究	一等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	陈楚	特殊教育学校家校合作的问题及影响因素研究	一等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	邓志芬	提升管理效果 构建和谐校园——小学生德育管理研究	一等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	潘焕星	线上教学设计案例3.2圆柱的表面积(1)	一等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	欧志安	小学劳动教育“一课五融合”模式初探	一等奖
肇庆市	肇庆市端州区河苑小学	莫海凤	小学美术教学中传承中华优秀传统文化元素的探究	一等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	蚁志莹	小学音乐特长生培养的策略初探	一等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	连剑宇	以学为用 整合衔接——提高小学高年段学生成语积累与运用能力方法初探——以统编教材小学语文六年级上册成语教学为例	一等奖
肇庆市	肇庆市第四中学	朱新德	中学生数学语言转换能力分析 & 提高的策略研究	一等奖
江门市	恩平市圣堂镇中心小学	冯优娴	构建和谐文化建幸福校园的策略与研究	一等奖
江门市	江门市广德实验学校	梁志威	例谈初中物理网课如何渗透核心素养	一等奖
江门市	台山市广海镇中心小学	阮礼英	浅谈提升小学生语文阅读素养的策略	一等奖
江门市	台山市台城第二小学	何锦明	让每个生命共享儒雅成长的幸福	一等奖
江门市	江门市新会陈经纶中学	谢礼国	学生亟待发展的核心素养——批判性思维	一等奖
江门市	江门幼儿师范学校	陈嘉琪	运用“需求理论”重塑班级灵魂——班级精神文明建设研究	一等奖
江门市	恩平市圣堂镇中心小学	陈伟雄	追寻更好的教育——培养新时代四有教师打造高素质专业化创新型教师的思考	一等奖
茂名市	茂名市化州市第一中学	莫善杰	”中学生英语听说自主学习习惯养成研究“研究报告	一等奖
茂名市	茂名市高州市泗水中学	李婷	初中数学的动与静	一等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	李文婷	高中英语学习者翻转课堂接受度及影响因子研究	一等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	吴兴传	沟通从“心”开始	一等奖
茂名市	茂名市第一中学	陈明	基于HPS思想的高中生物学核心素养培养的实践研究	一等奖
茂名市	茂名市第十六中学	莫斯亮	激发物理学习动机的实验教学策略探究	一等奖
茂名市	茂名市化州市第七小学	毛冬松	家校共育构筑家庭阅读新生态	一等奖
茂名市	茂名市博雅中学	黄彩金	论中考改革下的语文教学策略	一等奖
茂名市	茂名市化州市建设学校	梁志明	浅谈小学体育与德育的有机融合	一等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第一中心小学	倪美玲	巧用“对比”，让计算复习更高效	一等奖
茂名市	茂名市第二中学	廖冬梅	让期待之花吐芬芳——谈罗森塔尔效应在后进生转化工作中的运用	一等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇实验小学	戴日娣	如何提高小学中年级学生的简算能力	一等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	李剑平	探究实践提高班级凝聚力的有效举措	一等奖

茂名市	茂名市高州市宝光街道康垌小学	李红娟	小学班主任工作中的重中之重——三沟通	一等奖
茂名市	信宜市第七小学	余南海	小学体育课安全教育与对策研究	一等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇实验小学	廖小梅	小学语文课堂阅读理解创新教学	一等奖
茂名市	茂名市化州市江湖镇大垌小学	陈海燕	新时代背景下小学班主任工作艺术的探索	一等奖
茂名市	茂名市化州市第七小学	苏运勇	疫情之下小学数学课程资源挖掘与利用	一等奖
茂名市	化州市幼儿园	陈俏红	幼儿园美术教育生活化的创新模式探讨	一等奖
惠州市	惠州市实验中学	李双月	“U-G-S”模式下高中生地理实践力培养的实践探索	一等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲第二中心小学	杨春美	小学学科教学渗透德育教育的案例分析	一等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	张文慧	“右脑开发理论”在小学语文教学实践中的策略研究	一等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中学	陈惠林	初中学生的数学思维习惯现状调查与分析	一等奖
惠州市	惠州市惠阳中山中学	郑惠帆	错误的生成让课程更有趣——以高三函数图像教学为例	一等奖
惠州市	惠州市惠城区第二十九小学	练旭群	立足教材 把脉变化 整合运用——浅谈小学数学	一等奖
惠州市	惠州市博罗县华侨中学	李云才	论新时代中学新型师生关系的构建	一等奖
惠州市	惠州市惠阳高级中学实验学校	陈悦琳	谈基于文本的高中词汇教学策略	一等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲第二中心小学	杨春美	童心学子路 不离读与思-小学英语阅读教学中如何培养学生的思维品质	一等奖
惠州市	惠州是博罗县华侨中学	叶翠莲	新基础教育下数学课堂教学的探索与改革	一等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	李小媚	疫情，是一本“教科书”	一等奖
梅州市	梅州市教师发展中心教育科学研究室	张淑妮	利用在线平台提升小学生英语口语能力的探究	一等奖
梅州市	平远县东石中心小学	刘静娴	让素养在知识建构中生长	一等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	杜益飞	“再现”体育运动情境，体现高考试题“四翼”	一等奖
汕尾市	汕尾市海丰县鲘门中学	罗雪妮	基于“智慧学伴”测评报告提高初中数学试卷讲评课堂效率	一等奖
汕尾市	汕尾市陆河县职业技术学校	张小齐	论高职高考数学真题下的数形结合思想	一等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇河南小学	郑丽姜	人工智能在小学语文诗词教学中的应用研究	一等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	彭思品	试论中学德育教育问题及对策	一等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	文玉梅	思维导图在初中几何解题中的妙用	一等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	练宗耀	探究光的折射规律教学案例	一等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	许伟炜	新课改视角下初中教学中思维导图的渗透	一等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田中学	辛虎平	应用微课，打造高中数学高效课堂	一等奖
河源市	河源中学实验学校	陈柳柳	初中地理实验融合STEAM理念的活动设计——以海陆温度变化的左开为例	一等奖
阳江市	阳江市第三中学	施影	“五星网状教学模式”在高中数学教学中的运用——以<指数函数>为例	一等奖

阳江市	阳江市江城第一小学	关美丽	itools3.0平台下低年级游戏化数学教学实践与思考	一等奖
阳江市	阳江市第二中学	庞志文	从创意出发，引领科技创新	一等奖
阳江市	阳江市第四中学	黄玉婵	等待，是最美的礼物——转化学困生教育辅导案例	一等奖
阳江市	阳江市城郊学校	甘元燕	翻转课堂在初中文言文教学上的实践及意义	一等奖
阳江市	阳江市第三中学	周姗姗	高中英语阅读教学中隐性分层教学模式的应用	一等奖
阳江市	阳江市第二中学	庞志文	基于STEM理念初中信息技术课程教学活动设计的六个维度	一等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	何英	立德树人环境下历史教学培养学生健康人格的探微	一等奖
阳江市	阳江市中洲街道碧桥小学	阮世豪	农村小学缺少母爱儿童情况分析与教育策略	一等奖
阳江市	阳江市第三中学	林运娟	巧用微课提高高考古诗词鉴赏复习效率	一等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	黄超庞	融合趣味性，评价多样化——小学美术作品趣味性的科学评价策略	一等奖
阳江市	阳江市第三中学	杨艳丹	试论智慧课堂在高中政治教学中的有效应用	一等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	梁文华	体育教学中影响伤害事故发生的原因及预防	一等奖
阳江市	阳江市中洲街道碧桥小学	阮世豪	小学低年级语文教学中的儿歌教学策略分析	一等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	何英	新课标下初中历史课堂小组合作学习的探究	一等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	蔡碧蓉	信息技术让小学英语写作教学锦上添花	一等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	黄小霞	在初中生物教学中渗透健康教育	一等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	谭美娇	在阅读教学中如何引导学生自主探究	一等奖
清远市	清远市田家炳实验学校	陈少梅	构建中小学数学命运共同体的大数学意识——浅谈中小学数学教学衔接的有效途径和措施	一等奖
清远市	清远市清城中学	李健	践行“仁和”文化 实现以文化人	一等奖
清远市	清远市清城中学	王夏	例谈在初中语法教学中遵循语义优先原则的渗透式教学	一等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	黄智根	“互联网+”背景下习作评改能力训练的探究	一等奖
东莞市	东莞市茶山镇教育管理中心	庞健	“激励”：让学生体验线上学习的乐趣——小学英语线上教学激励策略探析	一等奖
东莞市	东莞市东莞中学	卢河生	“家国情怀在历史试题中的应用”教学设计	一等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第五小学	黄海健	“教育命运共同体”中的家校合作双系统模型建构	一等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	张璇	慕课+钉钉直播+的中职计算机应用基础课程在线混合式教学的实践研究	一等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	袁建雄	“三路”汇融，慧教慧学	一等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	陈丽婷	“三需 四能 五变化”——浅谈一年级线上教学的几点做法	一等奖
东莞市	东莞市塘厦镇初级中学	朱亚骏	“适合教育”视域下的初中课程建设探索	一等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	关锦文	“校政企三元融合”数控加工生产性实训模式的探索与实践	一等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	钟金兰	“新闻微播报，时政微点评”激活道德与法治课堂	一等奖

东莞市	东莞海德双语学校	王晶	“信息化高效智慧课堂”背景下语文核心素养的提升策略	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	黄永兴	“形”与“抽”相结合 创“数形交融”之境——在小学数学教学中培养学生思维能力的研究	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	张远平	1+X证书制度下中职学校试点工作的实施路径探析——以Web前端开发等级证书为例	一等奖
东莞市	东莞市茶山镇第二小学	刘钧富	STEAM+ENGLISH:创见小学英语主题教学活动新样态	一等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四小学学校	翁晴雯	STEM教育在小学综合实践活动教学中的应用 ——以小小玩具设计师为例	一等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	林珺	播撒“和声”种子，绽放“童心”花蕾——浅谈小学低年段二声部合唱教学的实践与反思	一等奖
东莞市	东莞实验中学	王瑜	初探高中信息技术新教材之广大计算思维的教学	一等奖
东莞市	东莞市东莞中学松山湖学校	张青云	初中学生对数学原理学习状况的调查研究	一等奖
东莞市	东莞市石龙龙联学校	罗志平	传统为基 创新交互——借文化碰撞丰富小学信息技术课程结构	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	叶丽纯	创文化主题课堂，结信息素养硕果 以绘制绿水青山南泥湾——曲线工具的运用为例	一等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	张新元	创新劳动教育课程 潜心培育自主少年——以我校“劳动教育”校本课程建设与评价为例	一等奖
东莞市	东莞市万江中学	胡毅超	创研微群：基于学习共同体的教师成长新范式	一等奖
东莞市	东莞市横沥镇中心小学	刘君涵	从“画”出发：提升小学生解决问题能力	一等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	莫淑敏	低年段语文识字教学策略探究	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	赵斌	东风导弹，歼敌千里——Scratch中“碰到角色”、“碰到颜色”条件判断的使用	一等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	罗柱森	东莞农村小学家访工作的现状及对策	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	刘淑贞	读写共振 指向小学习作序列新体系	一等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	王锡贤、冷芬腾	对基于网络平台的初中数学翻转课堂五个基本要素的认识	一等奖
东莞市	东莞市凤岗镇中心幼儿园	曹浪华	对学前儿童的父母教养方式相关因为调查研究	一等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	蔡晓童	多方联合教学，打造高效课堂——以田忌赛马教学为例	一等奖
东莞市	东莞市莞城实验学校	叶容弟	多元结对 打造高素质专业化教师队伍	一等奖
东莞市	东莞市第六高级中学	严淑玲	高中语文长篇小说整本书阅读项目式学习探究——以《平凡的世界》为例	一等奖
东莞市	东莞市桥头镇第四小学	莫浩胜	构建“互联网+”书香校园，促进学校内涵式发展	一等奖

东莞市	东莞市经济贸易学校	张蓉	构建广东新时代教育体系背景下中职语文+艺术课程融合教学实践探究	一等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	李茂才	广东中职学校“双精准”示范专业的企业参与特征及贡献分析 ——以东莞市电子科技学校计算机应用专业为例	一等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	刘丽珍	核心素养下低年级数学作业的设计与实践	一等奖
东莞市	东莞市樟木头镇实验小学	吴辉雄	核心素养学科化与未来课程发展——以小学英语学科为例	一等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	陈燕琼	话题与翻转课堂相结合在初中英语语法复习中的探索	一等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	钟晓	基于“多元交互式”数字化课堂观察的初中英语课堂教学评价初探	一等奖
东莞市	东莞市茶山镇第三小学	陈凤章	基于“云资源”的小学综合实践融合教学的设计与实施——以地方资源的楹联文化探究为例	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	程巧兰	基于ARCS动机模型的中职数学线上线下教学策略研究——以中职数学函数智慧课堂教学为例	一等奖
东莞市	东莞市第八高级中学	张海欣	基于SOLO分类理论的高中地理分层教学研究——以“中国黄土高原水土流失的原因”为例	一等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	袁瀚超	基于STEAM的数学思想实践活动方案设计	一等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四学校	殷健芝	基于STEM理念的低年段小学科学教学实践探索	一等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	毛玉荣	基于传统文化的美术课堂教学研究	一等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	严小金	基于钉钉平台的网络教学应用探索——以中职信息技术课程为例	一等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	亢月莉	基于核心素养下的小学一年级学生数学绘本阅读现状分析及对策	一等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	郑晓敏	基于解题 超越解题——通过列表出来培养学生有序思维	一等奖
东莞市	东莞市南城中学	武雪	基于培育学生核心素养的课堂提问策略	一等奖
东莞市	东莞市南城阳光第三小学	黄转薇	基于深度学习的小学英语教学提问探究——以人教版PEP阅读教学为例	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇第三中学	王烈群、 冷芬腾	基于数字化平台的“四翻转”在线学习激活初中数学课堂	一等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	陈慧英	基于突发疫情网络环境下盘活资源协作教学的实施案例	一等奖
东莞市	东莞市石排中学	陈巍	基于网络云平台的初中语文线上翻转教学研究与实践	一等奖
东莞市	东莞市道滘镇中心小学	冯艳馨	基于微课的小学音乐高效课堂的实践性研究	一等奖
东莞市	东莞市石碣中学	李丽芳	基于线上线下融合的初中语文“1+X”作文教学模式探究	一等奖
东莞市	东莞市寮步中学	陈智泉	基于学科核心素养培养的初中物理课外实验课教学策略	一等奖
东莞市	东莞市石排镇中心小学	陈燕萍	基于学生问题解决培养的信息技术主题性教学实践探究——以电脑绘画教学模块为例	一等奖
东莞市	东莞市莞城中心小学分校	黄善厚	基于学校德育理念的家庭教育模式创新与实践	一等奖

东莞市	东莞市波利亚外国语学校	岑振祥	基于有效的线上互动提升小学英语混合式教学课堂效率	一等奖
东莞市	东莞市樟木头镇实验小学	吴辉雄	加强书香校园建设 促进学校内涵式发展	一等奖
东莞市	东莞市谢岗中学	李惠玲	借信息技术之魅力，促解题能力提升	一等奖
东莞市	东莞市东坑镇实验幼儿园	张莉宜	科学区域 智慧体育——浅谈室内区域体育游戏在幼儿园的园本化研究	一等奖
东莞市	东莞市望牛墩中学	刘兴娣	立德树人理念下用幸福文化经营班级的德育研究实践	一等奖
东莞市	东莞市南城中学	高春秋	例谈面向未来课程 历史教学“核心素养”如何落地	一等奖
东莞市	东莞市茶山中学	梁雪妹	链接式学习法在初中道德与法治课中的教学运用	一等奖
东莞市	东莞市南城中学	李钰铃	灵动的道德与法治课堂下公共参与意识的培养	一等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	谢艳	另辟蹊径，巧设“微型教学课”	一等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	陈康和	论“儿童视角”下的课程建设与特色学校	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	李万宜	美美与共 家校大同 -----小学阶段亲子共建班级和美特色文化	一等奖
东莞市	东莞市东城教育管理中心	胡嵘苹	名师工作室助推小学思政教师队伍建设	一等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇新联小学	伦茂生	慕课和翻转课堂在小学数学教学中的运用	一等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	李芳	盘活校本阅读，构建科学评价	一等奖
东莞市	东莞市石排中学	李松均	培养“科学精神与社会责任”素养的教学实践研究	一等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	杨森林	品牌建设：教育信息化提升工程2.0背景下学校优质发展之路	一等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	卢琼弟	牵手“三单” 助力“螺旋式”提升	一等奖
东莞市	东莞市竹溪中学	江灿权	浅谈建设活社团，促进学生幸福成长的策略	一等奖
东莞市	东莞市松山湖中心幼儿园	闵丹丹	巧借“疫情”资源，推进创客教育——基于“疫情”背景下创客教育的实践与研究	一等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	杨珏祯	巧用Focusky，实现“高”“大”“上”微课制作	一等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	郭建新	巧用策略 科学管理	一等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	陈定方	巧用导图，以读促写	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	赵志军	巧用慕课智慧教学小程序助力教师线上教学实时掌握学情---以中国大学慕课平台为例	一等奖
东莞市	东莞市望牛墩中学	杨海英	巧用史料教学 渗透家国情怀——以外交工作的图片与发展为例	一等奖
东莞市	东莞市长安镇金沙小学	吴晓燕	轻松学习，快乐识谱——小学低年级音乐“快乐识谱”教学研究	一等奖
东莞市	东莞市南城中学	张敏宜	让核心素养在“模拟联合国”活动中生根发芽	一等奖
东莞市	东莞市东城教育管理中心	张秋萍	让适切的教学目标领航智慧音乐课堂	一等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	谢焕	让网络信息技术为线上习作教学助力——以统编三下第六单元习作身边那些有特点的人教学为例	一等奖

东莞市	东莞市寮步实验小学	钟圆照	善借几何直观，凸显计算本质——以“两位数乘两位数”教学为例	一等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	袁玲	识结构学谋篇 知立意学选材	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	王琳	书画养性，国学养正——以信息化手段助推传统文化在中职国画课程教学中的渗透	一等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	钟维	数据驱动下的初中英语学习成效只能评价实践研究	一等奖
东莞市	东莞市长安镇上沙幼儿园	何小玲	思维导图在幼儿园阅读教学活动中的构建与运用	一等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	谭燕萍	提升“磨课”实效 促进教师专业成长	一等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	陈银燕	体验式教学在小学道德与法治课堂中的应用策略探究	一等奖
东莞市	东莞市凤岗镇中心小学	张晓燕	微信小程序助力多元化评价——利用微信小程序实施小学音乐学业“多元化”评价的实践研究	一等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第二小学	王运宝	希沃智能在小学美术学习评价中的应用研究	一等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	苏永欣	线上教学背景下小学综合实践活动微课程设计的探究	一等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇中心小学	陈领容	小学高年段大阅读中“导、诵、悟”的指导策略	一等奖
东莞市	东莞市南城区阳光第二小学	杨沛珊	小学高年级英语绘本教学的探索与实践	一等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	招佳慧	小学教师课堂评语的研究——以东莞市东城第六小学为例	一等奖
东莞市	东莞市石碣实验小学	刘亦文	小学劳动教育“3+X”育人模式的策略	一等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	蔡嘉泳	小学美术“网络教学”与学生综合素质发展初探——以岭南版一年级下册美丽的花园一课为例	一等奖
东莞市	东莞市黄江镇实验小学	温英生	小学生数学空间思维能力的教学培养	一等奖
东莞市	东莞市中堂镇潢涌小学	胡慧芬	小学数学“图形与几何”教与学现状调查报告	一等奖
东莞市	东莞市常平镇土塘小学	张慧珍	小学数学教学中德育的渗透策略	一等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	罗东友	小学线上教育课程资源实施的策略初探	一等奖
东莞市	东莞市南城教育管理中心	董剑	小学一年级英语语音特色课程的实践探索	一等奖
东莞市	东莞市道滘镇中心小学	莫洁滢	小主题 大智慧——小学高年段美术居家主题式教学实践研究	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	聂惠芳	校长教育思想驱动学校品牌发展的路径与策略	一等奖
东莞市	东莞市莞城实验学校	邵锦灿	新时代育人背景下，“智行教育”育人体系的建立	一等奖
东莞市	东莞市石排中学	谢国荣	叙事场景化，落实六支撑	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇实验小学	叶耀全	学校品牌塑造的价值及途径探索	一等奖
东莞市	东莞市麻涌镇大步实验小学	袁笑珍	扬帆信息化教学改革，助力融教育创新	一等奖
东莞市	东莞市道滘镇实验小学	黄衬南	依实促学、以研促教——平移和旋转调查案例	一等奖
东莞市	东莞市横沥镇中心小学	卢艳娴	以点带面，直播样例式教学的探究	一等奖

东莞市	东莞市石龙镇中心小学	段玲慧	以儿童为中心, 构建“一核三环六步”翻转课堂	一等奖
东莞市	东莞市莞城运河小学	陈招娣	以拓展性阅读突破词汇瓶颈的实验研究	一等奖
东莞市	东莞市波利亚外国语学校	曾小玲	英语“联合考试”有效性研究	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	张艳欢	用“烹小鲜”理念对待思政课堂教学	一等奖
东莞市	光大爱弥儿外语幼儿园	汪清华	幼儿园户外混龄自主游戏的园本研究与实践	一等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	陈苑珑	与孩子共建一座“云书房”	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	杨树芳	寓教于趣, 寓学于乐——游戏化学习在中职经典诵读中的有效应用	一等奖
东莞市	东莞市南城阳光第二小学	郭洁璇	运用3HUI阅读模式, 翻转绘本阅读	一等奖
东莞市	东莞市道滘镇中心小学	叶伟锋	运用微课提升学生学习图形与几何新知的能力	一等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	黄志锋	运用整体化教学思维优化语文要素教学设计	一等奖
东莞市	东莞市谢岗镇谢岗中学	贺国柱	再读给教师的一百条建议之感悟	一等奖
东莞市	东莞市石碣袁崇焕中学	袁燕雯	整合课本话题阅读 有效提高写作能力的策略研究与实施	一等奖
东莞市	东莞市企石镇教育管理中心	姚金满	正视校外上网引导, 加强小学生网络道德教育	一等奖
东莞市	东莞市南城阳光第二小学	徐宇华	指向学习能力提升指导的语音微课程开发与应用——以PEP三年级下册Let's Spell “1+1+1”语音微课程为例	一等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	林卓容	中考英语PBL话题复习教学实践与研究	一等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	叶喜	中职教育国家级教学成果奖实践探索的实证分析——以东莞市电子科技学校为例	一等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	邓杨柳	中职应用文课程培养学生职业素养的实践研究	一等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	梁广松	“大循环任教”促小学数学教师专业化成长	一等奖
中山市	中山市实验小学	简卓敏	“疫”起说数学研究调查报告	一等奖
中山市	中山市沙溪镇理工学校	李桂花	“战疫”时期教学行——中山市沙溪理工学校开启线上思政第一课	一等奖
中山市	中山市小榄镇华侨中学	何伟芬	PCK视域下初中语文教师如何促进常态化优质课堂	一等奖
中山市	中山市第二中学	刘伟	把握试题情境特点, 落实学生四翼考查	一等奖
中山市	中山市南区北台小学	林素巧	搭建人文铁三角, 喜看云卷云舒——线上教育人文管理案例	一等奖
中山市	中山市南区北台小学	吴燕芳	核心素养下“数据分析”的实践与思考——以低年级图画式解决问题的教学为例	一等奖
中山市	中山市石岐太平小学	郑结霞 韩红梅	基于“文化自信”的学校文化建设的探索与实践——以中山石岐区太平小学为例	一等奖
中山市	中山市坦洲镇永一小学	文学平	基于核心素养的小学综合实践课教学为例	一等奖
中山市	中山市龙山中学	袁丹纯	基于思维品质的读后续后写教学实践研究	一等奖

中山市	中山市良都中学	温婷婷	口随心动——疫情下的线上听说课（教学案例）	一等奖
中山市	中山市第二中学	黎海燕	理解教材 感悟数学本质	一等奖
中山市	中山市东凤镇中心小学	梁容芳	浅谈自制教具在小学科学课堂的应用	一等奖
中山市	中山市良都中学	温婷婷	曲以怡情 歌以修文——英文歌曲在初中英语课堂导入中的作用例析	一等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	钟保文	让“竹”活起来，用“竹”育好人——浅谈农村小学美术竹艺课程资源的开发与利用	一等奖
中山市	中山市东区柏苑中心小学	邱弘	深度学习理论在小学数学优质高效线上课堂的应用研究	一等奖
中山市	广东省中山市东凤镇同安小学	黄炎有	提升课程开发领导力 促进教育高质量发展	一等奖
中山市	中山市东升镇东升小学	程辉	网络环境下交互式探究学习新生态	一等奖
中山市	中山市实验小学	罗引娣	小课题 大智慧——以分数的初步认识例析概念教学的线上教育策略	一等奖
中山市	中山市南区北台小学	林素巧	新态度·新追求·新作风——浅谈当代教师的职业道德	一等奖
中山市	中山市龙山中学	袁丹纯	英语学习活动观下高中英文小说阅读教学的实践研究-以Pride and Prejudice	一等奖
中山市	中山市良都中学	孟至恒	有效创设网络教学的临场感——以中山市良都中学初一年级数学网课教学为例	一等奖
中山市	中山火炬高技术产业开发区第二小学	罗敏	在线上教学模式中培养小学生的数学思维品质	一等奖
中山市	中山市良都中学	徐胜良	初中英语教师信息素养的提升策略	一等奖
潮州市	潮州市饶平县海山第三初级中学	林碧娥	核心素养视角下的数学发展性教学	一等奖
潮州市	潮州市湘桥区春光小学	许洁榆	基于潮州文化的英语校本课程开发	一等奖
潮州市	潮州市湘桥区实验学校	张焯	教育编程无人机科技实践报告	一等奖
揭阳市	揭阳市砲台镇埔仔小学	蔡丽华	“理论诗歌化+思维导图”法提高医学生能动性的带教案例分析	一等奖
云浮市	云浮市第七小学	陈秋玲	课外补习班盛行现状浅析——以云浮市为例	一等奖
	教育科学研究院	卢升	算好三笔账 扎实做好小学专职思政课教师配备工作	一等奖

二等奖（2483名）

市	学校	作者	论文题目	奖项
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	胡燕群	“立体模式”谈习作的“教”与“评”	二等奖
广州市	广州市越秀区雅荷塘小学	夏健君	“轮换坐庄”——教师卓越发展的后现代转向	二等奖
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	马颖林	“生活化”教学策略在小学科学教学中的应用	二等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	梁杏燕	创新加强学校党建工作的实践探索	二等奖

广州市	广州市越秀区中六幼儿园	梁燕婷	对教师在一日生活教学所扮演角色的几点思考	二等奖
广州市	广州市越秀区中山二路小学	林熙	基于Tower的协作学习模式探究	二等奖
广州市	广东实验中学越秀学校	曹隽瑜	基于大概念下的高中历史教学设计——以部编版辛亥革命为例	二等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	陈杰伟	基于钉钉平台推进学校信息化管理的实践探索	二等奖
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	马颖琳	基于核心素养的小学科学项目式学习应用研究	二等奖
广州市	广州市越秀区红火炬小学	肖惠玲	基于可视化理论下的线上教育实践与研究	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	陈欣生	基于幼儿园教师队伍基本情况的师资队伍建设	二等奖
广州市	广州市越秀区珠光路小学	萧顺欢	教育信息化对创设小学科学高效课堂教学应用研究	二等奖
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	何军华	科学探究中选用生活化材料的实践研究	二等奖
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	王景梅	浅谈思维导图在数学教学中的应用	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	李宁军	浅谈幼儿园生活活动及过渡环节的有效组织	二等奖
广州市	广州市越秀区红火炬小学	许建纯	浅析疫情下广府童谣在音乐课堂中的应用教学策略	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	谢俊	如何提升幼儿园一日生活过渡环节的有效性	二等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	刘晓仪	凸显思维品质，培养学生学科素养	二等奖
广州市	广州市越秀区先烈中路小学	罗琦欣	微课支持下的小学英语个性化学习	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	谢泳芝	戏剧小游戏在“碎片”时间中的教育价值和应用	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	陈盈盈	小班幼儿进餐问题的应对策略	二等奖
广州市	广州市越秀区红火炬小学	张筠	小学班主任家国情怀教育工作的探索与实践	二等奖
广州市	广州市越秀区先烈中路小学	许萍	小学英语口语教学要领及测评建议	二等奖
广州市	广州市越秀区建设大马路小学	黄枫丹	小组合作学习在小学四年级英语课堂教学中的应用	二等奖
广州市	广州市越秀区珠光路小学	吴海华	以劳促全 五育并举 促学校内涵发展——珠光路小学劳动教育生活化校本实践探索	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	杜婉珺	语言游戏在幼儿园餐前活动中的有效组织	二等奖
广州市	广州市越秀区红火炬小学	邓燕玲	在科学课中，让学生收放自如——浅谈在科学课中培养学生良好行为习惯	二等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	李宛锜	在荣融合活动中实施特殊儿童社交能力泛化的策略研究	二等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	陈燕燕 区敏涛	在自主游戏分享中发展幼儿口语表达能力的策略探析	二等奖
广州市	广州市天河区棠下小学	杨丽丽	基于问题设计的小学英语阅读课教学实践探索	二等奖
广州市	广州市天河区羊城花园小学	欧阳汝林	小学生品德评价策略研究	二等奖
广州市	广州市海珠区海鸥幼儿园	何碧瑜	“文溪雅荷”主题课程下开展幼儿自主游戏的探索	二等奖

广州市	广州市海珠区第三实验小学	边永明	基于“游戏设计”项目的学习在程序设计课程中的教学实践——以小学信息技术Scratch程序设计课为例	二等奖
广州市	广州市海珠区赤岗东小学	张咏梅	基于礼信文化的小学英语阅读校本课程的开发与实践	二等奖
广州市	广州市海珠区五凤小学	江晓鹏	论“体能大课间”渗透“立德树人”教育的重要性	二等奖
广州市	广州市海珠区海鸥幼儿园	廖漫雪	勇争先，担使命，筑新时代幼教梦——以海鸥幼儿园兴园之路为例	二等奖
广州市	广州市海珠区聚德东小学	赖世全	游戏式教学在小学体育教学中的实践研究	二等奖
广州市	广州市海珠区福安街幼儿园	刘艳红	指南背景下“游戏街”活动促进幼儿自主性发展的实践研究	二等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	吴小丽	“部编版”初中语文教材“名著导读”教学激趣法探究	二等奖
广州市	广州市执信中学	陈莲花	“读后仿写五步教学法”提高初中生英语写作能力的实践探究	二等奖
广州市	广州市南海中学	丰梦婷	“多师同堂”协同模式下的高三二轮在线备考——以试卷讲评课为例	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	姚万琼	“健康中国”时代背景下建构健康幼儿园的策略探究——以广州市荔湾区协和幼儿园为例	二等奖
广州市	广州市番禺区洛溪新城小学	谢结红	“教育命运共同体”中的家校合作与边界——以家校沟通策略为例	二等奖
广州市	广州市番禺区实验中学	何芬	“睿易云”教学系统环境下高中生物智慧课堂的实践探索	二等奖
广州市	广州市第四中学（津园校园）	黄贝琳	“疏而不堵”——论“上瘾依赖”也能提高线上学习积极性	二等奖
广州市	广州市从化区启智学校	刘仁杰	“温”领未来，促进广州从化区启智学校发展	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富豪山庄小学	麦冬霞	“五育并举，家校共进”小学线上教学模式研究	二等奖
广州市	广州市荔湾区环市西路	罗志荣	“五育并举”思想引领下的科学线上教学案例	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富豪山庄小学	卢淑华	“研学后教”语文课堂中的有效朗读探究	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	郑伟璇	〈呐喊〉整本书阅读教学初探	二等奖
广州市	广州市花都区幼林培英幼儿园	蔡金华	3-6岁幼儿家庭亲子体育游戏在线课程对家庭教育意义的探讨——以花都区幼林培英幼儿园为例	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	廖聪瑜	3—6岁幼儿同伴冲突解决策略的观察研究	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	魏宇	BBC News 合作阅读增加句法复杂性的实证研究	二等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	刘月英	STEAM理念下幼儿园科学教育的思与行	二等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	肖鸿禧	爱国主义教育与实践的有效结合	二等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	苏美婷	爱国主义教育在小学英语教学中的融入的策略探究	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	鲍晓铭	帮助幼儿克服缄默行为的实践研究和策略	二等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	梁敏琪	部编版小学语文低年级童话教学研究	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	袁婉君	城镇幼儿园田园生态下的特色课程	二等奖

广州市	广州市番禺区大石中学	彭翠婷	初中STEM教育的意义思考和实施路径初探--以大石中学为例	二等奖
广州市	广州市第十七中学	何燕	初中班主任管理策略探究	二等奖
广州市	广州市第十中学	刘佩华	初中数学教学中如何培养学生的自学能力	二等奖
广州市	广州市二中苏元实验学校	吴靖文	初中英语故事类文本的设问策略研究	二等奖
广州市	市桥广州市番禺区市桥桥兴中学	许淑仪	初中英语与世界咖啡屋融合教学的探索与研究	二等奖
广州市	广州市白云区双岗小学	甘彩珍 徐金恒	传承优秀传统文化 增强文化自信——农村小学如何进行中华优秀传统文化教育的一些做法	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	曾蝶宜	传统文化融入学校德育工作的实践探究 ——以石碁镇小龙小学“曾子文化 正德教育”为例	二等奖
广州市	广州市荔湾区西关外国语实验学校	李艳清	从线上学习看家校合作的权责与边界	二等奖
广州市	广州市增城区广播电视大学	陈韦华	从制度自信谈疫情防控下的中职思政课策略	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光实验学校	黄宝旋	错题收集，变废为宝--基于核心素养初中物理易错题库的建立和使用	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	陈微	搭建阅读与综合实践活动的桥梁	二等奖
广州市	广州市花都区秀全中学	刘堂煜	大数据分析下试卷的精准讲评与反馈	二等奖
广州市	广州市育才中学	梁结文	大数据环境下数学个性化作业模式初探	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	江旭明	单元式微课应用于地球上的大气教学的实践探究	二等奖
广州市	华南师范大学附属南沙中学	刘雪倩	道德与法治深度学习教学策略探析	二等奖
广州市	广州市花都区实验中学	邓德志	德育与教学小组合作管理模式的构建	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	钟万年	低年级语文的“情景”教学法构建——以一年级上册课文为例谈	二等奖
广州市	从化区第五中学	徐汝萍	读后续写教学案例——细读文章，紧扣文章基调构思续写情节	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙中学	曾景仪	读与结合，激趣读写 ——基于电子书包七年级上册统编本教材中“活动*探究”单元的读写结合研究	二等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	邹四红	对持续培养小学英语绘本阅读兴趣的探索	二等奖
广州市	广州市从化区流溪小学	何玉玲	多措并举，培养学生运算能力	二等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇振兴第一小学	胡红好	多方位拓展教育渠道增强“小军人国防教育”实效性	二等奖
广州市	广州市番禺区洛溪新城中学	李耀红	多模态教学模式对学生自主学习能力的培养的研究	二等奖
广州市	广州市第四中学	何敏怡	方法为脉，殊途同归——初中物理实验复习策略	二等奖
广州市	广州市增城区富鹏小学	潘玉青	概念教学要凸显数学化的过程	二等奖
广州市	广州市黄埔区东荟幼儿园	王晓辉	刚柔并济，完善班级管理工作	二等奖
广州市	广州市增城区新塘中学	宋连香	高考对教学的积极反拨作用----从2020年高考全国卷I第47题说起	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	唐晓宏	高中地理分层教学模式的实效性研究	二等奖

广州市	广东华侨中学	李玲	高中物理课堂实验教学的研究	二等奖
广州市	广州市增城区郑中钧中学	赖志婷	高中英语写作中母语负迁移现象之词性误用研究及对策	二等奖
广州市	广州市土地房产管理职业学校	黄常运	工作过程系统化在校本特色教材开发中的应用研究	二等奖
广州市	广州市荔湾区汇龙小学	黄蓝菁	共享互助：班级平行管理的核心	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	梁梦诗	构建小学美术高效课堂之我见	二等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	文燕婷	构建学校心理健康教育团辅特色的行动研究	二等奖
广州市	广州市康纳学校	李艳彬	孤独症儿童心智解读能力研究进展	二等奖
广州市	广州市儿童福利会幼儿园	全丹凤	故事情境下的科学探究活动：以中班科学游戏活动爱丽丝梦游仙境为例	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	王薛梅	关于大班幼儿生活习惯的调查报告	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	郑旖旎	关于大班幼儿学习独立性及亲子活动的调查报告 ——以协和幼儿园大班为例	二等奖
广州市	广州市白云区金沙第二幼儿园	裴禄红	关于教师利用家长资源和社区资源育儿的调查报告	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	林佳音	关于培养“模型认知”化学核心素养的一点探索——以选四“水的电离和溶液的酸性”为例	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	叶程程	关于小班幼儿生活习惯现状的调查研究	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	禹倩文	关于幼儿园舞蹈教育发展的重要性与指导策略的研究	二等奖
广州市	广州市从化区第二中学	陆翠园	关注议题式教学，落实大概念下的“学教评”相统一	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇坑头小学	谭伟耀	核心素养背景下小学体育课中体能训练的教学策略	二等奖
广州市	广州市增城区东方职业技术学校	罗娜	核心素养视觉下基于智慧课堂模式的新媒体运营渗透职业生涯教育研究	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	陈慧娴	核心素养下小学英语自主阅读能力培养	二等奖
广州市	广州市番禺区怡东小学	陈慧	核心素养下小学中年级英语阅读教学的探究	二等奖
广州市	广州市从化区西宁小学	骆宝玲	核心素养下有效提问在小学英语课堂中的行动研究	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光实验学校	皮康妮	核心素养指导下的文学作品教学策略研究	二等奖
广州市	广州市增城区派潭中学	邱伯聪	后疫情期的体育教学：技能与生命教育的耦合	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	叶敏铃	互动教学反馈系统促进精彩课堂	二等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	任敏仪	滑雪运动进入广东中小学校的可行性研究	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	陈秀云	家校联动，建设书香校园	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	阮怡	绘本——小学英语阅读教学中的一盏明灯	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	郑艳萍	构建德育督导机制 促进班主任队伍建设	二等奖

广州市	广州市花都区秀全外国语学校	许志勇	混合式教学模式下初中地理有效复习的探索——以人教版七下“地球的公转”为例	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	洪娟	混龄活动中幼儿教师教师专业能力发展现状与策略研究——以番禺区D幼儿园为例	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	叶瑞云	混龄教育对学前教育改革的意义分析	二等奖
广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	罗诗晴	混龄游戏街活动的创设与思考之木工坊	二等奖
广州市	广州市从化区第二中学	黄穗娟	活用时事热点，提高地理教学的有效性	二等奖
广州市	华碧翠云山幼儿园	郑吉丽	基本STEAM教育的幼儿园园本化课程实践探索——以光和影探究主题为例	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	石勇	基于“春草教育”理念下文化德育活动改进策略与实践	二等奖
广州市	广州市从化区幼儿园	陈琳	基于G市C区幼儿园谈加强幼儿教师队伍建设的对策及建议	二等奖
广州市	广州市第十六中学	梁秋燕	基于SPOC的混合式学习模式的诗歌教学实践	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	梁文静	基于STEM教育理念下，探索幼儿心理健康家园共育新模式——以协和幼儿园“和乐·苗坊”之童言彩虹桥为例	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	谢眉俏	基于STEM教育理念下的初级中学校本课程开发与实施研究	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	涂美媚	基于产出导向法的高中读后续写教学模式设计与实践	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	蒋彤	基于故事性教学的幼儿美术活动的探索	二等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	张立明	基于广州市中考改革背景下小升初体育衔接教学研究	二等奖
广州市	广州市第四中学	缪晓敏	基于核心素养的单元教学模式在高三历史课的应用	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	张婉微	基于核心素养培养的小学英语绘本阅读教学实践	二等奖
广州市	广州市番禺区钟村锦绣小学	李敏莹	基于互联网+环境下阅读指导研究——海底两万里整本书阅读案例	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	霍桂香	基于家国情怀的专题学习——以“全球视野下的家国情怀”为例	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	梁佩瑜	基于交互式微课的小学人工智能课堂教学策略研究	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥桥兴中学	聂勇	基于咖啡屋教学模式的初中语文阅读提问教学策略探究	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥桥兴中学	梁婉明	基于咖啡屋教学模式的初中作文教学案例	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	廖卓文	基于模块整体设计下在小学英语复习课中运用微课的研究	二等奖
广州市	广州市增城区富鹏小学	廖广辉	基于身体练习体验的小学校园足球育人策略	二等奖
广州市	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	冯绮华	基于网络环境下的合作学习	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	梁丹莹	基于网络环境下的整本书阅读合作学习实践研究——以遥远的地球之歌线上合作学习为例	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	黄南福	基于网络下政治学困生转化策略的探究	二等奖

广州市	广州市番禺区石楼中学	冯健仪	基于微课优化初中历史课堂教学效益	二等奖
广州市	广附实验学校	张春艳	基于未来意向话题的教材整合之学生听说能力的有效培养	二等奖
广州市	广州市花都区幼林培英幼儿园	毕燕青	基于问题学习模式下幼儿园主题环境下创设——以主题：“色彩”为例	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	黄嘉斌	基于五育并举理念下“粤侨文化”特色校本课程开发与实施的研究	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	杨利娟	基于学科核心素养的线上合作学习探究 ——以高中思想政治课为例	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富豪山庄小学	叶红梅	基于学生核心素养 科学指导整本阅读	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	李桂燕	基于学生思维品质发展的小学英语阅读教学实践与思考	二等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇中心小学	谢秀球	基于学生文化品格培养视角的小学英语绘本教学实践	二等奖
广州市	广州市泰安中学 广州市黄埔广附实验学校	曹媛 陈晓容	基于学习活动观的初中英语应用文阅读教学实践-以八年级上册Unit5 More practice Take part in our educational exchange为例	二等奖
广州市	广州市番禺区洛溪新城中学	崔卿	基于研学后教与核心素养视角下的问题驱动式课堂教学模式的探究--以新 人教A版直线与平面平行的判定为	二等奖
广州市	第七十五中学	孟欢	基于音乐学科核心素养下舞蹈律动课程的建设与实践--以广州XX中学高中 音乐校本课程选修为例	二等奖
广州市	广州开发区中学	张亚平	基于英语学习活动观的初中英语议论文阅读教学实践	二等奖
广州市	广州市花都区秀全中学	曾健仪	基于英语学习活动观的高中英语阅读教学实践例析	二等奖
广州市	广州市黄埔区爱特城瑞兴幼儿园	岑苑清	基于幼儿基础教育新生态的创新教学策略研究	二等奖
广州市	广州市番禺区祈福新邨学校	甘倩雯	基于中药本草文化的小学美术与德育多维度教学探索	二等奖
广州市	广州市荔湾区西关实验小学	戚东俊	基于走读广州统整课程下的西关寻踪路	二等奖
广州市	广州市番禺区番禺恒润实验学校	陈芳	激发潜在动力，营造自主学习 ——小学语文教学中创造性思维的激发策略	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	苏宴红	激发学生学习兴趣，打造高效计算练习课	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	苏少薇	激活兴趣 阅读悦有氛--小学语文课外阅读教学策略探究	二等奖
广州市	广州市荔湾区第四中学	叶芬芳	家校共引“星”方向，网络班会树新风——谁是你心空中最闪亮的星家校 主题班会案例	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	姚秀娟	家校共育，走出农村小学育人的视野 ——基础教育家校共育实施案例	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	苏嘉聪	家校勤联动，聚力促共赢	二等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	钟燕珊	建立良好的师幼关系对策研究	二等奖
广州市	广州市番禺区广钢亚运城幼儿园	朱德珍	交叠影响阈理论视阈下我国幼儿园教育中家园社协同教育的反思与启示	二等奖

广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	谢胜金	角色游戏中幼儿情商的培养探究	二等奖
广州市	广州市花都区第一幼儿园	王丽	教育命运共同体——家养合作	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	刘琨	教育命运共同体视域下幼儿园家园共育实践模式探析——基于对广州市荔湾区协和幼儿园家庭教育的思考	二等奖
广州市	广州市南沙东涌中学	霍锐泉	借力实验教学 落实数学探究——以“二次函数图象的平移”为例	二等奖
广州市	广州市从化区第七中学	巢慧郁	信知人论世，读懂诗歌情感——语文核心素养理念下的初中古诗金贞束略研究	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	汪幸	借助绘本提升大班幼儿表演游戏质量的有效策略	二等奖
广州市	广州市从化区鳌头中学	姚贤娜	精读课本，激发问题意识，提升数学核心素养	二等奖
广州市	广州市从化区希贤小学	殷爱华	精心设计 培养学生核心素养	二等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	刘晓敏	聚焦幼儿，着眼发展（浅谈新时期的教学活动）	二等奖
广州市	广州市番禺区洛溪新城中学	丘晓晖	聚少成多微学习，融会贯通大智慧 ——浅谈微课在落实高考背诵篇目中的作用	二等奖
广州市	广州市执信中学	黄泽锋	开展模拟联合国活动，发展学生核心素养	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	马丽云	开展深度品读 提升学生阅读力	二等奖
广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	陈艺文	开展园本文化探索 构建“智慧”特色班级	二等奖
广州市	广州市花都区第一中学	马海燕	课堂小结对培养学生历史学科素养的有效性探究	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	郭亚蓓	口语交际教学的困境与出路	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光中学	梁锦华	跨媒介视角下高中文言文阅读教学模式探索	二等奖
广州市	广州市从化区岭南小学	陈晓媚	快乐线上教学，创设精彩课堂	二等奖
广州市	广州市增城区荔城中学	林晓珊	立足话题，提高艺术生的书面表达能力	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	曾沛权	立足校园劳动种植基地开拓“融合式劳动教育”	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	冯燕芬	立足英语绘本阅读教学培养学生思维能力的发展	二等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	黄丽珊	立足园本教研，促进教师专业成长	二等奖
广州市	广州市番禺区锦绣香江学校	吴善女	利用思维导图提高口语交际教学研究	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富豪山庄小学	江少添	利用校园广播深化德育活动的实践	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	曾玉婵	利用信息技术提高低年级写字教学效率的策略	二等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	邱岱波	例谈小学低年级学生有序思考的培养	二等奖
广州市	广东省广州市荔湾区致爱学校	陈泳涛	荔湾区致爱学校多元融合的生活适应课程再造	二等奖
广州市	广州市花都区实验中学	范燕君	论红色资源在中学德育中的运用	二等奖
广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	李欣欣	论混龄室内游戏的隐性引导	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	卢翠霞	论小学英语绘本创作与劳动教育融合的研究	二等奖

广州市	广州市增城区中新镇莲塘小学	周翠霞	落实真正的探究以建构科学的概念	二等奖
广州市	广州市从化区鳌头镇高平小学	李才明	落实治校“五育融合”，实现素质教育目标	二等奖
广州市	广州市增城中学附属小学	骆文俊	魅力双手，美丽新世界——小学生劳动教育教学活动案例	二等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	邱秀芳	民间游戏在现代幼儿园中的应用	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	杨青楠	农村大班幼儿生活习惯现状调查	二等奖
广州市	广州市从化区吕田镇幼儿园	董晓苑	农村幼儿园开展的拼摆画活动	二等奖
广州市	广州市番禺区时代南阳里小学	刘飞	培养高阶思维，提升绘本阅读教学的有效性——以三只小猪的具头故事为例	二等奖
广州市	从化区第五中学	陆肖凤	培养和提高农村高中生数学阅读能力的教学策略	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	李伟银	培养数学阅读能力，提升学生数学素养	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	巢丽珍	培养数学阅读习惯，提高小学生数学素养	二等奖
广州市	广州市荔湾区康迪学校	江蔚华	培养智障儿童“德智体美劳”全面发展	二等奖
广州市	广州市荔湾区致爱学校	陈泳涛	培智学校主题课教学策略之“赏、仿、听、画、唱、演“	二等奖
广州市	广州市荔湾区葵蓬小学	沈玉桃	起步小学习作的教学策略——兼谈统编教材三年级习作教学特点	二等奖
广州市	广州市荔湾区汇龙小学	曾晓燕 黄雪锋	前置学习.小组合作.测评反馈：撬动学生线上自主学习的三个支点	二等奖
广州市	广州市荔湾区西塱小学	何洲莹	浅论稳定拍培养在小学低年级音乐教学中的重要性以及相应的教学策略	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	曾梓澄	浅谈父母教养方式对幼儿社会性发展的影响	二等奖
广州市	广州市增城区增城中学	李洁	浅谈高中英语阅读教学中的德育渗透	二等奖
广州市	广东省公安厅幼儿院	黄薇	浅谈基于问题为导向的探索性主题活动的开展——以“垃圾分类”主题活动为例	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	林丹妮	浅谈美工区域活动中幼儿创造力的发展	二等奖
广州市	广州市花都区第一中学	黄美娟	浅谈培养高中生历史解释素养的策略	二等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	成科珍	浅谈如何为幼儿提供创造环境	二等奖
广州市	广州市南沙灵山中学	袁小苑	浅谈如何在活动课中渗透传统文化教育	二等奖
广州市	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	陈健生	浅谈体育活动对幼儿身心发展的重要性	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥东城小学	梁艳兰	浅谈文教学中美育与德育，智育的关系	二等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	周雅	浅谈小班幼儿说谎行为及其应对策略	二等奖
广州市	广州市番禺区洛浦东乡小学	黄惠钰	浅谈小学低年级家庭英语启蒙的三大途径	二等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇中心小学	林桂芬	浅谈小学英语课堂中如何创设情景	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	劳翠娟	浅谈小组合作学习在小学体育教学中的应用	二等奖

广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	徐利	浅谈新时代背景下的家园沟通	二等奖
广州市	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	陈炼琪	浅谈新时代幼儿园班级管理中国家共育的问题和对策	二等奖
广州市	从化区第五中学	陈新莲	浅谈学科核心素养与生物备考中课本回归的关系	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	李玉华	浅谈幼儿良好生活习惯的培养	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	钟漫华	浅谈幼儿心理安全教育价值取向	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	孔琳	浅谈幼儿园角色游戏的环境创设与材料投放——以广州市某幼儿园为例	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	邓丽婵	浅谈幼儿园品牌文化建设和特色课程关系	二等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	邹梅凤	浅谈幼儿园主题教学活动设计	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	邱瑞仪	浅谈在小学语文教育中渗透宪法教育的几点尝试	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	罗嘉瑜	浅谈在幼儿园课程中开展粤语教学的意义与策略	二等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇中心小学山海连城学校	黄杰华	浅谈综合实践活动中小组合作学习的有效指导	二等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	赖小菊	浅析低段学生线上学习英语口语存在的问题与对策——基于新冠疫情背景下低段学生线上学习的视角	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	罗思	浅析分层走班教学模式下高中数学教学目标的设定与实施	二等奖
广州市	广州市儿童福利会幼儿园	梁莉华	浅析利用游戏化情节激发幼儿探索的兴趣点——以中班科学游戏stem爱丽丝梦游仙境为例	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇雅居乐小学	林静怡	浅析如何提高文化德育在小学云阅读社团中的实效性	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	彭梦华	浅析协调在班主任工作中的重要性	二等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	卢炜靖	浅析信息技术与小学英语读写教学的有效融合	二等奖
广州市	广州市番禺区沙湾镇中心幼儿园	陈秀冰	强力推进发展性评价，提升幼儿园教育管理水平	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	吴道政	巧妙渗透德育，落实立德树人——浅谈部编版初中语文古诗文德育渗透四大策略	二等奖
广州市	广州市番禺区大石富丽中学	戎梅	巧用“冰山”理念，化解师生冲突	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街下罗小学	欧阳伟芬	巧用“生本”提高阅读教学实效性	二等奖
广州市	从化区第五中学	刘晓雯	巧用本土化文化素材 激活议题式课堂教学	二等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	梁均琼	巧用积极心理学，探索班级管理“心”模式	二等奖
广州市	广州市从化区第七中学	陈柳珍	巧用网络互动平台，追踪初中生居家体育锻炼状况的应用研究	二等奖
广州市	广州市荔湾区西关实验小学	黄海燕	巧用微课，构建小学数学高效课堂	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	甘露凝	巧用微课之“微力”提升小学英语课堂效率	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	黄秀丽	巧用信息技术 提高语文素养	二等奖

广州市	广州市番禺区市桥富都小学	黎凯琦	巧用自然拼读 活化语音教学——自然拼读及在广州版小学英语教材中的应 用	二等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	陈新艺	巧作“心里名片”，助力新生适应	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	韩璐	切勿标签化孩子，为孩子的脸庞投下温暖的阳光	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	麦凤洁	倾“情”引人 化雨润物——情感教育在小学班级管理中的运用	二等奖
广州市	广州市花都区花东镇九一小学	曾祥志	区域教师队伍高质量发展的机制体质研究——实验报告	二等奖
广州市	广州市儿童福利会幼儿园	江毅筠	区域游戏活动中体现幼儿的自主性的积极意义	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	叶桂萍	全景式书香乐园的构建与实践	二等奖
广州市	广州市番禺区洛浦洛溪小学	彭小婷	让科创文化融入校园——洛溪小学文化德育实践经验总结	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	邓杏梅	让课堂为课外阅读导航	二等奖
广州市	广州市番禺区时代南阳里小学	黄子欣	让思维导图活跃于小学语文教学之中	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	温竞蕾	让童话故事在幼儿园中流传 ——以教育叙事案例促进教师专业化发展	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	陈日	让幼儿成为主题墙上的“艺术家”	二等奖
广州市	广州市土地房产管理职业学校	阮梓茗	任务导向型教学实践中的问题及改进策略探究	二等奖
广州市	广州市从化区教师发展中心	谭闽东	融国学经典 合礼仪素养——国学经典渗入课程以提升幼儿礼仪素养只抹 去	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥星海中学	林碧昀	如何编制习题让学生的纸笔训练更加高效	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	梁叶华	如何培养学生责任担当意识	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	邓菊娟	如何有效开展探究式主题活动	二等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	黄秒诗	如何在班主任工作中培养低年级学生的自我管理能力和	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光实验学校	曹秀妍	润物无声，静待花开——班主任工作的为人处事心得点滴	二等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	朱爱云	润物细无声 浅谈如何让写作融入阅读中	二等奖
广州市	从化区第四中学	廖燕梅	润物细无声 德育元素融入数学课堂的实践探究	二等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	王颖欣	润物细无声，德育在无痕	二等奖
广州市	华南师范大学附属外国语学校	陈淑仪	润物细无声，如何让德育元素融入校园	二等奖
广州市	广州市番禺区大石中心小学	梁雪贞	三年级英语自然拼读法与绘本阅读微课程实践案例	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富豪山庄小学	孔璇	少先队阵地活动中的自主教育	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	刘小圆	生命润泽家庭	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	李园莉	生态学视野下的幼儿园保育工作	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	康敏玲	试论幼小衔接中的儿童话语权	二等奖
广州市	广州市花都区秀全外国语学校	何颖	术道皆求：聚集学生高阶思维培养，提升教师微课设计能力——以九年级 上册历史雅典民主政治弊端微课设计为例	二等奖
广州市	广州市黄埔区科峻小学	樊彩英	竖笛即兴创编教学的实践与思考——以三年级吹转si、la、sol一课为例	二等奖

广州市	广州市花都区新雅街清埗初级中学	杜顺炘	数据化驱动下建构初中体育学习成果智能评价体系的实践探索	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	钟海英	数学综合实践课中高阶思维能力培养的案例分析	二等奖
广州市	增城中学	单国坚孙红育	顺“瓜”寻“藤”，执果索因——利用教材结论性文字培养学生历史思维能力的教学探讨	二等奖
广州市	广州市花都区新雅街清埗初级中学	潘美金	谈话式教学法在初中思政课教学中的应用	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥实验小学	黎碧桃	谈疫情下综合实践课程的开展	二等奖
广州市	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	曾晓敏	谈幼儿语言表达能力培养的实践探索与研究	二等奖
广州市	广州市番禺区恒润实验学校	庄晓华	探究PBL教学模式在英语阅读课中的运用	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	韦贞玉	探究激发学生学习语文兴趣的方法	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	曾倚嫦	探究新时代下家庭教育对于青少年成长的影响分析	二等奖
广州市	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	黎宇彦	探究有效改善幼儿园安全教育管理的措施	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥街商业幼儿园	张慕芳	探索新时代爱国主义教育下的幼儿教育之路	二等奖
广州市	广州市从化区第七中学	唐素娟	探索学科核心素养下的初中英语读后续写教学	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	温敏嫦	提高农村小学学生阅读素养的有效策略	二等奖
广州市	广州市黄埔区新庄小学	张霞	体验中国民歌魅力，提升学生音乐能力——借鉴柯达伊教学法在小学低年段音乐课堂开展民歌教学	二等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇振兴第一小学	陈盛芬	天下兴亡，匹夫有责——国防教育在小学课程中的有机渗透	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	刘碧浪	跳绳运动对我校五年级男生速度耐力素质的影响初探	二等奖
广州市	广州市番禺区韦大小学	邝间芳	停课不停学 字母学不停	二等奖
广州市	广州市番禺区石岗小学	凌凡干	停课不停学，“互联网+教育”成就精彩线上课堂	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光中英文小学	赖春霞	统编教材背景下低年段生字教学有道	二等奖
广州市	广州市番禺区沙湾镇中心幼儿园	余荷英	拓展一日活动资源，渗透文化礼仪教育	二等奖
广州市	广州市荔湾区龙津小学	李远燕	网络学习空间在小学劳动教育教学中的应用探究	二等奖
广州市	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	肖秀丽	微课在音乐教学中的应用策略探究	二等奖
广州市	广州市轻工职业学校	卢志斌	为未来而教	二等奖
广州市	广州市协和中学	罗紫	文言思辨 穿越时空	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	陈素珍	我国幼儿园自然材料在美工区的运用研究综述	二等奖
广州市	广州市第十三中学	梁悦敏	我们这样读古文观止	二等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	刘敏	线上教学如何提升学生自主学习能力的实践	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	陈毅坚	线上教育开展数学阅读案例	二等奖
广州市	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	余小林	线上综合性学习中的数学小课题的设计与操作	二等奖

广州市	广州市番禺区东洲小学	蔡惠丽	向着经典的篝火围坐素读	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	杨金凤	小班一日生活游戏化的实践	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	谢月婷	小班幼儿进餐环节中教师指导行为研究	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	王娟纯	小班幼儿自我服务能力及家庭劳动情况的调查	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	吴雪丽	小练笔让阅读教学更高效	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇雅居乐小学	林家玲	小学道德与法治教育与生活化教学的有效融合	二等奖
广州市	广州市黄埔区玉树小学	钟钻好	小学德育教育新生态构建举措	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	张少珍	小学高年级古诗词翻转课堂教学模式及其应用	二等奖
广州市	广州市荔湾区鹤洞小学	徐素菲	小学高年级数学概念整体教学的实践与思考	二等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	彭斯荣	小学劳动教育存在的问题及其对策研究	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	李水英	小学生良好行为习惯养成的实践研究与策略	二等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	苏颖	小学生习惯养成教育内容的构建及实施策略	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	何润锡	小学数学教学中差异教学法的应用	二等奖
广州市	广州市白云区方圆实验小学	董健	小学信息技术课堂德育渗透的实践案例	二等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇中心小学	徐梅红	小学英语核心素养下低年段学生音素意识的培养方法研究	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	陈怡奕	小学英语绘本阅读教学CROWD提问原则初探	二等奖
广州市	广州市从化区西宁小学	刘娟	小学英语小组合作学习的评价策略研究——基于爱种子教学模式	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光中英文小学	周秋霞	小学语文低段词语教学新样态——以二年级语文词语教学为例	二等奖
广州市	广州市荔湾区华侨小学	方丽娜	小学中高年级开展互批互改作文教学	二等奖
广州市	广州市增城区荔城街第二小学	陈燕平	校园文化 校之魂——浅谈润物细无声，如何让德育元素融入校园	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	黄湘元	心事浩渺连广宇，比较阅读练思维	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	黄燕英	新课程下提高低年级学生计算能力的策略研究	二等奖
广州市	广州市番禺区实验中学	彭红	新课改下高中历史地图教学的实践与思考-以人教版历史 必修一为例	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	郑秋敏	新媒体时代下的学前教育创新	二等奖
广州市	广州市育才中学	刘淑芬	新生家访，新班级组建的捷径	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	冯丽红	新时代“四有”教师标准下幼儿园教师共同体建设的路径研究——以“和乐`创坊”教师成长工作坊为例	二等奖
广州市	广州市西关培正小学	苏洁敏	新时代爱国主义教育下小学语文教学探究	二等奖
广州市	广州市第七中学	韩珺	新时代背景下的初中毕业班管理策略	二等奖

广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	黄敏静	新时代背景下的小说悬念教学--以祝福为例	二等奖
广州市	华南师范大学附属外国语学校	郑丹	新时代背景下小学班主任班级管理的改革与探索	二等奖
广州市	广州市增城区仙村镇第二小学	田惠雄	新时代背景下小学音乐欣赏课的探索	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	李钰玲	新时代背景下幼儿园生态环境创设思考及实践	二等奖
广州市	广州中大附属雅宝学校	李娜	新时代高三班级管理“刚柔相济”的思考与实践	二等奖
广州市	广州市第四十中学	骆凤娴	新时代劳动教育与初中道德与法治课设置改革	二等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇合成小学	周伟锋	新时代下“文明其精神、野蛮其体魄”对小学体育教育的启发	二等奖
广州市	广东省花都区职业技术学校	钟燕开	新时代在语文课中渗透爱国主义教育的探讨	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	蒋闫利	新时期互动型幼儿园班级管理	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	李婉文	新时期幼儿园教师专业素质研究	二等奖
广州市	广州市花都区理工职业技术学校	胡淑坤	新型混合式教学在中职电工基础课程中的应用初探	二等奖
广州市	广州市第七中学实验学校	贺美华	新中考背景下初中数学概念教学策略	二等奖
广州市	广州市番禺区韦大小学	区旺东	信息化背景下小学英语教学实践研究——以电子书包在小学英语教学中的有效应用为例	二等奖
广州市	广州市黄埔区怡园小学	刘嘉欣	信息化课堂教学中如何进行微课制作	二等奖
广州市	广州市花都区秀全外国语学校	余琴	信息时代下历史微课的设计与制作——以部编版七下微课宋代商业贸易的繁荣为例	二等奖
广州市	广州市南沙东涌中学	麦凤珊	学生讲题促进数学深度学习	二等奖
广州市	广州市白云区方圆实验小学	陈燕红	学校主导家长配合培养一年级主动学习习惯	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	曾超文	研读教师教学用书，提升课堂的有效性 --以可能性为案例分析	二等奖
广州市	广州市番禺区实验中学	黄小玲	依托平板电脑的减数分裂教学策略探究	二等奖
广州市	广州市荔湾区汇龙小学	傅安儿	以“活”为抓手，实现高效“云课堂”	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	江彩萍	以教育性玩具为中介的教学策略研究	二等奖
广州市	广州市从化区教师发展中心	马军	以抗日战争为例探讨在对比中培养学生家园情怀的有效路径	二等奖
广州市	广州市增城区第一中学	何茜	以劳树德，育时代新人	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	廖运萌	以生为本—初探幼儿情境性教学策略	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	邹玉梅	疫情背景下线上如何提高教学质量	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	杨素云	疫情背景下幼儿生命教育的渗透——基于“和乐·苗坊”系列活动下的教育实践	二等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇西头李启芝小学	朱海梅	疫情防控背景下体育线上线下混合教学模式探究	二等奖

广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	张蔓	疫情下的家园共育 ——以广州市荔湾区协和幼儿园家园合作为例	二等奖
广州市	广州市从化区街口街沙贝小学	周瑞琼	意志品质的培养伴你走向成功	二等奖
广州市	广州开发区中学	刘德君	英语活动观下的初中英语说明文教学设计与思考	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	梁海珍	英语学习活动观视角下的小学英语绘本教学探究	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	何浩怡	英语学习活动观下小学英语阅读课堂活动设计	二等奖
广州市	广州市白云区方圆实验小学	伍海鸾	友善交往，乐于志愿——小学生低年段社会责任意识培养研究	二等奖
广州市	广州市从化区第二中学	李彩芹	有的放矢 方得始终——古典诗歌鉴赏线上教学有效性探索与实践	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	马佩仪	有效利用线上教育，提升法治核心素养	二等奖
广州市	广州市番禺区丽江小学	卢敏婷	有效运用对话理论提高低年段线上语文教学的互动性	二等奖
广州市	广州市荔湾区真光中学	王丽玲	有效指导学生探究“舌尖上的微生物”	二等奖
广州市	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	廖才英	幼儿教育中趣味教学情景创设策略	二等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	肖静	幼儿舞蹈教学游戏化策略简述	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	谭淑允	幼儿园公共卫生安全教育与对策的研究	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	温智慧	幼儿园户外混龄自主游戏的实践和思考	二等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	沈小婷	幼儿园科学教育中“探究式学习”的初探	二等奖
广州市	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	蓝小霞	幼儿园如何进行游戏化安全教育	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	张燕婷	幼儿园师德师风建设研究策略	二等奖
广州市	广州市儿童福利会幼儿园	缪洋	幼儿园一日生活过渡环节研究综述	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	郑海霞	幼儿园音乐教学中节奏游戏的设计策略	二等奖
广州市	广州市黄埔区爱特城瑞兴幼儿园	黎华	幼儿园幼儿德育存在的问题与对策	二等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	成秀玲	幼儿园自然生态主题学习活动的有效实施——以“神奇的植物种子”主题学习活动为例	二等奖
广州市	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	李婉婷	幼儿阅读兴趣培养策略	二等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	姚蓝	幼儿自主游戏中文明礼仪教育的实施策略	二等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	刘莉莉	幼小衔接视角下家园合作共同促进大班幼儿学习独立性的相关策略	二等奖
广州市	广州市从化区第五中学	张玉玲	语篇意识下的高三英语阅读理解复习教学策略的探讨	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	苏金环	园本课程的研发和实施问题分析	二等奖
广州市	广州市花都区理工职业技术学校	韩燕	云班课在“机制图及AutoCAD”课程中应用研究	二等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	贾芳芳	云上互动，线下合作——使用广州智慧阅读APP来培养学生课外阅读兴趣	二等奖

广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	赵生	运用“以写促读”教学策略在古诗词教学中落实“核心素养”的实践研究	二等奖
广州市	广州市东环中学	郭威	运用U型模式提升中学生物科学探究素养——以“探究种子的萌发的环境条件”为例	二等奖
广州市	广州市从化区江埔街下罗小学	邝艳芬	运用思维导图识字，提高学生的识字能力	二等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	高素华	运用学业评价提高初中生道法学科核心素养	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	王明晓	在道德与法治学科教学中渗透社会主义核心价值观教育	二等奖
广州市	广东番禺中学	吴焕钗	在高中英语显性阅读策略培养中发展学生高阶思维的教学实践	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	李燕钿	在高中语文教学中渗透生涯规划教育的实践与研究	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	陈雪珍	在古诗词教学中创设“真实情景”的实践意义	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	周佩	在户外自主游戏中促进中大班幼儿合作能力的实践研究	二等奖
广州市	广州市从化区山水城幼儿园	张婷	在节日教育活动中家园合力点燃幼儿关爱的火种	二等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	张芳斐	在生活化课程实践中为学生提供有效的阅读能力培育	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	江丽明	在数学弱势班级开展互动教学法的实践与思考	二等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	吴惠珠	在政治教学中情境运用的研究	二等奖
广州市	广州市白云区方圆实验小学	黄丽君	在中队工作中培养队员的责任感	二等奖
广州市	广州市白云区方圆实验小学	王翠勤	在中队志愿服务活动中培养少先队员责任感的行动研究	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	陈小凤	扎实开展校本教研 促进教师专业成长	二等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	曹小萍	这样的家长电话，你敢接吗？	二等奖
广州市	广州市增城区职业技术学校	吴丽娜	针对英语“学困生”的课文教学策略探究	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	冯苗苗	整本书阅读教学中教师的角色扮演	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	杜康	职业生涯教育在高中物理教学中的渗透	二等奖
广州市	市桥东风中学	陈燕芬	指向英语学习活动观的初中英语阅读三层意义建构	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	李思春	指向政治认同的高中思政课议题情境创设策略	二等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	陈文容	智慧阅读海底两万里综合实践活动案例	二等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	莫嘉进	智慧阅读平台提升小学英语绘本阅读能力的途径与实现	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	刘艳冰	中小學生网游成癮的心理成因與應對策略研究	二等獎
广州市	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	全娟	中学传统文化的发扬和传承——以我园“春节”系列活动开展为例	二等奖
广州市	广东省花都区职业技术学校	陈跃臻	中职学前教育专业钢琴集体课新型教学模式探讨	二等奖

广州市	广州市儿童福利会幼儿园	温晓娟	注重细节观察，把我幼儿日常生活的教育良机	二等奖
广州市	广州市番禺区化龙镇东沙小学	胡秋霞	抓准“文眼”，巧妙“补白”，构建灵动绘本教学课堂	二等奖
广州市	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	王丹丹	追问的艺术--以BC层多边形的内角和为例	二等奖
广州市	广州市番禺区大石富丽小学	陈敏莉	自信启航 快乐成长	二等奖
广州市	广州市从化区从化中学	刘丽怡	综合运用教学方法 培养学生核心素养	二等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	林细容	走进戏剧文化	二等奖
深圳市	深圳市南山实验教育集团直属党政中心	陈一芹 黄文	“后疫情”时代家庭教育探微	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	韩雪	“教育命运共同体”中的家校合作机制创新	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	郭伟芳	“教育命运共同体”中的家校合作——幼儿家庭艺术教育现状研究	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	王曼娜	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	姜倩	“可以看见”的音乐-律动音乐向前走在线教学案例	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	林少瑜	“三探”直播课新尝试	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	肖俊杰	“五育融合”提升特殊教育育人质量	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	占多辉	“物质的除杂”深度复习教学设计	二等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	时贝贝	3-6岁儿童亲子绘本阅读的策略研究	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	于弟	Charlotte Bronte, a Feminist Forerunner	二等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	林静宜	DRP四本课程理念下幼儿主题探究活动的教师指导策略研究——以JGYEY为例	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	黄浩	Halliwick技术对自闭症儿童游泳技能和感觉统合的影响	二等奖
深圳市	深圳市龙华区金茂府幼儿园	邓采娟	High/Scope视角下幼儿园区域游戏分享环节的发展	二等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	黄映鸿	Skeleton之核心式在小学英语对话教学中的应用	二等奖
深圳市	深圳市宝安区中学（集团）塘头学校	董敏	爱国主义教育须脚踏实地——以小学语文统编教材中的英雄人物为载体	二等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	刘丽珊	案例分析让纸站起来	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	朱小曼	奥尔夫音乐对幼儿园音乐活动开展的启示	二等奖
深圳市	南山外国语学校（集团）高新中学	肖靖阳	初探大众娱乐审美观念与语文教学之“平衡点”	二等奖
深圳市	深圳中学	韩璐	初中成语教学方式初探	二等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	李峰	初中叙事性文言文教学起点和终点的实践探索——以《荆轲刺秦王》为例	二等奖

深圳市	深圳市南华幼儿园	邓晓钟 周玉斐 林舜玲 李莹 沈秀莲	淳美课程中的绘本阅读教学初探	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	李平	从文本解读到教学设计的转化路径	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	林曼妮	从新冠肺炎疫情事件看在教学工作中渗透生命科学教育的重要意义	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	严丽红	大班建构游戏中提高幼儿模拟搭建的指导策略研究	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	李慧敏	大班幼儿同伴交往的问题与对策研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	甘露	大班幼儿音乐游戏及其行为表征研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	林彬彬	大班幼儿在搭建积木游戏中的行为与研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	姜璐	大班主题建构游戏中教师有效指导策略	二等奖
深圳市	深圳市福田区石厦学校小学部	王彤	道德素养在现实生活中的应用初探---以一年级道法风儿轻轻吹教学为例	二等奖
深圳市	深圳第二外国语学校	刘艳艳	地理问题教学方式下学生评价调查报告分析	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	张卫霞	点滴关爱，呵护成长—浅谈小班幼儿生活常规的养成	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）外国语学校	林苗佳	对小学数学学科育人功能的探索与实践	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区布吉中学	郑莹	对学校特色教育评估问题的思考	二等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	罗川	多元智能理论对小学体育教学的启示与思考	二等奖
深圳市	深圳实验学校坂田校区	张元哲	翻转课堂在初中“三步上篮”教学中的应用——基于SWOT分析模型	二等奖
深圳市	深圳市南山外国语学校（集团）高新中学	李旋	翻转课堂在英语学科中的实践与探究	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	冯东梅	反比例函数----面积热点问题教案	二等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	王誉澎	芬兰师范生培养制度对中国幼师培养的启发	二等奖
深圳市	深圳市南山实验教育集团直属党政中心	陈一芹 狄晓春	辅导陷入艰难的孩子走出心理困境的研究实践	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	黎宇亨	感统训练对自闭症谱系障碍儿童自我刺激型刻板行为的干预干研究	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	关雨欣	钢琴“即兴”之道三部曲-钢琴即兴伴奏在小学音乐课堂的有效运用	二等奖

深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	游咏梅	构建教师发展机制 助力教师专业成长	二等奖
深圳市	人大附中深圳学校	曾汉辉	构建线上教学背景下的主题探究式地理课堂	二等奖
深圳市	罗湖外语初中学校	崔雄翔	关于初中体育线上课堂教学现状实践研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	冯国莉	夯实基础，沟通共赢	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔湾小学	梁玮宁	核心素养背景下基于国家课程的小学英语项目式学习设计探索——以 Inventions in the future 为例	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	国垚	绘本阅读在大班幼儿数学教学中的问题及对策	二等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	张雅玲	基于“安吉游戏”模式下，关于幼儿园有隙可乘实施的讨论	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	郑良凯	基于“翻转课堂”的高中化学在线教学模式的构建	二等奖
深圳市	深圳市福田区美莲小学附属幼儿园	吕维翠	基于“教育命运共同体”的家校合作价值和途径	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	韩冰	基于“学习成效金字塔”理论的试卷讲评课探究	二等奖
深圳市	深圳市第七高级中学	贺利钢	基于SOLO分类理论的高考地理综合题行为动词研究	二等奖
深圳市	深圳市宝安区黄麻布学校	苗玉芳	基于TBAS的智慧课堂教学行为分析——以小学语文翻转课堂为例	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	谢晶晶	基于传播学5W视角分析线上教学——以Scary crows为例	二等奖
深圳市	深圳市宝安区官田学校	杨静	基于促进学生思维生长的数学探究活动设计——以平行四边形的判定（1）一课的教学为例	二等奖
深圳市	深圳市龙华高级中学	宋云龙	基于翻转课堂的高中物理教学模式应用初探——以“小船过桥”模型为例	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区职业技术学校	吴晓云	基于教育云平台的对分课堂在中职计算机应用基础课程教学中的应用初探	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	郑丹虹	基于量化分析的教研组研究进展述评	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	张亦男	基于情景的高中地理问题教学研究——以流水地貌为例	二等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	肖晓婷	基于生物学核心素养的“生物的变异”在线教学设计	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	邓晓君	基于提升小学科学核心素养的在线教学策略与案例分析	二等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	何红漫	基于问题连续体开展“主题研究式”园本教研的实践研究	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）外国语学校	周培静	基于学生思维品质培养的英语绘本教学活动设计——以The Doorbell Rang为例	二等奖
深圳市	深圳市深中南山创新学校	曹蓓蓓	基于学生音乐核心素养的校本课程开发初探——以中小学音乐校本课程走进京剧开发为例	二等奖
深圳市	深圳市南山区阳光小学	张志景	基于学习内容七要素的“主题微研究”教学实践	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	钟妙枝	基于游戏化的幼儿德育教育研究	二等奖
深圳市	松山湖中心幼儿园	罗春兰	集体课程游戏化，核心素巧培养——谈核心素养培养为导向的集体课程游戏化策略	二等奖

深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	林妤	家庭教育对幼儿行为习惯的影响及指导策略	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	刘云娇	家园共育，重在转变家长角色定位	二等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	李静萍	家园共育视角下幼儿园健康教育的有效实施研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	李梅	家园合作推进幼儿园亲子阅读的实践探索	二等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	马艳芳	家园互动存在问题及其对策研究	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	杨智为	家长参与度与听障生职业技能水平的相关研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	王扬琬	剪纸活动提升中班幼儿动手能力的实践研究	二等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	邓艳萍	建构文言风骨 让生命永远在场 ——陋室铭教学案例	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	李常	建立科学评价体系，加强青少年思想品德教育	二等奖
深圳市	深圳市龙华区大浪实验学校	罗威林	践行“纳悦”，深拓特色——以大浪实验学校探索“纳悦”教育理念实施的有效途径为例	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	王端	交互式白板在幼儿园英语活动教学中的高效应用	二等奖
深圳市	深圳市龙华区金茂府幼儿园	肖岚	交互式一体机如何实现幼儿园的游戏化学习	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区布吉荣超幼儿园	林文雪	教师对幼儿角色游戏行为的观察及有效介入	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	杨少端	教师奖励行为在学前教育中的应用分析	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	刘婷	教学活动中教师及时评价的策略	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	蒋雅先	教学设计及反思	二等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	王春燕	教育教学案例——玩转课堂，将游戏引进数学课堂	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区坪地兰陵学校	伍晓珊	接受学习与发现学习在信息课堂的应用研究	二等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	黄素瑛	聚焦小班幼儿语言发育迟缓的个案研究	二等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	叶际明	科学教育在幼儿园一日生活中的渗透策略	二等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	李丽芳	科学游戏在幼儿园教育中的运用	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岗中学	卢樱子	乐教乐学，教学相长——初中学生参与课堂主讲教学模式初探	二等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	梁柳媚	论数学游戏活动在幼儿启蒙的重要性	二等奖
深圳市	深圳市龙华区上油松振声幼儿园	孔令波	论幼儿园园本课程的评价体系	二等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	廖珍珍	论早期阅读教育对幼儿发展的重要性	二等奖

深圳市	南方科技大学教育集团（南山）实验一小	申屠鸿	美国基础教育课程前沿研究	二等奖
深圳市	深圳市龙华区民治滢水幼儿园	黄玲	民办园转型公办园后规范化管理	二等奖
深圳市	深圳市实验学校	林晓明	摸球游戏教学案例	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	彭小燕	培养幼儿学习兴趣的方法与途径研究	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	问梦梦	培智学校特殊音乐教育现状调查及反思 —以***特殊教育学校为例	二等奖
深圳市	深圳市福田区美莲小学附属幼儿园	王昱君	浅谈“教育命运共同体”下的幼儿园家园共育的重要性	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	林婉佳	浅谈爱国主义教育在历史课堂中的渗透——动动“声色”谈爱国	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	普小霜	浅谈传统童谣在一日活动中的渗透	二等奖
深圳市	深圳市万科城实验学校	刘用敏	浅谈对中学数学教师作业批改的几点想法	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	彭薇	浅谈积木区的价值	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	张文辉	浅谈家庭教育中亲子阅读的策略	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	王燕瑜	浅谈建构区搭建中的问题解决及指导策略	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	庞媚	浅谈开展幼儿园区域活动的有效策略	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	于璐璐	浅谈柯达伊教学法在小学班级合唱训练中的运用	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	梁秋夏	浅谈如何防止幼儿园教育小学化倾向	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	彭炀	浅谈素质教育在学前教育中的重要性	二等奖
深圳市	深圳市龙华区上油松振声幼儿园	胡成	浅谈体验性游戏的思考及其实施	二等奖
深圳市	深圳市坪山区外国语学校	邵汉军	浅谈文化自觉背景下的小学文言文阅读教学	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	李锦玲	浅谈小班幼儿生活自理能力的培养	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	王姣	浅谈小学语文教学与生命教育的融合	二等奖
深圳市	深圳市宝安区福永兴围小学	刁云燕	浅谈新时代背景下小学中高段班级管理的“变”与“不变”	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	李俊侠	浅谈幼儿剪纸艺术活动的开展	二等奖

深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	王娟	浅谈幼儿园班级管理工作的实践和探索	二等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	程征	浅谈幼儿园教研管理中的“留白”策略	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	费小兰	浅谈幼儿园区域材料的价值、设计及投放	二等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	胡俊	浅谈幼儿园室内外环境一体化的建设	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	侯华	浅谈幼儿园数学教育的问题及解决建议	二等奖
深圳市	深航幼儿园	张冬虹	浅谈幼儿园主题探究活动的开展脉络	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	李仟	浅谈早期阅读对幼儿成长的影响	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	曾丽妍	浅谈指导幼儿创意手工活动	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	李婉婷	浅析“空中课堂”模式下写作课的教学 —以人教版语文八下第六单元写作学写故事为例	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	范紫迎	浅析教师对于青春期学生情绪的帮助	二等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	方旖旋	浅析英语情境的对应和积累对避免幼儿中式英语的积极作用	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	曾燕淳	浅析幼儿园·家庭·社区三位一体的教育新生态	二等奖
深圳市	深圳市龙华高级中学	林奕墩	巧设“非常”实验 夯实核心素养	二等奖
深圳市	宝安区塘尾万里学校	陈明玉	巧识模型 妙现隐圆——基于核心素养下对“定边对定角”模型的探究	二等奖
深圳市	深圳市福田区东海实验小学	林丹红	巧用木偶英语，培育核心素养	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	董燕	轻度自闭症学生阅读理解教学的途径和方法	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	张榕梅	让游戏为儿童视觉艺术表征语言的发展助力	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岗中学	曾俊锋	融媒体时代线上体育课的开展与实施	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	陈丽琼	如何加强科学保教，克服幼儿园“小学化”倾向	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	石蕾	如何开展特色生态课堂的实践研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	彭静	如何开展幼儿科学教育	二等奖
深圳市	深圳市宝安区松岗街道中心幼儿园	郭海霞	如何让德育元素融入幼儿园	二等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	黄敏	如何在项目学习中促进家园共育	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区布吉街道可园学校	胡丽颖	润物细无声，课前三分钟实践模式	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	袁东奇	润物细无声，如何将德育元素融入校园	二等奖
深圳市	深圳市南山首地幼儿园	王银	润物细无声，如何让德育教育融入幼儿教育	二等奖

深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	林婵话	润物细无声，如何让德育元素融入幼儿园	二等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	侯燕燕	社会支持、成就动机与合作倾向对我国15岁学生合作问题解决能力的影响及影响路径——基于PISA2015我国四省市数据的分析	二等奖
深圳市	深圳南山外国语学校（集团）高新中学	罗青	深圳南山外国语学校（集团）金钥匙赛课教——〈昆明的雨〉教育教学案例	二等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	符晨雁	试论幼儿园课程价值取向的新趋势	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	晏星星	试论中小学生学习心理问题诊断和评估时的基本步骤与注意点——以考试失利导致焦虑个案为例	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	徐莉萍	思维导图对学生发散性思维培养与发展初探	二等奖
深圳市	深圳市罗湖区翠园东晓中学	李周爱	思维导图在初中化学复习课教学中的运用	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	段美婷	谈小学英语教学中如何有效培养学生文化意识	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	刘彦兵	探索新时代爱国主义教育下的幼儿园教学之路	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区横岗高级中学	吕慧	探索终身学习理念下教师专业发展的有效路径	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	刘凯	特殊儿童家长心理韧性与应对方式的关系：社会支持的中介作用	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	廖浩进	特殊教育教师对使用交互式电子白板教学态度的调查研究	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	唐艳	提高幼儿园师资队伍培训质量的有效策略	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	肖梨	体验性学习在初中道德与法治课教学中的运用研究——以〈憧憬美好集体〉教学设计为例	二等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	尚玉华	里心后航，润物无声——浅谈以绘本为阅读为载体开展幼儿“发育”的研究	二等奖
深圳市	珠光小学	姚丽萍	突发疫情背景下道德与法治课媒介素养培养途径初探	二等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	陈海	玩转幼儿园户外沙水区策略	二等奖
深圳市	南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校	郑诗莹	为未知而教，为未来而学，做未来教师	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	梁嘉	我与小班幼儿情感连接的点点滴滴	二等奖
深圳市	深圳市光明区楼村小学	张丽华	五育融合视野下劳动教育的构建路径探析	二等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	刘金芝	衔一绿枝 待春色满园——教师培训我们可以这样做	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区扬美实验学校	陈理	线上开展校园大型文艺活动的探索——以物美实验学校网络影视“双剧”为例	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	李素维	向“互联网+”的教师教研形态转型与变革研究	二等奖
深圳市	深圳市育新学校	魏媛	项目任务式微课在中职电子商务信息化课堂下设计与应用	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	邝思敏	小班积木游戏的指导经验	二等奖

深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	贾琰	小班幼儿入园焦虑及对策的研究	二等奖
深圳市	深航幼儿园	陈敏仪	小积木，大世界	二等奖
深圳市	深圳市宝安区西乡街道径贝小学	王倩	小学传统节日文化的认知现状及策略探究——以径贝小学五年级为例	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）外国语学校	陈晓婵	小学低年段汉字文化教学的实践研究	二等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	刘娟坤	小学低年段英语学科活动探索——以经典诵读引领英语学科核心素养培养	二等奖
深圳市	深圳市石龙镇实验小学	黎笑平	小学科学课程中如何实施“5E”目标的教学——以怎样测量液体的体积为例	二等奖
深圳市	深圳市葵涌中心小学	余彩丽	小学科学应用协同思考进行概念教学的策略探究	二等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	王利利	小学数学“概念+过程”变式教学实践与研究——以认识方程为例	二等奖
深圳市	深圳市福田区岗厦小学	邓娟娟	小学线上教学效果提升策略	二等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	马俪珊	小学语文教学提升学生思维能力初探	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区杨美实验学校	杨丹琪	新冠疫情下中小学花样跳绳在线课程的实践探究与思考——以深圳市龙岗区杨美实验学校为例	二等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	戴丽安	新时代背景下区域活动的探索	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	邓晓钟	新时代背景下幼儿园家长工作的指导策略研究	二等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	彭宏云	新时代教师如何为自己画像	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	沈秀玲	新时代劳动教育与课堂设置改革	二等奖
深圳市	深圳市福田区美莲小学附属幼儿园	陈秋霞	新时代前景下班级管理的探索与改革	二等奖
深圳市	深圳市龙华区民治锦绣江南幼儿园	罗巧霞	新时代幼儿园班主任的班级管理工作	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	廖奕海	新中考背景下如何由“知识”转换到“能力”	二等奖
深圳市	深航幼儿园	郑彬	信息技术与教育的相互融合	二等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	马小翠	学前教育机构质量督导研究	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	伍春秀	学前教育纳入义务教育的可行性分析	二等奖
深圳市	蛇口育才教育集团第四小学	樊群	学习数学新课程标准的体会与启示——以几何直观对学生创造性思维发展的重要支架为例	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	张园园	依托图画书提高大班幼儿自主阅读行为的研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区实验教育集团南头小学	张晶	以“整全阅读”提升学生的综合素养——南头小学十五年渐进式探索	二等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	张燕	以从统计图分析数据的集中趋势为例——谈谈如何落实和培养学生的数据分析能力	二等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	赵丹	以乡愁为例谈情感导向的教学方法	二等奖

深圳市	深圳市南山区南方科技大学教育集团第二实验学校	钟文妙	以项目课程推动学校德育的新实践	二等奖
深圳市	深圳市龙华区大浪实验学校	徐静	疫情背景下初中数学“线上、线下,互助、互补”教学法研究	二等奖
深圳市	深圳市宝安区黄麻布学校	张敏	疫情期间,“三招”开启良好的亲自沟通	二等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	谢丹	疫情期间如何促进教师开展线上推文工作	二等奖
深圳市	深圳市龙华区外国语学校	蔡思维	影响广州市中学乒乓球传统项目学校学生参加训练的因子分析	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	陈苑红	幼儿教师与幼儿语言沟通的策略研究	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	岳婷	幼儿美术教育的生活化	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	袁科	幼儿体育研究	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	张爱玲	幼儿园班级管理有效策略研究	二等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	胡敏	幼儿园晨谈环境创设与活动组织的行为研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	周淑群	幼儿园大班引入皮影戏的实践研究	二等奖
深圳市	深圳市龙华区第二幼儿园	朱瑞文	幼儿园公共卫生安全现状及对策	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	陈婷	幼儿园公共卫生教育与对策的研究	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	陈惠婷	幼儿园教师队伍建设存在的问题与对策研究——以深圳市龙华区七彩摇篮幼儿园为例	二等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	徐莹	幼儿园教师专业发展阶段特征及策略探讨	二等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	许嘉	幼儿园开展图书共享阅读活动实践探究	二等奖
深圳市	深圳市龙华区龙华第二小学附属美丽365幼儿园	唐蓉	幼儿园区域教研组管理关键要素及经验研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	张爱香	幼儿园数学大班数学案例分析测量	二等奖
深圳市	深圳市第五幼儿园	陶丽亚	幼儿园体育活动中促进幼儿体质提升的策略	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	贺萍萍	幼儿园寓学习于游戏	二等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	王文洁	幼小衔接语言教育中存在的问题及对策	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区东方半岛小学	施巧巧	语文要素视角下的单元整合教学	二等奖
深圳市	宝安中学(集团)塘头学校	邓正玉	阅读动机理论在文言文教学中的应用——以公输教学为例	二等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	徐日纯	阅读教学起点的创设原则和生成策略	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	龚晓菊	运用儿童中心游戏治疗进行个案干预的应用研究——以一名曾有被欺凌经历的唐氏综合征儿童为例	二等奖

深圳市	深圳市龙岗区横岗高级中学	张曼	运用思维导图 优化高中英语阅读教学	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	高燕玲	运用思维导图进行教学设计的案例研究——以我的三餐一课为例	二等奖
深圳市	深圳市南山区蓓蕾·首地幼儿园	彭邓天仪	运用思维导图提升大班幼儿体育游戏水平的策略	二等奖
深圳市	新安街道上合幼儿园	廖倩	再读儿童权利公约——我们应该以怎样的儿童观教育儿童	二等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	朴俐静	在刺激等价性框架当中对自闭症儿童表情理解和命名进行指导及泛化的个案研究报告	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区杨美实验学校	黄淑琳	在小学低段开展绘本创编活动的实践探究	二等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	马荣融	在早期阅读诗歌教学中让幼儿主动学习的有效策略	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	朱国娴	扎实读背，精准施策——浅谈统编教材高段古诗词教学	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	王炎炎	整本书阅读研究热潮下的理性思考	二等奖
深圳市	深圳市南山区龙苑学校	任媛	支持与赋能：特殊教育发展新机遇——国际视野下对英、美、日聋哑学校	二等奖
深圳市	深圳市龙华区民治中学教育集团民顺小学	谭嘉雯	指向深度学习的微型STEM课例实践研究--以我的水钟教学为例	二等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	张袅娜	质量背景下学前教育管理工作的理性思考	二等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	张求	中班幼儿自我情绪管理能力的培养研究	二等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	卢妙袁	中华优秀传统文化融入幼儿园教育活动的对策与建议	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区福安学校	叶小丰	中小学家长在现代化学校管理中的角色初探	二等奖
深圳市	深圳市龙岗职业技术学校	贾莹莹	中职财务会计课程理实一体化教学的实践与思考	二等奖
深圳市	深圳市福田区美莲小学附属幼儿园	罗燕	重视文化建设，促进幼儿园内涵发展	二等奖
深圳市	深圳市龙岗区坪地中学	许俊芳	转化思维，表征关系，思路引导——提升核心素养的一元一次方程应用题教学策略	二等奖
深圳市	深圳市龙华区尚峻幼儿园	董雨果	卓越幼儿园教师专业成长动力研究--以三位特级幼儿园教师为例	二等奖
深圳市	深圳市新华中学	廖顺学	自主学习促进教学回归教育原点	二等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	史建文	尊重连接师生 智慧点燃心火——谈班级管理中学生心理危机应对	二等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	李鲜丽	遵循幼儿本真，聚焦自主游戏	二等奖
珠海市	珠海市金湾区航空新城幼儿园	傅伍叶	STEAM教育理念下幼儿园航空特色课程的实践研究 --以无人机游戏活动为例	二等奖
珠海市	珠海市香洲区吉莲小学	段芯芯	班级故事对三年级学生习作入门指导的意义探究	二等奖
珠海市	珠海市夏湾中学	罗靖婷	初中学生职业生涯规划能力的培养	二等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	何玮玮	从小学数学变式训练中激发学生思维能力	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第三小学	黄务怡	从小学数学综合课的研究，感受“数学生活”的快乐	二等奖

珠海市	珠海市金湾区航空新城小学	向焕坚	多种教学手段优化小学低年级体育教学策略	二等奖
珠海市	珠海市文园中学	陈昭赞	构建线上与线下融合教学的新生态	二等奖
珠海市	珠海市香洲区广生小学	张昭	关于中小校园欺凌现象调研及对策研究	二等奖
珠海市	珠海市第二中学	杜曾	基于“深度学习”的元素及其化合物高三专题复习——以“硼及其化合物”为例	二等奖
珠海市	珠海市文园中学	郭利娜	基于思维可视化技术的深度教学研究——以初中道德与法治学科为例	二等奖
珠海市	珠海市共乐幼儿园	陈玲敏	基于同伴交往主题绘本的课程设计与实践研究	二等奖
珠海市	珠海市金湾区金海岸中学	刘昌言	基于珠海鹭鸟天下——鹭鸟生存状况的实践活动调查报告	二等奖
珠海市	珠海市香洲区第二十一小学	郭翠琼	加强网络时代学校德育工作的实效性	二等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	庞娟	家园共育对幼儿减少冲突行为的成效	二等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇中心幼儿园	赵鹤泽	将德育渗透到幼儿园一日活动中	二等奖
珠海市	珠海市香洲区潮联学校	黄丽君	教育戏剧：班级德育的新途径	二等奖
珠海市	珠海市共乐幼儿园	万盈盈	开展小班分享阅读的探索与思考	二等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	李秦	课程改革背景下幼儿园过渡环节中教育契机的探究	二等奖
珠海市	珠海市高新区金鼎第一小学	张华兵	潜心立德树人 培养时代新人——浅谈我校健康成长教育系统的研究与实践	二等奖
珠海市	珠海市香洲区华昌小学	梁文霞	浅谈课堂教学语言的转换艺术	二等奖
珠海市	珠海市香洲区第一小学	杨东宇	浅谈慕课的翻转课堂在小学体育教学中的运用	二等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇中心幼儿园	谢少君	浅谈区域活动个别化学习指导策略	二等奖
珠海市	珠海市香洲区夏湾小学	全红霞	浅谈小学数学教学中渗透传统节日文化的教学策略	二等奖
珠海市	珠海市金湾区外国语学校	蓝静枫	浅谈小学语文作业的多样化设计	二等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	梁嘉莉	浅谈幼儿良好行为习惯的培养	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇龙西小学	黄雅彤	浅析小学数学实践活动课的有效性——以人教版五年级下册探索图形为例	二等奖
珠海市	珠海市香洲区前山小学	吕利	巧借爱力春风化雨，呵护学生健康成长——例谈家校合作在业余训练中的应用教学案例	二等奖
珠海市	珠海汇华四季小学	尹俊	设计英语特色作业 促进多元智能发展	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	邝仲喜	顺应与疏浚——农村小学高年级青春期前期性教育现状分析与实践策略探讨	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第三小学	丘思琴	思“质量”，立“多元”，促“发展”——浅谈小学数学学业评价	二等奖
珠海市	珠海市高新区金鼎中学	钟展波	思维突需脚手架——初中“支架式”写作教学的探索与实践	二等奖
珠海市	珠海市云峰幼儿园	林雪娥	随风潜入夜，润物细无声——谈德育在幼儿教育中的实践	二等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	杜泳娟	通过区域活动促进小班幼儿社会性发展的策略——以小班“混班社区”角色扮演游戏为例	二等奖

珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	罗考妹	推幼幼儿绘本漂流的有效策略——以“乐于绘本”“快乐共享”绘本漂流活动为例	二等奖
珠海市	珠海市金湾区外国语学校	陈飞林	网络教学资源下小学音乐课堂教学策略	二等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	甄雅梅	微课在小学高年级英语阅读教学中的应用研究	二等奖
珠海市	珠海市香洲区香华实验学校	刘玲	问题驱动 聚焦本质 素养导向——分数的初步认识的教学案例	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	张燕珊	线上教育模式的发展与小学生英语课堂教学融合的研究	二等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	黄洁莹	小班幼儿语言表达对冲突行为影响的实践研究	二等奖
珠海市	珠海市三灶镇中心小学	黄洁婷	小学科学教学中自主学习习惯的培养	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	赵卫忠	小学篮球校本课程构建研究	二等奖
珠海市	珠海市香洲区前山小学	陈文威	小学写作教学六重视	二等奖
珠海市	珠海市香洲区华昌小学	林瑶瑶	小学语文教学的实效性——以课文竹节人为例	二等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇中心幼儿园	杨月	新时代背景下如何培养幼儿的环保意识	二等奖
珠海市	珠海市香洲区前山小学	刘德友	以教研提质量，以科研促发展	二等奖
珠海市	珠海市金湾区第一小学	李湘云	以全校性微课题开展促进乡镇学校教师专业发展的研究	二等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇第二中心幼儿园	方洽洽	幼儿园开展两箱游戏的实践研究	二等奖
珠海市	珠海市香洲教育幼儿园	陈燕英	幼儿园新入职教师岗前培训的实践与思考	二等奖
珠海市	珠海市平沙中心幼儿园	黄秋燕	幼儿园醒狮教育活动与信息化技术的融合	二等奖
珠海市	珠海市香洲区前山小学	吕利	运用动态目标训练法提高五年级学生一分钟跳绳成绩的实践研究	二等奖
珠海市	珠海市共乐幼儿园	梁炜仪	在美工区开展手工箱活动的尝试	二等奖
珠海市	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	许诗蓉	在游戏教学中促进幼儿语言能力发展的策略研究	二等奖
珠海市	珠海市香洲区甄贤小学	刘合娇	正心立德、劳动树人——新时代小学学校劳动教育课程实施探析	二等奖
珠海市	珠海市金湾区航空新城幼儿园	梁莉	中班幼儿早期阅读环境营造策略	二等奖
珠海市	珠海市香山学校	王一洁	珠海市香山学校	二等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第三小学	赵惠琴	作文，让孩子的生活说话	二等奖
珠海市	金湾区外国语学校	吴幼丹	用爱心守望成长，用智慧经营班级	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	张丽惜	“五化”议题式教学，培养学科核心素养	二等奖
汕头市	汕头市新溪中学	蔡秋莹	“校园一景”写作实践教学设计	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	许禧娜	哀伤辅导在中学心理危机干预中的运用	二等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦中学	钟晓燕	兵法战术在班级管理中的巧妙运用	二等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	陈文游	初中道德与法治课教学的有效探究	二等奖
汕头市	汕头市澄海南翔中学	张雁著	初中生物概念教学的有效性探究	二等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	谢素珍	初中体育德育教学中的创新路径研究	二等奖

汕头市	汕头市岐山中学	刘楚卿	创设生动情境，再现文学作品之魅力--高中文学作品情境教学探讨	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	林晓吟	春风细雨 润物无声	二等奖
汕头市	汕头市岐山中学	吴锡钦	从线上德育教学探究“云教育”的开展	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	蔡东	德育视角下的高中职业生涯教育调查研究	二等奖
汕头市	汕头市金禧中学	李翡	多彩设计，让核心素养在政治课堂上落地有声	二等奖
汕头市	汕头市澄海中学白沙校区	蔡兰	多措并举，加强学生责任意识教育	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	江进华	发挥书信互联效用，践行教育初心使命	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	王晓娟	翻转课堂教学模式在高中数学教学中的实践与思考	二等奖
汕头市	汕头市第十一中学	陈素琳	翻转课堂教学模式在语文学科戏剧模块中的运用	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	郑洁琼	翻转课堂视域下的高中历史学习任务单设计探究--以统编版第2课诸侯纷争与变法运动为例	二等奖
汕头市	汕头市龙湖区谕铭小学	朱映珊	繁华尽处是平淡，铅华洗却非寻常--扎根农村，践行爱的教育	二等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦中学	林文洲	高三老师的新视角	二等奖
汕头市	汕头市华侨中学	陈宏之	高中经济史与职业生涯教育的融合	二等奖
汕头市	汕头市第一中学	谢晓哲	高中英语阅读信息化教学下培养思维品质的研究	二等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	杨湘莲	高中整本书阅读教学高效指导策略研究	二等奖
汕头市	汕头市新乡小学	陈磊	共情，沟通，读懂曲线成长的树苗	二等奖
汕头市	汕头大学附属中学	黄静华	古代诗歌五首（第一课时）课例实录	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	彭珍萍	关于中学生心理健康问题的探讨	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	李依娜	核心素养视域下生物实验策略的探究	二等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	黄玮迪	换位聆听，春风化雨——论同理心在班级管理中的运用	二等奖
汕头市	汕头市潮南区峡晖中学	李泽华	基于高中思想政治课程培养学生科学精神素养的优势分析	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	辛健	基于核心素养下提高中考数学总复习的课堂教学效率初探	二等奖
汕头市	汕头市金山中学	许佳琳	基于认知负荷理论的微课设计与开发——以牛顿第三定律为例	二等奖
汕头市	汕头市渔洲中学	纪培军	基于实践力的地理课外实践活动探究	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	林俊强	基于史实和网络教学环境下的古诗文多视角解读例谈	二等奖
汕头市	华南师范大学附属濠江实验学校	李逸瑜	基于数学核心素养的教学模式转变及融合	二等奖
汕头市	汕头市潮南区两英河浦学校	黄明亮	基于统编教材的初中语文“1+X”群文阅读教学策略	二等奖
汕头市	广东第二师范学院龙湖附属中学	蔡桂媛	基于网络环境下高三历史任务驱动型教学实践的探究	二等奖
汕头市	汕头金中华侨试验区学校	郑萍	基于微课深度融入中学英语教学的应用研究	二等奖
汕头市	汕头市第一中学	李冬英	基于学科核心素养之关键能力视野下思想政治教学的思考	二等奖

汕头市	广东汕头华侨中学	郭华夏	基于学生社团的生涯实践活动模式探索	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	郑丹洁	基于真实情景的“能量流动”复习课教学案例	二等奖
汕头市	汕头市潮阳建筑职业技术学校	许镇楷	基于职业技能大赛视觉下的“学训赛一体”项目教学模式在建设类专业人才技能培养中的研究与实践--以中职工程测量专业教学实践为例	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	林加	加强教师素质建设，促进常态化优质课堂 ——谈新课程学习对教师的能力要求	二等奖
汕头市	汕头市潮阳区贵屿华美小学	陈秋生	加强教师素质建设，构建良好教育生态	二等奖
汕头市	汕头市潮南区峡晖中学	黄馥	借句子教学活动，促思维品质发展	二等奖
汕头市	汕头市海棠中学	林建东	仅仅是1分--让劳动教育在初中班级管理中闪光	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	李乐佳	经典意象：让诗词阅读深入传统文化的妙径	二等奖
汕头市	汕头市仙樟中学	林秀君	敬畏生命教学案例	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	许鹏渊	开展高中英语语音专题培训教学的探索与探索	二等奖
汕头市	汕头市下蓬中学	郑绵青	抗疫期间加强班主任德育工作的实践与启示	二等奖
汕头市	广东省南澳县南澳中学	章楚真	立德树人，让教育回归初心	二等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	郑勇义	立德树人理念在思政教学中落地生根的途径探究	二等奖
汕头市	汕头市下蓬中学	詹婕孜	利用建模教学培养学生科学思维--以“建立减数分裂中染色体变化的物理模型”为例	二等奖
汕头市	汕头市广澳学校	杨鸿东	例谈UMU互动学习平台提升初中语文教学实效性策略	二等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	黄丽苗	例谈基于网络环境下的合作学习	二等奖
汕头市	汕头市广澳学校	李荧定	例析项目式PBL学习模式在FLASH东华课程中的运用	二等奖
汕头市	汕头市潮阳区深洋初级中学	吴晓璇	论德育教育在初中班级管理中的重要性	二等奖
汕头市	汕头市澄海汇璟中学	李素玲	论地理学科核心素养价值导向下高考地理 利用“微专题”复习的必要性	二等奖
汕头市	汕头市潮南区东山中学	何宝贤	论高中思想政治教学中学生科学精神的培养	二等奖
汕头市	汕头市潮阳第四中学	黄素龙	漫画的证史与教学价值--以“史料实证”为视角	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈绍娜	谋立德之势 求育人之变	二等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城仙门城初级中学	周如华	农村初中数学“学困生”成因及转化对策初探	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	李冰洁	启发 推理 运用 ——数学核心素养导向下的概念课教学实践与探索	二等奖
汕头市	广东省汕头市潮阳区东安初级中学	许灵芝	浅谈核心素养背景下的初中数学课堂教学分析	二等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	陈荣忠	浅谈如何结合任务型教学和整体教学以有效提高学生阅读能力	二等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	吕坚炎	浅谈物理学科核心素养下学生实验探究能力的培养	二等奖

汕头市	广东省汕头市潮阳区东安初级中学	黄晓燕	浅谈疫情防控期间中学生心理疏导教育策略	二等奖
汕头市	汕头市澄海上埭小学	金粉红	巧用“信息技术”提高课堂实效	二等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城中学	陈权	巧用新型冠状病毒肺炎 案例引导学生思辨家国情怀与天下情怀	二等奖
汕头市	汕头市澄海华侨中学	李凡	情境导入，议题引领，深化学生的情感体验——以“价值的创造与实现”为例	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	王炜煜	全面落实校本培训，促进教师专业化发展	二等奖
汕头市	汕头市金山中学	陈丽纯	让美育为生命松绑 ——探究语文课堂教学中的美育渗透	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	谢植焜	让叙事与思辨同襄共举——借力时评提升议论文写作思辨能力的教学尝试	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	王文杏	人而无信，不知其可也——中学生如何在学习生活中培养诚信	二等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	陈吉钦	如何培养初中生的数学能力	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	林泽宏	如何通过物理实验培养学生的核心素养	二等奖
汕头市	汕头市潮阳区谷饶茂广小学	刘义璇	如何依托微课创建高效的小学数学课堂	二等奖
汕头市	汕头市金禧中学	许嘉玲	润物细无声，如何让德育元素融入地理课堂	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈亿聪	善于“走心”，立德树人	二等奖
汕头市	汕头市澄海苏湾中学	李玉仪	设计有效提问 提高课堂教学效率	二等奖
汕头市	汕头市澄海鹤浦小学	江秀瑶	生命在于运动——疫情下学生居家体育锻炼的几点思考	二等奖
汕头市	汕头市潮南区两英上下坝小学	邱加雄	树威信 增效能 促发展——论学校管理中的校长威信	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	张湖鑫	数学建模与职业生涯教育融合的探索与实践	二等奖
汕头市	汕头市六都中学	周泽丹	思想政治课堂助推高中学生自主发展的教学策略探究	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	郑胜涛	探究式地理高效课堂教学模式的构建——以区域地理“主题探究式”教学模式为例	二等奖
汕头市	汕头市金山中学	赵娟琦	探索高中英语学科核心素养之文化意识与英语教学	二等奖
汕头市	汕头市潮南区东山中学	周少薇	探索新时代爱国主义教育如何渗透到课堂教学中——以社会历史的主体为例	二等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城中学	周勤华	探讨提升初中英语写作的指导策略	二等奖
汕头市	汕头市华新城第一小学	李慧	五育并举相融合 培育学生促成长	二等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	曾祥荣	线上教学调查及教学实践研究	二等奖
汕头市	汕头市东厦中学	郭淑丽	线上教学与传统教学混合模式的实践与思考	二等奖
汕头市	汕头市潮南区两英镇墙老小学	陈鸿杰	小学数学课堂教学中生活化教学实践	二等奖
汕头市	汕头市潮南区成田高级中学	黄汉森	心理效应在高三班级管理中的运用	二等奖
汕头市	汕头市澄海苏北中学	张秋鸿	新课标新素材新高考背景下高中历史教学的困惑与对策	二等奖
汕头市	汕头市澄海鹤浦小学	申志杰	新时代背景下班主任角色的再认识	二等奖

汕头市	汕头市潮南区峡晖中学	蔡丽云	新时代背景下高中班级管理探究	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	张少芳	新时代背景下我的班级管理探索之路	二等奖
汕头市	汕头市翠英中学	陈佳	新时代背景下中学团队建设的探索与改革实践	二等奖
汕头市	汕头市岐山中学	郑飞燕	新时代立德树人背景下学校整体育人体系的建立	二等奖
汕头市	汕头市实验学校	杨瑾	新时代下音乐课堂教学中思考和实践	二等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	郑文静	优化情境创设，促进学生政治学科核心素养发展	二等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山街道拱上小学	陈钟鹏	新时代小学校长治理能力的现代化探究	二等奖
汕头市	汕头市金禧中学	邢梓瑶	新时代中学历史课堂中渗透爱国主义教育初探	二等奖
汕头市	汕头市海棠中学	林亭	学生道德养成教育的一些思考——探求初中生道德养成教育的策略	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	张琴芝	言之有理，论之有据 ——浅析逻辑推理核心素养的培养	二等奖
汕头市	汕头市潮阳区城南中学	郑文清	依托乡土文化资源 培育学科核心素养——以文化的继承性与文化发展为例	二等奖
汕头市	汕头市下蓬中学	戚进伟	以Camtasia Studio9为例，浅谈地理教学视频的编辑	二等奖
汕头市	汕头市第一中学	黄丽如	疫情中高三思政课云上课的“五度”	二等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	林婉纯	应用生物科学史培养学生科学思维	二等奖
汕头市	汕头市第四中学	翁清波	用“文心”守住语文基础教育的情怀阵营	二等奖
汕头市	汕头市澄海区东里中学	张铿	语文教学助推学生情感体验的策略探析	二等奖
汕头市	汕头市东厦中学	魏喆瑜	运用建构主义学习观，提升学生英语核心素养——以高中写作教学为例	二等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈丽瑶	运用教学交互软件，构建高中数学混合式教学新模式	二等奖
汕头市	汕头市外砂华侨中学	黄晓峰	运用情境活动 盘活“陌生”课堂——浅谈在韶关市借班上课的几点感悟	二等奖
汕头市	汕头市第四中学	陈楚荣	在“强基计划”背景下，如何进行中考数学备考	二等奖
汕头市	汕头市广澳学校	周逸虹	在初中道德与法治教学中渗透爱国主义教育的策略探索	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	曾玉婷	在高中语文课堂渗透生涯规划教育的实践与探索	二等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	李孜孜	在时评文阅读与积累中落实语言建构与运用核心素养的专题学习初探	二等奖
汕头市	汕头市澄海启智学校	张彩媛	在特教音乐课堂上引入潮汕文化——以提高学生的综合素质	二等奖
汕头市	汕头市金山中学	许志军	指向学科素养发展的英语学习活动观及其实践	二等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	洪淑芸	游目骋怀，极视听之娱——我的“整本书阅读”教学策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	欧永欣	“语文核心素养”视域下文学类文本阅读备考策略研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	曹珊	“如何指导学生复述”阅读策略探究与实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	陈玉莹	“创客”翻转课堂在小学科学教学中的应用——以佛山市三水区云东海街道下东鲁小学为例	二等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	黄爱萍	“低头族”形成的原因调查报告	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	梁碧丹	“读”出心声，“品”出意境——浅谈朗读在语文阅读教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区罗村实验小学	赖舜茹	“公约”制度在班级管理学习中的初探	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	史智敏	“好的小微课，重在大智慧”——浅谈小学音乐微课设计	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈惠南纪念中学	林涵	“互联网+”背景下初中古诗词线上线下混合式教学实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	崔铭仪	“互联网+”环境下小学语文五环结构的线上教研实践探索	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	陈炎丰	“互联网+教育”模式下初中英语听说教学的改革探索——以外研版八下Module 3 Unit 1听说单元为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	梁彩珍	“激励”助力生命与成长的语文课堂	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	陈平	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	罗佳子	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	张少征	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	二等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江世埠小学	郑雪平	“咖啡加糖”式小学作文教学探秘——小学作文激趣教学探秘	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	李敏妍	“可视化教学”——初中数学课堂的一颗明珠	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	彭伟龙	“强兵富国梦” ——核心素养指导下对洋务运动的设计与实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	梁焯	“强基计划”背景下中学教学改革策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	严燕文	“巧”整理 “妙”复习 ——浅谈巧妙整理有效复习的实践与策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	梁焕娟	“三心”育人，真诚同行——学习基于学习科学的高效教与学方法后所思	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	邓鸿倩	“师徒协同”教学在小学英语绘本课中的尝试	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	林敏	“四问”提升小学生数学阅读能力的有效途径	二等奖
佛山市	佛山市第一中学	苏华虹	“铜元素化合物”的高三二轮线上主题式复习	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	钟智红	“图式阅读”，探寻儿童阅读新境界	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	李静琳	“玩”转绘本——如何运用绘本让一年级学生爱上阅读	二等奖
佛山市	佛山市顺德德胜学校（小学部）	曾青茏	“玩好”数学，趣以致远	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	李见南	“望”“闻”“问”“切”——小学语文口语交际能力提升策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	马银英	“微”力无限，“课”出精彩——谈谈如何以微课滋养小学信息技术课堂	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	姚煜炆	“微视频”在小学数学图形与几何课堂中的实际应用——以二年级下册轴对称图形一课为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	陈晓凤	“微文本”在小学中段习作教学中运用策略研究	二等奖

佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	何绮霞	“问题教学法”在小学信息技术教学中的有效实施——以修改景点资料——文字的修改一颗为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	罗嘉敏	无微不至 别样情 ——微课在小学英语四年级口语训练中应用初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山石门高级中学	李莉华	“五读”悟真知——乡土中国整本书阅读指导	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	邓雅琪	“舞”与“美”的交融——浅析在小学舞蹈教学中的启发式教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	陈志斌	“戏”耍篮球——游戏在小学体育篮球教学中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	朱育莹	“线上教育”时代班级管理的探索研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区吴维泰纪念小学	利艳芬	“线上新闻分享会”提升小学生信息素养的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	杨弯弯	“小老师”开创小学英语课堂教学大格局	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	王曼	“小组竞赛制”：优化小学低段课堂管理的好方式	二等奖
佛山市	佛山市惠景幼儿园	梁婉婷	“新冠”疫情下，幼儿园开展家庭教育指导的必要性与指导策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	林昌柏	“新基础教育”背景下小学英语单元主题教学的探究与实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	刘锦焱	新基础教育 背景下小学语文如何进行有效教学，让学生成为课堂的主	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	黄楚然	“新基础教育”理念下学生自主性发展可能性探索——以班级文化功能区“解忧星球”创设与运行为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	梁卓瑶	“新基础教育”下运用沙盘疗法对自闭症儿童的干预研究	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	王琳冰	“疫”起成长——德育主题班会教学案例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	何宇晴	“疫”下“微”机乃转机——浅谈“线上教学+系列化写作微课”有效解决小学英语写作困难的策略探索与应用	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘君兰幼儿园	罗建凤	“游”入课堂 “戏”出精彩	二等奖
佛山市	佛山市南海区黄岐初级中学	李惠平	“语篇解读”在初中英语阅读教学中的运用	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	刘淑婷	“预”见最美的自己——数学课前预习之我见	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	黎天姐	“自”主把握，“信”从中来——浅谈如何成为一名自信的小学班主任	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	谢亚芬	“自主合作式”模式下小学数学复习教学策略探究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区大良镇成美初级中学	梁露华	“组间对弈”教学方式让初中文言文教学既生动又高效——基于论语十二章周亚夫军细柳课堂实践的课例研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山高级中学	代淑言	”微点教学“提升体育特长生的政治学习力研究——以狮山高级中学高三体育特长生为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流江义初级中学	苏婷婷	2020年广东中考历史开放性题目分析及教学启示	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	吴伟岳	BT模型在D打印课程的应用	二等奖

佛山市	佛山市南海区南海实验中学	杨秀锋	LocaSpace Viewer在地理教学中的价值研究——以湘教版七年级下册“埃及”为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	谭红	PWP运用于小学高段英语微电影视听课的教学实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	孔芷珊	STEAM教育理念下小学综合实践活动的行动研究——以“垃圾分类”项目活动为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	段子昂	STEAM教育理念在小学英语单元整体教学中的运用——以PEP四年级下册Unit6 Shopping为例	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	梁海秀	STEM教育理念下创客电子教学的策略探析——以小学创客课程温度报警器为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	莫文浩	xx地区在校学生羽毛球开展的现状与分析——以xx学校为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区罗村中心小学	吕婉栅	把“我的声音”融入“我们的声音”——小学音乐合唱教学探析	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	邓春花	把班级还给学生，让班级充满成长的气息——以“新基础教育”理念下班级文化建设为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	张晓姗	把握本质，建构“算律”——以乘法分配律数学模型构建为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	邓淑婷	把握数学本质，建构数学模型——鸡兔同笼磨课实践与反思	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	游韵殷	把握作业误区 创新作业设计	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	金莉	爸爸不缺席、妈妈不焦虑、孩子不拖拉——如何克服小学低年级学生写作业拖拉现象	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	谢翠娜	百字如米小，也学牡丹开——个性百字文教学，提升学生习作能力	二等奖
佛山市	佛上市南海区丹灶镇金沙中学	李海滨	摆动技术对青少年背越式跳高成绩的影响	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	谢悦悦	背景音乐对学龄儿童抑制控制的影响研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关第二幼儿园	刘敏	本土资源在幼儿园爱国主义教育中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈书芸	拨诗词弦 入古韵境——小学语文古诗词教学创新性策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	周新华	博爱教育之——小学生课余田径训练浅见	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	吴幕贞	常规中夯实，创新中提升——浅谈校本教研下提升小学班主任专业化发展途径的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	蔡芸	畅游人文生活 提升文言文能——语文生活化理论背景下的小学文言文教学实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	陈美玲	成事在人，成人促事——“新基础教育”理念下教师发展分析	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	黄永基	惩罚的艺术	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗碧瑜	迟开的花朵，照样绚丽绽放——浅谈后进生教育及教学措施的建议	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	甘少琴	初中Photoshop教学浅谈——正确处理“how”与“why”的关系	二等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	杨玉虹	初中生抗挫力问卷编制与实践应用	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	郭娟	初中生人格特质与地理成绩的关系	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈棉驹	初中生数学错题资源的有效利用策略	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	刘天荣	初中生物教学情境的有效优化——以血管一课教学为例	二等奖
佛山市	石门实验学校	莫景湫 任晓红	初中数学解题报告的灵活运用范例 ——正方形中线段比例问题的解法探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	梁思琪	初中英语词汇教学问题及改进策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	蔡慕贞	初中英语教学中高阶思维能力培养的探索	二等奖
佛山市	里水初级中学	练怡	初中语文“以与市读”教学实践与探索 ——以太空一日小记者式与作为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	黄少芳	初中语文教学应当重视陶冶学生的品格	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇初级中学	匡小舟	初中语文课堂的有效教学探究	二等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	胡丽敏	初中语文小说教学实效性的例谈	二等奖
佛山市	佛山市南海区外国语学校	曹雪	传承红色经典，让爱国主义教育在语文课堂落地生根——以部编版小学语文教材为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	郭超杏	传承民间艺术奇葩，走进粤剧大讲台——粤剧之“四功五法”	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	宋乔惠	传统与应用钢琴相碰撞——浅谈小学钢琴教学的探索与实践；	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	叶美婷	创新班级管理，做一个新时代的班主任	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇街边小学	叶少玲	创新管理模式，乐赏快乐教育三色花的绽放	二等奖
佛山市	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	梁健霞	创新小学劳动教育课程建设初探——以下东鲁小学劳动教育建设为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	彭惠清	创新型班级圈，促家校新合作	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	梁韞莹	创造生活化的口语交际，切实提高学生交际素养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	林婉婷	春风化雨，润物无声——浅析如何在语文课堂中渗透德育教育	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	卢颖妍	从教的设计——向学的设计——转型的案例研究——以中高段小学语文教学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	张媚	从容演唱——小学高段音乐教学中营造意境	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山石门高级中学	汤慧亮	从我校学生报考飞行员情况探讨学校体育教学对学生健康人格的影响	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	钟惠君	从小学音乐鉴赏课教学中看情境创设有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	高嫦清	促进课堂有效生成，成就无法预约的精彩	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	黄玉峰	挫折教育让孩子遇见更好的自己	二等奖
佛山市	南海区里水镇中心小学	汤敏	搭建信任之桥，走出心灵雨季	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	崔玉琼	搭建一座家校沟通的彩虹桥	二等奖
佛山市	佛山市高明区第一中学	蔡海珍	打造优秀班级文化，落实核心素养培育	二等奖

佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	谢小梅	打造优质线上课堂——专题系列微课助推网络营销课程实现个性化与差异化教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	梁伟	大规模线上教学带给线下教育教学的深度思考	二等奖
佛山市	佛山市外国语学校	黄淑莹	大数据背景下学生对初中历史的学习方式转变策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	黄咏诗	大数据驱动下的小学写作教学新模式初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	李杏鸾	道德小课堂，法治大社会——浅谈法治教育如何在小学道德教学中实施	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	邓怡	低年级语文课外阅读“双线融合”实施的路径探索	二等奖
佛山市	顺德华侨中学	张映红	地理研学促进学生的深度学习效能探索——以“南沙十八罗汉山水流对地形地貌影响”研学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	邱鸿亮	地理综合思维的动态维度：时间综合与时空综合	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	赵芝贤	点亮思维，滋养阅读——浅谈小学中年级统编教材视野下的整本书阅读指导策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	张珊珊	电子书包支持下，小学低段利用绘本开展语文综合性学习的教学探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	刘嘉雯	定好指挥棒，打造优课堂——论主题意义下小学英语教学目标设计	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	谭聪	对“基于案例的项目学习模式下初中信息技术课堂教学”的反思	二等奖
佛山市	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	张淦玲	对2020年广东省中考名著题的分析与思考	二等奖
佛山市	南海区狮山高级中学	卢焕仪	对北师大版高中英语新旧教材必修课本语法项目编排的对比分析	二等奖
佛山市	佛山市华英学校	植渝粤	对初中班级合唱有效教学的探索与思考	二等奖
佛山市	佛山市禅城实验高级中学	梁紫华	对当前秦始皇历史人物教学的再思考——基于建国以来不同版本的历史教材	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	马友坤	对分课堂在烹饪原料知识课程教学中的应用	二等奖
佛山市	三水中学附属初中	陈展雄	对业余羽毛球爱好者损伤部位的调查分析	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	黎燕芬	对幼儿园安全教育问题的探讨与对策研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	吴俞莹	对自闭症学生问题行为的初探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	张小青	多维度诵读，培养情感——浅谈如何通过诵读培养小学生语感的有效策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇中心小学	欧焕银	多一分乐趣，少一些错误——基于儿童本位视角纠正简便运算的几种常见错误	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	邓倩茹	多元化激发阅读之美	二等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	张乃文	翻转课堂模式在中职体育课教学中的应用——以立定跳远为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	周影华	翻转课堂在线上教学中的应用——以高年级词汇教学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	钟庆和	分层教学法促进小学高年级篮球学习研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂外国语学校	周倩文	分层走班教学下班级管理问题与措施	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	丁莉华	丰满羽翼 振翅翱翔——浅谈家校合作中爱的重要性	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	朱曼纯	凤翔小学让德育元素融入校园之教育教学案例	二等奖

佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	刘嘉伦	佛山地区中小学校游泳安全隐患的调查研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	何惠诗	感恩，是成长的营养剂	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	颜银玉	高年级班级岗位教育能有效促进学生的发展	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	黄冬凤	高三学生良好英语考后笔记习惯的培养与反思	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	何伦宝	高质量项目式学习模式在初中地理教学的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	郑礼超	高中女生宿舍矛盾调解案例分析	二等奖
佛山市	佛山市第一中学	邹必影	高中生高考英语书面表达中的语用失误分析	二等奖
佛山市	佛山市三水区三水中学	刘鹏	高中思想政治课深度学习教学策略初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	梁文娇	隔叶黄鹂尤好音——浅谈假期的课外阅读线上打卡活动	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	董婷婷	个性解读显生机，评价课堂活水源 ——试论新课标理念下的小学语文课堂评价语言运用的现状与对策	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	邹湘林	给阅读教学装上GPS——以知识图谱促进语文阅读教学学生思维品质发展	二等奖
佛山市	城南小学	谭秀琼	共读，一场心灵的对话	二等奖
佛山市	顺德区均安中心小学	杨托	共赏红色影片，齐抒爱国情怀——以电影为媒介开展挖掘本土资源的爱国主义教育案例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗晓仪	共同思考，妙笔生花——合作学习在小学语文习作教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	黎锟然	构建本土美术校本课程，实现传承与理解教育	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	张思东	构建基础教育线上教学和信息化新生态的构思和建议	二等奖
佛山市	顺德区罗定邦中学	许敏莹	构建有深度、有高度和有温度的哲学课堂——以认识运动 把握规律为例	二等奖
佛山市	顺德区伦教周君令初级中学	杜志坚	关于初三英语Module Task的项目学习行动研究报告	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学	陈许	关于构建中学生体育学习主体地位的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	袁志玲	关于提高古诗文教学有效性的几点做法	二等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流中学	丘炳新	关于疫情期间语文网络教学有效性的调查报告——以佛山市顺德区勒流中学高一年级为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	张晓珠	关注言语形式，增强语言训练的有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	蔡浩麟	广州市科学城中学校园足球现状的调查与分析	二等奖
佛山市	广东佛山市南海区大沥镇六联小学	丘志芳	国学教育下创建语文特色校本课程的实践探索与研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇中心小学	李丽冰	孩子，假如我是你	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	孔燕杏	海阔任鱼跃，天高任鸟飞——谈谈物理综合实践活动之体会	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	梁结梅	海纳百川 活水求鱼 ——小学中低年段语文课堂教学生活化的实践研究	二等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	梁线芬	行走的课堂，成长的足迹 ——浅谈研学旅行对学生综合素质的培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	周嘉敏	合理运用奖励，激发情感体验	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	成天福	核心素养背景下的初中语文阅读兴趣的培养	二等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂外国语学校	陈燕明	核心素养背景下化学用语教学方法优化策略的探究	二等奖
佛山市	佛山市三水区芦苞镇实验小学	岑艳玲	核心素养理念下提升英语教学设计能力的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	陈静静	核心素养视角下八大思维导图在小学英语阅读教学中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	符芷茵	核心素养视野下的儿童水彩教学研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	李杏华	核心素养下高一学生英语元认知学习策略的培养	二等奖
佛山市	佛山市顺德区罗定邦中学	陈晓旋	核心素养下高中地理研学校本课程开发与实施——以顺峰山公园研学校本课程为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	陈燕冰	核心素养下小学语文中年级口语交际课线上教学的策略研究——以统编版三年级下册劝说为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	黄丽华	红圈圈交互站，圈出异样光彩——谈谈小学语文高年级作文互评策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	覃连云	互联网+背景下小学语文高效课堂教学策略的探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	黄玉燕	户外体育游戏实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	曾碧文	化解家校沟通危机的方法	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	黄天舒	画图策略在一年级数学解决问题中的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	谭婉楠	唤醒学生的思考力，催开写作的智慧花朵	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	陈静慧	会话策略对小学低年段口语交际教学的指导	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李莹莹	绘本与主教材融合的有效方式——以人教版PEP小学英语（三年级起点）教材为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	罗吴兰	绘本阅读对提升数学核心素养的实践与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	林雪玲	绘本助力听说读写，构筑英语活力课堂	二等奖
佛山市	佛山市三水区芦苞镇实验小学	陈晓红	绘插图，让学生的听说读写能力有效提升	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	李梦勤	惠州体育运动学校女子排球后排进攻现状分析及研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	庄佳谊	活用新体系，灵动音乐课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	张雁芬	活用学习卡，优化美术教学——利用学习卡提升初中美术高效课堂的探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	刘晓琪	积极心理学视角下小学生感恩品质培养路径的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	缪易珍	积极心理学视域下的小学积极心理教育策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	李晓宇	基于“点亮智能课堂”实践的小学数学思维导图应用研究	二等奖

佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	刘惠雪	基于“互联网+教育”背景下的小学数学混合式学习模式探究 —以人教版图形的运动（一）中剪一剪为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水中学	陈俊睦	基于“结构化思维”的“情境结构化”设计研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	林锦浩	基于“体能素质与运动技术相长”理念下的大课间篮球活动开发与编排的 实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	何丽茵	基于“微作业”手段的小学语文整本书阅读推进方略探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	蔡佳	基于“新基础教育” 层次性理念的教学目标设计研究 —以人教版认识人民币1为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	欧阳月勤	基于“新基础教育”下促进青年教师专业化成长的探索与感悟	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	李玉辉	基于“做中学”的小学高年级英语课外作业探究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区玉成小学	丁川岚	基于”线上教学“的小学语文教学策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	陈瑶琪	基于5EX设计模型的跨学科学习活动设计——以制作雨量器为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘君兰幼儿园	罗建凤	基于6S理念的幼儿养成教育有效性探析	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	陈铭仪	基于AI智能的TAD教学模式在中考复习的应用探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	孙卓	基于AMO 理论的英语教学对小学生英语听说能力影响的研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区新华小学	陈海燕	基于H5的移动微课在小学数学中的应用分析	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	邓家琪	基于SOLO分类法的五年级学生数据分析观念的现状调查及对策研究——以 佛山市某小学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	何燕玲	基于STC课程实验理念的科学实践案例—鸡蛋撞地球	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	赵奔香	基于STEAM教育理念下数学作业应有的价值取向	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	黄足花	基于STEAM教育理念在小学数学教学中的探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	杨恒	基于STEAM理念的闭合电路的欧姆定律教学过程设计	二等奖
佛山市	佛山市铁军小学	欧琦辉	基于STEAM理念下的狮头艺术校本课程探索与实践	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	关淑敏	基于STEAM理念幼儿园“人工造纸”教学活动有效性浅析	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	李少妹	基于词块理论的高中英语读后续写教学研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	曹益瑰	基于地理学科核心素养的时政试题分析及教学启示	二等奖
佛山市	佛山市南海区艺术高级中学	谢纯	基于发展学科核心素养的高中地理教学实践与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	林立燕	基于翻转课堂的初中物理教学探索——以“用天平测量固体和液体的质量” 为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	杜钊霞	基于翻转课堂的小学英语绘本教学探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	陈俊清	基于工业4.0背景下模具专业核心课程有效构建与实施探究	二等奖

佛山市	佛山市南海石门实验中学	徐诗雁	基于核心素养的初中物理单元课教学模式构建及实例	二等奖
佛山市	佛山市高明区第一中学	范桂飘	基于核心素养的问题驱动教学思考与范例——以语文学科为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张启明	基于核心素养的小学科学STEM教学设计——以做框架为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	车平	基于核心素养视域下初中道德与法治深度课堂的生命化教学研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	邓碧嫦	基于核心素养下的初中地理演示教学法探究	二等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	骆文欣	基于核心素养下的小学英语课堂学生自主提问能力培养初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	林海珍	基于核心素养下整合教材有效提问的再实践——以湘教版非洲课堂教学设计为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	吴铨颖	基于恒拍训练的游戏化教学——以某小学19级一年级6班为例	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	陈美佟	基于基础教育新生态下的综合实践活动——“智慧扫码·幸福加码”	二等奖
佛山市	佛山市第二中学	黄丽	基于价值指向的班主任专业化路径探索	二等奖
佛山市	佛山市同济小学	方军成	基于教学原则统领下的估算教学实践与思考——以人教版二年级下册利用估算解决问题教学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	黄敏	基于类文阅读下的古典名著阅读教学实践	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	宋晓娟	基于名著《水浒传》的动作描写指导策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	张惠欣	基于培养小学英语核心素养的课堂教学方法	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	洪丹燕	基于人工智能提升小学生英语阅读解码能力的应用与研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	李婉珍	基于三年级学生阅读能力培养的文本解读策略	二等奖
佛山市	南海区大沥镇许海初级中学	李永春	基于数字教材的初中物理专题复习课教学探讨	二等奖
佛山市	佛山市第一小学	欧阳慧娜	基于统编教材背景下的小学中年段语文课堂教学趣味性的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	关晓鹃	基于统筹城乡发展的学前教育公共服务体制建构	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	张淑华	基于网络环境下合作学习的探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	李佩仪	基于网络环境下幼儿园如何开展家校企合作的探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	张英梓	基于文化语文视野下的名著导读教学研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从中学	唐少贤	基于物理核心素养的深度教学策略研究——以“万有引力理论的成就”的教学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	曾平	基于项目式学习的小学英语线上综合实践课初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	魏春琴	基于小学生体质健康教育促进的家校体育协作一体化模式实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	龙玉仪	基于小学英语分级阅读标准的小学低年段英语阅读品格培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	刘立初	基于校园足球下培养学生足球技能的策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	罗愉欢	基于新课程改革下的思想政治课议题式教学过程设计策略的探究	二等奖

佛山市	佛山市南海区石门实验学校	李国豪	基于信息化融合的初中信息学竞赛“混合式教学”的探索研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	陈冰莹	基于信息化融合的小学语文“混合式教学”探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	陈泳妍	基于学科核心素养的Skeleton在小学英语语篇教学中的应用与案例研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	利剑晴	基于学科素养小学英语低段绘本教学策略研究	二等奖
佛山市	南海狮山石门高级中学	张晓勋	基于学生语文核心素养的情境任务型作文有效教学实践报告	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村第一幼儿园	孔智敏	基于游戏的幼儿行为习惯培养路径研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海执信中学	李莎	基于语篇意识的高中完形填空解题策略的教学实践探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	蓝秋瑜	基于语文核心素养的整本书阅读教学策略探究——以傅雷家书名著阅读教学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	林小漫	基于阅读循环圈理论的小学低年段英语	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	梁淑冰	基于政治核心素养下智慧课堂的教学模式的构建	二等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	陈可婷 (以此为准)	基于职教云+直播课堂的混合学习模式初探	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	邹莉芳	基于智慧课堂下的小学低年段与子教学探九——有趣味，捉毛即走书注	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海执信中学	张泳真	基于主题意义探究的高中英语小说精读设计	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	邓奕贤	基于主题意义探究的高中英语阅读教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	莫晓虹	激发兴趣，智慧阅读	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	张健华	汲取教材之精华 化为写作之涓流——借助课内散文指导记叙文写作	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	周雪莹	极致美感与技术创新情景带入下的小学美术微课交互式教学设计的探讨	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇中心小学	钟华	加强教研组建设，提升学科教研能力，促进教学内涵发展	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	吴玮娴	家乡文化浸童心	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	易彩云	家校合力 多管齐下 推动高中劳动教育的实践探索	二等奖
佛山市	佛山市顺德区伦教小学	陈雯雯	家校合作背景下的小学英语教学策略分析	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	陈德冰	家校协同培养初中生希望品质的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	霍燕坤	家校携手共进，激活教育磁场	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	黄嘉明	家长志愿者——学校教育的“合伙人”	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	邹云婷	简笔画简易，学英语容易	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	卢玉冰	简单语文 孕育真精彩	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	叶小玲	简析网络环境下英语合作学习模式的构建	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陆剑玲	见“微”而知新 ——例说互联网+微视频在小学高年段英语课前预习的有效应用	二等奖

佛山市	佛山市南海区南海实验中学	陈广	建构单元教学逻辑，培育历史思维品质	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	党朝宏	讲好历史故事 温暖网络课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	杨玲	教学改革背景下地理实践力培养对地理课堂促进作用研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	彭新星	教学做合一构建初中生物高效课堂——以光合作用吸收二氧化碳释放氧气为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	杨丹妮	教育落后地区中小学开展创客教育的师资培养策略——以揭阳市为研究区域	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	何楚镜	教育戏剧法在原典英语课堂中的实践研究——以原典黑猫故事为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	吴小玲	教育游戏在小学多媒体课件中的有效应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈燕华	结合语篇任务有效复习英语时态	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	郭俊娥	解锁绘本密码，开启写作之门	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	林少珊	借“互联网+微课”，促学生线上学习——以一年级数学比较大小为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	胡凯磊	借“新冠”之力，助道德与法治课程改革	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	张梅生	借助画图策略，让思维可视化——培养学生利用画图策略解决问题能力	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	邹凤琳	借助微信平台助力高中美术专业教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	朱翠萍	紧扣习作训练序列，多元开展随文练笔 ——浅谈部编版教材如何有效开展随文练笔训练	二等奖
佛山市	佛山市顺德区华侨中学	刘晋君	精心设计课堂教学 培养学生科学探究素养 ——核心素养背景下物理课堂教学的几点思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	胡锦涛	举网以纲，千目皆张” ——浅谈部编版自读课文教学策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江实验学校	廖平好	聚焦“五点”，有效提升小学英语复习课质量 ——以PEP教材复习课为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	温丽冰	聚焦核心素养，采撷语文芬芳	二等奖
佛山市	佛山市第三中学	谭晓冬	聚焦抗疫，探索培养政治认同的“度”	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇六联小学	邵秀云	聚焦善思乐创素养下的小学数学拓展课程开发与实施	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	李玉仪	聚焦语文核心素养，落实复述训练策略——育人价值视野下统编版小学语文四年级上册复述训练的策略初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	钟劲梅	聚力礼文化之教育，扬帆启生心灵之航	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	陈志坚	开启生活智慧，点燃数学激情	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	张锦卫	开展智慧课堂教学工作一些思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈芝芝	抗疫期间网课教学的优势与实践——以初三美术训练为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	关德承	科学抓好幼儿健全的体格锻炼	二等奖
佛山市	佛山市禅城区周星拱小学	余少莉	可持续学习课堂从线下到线上的跨越	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	余燕文	可视化“教与学”提高数学教学有效性的应用例析	二等奖

佛山市	佛山市南海区星辉学校	曾腾	课程本位评估对智障儿童识字困难行为干预的个案研究	二等奖
佛山市	佛山科学技术学院附属幼儿园	冯晓丽	课程游戏化背景下幼儿园微主题活动的实施 ——以“可爱的蛋宝宝”主题活动为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	邓惠珊	课间谈心，让心贴近心——教师与学生谈话艺术的实践与探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	邱育华	课呈官理齐参与，互动有趣又有序——提升小学心理课呈效率的有效策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	曹琼	课堂中如何正确运用范画提高美术教学质量	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	孔婉珠	课外阅读促进后进生主动转化	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山石门高级中学	程晟	空间理论视域下校园生态空间归属感的建立	二等奖
佛山市	佛山市建设小学	吴力红	空中课堂，数学“心”起点 ——基于线上教学的小学数学前置性学习策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	周影	窥一斑可否见全豹——论“新基础教育”美术学科教学反馈对学生发展的促进作用	二等奖
佛山市	佛山市云东海街道下东鲁小学	谭影红	乐学活学，发展低年级儿童的英语语言能力	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	严嘉琳	立足“童心”，浅探低年级童话教学之门径	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	徐醒群	立足儿童本位激发编程学习兴趣	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	吴丹婷	立足学段特点 渗透文化经典——对低年级古诗教学的“五点”拙见	二等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	吴昭奋	立足学情，以学定教	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	李艳君	立足学习活动观、以学科核心素养为本的英语绘本课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	何秀娟	立足语言课堂，关注幼儿发展	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	廖丽华	立足运算教学课堂 落实数学核心素养——以小学数学运算课堂教学为例	二等奖
佛山市	里水初级中学	杨桂熔	利用思维导图架构初中数学知识网络的研究	二等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道中心小学	潘佩兴	利用思维导图提升小学生数学思维能力的探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	朱淑红	利用小组合作学习提高词汇教学的有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村第一幼儿园	何思娜	利用咏春文化有效培养幼儿的受挫能力	二等奖
佛山市	佛山市第一中学	黄玲玲	例谈含参不等式恒成立求参数范围问题的求解策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区均安中学	张超	例谈基于物理学科核心素养提升的实验教学设计	二等奖
佛山市	佛山市华英学校	朱天才	例谈实验微视频在中考物理复习课中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	杨慧婵	例谈统编版小学六年级创编科幻故事教学策略	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇河滘小学	李后见	例谈统编小学语文课后习题“可视化”应用探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	刘媛	例谈指向知识本质的“测量”教学研究	二等奖
佛山市	佛山市禅城区石湾第一小学	罗俊妮	两步走促进音乐教育信息化发展——疫情对音乐教育信息化发展的启示	二等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	缪会金	岭南水墨画的特色教学	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	罗希彤	岭南舞蹈进校园对中学艺术课堂的影响——以岭南地区为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	温巧琴	论利用观鸟开展综合实践活动的可行性	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	吴璐珊	论凉州贤孝的渊源及艺术特色	二等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	梁伙生	论提高中小学足球运动员比赛流畅心理的调查研究——以南海区狮山镇小塘片区中小学为例	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇中心小学	蔡秀利	论文活用课堂三板斧 构建学习共同体	二等奖
佛山市	佛山市禅城区澜石小学	许少少	论小学低年级整本书阅读指导策略——以二年级下册神笔马良为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	肖小燕	论幼儿自我服务能力的培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	潘伟明	论中小学音乐课堂教学多样化的重要性	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	林贵璇	落花生第二课时教学设计——润物细无声，让德育元素和高效阅读指导融入课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	魏志杰	落霞与孤鹜齐飞，相融和谐共生——浅论小学少先队德育与班集体德育的相融与发展	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	钟洁敏	每个孩子都是出色的作文医生——以五年级学生为例谈培养学生修改作文能力	二等奖
佛山市	张槎中心小学	李惠玲	美好，不过刚刚好	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	吕嘉泳	美术教育对低学段多动倾向儿童的干预效用实践探索	二等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道北江小学	刘婉莹	妙用多元信息技术，实现交互式新课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	李焕冰	明理课堂的构建与应用研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	张鹏辉	“陌生化”理论在初中语文课堂的运用与效果探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	钟嘉华	沐浴春风，字 礼 不止——浅析小学生礼仪文化在日常规中的点滴渗透	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	邝慧珊	内涵发展，推动教师专业成长	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	吴玉梅	培养低年级学生数学语言表达能力的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	梁斯婷	培养小学生文化品格的英语“三共式”阅读教学策略探究——以Unit10 Different tastes, Let's read为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	黄晓敏	培养小学随班就读学生情绪管理能力的实践思考	二等奖
佛山市	佛山市同济小学	魏毅祺	品诗意，燃热情，抒情怀——疫情下的诗歌教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	叶桂清	破卷取神，构建快乐的日常写作课	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	吴华来	浅论小学班主任如何有效地处理学生的突发事件	二等奖
佛山市	南海区里水镇和顺初级中学	彭淑莹	浅谈“自主、合作、展示”的物理课堂合作学习模式	二等奖
佛山市	佛山市禅城区惠怡幼儿园	李兰梅	浅谈3-4岁幼儿平衡能力的培养研究	二等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	梁小燕	浅谈Show and tell 在小学英语教学中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	岑丽云	浅谈班主任在班级管理中融入心理健康教育	二等奖
佛山市	佛山市高明区荷城街道第三小学	靳璇玲	浅谈编程猫在小学数学教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	余福生	浅谈初中历史课堂教学的“历史立意”	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	李洛锋	浅谈初中物理教学中生活化教学的应用策略分析	二等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	肖学芳	浅谈初中英语教学中培养学生文本解读能力的意义及实施策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	彭耀婷	浅谈初中作文有效教学的多元评价	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	郭晓红	浅谈当地传统民间艺术在美术教育中的继承与创新的研究----以佛山传统民间艺术文化为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学	徐炫清	浅谈地质地貌过程推理体现的关键思维能力	二等奖
佛山市	佛山市南海区罗村第二初级中学	张景文	浅谈动漫课程在中学校园的实施	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	刘敏	浅谈刘 新基础教育 研九中 长程网段式 教学策略的研九思考与实践 感悟	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	黄丹凤	浅谈高中美术期末考试中的分层评价法	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门中学	蓝裕勤	浅谈高中英语阅读教学中的导入氛围创设	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	吴秋娥	浅谈核心素养下高中英语阅读教学中的文本解读	二等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	李滢滢	浅谈基于STEAM教育理念下小学语文课堂的探索	二等奖
佛山市	佛山市外国语学校	叶慧诗	浅谈基于数学核心素养视野下的勾股定理的应用	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	叶谏	浅谈家园合力对幼儿礼仪教育的培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	冼思敏	浅谈降低小升初数学坡度的策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	张淡卿	浅谈落实九年级学生政治课程的情感态度与价值观目标的策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	谭丽贞	浅谈美食课程在幼儿园的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	刘苑韵	浅谈美术作品评价的实施方法	二等奖
佛山市	佛山市禅城区张槎中心小学	谭翠娇	浅谈培养学生问题意识的有效策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	陈瑞琼	浅谈批评学生的“艺术”	二等奖
佛山市	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园一分园）	钟结惠	浅谈如何创设幼儿园的自然角	二等奖
佛山市	佛山市三水中学附属初中	邝淑莹	浅谈如何读懂教材，实现高效教学	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	简小凤	浅谈如何更好的促进幼儿语言领域能力的发展	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	罗素娟	浅谈如何将语文核心素养融入名著教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	岳荣	浅谈如何培养初中学生的语感	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	梁嘉敏	浅谈如何提高低年级学生解决数学问题的能力	二等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	严永俊	浅谈如何有效的开展小学第二课堂——以田径训练为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	李霞	浅谈数学文化在小学数学课堂教学中的魅力	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	黄沛怡	浅谈思维可视化工具在小学中年段整本书阅读指导教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	梁少颜	浅谈特殊幼儿的管理教学方法	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	巫丽萍	浅谈体态律动在小学低段音乐课堂中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈匡薇	浅谈问题学生教育方法	二等奖
佛山市	顺德区勒流江义初级中学	孔颖欣	浅谈线上教育“培优促尖”策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	林娟娟	浅谈小学低年级微作业的布置	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	吴绍南	浅谈小学数学复习课的有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	张和	浅谈小学体育自主探究学习	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	谢莹莹	浅谈小学一年级学生“提出数学问题”能力的培养策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	黄烁媚	浅谈小学音乐线上教学给日常教学带来的挑战与启示	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	关依倩	浅谈小学英语教学设计中情感教育的渗透	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	冯翠维	浅谈小学综合实践活动的有效评价——以找春天活动主题为例进行探讨	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	欧阳雪清	浅谈新课标下小学语文口语交际的教学策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	承艺宸	浅谈新时代爱国主义下的语文教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	神炜敏	浅谈信息化课堂教学中微课的制作	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	冯彩云	浅谈学生语文学学习习惯的培养	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	魏莹慧	浅谈以培养学生“理解”能力为核心的课堂教学设计	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	孔惠英	浅谈疫情下的网络“教与学”融合	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	梁素萍	浅谈营造语文课堂动态生成之美	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	袁丽娟	浅谈有效体育课堂教学对小学生心理健康的影响——以罗南小学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	何业冰	浅谈幼儿良好行为习惯培养对策——基于陶行知教育思想理论的探讨	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	钟达婵	浅谈幼儿园教师如何与家长进行有效沟通	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	钟金花	浅谈幼儿园礼仪教育的培养	二等奖
佛山市	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园一分）	夏燕清	浅谈幼儿园如何科学地做好幼小衔接工作	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	陆艳婷	浅谈幼儿园新时代爱国主义教学方法	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江上东幼儿园	关丽琳	浅谈幼儿园一日生活中渗透德育思想的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	杜满华	浅析“后疫情时代”班主任工作的“一二三四五”管理模式之内涵和要求	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	庄静霞	浅析“后疫情时代”班主任工作的“一二三四五”管理模式之内涵和要求	二等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	卢安琪	浅析<那年那兔那些事儿>走入校园原因	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	黄锦波	浅析初中物理图像教学的现状和策略	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	黄越	浅析教育戏剧理论在高中英语阅读课的融合运用——以the Lady or the Tiger 教学设计为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	吴晓婉	浅析全身反应法在小学英语课堂中的作用	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	叶志林	浅析如何提高小学课堂教学改革有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	邹庆瑜	浅析提升小学生解决问题能力的有效策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	董敏倩	浅析小学数学科核心素养落地之路——让学生自主“学进去”的策略	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	范一祺	浅析新形势下雅思考试对高中英语教学的促进作用	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	朱允滢	浅析以教材为基础开展课外阅读教学的探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	陈艳婷	浅析幼儿园教学中开展VR微课的有效策略	二等奖
佛山市	佛山市华南职业技术学校（江湾校区）	许雪敏	浅析中职生数学核心素养的多维度培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	巫靖怡	巧搭学习支架，落实语文要素	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	唐钧仪	巧借sight words，给低年段英语绘本阅读插上“绘”飞的翅膀	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇有为小学	江琪琪	巧借活动引领小学高年段美术教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	彭东平	巧借思维导图，助力群文阅读	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	李颜弟	巧练细节，促成精彩作文——小学作文细节描写指导策略探讨	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	洗换平	巧妙利用家校协同，助力学生养成英语阅读习惯	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	陈艳玲	巧妙指导，让“语用”训练更有效	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	姚毅良	巧设“套路”，妙用“回路” ——高效科学课堂的推进器	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	何培雯	巧设“主问题”，提高“阳光课堂”中语文课堂教学的实效——以部编版四年级语文教材 为例	二等奖
佛山市	广东碧桂园学校	李华琼	巧设随文练笔，搭建读写之桥梁	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	李燕婷	巧用“正面管教”改变学生不良行为	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	汤碧航	巧用比较阅读，自析妍蚩好恶——谈比较法在自读课文教学中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	李康丽	巧用大数据，助力英语讲评课精准教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	杨金林	巧用导入，敲好课堂的第一锤	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	黄佩明	巧用激励评价新功能，激发语文学习新动力	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	丘锦凤	巧用教材插图，培养思维品质	二等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	顾强强	巧用历史比较，培植家国情怀——在高中历史课堂实践中助推核心素养落地	二等奖

佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	徐文娟	巧用思维导图 提升写话能力——以一年级学生看图写话为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	招曼枝	巧用思维导图, 搭建阶梯式桥梁, 解决英语阅读难题 ——浅谈小学英语阅读教学中思维导图的运用	二等奖
佛山市	佛山市顺德德胜小学	谢晓洁	巧用思维导图, 提高小学英语课堂教学效率	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	黄巧霞	巧用微课, 优化习作教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	李雁萍	巧用物理导学 妙引高效预习	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	曾晓莉	巧用小谜语以激趣, 构建音乐高效课堂	二等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流中心小学	黄艳芬	巧用信息技术, 提升小学口语交际教学有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	黎凤玲	巧用信息技术, 助燃科学课堂——信息技术助力小学科学精彩课堂策略	二等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	梁波	巧用一题多变 有效拓展思维	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	杨清萍	巧用游戏, 寓教于乐——如何用游戏点亮小学数学课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	张小玲	巧用语文新教材让学生“语”众不同	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	范子晴	且教且思且成长——疫情之下, 关于线上音乐课的心得分享	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	马彩花	亲历建构 凸显本质 发展代数思维——“方程的意义”数学实践与思考	二等奖
佛山市	顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	何惠浚	情至“疫”尽总有时, 善待动物不宜迟项目式线上学习教学案例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	王小宇	取法经典片段 特写人物细节 ——运用思维导图指导小学作文人物细节描写的教学实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	卢爱萍	趣、理、清、情的思维性复习课探微	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	李惠兰	让“主问题”引领语文阅读教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	张艺	让大阅读滋养心灵——从“1+X”教学设计说起	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	陈小娟	让单元主情景图“动”起来——小学中高段英语教学中主情景图的有效运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	沈婉华	让低段语文的看图写话“动”起来	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	邹绮文	让孩子插上想象的翅膀——三年级学生编写童话存在的问题以及对策研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	罗智玲	让核心素养在小学英语阅读课上真正“活”起来	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈绮欣	让花儿绽放自信的笑容——学生自卑心理引导成功案例	二等奖
佛山市	三水中学附属初中	金芬	让每一朵花都绚烂绽放——基于建构主义理论对后进生的转化方法	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂华中学	吴雅琴	让民歌淌入心田——从“四个出发”谈提高传统民歌赏析教学的有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	裴慧玲	让赏识的阳光照亮问题学生的心空——问题学生转化成功的案例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	张梅婷	让书法教学在小学美术课堂 中绽放	二等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流中心小学	张润芝	让童诗轻舞飞扬	二等奖

佛山市	佛山市南海高新区第一小学	蔡影勤	让小学劳动教育在STEAM理念中乘风破浪	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	蓝碧玉	让小学英语阅读教学在小组合作学习中进行	二等奖
佛山市	佛山市禅城区佛科实验小学	杨力	让写字之花绽放光彩——浅谈小学生写字现状及教学对策	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	何海燕	让学生在语文课堂中“仰望星空”	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水初级中学	吴维	让学生走进以善为本的成长之路	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	黄颖欣	让语言艺术的魅力在音乐课更加精彩 ——以小学音乐课捉迷藏为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	梁楚琦	让阅读在语文课堂中“飞扬”——以“快乐读书吧”板块为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	刘琴	让悦读“智慧”学生的心灵	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	麦子政	人工智能高效初中英语阅读指导策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	黄莹	人工智能文学：写作APP辅助小学语文作文前景探析	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	许小芬	人人齐参与 垃圾送回家 ——浅谈科学课分类和回收利用的教学策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	陈铭诗	融合教育背景下随班就读特殊学生的教育现状及策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张凤鸿	融合信息技术，培养小学生学习能力的实践探索	二等奖
佛山市	佛山市高明区更合镇新圩小学	冯结莹	融热点、巧设计，在小学英语课堂中践行立德树人教育	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺小学	陈杏桦	融入游戏，让科学更有趣——引入游戏化教学法构建小学低年级趣味科学课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	侯琳	如何将作曲带入初中音乐课堂——以寻找<melody>为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	张力	如何让德育元素融入校园——美观校园，让教育无处不在	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇街边小学	梁杏梅	如何上好语文活动课	二等奖
佛山市	佛山市顺德区劳村小学	巢伯银	如何提高小学数学课堂导入的艺术性	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	王敏	如何有效布置数学作业	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	梁木火	如何在小学语文课堂教学中渗透出生态道德教育理念	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	罗绚	如沐春雨，润物无声——“新基础教育”下学生在语文课堂中的成长	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	邹桂红	入景、入神：关注学生成长	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	郭财欢	润物细无声，让信息技术高效课堂生根发芽	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	柯玉财	润物细无声，如何让德育元素融入校园	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	张丽娟	舌灿莲花，让课堂散发语言魅力 ——浅谈小学低年级语文教学中教师的语言组织策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	韦志亮	社会故事法对中度智障儿童社交技巧提升有效性的个案研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	胡茵	深度学习下的初中语文“活动探究”单元教学策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区沙滘初级中学	刘恋	深入研究教材 促进专业发展	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	陈丽贞	深耕厚植，在幼儿心中埋下爱国的种子	二等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	潘燕祯	渗透策略 培养习惯——小学数学试卷评析课之我见	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇六联小学	吴剑航	渗透转化思想, 提升数学素养	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	李建珍	生本背景下的小学英语词汇记忆策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	郑宏彬	师生共创, “微课”生香——浅谈师生共建微课促进学生Scratch图形化编程学习的研究	二等奖
佛山市	佛山市惠景中学	陈凯霖	诗意战疫, 阅读悦心——抗疫时期中学语文网络阅读教学策略与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	邓碧君	识“趣”·知“情”·明“理”——部编版小学语文中年级提升口语表达能力教学实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	孔艳	实现课堂重心下移 激活课堂生命活力	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	劳美玲	实现学前教育可持续发展的途径探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山石门高级中学	郑燕芝	数据分析 深度解读——信息技术环境下高中整本书深度阅读调查问卷设计注意事项初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	林丽芳	数据驱动下“审导练评”作文模式的探究	二等奖
佛山市	佛山市高明区荷城街道第三小学	朱容彩	数学课堂过渡语的行动研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	林丽霞	数学遇上游戏, 迸发思维火花——论数学游戏在课堂中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	梁泳峰	数字化教学的案例探究——以“认识时间”为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈永玲	思维导图在初中历史教学中的应用研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	梁绮君	思维导图在初中作文中的应用	二等奖
佛山市	佛山市顺德区成美初级中学	罗宇珊	思维导图在代数几何综合题中的探索和应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	叶惠玲	思维导图在小学英语教学中的重要性	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	何世容	随迁子女良好学习习惯的培养策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	郭润玲	它山之石可以攻玉——浅谈利用学科间的知识迁移, 促进名著教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	区丽嫦	谈“新扩校”背景下的新教师“渐进式校本研修”	二等奖
佛山市	佛山市高明区机关幼儿园	王伟珍	谈3——6岁儿童学习与发展指南背景下如何培养幼儿良好的生活习惯	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	叶丽芳	谈低年级小学生礼仪教育的有效开展	二等奖
佛山市	佛山市高明区第一中学	夏朦	谈史料实证在高中历史教学中的应用——以〈宋明理学〉为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	谢劲松	谈谈开展高效课堂教学的有效策略	二等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	肖乐	谈小学体育学生个体差异性教学策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	周翠兴	谈小学英语课堂Qu:Est教学策略的应用	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇上元小学	曹敏贞	谈语文学科“线上”与“线下”教学的无缝融合	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	钟思婉	探究慕课背景下小学语文教师教学理念重构及能力提升策略	二等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	梁敏玲	探究式教学的实践与思考——以“多边形内角和”为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	邝少苗	探究微课资源在高中议论教学中的应用方法及效果	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	叶育延	探索小学欣赏课有效教学“五步法”——以划龙船为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	余敏	探索新时代爱国主义教育下的语文教学之路	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	陈嘉雯	探索中华优秀传统文化与初中历史教学的有效融合	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	赖穗枫	藤编进校园，创新小学劳动教育路径研究	二等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	许俊军	提高初中体育课堂运动负荷的对策	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	卢锦敏	提高初中英语阅读新题型语法选择的解题能力及其讲评的有效性——以2020年中考阅读语法选择为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	文佩丹	提高小学生科学观察学习习惯的行动研究报告	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	温小凤	提高小学英语课堂教学的有效策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	白银英	提高学困生的课堂参与度，构建小学英语高效课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	许倩华	提升小学生自评自改作文能力的有效策略探析	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	罗晓润	提问策略单元的教学实践与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	聂森桦	体育水平三线上教学的策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	李诗韵	体育线上教学的教学研究与实施	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	孔秀清	通史引领下的专题运用——探究新旧教材的交融	二等奖
佛山市	佛山市禅城区同济幼儿园	李瑞芳	童心种植园“重”实践促幼儿成长	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	黄妍兴	统编高中历史教材的特点分析及教学策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	黄永梅	统编教材小学语文单元整体有效教学策略例谈	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	谭咏梅	统编教材阅读策略单元教学初探——以统编教材五年级上册阅读策略单元为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇六联小学	李爽	统编语文教材“快乐读书吧”创新导学策略——以四年级上册“很久很久以前”课外阅读指导为例	二等奖
佛山市	佛山市华英学校	纪欣	凸显学生主体，构建有效课堂——初中班级合唱有效课堂策略初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	何艳容	图解图说，思维迸发——让英语复习课开出智慧之花	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	潘智刚	推进体育运动课程 促进学习能力提升	二等奖
佛山市	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	叶淑贤	拓展，为PEP小学英语课堂阅读教学添砖加瓦	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	何丽娥	拓展文本意味长，凸现语用提素质	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	梁俏盈	挖掘部编教材资源提高小学一年级学生写话能力	二等奖
佛山市	佛山市禅城区霍藻棉小学	彭美莹	挖掘防疫素材，开发特色课程	二等奖

佛山市	佛山市顺德区容桂容边小学	陈展达	挖掘体育课的德育资源，促进学生意志品质——如何在体育教学中培养学生的意志品质	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	刘小红	挖掘统编教材中的读写资源，丰富高年级学生的语言实践	二等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学附属小学	仇素群	网课，开辟学习的另一条幽径——论低年级网课的有效性	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	邹绮颜	网络授课中语文教师角色的多样性初探	二等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	麦少兴	网上授课促进数学课堂改革	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	林丽明	微课在美术教学中开展半开放式课堂应用的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	朱杰东	为英语课堂“图”个简洁明了——浅谈运用思维导图开展小学英语有效教学的策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	陈乙辉	卫星运行时间教学案例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	杨文欣	文本补白，余韵悠扬——小学语文阅读教学补白策略初探	二等奖
佛山市	佛山市顺德区新华小学	何佩斌	文本习题巧引导“动”“静”得法学鉴赏——统编小学语文五年级上册四季之美的高效教学研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	桑忠玲	文章不厌百回改，字斟句酌出精品	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	卢思明	问渠那得清如许，为有源头活水来	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	刘凤勤	问渠那得清如许，为有源头活水来。——如何提高学生记忆效率的几种策略	二等奖
佛山市	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	冯淑仪	我的脑袋里有个魔鬼——强迫状态的叙事疗法案例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	谭美珍	我们要去捉狗熊绘本教学设计教案	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	张丽萍	我是作业的小主人，我的作业我来show——浅谈小学英语作业分层之我见	二等奖
佛山市	佛山市三水区芦苞镇实验小学	黎燕婷	我为语文“代言”——细说中年级语文教学中那些必要的“示范”	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	陆翠雯	五育融合背景下劳动教育新视野	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	梁馨匀	物联网环境下小学科学探究活动的构建	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	董嘉欣	希沃白板支持下的初中地理教学应用研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	吕展锋	戏剧小品提高初中生写作能力的实践探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	张利媚	先写得启，后教有示，奏响“童心习作”的乐曲——小学语文习作教学模式探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	陈宝慧	先写后教 扎实作文创新之道	二等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	李建辉	现代教育技术背景下小学特殊教育的教学新模式	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	吴璇	线上教学在小学英语教学中的应用研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	冯子倩	线上线下联动的阅读教学探究	二等奖

佛山市	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	梁绮颖	线上语文课堂的“加减法”——关于提高线上语文教学有效性的几点思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	何绮桃	线上助力，线下促学——初中英语线上教学与线下教学的对比探讨	二等奖
佛山市	顺德区凤翔小学	黄育军	向青草更青处漫溯——探寻互联网与儿童文学阅读深度融合的路径	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	罗子颖	项目式教学法在小学信息技术课程中的实践应用——以制作加法计算器为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	张晓灵	项目式教学在初中信息技术课堂的探索	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	刘妍	小学“后进班级”良性转化的策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	管仕芬	小学班级管理中文明礼仪养成教育有效策略的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	何卓琼	小学班级管理自主化管理的探究与策略——低年级学生也能当家作主	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	陈锦杰	小学创客教育中基于Arduino课程的教育探索研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	黄金桥	小学低段班组文化建设探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈少洁	小学低年段“写话”与中年段“习作”有效衔接的策略研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区红岗小学	钟志敏	小学低年级利用绘本辅助语文教学方法探析	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	胡宝苗	小学低年级英语“悦”读习惯养成的技能研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流中心小学	张静	小学儿童诗歌校本教材的开发与利用	二等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江世埠小学	邓鸿琼	小学高年级大班创客编程教学模式的实践与探索——以编程猫平台+Weeemake硬件为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	朱琳	小学高年级古诗词教学的常见问题及策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	李娟	小学科学教学中培养学生观察能力的教学策略	二等奖
佛山市	佛山市顺德区伦教北海小学	冯荫	小学三年级学生游戏沉迷的家庭咨询案例报告	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	陈炜君	小学生不良行为矫正过程中有效沟通策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	何嘉仪	小学生参加课外兴趣班的调查与研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	洪宏杰	小学数学“翻转课堂”案例研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江坦田小学	叶梓韵	小学数学课堂线上教学模式初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈勉	小学数学课堂中培养学生提问能力的实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	林虹	小学数学新课程的教学探讨和实践 ——有关“三角形的特性”公开课	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	袁路路	小学数学中有效教学的理性研究——以佛山市某小学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	唐威	小学四年级毛笔楷书基础临摹教学研究	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	夏娟	小学四年级音乐课中“恒温”律动教学方式的实践研究——以某小学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	冯润华	小学体育健身操课堂中如何运用情景教学法	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	梁金萍	小学体育游戏的奇妙运用	二等奖

佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	周志琴	小学校园公共卫生现状与策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	曹小旭	小学新任教师“浸润式”校本培训模式研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	梁云裕	小学一年级学生前庭平衡能力训练实验研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	左洁霞	小学音乐节奏教学“四要素”	二等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	文微	小学音乐审美能力的培养探究	二等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	郭伟才	小学音乐学科渗透爱国主义教育的实施策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张敏青	小学音乐艺术教学与民族爱国情感教育	二等奖
佛山市	佛山市禅城区奇槎小学	杨悦	小学英语绘本教学中的多模态教学探究——基于绘本教学案例分析	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗碧瑜	小学英语教学中渗透情感教育的策略与研究	二等奖
佛山市	佛山市禅城区张槎中心小学	霍嘉慧	小学英语课堂教学评估——基于促进学习的评估体系	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校小学部	何少英	小学英语命题的思考与方法	二等奖
佛山市	里水展旗学校	吴超	小学英语在线教学问题分析与优化建议	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	康钊锋	小学英语主教材加绘本互补式阅读的实践与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	严毅坚	小学语文“赏诵”教学模式的实践探索	二等奖
佛山市	城南小学	李美娇	小学语文前置作业的设计与布置的策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	徐宝莲	小学语文阅读中“个体唤醒”的教学行为	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	杨婷妍	小学语文综合性学习“自助菜单”作业模式探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	江燕飞	小学中高年段“整本书”阅读指导策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	钟静霞	小学中高年级英语写作课外语言材料选取的实践与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	杨莉	小学中年级英语阅读流畅度的训练研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道花苑小学	谭健桃	小学足球教学中如何渗透学生心理健康教育的策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂江第一初级中学	谢秀冰	校本教研助我美丽蜕变	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	刘文东	写好小组生活日记，破解作文教学难题——小学语文核心素养下的小组日记生活研究初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	黄丽红	心中要有一盘棋 下出高度和精彩	二等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	毛丽婷	心中有爱，眼里有光——初一新手班主任的自我总结与反思	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	黄彩玲	新冠疫情期间幼儿园开展新家园共育的实践探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	张勇华	新基础教育下的课堂反思重建	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	邓一君	新基础教育下如何培养一年级学生阅读素养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	高颖杰	新基础教育下小学体育的课程改革与探索——以南海区采新基础实验学校为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	林素	新课标下高中语文整本书阅读之小说阅读策略研究——以边城为例	二等奖

佛山市	佛山市第十四中学	莫建明	新课程改革中校长的教学领导能力浅析	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	吴诗敏	新时代背景下班级管理的探索与改革——把班级还给学生	二等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	李羽乔	新时代背景下特殊教育学校班级管理的探索与实践	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	覃鲁	新时代背景下以微公益活动开创德育新路径	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	蔡海娟	新时代背景下幼儿园班级管理模式研究	二等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	陈言谦	新时代劳动教育课程设计的实践和思考	二等奖
佛山市	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	何少梅	新时代劳动教育课程实施与评价	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	张家雄	新时代立德树人背景下建构小学特色育人体系的实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区第一职业技术学校	邓永健	新时代特色劳动教育课程开发与实践——以南海一职FEG智能车综合实践课程为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	张淑影	新时代小学家庭教育指导模式研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	廖永怡	新题型 不要慌——2020年佛山中考英语回答问题题型研究与教学策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	吴善滔	信息化小学数学课堂教学如何进行微课制作	二等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道健力宝中学	郑雪桃	信息技术时代下高效培养中学生思维品质的教学实践——以 M3 U3为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	余文娜	信息技术下小学英语线上教学的实践	二等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	章群	信息技术——小学数学教育教学的助推器	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	林婉怡	信息技术在小学音乐云课堂中的有效性应用——以欣赏课森林狂想曲为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区建安初级中学	黄艳珠	信息技术助力初中几何教学可视化	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	何历翔	信息学教学中利用微课提升学生自学能力的策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区教育发展研究中心	万贞妮	星级普惠园保教质量评估背景下的教师专业发展策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	卢万萍	至雁花灯，德润枝四——浅谈如何在“心灯教育”理念下培育学生的“心灯”	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	蒲婉云	学科育人价值视角下的小学低段文言文教学策略	二等奖
佛山市	佛山市第四中学	崔世丽	学习基因组印记，拓深对表观遗传学的认知	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	徐竺蕾	学习教学：新教师成长之道——以新教师休息教学五阶段理论为视角	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	杨慧敏	学习寓娱乐，网络创精彩——核心素养视域下“互联网+学科”在教学中的运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	高峭松	学校与社会机构联合实施STEM教育研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	吴婉怡	寻法之旅 ——“新基础教育”理念下二年级学生看图写话能力提升的现状 & 对策	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	周欣悦	循果求因，论逆向思维在高考地理解题中的应用	二等奖

佛山市	狮山镇博爱第一小学	何美颜	循序渐进，扎实帮助学生过好习作起步关——小学三年级习作起步教学初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	叶丽莹	养心育人，逆流而上——小学生抗逆力的提升	二等奖
佛山市	广东实验中学顺德学校	阳小莲	一“元”诗意几多娇，一种方法领风骚	二等奖
佛山市	顺德区大良街道顺峰小学	董森炜	一节音乐课引发的思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	林凤霞	一年级STEM课程学生评价的设计研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	叶斯丹	一年级学生质疑能力培养策略探究	二等奖
佛山市	佛山市三水区云东海街道宝月小学	卢志堂	一水护田将绿绕 涓涓甘泉润心田——对一名语言发展障碍的学生个案研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	黄杏洁	一网情深，两方联动——利用互联网+开展线上线下混合式教学	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园	吴凯静	依靠人 相信人 培养人——坚持“人本管理”，培养德能兼备的好老师	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂园小学	方兆敏	依托电子书包，为课堂插上智慧的翅膀	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	刘妍	依托儿童诗进行小学写作起步教学的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺小学	潘建美	依托统编教材，习得创造性复述能力	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	苏雪婵	依托文本，高效识字——以两只小狮子为例浅谈随文识字教学	二等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂外国语学校	陈淑英	移动互联环境下的英语分层教学研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	徐玮琳	以“课魂”引领和情思造境内化历史“家国情怀”素养的策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	冯晓云	以“快乐书吧”为依托，推开课外阅读之门——以统编本教材一年级为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	谢湛辉	以“慢教育”解决童画佛山创作“下笔难”的问题	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	潘莉芳	以“三问”促使学生变浅阅读为深阅读	二等奖
佛山市	佛山市顺德区大良实验小学	吴秀珍	以“思”促教，以“图”导学	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	梁欣婷	以“童趣故事”解读小学中年段英语语法难点	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	李育贤	以“形”辅“数”，以“数”解“形”——数形结合思想在小学阶段的渗透和应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇沥东小学	容慧盈	以“艺”站“疫”，探索小学音乐在线网络教学开展	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	潘巧仪	以单元整体设计为导向体现知识的结构化——以人教版五年级上Unit5为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	张建文	以地域文化创新初中道德与法治教学策略探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇东秀小学	李阳娣	以点带面，长文短教——以统编版一年级下册长文为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	林妙丹	以发展劳育，促“五育融合”	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑小学	容凤仪	以鼓凝魂，以鼓育人——乡村小学特色兴校的实践研究	二等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学	邓桂婵	以化繁为简之策略，破思维弯道之拐点	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	吴才兴	以计促乡土作文落地，提升学生写作水平	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	孔淑文	以泥为伴，乐在陶中——小学软陶校本课程开发与实践策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	叶慧婷	以生活为源，浇灌语文庄园——小学语文习作生活化教学策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	潘雪珍	以生为本，引领课程发展——关于综合实践活动学校特色课程开发与实施的思考	二等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江坦田小学	蔡泳仪	以诗铸魂，充盈生命	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	麦少玲	以史料实证为基础，培养历史学科的核心素养	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇第三小学	崔丽君	以书法特色课程为抓手打造博雅校园文化	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	宁雪丹	以文本为例拓宽培育友善品格的实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	谢小睿	以想象读神奇——基于文本价值的整本书阅读教学探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	梁雨晴	以信息技术为笔，画出音乐之美——信息技术手段提高小学音乐线上教学效果运用的几点运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	刘传懿	以学生发展为本的初中地理教学策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	王倩雯	以学生视角，激发语用创造——自己的花是让别人看的教学案列研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	陈旭青	以学为主，宅而不慌——疫情期间关于小学语文在线教学课堂设计的思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	刘斌	以音乐为纽带，将德育元素渗透到校园	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村街道中心小学	黄敏祺	以阅读为桨，徜徉习作海洋——统编小学语文三年级下册习作单元教学例谈	二等奖
佛山市	佛山市南海区罗村实验小学	杨梅香	疫情背景下小学科学线上教学的思考	二等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	赖欣怡	疫情防控背景下小学在线教学实践与探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	郭妙锋	疫情防控下校园公共卫生安全的长效机制	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	冯春燕	疫情期间“腾讯课堂+AA班级助手”模式下的网络教学初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	何超欣	疫情期间信息技术支持下小学数学网络教学策略——以人教版小学数学二年级下学期为例	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	罗小江	因“合作”而进步 因“激励”而发展——浅析小学数学“小组合作”学习评价策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	廖梅影	音乐新体系教育理念下融合低年级歌唱课教学的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	吴晓纯	引入楹联文化，为语文课堂教学添彩	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	谢秋秋	英语线上教学与信息技术的融合初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	李颖瑜	英语学科核心素养下学习活动观在小学英语对话教学中的探究	二等奖

佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	古小香	英语学科核心素养引领下初中阅读客观选择题的创新“选改编”	二等奖
佛山市	佛山市高明区第一中学附属初中	刘惠霞	影响初中学生宿舍人际关系的因素及引导策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	徐晓红	应用朗读教学法提高歌唱教学效果的探索与实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海执信中学	罗辉	勇担时代使命，不忘教育初心。——新时代选课走班背景下班级管理的探索与改革	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	潘欢	勇攀新时代教学技术制高点——浅谈小学老师的信息素养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	梁锦锋	用“心”创新体育游戏，寻求学生“津”的课堂	二等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	邹莉芳、 苏佩琼	用“心”开启和谐之“门”——浅谈智慧校园下的新型师生关系	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	彭凌帆	用传统音乐文化，打造地方特色艺术教育——以国家级非物质文化遗产“八音锣鼓”进初中音乐课堂为例	二等奖
佛山市	广东省佛山市顺德区勒流中心小学	曹晓玲	用对比指导写作 将平淡化为灵动——从作文<一个特点鲜明的人>的作后指导谈开去	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	张可	用情景故事促进一年级学生自主识字能力的探索——基于基础教育新生态的新课堂建设	二等奖
佛山市	伦教中学	李云天	用智能手机APP Video Physics研究竖直平面内的圆周运动	二等奖
佛山市	容桂外国语学校	陈婷婷	优化教学设计 提高有效教学——以“二氧化碳制取的研究”的为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	黄小珊	优质提问在初中历史深度课堂中的运用——以部编版八年级历史为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	苏永娜	由“心动”到“行动”——心理游戏在小学高年级道德与法治教学中的运用策略	二等奖
佛山市	佛山市荣山中学	刘佳爽	由佛二模15题思考如何教学生优化建系	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	张晓彤	由学生提问推进小学英语绘本阅读教学的策略初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	刘林钦	有关小学体育课堂开展足球教学的探讨	二等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	何嘉欣	有趣的粘土——传统美食教学设计	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	袁丹淇	有效利用练习题提高数学教学效率的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	叶秋琼	有效利用微课视频资源，实施翻转课堂	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	江秀婷	有效拓展古诗教学 丰富学生文化积累	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	唐晓丽	幼儿家庭语言教育的现状、问题及策略研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	关芷菁	幼儿园家园合作中问题的研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	王培秋	幼儿园一日生活中德育教育的有效渗透	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗洁红	鱼儿遇水欢，花儿遇水乐——谈培养小学低年级兴趣语文教学的几点体会	二等奖

佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	黄育军	与“神奇”的美好邂逅	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	张婷婷	与时俱进，终身学习，做有心人——如何有效地上好一节小学语文线上直播课	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	陆敏英	语随心行，“心”上课堂——让学生在英语课堂上充分发挥主体性	二等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	杨琦玮	语文活动化，活动语文化	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	叶淑涓	语文课堂文本资源的生活化开发	二等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	陈海红	语文有效阅读个性化教学策略探究	二等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	叶衍	语文阅读课堂“主问题”教学设计初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	陈洁清	育人价值视野下小学句群教学的开发策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江一中	唐惠莲	育人视角下初中英语写作教学的策略	二等奖
佛山市	佛山南海超盈实验中学	仇敏聪	育人为本，智能创新——核心素养背景下高中线上地理教学的探讨	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	张婉华	寓教于乐，潜移默化——以美育德	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	杨谢华	寓心理健康教育于语文课堂教学之中	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	邹艳	原版英语绘本与小学中高年级英语教学有效结合的实践性探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李莹莹	阅读，悦读，越读——谈小学低段学生良好英语阅读习惯的培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	邓翠斐	阅读悦读 绘声绘色——新基础教育理念下低中段“读与绘”实践探索	二等奖
佛山市	佛山市南海区罗村中心小学	黄敏祺	阅读中指导，习作中形成——统编小学语文三年级下册习作单元教学例谈	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	何泳儿	运用X电子表格提高小学语文高年段学生课堂有效参与度	二等奖
佛山市	城南小学	朱玉芬	运用多元教学法，提高音乐学习兴趣	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	朱文秀	运用历史细节培育家国情怀的行动研究报告——以八年级历史为例探讨新时代爱国主义教育之路	二等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	卢妙常	运用双诱式教学有效促进小学生英语核心素养的培育	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	冯雪影	运用思维导图点亮小学生整本书阅读的星空——以阅读细菌世界历险记为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	陈蔼欣	运用思维导图指导学生有效学习英语的探究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂园小学	吴少芹	运用微课和预习案，优化小学英语课前预习	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	何锐娥	运用乡土文化促进作文教学的探究	二等奖
佛山市	佛山市同济小学	谢婉桃	运用扎染校本课程转化问题学生	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	邓继红	运用智算365和腾讯课堂培养学生数学兴趣的探索和思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈国兴	再谈线上线下混合教学模式——以小学五年级数学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	邓雁玲	任“画”中感受数字之美——基于小学数字核心素养的数形结合思想的应	二等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	黄玉嫦	在小英写作教学中培养和发展学生的思维品质	二等奖

佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	邓珊珊	在新基础教育的背景下，立足课堂，提高学生综合运用能力	二等奖
佛山市	顺德区第一中学	吴近昕	在学科思维培养中提升英语备考效益的实践探究	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	刘凤金	在阅读教学指导中，培养学生的关键能力——聚力提升教师素质	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	廖克彰	在战“疫”中引领学生的“四度”成长	二等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	李琼	在主题式探究中构建地理知识系统	二等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	蔡燕珍	增强校长服务意识，才能提高义务教育质量	二等奖
佛山市	佛山市实验学校	胡潇泓	扎根文本解读，生成教学设计	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	罗敏	展音乐羽翼，感家国情怀——再谈小学音乐课堂教学中爱国主义教育的渗透	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	刘甜甜	战“疫”有声英语绘本，承载丰富核心素养	二等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学附属小学	黄杰兵	战疫当下的学校语数英学科线上教育实践初探	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	翁彤薇	彰显班级个性，以特色培养特长 ——基于学校“FLY”课程理念培育个性班级的实践研究	二等奖
佛山市	佛山市顺德区大良实验小学	彭洁玲	找准落点 指向表达——基于统编教材的小学低年段语用训练策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	黄淑姝	整合资源，助力幼儿园篮球活动的开展	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂园小学	肖媛	正面管教，学生的放大镜和缩小灯	二等奖
佛山市	佛山大良实验小学	李辛	支架在绘本读写教学中的应用初探	二等奖
佛山市	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	李楚君	知行融合，突破线上线下时空边界——浅谈统编教材习作单元中精读课文 教学的思考与实践	二等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	蔡莹莹	至剪至美	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	梁顺华	智慧课堂环境下初中语文写作教学初探	二等奖
佛山市	西樵镇樵北中学	区杏芳	智慧课堂平台助力教学改革创新实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	胡凤兴	智慧课堂在七年级英语读写课中的应用研究 ——以外研版七年级下册Module 9 Unit 2为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	吴依玲	中国画语言在美术校本课程教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	郑静	中国教育现代化——分类活动中幼儿创新思维的培养	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	卢嘉欣	中小生理财教育存在的问题及对策	二等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂外国语学校	苏日平	中学化学课堂中渗透学科基本观念的教学设计	二等奖
佛山市	佛山市南海区佛山市超盈实验中学	王红	重视历史经典，培育物理核心素养——以“牛顿第一定律”的教学为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	黎妙英	重体验，细指导，强评价——谈提高潜力生习作水平的策略	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	徐和仔	主题意义引领下的小学低年级英语阅读习惯培养策略	二等奖

佛山市	佛山市南海区华师附中南海实验高级中学	钟桅	主题语境引领下的高中英语语法教学探索与实践	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	余嘉津	注重科学探索，助力幼小衔接	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	麦群弟	专项识字课在低年级的开展与运用	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	杨亚娜	转化思想在小学图形教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	蒲洁萍	追求学生真实的成长，实现常态化优质课堂——“新基础教育”理念下语文教学学情与教材的关系处理	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	郭倩婷	自媒体辅助教学在初中物理教学中的应用	二等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	林锐燕	自媒体时代中学生德育问题以及对策研究	二等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中学	陈卫东	自主合作学习下个性化作业策略	二等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	黄丽珍	自主探索 乐在其中	二等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	陈璐	走出“线性化”的历史教学-以大一统气派与中华民族象征一课为例	二等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	刘玉婷	走进拼图游戏，体验阅读妙趣——拼图阅读策略在小学高年级英语阅读中的教学案例	二等奖
佛山市	广东实验中学南海学校	刘志龙	遵循“四三四”法则-物理备课组建设的做法与思考	二等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	王彩贤	做有“魅力”的老师，上“漂亮”的语文课	二等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	叶明凤	“家校共建”理念下留守儿童的德育策略	二等奖
韶关市	韶关市武江区东岗太阳城小学	潘秋萍	“四有”引路，立德树人	二等奖
韶关市	韶关市浈江区风采实验学校	李丽盈	“学在云课堂，习在指尖上”——低年级数学线上教学模式初探	二等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	张清球	承九龄风雅，以特色兴校——学校特色文化实施策略	二等奖
韶关市	南雄市第四小学	周芸	城乡结合部小学初创期教师队伍内部治理策略研究——以粤北某县S小学为例	二等奖
韶关市	韶关市张九龄纪念中学	黄有明	创新实验与培养物理学科核心素养实践探究	二等奖
韶关市	韶关田家炳中学	李江滔	促进深度学习 发展核心素养——以“指数函数”的数学为例	二等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	盘婕	非洲鼓节奏教学在培智学生音乐教学中的实施策略	二等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	王明艳	关于培智学校课堂教学有效性的思考	二等奖
韶关市	韶关市乐昌市沙坪镇中学	彭增明	基于核心素养的小实验在农村初中生物课堂的应用——以大气压强教学为例	二等奖
韶关市	韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学	张科技	蜡彩与水墨交融的中国画教学实践	二等奖
韶关市	仁化县第一中学	叶倩	历史核心素养中的时空观念在初中课堂的培养——以统编版七年级上册“沟通中外文明的丝绸之路”教学设计为例	二等奖
韶关市	广东北江中学	邓献宝	例谈放缩取点法在证明函数零点存在问题的运用	二等奖

韶关市	韶关市浈江区风采实验学校	肖轼茵	灵活使用教材，提升小学道德与法治课堂教学有效性的策略	二等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	牛彩萍	培智学校生活语文字词教学策略初探	二等奖
韶关市	韶关市始兴县马市中学	赖香海	浅谈农村初中物理的课堂教学策略	二等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	王芳霞	浅谈农村留守儿童家校共育的问题及改善策略——以Z小学为例	二等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	蔡桥香	浅谈特殊教育数学教学的生活化	二等奖
韶关市	韶关市风烈中学	刘小菁	浅谈微课在湘教版初中音乐教学中的应用	二等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	龚梅英	浅谈小学英语教学中如何渗透爱国主义教育	二等奖
韶关市	南雄市第四小学	龚倩红	浅析如何提高小学班主任工作的实效性	二等奖
韶关市	广东北江中学	张哲勇	让孩子们“上好学”：名校办学的时代取向——“双心理念”下班级隐形课程开发与实施	二等奖
韶关市	韶关市乳源瑶族自治县大布镇中心小学	李畅森	如何提高农村中学德育工作的实效性	二等奖
韶关市	韶关市张九龄纪念中学	谭红英	实验法在地理教学的应用初探	二等奖
韶关市	韶关市仁化县城北小学	李琼花	小学音乐教学中的德育功能渗透与发展	二等奖
韶关市	韶关市武江区东岗太阳城小学	陈兰花	新冠疫情事件中学校如何有效实施人文关怀，促教师心理健康	二等奖
韶关市	韶关市吴礼和中心小学	邹秀丽	新课标下农村小学科学实验教学改革初探	二等奖
韶关市	韶关市乳源县乳城镇中心小学	邵美连	新时代班级管理工作中情感艺术融入的思考与实践	二等奖
韶关市	韶关市乳源瑶族自治县高级中学	杨启帆	信息化背景下瑶区学校教师信息素养提升策略	二等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	朱振辉	学校在引领留守儿童成长中的角色功能初探	二等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	伍世生	优化小学寄宿管理 构建和谐乡村教育——乡村寄宿生管理浅谈	二等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	刘国袖 马金凤	在生活语文教学中智障学生语言训练初探	二等奖
韶关市	广东省韶关市仁化县实验学校	李秀宜	找准练点，让言语表达绽放如魔的笑容	二等奖
湛江市	湛江经济技术开发区第一小学	林文智	“生疑—绽思—活用”进阶教学模式的建构与实施	二等奖
湛江市	吴川市新华小学	龙明聪	浅议小学公共卫生安全教育与对策研究	二等奖
湛江市	湛江市第三十七小学	陈豪	让读书成为学生的一种生活习惯	二等奖
湛江市	吴川市覃巴镇高岭小学	欧晓云	小学劳动教育的建设	二等奖
湛江市	华南师范大学附属湛江学校	廖治林	诱思智慧课堂的七步教学法	二等奖
肇庆市	肇庆宣卿中学	张漫婷	“互联网”环境下初中英语3A教学模式的探究与实践	二等奖
肇庆市	肇庆市实验小学	戴远雄	“扑克牌”在小学数学低年级口算训练中的有效运用	二等奖
肇庆市	肇庆市第一中学实验学校	陆梅红	“思维三元”教学模式在PEP小学英语语篇教学中的实践研究	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	向前	“文眼”——一把开启阅读理解和辐射功能的金钥匙	二等奖

肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	刘晓霞	PEP小学英语三年级下册Unit 1 Welcome back to school! A Let 's Learn&Let ' s chant 线上教学案例分析	二等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	陈梅英	PEP英语六年级下册Unit3 Where did you do?B Let 's Learn	二等奖
肇庆市	肇庆市第六中学	黄晓蕾	SOLO分类评价理论在高三英语备考写作课的设计与运用	二等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	黄健嫦	爱心、包容心、耐心和责任心力量	二等奖
肇庆市	肇庆市第八中学	全锦根	薄弱初级中学开展研学旅行活动的探索与实践——以肇庆市第八中学为例	二等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	刘春嫦	不忘初心，永远的爱——浅谈班级管理中的爱心教育	二等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	谢小璇	畅游语文世界 品味成语魅力	二等奖
肇庆市	肇庆市第八中学	李伟佳	城市薄弱学校初中生健全人格培养途径的培养	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	李梦	乘信息技术之东风，促小学中年级数学课堂发展	二等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	余春燕	初探小数数学微课与纸笔课堂结合下的教学策略	二等奖
肇庆市	肇庆市高要区蚬岗镇初级中学	余俊豪	初中“教、学、练、赛”一体化体育课程模式探究	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	陆子香	刍议小学数学“先学后教、当堂训练”的教学模式	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	李馥贤	创新语文活动模式，构建学习新生态	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	陈健	从心出发，让爱起航	二等奖
肇庆市	肇庆市第八中学	黄国劲	打造书院文化内涵，提高学校德育效能	二等奖
肇庆市	广东外语外贸大学肇庆外国语学院	王旭	电子书微课，一种新型的微课资源	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	黄文飞	多媒体技术在广宁县农村小学数学课堂应用的现状调查与思考	二等奖
肇庆市	肇庆市端州中学	谢紫霞	高中数学线上教学中培养学生提问能力的策略分析	二等奖
肇庆市	肇庆市四会中等专业学校	史云	构建互联网+背景下的混合教学模式，提高中职学校高职高考英语教学的有效性	二等奖
肇庆市	肇庆市四会市华侨中学	丁钰东	构建基础教育新生态：以生命教育支持系统为特色的学校心理健康教育探索——以四会市华侨中学为例	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	曾宇旋	合理开展小学数学活动课 逐步培养数学核心素养	二等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	李月菊	核心素养，在有效互动中提升——百分数的意义和读写法教学设计	二等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	陈颖茵	核心素养视野下小学低年段英语绘本阅读教育——以《攀登英语阅读系列有趣的字母》绘本为例	二等奖
肇庆市	肇庆市高要区蛟塘中心小学	李珊	基于“引思、探索、互动”的教学模式下，多媒体在农村数学解决问题上的应用	二等奖
肇庆市	肇庆市四会市四会中学	苏少钿	基于UbD理论的“工业的区位选择”逆向教学设计	二等奖
肇庆市	肇庆市第五中学	林俊琰	基于核心素养的九年级话题整合复习策略探究	二等奖

肇庆市	肇庆市德庆县孔子学校	刘晓莉	基于核心素养学科化叙事学与高中语文小说阅读教学整合策略研究	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇古有中心小学	董华方	基于互联网教育平台下的语文个性化阅读教学策略探究	二等奖
肇庆市	广东外语外贸大学肇庆外国语学院	陈青娥	基于名师工作室的创新校本与区域教研的探索	二等奖
肇庆市	肇庆市宣卿中学	欧玉兰	基于慕课和翻转课堂在中学语文教学中的尝试	二等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	陈清香	基于生态视域下的小学高年级自主阅读能力培养探究	二等奖
肇庆市	肇庆市永安镇中心小学	覃雪梅	基于微课的翻转课堂在偏远农村小学数学教学中的应用探究——以人教版小学数学植树问题为例	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县五和中学	陈肖凤	家长在现代化学校管理中角色与职能初探	二等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	甘惠君	借力微时代，构建教学新生态	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	李思云	聚焦英语核心素养，促进学生全面发展	二等奖
肇庆市	肇庆市高要区第一小学	黄少兴	立德树人 五育融合——关于留守儿童的成长及教育之思考	二等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区中心小学	刁悦容	沐浴书香，让阅读神采飞扬	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县五和中学	陈燕芳	农村初中英语阅读能力培养的策略研究	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇古有中心小学	刘丽珍	农村小学加强写字教学之我见	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县洲仔镇中心小学	朱心刚	农村小学数学课堂教学中微课的制作与应用初探	二等奖
肇庆市	肇庆市怀集中学	郑文将	培养学生学习科学文化知识的价值认同感以激发学生的生命活力	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	刘雅玲	培智学校个别化教育的问题研究	二等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	李欣	千里之行 始于足下——统编教材小学一年级对比阅读教学策略初探	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县五和中学	黄翠权	浅谈翻转课堂教学模式在初中数学课堂中的应用	二等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	谭金凤	浅谈故事教学法在小学心理健康教育活动课中的运用	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	黄颖	浅谈培养学生数学核心素养的策略	二等奖
肇庆市	肇庆市第一小学	岑小洁	浅谈信息技术与数学学科的融合	二等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	叶婉文	浅谈疫情防控下，如何培养小学生线上音乐学习的兴趣	二等奖
肇庆市	肇庆市第五中学	黄玲玲	浅析如何引导家长预防“中学生网络游戏成瘾”问题	二等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	梁细梅	巧设数学问题情境 引导学生主动学习	二等奖
肇庆市	肇庆市高要区莲塘镇中心小学坎头教学点	伍永颜	让德育的种子在小学英语课堂中发芽	二等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	何薇娜	让孩子在“舞”中自由飞翔——浅谈舞蹈在小学音乐课中的重要作用	二等奖
肇庆市	肇庆市怀集县怀集第一中学初中部	乐志毅	让交流与沟通架起家校合作的友谊之桥	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇古有中心小学	何正锋	让思维导向图“导”出学生思维的灵气	二等奖

肇庆市	肇庆市四会市大沙中学	张月华	认识口语交际的重要性，加强口语交际训练	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县悦城龙母小学	余桂平	润物细无声，浅析如何让德育元素融入小学数学课堂	二等奖
肇庆市	肇庆市百花园小学	梁雪婷	润物细无声，让德育之花在小学数学教学中处处绽放	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县香山中学	杜金峰	山区体育高考生足球专项技术的训练研究	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	张志玲	实施“生活数学”教育 培养数学核心素养	二等奖
肇庆市	肇庆市第五中学	黄静	试谈家校协同教育的“一二三四五”策略	二等奖
肇庆市	肇庆市高要区第二中学	杨昌文	谈线上教学提高学生学习效率的策略	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县香山中学	黄顺招	谈艺术类高中生政治学科的高效备考实践研究	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	李红英	谈指导学生掌握修改病句的几种方法	二等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	陈晓玲	探索新时代背景下“五育融合”的育人之路	二等奖
肇庆市	肇庆市怀集中学	赵永芳	探析高考新形势下山区高中学生掌握英语词块的有效途径	二等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	梁宝珠	陶罐和铁罐（第二课时）在线教学方案	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	朱伟杰	田径运动在农村小学教学中面临的主要问题及发展对策	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	黄剑雄	拓展素质课程，让孩子的个性之花灿烂盛开	二等奖
肇庆市	广东外语外贸大学肇庆外国语学院	冯欣	微课在初中英语“以听促写”教学中的应用探析	二等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	李剑芳	微课在小学语文教学中应用的实践与探究	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	梁丽珍	微课在小学语文课堂中的影响	二等奖
肇庆市	肇庆市四会市华侨中学	卢柱明	问题式教学创设地理情境的研究	二等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	张建媚	线上小学语文教学实践探究	二等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	练伟虹	小学语文单元整合教学的十种整合课型——以统编教材三年级下册为例	二等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	梁松武	校园足球大课间创编与实施的探究	二等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	彭燕	写日记，学数学	二等奖
肇庆市	肇庆市怀集县桥头镇徐安小学	徐树安	新冠疫情--印发农村校园公共卫生安全教育的思考	二等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	龙燕芬	新课标与学习方式变革的思考——基于印奥小英语单元复习课呈教学范式 凝练	二等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	严陶慧	新时代背景下班级管理的探索与改革	二等奖
肇庆市	肇庆市怀集中学	李永曲	新时代背景下班级管理中的在疫情影响下，班主任引导高中学生回校后心理应对策略	二等奖
肇庆市	肇庆市地质中学	刘茵	新时期初中班主任家校共建中的问题与对策	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县孔子学校	齐文杰	信息化课堂教学中语文微课制作与应用研究	二等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	潘向南	信息技术在特殊教育中的应用	二等奖

肇庆市	肇庆市第十五小学	石磊	一年级语文阅读“1·6·3”学习模式探索与实践——把“读书”摆到高位 夯实小学生语文素养基础	二等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	丁晓洁	依托生活实践拓展综合性学习，提升学生的语文核心素养	二等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	何雪影	以“三动”为手段，促进小学生“深度学习”数学——浅谈小学数学低年级“深度学习”的有效策略	二等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	罗燕	英语绘本在小学低年级段自然拼读中的应用探究	二等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	杨素环	雨润花艳，最是诗香能沁人——广宁红军小学儿童诗歌教育经验分享	二等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	彭曼妮	语文要素统整下的单元整体教学思考与探索——以统编教材三年级上、下册教学为例	二等奖
肇庆市	肇庆市封开县教育第二幼儿园	莫婉艺	真实体验游戏激发幼儿积极情绪的实践与探究——基于积极心理学视野下	二等奖
江门市	江门市新会东方红中学	叶艳兰	“深度学习”视角下的高三一轮复习教学策略分析——以“明朝时期的社会转型”为例	二等奖
江门市	江门市新会区平山小学	叶芳结	“五育融合”提升育人质量	二等奖
江门市	江门市范罗冈小学	许丽珍	插上信息技术翅膀 提升学生写作素养——谈信息技术与作文教学的有效融合	二等奖
江门市	台山市台城第二小学	梅婉娣	成长型思维让孩子飞得更远	二等奖
江门市	江门市陈白沙中学	张丽瑶	初三函数复习课的教学反思	二等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学	欧阳玉瑜	初中数学生成性动态课堂实践	二等奖
江门市	江门市第九中学	陈玉娇	道德与法治课培养学生社会公德的实践探索	二等奖
江门市	江门市新会东方红中学	林武慰	高中体育学科教学中德育渗透途径的研究	二等奖
江门市	广东省台山市新宁小学	岑艳红	给孩子一个阳光的心理 ——谈如何建立良好的帮助关系转变问题学生	二等奖
江门市	江门市新会区平山小学	汤剑仪	核心素养下，对低年级写话教学的探索	二等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学	庞鸿婷	基于核心素养下初中数学可视化思维的培养研究	二等奖
江门市	江门市新会区会城天禄小学	蒋均丽	加强阅读教学，提高作文能力	二等奖
江门市	台山市台城第二小学	余卫屏	教育集团办学背景下发展学习共同体助推科研能力提升	二等奖
江门市	江门市新会区大泽镇大泽初级中学	凌值恩	教育新常态下和风细雨做德育之四字教育初探	二等奖
江门市	江门市新会区大泽镇大泽初级中学	李剑环	静以修身，俭以养德——传统文化助力思政教育新常态	二等奖
江门市	江门市新会陈经纶中学	林慧平	劳动砺心志，实践促成长——广东温和堂劳动教育基地研学活动案例	二等奖
江门市	江门市棠下初级中学	钟珠云	立德铸魂，让小青苗茁壮成长——以初一学生为例	二等奖
江门市	江门市新会区会城都会小学	杨顺意	浅谈在小学语文教学中渗透爱国主义教育	二等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学	吴煌	巧搭学习支架，引领学生实现深度学习	二等奖

江门市	江门市新会东区学校	杨秀萍	让生命之花美丽绽放——小学生生命德育实施策略	二等奖
江门市	江门市广德实验学校	梁雪玲	如何将核心素养渗透入生物课堂中——以选择健康的生活方式为例	二等奖
江门市	江门市新会区平山小学	黄惠芳	润物细无声，让德育融入校园	二等奖
江门市	江门市新会机电职业技术学校	林凤平	深研“关键能力”，明确学生能力发展的“重点”——润物细无声，培养中职学会说呢过职业能力	二等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	邓云芳	思维导图解幼儿园本土文化主题自主游戏之困	二等奖
江门市	江门市新会区平山小学	冯毓怡	探索新时代小学班级的管理方法	二等奖
江门市	江门市新会梁启超纪念中学	赵崇表	提高学生历史素养，促进历史有效教学开展	二等奖
江门市	江门市棠下初级中学	白雪	为学生穿上“思想防护服”——刍论疫情中对初中生的思想道德教育	二等奖
江门市	台山市台城第二小学	黄绮琴	线上线下结合，创新班级管理模式	二等奖
江门市	江门台山市台城第二小学	甄巧连	小学数学联系设计的主要方法——基于核心素养的视角	二等奖
江门市	江门市新会东区学校	杨镇盛	小学体育教育中德育渗透的思考	二等奖
江门市	江门台山市赤溪镇有福学校	朱立强	新冠肺炎疫情防控下的农村小学线上教学的几点思考	二等奖
江门市	江门市新会东方红中学	郭静华	新媒体时代初中生心理健康问题浅析	二等奖
江门市	广东省台山市育英中学	谭清林	以德育人，用爱暖人心——班主任工作如何做到“立德树人”	二等奖
江门市	台山市台城第二小学	雷丽文	以教材为本，以读促写，提升低年级写话能力	二等奖
江门市	江门市新会圭峰小学	冯艺红	以文育德，以情动人——浅谈小学语文教学中德育的渗透	二等奖
江门市	江门市新会区平山小学	赵海霞	用心培育心灵 用爱唤醒生命	二等奖
江门市	台山市台城第二小学	林明喜	有“趣”拼音教学	二等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	梁月英	幼儿园自主游戏中材料的投放和环境的创设	二等奖
江门市	广东省台山市新宁小学	范谢梅	在小学音乐教学中渗透心理健康教育的探索	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	陈良湾	“当代文化参与”任务群案例：写出“家乡风物志”——基于高中语文统编教材必修上册家乡文化生活的的设计	二等奖
茂名市	茂名市愉园小学	吴霞梅	“翻转课堂”教学模式在小学语文习作教学中的实践总结	二等奖
茂名市	茂名市育才学校	龚秋月	“互联网+”小组合作教学模式激发初中道德与法治课堂教学的活力	二等奖
茂名市	茂名市第三小学	傅晓红	“同课异构”聚力小学英语教师专业能力的提升	二等奖
茂名市	茂名市信宜市钱排中学	陈江彪	“先学后教、当堂训练”的学习模式在数学教学中的尝试	二等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	麦伟莲	“需要多少钱”教学设计	二等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	周荣先	The Attributive Clause教学设计	二等奖
茂名市	茂名市博雅中学	吴小红	把信息技术之花开在小学科学课堂上	二等奖
茂名市	茂名市文东街小学	邹燕梅	班主任如何做好中等生的管理教育	二等奖

茂名市	茂名市博雅中学	吴丹媚	本土文化在班级文化建设中的有机融合	二等奖
茂名市	茂名市育才学校	黄宇飞	播种一分爱和耐心，筑起一个心灵家园——浅谈通过家校合作对初中生进行心理健康教育	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	彭士莲	博彩从家之长 铺设成功之路	二等奖
茂名市	茂名市信宜市第六小学	陆启莲	创设良好氛围 打造高效课堂	二等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	黄文琼	创新例趣教学 拓展学生思维——浅析如何处理好小学数字新教材的例趣教学	二等奖
茂名市	茂名市茂南区袂花镇中心小学	吴红	搭建快乐社团平台，提升学生综合素质	二等奖
茂名市	茂名市信宜市北界镇旺将小学	陈东	独学，高效课堂的源头活水	二等奖
茂名市	茂名市体育运动学校	陈卫文	多元巧合，趣写乐写——小学作文教学多元合作策略的研究	二等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	潘晓霞	翻转课堂构建小学语文生本课堂的探索	二等奖
茂名市	茂名市第十六中学	胡慧洋	翻转课堂模式在高中音乐教学中的运用	二等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	谢佳莲	分工合作，各司其职——浅谈家、园的合作与边界	二等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	曾火杏	高中地理教学中“案例教学法”运用及思考	二等奖
茂名市	茂名市田家炳中学	莫林娟	高中数学化阅读教学的发展与探索	二等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	张小华	高中思想政治学科核心素养的培育途径——以价值和价值观为例	二等奖
茂名市	茂名市化州市橘洲小学	龙丽波	构建书香平台，共享“悦读”人生	二等奖
茂名市	茂名市高州市第三中学	黄宝	故事教学，让英语课呈更精彩——浅谈在英语阅读课中运用故事教学的优越性	二等奖
茂名市	茂名市祥和中学	邓达飞	关于如何让德育元素融入校园的创新路径研究	二等奖
茂名市	化州市同庆镇排塘小学	张晓霞	合作学习模式在小学阅文阅读教学中应用	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	成金丽	核心素养导向下，翻转课堂应用与英语阅读教学的研究——以一节高中英语阅读课的翻转课堂设计为例	二等奖
茂名市	茂名市乙烯小学	刘晓梅	基于多模态的小学英语课堂教学探讨	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	张雪	基于核心素养的幼儿美术分层教学策略探究	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	徐诗偲	基于科学思维的“模型与建模”单元教学探究	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	陈锋	基于数学核心素养的高中学习方式的培养	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	张婷	基于项目式学习的高中生物教学实践研究——以高中阶段“细胞器”相关知识为例	二等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	钟朝中	基于选修 8 Unit 2 Reading “概要写作”分层教学法	二等奖
茂名市	化州市河西街道大坡小学	黄腾霞	立德树人理念下小学生核心素养的培养	二等奖
茂名市	茂名市新世纪学校	成木秀	利用网络对初中生进行德育渗透	二等奖
茂名市	茂名市高州市第八中学	范见明	论中学生篮球队赛前短期集训的安排和组织方法	二等奖

茂名市	茂名市第二中学	江东玲	名山风物面貌新，乡土文化意蕴长-论乡土文化教育中的运用与思考	二等奖
茂名市	茂名市化州市丽岗镇中心小学	张明赛	农村小学生体质健康调查分析	二等奖
茂名市	茂名市高州市金山街道金山中心学校	梁桂艳	恰当使用信息技术，让语文课堂更精彩	二等奖
茂名市	茂名市启源中学	李少丹	浅谈道德与法治课堂中渗透生命教育单位实效性	二等奖
茂名市	茂名市高州市大人庙小学	廖小梅	浅谈德育教育中的疏导艺术	二等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	戴东娟	浅谈地理新课改下建立配套评价体系的一些心得	二等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	何波	浅谈高中物理课的比较法教学	二等奖
茂名市	茂名市文东街小学	李金玲	浅谈教育信息化2.0背景下的拼音教学	二等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇中心小学	朱小清	浅谈课外阅读在小学语文教学中的作用及如何有效开展	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	茹建中	浅谈利用信息技术支持中学生历史时空素养的培养	二等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	杨敏琪	浅谈如何将德育教育融入幼儿教育	二等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇实验小学	郭慧萍	浅谈如何在班级工作中实施情感诱导	二等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	刘勇	浅谈数学核心素养中直观想象力的培养	二等奖
茂名市	信宜市第七小学	龙跃海	浅谈小学校园安全教育存在问题与对策研究	二等奖
茂名市	茂名市信宜市信宜中学	江成海	浅谈新课程改革下新的学习方式	二等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	彭燕芳	浅谈新时代班级管理工作的探索和创新	二等奖
茂名市	茂名市高州市长坡镇旺利小学	吴岚	浅谈英语语感的培养	二等奖
茂名市	茂名市向阳小学	欧华玲	浅析小学班级管理创新的有效策略	二等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇樟岭小学	何亚寿	浅析小学语文阅读教学中的“随文练笔”	二等奖
茂名市	茂名市高州市古丁中心幼儿园	陈思梅	浅议缓解幼儿入园前焦虑的有效策略	二等奖
茂名市	茂名市官山学校	卢统新	强化数的运算，提高数学能力	二等奖
茂名市	茂名市向阳小学	柯敏娜	巧用翻转课堂，终结“哑巴英语”	二等奖
茂名市	茂名市向阳小学	屈冬云	巧用信息技术，让数学课堂焕发生命活力	二等奖
茂名市	信宜市教育城小学	叶妹丽	让批评教育充满智慧	二等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	潘海萍	如何管理和使用班级微信群	二等奖
茂名市	茂名市博雅中学	张夏捷	如何提高初中生的计算能力	二等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	黄燕梅	如何用爱唤起学生的爱	二等奖
茂名市	茂名市官山学校	张文红	如何有效引导不同类型的“问题学生”	二等奖
茂名市	茂名市茂南区鳌头镇塘札小学	张少美	如何在语文教学中培养学生的问题意识	二等奖
茂名市	茂名市向阳小学	刘伟雯	润物细无声，家校合作共筑美好	二等奖
茂名市	茂名市乙烯小学	杜建悦	润物细无声，让德育元素融入校园中	二等奖

茂名市	茂名市化州市林尘镇中心小学	颜孔娟	润物细无声，如何让德育元素走进数学课堂	二等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	江晓明	生命教育融入初中体育教学的探究	二等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	潘庆琼	释放属于自己的光芒，成就璀璨夺目的星空	二等奖
茂名市	茂名市高州市石鼓镇中心学校	陈小梅	数据驱动下如何提升小学生自主写作能力	二等奖
茂名市	茂名市信宜市第六小学	陆启莲	谈如何让创新之花在语文课堂教学中绽放	二等奖
茂名市	茂名市高新区七迳中心小学	王云飞	谈谈提高语文核心素养的策略研究	二等奖
茂名市	茂名市博雅中学	邹晓婷	探究生命健康教育与生物教学的有效融合	二等奖
茂名市	茂名市第十六中学	岑红娣	探究性音乐教学法在高中音乐鉴赏教学中的应用研究	二等奖
茂名市	茂名市信宜市爱丁堡职业高级中学	陈湛平	探索青少年新时代的爱国主义教育	二等奖
茂名市	信宜市教育城小学	曾水凤	特别的爱给特别的你-学生行为管理教育案例	二等奖
茂名市	茂名市高州市宝光街道顿梭中心学校	苏世清	提高课堂内容涉及的关键--巧善导	二等奖
茂名市	茂名市高州市特殊教育学校	甘永红	听障学生猜疑心理成因及应对策略	二等奖
茂名市	茂名市茂南开发试验区低埗小学	麦茂精	网络环境下小学班主任德育工作开展研究	二等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇南华小学	欧玉辉	网络环境下小学自主、合作、探究学习的实施	二等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	彭海玲	微课给语文教学注入生机	二等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	李芸慧	微课走进幼儿园信息化教学探究	二等奖
茂名市	高州市谢鸡中学	劳业竟	问渠那得清如许 为有源头活水来-探索新型高效的英语课堂教学模式	二等奖
茂名市	茂名市启源中学	陈李萍	乡土地理内容在初中地理课堂教学中的应用-以“茂名小东江”为例	二等奖
茂名市	茂名市第十六中学	江文娟	乡土文化资源与家国情怀培养-以广东茂名为例	二等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇柏屋小学	莫雁容	小学班主任工作中心理健康教育的渗透研究	二等奖
茂名市	茂名市高州市沙田镇罗坑小学	卢裕	小学数学课堂提问技巧的探究	二等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇凰渐小学	黎运庆	小学数学列方程教学的思考	二等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	潘积汶	小学体育教学的创造性思维培养探析与应用	二等奖
茂名市	茂名市茂南区公馆镇中心小学	阮传顺	小学语文教学中培养学生创造性思维能力探究	二等奖
茂名市	茂名市高州市平山镇平山中心学校	黎裕海	校园文化建设之德育教育思考	二等奖
茂名市	茂名市信宜市北界镇北洒小学	赖娥	新课程背景下班主任的德育策略和途径	二等奖
茂名市	茂名市第十六中学	陈俊因	新时代班主任班级管理的探索	二等奖
茂名市	茂名市茂南区山阁镇白花小学	沈国姬	新时代背景下班级管理的探索与改革	二等奖
茂名市	茂名市向阳小学	杨伟莲	新时代背景下小学班主任加强班级管理的策略研究	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	陈容	新时代背景下幼儿园班级管理的探索与改革	二等奖
茂名市	茂名市信宜市北界镇南山小学	梁志威	新时代劳动教育在小学阶段的实施微探	二等奖

茂名市	茂名市高州市石鼓镇中心学校	张雪文	新时代小学生爱国主义教育策略	二等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇那梭小学	车诒冠	新时期班主任引导学生接受教育的探索	二等奖
茂名市	茂名市乙烯小学	郑彩芸	学生视角下论德育元素融入校园的有效策略	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	柯燕	一分钟绘制世界简图的步骤	二等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇荷榭小学	吴敏	以爱动其心，以言导其行	二等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	杨菊英	引导质疑启发释疑谈小学生主动阅读的引导策略	二等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第一中心小学	何海花	用爱的雨露滋润孩子的心田	二等奖
茂名市	茂名市祥和中学	谭艳	优化名著阅读体系，提升学生语文核心素养	二等奖
茂名市	茂名市文东街小学	张霞	优化数字阅读在教学中的策略	二等奖
茂名市	茂名市高州市石板第一中学	萧金梅	有效的中学英语语言能力核心素养培养途径	二等奖
茂名市	茂名市第十六中学	黄志元	有效提升高中生数学学习力的教学策略	二等奖
茂名市	茂名市第一中学	胡丽娟	有效运用多元化智能理论，培养数学核心素养	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	陈红戈	幼儿美术活动的创新与实践	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	吴东梅	幼儿美术活动中融入本土文化的有效措施	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	何秀莲	幼儿园多元化的美术活动与各学科之间的相互渗透	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	成雪萍	幼儿园美术活动与德育教育的有效融合	二等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	沈之婷	幼儿园语言活动与美术创新融合的多元策略	二等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道六贺小学	张启毅	在班级管理中巧用微信	二等奖
茂名市	茂名市愉园中学	陈君勇	在疫情防控中加强学生法治教育的实践	二等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇沙地小学	余星桥	真实情感，文章之魂	二等奖
茂名市	茂名市化州市第七小学	张平	智慧守望，静待花开	二等奖
茂名市	茂名市化州市第三小学	黄国通	智能化高效阅读发展策略研究	二等奖
茂名市	茂名市信宜市大城镇城垌小学	何玲	自主教育背景下班级管理的策略探究	二等奖
茂名市	茂名市第十六中学	颜碧夏	综合材料在高中美术课堂中的运用与表现	二等奖
茂名市	茂名市化州市同庆镇同庆小学	周海容	做一个会“偷懒”的班主任	二等奖
惠州市	惠州大亚湾澳头实验学校	彭宏伟	“互联网+”背景下开发校园足球教学资源的策略	二等奖
惠州市	惠州市博罗县华侨中学	王柳茵	“互联网+”下的经典长篇小说高效阅读方式探索	二等奖
惠州市	惠州市博罗县博师高级中学	刘东玉	“停课不停学”——疫情期间线上教学实施方法探究	二等奖
惠州市	华南师范大学附属龙门学校	陈红	班主任家校沟通工作中的沟通艺术探究	二等奖
惠州市	惠州市博罗中学	潘志伟	多管齐下，厚植爱国情怀——浅谈新时代爱国主义教育下的高中语文教学	二等奖
惠州市	惠州市博罗县龙溪龚湖小学	龙子健	基础教育新生态小学体育课程的构建策略探索	二等奖

惠州市	惠州一中博罗启正学校	柯媛	基于“五育融合”理念下小学英语学科育人的新发展	二等奖
惠州市	广东外语外贸大学附设大亚湾外国语学校	袁小兰	基于对小学英语PEP教材单元整体教学的研究	二等奖
惠州市	惠州市博罗中学	徐丽菊	基于新时代爱国主义教育的高中语文作文教学有效探究	二等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳中心小学	罗群友	坚持立德树人为本，塑造学生健全人格	二等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	刘兵华	利用GeoGebra对2020高考直线过定点问题的探究	二等奖
惠州市	惠州市惠东县平山幼儿园	李宇环	论如何开展学前儿童爱国主义教育	二等奖
惠州市	惠州市惠阳区三和实验学校	钟国强	木刻版画特有功能在中学美术教育中的作用研究	二等奖
惠州市	惠州市博罗县龙华中心小学	张惠连	慕课背景下小学英语翻转课堂教学模式研究	二等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	李晶晶	培养新时代四有教师，打造高精尖教师队伍	二等奖
惠州市	惠州市惠城区仍图中学	孙小浓	浅谈阅读小技巧在初中英语阅读应用中的体验与提升——以外研版九上Module12 Save our world Unit2 Repeat these three words Daily reduce, reuse and recycle. 为例	二等奖
惠州市	博罗县福田中学	缪玉娴	浅议新冠肺炎疫情期间教育工作中渗透生命科学教育的意义	二等奖
惠州市	惠州市博罗县泰美中心小学	成凤珍	巧设“仪式感”让合唱音乐课堂增显魅力	二等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中心小学	陈伴娇	巧用故事优化复习课教学的探究	二等奖
惠州市	惠州市博罗县龙溪长湖沥小学	邹翠萍	让高尚成为自然——新时代爱国主义教育如何取得成效	二等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	杨璐	让九年级道德与法治课“活”起来——基于学生自主学习能力提升的复习增值课程	二等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	张达明	如何利用磨课促进初中历史教师专业成长	二等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	叶满匀	润物无声，让德育元素融入校园	二等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	张秋媚	润物细无声，如何让德育元素融入学校教育	二等奖
惠州市	惠州大亚湾经济技术开发区樟浦小学	黄毅文	生活化教学策略在小学道德与法治学科教学中的应用分析	二等奖
惠州市	惠州市博罗县龙湖北堤小学	孙莹	试论翻转课堂在农村小学美术教学中的运用	二等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	梁瑞心	探究家校共育的途径，发挥联合教育的作用	二等奖
惠州市	惠州市惠城区仍图中学	孙文花	探究提升农村初中生英语阅读能力的策略——以微篇英语阅读的实践为例	二等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	莫祖军	探路3.0，迈进教育新时代	二等奖
惠州市	惠州市博罗县福田中学	张文婷	突破定势，驾起音乐课堂与生活的桥梁	二等奖
惠州市	惠州中学	刘慧敏	网络环境下的物理实验教学模式——以平抛运动为例	二等奖
惠州市	惠州市博罗县龙华中心小学	曾文凤	小学班主任开展工作的有效策略探究	二等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	袁贵友	小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略	二等奖

惠州市	广东外语外贸大学附设大亚湾外国语学校	罗娴	小学语文学科德育渗透途径研究	二等奖
惠州市	惠州是博罗县华侨中学	邱国兰	新时代背景下班级管理的探索与改革	二等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	谢雅茹	新时代背景下班级管理的探索与改革	二等奖
惠州市	惠州市华侨中学	陈少云	新时代背景下班级管理的探索与实践	二等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	钟银艳	新时代背景下小学德育教育存在的问题及对策X	二等奖
惠州市	惠州市大亚湾区澳头实验学校	文海荣	新时代生命教育渗透学校体育的价值、问题与实践策略	二等奖
惠州市	惠州市博罗县龙华中心小学	叶定忠	新时代校长专业化发展路径探究	二等奖
惠州市	惠阳实验学校	季先武	重视知识整合 考察综合能力——广东省2020年中考数学压轴题第24题分析与研究	二等奖
梅州市	梅州市平远县坝头中学	曹舜尧	“学案导学”模式下初中物理“串联和并联”实验课教学探究	二等奖
梅州市	梅州市兴宁市新圩中学	曾晓飞	激发学生主体意识，提高英语阅读教学效率刍议	二等奖
梅州市	平远县坝头中心小学	姚静	浅谈何如提高小学育德工作的实效性	二等奖
梅州市	兴宁市坭陂中心小学	罗柳琼	让迟开的花朵也娇艳——浅谈如何转化后进生	二等奖
梅州市	鸿都小学	赖爱玲	如何引导低年级学术乐于写话	二等奖
梅州市	梅州市兴宁市宁新黄岭小学	丘柳霞	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	二等奖
梅州市	梅州市平远县第一小学	韩垂栋	五育并举 助力学校特色发展	二等奖
梅州市	广东东山学校	谢秀芬	英语学习——乐趣中享受，方法中成长	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	叶娘送	“生活永远是最好的老师” ——浅析核心素养下初中道德与法治 生活化教学模式构建	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	邱琳	德育在初中音乐教育中的探究	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	叶觉卡	广东欠发达地区初中语文作文教学现状成因与对策探究	二等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	唐明飞	精研细讲提高效率，以生为本授人以渔—— -关于“化学习题课教学”的反思	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇溪东小学	黄显亚	浅谈如何指导学生有效作文	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	李彩芬	浅谈小学音乐教学与 信息技术深度融合的研究	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	彭红月	让学生的思维得到有效的训练 ——以“一个数除以分数”教学为例	二等奖

汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	郑丽雪	思维导图：小学数学教学的有效抓手——以“数与代数”单元为例	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	陈秋花	思维导图在小学数学 复习单元中的实践研究	二等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	余丽琴	运用思维导图进行小学数学单元复习的实践研究 ——以“统计与概率”教学为例	二等奖
汕尾市	汕尾市海丰县鲘门中学	卓锦廉	运用智慧学伴的微测报告提高初中数学试卷讲评效率的初步实践	二等奖
河源市	河源市第三小学	吴连娣	初探小学英语词汇融合绘本教学的原因及设计思路——以PEP教材为例	二等奖
河源市	河源中学实验学校	蓝秋厘	初中地理核心素养学科化研究——以培养学生“人地观念”为例	二等奖
河源市	黄塘镇蜡石第二小学	马思琴	论分层教学在小学英语教学中应用策略	二等奖
河源市	河源市第三小学	黄碧香	让诗意徜徉于语文个性课堂	二等奖
河源市	河源市第三小学	曾小玲	如何利用班级文化，打造优秀班级体	二等奖
河源市	蓝塘中心小学	张惠闲	如何培养小学生数学语言表达能力	二等奖
河源市	紫金县中坝镇塔坳小学	温永俐	孝道与感恩——弘扬传统美德主题教育班会的实践与思考	二等奖
河源市	蓝塘河塘小学	张浪崇	辛勤园丁，用心浇灌每一朵花——浅谈如何更好地关爱学生	二等奖
河源市	龙川县直属机关幼儿园	叶子霞	信息技术环境下幼儿园德育教育的新视角	二等奖
河源市	河源市第三小学	邹文霞	英语绘本与小学英语PEP教材整合的教学实践与探索	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	梁兰容	“思维导学+实验探究”建构式教学突破原电池重难点	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	关克波	初中化学合作实践型作业探究	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	陈洁意	发挥教师魅力 激发学生潜能	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	罗聂	高中语文教学渗透阳江本地文化教育的探索与实践	二等奖
阳江市	阳西县第二小学	刘运喜	故事是治疗心理问题的灵丹妙药	二等奖
阳江市	平冈镇平东小学	莫雪花	基于不同文化背景小学英语的教学	二等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	蔡小英	基于主题语境下深度阅读与创新英语课堂的探究	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	岑晓雯	论如何在高中语文课堂中实施德育教育	二等奖
阳江市	阳江市江城区双捷镇茶水小学	李志杨	论小学数学课堂教学创新的策略	二等奖
阳江市	阳西县上洋中学	刘爱梅	农村初中问题学生的教育策略	二等奖
阳江市	阳江市江城区双捷镇 红十月学校	卢六萍	浅论如何艺术地开展批评教育	二等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	何雪银	浅谈初中语文教学中口语交际能力培养——以部编版初中语文课程为例	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	曾活	让青春健康教育课堂活起来	二等奖

阳江市	城北街道马曹路588号同心中学	关开燕	如何在历史课堂中有效穿插地方历史资源——以人教版七年级历史上册沟通中外文明的“丝绸之路”为例	二等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	戴静勒	润物细无声，如何让德育融入校园——培养至善之人	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	陈洁意	身体力行 立德树人——新时代下初中叛逆女生德育策略研究	二等奖
阳江市	阳西县上洋中学	刘爱梅	四方法让农村初中语文小组合作学习更有效	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	黄金俏	探究如何提高高中英语阅读讲评课的有效性	二等奖
阳江市	阳江市阳东区新洲镇鸡山学校	潘乐平	探索“导学案+微视频”在初中信息技术教学中的应用	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	刘羨柳	探讨高考英语阅读七选五解题策略，提升学生的思维品质	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	廖小凤	我们一起追根溯源——乡土文化涵养下的班级文化建设	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	郑良元	小学体育教学方法多样化调查与研究	二等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	谭律	小学阅读教学指导方法浅谈	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	黄金俏	新时代背景下高中后生成因及转化方法	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	何凤娜	以爱之舟，扬起自信之帆——浅谈地理教学实施情感教育策略	二等奖
阳江市	阳江市第三中学	刘羨柳	英语核心素养下课程资源开发与利用的策略探究	二等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	廖小凤	在初中古诗文教学中体现对文化的理解和传承	二等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	戴先亭	智能化高效阅读指导策略研究	二等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	罗伟青	“价值判断与价值选择”教学设计	二等奖
清远市	清远市清城中学	王夏	6E教学法在初中语文回忆性散文阅读教学中的应用	二等奖
清远市	清远市清城区清城中学	杨莹	部编版教材环境下初中语文主题学习“1+X”群文阅读模型初探	二等奖
清远市	清远市新北江小学	张美君	基于网络环境下小学生英语合作学习的探索	二等奖
清远市	清远市清城中学	白思雅	教材改革背景下的初中语文语法教学	二等奖
清远市	清远市清城中学	黄翠群	浅谈6E教学法在回忆性散文阅读教学中的教学策略	二等奖
清远市	清远市清城中学	何笑霞	青春期中学生心理危机干预与策略分析	二等奖
清远市	清远市清城中学	王夏	圈点勾画批注法的运用在提高初中生阅读能力方面的调查报告	二等奖
清远市	清远市清城中学	李丝卉	群文阅读在初中部编版记叙文教学中的应用研究	二等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	梁玉霞	为何及如何在生物课堂教学中渗透性健康教学——以人的生殖和发育为例	二等奖
清远市	清远市清城区特殊教育学校	陈杰	新时代特殊教育学校提质发展的实践探索	二等奖
清远市	清远市清城区龙塘镇中心小学	胡茵瑜	以读促写 读写结合——浅谈培养小学高年级英语读写能力的有效策略	二等奖
清远市	清远市阳山县第二中学	易海峰	浅谈如何提高初中学生学习历史的兴趣	二等奖
东莞市	东莞市商业学校	杨玲	“1+X”证书制度与中职财会专业融合的探索	二等奖
东莞市	东莞市石碣实验小学	张树芳	“抽奖游戏走进语文课堂”的实践与研究	二等奖

东莞市	东莞市道滘镇新城小学	林琳	复之有道 还之有效——统编小学语文教材“间安复还”教学之浅思	二等奖
东莞市	东莞市南城阳光第二小学	莫凤联	“六心”育人 培养“慧读”幸福小公民	二等奖
东莞市	东莞市第四高级中学	孙庆波	“陌生化”使高中语文写作教学“活”起来	二等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	李静	“起承转合”见真章——新时代背景下低年级“以生为本”的班级管理模 式探讨	二等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	苏梦萍	“三法”加持，育生助己	二等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	董新	“三教融合”解锁“五育”并举中劳动教育新视野	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇中心小学	邹桂香	“三自三导”让主题班会上出实效——小学高年级“三自三导”主题班会 模式的构建与实施	二等奖
东莞市	东莞市东城实验小学	周志贤	“狮子”变形记——后进生转化经验分享	二等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	肖一鸣	“思维品质”核心素养指导的初中英语阅读教学	二等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	陈燕嫦	“四式”语言训练 助力“四性”发展 ——小学应该与语言能力与思维品质协同发展的教学探究	二等奖
东莞市	东莞市东城实验小学	古思琪	“替罪羊”的救赎之道——浅谈中小学校园霸凌现象的心理干预措施	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	黄浩洋	“玩转”实践课堂，“解放”自我学习——翻转课堂与综合实践活动的实 践与研究	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	曾雪葵	“微”到极致便为精品——小学英语课堂课后微课设计与思考	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	邓美珍	“问题”激活思维“辨析”发展能力	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	袁小娟	小版面 培育 大能力——利用 手抄报 提高英语线上教学质量的 探索	二等奖
东莞市	东莞市万江中心小学	黄转华	“一策四环”阅读策略教学模式点亮课外阅读的指路明灯 ——以统编版课文四年级上册“提问策略”单元教学实践为例	二等奖
东莞市	东莞市常平镇袁山贝小学	杨柏球	“有执”文化品牌塑造的校本实践	二等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	郭丽玲	“支”起教学特色 “架”设知识桥梁——基于支架式教学模式的定格动 画社团的实践研究	二等奖
东莞市	广东省东莞市可园中学	廖浩铭	“知法并行”模式下生态式课堂的探索-以探究电动机转动的原理为例	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇中心幼儿园	郑静妮	<幼儿园教育环境建构的规划与管理>——以东莞市凤岗镇中心幼儿园的教育 环境实例	二等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	何颖琪	PBL教学法的初中英语写作课堂探索	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第二小学	方贵然	PBL模式在小学”图形与几何“教学中的应用——以三角形的认识为例	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	张佛慧	PEP三下Unit3 At the zoo 单元复习课教学案例	二等奖

东莞市	东莞市机电工程学校	孙慧斌	SPOC混合教学模式在校企合作中的探索与实践——以“企业项目训练中心校企合作项目”实训课程教学为例	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	黄秋华	STEAM理念融学科 PBL学习促提升——以小学高年级综合实践活动为例	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	黄焕权	百分数的认识教学设计与反思	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	谢丽珍	不学礼，无以立——浅谈小学生文明礼仪习惯的养成途径	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	马之云	产教融合下文化创意双精准专业建设探索与研究	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	梁怡	初中道德与法治课打造多维互动的灵动课堂的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	丁仪琼	初中生中的非正式群体探究——基于马斯洛需求层次理论的分析	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	曾令军	初中物理“诗意课堂”教学探索	二等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	苏丽丽	初中英语戏剧表演校本课程的开发和实践	二等奖
东莞市	东莞市高埗镇冼沙小学	李兆鹏	传承中华优秀传统文化，创建特殊学校的初探	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	王强珍	创新网课--TRIZ法在中职电商线上教学探究与应用	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	袁小其	从节约做起，基于绿教育的班级管理	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	黄子容	从心遇见自己——绘本故事在初中心理健康课的应用	二等奖
东莞市	东莞市东莞中学松山湖学校（集团）石排中学	余德荣	从正弦到正弦函数的教学设计	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	李苏娜	打造奇妙的教育场——超然三班班级文化建设的探索与实践	二等奖
东莞市	东莞市道滘新城小学	温积欢	大数据驱动教学模式变革的研究	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇三星小学	陈文勇	当前小学生家校合作中存在的问题及对策分析	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇四联小学	邵健炜	地域文化视角下语文融合微课程探索——以东莞道滘水乡文化为例	二等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	王浩然	对分课堂在小学科学低段教学中的应用及优化	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇实验小学	周靖如	多管齐下，爱“拼”才会赢——互联网+教育时代下小学低年级英语拼读教学探究	二等奖
东莞市	东莞市启智学校	刘静仪	多元化教学在培智职高生家政服务课程中的应用	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	关春燕	多元智能理论在中职英语课程设计的实践与运用	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	刘慧琳	诗冠征程中的诗词“六玩法”——东莞市茶山镇中心小学诗词教育“秘诀”	二等奖
东莞市	东莞市石碣袁崇焕中学	彭丽霞	翻转课堂教学模式在初中英语语法教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市东莞中学松山湖学校（集团）石排中学	岑新进	翻转课堂在初中物理测量型实验教学中的运用——以“用温度计测量温度”实验为例	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	林润颜	翻转课堂在初中物理探究性实验课的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	黄桑	分析互动教学法在中职学校会计教学中的应用	二等奖

东莞市	东莞市机电工程学校	叶光明	高职备考的好题妙解与数学核心素养的培养探讨	二等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	邓学明	高职高专数学复习课中的混合式教学模式探析——以数列的求和法教学为例	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇长塘小学	连运娇	给语文课堂加点“味”	二等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	洪晓君	工匠精神视域下中职计算机基础课程的教学改革浅析	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	罗莉	沟通的艺术，班级管理中的魔法石	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩湖海学校	王平	家校共同体协作机制的建构与实践探析	二等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	赖玉玲	构建“多元互动”模式，提升自主习作能力	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	杨素梅	构建低年级识字课堂新生态——搭起识字与思维训练的桥梁	二等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	卢锦平	构建级部自主管理体系 释放教师活动	二等奖
东莞市	东莞市清溪镇第一小学	张燕玲	构建思维 提升读写——结合系列微课的思维可视图在小学英语读写课中的有效运用	二等奖
东莞市	东莞市中堂镇潢涌小学	黎妙容	构建校本研训新模式 促教师专业成长	二等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	雷伟豪	构建学校突发公共卫生事件防控体系的研究	二等奖
东莞市	东莞市石碣袁崇焕中学	石琴	古诗文文化浸润的群文教学模式的反思与构建	二等奖
东莞市	东莞中学南城学校	陆晓敏	关雎寻美四部曲	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	梁佩仪	关于企业对连锁经营与管理专业中职学生职业素养需求的调查报告	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	刘家敏	关于在思政课中有效融入爱国主义教育的探究	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	薛华挺	关注个性体验 巧引习作欲求——小学语文个性化习作教学探微	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	罗爱军	行校企合作、多专业整合培养跨境电商人才的探索与实践	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	吴青桥	行走的课堂：小学生研学旅行特色课程设计的现状问题与策略实施研究	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	高宏	合理解读史料，培育历史解释素养——以北师大新版“从倒幕运动到明治维新”为例	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	戚润明	核心素养视域下的小学口语交际教学策略探究	二等奖
东莞市	东莞市石龙中学	蔡晓君 朱淑茵	核心素养视域下高中诗词教学摭探——以陆游书愤为例	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	翁莞芸	核心素养下从“碎”到“整”的小学英语窄式阅读素材组构研究	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	邓沛森	核心素养下的初中数学几何逻辑概念教学探究	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	张金成	弘扬优秀传统文化，打造国学特色学校	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	郑静蓉	互动教学，促进内化——浅析互动教学模式在小学英语教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇实验小学	苏翠贞	互联网+背景下小学双线英语绘本教学探究	二等奖
东莞市	东莞市高尔夫爱弥尔幼儿园	阮琪淇	户外混龄自主游戏教师的观察与指导	二等奖

东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	胡春燕	户外体育活动中培养幼儿合作能力的研究	二等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	周秀娇	化零为整 变异求同——疫情过后回归线下合作学习的实践与思考	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	刘志云	唤醒师生发展意识，提升学校办学效益	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	莫映枝	回归阅读教学的本位，促进学生语文素养的形成	二等奖
东莞市	东华高级中学	杜飞	回溯历史核心素养，激发学生学史热情	二等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	尹婷婷	绘本融入小学中年级美术课堂的教学策略研究	二等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	周东威	绘教学蓝图，寻数学本源-小学数学绘本教学的讨论与实践	二等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	朱碧华	绘声绘色 以绘促思——绘本阅读中培养学生思维能力的教学实践	二等奖
东莞市	东莞市万江中学	钟君瑜	基础薄弱生语文作文写作模式教学	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	谢志君	基于“翻转模式”的初中物理探究性实验课的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四小学	黄懿棋	基于“平板电脑+微课+网络在线作业”的小学英语读写翻转课堂模式	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	李振达	基于“微课导学”教学模式构建与实践研究——以中职信息技术教学为例	二等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	陈娟	基于“无痕教育”背景下班级评价方式的探索与实践——以我校“无痕成长共同体”评价为例	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	钟慧文	基于“以赛促学，以赛促教”的中职会计电算化教学探讨	二等奖
东莞市	东莞市石碣袁崇焕中学	邓锐芬	基于“智慧”课堂的初中道德与法治教学案例分析——以七年级下册第八课第二框我与集体共成长为例	二等奖
东莞市	东莞市光明中学	邓军其	基于3D全息投影冷热不均引起大气运动实践研究	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	叶丽君	基于CLIL教学法的小学英语窄式阅读教-学-评一体化的实践探索	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	梁君武	基于ERP沙盘实训提高中职财经专业学生职业能力的探索与思考	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇长塘小学	叶志伟	基于ipad的智慧数学课堂探究	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	杜震波	基于深度学习视域下的小学数学概念教学策略探究	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	黎静雯	基于PBL的小学数学综合性活动主题设计策略初探——以六年级数学下册自行车里的数学为例	二等奖
东莞市	东莞市清溪中学	庄秋蚕	基于PBL教学策略之“transportation”在初中英语课堂的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	邹美燕	基于UMU的中职电气课程智慧课堂的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	温凤愉	基于班级制度文化建设促进学生成长型思维发展的策略研究	二等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	何钊	基于大数据实现“后网课时代”精准化个性化复习的策略	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	吴清周	基于多元评价的校本课程学生学习评价体系的构建	二等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	郭敏慧	基于多元智能理论对促进中职英语课堂有效性开展的研究——以动画大专班为例	二等奖

东莞市	东莞市长安实验中学	刘建如	基于高阶思维发展的初中英语阅读教学研究	二等奖
东莞市	东莞市长安中学	廖玲丽	基于高中英语课堂教学中学生英语文化意识的培养途径	二等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	黄小勇	基于构建主义的信息技术智慧课堂构建的探究	二等奖
东莞市	东莞市厚街湖景中学	傅晓芬	基于核心素养的初中英语未来课堂构建	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	张趁丽	基于核心素养下的小学音乐合唱课堂教学初探	二等奖
东莞市	东莞市电子科技大学	莫金莲	基于互联网+环境下的中职软文写作教学模式探索	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	温金文	基于慧教育慧资慧应用的小学体育教学对策研究	二等奖
东莞市	东莞市第二高级中学	黄燕萍	基于句酷批改网的高中英语写作多元化评价的策略研究	二等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	王健鸣	基于逻辑推理能力的初中数学活动课教学研究——以“探索正多面体的奥秘”教学为例	二等奖
东莞市	东莞市长安中学	张玲	基于普通高中学生英语阅读思维能力培养的初探	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	郑伟娟	基于群文阅读提升中职学生语文核心素养的探索与实践	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	刘芬	基于人工智能的Photoshop图形图像处理课程教学创新与实践	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩中学	许辉勇	基于深度学习的初中物理比值定义概念教学策略——以粤沪版“怎样比较运动的快慢”为例	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	陈诗颖	基于数据分析建构“五导”模式——以概念教学“分数的意义”一课为例	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	赖鸿燕	基于数字核心素养的中职数学课呈教学——以指数函数及其图像与性质教学为例	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	代琼霞	基于数学核心素养开展中职数学建模活动探究	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	叶静如	基于体验式教学的道德与法治课教学探究与实践	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	王庆芳	基于网络环境初中数学翻转课堂的研究	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	蒋青蓝	基于网络环境的初中数学研究性学习和合作学习模式分析	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	李少娟	基于网络环境下中职英语课堂有效教学的探析与实践	二等奖
东莞市	东莞市长安镇金沙小学	宋新	基于微课程的小学语文课本剧实践	二等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	潘东城	基于问题导向下，“水果电池”STEM项目延展性思考	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇中心小学	谢宜伶	基于项目化学习的日记教学课堂探索——以笔者的跨学科案例《学科日记，提升素养》为例	二等奖
东莞市	东莞市黄江镇实验小学	刘平	基于小学高年级英语网课下有效学习的策略	二等奖
东莞市	樟木头镇教育管理中心	邱洪金	基于小学生“数形结合”思维培养的数学教师素质构建	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	何细娴	基于信息化小组合作学习的小学数学教学研究	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇实验小学	陈艳梅	基于学生高阶思维能力发展的小学英语绘本教学探究	二等奖
东莞市	东莞市虎门镇太平小学	王泽芳	基于语篇的小学英语词汇教学模式探究	二等奖

东莞市	东莞市中堂镇实验中学	周荣	基于云课堂的初中音乐网课教学的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	叶群璋	基于正面管教理念的低年段班会课实践研究	二等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	杨山青	基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践	二等奖
东莞市	东莞市谢岗中学	苏敏娜	基于自然教育的生物创客DIY实践活动	二等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	吴莉莉	技趣结合六步法“趣听建稳固润”---小学班级合唱准训练策略	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	李惠玲	加强学生德育 做学生灵魂的引路人	二等奖
东莞市	东莞市寮步镇香山中学	韩淑芳	鉴于网课，益于面授——用问卷窥探初一级部分学生的美术网络学习状况及反思	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	陈舒敏	匠心防疫—网点宝贝主图设计线上教学案例	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇育林学校	幸瑜	教师核心素养的构成与培育	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	谢丹丹	借“错”除障，以“错”促学——谈小学数学错题的有效利用策略	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇南城小学	叶群娣	借“图”发挥 图“话”结合	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	兰翔	借“错”除障，以“错”促学——谈初中语文“临摹与生式”作文教学的思路与头	二等奖
东莞市	东莞市寮步镇鳧山小学	张美丽	借信息技术之力 侃侃 翻转 践行 生本 ——以 圆柱的认识 教学为例	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	黄景青	借助课文解决写景困惑	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	陈家畅	精准复习，孕育高阶思维	二等奖
东莞市	东莞市波利亚外国语学校	刘光松	精准落实立德树人要求，科学开展研学旅行课程	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	马春雷	竞赛、教学资源共享，共育工匠型中职生	二等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	周云凤	聚焦“四导”策略，助力有效阅读	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	翟玉仪	靠近你，许以最大的诚意——一例疫情过后的家庭教育指导案例	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇油甘埔小学	陈姝婧	客侨本土资源在小学美术校本课程中的发开与探索	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇南城小学	叶沛晴	课堂文化 寻根生活——小学科学构建生活实践课堂文化的思考	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	黄小锋	跨学科项目学习教学案例——七彩科技节	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇三星小学	梁连彩	劳动教育教学手段创新策略研究	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第二小学	廖国宝	理清结构 沟通联系 掌握本质	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	徐慧芳	历史教学中的家国情怀——探索爱国主义教育下的历史教学之路	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇实验小学	谭润芳	利用读书卡提高小学生课外阅读有效性的研究	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	尹锐平	利用微课促进小学体育教学发展学生核心素养	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	刘桂芬	例谈基于核心素养培养的连锁经营与管理专业教学实践	二等奖
东莞市	东莞市塘厦镇中心小学	严肃	灵动课堂，落地素养——浅谈小学英语开放式词汇教学的有效策略	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	陈丹丹	灵活设计教学方法，提高中下生学习兴趣	二等奖

东莞市	东莞市电子科技学校	吴智华	六顶思考帽在 问题教学法中的运用	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇长塘小学	翁植玲	论多元智能理论与小学班级管理工作	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	丘世红	论七年级道德与法治教学中学生核心素养的培养	二等奖
东莞市	东莞市万江中学	徐文雅	论乡土地理资源在高中教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	刘志辉	论在小学科学教学中如何激发学生积极思维	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	唐志根	论中职学校治校方略-以东莞职业学校为例	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	李敬泉	慕课+翻转课堂在中职体育教学中的实践研究	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	刘丽端	慕课背景下小学英语“3+2”线上教学策略运用探究	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	陈伟杰	慕课教学在华为1+X课程中的应用	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	方淑君	培养小学生爱国情怀的教学策略探究	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	蓝小珍	培养学生学前预测能力 促成英语核心素养养成	二等奖
东莞市	东莞市大岭山叮当幼儿园	莫晓旭	培养自信心的力量——浅谈对幼儿进行赏识教育的五种策略	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	周笑君	剖析现状·定准目标·巧用情境	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	袁巧枝	启发式提问在小学数学课堂教学中的应用策略	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	李志鹏	浅谈“动态分层走班”教学模式在初中英语教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	谭宪权	浅谈”翻转课堂“在初中物理规律课教学的应用	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	肖海铃	浅谈产相结合理念在Photoshop教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	陈立然	浅谈核心素养下的初中物理习题教学	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	彭小清	浅谈基于混合式模式的模拟电路教学实践研究	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇实验小学	邓芷情	浅谈卡通人物进音乐课堂的可行性	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	黄妙琼	浅谈如何用演示实验提高粤沪版浮力的教学效果	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	朱小芬	浅谈如何在初中英语学科教学中渗透“五育”	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	麦小凤	浅谈如何在大班开展幼儿创意美术活动	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	曾东明	浅谈实验教学中培养学生创造性思维的策略	二等奖
东莞市	东莞市长安镇安东初级中学	卢鸿兵	浅谈书法艺术在中学美术课中的实践与尝试	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	刘龙波	浅谈网课下的语文教师应具有的教学心态	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	梁相炫	浅谈小学数学教学创新意识的培养	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第一幼儿园	席文倩	浅谈新冠疫情背景下的幼儿爱国教育	二等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四小学学校	黄懿棋	浅谈以“个性化”为核心的电子书包小学英语课堂	二等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	刘梦欣	浅谈在一年级语文课堂教学中运用思维导图培养学生思维能力的做法	二等奖

东莞市	东莞市机电工程学校	蓝丽川	浅议中职语文文言文阅读教学的有效策略	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	黄逸莎	巧构，妙用——浅谈对示意图复述法的思考	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	李运平	巧借“抗疫英雄”精神，厚植学生家国情怀——在抗“疫”中促学生成长感悟与思想淬炼有感	二等奖
东莞市	东莞市清溪中学	李巧燕	巧设精准教学设计，提高美术网络教学效果——以岭南版六年级展示设计为例	二等奖
东莞市	东莞市石排镇福隆小学	赖燕玲	巧施策，活课堂——指向核心素养的一年级英语教学策略	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	梁秋娴	巧引观察方法，智建美术课堂	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇连平小学	钟秀球	巧用数形结合思想 绽放学生思维火花——数形结合思想在小学数学“图形与几何”教学中的渗透	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	陆惠珍	巧用思维导图，培养学科素养	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	黄耀兴	巧用微课，构建小学英语智慧课堂	二等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	黄子懿	巧用信息平台优化英语听说课堂评价——以PEP英语（三年级起点）六年级上册Unit 3 My weekend plan为例	二等奖
东莞市	东莞市长安镇实验中学	袁静	巧用邮票史料元素，提升学科核心素养——以部编版罗斯福新政为例	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	彭文	青年问担当，人类共命运——疫情下学生核心素养培养与校本课程的实践探索	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	文丽章	清清莲品 悠悠莲韵——长安镇第一小学以文化人德育工作纪实	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	叶凤娟	让空中课堂互动起来	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	罗秀珍	让劳动之光闪耀云端——初探新时代小学“互联网+劳动”的教育模式	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	李翠香	让学生走出表达的“困惑”	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心幼儿园	李春娜	让自律与他律成为幼儿成长的伴侣	二等奖
东莞市	东莞市桥头镇第五小学	罗树平	人工智能视域下的“智慧教育”新模式研究	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	黄笑欢	人力资源在德育课教学中的“活用”	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	叶小梅	如何引导家长在生活中对幼儿进行同理心养育	二等奖
东莞市	东莞市道滘新城小学	张淑娴	如何在课堂中翻转数学练习课的模式——以三年级上册时、分、秒的练习设计为例	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	魏丽君	润物细无声，如何让德育元素融入校园	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	钟宇莉	若有光芒，必有远方	二等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	戴佩瑶	三大举措，促“常”化“优”	二等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四学校	陈悦诗	深化儿童立场 构建“慧”课堂——以顽皮的杜鹃教学为例	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇四联小学	徐韵湘	渗透思想 凸显模型——“植树问题”的学情调研与实践	二等奖
东莞市	中堂镇槎滘小学	陈玉华	师欲善其教，必先美其言——小学语文课堂教学的语言艺术	二等奖

东莞市	东莞市济川中学	刁可林	实现5+2 \geq 7的高中生家校共育目的的有效途径研究	二等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	徐世友	史料教学与初中生史料实证核心素养培养研究	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	翟婉婷	始于情境、成于表达情境活动设计，让习作教学设计更有效——以统编版教材写人类习作教学为例	二等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	刘龙波	试从名著中品读环境描写的妙用——以骆驼祥子为例	二等奖
东莞市	东莞市寮步镇石步小学	曾丹奇	适合 适度 适时 适用 ——有感于小学音乐课堂中微课运用的几大误区	二等奖
东莞市	东莞市塘厦初级中学	张思文	适合初中生的思想政治教育路径探索——以东莞市塘厦初级中学为例	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	何思函	守教育初心，以“新作为”响应“新时代”	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	谢培璇	数据驱动下中职专业实训课学习成效智能评价实践共同体	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇实验小学	陈慧娟	数学教学有效促进小学生思维发展研究	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇第二小学	周梦	思维导图式板书在小学英语教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	康一卉	思维能力培养下的初中英语翻转写作教学探索	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	莫秀娥	随风潜入夜，润物细无声——新时代背景下班主任工作的探究	二等奖
东莞市	东莞中学松山湖学校（集团）石排中学	王志光	谈初中信息技术教育“无痕”立德	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	黄慧玲	谈统编教材初中语文群文阅读教学策略	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	黄俏华	谈小学数学课堂教学中问题意识的培养	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	李清世	谈中职数学教学中问题设计的方法与技巧	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈笑萍	探究希沃授课助手在英语翻转课堂中的应用	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	邓晓英	探索新时代爱国主义教育下的教学之路——对“思政+”新时代中职学生思想政治教育现状及对策的几点思考	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	李树君	陶行知思想对道德与法治启蒙性课堂教学的启发	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	袁换仪	提高Excel数据处理能力在会计人才培养中的研究	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇实验小学	唐佳武	体育游戏对小学生合作意识培养研究	二等奖
东莞市	东莞市道滘新城小学	叶雪芬	停课不停学 数学On Line——例谈线上学习“4-3-2-1”模式的应用	二等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	杨舒雁	通过深挖教材，培养学生数学建模能力	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	苏建全	挖掘数学教材的道德教育内容 培养学生良好的道德品质	二等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	陈丹萍	挖掘邮票史料功能，提升历史解释素养——以战后资本主义的新变化为例	二等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	蔡柱权	完善教学管理，构建常态化优质课堂	二等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	陈月侠	完善慕课平台功能，提高中职教育效益——东莞市中职学校慕课建设思路之我见	二等奖
东莞市	东莞市厚街中学	蔡远平	玩泥快塑探究	二等奖

东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一小学	陈广标	微课在小学美术课堂教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	李铭海	微课支持的预习模式与传统预习模式对比研究	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	蓝香凤	围绕语义关系，与京作文这样教——以统编二年级上册第六单元习作教学为例	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	熊思敏	未来家长会——新时代背景下家长会模式的探索	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	罗少芳	文随预测迁 培出读之兴趣	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	吴泽敏	无痕渗透，德润精神——小学语文教学中德育渗透的教学策略	二等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	聂晓雄	五步翻转，激扬活力	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	陈文娟	五育深度融合课堂，全面提升学生素质	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	蔡玉珍	线上教育教学引探结合，促进线下课堂合二为一	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	钟育燕	线上教育新形态下的小学美术“云课堂”教学实践策略	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	邓松顺	小学高段图形与几何数学影响因素的探究	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	肖永	小学高年级课外阅读指导策略浅析——以林海音的城南旧事为例	二等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	陈淑铭	小学教师绩效评价策略研究与实践	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	詹晓丽	小学开展STEM教育的重要性及策略	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	郑小冰	小学科学“线上教学”培养探究能力的基本策略	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	吴志广	小学科学课外活动的开展与研究——以天文活动为例	二等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	何宇文	小学美术科组建设的实践探索——以东莞市寮步镇中心小学为例	二等奖
东莞市	东莞市大朗镇长塘小学	柳建仲	小学生体质弱势群体现状调查分析及建议	二等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇实验小学	麦凤章	小学数学有效组织管理课堂的艺术	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	张楚	小学英语读后拓展活动助学生阅读素养的形成	二等奖
东莞市	东莞市南城阳光第三小学	庾静敏	小学英语分级绘本自主阅读模式的探究	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	刘倩璋	小学英语高年级PEEP翻转教学模式实践之一——小组合作下的单元整合教学云课	二等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	曾蕪冰	小学英语高年级词汇教学现状及对策	二等奖
东莞市	东莞市道滘新城小学	梁文青	小学语文1+X快乐阅读策略探究	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	江妙兰	小学综合实践活动课程的实施存在的困难及对策	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	罗炳柱	小学综合实践活动线上教学存在的问题与对策	二等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	陈东平	校园舞蹈短片创作教学实施报告	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	周肖云	谐音王国趣事多——统编版五年级下册有趣的谐音教学案例	二等奖
东莞市	东莞市松山湖实验中学	孙向阳	写好中国字 做好中国人	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第一幼儿园	叶妙如	新冠肺炎疫情背景下幼儿园公共卫生安全教育与对策研究	二等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	郑勤勤	新课标下培养中职学生计算思维的思考-以Python课程为例	二等奖

东莞市	东莞市常平镇第一小学	黄笑言	新课改背景下，聚力学生思维能力培养	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇教育管理中心	庄志涛	新时代薄弱民办学校教学帮扶新模式的探究——以小学数学为例	二等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	谢隐梅	新时代背景下班级管理的探索与改革	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	邱爱军	新时代背景下中职会计课堂劳动教育渗透策略研究	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	饶娴	新时代小学音乐与劳动教育融合创新的思考	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	刘军	信息化小组合作学习教学改革现状的调查报告	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	林华均	信息技术环境下中职网络教学模式和实施策略探究	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	郑雯楚	信息技术下如何提高小学生语文写作能力	二等奖
东莞市	东莞市长安镇上沙幼儿园	李莉	学会正确运用情感引导方式教育孩子	二等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	刘敏茹	阳光成长，多彩绽放，提升综合素养	二等奖
东莞市	东莞市谢岗中学	罗燕玲	一道中考题引发的运用geogebra动静态结合的教学思考	二等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	李粤红	“一线串珠读与推进，三位一体整合提升”——初中语文整体阅读教学模式创新	二等奖
东莞市	东莞市石排中学	余彬	依托资源教室，有效开展特殊教育	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	邢彦年	移动互联网背景下的中职学生成绩管理系统的探究——以东莞市信息技术学校为例	二等奖
东莞市	东莞市南城中学	曾慧	以“编”代“做”，复旧孕新待花开	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	高晶	以任务为引领构建中职数学网络互动课程	二等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	王淑怡	以思维导图为触点培养学生的英语阅读核心素养	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	叶福燕	以统编教材为例浅谈如何构建复述教学的模式	二等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	刘晓珺	以需求为导向，促互联网与教学的深度融合 ——“除数是一位数的笔算除法”线上教学实录与思考	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心幼儿园	袁裕琼	以研促教，教研合一 ——多元培训助推幼儿教师科学教学能力提升	二等奖
东莞市	东莞市师范学校附属小学	萧锦红	以足球 以育人为本——为德育工作找支点提实效的实践探索	二等奖
东莞市	东莞市常平镇第一小学	马菲	艺在云端 乐享生活——浅谈“云”课例菜花之有感	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	李惠兰	疫情期间小学英语在线翻转课堂“异步导学+同步助学”教学模式初探 ——以PEP人教版五年级下册Unit 1 B Read and Write为例	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	檀富娥	因“才”施教，中职数学教学新途径	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	黄楚瑶	因“疫”思迁，云享课堂 ——以高山、大海、江河为例成效初探	二等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	郭顺利	音乐内心听觉在声乐艺术实践中的作用及培养方法	二等奖

东莞市	东莞市黄江镇实验小学	黎欢欢	应用导图，推进语篇教学——思维导图在小学英语语篇教学中的应用	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	赖秋霞	用“心”寻找合适学生认知经验的教学“新”策略	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	黄欣欣	用品牌意识 引领学校发展	二等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	梁雪	用问题意识点燃语文课程智慧的火花	二等奖
东莞市	东莞市黄江镇实验小学	罗娟	用心浇灌 静待花开	二等奖
东莞市	东莞市大朗中学	刘俊芳	优化设计线上作业 助力地理网课教学	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	赵喜雪	游戏和中职英语词汇教学的研究实践	二等奖
东莞市	东莞市厚街开贤幼儿园	夏瑕瑜	幼儿园故事教学四步曲	二等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心幼儿园	刘爱华	幼儿园青年教师队伍专业建设的探究	二等奖
东莞市	东莞市厚街开贤幼儿园	邓慧芳	幼儿自主游戏中教师观察指导现状和策略研究	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	江可爱	云端教学、助力学生、线上数学见成效	二等奖
东莞市	东莞南城阳光中心小学	曹阳明	运用“三四五”策略，提高线上教育质量	二等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	吴晓敏	运用有效载体，培养家国情怀	二等奖
东莞市	东莞市企石镇中心小学	江婉华	在道德与法治教育中渗透春节文化认同与传承	二等奖
东莞市	东莞市万江中学	陆敏	在高中英语语法教学中营造良好课堂生态的策略	二等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	邓焯棋	在合作学习中培育小学生友善价值观的数学课堂实践	二等奖
东莞市	东莞市谢岗中学	王玉霞	在数学核心素养下提高学生数学解题能力的几点教学策略	二等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	钱焕南	在小学英语课堂中培养高阶思维的研究	二等奖
东莞市	东莞市大朗中学	钟广春	在中学教育管理中实践“生命·实践”教育理念的探讨	二等奖
东莞市	东莞市横沥镇中心小学	吴华	指向高阶思维能力的绘本阅读设问策略研究	二等奖
东莞市	东莞启智学校	冼婉莹	智障青年美好生活的思考	二等奖
东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	蓝惠文	中班幼儿良好饮水习惯的培养	二等奖
东莞市	东莞市电子商务学校	廖兴锋	中职电子商务专业“个性化定制”精准语文模式的研究与实践	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	何飞	中职工科专业英语课堂教学管理现状与分析	二等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	徐晓寅	中职模具专业“现代学徒制”岗位课程探索与实践	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	宋晓红	中职学生心理弹性现状以及提升策略——基于积极心理学视角	二等奖
东莞市	东莞市道滘镇南城小学	卢良弟	重视读图能力训练 提高解决问题能力	二等奖
东莞市	东莞市高埗镇冼沙小学	熊转开	追寻红色之源，践行实践之路	二等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	朱放敏	自媒体时代职校学生工匠精神培养研究	二等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	戴姝燕	自主开发微课辅助小学低年级看图写话“四真课堂”的基本教学策略	二等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	廖冬霞	组建“合作社”，助力“慧课堂”	二等奖

中山市	中山市南朗镇揽边小学	林洛文	“后来居上”德育教育思考与发展	二等奖
中山市	中山市古镇初级中学	周腊梅	“静、礼、雅”文化对班级德育成效的实践探究	二等奖
中山市	中山市中等专业学校	颜红艳	“乐学”视角下的高效线上体育与健康课程教学实践与研究	二等奖
中山市	中山市第二中学	吴碧芳	“器以载道”：多棱镜建构时空观念素养 ——基于2020年全国 I 卷第41题的分析	二等奖
中山市	中山火炬高技术产业开发区第二中学	季磊	“强基计划”构建初中数学生态课堂的实践与思考	二等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	赖红梅	“三部曲”让师教之有底气，生学之有方向	二等奖
中山市	中山市三角镇三角小学	梁泳敏	“诗言志，歌咏情，箏鸣音”——〈诗词箏乐创作〉音乐课堂实践	二等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	邓究芬	“四观”提高幼儿园阅读能力的有效策略	二等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	李宜珈	“悦读”翼课伴我行	二等奖
中山市	广东省中山市纪中三鑫双语学校	陈少华	2020疫情阶段网课教学分析与研究	二等奖
中山市	中山市纪中三鑫双语学校	黄伟俊	变废为宝—虾壳中虾青素提取，虾青素面膜的研制及抗氧化性研究	二等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	姚清	初中历史线上教学的过程中的几个问题	二等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	罗丹	初中生感知学校氛围与学校归属感的相关研究	二等奖
中山市	中山市东区远洋学校	谭鹏	初中信息技术“双师”在线高效课堂模式的探究与思考——以钉钉网课VB程序的选择结构为例	二等奖
中山市	中山市南朗镇南朗小学	王俊	传承朗韵乡土情 弘扬传统文化魂	二等奖
中山市	中山市纪中三鑫双语学校	温宇晶	低段英语线上SPOC翻转课堂实践案例	二等奖
中山市	中山市南朗镇南朗小学	李颜	多元互动学五线 谱写朗韵乡土情	二等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	刘纪彬	翻转课堂理念下初中英语任务型话题教学的有效设计	二等奖
中山市	中山市小榄镇盛丰小学	余金梅	防疫期间线上家校合作策略浅谈	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	窦朝离	分层目标教学法在小学高年级足球教学中的实践研究	二等奖
中山市	中山市实验小学	刘东伟	改善认知负荷的小学数学在线教学实践——以图形的运动（一）为例	二等奖
中山市	中山市小榄中学	冯倩仪	高考语文考查方式变化探究 ——基于中国高考评价体系的研究	二等奖
中山市	中山市港口镇民主小学	吴深祥	关于构建小学生生态体育教学的实践与研究	二等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	郑美玲	观察得当 引导得法	二等奖
中山市	中山市东升镇旭日初级中学	张玲玲	核心素养背景下如何构建初中道德与法治“三思”课堂	二等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	郑少燕	绘本融入小学低年级数学课堂的实践研究 ——以角的初步认识为例	二等奖
中山市	中山市南头镇升辉学校	宋云中	基础教育新生态下的小学音乐教育	二等奖

中山市	西区铁城小学	梁佩莹	基于STEM+A的小学语文写作研究	二等奖
中山市	中山火炬高技术产业开发区第二小学	林明霞	基于大数据下家庭教育模式的探讨	二等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	张银爱	基于户外自主游戏活动中对幼儿学习品质养成的探究	二等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	陈玉莲	基于柯达伊教学体系音乐核心能力唱准Sol Mi Do倾听与融合训练——以乃呦乃为例	二等奖
中山市	中山市中等专业学校	赵芳	基于任务驱动〈机械CAD〉线上教学模式探索与实践	二等奖
中山市	中山市西区沙朗小学	罗翠静	基于实践的线上数学教学活动的思考和启发	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	谢结仪	基于提高语用能力的“三七课堂”研究	二等奖
中山市	中山市坦洲镇林东小学	吴维维 张茂发	基于信息技术网络环境下的小学国防教育探析	二等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	陈小爱	基于主题意义探究下的语篇教学——小学高年级“导读式”英语阅读教学模式的应用与研究	二等奖
中山市	中山市云衢小学	李颖	教学信息化背景下的微课运用——以小学音乐教学为例	二等奖
中山市	中山市实验小学	邓萍	借助柯达伊教学法培养学生的音乐核心素养——以小学音乐课堂中单音的准确听唱为例	二等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	李松龄	借助网络学习空间变革初中作文互评互改课初探	二等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	陈兰仪	聚焦语言文字运用，提高学生语文素养——以低年级语文园地教学为例	二等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	黎雍慧	例谈多媒体信息技术与小学音乐教学的有效结合	二等奖
中山市	中山大学附属中学	王亚明	论”AR“智能在体育偏常生的运用	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	糜秀慧子	模因论视角下小学语文背诵教学的价值与策略	二等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	吕思洁	培养学生深刻性思维品质的英文小学阅读实践	二等奖
中山市	中山市第二中学	计世光	批判性思维视域下时空观念的教学渗透——从一道关于新航路开辟的原创试题说起	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	李辉妹	浅谈基于核心素养的小学语文综合性学习的开展——以二年级语文下册第一单元“感悟春天”为例	二等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	阳菊	浅谈如何在英语阅读中提升学生思维品质——以深圳牛津版八下Unit Life in the future (Reading) 为例	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	廖海丽	浅析声势教学法在小学音乐课中的应用	二等奖
中山市	中山市溪角初级中学	邓树尧	强化符号意识，优构运算素养	二等奖
中山市	中山市第二中学	冯信燕	巧借“解疑表” 翻转讲评课——网络环境下高中英语试卷讲评课合作探究教学模式实践探索	二等奖

中山市	中山市板芙镇新联小学	何文娇	巧借网络“教师小管家”激励措施优化班级管理	二等奖
中山市	中山市南朗镇横门小学	陈冰如	巧用绘本，提高小学低年级随班就读儿童班级适应性的探索	二等奖
中山市	中山市实验小学	向继红	巧用希沃白板 提高教学实效——以小学“图形与几何”教学为例	二等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	黄英	深度学习下高中英语ESA教学模式的运用探索	二等奖
中山市	中山市第二中学	何蓉	时空观念素养测评报告及分析	二等奖
中山市	中山市港口镇下南小学	黄钰麟	水乡题材融入小学美术吹塑版画教学初探	二等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	米子光	体教结合重人文，亲子互动促学练	二等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	贺红霞	图解“新冠”，科学“抗疫” ——数学实践活动小课题筹备心得体会	二等奖
中山市	中山市小榄镇第一中学	吕麟	我们追求这样的教学质量	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	曹文轩	小学劳动教育现状及推进策略探析	二等奖
中山市	中山市东区雍景园小学	林雪仪	小学生数学课堂师生互动的困境与突围	二等奖
中山市	中山市南朗镇翠亨小学	易思	小学数学在线课程的开放与实施策略——像数学家一样探究，在探究中智慧生长	二等奖
中山市	中山市东区远洋学校	秦海艳	小学四年级语文课外阅读课线上教学案例——总有一天会长大	二等奖
中山市	中山市南朗镇南朗小学	方桂钰	小学五线谱教学在线课程开发策略与应用	二等奖
中山市	中山市石岐区高家基小学	霍敏芝	小组合作学习模式的有效运用——以小学低年级道德与法治课堂教学为例谈	二等奖
中山市	中山市中等专业学校	熊英	新金融工具相关会计准则对税收监管的影响研究	二等奖
中山市	中山市小榄镇菊城中学	陈丽春	新时代背景下初中班级管理的探索	二等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	冯善玉	信息化课堂教学下的美术线上课堂——以美术课近大远小的透视现象表现空间感为例	二等奖
中山市	中山市东升镇旭日初级中学	张海珍	叙事教学法在学科核心素养培养上的运用	二等奖
中山市	中山市横栏镇四沙小学	杨春梅	以“儒雅”文化为抓手，创传统文化特色班	二等奖
中山市	中山市中等专业学校	陈淑明	疫情防控背景下“停课不停学”线上翻转课堂教学模式初探	二等奖
中山市	中山市南区北台小学	李家恩	疫情下小学道德与法治课的多学科融合教学初探——以试种一粒籽为例	二等奖
中山市	中山市东升高级中学	钟林强	由表及里精度Elias‘Story文本 循序渐进提高阅读理解能力——基于学科核心素养下的高中英语阅读教学	二等奖
中山市	中山市开发区第二中学	沙泉源	云端上的厚德教育实践——火炬二中疫情期间线上德育工作实践探究	二等奖
中山市	中山市东凤镇安乐小学	严婧	云端助力“五育并举” 学科合力“五育融合”	二等奖
中山市	中山市东区远洋学校	邓艳红	运动主题教学构建初中信息技术有效课堂——以抗疫中的信息技术——测温枪为例	二等奖

中山市	中山市南区北台小学	吴燕芳	在生活中学习、在实践中感悟	二等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	彭洁	在线教学之我爱唱经典——中华传统爱国音乐	二等奖
中山市	中山市港口镇中心小学	姚欢欢	展现百舸争流、千帆竞发之势——基于“金话筒”主题实践活动的案例分析	二等奖
中山市	中山市坦洲镇十四村小学	麦满棠 何秀珍	正气至和 “疫”境尚美——疫情背景下农村小学心理健康教育校本实践与研究	二等奖
中山市	中山市第二中学	李丽雯	指向时空观念素养培育的课堂观察量表设计与运用——以“西方人文精神起源与发展”为例	二等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	吴宝颖	致敬抗疫英雄，学习时代先锋——以《给李三娟阮工的一封信》主题班会为例	二等奖
中山市	中山市东区远洋学校	彭钰文	抓住“三课”，构建语文“高效课堂”	二等奖
潮州市	潮州市潮安县庵埠镇文里小学	陈泽鸿	创新校园”环保+“活动，构建新时期特色德育	二等奖
潮州市	饶平第四中学	刘焕中	从课内到课外，从老师说到让学生说	二等奖
潮州市	潮州市潮安区江东中学	林楚吟	基于STEM教育理念的初中物理教学	二等奖
揭阳市	普宁市船埔镇黄沙小学	余子良	浅谈小学数学教学中的分层教学	二等奖
揭阳市	普宁市高埔中学	温汉雄	浅谈小组合作学习评价的优化	二等奖
揭阳市	揭阳第三中学	何曼萍	浅析历史核心素养下高中历史课堂人物教学	二等奖
揭阳市	普宁市广太镇金西池小学	张锦雄	小学数学课堂玩转剪纸艺术	二等奖
云浮市	华立中英文学校	唐志强	班级管理的几点思考	二等奖
云浮市	云浮市罗定市金鸡镇中心小学	陈浩才	班级梦西游——浅谈小学高年级班级管理	二等奖
云浮市	云浮市云城区腰古镇云表小学	冯知远	小学班主任班级管理工作中的德育渗透	二等奖

三等奖（3405名）

市	学校	作者	论文题目	奖项
广州市	广州市越秀区净慧体校	黄艳珊	“给你足够的力量，撑开那一片雨云”	三等奖
广州市	广州市越秀区先烈中路小学	林少娟	M3 Daily life (5th period) 主题拓展阅读教学设计	三等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	苏文玲	促进我校游泳特色品牌建设的五个途径	三等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	谢丽娟	儿童哲学课程及其对幼儿园的教育启示	三等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	李欣茹	个别化教育计划实施与教学模式的探究	三等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	张璐	基于UMU平台的小学Scratch编程教学的时间应用	三等奖
广州市	广州市越秀区红火炬小学	钟卉	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
广州市	广州市越秀区署前路小学	罗思茹	基于智慧学习环境的小学英语阅读教学	三等奖

广州市	广州市越秀区红火炬小学	张艺珊	加强家校合作 促进学生成长	三等奖
广州市	广州市越秀区红火炬小学	郑建燕	家校合作：培养小学生自主管理能力——基于居家学习的思考	三等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	蒲程艺	科学优化幼儿园一日生活过渡环节	三等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	张燕萍	浅谈幼儿园游戏化剪纸	三等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	陈颖敏	如何让小班幼儿在生活活动中获得发展	三等奖
广州市	广州市越秀区净慧体校	马敏璇	乡音乡情，岭南之韵——浅谈广东音乐走进课堂	三等奖
广州市	广州市越秀区先烈中路小学	林贤俊	小学科学教学中融入爱国主义教育的实践与思考	三等奖
广州市	广州市越秀区中山二路小学	曾永洁	信息技术与语文学科融合的教学目标达成策略	三等奖
广州市	广州市越秀区东山实验小学	郭俊斌	学校体育教学中落实“文明其精神，野蛮其体魄”的策略研究	三等奖
广州市	广州市越秀区中山二路小学	黄森林	学校体育教学中落实“文明其精神，野蛮其体魄”的策略研究	三等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	黄燕姬	幼儿园整天生活过渡环节要注意的问题	三等奖
广州市	广州市越秀区少年宫美术书法部	刘瑛	增强青少年书法课堂趣味性的研究	三等奖
广州市	广州市越秀区中六幼儿园	陈之琳	中班餐点时段过渡环节的教育价值	三等奖
广州市	广州市天河区羊城花园小学	杨海燕	对网课中五年级语文作业评价的思考	三等奖
广州市	广州市天河区天河中学	宋芷娴	探索选择题背后的规律线上教学案例	三等奖
广州市	广州市海珠区知信小学	刘丽明	论小学英语教学中的“i+1”原则	三等奖
广州市	广州市海珠区赤岗东小学	许美贤	浅谈微课制作的步骤	三等奖
广州市	广州市海珠区客村小学	唐绍樟	新课改背景下的小学科学实验教学提升策略分析	三等奖
广州市	中国教育科学研究院荔湾实验学校	刘涵	“禅茶一味”在我家一年级线上美术课家校共育传统文化教学案例	三等奖
广州市	广州市荔湾区西塱小学	邱素珍	“城中村小学儿童文学阅读指导策略的研究”结题报告	三等奖
广州市	广州市轻工职业学校	周冬亮	“冠军班级”的建立——用组织文化推动班级健康发展	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	谭颖仪	“后妈”的故事——新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	刘杰君	“互联网+”背景下的诗歌教学探究	三等奖
广州市	广州市建筑工程职业学校	王水珍	“教育命运共同体”家校合作与边界	三等奖
广州市	从化区鳌头中学	邓雪颖	“情境-问题”的中学化学教学实施探索	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	黄玉珍	“趣——境——思”贯穿小学数学课堂	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	欧阳小敏	“三个加强”策略，让线上教学更精彩	三等奖
广州市	广州市黄埔区爱特城瑞兴幼儿园	余映英	“随风潜入夜，润物细无声”——让德育教育融入幼儿教育	三等奖
广州市	广州市从化区青少年业余体校	李明亮	“体教结合”模式下初中语文线上教育的调查与研究——以广州市从化区青少年业余体校为例	三等奖
广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	袁玉婷	“玩中学”小班新生入园适应组织策略	三等奖

广州市	广州市番禺区市桥侨兴中学	陈婉冰	“微课程”促进“英语后进生”语法学习的实践探索	三等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	徐冬冬	“五育融合”与中国基础教育生态重建	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	曾结婷	“研学后教”下巧用画图策略提高学生解决问题的能力	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	邱凤英	“研学后教”下如何培养小学生的数学阅读能力	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	陈慧坚	“研学后教”下问题引导在英语阅读教学中的运用	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	曾敏珊	“一三四”策略在小学低年段道德与法治线上教学中的探索	三等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	陈陶	“疫中有情 抗中有爱”——居家学习期间班级管理经验小结	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	邵允珠	“音”为有你，“乐”享其中——小班音乐表演区创设初探	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	卢燕崧	PBL教学模式在高中古诗教学中的应用	三等奖
广州市	广州市从化区城郊街北星小学	谢细秋	XX小学水平三篮球教学中学生消极心理产生的诱因分析	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	黄丽华	案例分析纠正孩子挑食早餐的成功之路	三等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	何乐	把握文体特点，创新古诗词教学	三等奖
广州市	广东东山学校	麦仲权 李爱铭	班级管理新生态，文化气息正理想——新时代背景下班级文化与班级管理的磨合效应	三等奖
广州市	广州市增城区石滩镇三江第二中学	邹植阳	班级解忧的锦囊——浅谈周记在班级管理中的有效运用	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼中学	徐福龙	薄弱高中学校家长，社会人员在现代学校管理中角色与职能初探	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	沈权智	不是所有的过程都能走向成功——小学生英语学习兴趣的培养与支持	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	何笑欢	部编版小学语文中年段整本书阅读指导策略研究	三等奖
广州市	广州市从化区鳌头中学	刘丽	参与式教学在初中语文红色经典阅读的实践研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	曾翠珍	常见幼儿园户外自主游戏场地的设置与材料投放	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	徐魏雄	初探“强基计划”背景下初中物理实验课教学的改革策略	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	简丽嫦	初探电子书包在道德与法治教学运用	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	蔡丹苗	初探劳动教育在部编版小学语文教学中的有效渗透	三等奖
广州市	邝维煜纪念中学	陈艳	初中班级管理小组合作模式的运用分析	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村中学	刘永健	初中年级文化的资源开发与利用对德育的促进作用	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥星海中学	肖繁	初中体育田径游戏的开发和运用对策	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街清埗初级中学	李彩玲	初中英语线上即时互动反馈教学模式在小组展示课中的应用	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	刘少云	初中英语阅读教学有效课堂导入的探索	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街镜湖学校	杨晓婷	初中语文教师课堂教学语言问题与策略研究	三等奖
广州市	广州市从化区山水城幼儿园	梁冠霞	传承“节日教育，让特色之花悄然绽放”	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	罗洁梅	创设情景法在小学数学教学中的应用	三等奖

广州市	广州市番禺区市桥富都小学	黄少英	创意学具教学的有效性探析--以万以内数的大小比较为例	三等奖
广州市	广州市第四中学	朱萃琪	从高考评价体系谈高中物理教学	三等奖
广州市	广州市番禺区大石富丽小学	梁耀坤	从几何画板辅助小学数学文本阅读--谈信息技术与教育教学融合	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	余银珊	从新冠疫情事件看英语APP和VR、AI技术对小学英语绘本教学的重要作用	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	韩红梅	多媒体教学技术与音乐学科课程整合的创新实践	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	翟蓓贝	在小学数学概念教学中培养学生的核心素养	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	陈小云	从资源整合的角度构建学生社会适应性的培养体系	三等奖
广州市	广州市荔湾区龙津小学	邹洁雯	促进高年级学生数学阅读能力提升的策略研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	邓先芳	大班幼儿表演游戏的开展和指导策略	三等奖
广州市	广州市花都区炭步镇第二小学	李肖芬	当好班级航船的掌舵人——浅析班级管理策略	三等奖
广州市	广州市番禺区南雅学校	冯永昌	德育融入学校文化建设的途径探究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	冯燕凤	德育无痕 润物无声——关于班级文化建设策略初探	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	黄碧燕	德育在幼儿园一日生活中的有效渗透	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	郭玉怡	低年级语文课堂中的信息化教学实践与探索	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	徐玲妹	低年级语文生活化作业的设计策略——以统编版教材为例	三等奖
广州市	广州市荔湾区鹤洞小学	余爱萍	低年级亲子共读助力学生在线语文学习	三等奖
广州市	广州市从化区鳌头中学	赵秀芬	点面结合，表里想通——浅谈中学生名著阅读之法	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	宋紫君	对幼儿园科学教育的实践与思考	三等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	徐小芹	多变的“音乐活动”之一——兴趣	三等奖
广州市	广州市花都区云山学校	卢惠珍	多媒体在小学数学课堂中的运用	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	李雅妮	多元活动，提升小学生的英语语言素养	三等奖
广州市	广州市从化区城郊街北星小学	李银芳	发挥校内督导机制 推进学校科学发展	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	肖洁玲	翻转课堂在初中数学教学中的实践与探究 ——以反比例函数 图象和性质为例	三等奖
广州市	广州市番禺区南雅学校	李秋虹	翻转课堂在初中线上数学教学中的运用--以用坐标表示平移为例	三等奖
广州市	广州市流花中学	骆凤瀛	翻转课堂在初中语文教学中的运用	三等奖
广州市	广州市从化区第五中学	陈杏娟	翻转课堂在高中语文教学中的运用探析	三等奖
广州市	广州市荔湾区增滘小学	潘晓婕	翻转课堂在小学科学教学中的应用	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	屈侃君	翻转课堂在小学语文教学中的实践策略	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥东兴小学	苏楚甄	分角色小组合作阅读对提高小学中、高年级学生课堂阅读能力实践研究	三等奖
广州市	广州市从化区街口街新城小学	黄爱沂	改变学习方式，提升学习能力的策略研究	三等奖

广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	邓金媚	敢于放手，培养服务自我、热爱劳动的新时代接班人	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	马倩茹	港珠澳大桥建构中的冲突——大班自主建构游戏案例分析	三等奖
广州市	广州市第四十一中学	陈慕掀	高考试题对“地理过程”考核的分析与应对研究	三等奖
广州市	广州中大附属雅宝学校	卢娇	高考阅读理解专题复习的规划和策略	三等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	李存玉	高中地理学习困难的对策分析	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	梁丽芬	高中生早恋案例分析	三等奖
广州市	从化区第五中学	江天保	高中数学翻转课堂的尝试——以直线和圆的位置关系为案例	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	潘慧娟	个性化阅读教学的有效策略	三等奖
广州市	广州市花都区圆玄中学	冯晓云	公民意识下的作文思维提升策略探究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	马晓蓓	故事对幼儿教育的意义	三等奖
广州市	广州市荔湾区鹤洞小学	梁士宁	关爱细如雨 润育悄无声	三等奖
广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	欧阳熠芝	关于激发幼儿参与自主游戏兴趣的研究——以鹿鹿游戏街为例	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇红郡小学	练贤凤	关于数学研学案使用的探讨	三等奖
广州市	广州市番禺区实验中学	黄丽英	关于细胞核-系统的控制中心迷思概念的转变策略——基于观察一节公开课的思考	三等奖
广州市	广州市番禺区时代南阳里小学	马文婷	关于小学低年级语文写字教学的几点思考	三等奖
广州市	广州市番禺区韦大小学	曹镜棠	关于小学数学综合与实践的研究与有效开展	三等奖
广州市	广州市番禺区沙湾镇象骏中学	李超良	关于新时代背景下农村中学班级管理策略的探讨	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	赵丽萍	关于幼儿园教师用语规范化的策略研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	谢思英	关于幼儿园科学领域参与式教研的思考	三等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	杜丽霞	广州市成熟社区小学生劳动教育的实践路径分析	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	廖苇璜	规范发展，学前教育吹响改革新号角	三等奖
广州市	广州市荔湾区真光实验学校	霍晓蕾	行走的爱国主义课堂——研学采风	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	欧阳伯祥	行走在“云”端上的小学数学教学	三等奖
广州市	广州市知用中学	李紫娟	核心素养背景下初中课堂衔接高中课程的实践与思考	三等奖
广州市	广州市花都区秀全中学	李勤瑜	核心素养导向下建构元素化合物认知模型的探讨	三等奖
广州市	从化区太平第二中学	廖锐星	核心素养视角下的初三化学实验备考研究	三等奖
广州市	广州市花都区第一中学	谢金华	核心素养视域下的共点力动态平衡问题探析	三等奖
广州市	市桥先锋小学	谢绮荷	核心素养视域下小学体育教学德育渗透路径研究	三等奖
广州市	广州市从化区街口街沙贝小学	戚雪霞	核心素养下小学生数学语言表达能力的研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	潘昭杏	核心素养下小学英语微课教学探究	三等奖

广州市	从化区第五中学	林芬	弘扬爱国情 树立强国志 ——新时代爱国主义教育下高中语文教学案例	三等奖
广州市	广州市荔湾区五眼桥小学	钟尚健	后疫情时代互联网+教育背景下小学语文课堂教学的优化	三等奖
广州市	广州市花都区圆玄中学	万艳双	花都乡土历史在高中历史教学中的应用	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	黄梓坪	混龄教育对幼儿社会性发展的影响研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	罗秋缘	混龄美工区域评价策略实践研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	李一萍	混龄语言区域活动中教师的指导策略研究	三等奖
广州市	从化中学	徐柳珍	活施教学策略，培育家国情怀——以从计划经济到市场经济一课为例	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	范玲	积极探索疫情期间家校共育新模式——以从化区A小学家校共育做法为例	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	龙惠苹	基于“生长教育”视觉下主题式群文阅读中 朗读策略研究	三等奖
广州市	广州市增城区增城中学	龙安瑜	基于POE策略和核心素养导向下高中化学教学案例研究——以探究葡萄糖的结构与性质为例	三等奖
广州市	华南碧桂园学校	万康	基于STEAM理念的中学机器人项目教学实践——以MAKE X 机器人“智慧交通”项目为例	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇桃园中学	禤结贞	基于初中英语教学中情境教学法的有效实施	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街清埗初级中学	李敏霞	基于初中英语整本书阅读的阅读倦怠成因分析及有效干预策略	三等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇狮峰初级中学	钟燕	基于大数据和案例分析当前我国青少年自杀现象——兼论减少我国青少年自杀行为的探索	三等奖
广州市	广州市第八十二中学	潘双喜	基于地理核心素养培养下的智慧课堂探讨——以“等高线地形图”为例	三等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇冠华小学	王学研	基于电视空中课堂的线上教学的实践与思考	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	黄伯基	基于和雅文化的提高小学语文课外阅读素养研究	三等奖
广州市	广州市从化区从化中学	刘勇环	基于核心素养背景下高中生物课堂教学有效性的探究	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	冯伟芬	基于核心素养的初中历史研学问题设计与实施——以战国时期的社会变化一课为例	三等奖
广州市	广州市花都区第一中学	黄美仪	基于核心素养的有机教学研究——以“卤代烃”为例	三等奖
广州市	广州市从化区第二中学	温明英	基于核心素养培养的高中英语完形填空讲评课探讨——以一节高三完形填空讲评课为例	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇石海小学	张兰芳	基于核心素养视角下的小学音乐教学研究	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	邝艳芳	基于核心素养下学生英语自主学习能力的培养	三等奖
广州市	广州市增城区增城中学	阮智芬	基于化学学习任务的课时教学设计——以“功能高分子材料”为例	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇南派小学	马杏梅	基于绘本的小学英语自然拼读教学探究	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街清埗初级中学	梁惠贤	基于家国情怀培养的初中历史课前演讲研究	三等奖

广州市	广州市第四中学	龚晓娟	基于模型建构的“浓度对反应速率的影响”的教学研究	三等奖
广州市	广州市增城区增城中学	谢纯洁	基于模型建构的“盐类水解”的教学设计与实施	三等奖
广州市	广州市荔湾区第四中学	王映霞	基于生活现象的物理核心素养培养的策略探讨	三等奖
广州市	广州市执信中学	王珊珊	基于史料实证素养的历史教学探究——近代外交视角下的第二次鸦片战争	三等奖
广州市	广州市增城区华侨中学	路文斯	基于思维品质培养的初中英语以读促写教学活动创新设计——以八下U8 life in the future 阅读语篇为例	三等奖
广州市	广州市从化区第七中学	夏杏芳	基于思维品质培养的初中英语阅读教学实践	三等奖
广州市	温泉第二中心小学	苏静雯	基于网络环境下，小学英语合作学习的探索	三等奖
广州市	从化中学	李勇机	基于网络环境下初中数学深度学习得到实践与初探	三等奖
广州市	广州市番禺区大石中心小学	陈艳嫦	基于网络环境下小学数学合作学习的探究	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥桥东小学	黎绚	基于网络环境下小学英语合作学习的探究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	侯群花	基于网络环境下小学英语合作学习探究	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	黄海英	基于网络教学中线上线下互动课堂的探究——教科版小学英语五年级下册 Module2 Unit4 Have a good time in Hainan (第一课时) 教学案例	三等奖
广州市	广东省花都区职业技术学校	李敏	基于微课导学的计算机应用基础课程创新教学模式设计与实践	三等奖
广州市	广州市花都区秀全街雅正学校	李安发	基于物理核心素养的教学设计研究——以“浮力”教学为例	三等奖
广州市	广州市第四中学	刘静	基于项目式学习的线上作文教学实践研究——以七年级下册写出人物的精神作文教学为例	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	林国辉	基于小学英语教学中词汇教学策略的实施	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	麦月连	基于信息技术的小学数学合作学习的探究	三等奖
广州市	广州市荔湾区西塱小学	何凤颜	基于信息技术的小学语文高效阅读策略探究	三等奖
广州市	广州市从化区从化中学	梁晓康	基于学科核心素养的有机化学高考备考的实践研究	三等奖
广州市	广州市增城碧桂园学校	陈浩敏	基于英语学科素养下任务型语言教学在小学英语教学中的应用	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	陈雪婷	基于幼儿生活体验区中的教师指导策略探析——以烹饪区为例	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	车露婷	基于幼儿学习过程的班级环境创设	三等奖
广州市	广州市从化区第四中学	王贵华	基于语文核心素养下的古诗词教学探究	三等奖
广州市	广东番禺中学	王燕	基于政治认同培育的议题式教学探究	三等奖
广州市	广州市增城区郑中钧中学	卢锦霞	基于智慧课堂的高中英语课堂实施与大数据精准教学	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	黎静兰	基于智慧阅读平台儿童诗读与写探究	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	舒海燕	极点与极线视角下圆锥曲线高考题的求解 ——从2020年高考全国1卷理科数学第20题说起	三等奖

广州市	广州市番禺区东城幼儿园	徐芬芳	集“三方”之力应对幼儿教师职业倦怠	三等奖
广州市	华南师范大学附属中学	邓雅荻	集体教育案例---从中国战“疫”，思考当代中学生的责任与担当	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	何楚君	加强教师队伍建设，提升教师专业化水平	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	徐文婷	加强教师素质建设 促进常态化优质课堂	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	梁翠霞	加强书香校园建设，主题诵读弘扬传统节日故事文化促进学校内涵式发展	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	余慧雅	加强幼儿园师资队伍建设和促进内涵发展	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	邓淑梅	加强语文古诗词教学弘扬中华优秀传统文化，成就中国梦	三等奖
广州市	广州市从化区第三中学	侯惠娟	家国情怀视域下的历史课呈现——以五四运动与中国共产党的诞生一课为例	三等奖
广州市	广州市荔湾区文昌小学	黄颖怡	家社校人员在现代化学校管理中的角色与职能初探	三等奖
广州市	广州市番禺区化龙镇中心小学	李可雅	家校共携手，实现小学生德育共育 --关于小学阶段家校共育的实践与思考	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	劳秋娣	家校共育的经验总结——如何实现“家”与“校”共赢	三等奖
广州市	广州市荔湾区鹤洞小学	原淑兰	家校合作共育良好家风的探究	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	赖玲云	家校合作下的小学生德育教育案例分析	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	曾健霞	家校协同共育，促进学生健康发展	三等奖
广州市	广州市从化区河滨小学	廖婉玲	家校携手，提高学生法律意识——谈抗疫期间道德与法治课的线上教学策略	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	柯晓玲	家园共育促成长	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	刘凤雪	家长在现代化教育管理中的角色探讨	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	郑晓芬	建构区辅助材料有效投放策略的案例探究	三等奖
广州市	广州市花都区秀全中学	欧添杏	建构压强差在实验中应用题型的思维模式	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	欧雪影	将场景化教育融入德育	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	梁翠婷	讲好中国故事，构建小学思政课新模式	三等奖
广州市	广州市花都区风神实验小学	邓琳	教师例会不能离开“实效”二字——以风神实验小学教师例会为例	三等奖
广州市	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	李娜	教学经验反思--关于上好初中道德与法治课的几点思考	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	陈静	教育，我们从不独行--特殊孩子融合教育案例	三等奖
广州市	广州市黄埔区爱特城瑞兴幼儿园	郭转兰	教育共同体之一家园合作的有效策略	三等奖
广州市	广州市从化区灌村中学	肖钜周	教育路上 让“爱”随行	三等奖
广州市	增城中学	孙红育 单国坚	借“题”发挥 小“题”大做——以中国传统文化主流思想的演变一轮复习为例	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	骆素娴	借“题”发挥，培养“语用”能力	三等奖

广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	杨小敏	借题发挥—巧用一题多解，渗透核心素养	三等奖
广州市	广州市番禺区实验中学	刘政彪	借学生会管理之石攻班级管理之玉	三等奖
广州市	广州市八一实验学校	汪生高	借助信息技术促进数学课程有效教学	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	邝泽林	精彩在有效中演绎， 让课堂返璞归真	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	林秀锋	纠正幼儿园“小学化”倾向的方法与策略	三等奖
广州市	广州市增城区派潭镇中心小学	赵笑花	具身德育的理念、内容与方式	三等奖
广州市	广州市荔湾区真光中英文小学	吴炜枫	聚焦关键能力，突破知识难点，线上正立方体与长方体单元整理教学反思	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	曾庆文	聚焦线上课堂管理，扎实推进教学变革——新冠肺炎疫情下线上教学管理策略研究	三等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	许宋莲	开展议题式课堂教学，落实高中思政课核心素养	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	梁婉红	开展幼儿劳动教育的重要意义与途径	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	黄凤姣	抗疫专题资源在语文线上教学中的合理应用	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	赖洁云	科学教育活动中幼儿创新意识的培养	三等奖
广州市	广州市从化区良口中中学	苏素芬	课堂有效指导 课前名著演讲激趣——浅谈农村初中智能化阅读的策略	三等奖
广州市	广州开发区外国语学校	高培慧	理性表达，思辨写作——高中语文思辨性写作教学实践探究	三等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	周幸润	立德树人：小学音乐老师担任班主任的思考与探索	三等奖
广州市	广州市从化区良口中中学	钟燕霞	利用任务驱动推进农村初中语文名著阅读教学的实践研究——以《西游记》为例	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	陈丽玲	利用信息技术，优化道德与法治课堂教学	三等奖
广州市	广州市从化区第五中学	邓云丽	例谈核心素养下的高中数学概念教学研究	三等奖
广州市	广州市黄埔区科学城小学	汪志敏	例谈实验教学在小学语文读写教学中的运用	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	骆丽华	链接生活，亲近非连续性文本	三等奖
广州市	广州市荔湾区真光实验学校	傅湘晖	岭南文化采风与写作教育	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	吴桂芳	论“五育融合”在幼儿教育中的实践	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	秦晓黎	论Pad在中学课堂上使用的优势和缺点	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	梁玲	论批判性思维的培养与英语阅读教学	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	曹佳敏	论如何提高线上教学的效率	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富豪山庄小学	卢淑华	论小学生课外阅读习惯的培养	三等奖
广州市	广州市八一实验学校	向薇	落实学科核心素养 提升初中英语阅读课	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	黄智慧	略谈小学低年级教师教学行为	三等奖

广州市	广州市第八十二中学	闫书荣	名著（整本书）阅读活动设计与实施教学指导练习课——以简·爱为例（详案）	三等奖
广州市	广东省花都区职业技术学校	陈果	钠西族的活化石——“热美磋”（丧葬舞）的研究	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	邓素青	农村初中班主任德育工作策略探讨	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥太平小学	卢少峰	农村小规模学校书院文化家园的探索	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	梁燕芬	农村学校家校合作教育的实践探索	三等奖
广州市	广东外语外贸大学从化实验小学	陈小玲	浓浓亲情 切切爱意	三等奖
广州市	广州市从化区鳌头镇中心小学	陈烟梅	陪着“蜗牛”去散步	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	孔万春	培养低年段学生问题求解能力之建立研学思维	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥中心小学	林碧霞	培养低年级孩子的课外阅读兴趣的策略研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	何杏萍	培养空间观念 提升空间想象力	三等奖
广州市	广州市番禺区大石富丽小学	韩焕开	培养小学低年级数学审题能力的策略研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	何思莹	培养小学生英语朗读中的信息化技术的运用	三等奖
广州市	广州市番禺区洛浦东乡小学	郭妍珣	培养阅读意识，巧用阅读策略——浅谈统编版六年级上册阅读策略单元	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	欧阳燕良	启动“快乐”模式，走进篮球殿堂	三等奖
广州市	广东东山学校	周国栋	浅谈班主任德育工作之挫折教育	三等奖
广州市	广东省花都区职业技术学校	钟小全	浅谈传统游戏在学前教育游戏教学活动中的传承与创新	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	汤少君	浅谈大班幼儿良好行为习惯的培养	三等奖
广州市	广州市花都区第一幼儿园	徐晓雯	浅谈德育教育融入幼儿园活动的有效策略	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	陈恒清	浅谈德育元素融入校园	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	梁坤明	浅谈多媒体技术在数学课堂教学的应用	三等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇中心小学	宋忆萍	浅谈翻转课堂在小学语文教学中的运用	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	聂秀蓉	浅谈翻转课堂在小学语文略读教学中作用——以听听，秋的声音为例	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	陈艳琚	浅谈核心素养下的小学音乐课堂教学	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	张淑华	浅谈互联网+教育背景下的小学数学实验教学	三等奖
广州市	广州市五中附属初级中学	陈奕娴	浅谈基于核心素养培养的初中地理课堂评价	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	李学清	浅谈激发幼儿对自然探究的兴趣促其对植物角的自主管理能力	三等奖
广州市	广州市从化区第三中学	邬卓瑶	浅谈借助语篇标识词培养学生篇章意识的有效途径	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	彭春丽	浅谈朗读教学法对幼儿早期语言萌发的影响	三等奖
广州市	广州市从化区鳌头镇人和小学	阮卓燕	浅谈农村小学英语自主学习合作探究的教学模式	三等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇新扬小学	黄剑雄	浅谈培养弄讯小学生足球兴趣的策略研究	三等奖

广州市	广州市番禺区东城幼儿园	蔡思恩	浅谈全日制混龄班教学活动的组织形式	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	刘晓慧	浅谈如何领悟教材的编写意图	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	曾静文	浅谈如何培养小学生规范的写字姿势	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	江石娇	浅谈如何让德育感恩教育融入校园	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	何映平	浅谈如何提高幼儿园保教质量	三等奖
广州市	广州市番禺区化龙镇复甦小学	潘家玲	浅谈如何在小学课堂中渗透民族情感培养	三等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	邓美凤	浅谈如何在小学语文中年段习作中开发利用微课资源	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	杨日燕	浅谈如何在幼儿园实施亲自然生态教育	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	林敏玲	浅谈如何做好班级管理	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	庾伍珊	浅谈如何做好班级管理工作	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	黄少倩	浅谈润物细无声的环境教育	三等奖
广州市	广州市番禺区洛浦洛溪小学	曹远红	浅谈社会主义核心价值观教育渗透进部编版小学语文教学	三等奖
广州市	广州市番禺区大石富丽小学	郭焕森	浅谈思维导图在小学英语教师中的运用	三等奖
广州市	从化区第五中学	邝超兰	浅谈微课在高中生物教学中的应用现状和运用策略	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇海傍小学	冼智萍	浅谈我校毽球特色项目创建	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	梁华凤	浅谈线上合作学习模式	三等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	陈哲娜	浅谈小学低年段语文看图写话教学策略	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇仁洞小学	熊剑	浅谈小学生阅读中红色文化故事的图文表现形式——值地庄红色文化在小学美术阅读活动与校本教材内容创编初探	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇重文小学	钟舒淇	浅谈小学数学游戏课堂的实施问题——以汉诺塔为例	三等奖
广州市	广州市增城区富鹏小学	温燕萍	浅谈小学英语高年级阅读课分层作业设计	三等奖
广州市	广州市番禺区红郡小学	倪洁珊	浅谈小学英语绘本与主教材融合的原则	三等奖
广州市	广州市番禺区洛浦洛溪小学	周丽媛	浅谈小学英语项目实践课的构建与实施	三等奖
广州市	华南师范大学附属外国语学校	杨玲	浅谈小学语文教学中渗透家国情怀的途径	三等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	叶宝珠	浅谈小学语文教学中提升学生审美能力的策略	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	黎智锋	浅谈小学综合实践科技主题活动的开发及实施研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	刘瑞芬	浅谈新课程下小学数学解决问题的教学策略	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	刘秋怡	浅谈新时代背景下幼儿园教师如何更有效的做好班级管理	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥草河小学	黄绮华	浅谈新时代劳动教育的必要性	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	利结群	浅谈信息化教学在小学英语课堂中的应用	三等奖

广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	黎慧敏	浅谈信息化课堂教学之幼儿园应用微课教学	三等奖
广州市	广州市番禺区石壁小学	陈永康	浅谈信息化时代微课在小学数学课堂中的有效运用探究	三等奖
广州市	广州市从化区第七中学	黄灼权	浅谈信息技术在初中化学实验教学中的优化	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥星海中学	朱江	浅谈需要在教育管理中的应用	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	樊俊坚	浅谈学后教理念的思维可视化有效教学	三等奖
广州市	广州市花都区幼林培英幼儿园	邓春蓉	浅谈疫情环境下的幼儿心理健康教育的实施	三等奖
广州市	广州市荔湾区东沙小学	陈文茵	浅谈疫情下家校合作方式的有效性——以广州市荔湾区东沙小学为例	三等奖
广州市	广州市花都区炭步镇第二小学	汤顺娥	浅谈英语单词教学中的三求——求新求趣求异	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	李朝茂	浅谈幼儿教师如何有效的开展民间传统体育游戏	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	卢燕坤	浅谈幼儿园班长在幼小衔接工作中班级常规工作的管理策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	叶丽珊	浅谈幼儿园户外体育游戏运动量的适宜性	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	史俭佳	浅谈幼儿园家园共育教育模式	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	李嘉仪	浅谈幼儿园生成性课程的实施情况与实施策略	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	邓家文	浅谈幼儿早期阅读指导策略	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街荣达幼教集团东怡幼儿学校	杨静	浅谈在户外自主游戏中有效促进中大班幼儿合作能力的指导策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	曾瑞英	浅谈中班幼儿积木游戏的指导策略	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	罗定邦	浅谈中学绿色化学实验室的建设	三等奖
广州市	广州市从化区流溪中学	邱文英	浅谈中学生态教育的校本探索——以流溪中学为例	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	林梅红	浅析德育教育在幼儿园日常教学中的渗透	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	冼家盛	浅析德育融于小学体育教学的策略	三等奖
广州市	广州市协和中学	邹艳梅	浅析德育与学科教学的融合——以高中物理为例	三等奖
广州市	广州市从化区鳌头镇桥头小学	关雪梅	浅析小学英语学科优质课堂的构建	三等奖
广州市	石楼中学	陈昌勇	浅析疫情之下的线上教学	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	郭银燕	浅析幼儿德育教育存在的问题、重要性及改进措施	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	郑晓丹	浅析幼儿园班级环境评价的实施	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	段荔琳	浅析幼儿园教师心理健康与调适策略	三等奖
广州市	广州市白云区人和镇第二中学	戴志远	浅析在初中物理教学中培养学生自主探究创新能力	三等奖
广州市	广州开发区外国语学校	徐云林	浅议高中政治教学时事资源智慧阅读研究	三等奖
广州市	广州市增城区富鹏小学	毛带梅	浅议红色歌曲引入小学音乐课堂教学的实施方法	三等奖

广州市	广州市番禺区东城幼儿园	祝婷婷	浅议幼儿园角色游戏组织的创新策略	三等奖
广州市	广州市增城区富鹏小学	黄勇明	强化体验, 丰富“量感”——一道检测题引发的思考	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	刘丽萍	巧设提问在初中物理教学中的作用	三等奖
广州市	广州市荔湾区沙面小学	黎冰	巧用“课堂三分”英语教学模式提高小学生思维能力	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	温春福	巧用多媒体视频培养高中生的思想政治学科核心素养	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	陈国东	巧用高阶思维提升班级管理	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	李倩	巧用情境创设, 培育学生核心素养——以小学道德与法治课堂教学为例	三等奖
广州市	广州市花都区炭步镇第二小学	陈佳娜	巧用微课, 优化小学低段识字教学——以统编版教材一年级语文为例	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	姚晓燕	巧用信息技术, 构建小学英语高效课堂	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	欧阳丽梅	巧用信息技术, 优化小学英语写话教学	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街镜湖学校	王佳佳	巧用旋转解决问题	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥大罗小学	林杏娣	巧用艺术用语	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	陈子娴	趣味化教学在小学低年级阅读教学中的应用	三等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	邝晓芬	让德育之果在初中英语课堂教学中的“土壤”中成长	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	巢秀珍	让经典诵读根植于家庭教育中	三等奖
广州市	广州市番禺区化龙第二小学	黄舒琴	让农村音乐教育在希望的田野上流彩——番禺区化龙片中小学音乐教育现状与发展对策思考	三等奖
广州市	广州市番禺区毓秀小学	李君利	让实事新闻教育伴学生健康成长	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	肖园萍	让小学道德与法治课堂开满礼仪之花	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	江丽湘	让心灵之花在英语学科中绽放	三等奖
广州市	广州市番禺区大石富丽小学	李琳琳	让新时代劳动教育旗帜在线上课堂高高飘扬	三等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	罗海燕	让幼儿户外游戏“活”起来——幼儿园户外活动开展的有效性探究	三等奖
广州市	广州市花都区圆玄小学	罗美琦	让语文课堂灵动——信息化环境下的小学语文教学探析	三等奖
广州市	广东第二师范学院附属初级中学	容剑兰	人工智能在初中数学个性化精准教学领域的实施与应用	三等奖
广州市	广州市从化区鳌头镇大迳小学	陈梅花	日常渗透, 借机疏导, 提升学生抗挫自愈能力	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	韩铭君	如何促进有效的幼儿教育	三等奖
广州市	广州市荔湾区真光中学	陈晓花	如何风骚地为自己代言——高中语文文言自传教学研究案例	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	曾雨兰	如何解决大班幼儿同伴冲突问题——以广州市荔湾区协和幼儿园岭南大一班为例	三等奖
广州市	邝维煜纪念中学	陈继兰	如何利用多元化教学让数学课堂更有智慧	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	郑穗怡	如何提高幼儿教师专业能力发展	三等奖

广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	蔡婵敏	如何提升小学高年级学生的英语写作能力	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	卢紫莹	如何引导幼儿养成良好的习惯	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	罗宏华	如何在户外自主游戏中向幼儿渗透德育元素	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇南派小学	李诗颖	如何在语文课堂中培养学生提问能力	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	李清云	如何做好幼小衔接	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	江远梅	润物无声 育人有法——利用文化德育促进学生良好行为习惯的养成(江远梅)	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	黄妙华	润物细无声 如何在新形势下融入小学德育教育	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	蔡思琪	润物细无声，让孩子成为环境的主人	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	钟燕	润物细无声——浅谈初中古诗文教学中的德育渗透	三等奖
广州市	广东省花都区职业技术学校	吴婉晖	润物细无声——新时代背景下中职班主任德育工作中的“学困生”转化途径分析	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	余伟航	善用心里学原理，助力数学教学	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	陈惠	深化改革发展下学前教育信息化的作用以及未来发展	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	邓诗洁	深化教育改革下幼儿园开展课题研究的意义	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	伍淑媚	深化学前教育改革	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	刘昔勤	生本管理 静待花开	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	梁锦涛	生活化情境在小学数学教学中的作用及有效运用	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	林惠芬	生活实际巧融于数学课堂的尝试	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	陈丽贞	生活是最好的“课程”——疫情下幼儿园班本化课程的探索与研究	三等奖
广州市	广州市花都区炭步镇第二小学	郑卓敏	严尔课呈从 新 出发——新时代下融合信息技术的小学数学课呈教学的初探	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	朱伙兰	师爱化春雨 润物细无声	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	郭焕好	诗意润德 文化育人	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	林媛	使练声更有趣味性——浅谈练声在幼儿歌唱活动中的作用	三等奖
广州市	广州市白云区行知职业技术学校	彭勇良	试论讲授法在中职思政课教学中的应用	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	黄桂婵	数据驱动下，如何让学生“妙笔生花”	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	王天河	数学课堂的明灯——教材教参	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	陈东娜	思维导图在“研学后教”教学模式中的应用	三等奖
广州市	广州市番禺区南雅学校	黄薇	思维导图在初中语文阅读教学中的运用 ——以西游记、朝花夕拾为例	三等奖
广州市	广州市从化区西宁小学	黄群英	思维导图在小学英语词汇教学中应用的行动研究案例	三等奖

广州市	广州市第六中学	苏冬萍	素养立意下高三历史复习课堂中历史解释能力的培养 ——以封建政治制度的成熟——隋唐三省六部制与科举制	三等奖
广州市	广州市第七中学实验学校	张进	他会笑了——中学抑郁症学生教育（治愈）案例	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	黄斯韵	谈体验式教学在低年级数学课堂中的运用	三等奖
广州市	广州市白云区人和镇第二中学	苏文彪	谈乡村校长的自我修炼	三等奖
广州市	广州市番禺区大石中心小学	黄妹好	谈小学低年级课外阅读能力的培养	三等奖
广州市	番禺区市桥西丽小学	梁鸿彬	谈综合实践课程中体验探究的多元策略——以纸浆拱桥制作能力的培养为例	三等奖
广州市	广州市增城区新塘镇天伦学校	刘洁华	探索新时代爱国主义教育下的体育教学之路	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	卓东立	探索新时代背景下的班级管理	三等奖
广州市	广州市花都区邝维煜纪念中学	高俊兴	探析历史概念在教学实践中的应用	三等奖
广州市	广州市增城区派潭镇第三中学	温秀梅	探析以精读促交流的章始课教学	三等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	毕小敏	探析增强幼儿数学活动趣味性的实践	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	谢美琴	提高课堂教学效果之我见	三等奖
广州市	广州市从化市鳌头镇大沘小学	李素玲	提高小学英语写能力促进英语学习与发展	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	凌爱玉	提高学生的思维能力	三等奖
广州市	广州市荔湾区真光实验学校	林洁冰	提升初三学生化学阅读能力策略探究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	梁倩莹	同才教育，让补丁变成鲜花——浅谈小学英语课堂中信息化小组合作学习的作用	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥小平小学	何思敏	统编教材“快乐读书吧”栏目解读与教学策略微探——以四年级上册很久很久以前为例	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	陈冠宇	统编教材理念指导下单篇课文的教学定位	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街联星小学	刘翠萍	推动教、学、评一体化的教学评价实施策略研究	三等奖
广州市	广州市荔湾区华侨小学	梁月红	推进学校“线上教学”工作的实践与思考	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	蒋思明	挖掘价值、着力建构、有效沟通 ——谈核心素养学科化观下时评读写课程的变化发展	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	沈少珍	挖掘习作资源,提升写作素养	三等奖
广州市	广州市增城区石滩镇三江第二中学	简钻娣	外来务工人员融入初中班级生活的障碍与对策——以石滩镇三江第二中学为例	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	郭凤玲	网络环境下如何提高小学语文微课应用效果的实践研究	三等奖
广州市	广州市荔湾区真光中英文小学	曾海兰	网络环境下小学语文小组合作学习实时策略分析	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	陆丽敏	网络时代如何有效开展小学英语线上教学	三等奖
广州市	广州市花都区花山镇平村村思明小学	缪丽珊	网络学习提升小学生英语自主学习能力的探究	三等奖

广州市	广州市番禺区天成小学	罗丽仪	微课在低年段数学教学中的应用与方法	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	黄红梅	微课在小学英语复习课中的应用研究	三等奖
广州市	华南师范大学附属花都学校	全海霞	微课在小学语文教学中的应用浅析	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	邵宝文	微课在小学语文习作个性化的应用研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	李泳君	为劳动教育融入德育元素——小学低年级劳动教育培养之策	三等奖
广州市	广州市番禺区韦大小学	戴惠然	文言文课堂教学与小学生学习兴趣培养研究-以五年级下第八单元21课杨氏之子为例	三等奖
广州市	广东第二师范学院龙湖附属中学	张丹绒	问题式教学在高中地理课堂的创新与实践--以“走进珠峰”拓展课程为例	三等奖
广州市	广州市先烈中路小学	张丽丽	五育并举 传文化人 志坚采美——广州越秀区先烈中路小学“扬采教育”探索与实践	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	冯莉莎	五育融合，提升小学语文育人质量	三等奖
广州市	广州市第八十二中学	林宋初	五育融合，以行促知	三等奖
广州市	广州市荔湾区汇龙小学	黄雪锋	吸纳与利用：疫情防控背景下道德与法治教学质量提升的新路径	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街禾仓小学	骆艳霞	习得阅读策略 提升阅读力	三等奖
广州市	广东第二师范学院高明附属学校	吴玉娟	细耕语文课堂，根植爱国情怀	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼中学	吴丽珠	线上教学农村初中学生如何有效管理的实践研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	宋丽燕	线上线下家校共育心连心	三等奖
广州市	广州市增城区富鹏小学	温梅芳	小方格 大作用——以方格图在“平行四边形的面积”教学中的应用为例	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	李枫秋	小社团大智慧	三等奖
广州市	鳌头镇高平小学	李汉祥	小学班级管理中学生进行品行教育的探讨	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	金双发	小学班主任工作中如何有效加强“后进生”转化	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	黄绍永	小学道德与法治课堂有效教学策略初探	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	杨敏旋	小学低年级数学学科进行德育渗透的建议与策略	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	胡妹女	小学劳动教育初探——“一培养、两落实、三环节”	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇仁洞小学	卓晖妹	小学生电话手表使用情况调查与对策	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	林燕玲	小学生乐观品质培养的课堂教学模式探究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	李锡华	小学生习惯养成对日后成长的影响初探	三等奖
广州市	广州市增城区仙村镇岳湖小学	郭伟光	小学生校内课后托管教育的困境与对策——以广州市增城区仙村镇岳湖小学为例	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属小学	邵凤玲	小学数学教学中低年级小组合作学习的探究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	韩光辉	小学数学教学中如何培养学生数感探讨	三等奖

广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	叶少芬	小学数学如何把信息技术与思维可视化融合的研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	卢伟祺	小学数学学科有效实施劳动教育渗透的策略研究	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村锦绣小学	区玉仪	小学数学在线教学培养学生自主学习能力的对策研究	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇石海小学	廖新容	小学体育教师职业素养对课堂教学的影响及对策研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	陈南婉	小学英语绘本文本解读及教学启示	三等奖
广州市	广州市番禺区天誉小学	卢曼丽	小学英语模块整体设计中的德育渗透	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	谭诗韵	小学英语微课教学的作用和实施	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	梁志健	小学英语线上教学有妙招	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	吴倩茹	小学英语学习策略教学研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	罗艳冰	小学语文识字教学的有效探究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	古惠兴	小学语文习作指导微课资源的开发与利用行动研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	刘卫霞	小学语文综合性学习课例的开发与教学	三等奖
广州市	广州市荔湾区西塱小学	李昊明	校园微电影让德育课堂萌发新芽	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥中心小学	古惠婷	协同家长教育，撑起英语学习艳阳天	三等奖
广州市	广州市知用中学	谭俊铭	心理团辅对中学生学习倦怠心理干预研究	三等奖
广州市	广州市从化区雅居乐小学	杨舒雯	心如花木 向阳而生——谈积极评价在小学语文线上教学中的有效运用	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	徐观丽	新技术下的小学数学教育总结	三等奖
广州市	广东实验中学荔湾学校	黎莉	新课标理念下的初三英语话题牵引复习课模式的探究与思考	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	宋丽君	新课改背景下加强中学生心理健康教育的方法和途径	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	陈晋南	新时代爱国主义教育下的高中生信仰教育	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	黄海萍	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	罗素谊	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	杨旻玮	新时代背景下高中德育应对选秀文化挑战的探讨	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	江汝萍	新时代背景下农村小学班级管理的探索与改革	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	程一桃	新时代背景下师德建设的实践探究	三等奖
广州市	华南师范大学附属外国语学校	郑金兰	新时代背景下小学班级管理存在的问题及对策	三等奖
广州市	广州市黄埔区永岗小学	卢美添	新时代背景下小学班级管理的探索与改革	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	何湘兰	新时代背景下小学低年级语文作业设计优化策略	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	梁敏婷	新时代背景下幼儿爱国主义的重要性及开展策略	三等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	梁燕萍	新时代背景下幼儿园班级管理的策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	刘文娣	新时代背景下主题与区域活动相融合的探索	三等奖

广州市	广州市花都区新雅街清埗初级中学	林秋花	新时代初中班主任工作的创新管理策略	三等奖
广州市	广州市番禺区星海中学	陈雅莎	新时代初中生爱国价值观现状及培育路径	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	韩燕芬	新时代推进学前教育深化改革规范发展的前瞻	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	李欣颖	新时代下幼儿教育的策略探析	三等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇振兴第二小学	陈剑锋	新时代小学体育线上线下的教学衔接	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	谭妹妹	新时代新型劳动教育课堂模式初探	三等奖
广州市	广州市从化区从化中学	邝思华	新时代信息技术与思想政治教学的融合——以教学民主管理：共创幸福生活为例	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	陈艳婷	新时期关于幼儿园深层次品德教育的探讨	三等奖
广州市	广州市增城区卫生职业技术学校	梁兆文	新时期校园足球体能训练方法探析	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	邬晓莹	新时期幼儿园教师薪资待遇	三等奖
广州市	广州市荔湾区南塘大街小学	陆倩慧	新形势下小学英语线上教学策略探索——疫情背景下的小学四年级英语合作融合创新方式的教学案例	三等奖
广州市	广州市花都区新华街第五小学	宋丽琼	信息化环境下小学语文非连续性文本阅读的教学研究	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	林欣	信息化技术在幼儿园歌唱教学活动中的运用初探——由“顽皮的小杜鹃”引发的教育思考	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	吴海萍	信息技术加持的高中英语精准教学	三等奖
广州市	广州市黄埔区新庄小学	罗妙怡	形成性评价对小学英语学习动机影响的研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	周丽华	幸福德育：班级诗意活动润童心	三等奖
广州市	广州市花都区邝维煜纪念中学	曾雷然	学科大概念在高中历史复习中策略初探	三等奖
广州市	广州市荔湾区林凤娥小学 广州市荔湾区教育发展研究中心	包碧霞 杨颖珊	学科核心素养背景下小学英语故事教学研究	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	钟钻萍	学前教育改革发展研究	三等奖
广州市	广州市从化区城郊街向阳小学	马秀容	学思践悟，做新时代基础教育筑梦人	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥小平小学	蔡琳真	学校蔡园基地劳动实践教育初探	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇前锋小学	吴艳兴	学校是垃圾分类之重要推手	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇韵琴小学	黄婉婷	循“物质”之道，探习作之美 ——小学作文教学中的课程资源开发与利用	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	林晓燕	研学案对提高音乐课堂教学有效性的研究	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	李娟	研学后教背景下小学语文课堂提问艺术的策略研究的途径	三等奖
广州市	广州市番禺区红郡小学	梁建辉	研学后教理念下小学数学课堂教学中的有效对话初探	三等奖

广州市	广州市番禺区市桥横江民生小学	邬秀明	研学后教下小学英语绘本阅读教学策略探究	三等奖
广州市	广州市从化区第七中学	江玉娇	研之有法，评之高效——探索如何构建高效的英语试卷讲评课堂	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼镇中心小学	吴雪妹	一年级孩子逃课的成因与应对策略	三等奖
广州市	广州市南沙鱼窝头中学	廖翊如	移动互联网背景下家校共育模式的探索	三等奖
广州市	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	陈敏仪	以1234思路深化幼儿爱国主义教育	三等奖
广州市	广州市荔湾区合兴苑小学	范穗坚	以读带图，以读引画，让学生拥有深刻的体验与感悟——杯中的故事教学系列	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	陈柳青	以读为赏 以赏育心 ——小学语文课堂读赏式教学探究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	麦哲毅	以丰富学生社会认知为切入点，提升学生的问题求解能力	三等奖
广州市	从化区第五中学	骆何英	以三国演义为例浅谈语文阅读素养的提升策略	三等奖
广州市	广东番禺中学	周伟波	以体验式教学促物理学科核心素养的发展——以“自由落体运动”教学为例	三等奖
广州市	广州市花都区花东镇莘田小学	董慧珊	以微视频构建科学实验高效课堂	三等奖
广州市	广州市花都区第二中学	许美德	以硝酸为课例探讨学科核心素养视域下实验教学	三等奖
广州市	广州市荔湾区金兰苑小学	王敏晶	以学校文化内涵为核心，助推师德师风建设	三等奖
广州市	广州市从化区江埔街江埔小学	席润娟	以语言文字运用之匙，开启语文素养之门	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇先锋小学	罗桂珍	疫情背景下如何利用微课提升小学体育教学有效性	三等奖
广州市	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	王映珊	疫情期间以传统节日为载体促进家园共育	三等奖
广州市	广州市花都区邝维煜纪念中学	刘嘉琪	疫情下基于”结构和反应“角度认识有机物的线上教学设计——以”笨酚“为例	三等奖
广州市	广东第二师范学院番禺附属中学	张兆基	疫情下网课学习的问题分析研究	三等奖
广州市	广州市禺山高级中学	卢蔼玲	疫情影响下高中思政微课堂渗透“立德树人”理念的探讨	三等奖
广州市	从化希贤小学	赵娜	疫情之下引导学生积极参与音乐线上课堂的策略研究——以从化希贤小学线上教学为例	三等奖
广州市	广州市白云区方圆实验小学	刘佩仪	英语故事提升阅读理解能力的教学策略研究	三等奖
广州市	广州市花都区狮岭镇振兴第二小学	郑丹柔	英语绘本教学与主教材融合的研究	三等奖
广州市	广州中大附属雅宝学校	卢娇	英语文学鉴赏在高中英语阅读教学中落实	三等奖
广州市	广州市黄埔区萝峰小学	陈柳芳	应用“读者剧场”，聚焦学生英语学科核心素养培养	三等奖
广州市	广州市第三十三中学	靳娜	用好新教材，落实初一学生”时空观念“素养	三等奖
广州市	广州市第十六中学	张美钰	用熟悉的题材激活感恩教育	三等奖
广州市	广州市从化区第四中学	谢春华	用一泓清泉无声处沁心灵——在校园团建中进行德育实践的四种有效载体	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	汤少霞	用真诚架起沟通的桥梁 体验线上英语学习魅力	三等奖

广州市	广州市番禺区石碁镇石碁小学	麦玉霞	优化小学英语分层作业的实践	三等奖
广州市	广州市番禺区天成小学	黄翠贤	有效培养小学低年段学生独立阅读能力的对策	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	陈秀丽	幼儿家庭教育引导的艺术性	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	李新光	幼儿教师信息技术水平现状及其水平提高的措施——以某广东省一级幼儿园为例	三等奖
广州市	广州市花都区风神幼儿园	阮春瑜	幼儿语言能力的培养	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	黎裕晖	幼儿园高质量谈话活动开展及实施策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	褚晓琳	幼儿园歌唱活动教师指导策略研究	三等奖
广州市	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	杨靖	幼儿园绘本教学活动组织过程的指导策略——以社会领域为例	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	陈田子	幼儿园教育合作中“家园共体”的构建策略	三等奖
广州市	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	苏丽霞	幼儿园开展分组教学的有效策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	黄柏红	幼儿园民间体育游戏与音乐的巧妙融合	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	柯慧冰	幼儿园区域活动开展存在的问题及对策研究	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	郭韵玲	幼儿园如何开展游戏教学	三等奖
广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	陈玉婷	幼儿园生活环节实施数学教育的有效策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	刘洲	幼儿园音乐活动游戏化教学的与探讨	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	李小婷	幼小衔接视角下在亲子活动中培养大班幼儿学习独立性的策略	三等奖
广州市	广州市番禺区钟村奥园学校	林赞莹	鱼儿的启示教育教学案例	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇中心小学	张敏红	与主教材融合的线上阅读教学行为与研究	三等奖
广州市	广州市从化区第七中学	李小燕	语篇阅读教学在信息化环境下的实践	三等奖
广州市	广州市番禺区大石中心小学	李焕群	语文课内外相结合落实爱国主义教育	三等奖
广州市	广州市花都区秀雅学校	范英兰	阅读生态下的初中数学教学案例展示——基于阅读的平面直角坐标系教学	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	崔玲	云教学，展风采	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	曾浩然	运用绘本，提升小学生的英语阅读能力	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	张婉微	在混龄教育中如何利用绘本提升幼儿的学习品质	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	李细周	在美术区域中促进幼儿的深度学习	三等奖
广州市	广州市花都区炭步镇第二小学	任翠华	在小学低年级语文教学中如何渗透传统文化	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥小平小学	黄润秋	在小学高年级数学课堂中进行德育渗透的思路构建	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	陈颖红	在新形势背景下广州城区小学校园足球文化的再思考	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	包小清	在学科活动中如何引导幼儿主动探究式学习	三等奖
广州市	广州市第八十二中学	黄淑慧	在英语+环保实践课程中落实学科核心素养	三等奖

广州市	广州市番禺区东城幼儿园	刘宁宁	在自主游戏中深度学习的研究	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	李秋红	在作文教学中培养学生的创新精神	三等奖
广州市	广州市荔湾区协和幼儿园	戴灵	择其善者而从之——关于开展大班晨谈活动的经验总结	三等奖
广州市	广州市番禺区南村镇侨联中学	陈少娟	增强课堂趣味，提高教学效果	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	刘李珍	扎根生活，根深叶茂	三等奖
广州市	广州市从化区城郊中学	张玉君	整本书阅读背景下初中语文教学探究	三等奖
广州市	广州市从化区温泉镇第三中心小学	邓艳颜	正确处理“错误资源”，让数学课堂更精彩	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	王小惠	支持混龄幼儿自主开展建构游戏的有效策略	三等奖
广州市	广州市番禺区东湖洲小学	冯杏冰	直击空间观念本质 凸显核心素养培育	三等奖
广州市	广州市第一二三中学	许绍武	指向合作学习的教师专业化发展策略研究	三等奖
广州市	广州市番禺区石碁镇小龙小学	冯玉玲	智能化高效阅读指导策略探究	三等奖
广州市	广州市花都区新雅街中心幼儿园	欧秀球	中班教学案例生命教育让孩子更懂得生命	三等奖
广州市	广州市番禺区市桥富都小学	张维荣	中小学啦啦操舞蹈的教学方法和研究	三等奖
广州市	广州科学城中学	郑秋洁	中学生如何养成良好的数字化阅读习惯	三等奖
广州市	广州市番禺区石楼中学	高素影	中学生整本书阅读前期指导策略探究 ——以部编教材指定阅读的课外名著为例	三等奖
广州市	广州市何香凝纪念学校	陈燕丽	重视家庭教育，引领孩子走向成功	三等奖
广州市	广州市从化区西宁小学	邝杰	重视课前预习，提升教学效果——聚焦学生关键能力培养 聚力教师素质 能力提升	三等奖
广州市	广东实验中学荔湾学校	陈建媚	主题班会活动“机不可失”教学案例	三等奖
广州市	广州市番禺区东城幼儿园	易莎白	主题背景下混龄班的教育环境创设策略	三等奖
广州市	广州市花都区祈福幼儿园	宋炜	助力教育新生态——做好一名幼儿教师	三等奖
广州市	广州市南沙潭山中学	黄萍	自主探究合作学习模式下的初中快速作文教学模式	三等奖
广州市	广州市从化区山水城幼儿园	李丽萍	自主游戏学习故事中提升小班幼儿的学习习惯	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	刘素平	新时代背景下幼儿园班级管理的探索与改革	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	王怡	“空中课堂”教学实录与反思	三等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	张晓旭	“螺旋渐进式3+X”心育幸福课程的实践研究	三等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	林建芬	“模型认知”视阈下的初三化学专题复习研究	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	胡小红	“圈圈画画”助审题——小学数学审题初探	三等奖
深圳市	深圳市华一实验学校	胡龙	“五育融合”，方能提升育人质量	三等奖

深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	王天姝	“幼教”即公平教育的起点	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	朱敏	”五育融合“，促进幼儿全面发展	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	姚帅	〈高考真题视角下的历史二轮复习及备考策略——以古希腊民主为例〉	三等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	石广兴	3D建模之镂空花瓶教学设计	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	陈颖楠	Communicative language testing: a comparative study of listening comprehension tests in IELTS and TEM-8	三等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	黎永安	STEM理念下幼儿园的创新教育	三等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	段苏华	靶向沟通 构筑心桥	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	康锡博	变式教学对初中生数学思维能力的培养	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	罗琼瑶	不负韶华，立德树人	三等奖
深圳市	深圳市南山外国语学校（集团）高新中学	罗青	常态课，不常态的语文教学 ——听中学语文正高级教师王满英上滕王阁序有感	三等奖
深圳市	深圳市龙城高级中学	赵虹	成长型思维在高中政治课堂中的应用	三等奖
深圳市	深圳市龙华区民治中学教育集团	高智超	初中化学“气体制取与性质实验”在教学中的创新	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	张宜曼	初中生物教学中导学案的应用与分析——以宝安中学（集团）塘头学校为例	三等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	缪晶	初中文言文阅读教学起点的生成策略	三等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	夏方方	初中小说阅读教学起点的生成策略	三等奖
深圳市	深圳市宝安区黄麻布学校	吴金辉	刍议如何提升小学数学课堂教学的趣味性	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	李佳欣	创设历史情境，构建有生命力的历史课堂——以古代新疆地区发展史一课为例	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	蒋玉妹	创设良好的英语语言环境	三等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	周玉斐	淳美项目教学中如何利用信息化技术进行家园联系	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	王爱娣	从词源学角度探讨中西方教育的差异	三等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	杨慧慧	从花草树木的景观到生成的科学探究	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区沙湾中学	欧文勤	从心而欲不逾矩——课程思政在初中英语教学的实践（以一节网络直播课为例）	三等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	孙如意	大班社会性主题活动“我爱我的眼睛”	三等奖
深圳市	深圳外国语学校龙华学校	钟源盛	大力践行学本德育 唤醒学生自主潜能——高峰学校学本德育课程化建设实践探索	三等奖

深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	江倩雯	单元整合教学在语文复习课中的应用，以单元复习课抓住人物动作、语言、神态，体会人物内心为例	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	温婉璇	短小精悍见真章——历史空中课堂微课初探	三等奖
深圳市	深圳市盐田区庚子首义中山纪念学校	袁曾溶	对如何提升小学班主任领导力的探析	三等奖
深圳市	南山外国语（集团）高新中学	王翔	对现行初中英语阅读教学的思考	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岭学校	曹长青 李杰	儿童哲学校本课程课堂模型建构	三等奖
深圳市	南山实验教育集团荔林小学	林莲芳	发掘网课优势，寻找教育契机	三等奖
深圳市	深圳市宝安中学（集团）实验学校	董梦	浮沉条件的应用	三等奖
深圳市	深圳市龙华区大浪实验学校	刘霞波	改变父母，成就孩子——论如何通过家庭环境的改变促使学生形成良好的行为品质	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	石超	高中数学课堂的构建探究	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	袁小林	高中英语语法教学策略新探	三等奖
深圳市	深圳市龙岗职业技术学校	吴渊清	工匠精神在中职学生职业素养培养中的作用探析	三等奖
深圳市	深圳市龙华区第二幼儿园	王珍	共情陪伴巧妙展，良好品质随心来	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	陈婧	构建基础教育新生态——关于爱国主义教育实施感受	三等奖
深圳市	深圳市罗湖区翠园东晓中学	杨紫韵	构建数学常态化优质课	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	张惠敏	构建探究型空中课堂，发展化学学科核心素养	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	郭淑琴	古典诗歌的解读路径和审美价值——以蒹葭教学为例	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	费普胜	关于定向越野在中考体育中长跑训练中应用的思考	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	石琼辉	关于小班角色区材料投放的思考	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岗中学 深圳市龙岗区兰著学校	李华辉 白斯日古楞	关于整本文学读本的英语写作教学的实践与思考	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	周芷欣	关注学生心理健康，叙事疗法“校园化”——叙事疗法校园化的案例研究	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	周晓玲	国外运用儿童文学进行道德教育的研究	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	邓梦芝	核心素养下初中语文微写作实践探究	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）外国语学校	赵亮	后疫情时代K12在线教育发展趋势思考	三等奖

深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	林娜	化学实验在教学中的应用	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岗中学	卢樱子	画出历史的脉络，厘清时间的奥秘——浅谈初中历史教学中时间轴的应用	三等奖
深圳市	上海外国语大学附属龙岗学校	李丽娜	基于“空中课堂”背景下地理课程教学设计的探究——以北极地区和南极地区为例	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区万科城实验学校	谢蔓君	基于STEAM教育理念的初中微写作教学策略——以学写自制吸尘器操作说明书为例	三等奖
深圳市	深圳市光明区外国语学校	陈燕飞	基于初中生区域认知培养的地理课程教学探讨——以湘教版〈走进国家——法国〉为例	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	刘成	基于核心素养的盐类水解平衡(第1课时)教学案例	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	莫璇	基于教学评一体化的任务型教学	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	杨亚芬	基于网络环境下幼儿合作学习的探究	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	云婷婷	基于证据推理和模型认知来设计有效问题的复习进阶教学——以“氢氧化钠变质问题”的探究教学设计为例	三等奖
深圳市	深圳市坪山区同心外国语学校	林苑	激活中华优秀传统文化提高学生的艺术核心素养	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	李晶	极点和极线在数学解题和命题中的应用	三等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	罗婷	加强书香校园建设，促进学校内涵式发展	三等奖
深圳市	深圳市大鹏新区大鹏中心小学	李方锐	加强体育教师素质建设，促进常态化优质体育课堂	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	邓珍靖	家园共育促进幼儿教育的多元化策略研究	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	何亦容	家园共育走进E时代——基于信息技术的家园共育	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	李冰冰	家园合作，搭建共育之桥	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	周娇	简述初中生物教学中概念图的应用——以八年级为例	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	魏建红	建构游戏中教师指导策略初探	三等奖
深圳市	深圳市蛇口育才教育集团第一幼儿园	张培	教师对幼儿情绪情感表现回应策略的初步研究	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	陈洁	教师在幼儿园一日生活中维序语的运用	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	曹晓澜	教育改革参与者应重视教育的“农业”属性	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区甘李学校	李艳霞	教育细无声，幸福润孩子	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区东方半岛小学	谢群丽	进行小学语文高段群诗教学设计的策略与思考	三等奖

深圳市	宝安中学（集团）高中部	曾莞	聚焦生物学大概念的二轮专题复习 ——以“细胞的分子与结构基础”为例	三等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	伍绍聪	聚焦幼儿四项基本动作技能的培养，聚力教师素质的提升	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	童永桂	开展“常态化”综合实践活动促进教师成长	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	徐展	看见幸福，“阅”出梦想	三等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	丁丽	科学活动案例伞下温度案列思考	三等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	唐娟	科学课题研讨案例：五彩泡泡	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	蔡明明	离“核心素养导向的课堂”有多远 ——从诗，可以群的课例反思说起	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区兰著学校	白斯日古楞	利用自然分材教学法来培养英语核心素养的实践和思考——以一节初中英语阅读教学课为例	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	林森超	岭南工笔花鸟画在小学美术社团中的实践探究	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	孙雪明	领略“客家小镇”风情，重拾旧时童年记忆——浅谈基于新时代背景下客家文化在幼儿园的传承	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	杨振宇	论“家国情怀”在历史课堂中的有效培养——以初中历史（部编版）八年级下册第十三课五四运动为例	三等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	孙天帅	论抗挫折能力对于孩子成长的重要性	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	房雪容	论述文命题角度与应对策略在线教学案例	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	赵月菱	论幼儿行为习惯养成	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	彭妙苑	民间游戏在幼儿教育中的运用	三等奖
深圳市	深圳市龙华区民治中学教育集团	牛书霞	民间醉龙舞的发展及学校传承策略探析	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岭学校	曹长青	培养小学生思辨能力的小策略	三等奖
深圳市	龙城街道保利上城幼儿园	刘文慧	培养新时代四有教师，打造高素质专业化创新型教师队	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	巫惠娥	启智慧之锁，结丰硕之果	三等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	卓瑞燕	浅述共情沟通对幼儿良好个性形成的促进作用	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岗中学	秦涛	浅谈初中普通班智力低下学生的培养	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	肖巍	浅谈初中物理动能和势能的教学	三等奖
深圳市	深圳市南山区纯水岸幼儿园	付新宁	浅谈多媒体教学在幼儿科学活动中的实施	三等奖

深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	王庆芳	浅谈方案教学与其作用	三等奖
深圳市	深圳市坪山区六联小学	丘巧兰	浅谈复学后“私人订制”英语教学策略研究	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	冯元菁	浅谈关于初中历史课堂教学中材料的选择——以九年级复习课教学为例	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	罗文静	浅谈积木区主题搭建的指导策略	三等奖
深圳市	宝安区塘尾万里学校	刁利华	浅谈教育智慧在中小学教育中的应用	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	曾敏怡	浅谈居家学习下的劳动教育	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	田蕾	浅谈如何进行国画教学	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	刘敏霞	浅谈如何让德育元素融入校园	三等奖
深圳市	深圳市南山区教苑幼儿园	陈奕诗	浅谈如何提高幼儿教师的素质	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	蓝艺琳	浅谈如何提升幼儿园教师队伍的培训质量	三等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	周雨亭	浅谈我国少数民族地区特殊教育	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	潘列铭	浅谈校园足球文化的德育价值	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区平湖街道中心小学	周柳绮	浅谈新时代背景下小学班级管理	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	谢红	浅谈新时代劳动教育与课程设置改革——以小班幼儿为例	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	赖远燕	浅谈游戏从理论到实践	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	区吕香	浅谈幼儿教育中幼儿自信心的培养	三等奖
深圳市	深圳市龙华区民治滢水幼儿园	郭伟玲	浅谈幼儿园教师的专业化发展	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	庄颜霞	浅谈幼儿园手工操作的魅力	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	袁晓云	浅谈幼儿园小班环境创设的研究	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	江丹	浅谈幼儿园小班区域活动材料摆放	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	严莉	浅谈幼儿园游戏活动的教育价值	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	何婷	浅谈幼儿早期阅读的重要性	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	陈文娜	浅谈阅读习惯养成的重要性	三等奖

深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	陈洁华	浅析“五育”并举背景下小学劳动教育的“教”与“学”	三等奖
深圳市	深圳市蓬江区杜阮镇杜阮小学	刘美婷	浅析核心素养下小学数学智慧课堂的构建	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	李璐	浅析课程游戏化背景下幼儿园区域活动	三等奖
深圳市	深圳实验学校	黎燕	浅析体育课堂中培养学生自主管理能力的有效路径	三等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	王梓琦	浅析戏剧教育在幼儿阶段的影响	三等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	张琳琳	浅析信息技术时代的幼儿园教师研究型学习策略——在线众读会	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	彭蕾	浅析盐田幼儿园开展软式垒球运动的可行性分析	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	杨育霞	浅析智慧教育背景下“学前教育 互联网”的融合	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岭学校	张继巧	让“反败思维”帮学生插上心灵的翅膀——浅谈阅读教学中反败思维的培养	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区坪地兰陵学校	程予悦	让识字“活”起来——四季交互微课设计与制作	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	廖竞慧	让主题环境掌握在孩子的手中	三等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	姚章勤	认识数字10的数学教学案例 ——在情境中培养幼儿数感	三等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	王荣辉	日本病弱·虚弱教育支持发展及对我国的启示	三等奖
深圳市	深圳市龙华区大浪实验学校	林舜屏	如何通过家庭环境的改变促使学生形成良好的行为品质	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	贺莉	如何营造“润物细无声”的良好德育环境	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区可园学校	李景葵	如何在美术教学中提升学生合作创作整体观——以格子画为例	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	邓凌雪	润物细无声 成人先塑德	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区宝龙学校	陈桂媚	润物细无声，如何让德育元素融入教学中	三等奖
深圳市	深圳市龙华区大浪实验学校	吴生健	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	李桦	润物细无声，如何让德育元素融入幼儿园	三等奖
深圳市	深圳市横岗高级中学	刘蕾	善沟通，增自信，共筑梦——通过沟通增强后进生自信心案例分析	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	陈丽婷	少年正是读书时	三等奖
深圳市	深圳市道尔顿新华公学	权永敏	社会主义核心价值观背景下的班级管理探索与创新	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	卢谋宇	深度学习视角下的物理教学策略研究	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	孙洪梅	深圳牛津版初中英语8B Unit3+4被动语态语法复习教学案例	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）外国语学校	李姮	生命教育在初中生物教学中的渗透及应用	三等奖
深圳市	深圳市龙华区第二幼儿园	贺彩云	始于生活，超越边界——幼儿园班本礼仪课程对幼儿行为思想的影响	三等奖
深圳市	华侨城中学	黄兴列	试论家校合作模式下的教育命运共同体构建	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	罗珍妮	试论五大领域教学活动与幼儿英语教学活动的结合	三等奖

深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	谢晶	试述对幼儿的语言能力的培养探析	三等奖
深圳市	深圳市南山区科技第二幼儿园	祖广荣	数学有趣的形状案例	三等奖
深圳市	深圳市坪山区中山中学	苏琳琳	说明文阅读教学起点创设策略	三等奖
深圳市	深圳市民治中学教育集团	周惠芳	思维导图应用于初中语文阅读教学中的作用分析	三等奖
深圳市	深圳市坪山实验学校	黄章	谈少儿现代阿卡贝拉乐团的建设与思考	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	罗丹	谈谈幼儿良好学习习惯的培养	三等奖
深圳市	深航幼儿园	郑诗敏	探究式主题活动在幼儿园的实施——以“温度计”活动为例	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	黄莉	探究幼儿创意美术教学中实施的策略	三等奖
深圳市	大鹏新区华侨中学	程丽欢	探索研究性学习 培养初中历史学科核心素养——以“经济体制改革”为例	三等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	彭桂裳	同伴互动对语言习得有效性的实践研究	三等奖
深圳市	深圳市南山区大新小学	张雪	统编版教材下对新手教师开展古诗词教学的思考——以小学二年级上册第八课古诗二首为例	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	欧嘉宝	投其所好 善加引导——加油吧，少年，你是最棒的！	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区横岗高级中学	周竹君	图式理论对高中英语阅读教学的启示	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	赵可望	万变不离其宗——三角函数的应用的变式教学	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	赖翠洁	王版与郭版古代汉语相同篇目用字类注解比较研究	三等奖
深圳市	南山外国语（集团）大冲学校	罗莹莹	网络环境下家校合作的优势与困境	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）初中部	王姝	网络环境下提升语文课堂效率的策略	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区宝龙学校	陈敬容	网络环境下小学语文主题阅读合作学习的策略探究	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	王欢	网络教学背景下资源共享优化中小学体育教学实证研究的探讨	三等奖
深圳市	深圳市龙华区万科双语学校	吴萍	微课制作技术体系的研究与实践	三等奖
深圳市	深圳市坪山区同心外国语学校	束小辉	围绕“导读、导思、导做、导练、导评”探究小学数学翻转课堂导学单有效运用——以“滴水实验”为例	三等奖
深圳市	深圳市南山区大新小学	张苑	我给大师改文章	三等奖
深圳市	深圳市福田区东海实验小学	周燕	我是小小计时器设计师	三等奖
深圳市	深圳市大鹏新区教科研中心	张燕	舞蹈教学中培养学生思维素养的实践探索	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岗中学	杨瑛	习国学经典 传中华文明——浅谈初中语文教学中的国学渗透	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	朱映梅	线上教学显匠心 多管齐下保质量	三等奖

深圳市	深圳市龙岗区龙岭学校	池汉明	线上教学引发对小学学校教育的几点新思考	三等奖
深圳市	深圳市龙华区大浪实验学校	陈晶	线上线下阅读融合，拓宽学生阅读外延	三等奖
深圳市	深圳市万科城实验学校	刘用敏	小情调，大格局——论如何培养初中生的数学阅读能力	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）第二外国语学校	丘宝珠	小舞台，大文化——浅谈学校小舞台演出实践与探索	三等奖
深圳市	南山外国语集团大冲学校	朱海萍	小学道德与法治之教学艺术创新	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）外国语学校	欧阳立	小学低年段美术课堂创意思维开发的有效策略探索	三等奖
深圳市	南山外国语学校（集团）滨海中学	张玲惠	小学生核心自我评价的有效培养途径探究	三等奖
深圳市	深圳市翠竹外国语实验学校	刘亮	小学英语翻转课堂课例开发探究	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	郝君毅	心理健康教育在应对中学生心理问题及行为中的重要作用	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	卢明倩	新冠疫情下中学生的心理问题及其干预策略	三等奖
深圳市	深圳市光明区马田小学	赵兆炯	新时代背景下课堂管理的探索与改革	三等奖
深圳市	南山外国语学校（集团）大冲学校	徐佩文	新时代背景下小学班级管理之锦囊妙计	三等奖
深圳市	深圳市宝安区福永兴围小学	曹文君	新时代背景下小学中高年段班级管理策略研究	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	张佩玲	信息技术搭建新教育桥梁	三等奖
深圳市	深圳市南华幼儿园	林舜玲	信息技术在指导亲子阅读中的运用	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区沙湾中学	王芳	养心为先，润物无声（关于新时代家庭教养环境的若干思考）	三等奖
深圳市	北大附中深圳南山分校	刘佳琦	移动互联网时代高中教师素质提升之思考	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	赖欣	以“乐”为本，依“趣”导学——部编本语文拼音教学策略浅析	三等奖
深圳市	华南师范大学附属龙岗大运学校	刘江霞	以蝴蝶的家一课为例浅谈对小学语文“提问策略”单元的思考	三等奖
深圳市	深圳市宝安区黄麻布学校	郭宇辉	以一道数学题课例谈微课的设计和制作	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	刘思嘉	疫情背景下对初中生物翻转课堂必要性与迫切性的分析——以深圳市宝安区为例	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	钟文颖	疫情背景下幼儿在家智化高效阅读指导策略研究	三等奖
深圳市	南山实验教育集团南海中学	狄晓春	疫情期间帮助情绪抑郁的学生走出阴霾	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	吴婷婷	疫情期间家园工作的实践与探索	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	陈灵	音乐活动中教师有效性提问策略	三等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	古艳香	引导幼儿参与科学活动	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）高中部	王延伟	用正方体为载体提高学生的空间想象能力	三等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	郭宝欣	幼儿科学活动开展观察	三等奖

深圳市	深圳市第八幼儿园	付瑶	幼儿良好阅读习惯的培养策略	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	梁雪	幼儿园大班自主阅读促进幼儿语言能力发展研究	三等奖
深圳市	深圳市南山区中科硅谷幼儿园	付晶	幼儿园开展生活化科学活动的思考	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区福园幼儿园	柯妙玲	幼儿园礼仪教育的思考	三等奖
深圳市	深圳市盐田区机关幼儿园	邱雅优	幼儿园生活化美术教育的有效开展探究	三等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	陈丹妮	幼儿园音乐活动的研究与实践	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	林雪婷	幼儿园游戏存在的问题及对策研究以小班积木游戏为例	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第三幼儿园	周慧	幼儿阅读兴趣培养策略	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区杨美实验学校	汪倩倩	语文整本书阅读教学中微课的设计和应用——以傅雷家书为例	三等奖
深圳市	深圳市龙岗街道中心幼儿园	黄雪玲	语言活动中师幼互动的有效性	三等奖
深圳市	深圳布心中学	黄宁沙	原版经典电影下促进初中英语教学的实践研究报告——以一节为“Cinderella”的七年级试听课为例	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	蔡梓敏	运用案例教学法培养学生的区域认知——以日本为例	三等奖
深圳市	深圳市宝安区特殊教育学校	李锦秀	运用美术活动干预自闭症儿童社会交往主动性的研究想法	三等奖
深圳市	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四幼儿园	李晓红	在编织活动中培养中班幼儿艺术素养的研究	三等奖
深圳市	深圳市龙岗区龙岭学校	马晓莉	在阅读教学中培养语感	三等奖
深圳市	深圳市莲花二村幼儿园	张耀尹	针对幼儿浸入式英语家园合作存在问题的讨论	三等奖
深圳市	宝安中学（集团）塘头学校	张娟	中小学美术教学中装置艺术“物”的单元教学研究	三等奖
深圳市	深圳市宝安区海湾中学	刘红玉	中学生“史料实证”核心素养达成探索与实践研究——以部编教材八年级上册第八单元复习课为例	三等奖
深圳市	深圳市龙岗职业技术学校	林夏婕	铸匠魂·育匠心·追匠梦——深圳市龙岗职业技术学校林夏婕德育创新工作纪实	三等奖
深圳市	深圳市第八幼儿园	周素云	座位在幼儿园中的身份象征	三等奖
深圳市	深圳市福田区水围小学	徐玉婷	做好学生学习积累，为学科融合做铺垫	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	唐齐美	“军民融合”大背景下的爱国主义教育教学方法——“驻地军队与教师精准帮扶”	三等奖

珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	徐红豆	“三消三化”策略构建“家师生”和谐关系——浅谈情绪能量转化在班级交流中的运用	三等奖
珠海市	珠海市斗门区斗门镇中心小学	赵卫贤	“生活即教育”理念在小学数学中的应用与实践	三等奖
珠海市	珠海市体育运动学校	赵芬	“停课不停学”背景下，翻转课堂在中职语文教学中的探索与运用	三等奖
珠海市	珠海市香洲区前山小学	刘丽	“问题提出式”教学规则四边形面积的探索	三等奖
珠海市	珠海市平沙实验小学	袁根深	“新冠肺炎”疫情引发的教育思考	三等奖
珠海市	珠海市文园中学	马慧聪	爱是无言的奉献一心在哪里，幸福就在哪里	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	许小颜	创设情景教学，促进小学英语阅读教学	三等奖
珠海市	珠海市斗门区田家炳中学	梁买凤	从家长的投诉中引起反思 错误的教育方法——推卸责任	三等奖
珠海市	金湾区外国语学校	吴幼丹	搭好“桥” 渡众“生”	三等奖
珠海市	珠海市香洲区香山学校	李莹洁	分组软件在语文课堂学习评价中的应用	三等奖
珠海市	珠海市斗门区和风中学	邝文广	关于需求曲线的探讨分析	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	陈若梅	孩子，老师帮你卸下“包”	三等奖
珠海市	珠海市斗门镇初级中学	周小青	核心素养背景下初中英语群文读写结合实践例谈	三等奖
珠海市	珠海市体育运动学校	陈志红	核心素养下跨学科融合课程的实践探索	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	梁发捷	唤醒学生潜能——小学教学管理信息化建设的相关研究	三等奖
珠海市	珠海市香山学校	高晓霞	基于APP的小学英语口语作业设计与实践	三等奖
珠海市	珠海市斗门区城南学校	陈泽	基于翻转课堂的初中物理深度学习范式探索	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	郭秋婵	基于核心素养下的小学数学思维导图教学实践	三等奖
珠海市	珠海市香洲区华昌小学	游艳娃	基于网络环境下的小学音乐素质教育	三等奖
珠海市	珠海市香洲区第六小学	刘建明	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
珠海市	珠海市金湾区第一小学	罗凡凡	价值为魂——小学教育如何融入社会主义核心价值观	三等奖
珠海市	珠海市斗门镇初级中学	崔珠红	借群文之力，助九年级学生英语阅读能力的提高	三等奖
珠海市	珠海市香洲区南屏中学	谢燕玫	谨防不当竞争意识“毁”人不倦	三等奖
珠海市	珠海市香洲区香华实验学校	刘玲	两阶段五层次逐级推进 明知识暗思维交错提升——“圆柱的表面积”的运算设计	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	杜鹃	浅谈基于地方特色的小学劳动教育校本课程的开发与实施——以金山实验学校劳动教育校本课程开发与实施为例	三等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇中心幼儿园	莫兆美	浅谈三灶茶果文化资源在食育主题活动中的有效利用	三等奖
珠海市	珠海市高新区金鼎第一小学	李群妹	浅谈英语绘本应用在小学低年级课堂教学策略	三等奖
珠海市	珠海市斗门区斗门镇中心小学	赵洁瑜	浅谈有效提高小学数学学业成绩的策略——四动九段评价模式	三等奖

珠海市	珠海市平沙实验小学	周志慧	浅析小学低年级学生课外阅读兴趣的培养	三等奖
珠海市	珠海市文园中学	杨慧君	浅议开展初中理事活动课教学	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	李楚欣	巧用绘本资源，促进小学英语阅读教学	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	林惠容	让多样化诵读 响彻有效课堂	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	谭海燕	让学生拥有批改作文的主动权——浅析师批、生批有效结合	三等奖
珠海市	珠海市红旗中学	黄最	如何对初一新生进行有效教育	三等奖
珠海市	珠海市共乐幼儿园	王薇	睿睿叠被子——培养中班幼儿自信心的个案跟踪观察记录	三等奖
珠海市	珠海市金湾区第一小学	张玲	润物无声，让德育元素融入班级管理	三等奖
珠海市	珠海市香洲区夏湾小学	黄玲	设计多元教学目标，提升学生的英语核心素养	三等奖
珠海市	珠海市香洲区香华实验学校	聂普兵	数字化环境下小学信息技术自主学习课堂教学模式研究	三等奖
珠海市	珠海市香洲区南屏中学	鲍善恩	探究初中英语教学与信息技术的深度融合	三等奖
珠海市	珠海市香洲区凤凰小学	李庆华	挖掘写作素材渠 引出写作活水来	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	徐秀丽	微课在小学信息技术课堂教学中的应用	三等奖
珠海市	珠海市高新区金鼎第一小学	黄淑贤	微课在小学英语课堂教学中的应用	三等奖
珠海市	珠海市香洲区华昌小学	叶慧英	我手写我心，我心抒我情	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	林庆彬	小学高年级体育教学中“自主探究学习”模式研究	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	周仲欢	小学高年级英语阅读教学中英语绘本的应用探索	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	杨金水	小学生课外阅读的重要性及推广策略	三等奖
珠海市	珠海市平沙镇第三中学	郑国团	新课程标准下的初中语文阅读教学策略	三等奖
珠海市	珠海市香洲区潮联学校	黄恒妮	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
珠海市	珠海市金湾区金山实验学校	张冲	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
珠海市	珠海市金湾区外国语学校	张双双	新时代背景下小学班级管理的探索与改革	三等奖
珠海市	珠海市三灶镇中心小学	张婉盈	新时代背景下小学音乐课堂的创新与改革	三等奖
珠海市	珠海市香洲区第十一小学	黎新艳	新时代劳动教育课堂设置改革	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第二小学	何贤	学生为主体的小学英语课外作业的研究	三等奖
珠海市	珠海市高新区金鼎第一小学	肖冬梅	应用TBL模式教学小学小古文的综述	三等奖
珠海市	珠海市香洲区前山中学	黄泳瑜	用信息化技术创新作业环节——基于洋葱数学平台，让作业发挥更大功效	三等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇中心幼儿园	谢旺坊	幼儿社交商初探	三等奖
珠海市	珠海市金湾区三灶镇中心幼儿园	李碧波	幼儿食育教育的重要性分析	三等奖
珠海市	珠海市斗门区井岸镇第三小学	陈改贤	做个“用心”的班主任	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	蔡伟萍	“互联网+”背景下初中英语语法的困惑与探索	三等奖

汕头市	汕头市南澳县后宅镇中心小学	赖楚珊	“丝路文化”在小学美术教学中的应用	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈益群	“微”平台，“收”效大	三等奖
汕头市	汕头市潮南区东山中学	郭定远	“文中有画”见精神，问学相长观风物——以山中与裴秀才迪书为例的“PBL”课堂教学模式探讨	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区西胪西一小学	陈爱琴	班主任创新引导小学生自我管理之探究	三等奖
汕头市	汕头市潮南区井都中学	郑德青	不忘初心，用“心”陪伴——一位“高三班主任”的教育探索	三等奖
汕头市	汕头市澄海实验小学	王跃如	不忘初心，只为育人	三等奖
汕头市	汕头市澳头学校	蔡怡文	徜徉书海 快乐阅读——初中“1+X”群文阅读教学初探	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	蔡丽璇	初中班主任基于微信开展互动德育的探究	三等奖
汕头市	汕头市澄海实验高级中学初中部	王越	初中历史精致课堂初探	三等奖
汕头市	汕头市聿怀初级中学	陈颖恺	初中物理高效学法的指导	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	陈俊海	初中物理教学中批判性思维培养的理论及实践研究核心研究	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	高雁	春风化雨润无声——关于中学历史渗透家国情怀的思考	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	王雪梅	促进高中生社会主义核心价值观的形成	三等奖
汕头市	汕头市潮南区两英镇墙新学校	魏锦潮	打造智慧校园 迈向教育现代化	三等奖
汕头市	汕头市澄海信宁小学	王奕君	当教育遭遇公共危机事件	三等奖
汕头市	汕头市龙湖区谿铭小学	陈晓辉	导之以德，育之以境	三等奖
汕头市	汕头市澄海苏北中学	王玲玲	道之文明，齐之宽容——新时代背景下高一班级管理文化建设的思考	三等奖
汕头市	汕头市澄海苏北中学	陈庆芝	德育润人，学科育人	三等奖
汕头市	汕头市仙樟中学	李燕伟	德育为首 立德树人	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	林锐洁	独行快，众行远——浅谈合作小组在线上的作用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	林振武	对高中立体几何学生的学和教师的教的思考	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦中学	吴春阳	对于农村普通中学如何合理构建学生心理辅导机制的探究	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	欧阳志鹏	多彩活动，高效实施——浅析校园活动与初中班主任德育工作的融合策略	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	苏伟珊	多方合力，推动学困生进入正常的学习轨道	三等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	王冬梅	高中化学教学中开展学生生活的现状分析和实施建议	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	肖瑞姿	高中历史德育教育初探	三等奖
汕头市	汕头市东厦中学	姚静	高中名著微课教学研究报告	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡晖中学	李少娜	高中思想政治课中科学精神的培养	三等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	郑扬欢	高中语文课前活动渗透职业生涯教育的实践研究	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	林琼华	高中政治活动型课堂的模式对培养学生政治学科核心素养的作用	三等奖

汕头市	汕头市金山中学	王育育	高中主题班会促品德内生之策略初探	三等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	陈晓虹	共情重于说理，阳光温暖坚冰——疫情背景下高三学生情绪疏导小案例分享	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	余楚璇	关于家校合作与边界问题的探讨	三等奖
汕头市	汕头市潮阳第四中学	陈钦发	关注高中学生健康成长，构建学生生涯发展体系	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈岳丹	贯穿历史教学，践行爱国教育	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	林婉媛	合作教育：班主任与家长的共同目标——以2020年初疫情期间初中班主任工作为例	三等奖
汕头市	汕头市澄海汇璟中学	蔡秀蓁	核心素养导向的英语句型教学的实践——VIP句型学习法	三等奖
汕头市	汕头市龙湖区珠池小学	余慧	厚植“立德树人”，培养时代新人——浅谈“立德树人”理念在小学教育教学中的渗透	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	马陈达	互联网+的背景下运用微课对高中生进行数学教学的探究	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	卢蔡萍	互联网+微课教学——让翻转课堂在初中数学教学中落地生根	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区城郊中学	郑意	活用情境，助力政治教学	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	朱振潮	基于“模型认知素养”，探索物质结构与性质教学模式	三等奖
汕头市	汕头市金山中学	谢晓媛	基于ATC的焦虑躯体化干预研究报告	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	陈松波	基于核心素养提升的复习课教学策略——以实验复习课为例	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	翁永迎	基于积极德育视野下的高中生班级管理工作探讨	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡晖中学	黄泽华	基于科学精神素养在高中思想政治课堂的培养策略	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	钟珊妹	基于学科素养提升学生的诗歌鉴赏能力初探	三等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	曾燕辉	家校同频共育 合力促发展	三等奖
汕头市	汕头市陆河县实验小学	彭海珠	架构理法之桥 提升计算素养	三等奖
汕头市	汕头市潮阳林百欣中学	郑俏媛	坚持以人为本 提高德育实效	三等奖
汕头市	汕头市澄海区城南小学	林树霞	将“策略”引向阅读，落实核心目标	三等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	郑康源	将德育元素融入到校园文化中	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	郑銮珠	教育生态学视域下高中英语生态课堂的建构	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区东安初级中学	蔡晓珊	解析初中教学中如何培养学生的数学核心素养	三等奖
汕头市	汕头市蓬欧中学	邱晓	精心耕“云”，成就精彩网课	三等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	陈文弈	精准掌舵 合理护航——新时代背景下处理高中三学生心理问题的策略探究	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	陈少豪	抗疫环境下的线上初中物理学习引导	三等奖

汕头市	汕头市金禧中学	陈丹苹	抗疫期间基于家国情怀素养的高中历史教学案例解析--以“洋务运动中的张之洞”为例	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	谢燕莲	跨学科整合, 优化历史教学——以高中历史为例	三等奖
汕头市	汕头市光华小学	余娉新	劳动养德, 打好成长底色	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区西庐店后小学	张优霞	立德树人 抓好养成教育培养学生全面发展	三等奖
汕头市	广东省汕头市潮阳区东安初级中学	刘志杰	立德树人, 责任为先--谈初中数学课堂教学中责任教育的渗透	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	郑妹华	利用微课辅助高中生物教学的策略探析	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡晖中学	胡壮鑫	利用线上线下教学模式培养科学精神	三等奖
汕头市	汕头市澄海南翔中学	李任跃	例谈优化初中数学课堂教学策略	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	纪佳莹	论高中思政教学的价值引领作用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山街道拱上小学	陈淑贤	论新课程背景下小学德育课的生活化发展方向	三等奖
汕头市	汕头市南澳县后宅镇中心小学	柯玲芝	论新型师生关系的建立 有利于教育质量的提高	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区东安初级中学	许泽辉	论疫情环境下中学班主任德育教育策略	三等奖
汕头市	汕头市澄海埭头小学	余逸生	落实英语课程核心素养, 聚焦课堂文化品格构建	三等奖
汕头市	汕头市澄海区东里中学	陈沛忠	模型与建模在高中生物教学中的实施策略研究--以植物细胞质壁分离及复原的概念教学为例	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	张锦鸿	农村初中开展宪法教育路径探析	三等奖
汕头市	汕头市澄海澄华小学	陈利群	培育核心素养 构建高效课堂--以双曲线及其标准方程为例	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区灶浦中学	吴逢周	蓬生麻中, 不扶自直; 白沙在涅, 与之俱黑--家庭氛围对教育的影响不可小觑	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	陈晓鑫	浅论初中物理学习中的几种重要方法	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区城郊中学	陈泽森	浅谈“立德树人”理念下高中数学教学中的德育渗透	三等奖
汕头市	汕头市华新小学	黄明霞	浅谈把社会主义核心价值观融入班级文化教育中	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区东安初级中学	张志平	浅谈初中班级管理信息技术运用	三等奖
汕头市	汕头金中华侨试验区学校	陈佳纯	浅谈初中阶段道德与法治学科的德育渗透--以复课期间的生命教育为例	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	陈丹虹	浅谈初中文言文教学中课内外知识点的融汇贯通、能力迁移的重要性	三等奖
汕头市	广东省汕头市潮阳区东安初级中学	郑庆望	浅谈初中信息技术课堂中如何培养学生互助合作能力	三等奖
汕头市	广东省汕头市潮阳区东安初级中学	蔡悦宏	浅谈初中英语阅读教学中学生核心素养的培养	三等奖
汕头市	汕头市澄海莲上中学	郑水生	浅谈错解在数学教学中的作用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	方婉华	浅谈翻转课堂在高中数学教学中的运用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦中学	黄晓燕	浅谈高中班主任德育教育工作方法	三等奖

汕头市	汕头市潮南区砺青中学	郑楚洲	浅谈高中数学跨学科教学的意义和途径	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦仙港初级中学	林淑旋	浅谈教育需要爱	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	周晓铃	浅谈利用信息技术提高数学教学效率	三等奖
汕头市	汕头市金陇小学	吴宝	浅谈培养学生勤学友善品行	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山街道东溪小学	郑洁华	浅谈巧用微课助力小学数学课堂教学	三等奖
汕头市	汕头市澄海莲阳中学	郭枫霞	浅谈如何让初中英语“悦”读效果看得见	三等奖
汕头市	汕头市澄海两镇中学	余原炜	浅谈如何预防农村中学生沉迷网络	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	吴江妹	浅谈师生如何在爱的教育中获得“双赢”	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区城南中学	李乘燕	浅谈素质教育下高中班主任的德育工作	三等奖
汕头市	汕头市金禧中学	谢佩偲	浅谈微课制作在高中语文课堂教学中的运用	三等奖
汕头市	汕头市莲塘小学	林卫洲	浅谈文明校园的创建	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	庄丽珍	浅谈小学家校教育共同体的构建	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	林婉瑜	浅谈新时代背景下班主任的管理艺术	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区深洋初级中学	陈淑璇	浅谈新时代的班级管理改革	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区贵屿中学	马明和	浅谈信息技术在初中物理教学中的运用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	林廷武	浅谈学生体质持续下降的原因及对策	三等奖
汕头市	汕头市澄海坝头中学	林赛珠	浅谈疫情背景下的线上教学	三等奖
汕头市	汕头市潮南区两英镇墙新学校	庄安丽	浅谈疫情期间小学班级管理的策略	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	林树鑫	浅析初中物理教学中培养学生核心素养的教学策略	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区东安初级中学	刘志杰	浅析微课在初中数学教学中的应用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	黄燕泮	浅议九年级化学探究性教学思考及其实践	三等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城中学	柯伟林	巧借德育资源，助长学生成长	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	张吉丽	情境教学融合于初中信息技术微课的设计和开发	三等奖
汕头市	汕头市南澳县后宅镇中心小学	林雪玲	趣味识字法在小学低年级语文教学中的应用	三等奖
汕头市	汕头市潮南区两英河浦学校	陈惠霞	全媒体时代把握舆论引导对班级管理的重要性	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金灶镇陈琳初级中学	蔡洁洁	让道德与法治教学点燃新时代初中学生的爱国情怀	三等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	邱文荣	让高效课堂落地，让学生爱上课	三等奖
汕头市	汕头市达濠华侨中学	曾玲	让书香沁润乡村校园——论乡村高中生阅读习惯养成策略	三等奖
汕头市	广东省南澳县南澳中学	江泽环	让校园文化墙开口说话	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陇田沙陇中学	郑灿浩	让学生在“写作”中学会写作	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦仙港初级中学	翁鹤瑶	如何构建有效的沟通机制协助学生全面发展	三等奖

汕头市	汕头市潮南区砺青中学	张加冬	如何实实在在地组织好高中历史课堂教学	三等奖
汕头市	汕头市潮南区成田高级中学	李浩彬	如何在高中思想政治课堂中渗透爱国主义教育	三等奖
汕头市	汕头市澄海区汇璟实验小学	王素雁	润物细无声 爱沐生心田	三等奖
汕头市	汕头市金禧中学	林媛菁	润物细无声，浅谈德育融入高中地理教学	三等奖
汕头市	汕头市广澳学校	陈银冰	润物细无声，让德育元素融入班级管理	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金灶官安小学	宋创辉	润物细无声，如何让德育元素融入小学习作教学	三等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城镇深溪小学	陈喜珊	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	张晋阳	社会课堂：直面新冠疫情的初中语文教学	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	余昌畅	深挖知识点 巧连能力点	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	陈丹丽	渗透核心素养 构建高效政治课堂	三等奖
汕头市	汕头市澄海莲阳中学	许少敏	实验教学中“科学探究与创新意识”素养的培养策略	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	胡志宏	试论小学校园公共安全教育模式的创新	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金玉中学	林佩红	手握妙法 快笔生花--以“疫情”作文为课例，浅谈如何提高农村学生的写作速度	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈妙钗	素养立意下的高中历史思维能力培养初探 ——以列强侵华与民族奋起专题为例	三等奖
汕头市	汕头市潮南区成田高级中学	吴泽璇	素养下的农村高三班级管理策略探讨	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区棉北中学	吴贞丽	谈谈班级管理工作的艺术	三等奖
汕头市	汕头市仙樟中学	林晓君	探索爱国主义教育下的教学之路	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	郑怀玲	探索合作学习方式 培养学生核心素养--以唯物主义和唯心主义一课为例	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金灶官安小学	刘洁萍	探索小学语文教学改革策略，提升农村小学语文教学质量	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	张悦	探讨微课在高中信息技术教学中的应用--以图像合成--图层蒙版的应用	三等奖
汕头市	汕头市下蓬中学	纪静娜	唐诗中的“故人心”课堂实录	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区河溪小学	周锋武	提高教师工作积极性初探	三等奖
汕头市	汕头市河浦中学	陈亮燊	提高农村地区学生地理学科素养的教学实践	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	洪霓	通过小课题，培养学生文化意识	三等奖
汕头市	汕头市龙湖区德泽小学	沈桂瑜	玩转新花样，做个“用心”的班主任	三等奖
汕头市	汕头市第四中学	林廷丰	微课在信息技术课堂中的应用	三等奖
汕头市	汕头市澄海区汇璟实验小学	林醉绒	唯平等相待，方共赴美好--论疫情后的平等观念教育	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦中学	连创娟	未雨绸缪，班级工作事半功倍--浅谈班主任工作中的“预”	三等奖
汕头市	汕头市澄海两镇中学	陈杰英	文明无小事，小事见文明--浅谈学生文明素养的提升工作	三等奖

汕头市	汕头市潮南区东山中学	朱育旋	文言文教学初探	三等奖
汕头市	汕头市潮南区东山中学	黄子伟	无为而无所不为--试谈班主任的民主管理	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦中学	杨少彬	物理教学的供给侧改革--浅谈翻转课堂在物理课堂的使用	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区关埠初级中学	黄少龙	先学后教, 优化教学质量--农村初中历史翻转课堂教学模式探析	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	肖斯淮	新高考模式下化学科分班分层教学的探索与实践	三等奖
汕头市	汕头市实验学校	陈舒祺	新时代爱国主义教育实施策略浅探	三等奖
汕头市	汕头市澄海莲阳中学	陈灿光	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店第一初级中学	陈凤珠	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
汕头市	汕头市潮南区东山中学	郑淑英	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
汕头市	汕头市澄海华侨中学	苏洁容	新时代背景下班级管理中的罗森塔尔效应	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦学校	周德明	新时代背景下教师必需具备的能力	三等奖
汕头市	汕头市金山中学	黄瑜欢	信息化背景下的建构主义语文教学	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区城郊中学	林晓亮	信息技术与通用技术课堂的深度融合	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	李瑞屏	寻幽探微, 披文入情--阅读教学中文本细读策略探讨	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	郑少仪	也谈家校合作在小学班级管理中的策略	三等奖
汕头市	汕头市潮南区峡山街道西沟小学	陈纯玲	也谈新时代的小学劳动教育	三等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	杨奕思	以文育人, 强化能力--2020年高考语文全国卷命题的教学启示	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦仙港初级中学	洪辉波	以问题引方法, 助高效复习--以初中化学“碳和碳的氧化物”单元复习教学为例	三等奖
汕头市	汕头市聿怀中学	张少莘	隐性教育 显性德行--高三班主任的班级管理策略	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	陈微珠	用心防“疫” 提高“免疫力”--谈谈复课后社会主义核心价值观的加强教育	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	陈少勇	用智慧去灌溉德育之花	三等奖
汕头市	汕头市潮阳区金灶东里小学	林馥娜	有爱相随, 德育同修--浅谈农村边远地区留守学生的教育问题	三等奖
汕头市	汕头市第一中学	陈岱如	有规划的人生更精彩--高中政治教学开展职业生涯教育的思考	三等奖
汕头市	汕头市达濠华侨中学	蔡维真	有效开展“整本书阅读”教学的策略探究	三等奖
汕头市	广东汕头华侨中学	陈秀莹	有效培育学生家国情怀, 提高历史学科核心素养	三等奖
汕头市	汕头市潮南区砺青中学	肖丹升	悦读, 是班主任的一件利器	三等奖
汕头市	汕头市澄海东里中学	陈瑾萱	悦纳“种子”, 静待花开	三等奖
汕头市	汕头市澄海莲阳中学	肖如芸	运用量化管理 营造良好班风	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	张德相	在体育中融入德育, 提升学科核心素养	三等奖

汕头市	汕头市翠英中学	刘彬群	中华传统经典文化教学应该对接语文核心素养	三等奖
汕头市	汕头市岐山中学	纪锡荣	中学阶段新时代劳动教育探究	三等奖
汕头市	汕头市翠英中学	许碧玉	重视数学运算能力，提升学生核心素养	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	欧阳晓玲	注重人文关怀，提升学生的幸福指数	三等奖
汕头市	汕头市潮南区司马浦镇新元小学	郑锴铃	筑梦教育	三等奖
汕头市	汕头市潮南区陈店沟湖学校	张妙贤	遵循学科体系 打造高效课堂——从课呈头实际浅谈提高文言文教学成效的力注	三等奖
汕头市	汕头市六都中学	陈林	小口罩背后的温情教育故事——班主任德育论文	三等奖
汕头市	汕头市潮南区仙城镇仙门城第四小学	赵佩萱	做一个“用心”的班主任	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	李沛霞	“慧”阅读，“智”语文——小学语文智慧阅读教学研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	何倩明	“5G”班主任	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘君兰幼儿园	罗建凤	“爱”呵护，“悦”成长	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	陈广炜	“单脚交换跳绳”对小学生跳绳成绩提高的调查与探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	杨楠	“负源于负重”：中小学教师减负的理性思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	何小冰	“管”与“教”，问题在哪？	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	李惠珍	“互联网+”时代下构建中学智慧历史课堂的对策探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈韵婵	“绘”学数学——浅谈一年级学生数学画图解决问题能力培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	刘芷文	“激”趣，“启”学——浅谈如何把课堂还给学生	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	梁淑英	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	邓秋兰	“课前小研究”在数学概念教学中的渗透 ——“小数的初步认识”教学新思考	三等奖
佛山市	广东省佛山市南海区九江镇儒林第二小学	梁秀容	“立德树人”视觉下师德建设的实践探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	陈国红	“强基计划”背景下高中物理教学的思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	徐毅均	“趣味篮球”教学对小学生身体素质影响的实验研究	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	谢明轩	“全媒”浸童心，润物细无声——校园环境融入信息化德育元素的例析	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江实验学校	林洁敏	“深”出维度，“思”出水平——聚焦英语创意+深度英语教学，提高学生英语思维能力	三等奖
佛山市	佛山市三水区芦苞镇实验小学	梁嘉敏	“生本教育”理念下的小学数学课堂教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	洪永争	“水深则所载者重，土厚则所植者蕃”	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	刘婉珊	“说话”之道，从“新”出发——口语交际教学与新媒体技术融合的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	张铸翔	“微”课堂新教学——例说微视频在小学三年级数学课后学习的应用研究	三等奖

佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	梁敏珊	“微课”让翻转课堂更精彩	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	夏明敏	“五心”同在，成长无障碍	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	钟晓琳	“线上教育”给日常教学带来的挑战和启示-以教科版六年级下册科学教材教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	吴钰菲	“小虎出山，乐思好学”针对传统文化传承的班级特色建设个案总结	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	郭建兵	“小科学”营造未来的科学家	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	谢俭和	“小组合作”学习在数学课堂中的构建和实践 ——学校课堂教学改革的创新方法探究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	陈帅	“小组合作+”教学模式下的小组建设初探	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	张少梅	“写”出精彩——低年级有效写字教学的研究与尝试	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	何绮婷	“新基础教育”理念下的小学语文教学有效提问探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	杜碧欣	“新基础教育”理念下如何借助绘本教学培养学生的思维品质——以绘本Happy birthday Danny and the Dinosaur为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	曾惠	“新基础教育”理念下小学三年级英语对话课教学探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	林婉	“新基础教育”指导下我的语文课堂开放式导入的教学实践	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	余丽芳	“学生作业”在美术教学中的重要作用	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	关少云	“隐蔽”的角落 师爱的落脚	三等奖
佛山市	佛山市禅城区澜石小学	冯健红	“英”勇面对疫情，“语”学生并肩作战——疫情防控期间小学高年级学生居家英语学习研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	何健清	“语”你分享 乐享成长——浅谈小班幼儿语言交往的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	冯慧洁	“语”你同行，打造线上“金课”	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	钟梁凤	“阅”之魅：主题为关键	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	赵丽珊	PBL教学法在小学语文中的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	卢亚兰	STEM教育理念下学生问题意识的培养途径	三等奖
佛山市	佛山市北外附校三水外国语学校	冯光龙	tabata训练法在“疫情后”时期高中体育课堂中应用的可行性分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	温小贞	The Application of Picture Tour in Text Teaching in Primary Schools	三等奖
佛山市	顺德区北滘莘村中学	刘水娟	爱是一束光	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	何婉娴	爱与责共筑家与校	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	李鸿辉	案例教学法在“农业的区位因素”一课中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	岑颖梅	把生活融入物理教学，有效提高物理“学习力”	三等奖

佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	崔毅开	把握任务驱动型作文审题、构思和写作的三个逻辑	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学	余珊珊	把小事化大 做智慧班主任	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	朱凤嫦	把游戏融入幼儿教育中的意义与途径	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	翟丹丹	班级管理有仪式，学生学习添活力-担任毕业班班主任有感	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	蔡庆烨	班级建设与学科教学整合——基于佛山市松岗中心小学“开心阅读 快乐分享”系列活动的个案研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	杨银佩	班级云管理模式的实践与思考	三等奖
佛山市	顺德区实验中学	韦人丹	班主任视角下的校园欺凌与干预	三等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	谢莉莉	板书设计在小学英语阅读教学中的应用研究	三等奖
佛山市	城南小学	华观娣	办班级作文报，圆写作梦想	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	曾秀萍	被套路了的作文	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇沥东小学	文伟宏	避免“替代”，使合作学习更高效	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	潘燕帧	变“被动”为“主动”——有效开展校本培训之我见	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	甘志昭	别让我们的孩子沦为网络暴力的牺牲者	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	陈金凤	拨开迷雾见月明，守得云开见红日——问题学生转化案例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇高村小学	王婷婷	不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层——试论提升小学生写作水平的四大诀窍	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	赖碧婷	部编版小学语文文言文选编变化与教学策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	关小红	部编教材的小学语文口语交际教学探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	周结萍	插上“羽翼”，绽放光彩	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	冼笑键	常怀真爱之心，智慧育生共成长	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李洁芳	朝花夕拾化作繁星点点——谈小学低年级语文教学中的语言积累	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	刘燕	乘风破浪，多媒体为作文教学注新活力	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	李思华	初三道德与法治学困生转化的有效途径	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	何夏儿	初三历史线上教学有效教学区域的探析	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	孔永清	初三名著复习课型初探——以部编本西游记为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	黄佩瑾	初探小学美术开放式教学法	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	凌永春	初探智慧课堂下的“疑、展、评”历史教学——以人教版九年级(上)工业革命为例	三等奖
佛山市	佛山市惠景中学	高海宁	初小衔接，从“字母表示数”说起	三等奖
佛山市	顺德容桂红旗中学	马雪峰	初中道法科小组合作学习模式优化的行动研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	赖春华	初中动漫课堂引导学生学习的设计策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	程丽敏	初中化学生活化教学，培养的学生学科素养	三等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中学	唐颖青	初中生合唱教学难度和策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区第一中学	唐岚欣	初中生历史学科元认知教学实践研究	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	李娟	初中生历史学科阅读能力培养的意义与途径	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	王美芳	初中书法社团中汉官印教学的思考与探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	林素婷	初中数学综合实践活动内容实施的思考——以课题学习制作视力表为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	朱雪超	初中信息技术线上教学互动策略简谈	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	屠新伟、 张克军	初中学生体育核心素养培养路径探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	叶艺青	初中英语写作训练的策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	陈欣	初中语文群文阅读教学组合选文策略浅析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	冼向娟	初中语文文学类文本阅读素养提升探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	李林光	初中综合实践教学和“思维导图”	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	李晓慧	刍议STEAM教育视角下小学数学教学中数学文化的有机渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇有为小学	梁锦清	传承文化，育陶艺新人	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	徐洁宜	闯开综合实践活动探索创新大门	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	严静华	创小组合学最优化 建高效愉悦之课堂 ——“三环五步”改造我们的课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	汤敏	春风化雨，爱暖心田——一例攻击性行为儿童的干预研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	汤凤仪	从“会”到“快、准”让数感生成	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	黎淑芬	从“纸上谈兵”到“纸上练兵”——小学语文高年段阅读方法指导策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	麦健柏	从历史材料中提炼观点的策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	邓锦云	从批注式阅读促进阅读教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	禰贤明	从一次成语运用的小测试来看高中生语言的建构与运用素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	陈平华	从中华文化历史中汲取智慧和力量——谈高考作文提升之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	黄燕红	从中考题型变化看数学核心素养培养的重要性	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	范富源	促进线上古诗教学走向高效的初探——以统编本小学语文三年级为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	潘淑幼	促进新手型教师职业生涯发展的路径	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	黄巧梅	促进学生思维发展的课堂教学实践及反思——以数学广角——推理为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	黄烟秋	打开“练能”的通道——评曾泳嫻老师执教的熟字加部首一课	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	郭月华	打开“语用之灯”，照亮“教学之路”——以部编版六年级语文为例，浅谈如何落实语用训练	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘中心小学	马亦, 邹莉芳	打通孩子的“天地线”——沟通	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	罗思苑	打造灵动课堂 激发创造无限	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	陈洁琳	打造披文入情至情动辞发的有效课堂 ——以黎老师统编语文新课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	陈美燕	大数据精准教学——以基于精斗云系统的化学段考讲评课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	何志中	当今教学形势下创新校本教研模式的范围与实践初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	缪思雅	当口语交际遇上绘本，其妙可言 ——再谈绘本在低年段口语交际课堂中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	刘晓梅	当叛逆学生的引路人	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	汤仕婷	荡起孩子阅读之帆	三等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流江义初级中学	郭楚敏	道德与法治情境微课设计：情境构建，四个法宝	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	刘劲如	道德与法治学科“错因导向型”讲评课模式探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	邹敏	德育引导，科学设计——浅谈单元整体设计下的小学英语德育教学课堂建设	三等奖
佛山市	佛山市顺德区京师励耘实验学校	刘秉堃	德育在中学校园文化建设中的渗透探研	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	朱丹霖	低年段学生作业设计与指导策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	廖学渊	地方史资源在高中历史教学中的运用——以佛山为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	曹锦芳	地理核心素养的培养——引导学生发现问题	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	杨丽贞	点燃智慧的火花，让小学英语对话教学更有条理性——谈如何在小学英语对话教学中构建主线	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	王丹	电子书包平台下心理健康教育在小学中高年级语文课堂教学中的渗透	三等奖
佛山市	北外附校三水外国语学校	沈璐	定量研究设计：手机应用(mobile-based APP)在辅助高中生词汇学习上的有效性	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	蔡嘉	动画配音，让小学生爱上说英语——以冰雪奇缘配音教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	王文珍	动生趣 碰撞中生成——创设开放性探究学习的开展和思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	张彬娜	动之以情，用爱护航——论如何为离异家庭的孩子找回归属感	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	钟嘉雯	读写相融，比翼齐飞——浅谈小学中段读写结合教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	张春莹	读中悟写，随文练笔 ——以金色的鱼钩的教学例谈小学高年级阅读教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	吴宇锋	对初中学生运动性骨膜炎的调查研究	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	林俊杰	对多动症小学生的教育探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	付苗	对破除“论文至上，回归学术初心”的思考——从推动中小学教育科研发展出发	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	黄妙威	对人工智能加持的英语掌握式教学模式在实际教学中的几点思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	冯炳艳	对小学数学中估算教学的看法	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	汪玟燕	对疫情期间线上小学音乐教学现状和存在的问题思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	符丽容	多措并举，以读促写——以有效阅读教学指导小学英语写作	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	李丽娟	多力齐发，促进学生网络环境下自主学习能力的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	乔云朦	多途径开展德育活动，提升育人质量	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	谭银平	多种教学方法在中职中药鉴定技术课程中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	莫燕兰	发挥几何直观功能，助推学生数学理解	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	曾玲	发挥内隐学习，提升学生自主写作能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	李周云	发挥学具操作作用，提高数学教学效果	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李艳芳	发散性思维在小学英语低年段课堂的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	郑玉娴	翻转课堂在历史教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学小学	吴洁雯	翻转课堂在小学低学段识字教学中的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	张展梅	放飞童心，畅游童话王国——小学语文童话教学的现状与策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区罗村中心小学	袁玉霞	非正式发表展风采，多维提升写作潜能	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	乐一炜	分层教学在小学跳绳教学中的应用初探	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	隆江源	分级阅读在提升小学英语阅读教学中的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	卢爱萍	分级阅读助力“农村阅读留级生”提升阅读素养	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	郭丹婷	丰收了（整十、整百、整千数除以一位数的口算除法）	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	宋凯	佛山狮头艺术进校园的“方”与“法”的探索	三等奖
佛山市	广东第二师范学院高明附属学校	修小云	佛山市高明区小学五、六年级女学生 课外体育锻炼现状的调查与分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	谭永枝	扶向一个新方向——问题学生的教育案例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	李好运	父亲缺位对孩子成长的影响	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	龚彩敏	概念图在初中生物课堂上的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	蒋梓健	感觉统合训练融入小学体育教学的策略探讨	三等奖
佛山市	佛山市禅城区张槎中学	董蔚	高举中国特色社会主义伟大旗帜——浅探初中道德与法治课立德树人的新思维和新方向	三等奖

佛山市	佛山市顺德区罗定邦中学	杨阔	高考常考文学类文本答题规范及策略研究	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	徐丹丹	高效班级管理的策略与技巧	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	何柳珊	高中地理课程思政实施问题及对策——以佛山市南海区西樵高级中学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	钟剑涛	高中生人际交往能力培养的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山石门高级中学	李戩	高中物理课堂教学中融入生涯教育初探——以“牛顿第三定律”教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区佛山市超盈实验中学	沈丹洁	高中物理实验教学的实施策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	黄迪	高中物理信息化课堂教学中的微课制作与应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	誉美颜	高中语文学科生涯教育渗透的资源整合及形式探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	潘嘉敏	歌声在情境中绽放——小学音乐情境性教学的策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	蒙少梅	给点阳光，让他绽放——让叛逆学生不再叛逆	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	刘巧玲	工匠精神融入中职护生职业素养路径研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	魏文惠	共建温暖教育下的和谐师生关系—— 温暖教育里的你我他	三等奖
佛山市	佛山市禅城区同济幼儿园	郭嘉敏	共享阅读之乐，促进家园合作——家园共读绘本的实践探索	三等奖
佛山市	里水镇绿欣小学	田淑雅	构建“任务链”，驱动“真写作”——毕业季写作项目的开发与实施	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	朱燕敏	构建“学研行”备课组，促进教师专业成长——基于“新基础教育”实践研究下的备课组变革	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	陈俏俏	构建充满活力的小学语文教学策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	徐绮祺	构建高效课堂的“三部曲”	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	孔艾恩	构建数学知识网，打造高效课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	向庆媚	构建小学三年级指法训练入门的新生态	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	徐洁霞	构建小学数学高效课堂方法的探究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	陈柳一	构建学为中心，促进数学化优质课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	黄勇财	构建知识结构体系，促进教师专业发展	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	梁美玲	构筑幼升小的教学新模式	三等奖
佛山市	佛山市顺德区伦教培教小学	罗辉凡	估算，不该被冷落的数学素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	胡伟	关于Excel在初中信息学辅导中的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	林友纯	关于规律探究教学的分析与研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	周雯	关于培养低年段学生数学语言表达能力的探索与实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	杨洁	关于潜能生学业自我效能感的思考	三等奖
佛山市	佛山市三水区实验中学	曾敏华	关于文言文实词教学中“字形分析法”的几点反思	三等奖

佛山市	佛山市里水镇里水小学	李玉娟	关于校园粤剧传承创新的实践探索——以“粤剧进校园”模式为例	三等奖
佛山市	大沥镇海北初级中学	魏艳彩	关于校园足球“共同体”的构建与实践研究——以HB中学校园足球“共同体”实践为例	三等奖
佛山市	佛山市华材职业技术学校	邓礼琴	关于中职学生在志愿者活动中进行会计专业纵深学习能力培养的探究	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	黄慧娟	关注儿童攻击性行为，助孩子健康成长	三等奖
佛山市	广东顺德德胜学校（小学部）	杨程程	关注复述方法，发展语文素养——以统编版小学二年级语文材料为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	黄冠忠	关注细节 构建高效课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	何洪弟	关注细节，优化课堂——小议小学三年级信息技术课的教学智慧	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	杨瑞斐	关注作业，提高实效	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	宁雪丹 黄上庚	滚动快速作文之分队分级管理实践——开发学生智商、情商、责商、爱商 落到实处	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	叶华丽	国学经典在小学语文教学中的有效渗透途径	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	赖慧倩	汉语拼音教学的独特视角	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	谢嘉敏	好风凭借力 送我上青云 ——依托“快乐读书吧”延伸课外阅读	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	蔡毓秀	好雨知时节，当春乃发生——论班主任如何准确把握教育时机	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	冼汶琪	合唱中钢琴伴奏的意义	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	陈凯梅	合理利用多媒体信息技术，让数学课堂绽放光彩	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	袁嘉丽	合作，让识字更高效	三等奖
佛山市	佛山市第三中学	王永强	合作探究学习的实践和反思	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇中心小学	龙斌	和美的生态体验，润化的生命教育——基于和润文化的一体化式“生命教育”	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	黄增娟	核心力量训练在小学田径训练中的应用管窥	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	梁洁华	核心素养导向下，培养学生阅读回答问题的能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	李玉磷	核心素养导向下的初三数学互动式教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	李瑞贤	核心素养环境下善用思维导图提升学习能力的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	程秀华	核心素养理念下的高考试题评析与备考初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	谢炎婷	核心素养下一借助思维导图发展学生的思维品质	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	陈雪莹	核心素养下开展化学教学	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	崔自珍	核心素养学科化背景下的初中英语阅读课堂导入策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	黄雪平	核心素养引领，诗意语文激活课堂生命力	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	关捷滢	核心素养指导下提高小学生英语学习能力的策略	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	吴楚钊	后疫情期初中生物复习课高效性的探索、实践与反思 ——以狮山镇名师工作室开展的一节复习研讨课人体的呼吸为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	伍彩倩	后疫情时代小学线上线下学习有效结合的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	伍楚妍	厚植爱国主义“田园”——论疫情期间小学低段综合实践课的爱国主义教育	三等奖
佛山市	佛山市三水区三水中学	丁娣	互动协同效应在高中英语读后续写教学中的应用探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	曹慧虹	互联网+时代背景下的音乐课堂教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	何韵琪	画中有话，以趣促学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	骆 静	绘本教学助力培养学生核心素养实践初探	三等奖
佛山市	佛山市顺德区均安中心小学	欧阳妙诗	绘本让生命诗意地生长——以绘本为载体实施生命教育的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	何汉劫	绘本阅读和小学英语中低段教材内容的有效整合	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	邹俊星	绘本阅读为“PEP”架起学生自主阅读的桥梁——绘本Handa's Surprise的教学实录	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	黎璐华	绘本助力，培养小学生英语学科核心素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	陈咏仪	活动引领家园共育，真诚赢得家长信赖	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李超梅	活化词语教学，让“词语”之花绽放	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	陈淑红	活用“神入”，巧构历史课堂	三等奖
佛山市	广东省佛山市顺德区龙江中学	罗慧玲	活着整本书阅读“有效教学”案例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	杨敏清	积背于少年，有益于终身——小学语文中低年级有效背诵指导策略初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	廖文聪	积极的力量在萌发，幸福的班级在创造——新基础学生工作背景下班级管理的探索与改革	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	梁耀彬	基础教育新常态下的小学低段数学概念教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月中学	吴奶珠	基于“深度学习”的初中生物重要概念教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	沈丽妃	基于“微课”的翻转式课堂在小学数学教学中应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	陈细霞	基于“新基础教育”下的小学低段数学数运算教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	冯宝萍	基于“新基础教育”下小学生英语听、说能力的培养与课堂实践探索——以人教版PEP小学三年级英语下册Unit6How many?B.Let's talk对话课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	梁莹	基于“中国健康体育课程模式”下的小学体育教学探究	三等奖
佛山市	顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	张瑞平	基于3D打印课程的混合式教学模式构建 ——以技能提升型模式为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	蔡炳雄	基于Scratch的小学创客教育的分析与研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黎玫玲	基于Scratch的信息技术课创新教学实现	三等奖
佛山市	佛山市禅城区奇槎小学	邓燕玲	基于STEAM 理念开展小学科学课的教学策略	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗碧瑜	基于爱国主义的校本德育课程的开发与研究——以香港暴乱问题为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区郑裕彤中学	钟丽纯	基于地理实践力培养的研学实践活动设计——以佛山市西樵山火山地貌研学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	陈华兴	基于短视频平台的校园排球教学浅析	三等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流冲鹤小学	张颖晖	基于赋权理论视角下农村小学英语“半独立性”教学模式研究	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	何雪芝	基于核心素养背景下小学英语中高年段有效阅读教学的研究——以PEP（三年级起点）教材为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江外国语学校	练倩姬	基于核心素养的初中创客小达人培养的实践探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	靖雯	基于核心素养的初中生物概念教学实践——以“免疫”一课为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈惠南纪念中学	李伟新	基于核心素养的初中物理中考复习优尖生培养策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江中学	赵丽珍	基于核心素养的高中化学微课设计、制作与教学实践 ——以乙醇的催化氧化反应为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇中学	赵丽珍	基于核心素养的高中化学微课设计、制作与教学实践——以乙醇的催化氧化反应为例	三等奖
佛山市	大良实验小学	龙叶婷	基于核心素养的小学英语绘本课教学反思和初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	唐晓雯	基于核心素养的小学英语绘本阅读的教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	黄贵鲜	基于核心素养视角下steam教育在小学数学教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李宇	基于核心素养视野下小学科学活动课堂的构建	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	邓芙蓉	基于核心素养提升的经典诵读实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	范晓珊	基于核心素养下的小学英语命题的优化策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	阮锡灵	基于后进生转化的新时代班级管理改革	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	吴淑慧	基于化学核心素养的智慧课堂模式	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	杨元凤	基于计算思维的项目式教学活动设计——模拟交通灯教学案例	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	隽乔乔	基于教学系统论对疫情复学后中职体育教学过程的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	陈波	基于课堂管理视角下初三英语课堂学生参与现状及对策分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	黄达荣	基于练习与实践式体育教学法在小学低年段体育课堂的实践探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	钟啟鸿	基于楼盘学校的项目式学习课程开发与实践 ——以小学四年级科学暑假实践活动为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	卓园园	基于慕课的翻转课堂模式在小学低段数学课堂中的运用与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	周双莉	基于培养化学素养为核心的实验课设计	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	黄嘉霓	基于深度学习的问题驱动式教学实践探索	三等奖

佛山市	佛山市南海高新区第一小学	巫妙如	基于生活化视角的小学语文写作教学策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	韩春明	基于双证融通的以工作任务为导向的药剂专业药理学课程设计	三等奖
佛山市	佛山市三水区启智学校	李娇芬	基于送教上门培养重度智障儿童如厕能力策略研究	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	罗彩凤	基于网课背景下的主题探究式化学课堂研究——以“饱和溶液”为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	马亦	基于网络环境下的小学科学“自主合作学习”探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	邓海桃	基于网络环境下的小学语文教学	三等奖
佛山市	佛山市年高明区沧江中学	冯煦芬	基于网络环境下翻转课堂在英语学科中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	黄春伞	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	刘钰华	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	罗晓琪	基于网络环境下小学英语课堂中合作学习的运用探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	陈文娟	基于网络环境下小学语文合作学习的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道中心小学	陈梦	基于微课程教学法的小学信息技术教学设计分析	三等奖
佛山市	佛山市顺德区梁开初级中学	卓国香	基于微课的初中化学实验教学应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	周泽娜	基于微课的小学英语高年段语音线上教学实践研究——以PEP五小U3Let's spell为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	罗梓欣	基于微信的小学高年段语文学困生课外阅读指导策略	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学附属小学	范桂玲	基于问题导向的应答式教学方法的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	张少华	基于线上教学平台的小学高年级差异阅读教学研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	郑美苗	基于小学数学核心素养培养的教学策略——以数的大小比较为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	黄桂珊	基于小学英语课堂的合作学习探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	杨冠婷	基于新课标理念的小学三年级估算教学探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	霍锦欣	基于新题型“语法选择”的语法教学建议	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	魏文芳	基于信息化融合的“混合式教学”的探索研究——以用竖式计算有余数的除法为例	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	陈茹佳	基于信息化资源的初中生英语学习能力提升的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	詹依琳	基于信息技术的高中数学高效课堂建构 以等差数列的前n项和为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城中学	袁春仪	基于虚拟实验发展学生模型认知水平的教学研究	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	陈自立	基于学科核心素养的中学信息技术课堂教学实践探究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	邹莉芳、 曾雯	基于疫情下的精彩教学模式——“线上直播”	三等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	罗国华	基于英语学科核心素养下的单元整体教学设计	三等奖

佛山市	佛山市顺德区伦教中学	何丽诗	基于英语学习活动观的高中英语阅读实践探究——以Success comes with a high EQ阅读课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	赵艺华	基于游戏情境下提升学生解决数学问题的能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	陆锡嫦	基于语篇意识下的情景教学法——“四驱联动”校本教学模式之小学英语 教学探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	陈可婷	基于职教云+直播课堂的混合学习模式初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	杨业强	基于智慧课堂的探究 合作 致用 创新能力的策略研究	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	谭雪颜	基于智慧课堂教学模式的化学教学探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇初级中学	罗少华	基于中学数学深度教学的课堂提问实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	李颖欣	基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市第四中学	陈耀东	基于主题语篇的英语教学之“守破离”——阅读、词汇、语法	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	朱健斌	激发内驱缓网课焦虑、监督反馈助有效教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	罗伟雄	激励机制在初三毕业班管理中的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	党怡然	激励教育在低年级小学语文教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	冯绍玲	季节与班级文化建设的整合融通——以班级文化建设清凉一“夏”为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	叶路英	寄宿学校家校共育工作的思考与实践探索	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	吴志琳	寄宿制初中生亲子关系现状初探——以佛山市某寄宿制初中为例	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	陈昭君	加强教师素质，打造富有生长气息的优质英语课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	孙梓霞	加强教师素质建设，促进常态化优质课堂 ——巧设过渡语，妙架文本桥	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	王晓晓	加强情景教学 增强词汇学习——浅谈英语读写结合教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	邓群兰	加强自身修养，以德育人	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	蒲海珊	家班共育，朝着幸福出发	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	吕丽铨	家班共育，助力成长	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	卢妙常	家校共育 家长课堂——新时代背景下校本自主活动课堂实施的有效探索	三等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	陈韵妍	家校合作模式下的小学低年段英语持续默读策略初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	林舜玲	家校合作助推小学英语学习质量提升	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	唐廷雅	家校互联，学科互融，心育无界限——隔屏守望，线上线下“心连心”	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	张健媚	家园共育促成长	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	陈斯柳	家长与中职学生有效沟通策略初探	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	张如枫	家长在初中教育的角色与职能初探	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	李影岸	简便计算教学的问题分析与策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	徐艺诗	建构在初中生心理危机干预中的家长合作	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰中学	黄颖	建构主义理论视角下的八年级课堂阅读教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	胡瑞冰	践行“新基础教育”理论——寻求小学英语课堂的新突破	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	杜晓亭	将数学文化渗透于小学数学教学的策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	李卫红	将小学低年级语文后进生的辅导进行到底	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	罗苑荣	匠心筑生命教育，蕴于生生命底巴——浅谈小学语文教学中渗透生命教育的途径	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	李钰瑶	浇灌阅读之花，绽放思维精彩 ——浅析在小学语文阅读教学中如何运用思维导图	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	张菲静	教师关键力的培养	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	区婉华	教育戏剧对改善农村初中生学习倦怠的干预研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江外国语学校	何焱荣	教育信息化平台在线上初中英语听说教学中的应用探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	黄绮珩	激表小学整体构建“和美发展教育”德育体系初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	黄贝妮	结构化教学视野下数位图的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	苏虹丹	结构化教学在小学数学数运算中的初实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	王柏慧	结合实际学情开展小学英语课堂小组合作	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	吴芷盈	借“力”打造小学阶段班级阅读环境	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	许小燕	借多媒体辅助教学，创高效信息化课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	邓颖仪	借绘本之魅力，拓教材之深度	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	彭凯云	借力书法教育，促良好书写习惯养成	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	王云女	借力微课，优化卫生课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	陈广仪	借力阅读策略，提升小学英语阅读能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	葛延青	借图之力，让思维灵动起来——谈小学低年级数学“借图解题”能力培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	薛心怡	借助“计算支架”扎实计算基础	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	冯妍	借助画板，画出几何新天地——浅谈数学微课中结合几何画板的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	邵惠英	借助柯达伊手势让小学生提高视唱能力的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	罗婉荧	借助思维导图渗透小学二年级学生数学核心素养教学思想	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	陈萃欣	借助智慧课堂让语文综合性学习灵动起来——以对联大观园为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	誉结萍	紧扣经典，紧扣生活，让写作更有韵味	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	简丽颜	浸入学习生活 融入班级管理——试析初中德育工作的开展	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	孙韵怡	浸润式英语聆听学习模式有效性策略研究	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	黄剑霞	精读插图，深悟文意有良方	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	文侦华	精神激励在教学中的实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	周冰冰	精于始而成于终——小学数学课堂导入方法的探究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流龙眼小学	刘小莹	静待花开 绽放精彩——“等待”手段在语文课堂中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	李婉华	居家学习也要书声琅琅	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇实验学校	陈树森	聚焦“数字化学习与创新”素养，培养学生关键能力	三等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	蒋彩莹	聚焦多元目标，发展学生的英语核心素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	田淑雅	聚焦矛盾，建构感性课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	孟子昀	聚焦数感和符号感，提升小学生思维品质	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	卢海恩	聚焦问题抓“目的”，归类复习出成绩	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	麦伟玲	聚焦学生能力培养，聚力教师素质提升 ——“新基础教育”理论的实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	郭嘉欣	聚焦自闭症学生关键能力培养，聚力教师素质能力提升	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	梁彩鸾	掘教材之美，显教师之“魅”	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	杨坚良	军姿严整，助力体育课堂	三等奖
佛山市	南海区里水镇和顺第一初级中学	王树芳	卡上心世界 走出网困惑——OH卡在心理辅导中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	李彩云	开启魅力写作之门——三年级起步作文教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	陈穗娴	开展拓展训练以提高学生对体育课兴趣的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	黄静华	开展有效的班级活动 促进学生的全面发展	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	李洁仪	科幻绘画进课堂——燃点创新的火花	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	梁敏婷	科学做好入学准备 ——如何在区域中渗透幼小衔接内容	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇河西小学	伍尚燕	课前预习——让数学课堂更高效	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	许梓颖	口语交际小学低段教学的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	林燕旋	扣开小学文言文启蒙之门——以三年级部编版语文司马光一课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	黄友林	快乐体育	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	马晓君	快乐游戏，快乐作文——将游戏引入作文教学初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	杨洁玲	老课文 新教法-以部编版五年级语文教材为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江外国语学校	邹志乔	老文章的“新”美学价值——以《驿路梨花》为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区艺术高级中学	梁茜媛	历史复习趣味课堂模式之探-以“一站到底”游戏的三种实验为例	三等奖

佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	陈麒羽	立爱国之志，扬爱国之帆	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	卢少红	立德树人，引领育人——播撒孝爱之种子	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关第二幼儿园	杨雪莲	立德树人背景下幼儿园德育渗透策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	陈晓彤	立足绘本阅读，培养英语思维品质——Season Scrapbook为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	杨敏婷	立足写作教学环节，释放小学英语低段教学价值	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈思儒	利用成长记录袋对学生进行数学学习评价初探	三等奖
佛山市	广东省佛山市南海区西樵高级中学	何顺洁	利用高考题培养高三学生的数学阅读能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	李荔	利用任务驱动教学法，情境中引领能力培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	何雪莹	利用现代教育技术提高小学科学教学质量实践探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	杨启泳	例谈基于“腾讯课堂”的小学数学直播课堂师生互动研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道怡海第三小学	林容英	例谈小学综合实践活动中指导学生整理资料的有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	冯柳叶	例谈指向朗读能力提升的“读者剧场”教学策略研究——以小学二年级为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	翁佳仪	例析小学低段英语自然拼读法与绘本阅读结合的教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	赵小霞	例析小学高段英语听、说课开放式教学策略研究——以PEP五、六年级教材Let's try & Let's talk课时为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	何君兰	联系生活讲数学	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	梁蔼莹	聆听先行法在小学英语低段教学中的实践	三等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	何鸣明	留下思维足迹 让学习有迹可循	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	陈水清	鲁滨逊漂流记整本书教学设计	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	郑景龙	论“教育命运共同体”中家校合作机制创新	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	朱红	论“趣味竞赛”在小学中高年段英语复习课中的应用调查问卷实验后测分析报告	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	伍世雄	论“新基础教育”下小学中高年级英语教学的师生角色转换——从“一言堂”到“众言堂”的转变	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	叶燕青	论初中历史教学中爱国主义教育的渗透	三等奖
佛山市	佛山市顺德区青云中学	夏颖	论翻转课堂在高中英语课堂中的运用——以一节高三英语议论文写作辅导课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	侯少芳	论培养幼儿效率有效意识的措施	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	张妙英	论师幼关系与幼儿心理健康	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	王雅婷	论线上教学对小学音乐教育的实用性	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	李泽耿	论小学德育教育如何做好心理辅导工作	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	刘婉妍	论小学教学中的德育文化融入	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	黎晓雯	论小学阶段古诗词教学资源的挖掘和利用	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	朱趣勤	论学校体育课程对青少年健康成长的重要性	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山狮北庆球幼儿园	植彩英	论中班班级常规教育管理的有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	邹碧君	论朱淑真的诗歌意象及其意义	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	刘杏凤	妙设情感活动，感受数学魅力——实施情感活动，提升学生能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇河西小学	黎燕芬	命题设计如何彰显课改的新理念	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	廖秀平	摸索中的“多元化”语文课堂模式	三等奖
佛山市	佛山市顺德区聚贤小学	方洁浚	慕课理念下的小学英语翻转课堂教学模式探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	麦展云	你好，暑假之健康生活，幸福你我——健康体魄的活动研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	李恩仪	农村初中在线地理教学的问题与策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流新龙学校	黄静辉	陪着蜗牛去散步	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	关嘉仪	培养小班区域活动持久性的教师指导策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	林健	培养学生正确的学习方法，轻松解决应用难题	三等奖
佛山市	城南小学	黄四莲	培养阅读习惯，提高阅读能力	三等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	蔡献颖	拼读绘本在一年级英语课堂中的实践运用	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江实验学校	张永楹	拼图教学，智慧“悦”读	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	郭晓莹	拼图阅读策略”在小学英语高年级阅读教学中的应用探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	黄锦涛	普及与精英教育中反思 激趣和探究拓展中提高	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	赖雪梅	七年级道德与法治学习策略的指导实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	管志芬	启迪思想，温润心灵	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	李炎扬	气质教育：小学德育拓展课程研发与实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	魏秀清	牵手绘本，阅读“悦”美——以绘本引领，敲开儿童阅读之门	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	杨少媛	浅论在新基础语文课堂中，如何进行童话教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	黄浴棠	浅谈“捣蛋鬼”到“学优生”的逆袭之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	欧娟娟	浅谈“功能-任务”主导下单元整体教学设计实施策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	陈利玲	浅谈“横笔划”在硬笔书法课堂中的应用——妙笔生花 “横笔划”	三等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂文华初级中学	李嘉淇	浅谈“互联网+”自主合作学习模式下初中生物教学的变革	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	黄佩贤	浅谈“体态律动”在小学音乐课堂中的有效运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	梁晓苹	浅谈班主任班级日常工作	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	李燕萍	浅谈板书设计在小学英语课堂的作用	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	唐可晴	浅谈比喻在一年级班级管理中的运用策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	何嘉君	浅谈持续默读对写作思维能力的培养——以小学五年级英语writing课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	陈银叶	浅谈初中历史课堂教学的有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	李征	浅谈初中美术欣赏课教学要素	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	杨绍恒	浅谈低段小学数学创新能力的培养	三等奖
佛山市	佛山市高明区更合镇合水小学	陈丽霞	浅谈低年级音乐课堂聆听习惯的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈柳清	浅谈动画制作技术在小学英语教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市顺德区桂凤初级中学	吴倩	浅谈对初中数学线上教学的几点建议	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	张玉燕	浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	李思茵	浅谈多媒体软件在幼儿园教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市顺德区碧桂园实验学校	彭细梅	浅谈复述策略在小学低段数学教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市高明区高级技工学校	仇伟伦	浅谈高技幼儿教育专业钢琴教学现状与教学创新	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	吴桂玲	浅谈核心素养下初中英语教学中的德育渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	陶少英	浅谈后进生自我消极心理的矫正	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	张小芳	浅谈记录在小学数学活动中的运用价值	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李建国	浅谈家长参与学生成长共同体的角色定位	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	严婷婷	浅谈讲、练、演在小学低段语文阅读教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	潘蕾伊	浅谈教学法在小学三年级语文生词教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	许楠欣	浅谈科学课堂中模拟实验的构建——以昼夜交替现象为例	三等奖
佛山市	南海外国语学校	郑玮	浅谈落实初中生物学科核心素养的有效教学策略——以“绿色植物的呼吸作用”一节为例	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	叶敏鸣	浅谈慕课和翻转课堂在学科教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	邓争凯	浅谈慕课在中学地理教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	黄丽贤	浅谈培养学生化学学科核心素养中建构模型能力的对策	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	苏纪云	浅谈培养幼儿的动手能力	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	梁锦桃	浅谈培养幼儿意志力的教育方法	三等奖
佛山市	佛山市禅城区澜石小学	张欣欣	浅谈情景教学在小学英语词汇教学中的运用——以PEP三年级下册Unit3 At the zoo Part B Let 's learn 为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	梁少芳	浅谈区域游戏——小班娃娃家的教学探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	严丽芳	浅谈让劳动教育落地	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	俞巧云	浅谈如何创设小学低年段数学趣味课堂	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	李淑雯	浅谈如何将戏剧运用到小学低段音乐课堂	三等奖
佛山市	佛山市高明区机关幼儿园	谢敏霞	浅谈如何解决幼儿园过渡环节中存在的安全问题	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	叶碧娟	浅谈如何培养小学低年级的班级凝聚力	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	陈奕诗	浅谈如何培养小学生的数学语言表达素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江水南幼儿园	张古月	浅谈如何培养幼儿良好的行为习惯	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	云嘉	浅谈如何提高初中地理复习课堂的教学效果	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	陈贵芬	浅谈如何有效应对小学生校园过激行为	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇桃园中学	李毅	浅谈如何在初中物理课堂教学中进行德育渗透	三等奖
佛山市	佛山市顺德区容桂容边小学	冯钰翔	浅谈如何在小学阶段促进五育并举	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	骆亚女	浅谈赏识教育之魅力——欣赏孩子，快乐起航	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	陈小梅	浅谈赏析古诗文对学生文学兴趣和思维的激发	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	邓坚红	浅谈少先队活动与语文学科教学的融合	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江水南幼儿园	苏英枚	浅谈社会领域教育	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	唐安兴	浅谈识谱是音乐教学中的一个环节	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	张子君	浅谈数学“万以内数的认识”内容分析与教学策略	三等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	谢敏杰	浅谈思维导图在复习课中的意义与运用	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	李淑枝	浅谈提高线上教学质量的策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	林燕霞	浅谈提高小学合唱音准的有效性策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	林队改	浅谈网课教学的优化策略	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	付佳宁	浅谈线上教学对新教师的有益影响	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	黄桂英	浅谈线上教学如何落实数学核心素养的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	邱之乐	浅谈乡镇偏远农村地区学校如何开展校园足球的分析讨论	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	杨淑英	浅谈小班亲子游戏的教育意义及其策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	袁家宝	浅谈小学道德与法治课堂师生互动的策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	徐广生	浅谈小学低年段副班主任协助班级管理工作——以二年级5班为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区南沙小学	刘思远	浅谈小学低年级道德与法治课的趣味教学策略——以部编版二年级下册我们小点儿声一课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	贾舍	浅谈小学低年级新班主任胜任力问题	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	官昌却	浅谈小学低年级音乐教学之节奏训练	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	何桂媚	浅谈小学低年级语文朗读教学的思路探索	三等奖
佛山市	广东顺德德胜学校小学部	吴道敬	浅谈小学科学有效教学方法的“五板斧”	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	宁海彤	浅谈小学课堂小组合作学习的问题及解决策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	吴瑞婵	浅谈小学美术教育中提高线描教学的有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	曹丹	浅谈小学生写作面临的问题及对策	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	梁韵静	浅谈小学数学算理教学的开展策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	赵晓君	浅谈小学四年级英语阅读教学设计	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	李俊铭	浅谈小学校园足球守门员的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	黄珩	浅谈小学信息技术课堂对核心素养的培养策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	陈慧帅	浅谈小学音乐教学中如何培养学生的歌唱能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	叶绮云	浅谈小学英语课堂教学中有效生成的魅力	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	谭瑞贞	浅谈小学英语信息化课堂教学中的微课制作	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	潘容芳	浅谈小学语文课堂中的师生互动	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	曾燕珍	浅谈小学语文语感存在的问题及培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	苏小喜	浅谈小学中年级语文课堂“小练笔”的技巧	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	黄丽钻	浅谈新基础教育理念下如何推进小学数学的图形与几何教学的高效课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	高可华	浅谈新基础教育下体育游戏对小学体育教学的作用	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	袁圆	浅谈新课标下小学生语文课堂的关键能力的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	陆锡敏	浅谈新课改下直观教学法在小学科学课堂的运用——以马铃薯在液态中的沉浮	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	杨白云	浅谈新时代爱国主义教育课程体系构建	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李晓霞	浅谈新时代爱国主义教育下的英语教学之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	李钰婷	浅谈信息化课堂教学下微课在小学英语教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	卢秀薇	浅谈学困生在小学数学学习中的教学方法	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	何辉苑	浅谈一年级语文朗读兴趣的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	李立新	浅谈引导学生对历史因果关系分析的作用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	侯健仪	浅谈英语教学中小学生口语表达能力的培养策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	陈文娟	浅谈英语课堂中听说读写趣味性的实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	张晓潜	浅谈游戏教学对提高低段学生学习英语积极性	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	陈丽芬	浅谈有效运用思维导图在小学数学中的研究	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	李文静	浅谈幼儿户外自主游戏中“一物多玩”的策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	马秀明	浅谈幼儿园教学方法改革	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	刘貽敏	浅谈幼儿园区角游戏开展的价值	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	罗慧梨	浅谈幼小衔接的对策与方法	三等奖

佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	崔燕芬	浅谈幼小衔接教育工作的现状与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	李敏颜	浅谈幼小衔接入学的重要性	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从镇东平小学	伍结丽	浅谈运用线上英语绘本提高小学生英语阅读能力的策略	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	苏春岚	浅谈中班幼儿阅读兴趣的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	花毅芸	浅谈中小学班主任工作中的家校沟通技巧	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	赵俊	浅谈中学生自主管理的可行性操作	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	戴育玲	浅谈中职英语学科的无痕德育渗透策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	陈美榕	浅谈转化小学低年级行为潜能生的影响及策略	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	邱世琪	浅析初中英语教学过程中学生两极分化的原因及对策	三等奖
佛山市	广东省佛山市禅城区澜石小学	李钰欣	浅析传统文化经典融入小学英语教学——以PEP人教版三年级下册Unit5 Do you like pears一课为例	三等奖
佛山市	佛山市超盈实验中学	方艳	浅析高中思想政治议题式教学实施路径	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	胡雨欢	浅析绘本教学对小学低年段学生口头表达能力的意义	三等奖
佛山市	佛山市南海区罗村中心小学	方惠珠	浅析如何在小学音乐教学中进行节奏训练	三等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	韦瑞雅	浅析思维导图式板书在小学英语教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	关小玲	浅析思维导图在初中英语课堂课文复述训练中的作用与研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	熊红燕	浅析小学高段探究性阅读教学课堂提问现状与完善策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	苏智健	浅析小学生篮球基本功训练方法	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	董广胜	浅析小学体育线上教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	罗少珊	浅析小学音乐线上教学的有效开展	三等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	邓妙霞	浅析小学英语在情境主题下的单元整体教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	容爱华	浅析用新课程理念指导小学品德与教育课程教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	肖亮群	浅议初中小组合作闯关游戏学习法的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	李卓华	浅议项目学习在scratch编程教学的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山石门高级中学	诸葛成彩	强基计划背景下的物理教学改革——每课一练	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	张萌	巧搭慧网 “云”教于乐——“互联网+”背景下小学语文智慧云课堂阅读教学策略初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学	王雪娜	巧借“选修”，涵育“素养”——一道新高考题引发的思考	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	曹恒帅	巧借练笔内容 提升习作水平	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	何美平	巧妙利用课堂小练笔，有效提高写作能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	何秋兰	巧妙设“情”展“才”，构建魅力英语课堂	三等奖

佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	黄结好	巧设课堂，体验数学思维训练的乐趣	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	刘伟权	巧设游戏，创新教学—— 小学体育课堂教学策略分析	三等奖
佛山市	广东省佛山市顺德区大良实验小学	张燕燕	巧设支架，快乐识字	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇街边小学	卢泳桃	巧施策略，让学生爱上复习课	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	周妙萍	巧思妙导，让学生乐算 ——核心素养之小学数学“计算教学”的策略	三等奖
佛山市	佛山市第三中学	钟剑涛	巧用“问题链”提升教学有效性的应用研究——以高中信息技术开源硬件 项目设计模块教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	廖泳仪	巧用“无判断”介入高年级小学生同伴冲突	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	吴健	巧用“正难则反”思想，提高学生思维能力——例谈逆向思维在小学高段 数学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市禅城区协同学校	范翻平	巧用Google Earth，打造虚拟三维地理课堂	三等奖
佛山市	佛山市第四中学	刘勤	巧用比较阅读，解锁古文真情 ——以文与可画筍簞谷偃竹记教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	朱凯菁	巧用不同的方法解决不同的浮力问题	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	刘汶彬	巧用导图，出彩思维——浅谈思维导图在小学英语教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈燕惠	巧用共情连接，妙解育生难题 ——基于疫情期间六年级学生学习现象引发的思考和实践	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江实验学校	尤瑞雯	巧用故事教学，培养思维能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	黄竞欢	巧用归类识字法提高低年级识字效率	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	潘雪	巧用假装游戏促进一年级学生行为习惯的养成	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	侯曼曼	巧用联读，丰富知识——以部编版语文教材一年级下册<一个接一个>为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	梁琼芳	巧用趣味教学，激发一年级学生学数学兴趣	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	余雪芳	巧用数形结合，提高学生的运算能力	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	欧金彩	巧用思维导图，妙呈思考过程——以一年级下册分扣子为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	毛婉澄	巧用思维导图，提高单元整理复习能力	三等奖
佛山市	广东省佛山市南海区里水镇里水中心 小学	许楠欣	巧用微课构建小学科学高效课堂	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇上元小学	林晓专	巧用现代信息技术，焕发数学教学新光彩	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	徐肖方	巧用信息技术，助空间观念形成	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	陈楚慧	巧用兴趣“击破”英语学习疲倦心理——以五年级学生为例	三等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	范颖华	巧用资源，温故知新——小学五年级语文复习教学策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	刘振华	巧抓两个词 读透两个人	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	李淑贞	倾听童“画”墨“语”-儿童实验水墨画的课程开发与教学探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	黄银芳	情感教学在小学写作中的运用	三等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	方嘉嘉	情境式板书在小学英语不同题型中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	陈绮华	趣味课堂，乐在其中 ——如何培养孩子的学习汉语拼音的兴趣	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	关锐钧	全场紧逼防守与快攻相结合训练方法与应用的研究——以我校篮球队为例	三等奖
佛山市	佛山市荣山中学	陈燕玲	让“微课”成为高中音乐趣味课堂的催化剂	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	黄海慧	让“忠言”不再“逆耳”——谈小学班主任的批评艺术	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	李曼玲	让传统文化润泽化学课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	钟东萍	让孩子学会“与众不同”——幼儿从众心理的教育引导	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江水南幼儿园	曾梓萍	让孩子学会自我赏识	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	周秀娟	让明月充盈心灵 ——浅谈班主任如何当好学生的心灵导师	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	周惠仪	让品德与社会课堂“活”起来	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	汤志兴	让书香润童心	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇街边小学	黄兰芳	让数学课堂成为启迪孩子们智慧的舞台	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	龙灵玲	让小学英语阅读教学有温度、有深度、有广度	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	潘玉平	让小组合作这艘船航行起来——浅谈小学语文教学中如何有效开展小组合作学习	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	徐秀勤	让信息技术成为语文综合性学习的羽翼	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	潘容泳	让兴趣成为课堂教学的“催化剂”	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	徐惠芬	让学生的心灵之花在读中绽放——浅谈在语文数学中读写的有机整合	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	吴洁玲	让学生乐学数学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	宗敏珍	让学生在课堂中“飞翔” ——小学语文课堂小组合作学习的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	王美兰	让优质课堂教学常态化	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	李月媚	让幼儿在体育游戏中快乐成长	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇西海小学	郑玉美	让语言之花开到心坎上——小学语文口语交际能力训练浅谈	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	李盼盼	让语言之花在课堂间绽放	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	刘贻敏	让中国传统文化融入幼儿园	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	李浩文	热柘华侨学校校园足球开展现状及对策的研究	三等奖
佛山市	南海实验中学小学部（桂外校区）	徐伟军	人教版小学数学教学素材的適切性研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	曾晓妍	人之初也，不能无群——低年级小学生人际交往研究与策略	三等奖
佛山市	佛山市第三中学	罗荣菊	任务驱动型作文“四明”审题法教学示例——以2019年全国高考I卷、2020年佛山一模作文题为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李广盈	融合传统文化，促进学生语文素养的发展	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	蒲瑛琪	如何进行线上化学实验的有效教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	杨婷婷	如何进行中职英语教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区罗村实验小学	叶玲	如何开启小学生的英语“听力之窗”	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	朱蔼玲	如何开展信息技术学科的线上编程教学——疫情期间的非线性线上翻转课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	吉香宇	如何利用隔夜面种制作甜方包的技术改进	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	岑丽洁	如何培养幼儿解决问题的能力	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	邹璐	如何让学生“亲其师，信其道”	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	叶健葵	如何上好网课，让学生爱学乐学	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	查轶群	如何提升小学道德与法治课堂教学的实效	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	朱嘉琪	如何有效发展学生英语读、写能力的实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	劳婵娟	如何运用霍兰德兴趣类型理论探索及培养学生兴趣	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	马泽宜	如何在古诗词教学中渗透作文指导	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	罗显媚	如何在音乐课堂中更好的开展合唱教学和有效培养合唱苗子	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	陆结玲	如何在幼儿园阶段实施STEM	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	劳韵岚	如何追寻运算本质，帮助学生建构思维能力	三等奖
佛山市	佛山市三水区宏益工业幼儿园	杨海娜	濡润幼儿，养心育人——如何在幼儿园一日生活中向幼儿渗透爱国教育	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	吴黛如	软陶艺术与综合材料相结合在教学中的探索与创作	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	黄剑霞 徐惠芬	润物无声，巧妙消除小学班级失窃现象	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈洁	润物无声——德育之风潜入语文课堂	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第六小学	戴彩珍	润物细无声，如何让德育元素融入课堂教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	范兰馨	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	梁俊英	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	陈伊扬	润物细无声，如何让德育元素融入英语课堂	三等奖

佛山市	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	谭晓芳	润物细无声--如何让德育元素融入校园	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	彭秀珠	撒播一缕阳光，温暖一片人	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	顾倪	三年级学生计算错误原因分析及计算能力训练策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	程文舒	散文教学有妙招——借助具体事物抒发感情的阅读教学探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	邓凯燕	善用道法学科培养初中学生结构化思维	三等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	招毅峰	善用教材探究材料，助力教与学立体提升	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	尹霞辉	善用教育机智，助力班主任工作	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	何倩玲	赏诵结合 促进阅读	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	崔秀红	上好单元小结课，提高学生语文素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	黄桂慧	舌尖上的三读——浅论小学古诗文的诵读教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	陈艺华	设下埋伏、数形结合突破乘法分配律教学难点	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	蔡阳师	身临其境，激趣乐演——探究如何有效提高小学生电影配音	三等奖
佛山市	佛山市第一中学	董玉梅	深度学习理念下的模型建构教学探索和实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	罗惠婷	审思明辨，题意自现——小学低段学生数学审题能力的培养策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	林金华	渗透模型思想，提升核心素养——浅谈小学数学高年段课堂教学中模型思想的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	韦德丽	渗透数学模型思想，突破教学难点——以低年级“解决问题”教学为例	三等奖
佛山市	佛山市禅城区怡东小学	苏莹莹	生活视野下的小学美术课堂教学	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	李二妹	生活中的艺术--如何激发幼儿对美术活动的兴趣	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	黄小燕	生涯教育在七年级道德与法治教学中的渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	蒋嘉媚	声入心通，无所违逆——浅谈语文课堂上“讲”的艺术	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	欧阳容	师爱的智慧	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门中学	梁翠竹	石门中学高一学生适应性问卷调查报告	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	黄观莲	时有落花至 远随流水香——初中作文教学课的“三境”	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	吕丽芬	实现课堂灵活化 焕发学生积极性 ——探索新基础教育下运用策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	曾伟国	实验微课-化学课堂的新亮点	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	黄伶君	使用阳光银行评价那些事--用大数据助力小学科学教育有效评价	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	黄向彬	试论合作学习模式在小学高年级语文阅读教学中的应用指导	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	梁杏好	树教师之德，育品质之人——浅谈教师师德对幼儿发展的重要性	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	梁绮娟	数感，学好数学的一把钥匙——论培养学生数感的策略	三等奖

佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	潘海满	数据库管理思维在教学中的实践应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	余亚英	数据驱动下如何提升学生自主写作能力	三等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	邓睿	数学建模：深度学习视野下的小学数运算教学探析——以“四年级小数加减法”为例	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	黄碧玉	数学教学中发展学生学科的核心素养	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	何少梅	数学课堂上的限时效应	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	王彦纯	数学史融入数学教育	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月中学	黎蕴桦	数学学科核心素养导向下的课堂教学设计——以“完全平方公式”为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	周妙英	数学游戏——还原一个精彩的数学世界	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	郭丽娟	数学语言思路清晰可以培养学生的思维能力	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	朱惠琴	数字化时代如何提高小学生非连续性文本的阅读能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	周恋	说写并行，自主发展——浅谈如何提升低段学生的自主写作能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	李建惠	思维导图在部编小学语文群文阅读教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	卢锦敏	思维导图在初中英语读写综合课中的应用——以外研社九年级上册Module12Unit2为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	谭华珍	思维导图在初中英语写作教学中的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	郑宛婷	思维导图在小学英语词汇教学中的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	梁业巾	思维之光，演绎精彩	三等奖
佛山市	禅城实验高级中学	卢晓霞	系乔、左开、整合、开平——基于部编版高中历史新教材的思考与问题应对	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	郭燕娜	随风潜入文，润物细无声——浅谈德育在小学语文教学中的有效渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	王宇静	随风潜入夜，润物细无声——我的师德之“以爱育人”	三等奖
佛山市	佛山华英学校	陆晓明	太上有立德，其次有立功，其次有立言——浅谈新时代背景下，如何加强小学德育管理	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	黄旭勤	谈电子白板的功能在小学数学课堂的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	朱淑贤	谈如何当“新基础教育”的“学科明白人”	三等奖
佛山市	佛山市禅城区惠怡幼儿园	陈兰花	谈谈线上教育之“微课”	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	刘晓梅	谈小学中段文言文教学策略——以部编版四年级王戎不取道旁李为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	黄静霞	探究以案说法，打造高效课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	刘文静	探索班级文化建设，焕发班级生命活力	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	欧伟娟	探索人工智能在小学英语教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市外国语学校	许伟亮	探索校本培训路径，为班主任专业成长赋能	三等奖

佛山市	佛山市南海区南海中学分校	李肖莹	探索新时代爱国主义教育的教学之路——永恒的中华民族精神教学案例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	胡秀华	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江上东幼儿园	黄洁静	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	彭晓晴	探索新时代爱国主义教育下的数学教学之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	郭小清	探索一年级学段数学建模与数的用法、运算使用的勾连	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江中心幼儿园	曾嘉玲	探索幼儿园美术教育的教学之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	伍嘉嫦	探讨微课在学前教育中可行性	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	骆颖贤	探讨学生美术类作品科学化管理策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	刘绮琪	探讨有效教学策略 培养英语核心素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥奇槎幼儿园	李美玲	探析如何更好的开展幼儿晨间锻炼	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	张子君	探析现代信息技术与小学英语课程的整合应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	刘小韵	探析小学英语教学思维品质培养策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	刘楷芝	提高低年级学生提问能力的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	许肖芬	提高教学效果的艺术	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	潘洁群	提高数学课堂有效性 促学生核心素养的发展——浅谈小学数学课堂有效性的优化路径探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	李凤琴	提高四年级学生语用的能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	区宇斯	提高小学网课学习自主性的探究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	周裕军	提高小学中低年级学生计算能力之浅见	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	郑贵强	提高信息技术课堂教学有效性的策略探索	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	胡盈	体态律动在低年段音乐课堂中的运用	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	曾文海	体验乐感 把握旋律——论初中生音乐乐感关键能力培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇永安小学	孙钻霞	调整教学板块 多重训练 夯实单元习作教学——统编教材六下习作单元教学谈	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江实验学校	聂冬霞	停课不停学背景下家长参与和小学生学习自我效能的关系	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	廖家丽	通过PEP教材与绘本相结合提高三年级学生英语阅读素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	梁梓君	通过特色课程渗透教学建模思想的课例研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	廖文珍	通过小组评价提升小学英语线上教学质量	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	叶婉婷	同心同向，静待花开	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	周影映	童心照耀课堂，课堂充满活力——“新基础教育”视角下小学语文教学如何将童心童趣渗透进小学课堂	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	王苏琴	统编版小学语文教学爱国主义教育的渗透策略探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	黄煊玲	统编教材下的低年段阅读教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇沥东小学	肖璟	统编教材小学语文文言文教学策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	招莉霞	凸显地方特色，让课堂青草芳香	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	蔡楚美	拓展思维，升华认知——“智算365”对于提高小学中高年级数学思维能力的研究与实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	彭炼娜	王者荣耀评价系统在班级管理中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李焕兴	网络环境下微课之生长	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇初级中学	黎晓玲	微课一点燃中考英语语法复习课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	陆锡嫦	微课下情景教学法下小学英语文本教学的研究——以PEP小学英语六年级上册课为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月中学	周锦慧	微课在初中化学“练-评-讲”课堂中的实践初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	李彝青	微课在初中物理教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	陈舒瑶	为“人”备课 备有“人”的课	三等奖
佛山市	佛山市禅城区奇槎小学	庞旭岚	文本拓展在小学文言文教学中的应用策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月中学	林璇君	稳固的水坝	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	李巧昆	问渠那得清如许，为有源头活水来。——有效作文教学有感	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	周烨华	问题驱动，激活课堂——以“分数的基本性质”为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	范春阳	我的班级我做主——打造作文特色班级的实践与研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	吴芸	我的班主任成长之路	三等奖
佛山市	广东顺德德胜学校	曾海虹	我控制不住我自己——一例初中生情绪管理辅导案例分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	曾婷	无疑处有疑——批判性教学在新航路开辟中的落实	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	陈敏丽	五育融合背景下，学生干部培养新模式	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	邓葵花	物理智慧课堂实施的策略思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	戈杰英	戏剧教学法在小学英语低段口语教学中的实践策略研究——以原典英语故事教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	蔡耀纯	细微小事物，大大德育观	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	区惠联	现代化信息技术对幼儿教育教学的影响	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	杨洋	线上线下巧衔接，探寻复习好策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	孔志明	线下线上融合GoC编程训练模式探讨	三等奖
佛山市	顺德区均安中学	袁文艺	乡土资源在高中地理教学中的应用——以均安大沙顶变迁为例	三等奖

佛山市	狮山镇博爱第一小学	曾惠清	享阅读之美 览世间华光	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	温小莲	小“题目”，大“眼睛”——谈谈小学语文中高年段阅读“用课题扩充法概括写人记事类文章主要内容”的教学与运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	黄细瑜	小班级，大智慧——从一个案例谈谈新时代班级管理的有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	邓政芸	小班新生的心理健康教育案例分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	邓翠明	小鬼当家——谈一年级学生的自主管理	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	梁雪贤	小婷的成长档案	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	林敏琪	小小电影盒子，无穷光影乐趣——电影盒子是有效的开放式活动	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	李玉娟	小学班级合唱教学的有效性措施	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	黄日威	小学德育中的优秀传统文化及其渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	张丽萍	小学低段识字教学有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	廖玉婵	小学低年段学生音乐创造力的培养探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	崔婉明	小学低年级阶段，线上网络直播课有效性案例研究	三等奖
佛山市	佛山市禅城区澜石小学	黄婉婷	小学低年级阶段“云”德育的探索与实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	刘漪婷	小学低年级美术绘画创新课堂的引导与实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	甄颖锋	小学低年级美术教材重构的思考与实践	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	丁广强 邹莉芳	小学低年级数学兴趣探究——点点滴滴皆学问	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	杨嘉颖	小学低年级学生合作意识的影响因素研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	吕晶	小学低年级学生数学有序表达的策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	关绮雯	小学低年级语文识字教学的现状及对策研究——以佛山市某小学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	黄惠琼	小学第一学段语文诗歌教学研究-以咏鹅为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	黄艳子	小学高段英语单元整体教学的探究与实践 -以六下U3Where did you go?为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	朱文茹	小学高段英语微课自主学习任务单的策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	郑晓燕	小学高年段文言文教学策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	刘妍	小学后进班级良性转化的实践探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	易铭达	小学花样跳绳融合校本课程教学现状及分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	邓子珊	小学绘本阅读教学与主教材融合的教学研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	刘智荟	小学阶段视野下，浅论数学素质及培养建议	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	刘芳	小学阶段提高功能性阅读能力的策略探究	三等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	梁巧莹	小学科学教学的策略探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	黎浩全	小学科学教学中引导学生进行探究的策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	陈夏娜	小学科学课程融入项目式学习模式的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	刘彩娟	小学课堂的心理健康教育	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	胡慧敏	小学美术课堂与信息技术的有效融合策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	郭宗进	小学美术课堂作业指导的有效方式浅谈	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	梁梦瑶	小学美术色彩教学的有效途径分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	郭宝仪	小学三年级数学教学中如何提高学生计算题语言表达的能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	王婕	小学生书写习惯的养成策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区凤翔小学	李顺广	小学生在篮球比赛中临场情绪变化动态	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	吴光辉	小学书法教育中存在的问题与对策	三等奖
佛山市	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	张颖森	小学数学“统计”错题研究——以小学四年级为例	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	彭嘉欣	小学数学传统教育如何与互联网技术有机结合	三等奖
佛山市	顺德区容桂小学	侯梦琴	小学数学教材“你知道吗”的教学研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	林宇	小学数学教学中渗透中国传统文化的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇石门实验小学	张强	小学数学课堂生成的应对策略	三等奖
佛山市	佛山市禅城区张槎中心小学	杨友欢	小学数学前置学习单设计有效性初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	蒲少青	小学数学数运算课型研究和案例分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	梁友	小学数学运用画图策略提高解决问题能力的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	张晨	小学体育柔道课程的开发和运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	袁海容	小学五年级课堂提问行为的有效性研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	何庆丹	小学校本培训问题化策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇有为小学	林冰冰	小学信息技术教学中”新基础教育“与”做中学“的融合初探——以认识for循环一颗为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	陈晓丽	小学一年级“建设阅读型班级”实践路径研究——以佛山南海狮山实验学校一年级国际1班为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区伦教丰顺何显朝纪念小学	梁婉君	小学音乐音高教学的文本呈现规律及教学实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	邝燕凯	小学英语单元整合中的阅读教学探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	林慕红	小学英语单元整体设计“六维一体”的探索	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	陈琳	小学英语单元整体式教学的初探 ——以PEP三下Unit 3为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	麦菁倚	小学英语对话教学的一点探索与实践——以PEP教材为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	蔡欣然	小学英语对话课中提高学生思维能力的有效做法	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	陈铭姬	小学英语课前预习设计的策略初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	凌秋霞	英语口语多模态教学模式的有效策略探究——以PEP五年级教材为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	阎红	英语口语教学新模式——英语电影配音	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	林芳凝	小学英语阅读教学中培养学生批判性思维的存在问题与策略	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	曾素萍	小学英语中高年级线上教学策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从小学	张晖	小学语文高效课堂打造之“联”	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	杨雨希	小学语文古诗词审美教育的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	叶健珊	小学语文教学中传统文化渗透的策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	郭丽霞	小学语文教学中个性化教学存在的问题和策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	张培萍	小学语文课堂教师理答技巧探究——以去年的树为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	黄毅聪	小学语文课堂教学语言实用性研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	覃美玉	小学语文课堂开展传统文化教育的困难与对策	三等奖
佛山市	城南小学	李水秀	小学语文口语交际教学研究小策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	陈海枝	小学语文阅读教学中合作学习的有效性探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	林敏婷	小学中高年级数字化学习能力培养的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	洪欢	小学中高年级英语听力教学策略的实践与思考	三等奖
佛山市	城南小学	李叶辉	小学中年级班级合唱教学初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区南光中英文学校	骆明月	小学主题式英语阅读教学资源选择和开发的实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	骆媚芳	小学足球传接球教学运用小组合作模式的研究与分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	朱晏飞	小议小学信息技术的高效课堂展示课	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	钟薇	小组“合力”诠释“以生为本”理念如何落地生根	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	徐丽玲	小组合作模式在小学语文课堂中的创新运用——以部编版四年级下册纪昌学射为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	刘小彰	小组合作学习让信息技术课堂绽放光彩	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	罗胜	小组合作学习在初中音乐教学中的运用	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江初级第一中学	丁碧红	校本研究助其成长——记桂江一中教坛新秀岑懿晖	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	周健华	协同学理论对小学田径教学的启示	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	叶宇擎	新冠肺炎疫情下，特殊学期的班级学习引导——疫情居家学习及返校复学学习	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	廖芷晴	新基础教育理念下通过习作教学促进学生生命成长	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	何丽	新基础教育下促进数学学科核心素养提升的小学数学实践活动的探索——“人民币的应用”项目的设想	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	邱燕	新基础教育下小学课堂互动生成策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇同声小学	孔映仪	新课标视角下小学英语学习动机的培养与激发	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	石霁光	新课标引领下的体育课考核评价标准的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	许文广	新课改背景下小学体育课堂有效教学的策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	苏仲健	新课改背景下小学语文阅读教学提问策略的运用——以统编版四年级上册第二单元为例子	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	谢亚	新课改下高中化学教学中如何培养学生核心素养	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	沈秋菊	新时代“亲子成长系列活动课程”的组织与创新	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇新城小学	胡燕芳	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	梁焕嫦	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	曹峻敏	新时代背景下班级管理的探索与改革——关键时“扶一扶”，必要时“放一放”	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	黎嘉玲	新时代背景下班级管理的探索与改革——以一年级班级管理为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	邱章端	新时代背景下班级管理之如何“逆战”成功	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中学	陈曼	新时代背景下初中班级管理对策	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	黄晓君	新时代背景下的小学生心理健康教育	三等奖
佛山市	佛山市华材职业技术学校	陈韦君	新时代背景下开展传统文化教育的实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	陈浩君	新时代背景下小学低段班级管理的探索与改革	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陈土弟	新时代背景下小学阶段如何让班级管理成为有效教学的基石	三等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	孔施敏	新时代背景下心理健康教育融入主题班会的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从经华幼儿园	伍碧群	新时代背景下幼儿园班级管理新尝试	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	谭景容	新时代下幼儿劳动教育的实施	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第八小学	谭凤梅	新形势下师德建设的主要方向和策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区星辉学校	蒙敬佩	新形势下特殊教育学校培智班级管理的实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	祁曼	新形势下中小学法制教育的几点思考	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	孔思敏	信息化背景下幼儿教师专业发展的新途径—微课	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	张琼	信息技术与小学数学教学深度融合存在的问题与策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	聂春兰	信息技术在小学数学教学中的应用性探究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	陈坚	信息技术在小学数学教学中的应用与实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	罗嘉恩	选好音视频，提高初中历史课堂有效性	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	李保山	学会数学学习方法，掌握数学思维技巧 ——在数学课堂上培养会自主学习、可持续发展的学生	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	韩梦圆	学科视角下小学英语核心素养及课程发展之刍议	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	袁彩霞	学生会预习，课堂见效率——浅谈如何指导学生进行有效地预习	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	王晓霞	学生自主学习研究—找规律	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇横岗小学	李嘉雯	学校是培养学生社会责任感的的第一关	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	何婉贞	熏陶 感受 提高 ——谈谈小学数学课堂非智力因素的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	黎敏娴	寻内外因，激写话趣	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	王显丽	寻找低年段阅读教学语用训练点例析	三等奖
佛山市	佛山市顺德区乐从东平小学	周艳枝	循理入法 以理驭法——对乘法分配律教学实践和思考	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	谢艳艳	研读小学德育中优秀传统文化的渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	罗碧瑜	扬起社会主义核心价值观的风帆，让德育的大船乘风破浪——构建以社会主义核心价值观为内核的学校德育体系	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	刘辉	物诗同风帆，弘传统文化——例谈小学高段古诗词教学中传统文化的渗透策略	三等奖
佛山市	广东省佛山市禅城区张槎中学	余嘉劲	阳光体育大课间活动规划与组织探索——以禅城区张槎中学特色大课间活动为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	吴成娣	阳光银行激励系统，激励家长共同成长	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张英华	一“问”到底——信息技术课堂四问法的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	杜世敏	一朵盛开的寒江“雪莲”——古诗江雪教学设计	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	邓炜婷	一个英雄引发的思考——培养小学生思维品质的英语绘本教学思考与实践	三等奖
佛山市	佛山市三水区华侨中学	周志锋	一节“网红”心理课的反思与重构	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	黄静妮	一年级STEM课程设计与实践——以给动物建个家为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	沈达	一年级小学数学课堂渗透数学文化的方法研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山实验学校	吴嘉敏	一年级语文基于核心素养发展的学情分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	黄焕君	依托绘本阅读培养小学生的提问能力的探索	三等奖
佛山市	佛山市禅城区奇槎小学	钟万莲	依托语文要素，探索低段童诗教学新思路	三等奖

佛山市	佛山市南海区狮山镇狮城中学	辛伟樱	依托智能化，实现小学生有效英语阅读的策略探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	蔡红茹	以爱启文，百里成蹊——用爱谱写教育乐章	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	陈伴华	以部编版八年级语文为例 引导学生开展单元预习之初探	三等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	邓焯华	以大课间活动为龙头构建学校体育文化	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	吕常艳	以德树人，在小学体育教学中如何渗透德育教育	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	黄敏倩	以德为先，智趣育人	三等奖
佛山市	佛山市顺德区郑裕彤中学 佛山市南海区西樵高级中学	陈日鑫 郑丽芬	以地理综合题为载体，培养学生因果分析的思维能力——以近5年全国文综 I 卷为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇儒林中学	关建昌	以二次函数为背景的动态综合题复习方法与策略思考	三等奖
佛山市	南海实验中学小学部（桂外校区）	叶锐坚	以核心问题为主线 引领有深度的课堂	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	简静贤	以绘本为载体对幼儿实施性教育	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇和顺小学	严绍广	以活动之根，铸高效之魂	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	麦俏玲	以劳动为抓手，创建新班集体	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇中心小学	宋珊珊	以美育人 以艺育才——“美育艺教”创建特色学校实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	邓超华	以情境化方法进行小学语文识字教学的路径探讨	三等奖
佛山市	佛山市第三中学	伍菽茵	以劝学为例，谈谈基于核心素养之下的深度学习	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	李绮棋	以生为本，以学代教——疫情下的英语教育性关系启思	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	曾希贤	以数形结合为抓手，贯通“理”“法”——以除数是一位数的除法为例谈小学数学计算教学	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	杨林燕	以微见著，优化教学——初中政治教学微课的制作与应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	李兰	以微课教学为依托 促进有效python编程学习	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	何泳昭	以小见大，微课助力美术教学——浅谈微课制作对小学美术教学的作用与反思	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵镇西樵中学	邓佩仪	以英语学科核心素养为导向的初中智慧课堂读写课教学设计研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区勒流江义初级中学	蓝少丽	以整本书阅读为抓手培养学生核心素养	三等奖
佛山市	佛山市南海区艺术高级中学	吴聪	艺考声乐基础训练新生态-音色培养新“声”态	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	伍艳芳	艺术类考生数学高考增分策略研究	三等奖
佛山市	勒流中学	侯志华	议题教学是高中政治建立核心素养的有效途径——以传统文化的继承为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇英才学校	劳倩雯	易经智慧下的教育之路	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	彭锦秀	疫情常态化，小学生行为表现异常的原因及对策	三等奖
佛山市	佛山市同济小学	陈辰利	疫情后：线上线下信息化教育资源的运用与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	何颖妍	疫情期间提升小学英语线上教学效能的策略	三等奖

佛山市	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	赖培桦	疫情期间体育网课对小学生体质状况的影响探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黎敏锋	疫情网络授课背景下“生活即语文”的教学实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市惠景中学	王勤力	疫情下初中历史线上教学的探索与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	马敏清	疫情下教学模式的思考——以小学科学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	王奕珊	疫情下线上线下混合式教学模式初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	曾华景	疫情影响下体育特长生的高效教学训练	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	华月红	疫情与教材结合，让学习真实发生	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	何春玲	因势利导，妙语生花——再探语文课堂教学导入	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	杨华丽	音乐教育学视域下中小学音乐基础知识教学方法探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	阮静茹	音乐让体育课堂精彩无限	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	袁颖思	音乐是动的艺术 ——初探达尔克罗兹音乐课堂	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	李帆	音乐元素在浸泡式英语教学的有效应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	郭美欢	引领一年级学生踏上快乐的阅读之旅	三等奖
佛山市	顺德区均安中学	陆霁韵	引社会性话题，设生活化议题 ——以个税改革，让个税“红包”精准入袋为例	三等奖
佛山市	城南小学	龚菊英	引阅读之水 浇写作之花	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	郭春娴	饮料中的奥秘之色素含量测定 ——基于纸芯片电泳法分离的研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	蒲栩云	英语“新基础”教育背景下的小组活动探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	卓惠娜	英语课堂上文化品格渗透的思考与对策	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	徐洁芳	英语课堂有效提问，提升学生思维品质	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	吴晓燕	英语学习活动观指导下的英语绘本阅读主题意义探究实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	李锦华	影响小学足球课堂开展的成因分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇金溪小学	李思媚	勇探作文教学，筑梦学生幸福 ——小学六年级习作互评互改的教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区金溪小学	李思媚	勇探作文教学，筑梦学生幸福——小学六年级习作互评互改的教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	陈韵滢	用好微信群，建好家校共育平台 ——浅谈如何管理利用家长微信群	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	刘嘉欣	用美术的眼睛“看”——美术核心素养背景下学生图像识读能力的培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	邓碧莹	用文本，巧补白——小谈部编版教材中以小练笔提升学生的写作能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	冯彩聘	用问题引领学生主动发展	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	祝菟玲	用心沟通，“疫”路相伴——新冠疫情期间班主任的家校共育策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	冼志恒	用心教育，用爱感化每一位学生——教育的成本，爱心、耐心、慧心	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	曾妙玲	用语言推动数学思考——“连除问题”教学思考与实践	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	邝月微	用尊重和信任架起沟通的桥梁	三等奖
佛山市	佛山市南海实验中学	林瑞容	优化创设情景 提升学生学科能力	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	廖醒菊	优化课堂设问，构建高效愉悦道德与法治课堂	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	刘凤贞	优化写作策略，演绎笔下精彩——小学英语写作教学有效策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	黄玉珍	优秀传统文化中浸润成长	三等奖
佛山市	佛山市禅城区石湾第一小学	保安璞	由线上教学反思学生信息素养问题	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	刘晓琪	游戏教学在小学心理健康活动课中的运用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	曾绮雯	游戏教学在小学英语低年段对话教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	韦小云	游戏为起，开启英语学习的三里门——浅谈游戏在小学英语词汇教学中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	吕银萍	有趣的数学游戏，快乐的数学课堂 ——游戏教学法在一年级数学课堂上的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇城南小学	罗晓霞	有效参与：小学英语课堂教学方法探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道映月第二小学	邱嘉如	有效的数学活动设计：丰富体验 关注个体——分数的基本性质一课的研究与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	梁坤红	有效解决新生入园焦虑的“道与法”	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	廖玉婵	有效英语阅读教学策略，培养学生持续、深入阅读篇章	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	张满足	幼儿园班级管理初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	陈碧兰	幼儿园班级管理工作之我见	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	吴琦爽	幼儿园班级环境教育价值的探索与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	区雪玲	幼儿园大班家园共育的实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	丁倩满	幼儿园家园共育研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区机关幼儿园	劳志劲	幼儿园社会性区域推进策略分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	邓英权	与叛逆交“峰”	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	陈平弟	与幼儿一起健康成长——浅谈如何培养幼儿健康积极情绪	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	梁翠霞	语法知识要“软”着陆，不要“硬”教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区艺术高级中学	张文丽	语篇分析在高中英语阅读教学中的应用——以“Return of the White Bikes！”为例	三等奖
佛山市	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	符晓晴	语文核心素养背景下西游记整本书阅读有效教学策略研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山中心小学	麦志球	语文课堂如何培养学生思维能力——以记金华的双龙洞为例	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	周翠华	语文似沃土，德育美如花——浅谈小学语文学科中的德育渗透	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	范丽华	语言魅力在新基础教育教学中的作用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	金冰	预测导行，悦阅欲试——以〈总也倒不了的老屋〉的阅读教学为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇麻奢小学	李波	原典英语教学中家校合作的途径	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	赵菁华	阅读经典名著，传承中华文化——探讨西游记名著阅读课程的开展与教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	江燕明	阅读内化“四效”	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	李少霞	阅读长知识，乐读增技能，悦读添品格 —核心素养下的英语阅读素养培养初探	三等奖
佛山市	佛山市南海区第一中学	梁彩文	越精准 更高效——谈美术班高考备考策略	三等奖
佛山市	佛山市高明区荷城街道第三小学	冯少玲	云平台下提高小学四年级数学作业有效性的行动研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	汪杏健	云上播种，线下开花	三等奖
佛山市	广东顺德德胜学校（小学部）	黄中柱	运用“轻教学”技巧，提高小学英语教学质量	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	高丽怡	运用多媒体进行小学低年级乐理教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	黄妙玲	运用绘画在小学低年级心理课堂培养学生创意思维的策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	张望乔	运用柯达伊教学法提高小学生歌唱音准的研究	三等奖
佛山市	佛山市第一中学	陈雪飞	运用类比迁移思维模型建构的教学策略进行有效教学的实践研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	郭锡瑶	运用历史长时段理论提升初三学生历史解释素养——以部编版九年级下册 社会主义的发展与挫折为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	岑晓茵	运用良好的沟通技巧与家长“牵手”，共建“德育”桥梁	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	李洁静	运用启发式教学方式开拓学生思维空间的策略——以深圳市王姝婷老师的大 猫英语分级阅读三级The Little Egg 为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区石门实验小学	王晓雁	运用网络技术 探究数学奥秘	三等奖
佛山市	佛山市高明区第一中学	李妍华	运用问题链在高中英语阅读教学中培养学生的思维品质	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	梁小明	运用游戏激励效能优化识字教学	三等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	黄嘉欢	韵律操对小学生动作协调性提高的实验研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈凤婷	再谈小学语文高年级作文生活化教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区教育发展研究中心	董磊	在“概率”概念教学中渗透或然与必然思想方法的案例分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道桂江小学	叶新连	在PEP小学英语教材中运用戏剧教学的策略及案例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇乡村第一初级中学	梁月姗	在初中物理教学中学生科学素质的培养探析	三等奖
佛山市	佛山市高明区沧江中学	谢建琼	在建班初期增强班集体凝聚力的有效策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	刘景章	在劳动中寻找生命的美意——浅谈小学劳动教育的开展	三等奖

佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	周佩媚	在趣味性活动中培养学生的听说读写能力——以四年级下册Unit4 Read and write为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	林小凤	在图文解读中提升小学生情感体验的有效策略——以格林故事The Snow White为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区和顺中心小学	邓海燕	在线上音乐课中如何利用课堂导入提高学生学习的积极性	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	方红德	在线直播环境下的物理教学设计应变策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	孙洪军	在小学如何开展花样跳绳的有效教学策略	三等奖
佛山市	佛山市顺德区本真未来学校	龙森梅	在英语教学中培养小学生文化品格的探究	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇旗峰小学	余娴	在阅读教学中培养学生的“提问”思维品质	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	陆剑玲	在阅读中深度学习 于学习中提升素养 ——核心素养视域下小学英语阅读教学的思考与实践	三等奖
佛山市	佛山市三水区西南街道第一小学	潘肖珍	在综合实践课渗透社会主义核心价值观教育	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	郑亦姬	扎根“核心语言”的土壤，让“口述”之树苗茁壮成长	三等奖
佛山市	佛山市禅城区环湖小学	罗美玲	站稳儿童立场 拓展习作空间——浅谈儿童生活视野下的“情境作文”指导策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验小学	周汉云	彰显核心素养 落实立德树人——宽教育理念下的课程改革	三等奖
佛山市	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	陈淑贞	找准切入点，培养把握课文主要内容能力——以统编教材四年级上册教材为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	冯洁霞	着眼发展促思维 聚焦课堂提策略 ——新课改下如何提高小学数学课堂教学策略	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村小学	曾丽红	真的只是“粗心”？——探秘小学二年级学生解决问题信息筛选中存在问题及解决对策	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇联星小学	吴菊仪	真知灼见来自多思善疑——浅谈如何培养低年级学生的思维能力	三等奖
佛山市	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	邱琼晖	整合家长资源促进幼儿园管理的策略探讨	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇里水小学	陈玉	整合教学，促进学生深度学习	三等奖
佛山市	佛山市顺德区陈村镇青云小学	何敏怡	整体规划 研训一体——小学语文教研活动课程化的实践与思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇中心小学	陈少端	整体建构，“术”“理”相融	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	曾舒敏	正面管教在教育教学案例中解决师生关系的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海高新区第一小学	文红	正面管理在班级管理中的应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	吕淑婷	正面文化理念在家庭教育中的运用	三等奖
佛山市	狮山镇博爱第一小学	郭润红	知而后拼—— 浅谈一年级拼音教学策略	三等奖

佛山市	佛山市南海石门实验中学	谢泽楷	知技并重、情思交融：神入历史教学策略探析	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	杨志玲	知识图谱在初中语文阅读教学中的运用实践	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇中心小学	欧阳小聪	职业启蒙途径下提高小学科学课后复习效果的探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	李林波	植根旋转模型，孕育核心素养——由历史名题引发的探究与启示	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	幸颂东	指导经典阅读“四部曲”	三等奖
佛山市	佛山市南海区大沥实验小学	罗晓丹	指向策略训练的小学英语阅读教学探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	何凡	制作特色微课，助力精彩课堂——服装设计课程中微课的创新与实践	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	涂海兰	智能化高效阅读策略在小学英语教学中的应用研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	卢绮芬	智能化高效阅读指导策略研究	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘君兰幼儿园	罗建凤	中班幼儿在区域情境中语言表达能力的个性培养	三等奖
佛山市	佛山市顺德区北滘镇美的学校	黄智辉	中华民俗融入小学科学实验教学	三等奖
佛山市	佛山市南海石门实验中学	钟晓烨	中考历史复习主题式教学案例实践与反思——以中国近现代教育发展为例	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇绿欣小学	黄志育	中小学体育线上教学开展分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山嘉兴学校	莫柏先	中学道德与法治教学中对时政热点应用	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	谢杏宜	中学生素质教育培养中的实践探索	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	潘玉卿	中学生智能化高效阅读指导研究	三等奖
佛山市	佛山市三水区理工学校	赵海勇	中职学校班主任班级管理工作新探	三等奖
佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	朱梅娟	中职学校机器人应用与维护专业师资队伍建设问题探析	三等奖
佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	刘大路	中职药剂专业岗位技能调查研究	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	熊人龙	重视低段数学教学中解决问题的数量关系分析	三等奖
佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	黄东娜	重视数学概念教学，提高数学核心素养	三等奖
佛山市	高明区沧江中学附属小学	王卫华	主动应变，活用教材，优化教学	三等奖
佛山市	佛山市北外附校三水外国语学校	李敏婷	主题群文阅读对小学英语高阶思维能力的影晌	三等奖
佛山市	佛山市南海区里水镇展旗学校	梁仙容	注意数学课前预习能力和习惯培养	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	郑楚欣	注重培养，学会倾听	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	罗海云	注重幼儿个体差异，实施因材施教	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	杜颖欣	抓住教育时机，培养学生做个诚信的人	三等奖
佛山市	城南小学	张文凤	抓住文本训练点，提高学生的阅读能力	三等奖
佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	谭艺	专职心理教师与班主任的角色冲突	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	莫碧丽	转化小学学困生的相关思考	三等奖
佛山市	佛山市南海区九江镇华光中学	黎香梅	自主预习的有效性策略探究	三等奖

佛山市	佛山市南海区桂城街道文翰小学	韩小菊	字理为本，助力一年级识字教学	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	杨淑娴	综合版画在小学美育教学的作用	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海实验中学	柳钰琪	综合实践案例——科技小制作“温差发电机”	三等奖
佛山市	佛山市南海区南海中学分校	陈佳萍	走进学生内心，促进学生发展	三等奖
佛山市	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	周燕萍	组织有效活动，让品德课堂“动”起来	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	侯莲娣	“家校共建”理念下留守儿童的德育策略	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	罗丙妹	“家校共建”理念下农村留守儿童的德育策略	三等奖
韶关市	韶关市南雄中学	李婷	“强基计划”背景下，粤北山区高中生物教学改革策略	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	罗佩芳	班主任工作艺术之“三巧”——转化“顽劣”生的点滴感想	三等奖
韶关市	韶关市沙梨园小学	余喜芬	创新德育工作思路 提升学生文明素养	三等奖
韶关市	韶关市浈江区赖新小学	蔡嘉玲	从言与意之间的密码转化来教学古诗词 ——以泊船瓜洲为例	三等奖
韶关市	韶关市曲江区实验小学	邓梅华	打造学习共同体，让语文人携手成长——以城区一所小学语文工作室为例	三等奖
韶关市	韶关田家炳中学	胡建辉	高中思想政治课议题式教学中的情景创设优化策略	三等奖
韶关市	广东北江实验学校	许秀金	构建基础教育新生态——寓教于乐的美术生本课堂	三等奖
韶关市	广东省韶关市仁化县实验学校	廖伟平	简约高效 亮出小学数学课堂的美丽和精彩	三等奖
韶关市	韶关市仁化县第一中学	莫显君	借助导学案，“互”“动”高中英语写作课堂	三等奖
韶关市	韶关市武江区红星小学	葛晓娟	紧扣立德树人 实施6个“+”抓好学校党建工作	三等奖
韶关市	广东省韶关市武江区镇泰小学	胡慧玉	六法并驾 小学数学课堂导入艺术集锦	三等奖
韶关市	韶关市曲江区实验小学	陈铃	前置性小研究在小学语文生本课堂实施的策略	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	肖颖	浅谈唯SCI论与学术自信的缺失	三等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	李雪连	浅谈在培智学校教学实践中如何构建生活化的语文	三等奖
韶关市	韶关市武江区广东北江中学	龚路芹	浅谈教学中对化学教材内涵外延的挖掘与课堂实施	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	阙芳	浅谈农村小学英语作文教学	三等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	张莹莹	浅谈培智美术课堂的艺术康复教学实践	三等奖
韶关市	韶关市仁化县周田中学	李博川	浅谈网络环境下互动式教学模式的构建	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	廖福有	浅谈小学体育课有效教法的选择与运用	三等奖
韶关市	韶关市浈江区赖新小学	严亚杰	浅谈小学语文古诗词教学之创设情境	三等奖
韶关市	韶关市曲江区实验小学	谢榕花	浅谈新冠肺炎疫情形势下的线上德育教育	三等奖
韶关市	韶关市浈江区新韶镇黄金村中心小学	李丽	浅谈新时代背景下农村小学班级管理的策略	三等奖
韶关市	韶关市翁源县龙仙第四小学	何天红	浅谈在小学数学课堂中利用教育信息化助力培养更高水平的人才的研究	三等奖

韶关市	韶关市仁化县实验学校	王璐	巧洒甘露，悄然润物——谈后进生的成因及转化教育策略	三等奖
韶关市	韶关市曲江区实验小学	黎惠英	巧用班级微信群，助力班级管理	三等奖
韶关市	韶关市浚江区赖新小学	倪韶武	趣味数学——猜数游戏	三等奖
韶关市	仁化县田家炳小学	郭润凤	让坚持陪伴我们快乐成长——坚持才会有收获教学案例	三等奖
韶关市	韶关市浚江区风采实验学校	易琼	让课内阅读成为撬动课外阅读的支点	三等奖
韶关市	韶关市浚江区执信小学	罗昌霞	融入真实生活 让学生在体检中建构新知	三等奖
韶关市	仁化县周田中心小学	陈光嫦	如何加强小学生责任意识培养	三等奖
韶关市	韶关市浚江区新韶镇黄金村中心小学	李长玉	如何让数学变得好玩——关于北师大版密铺教学设计与分析	三等奖
韶关市	广东省韶关市田家炳中学	尹健	润物细无声，共创在探索中前行	三等奖
韶关市	韶关市浚江区风采实验学校	林森焕	润物细无声，如何让德育元素融入课堂	三等奖
韶关市	广东北江中学	汪杰	渗透“宏观辨识与微观探析”素养——以“电解原理”为例	三等奖
韶关市	广东北江中学	王虎忠	谈趣味性在高中物理课堂教学中的渗透	三等奖
韶关市	韶关市仁化县第一中学	蓝东华	谈网络环境下初中数学作业多元化策略	三等奖
韶关市	乳源瑶族自治县特殊教育学校	陈秋莲	特殊教育学校开展生命安全教育研究的几点思考	三等奖
韶关市	广东省韶关市田家炳中学	华桂连	细读促精思——改进阅读教学法、提高阅读教学实效	三等奖
韶关市	韶关市乳源瑶族自治县桂头镇中心小学	邓枚芬	小学班级管理的创新研究	三等奖
韶关市	韶关市乳源瑶族自治县桂头镇中心小学	李卫平	小学语文核心素养培养的实践路径——引入门径 促进发展 大胆实践	三等奖
韶关市	韶关市浚江区韶阳小学	姜剑琼	小学主题班会德育素材的挖掘与应用	三等奖
韶关市	韶关市浚江区赖新小学	黄温彬	新时代背景下班级管理的探索和改革	三等奖
韶关市	韶关市乳源瑶族自治县金禧小学	文梅娇	以读为本，还原语文的本色	三等奖
韶关市	韶关田家炳中学	梁穗华	以历史人物视角培育家国情怀素养	三等奖
韶关市	韶关市浚江区赖新小学	林晓珊	以随文练笔的形式提高学生的写作水平	三等奖
韶关市	韶关市仁化县第一中学	谭庆东	以自主学习能力为基准的初中历史教学方法探究	三等奖
韶关市	韶关市曲江区田家炳小学	张敏	用好疫情防控“活教材”上好网络思政课	三等奖
韶关市	仁化县双峰寨中学	莫家兴	用心育人，润物无声	三等奖
韶关市	韶关市仁化县周田中学	邱国林	运用鼓励性评价激活物理教学	三等奖
韶关市	韶关市武江区黄田坝小学	朱仕辉	在“活德育”中滋润留守儿童	三等奖
韶关市	广东南雄中学	李冰艳	针对粤北地区中学生心理特点谈初升高数学教学	三等奖
韶关市	韶关市仁化县第一中学	杨宝林	中学信息技术的创客教育应用	三等奖
湛江市	湛江经济技术开发区第一小学	豆海湛	“活用”策略在进阶教学中的实践探索	三等奖
湛江市	吴川市黄坡镇唐禄初级中学	温宏波	不一样的学生、不一样的指导——心理解创	三等奖

湛江市	吴川市梅录街道新华小学	李春梅	初心使命在班级管理中践行	三等奖
湛江市	湛江市吴川市第二中学	吴养飞	创设情境对高中数学教学的积极影响	三等奖
湛江市	湛江经济技术开发区第一小学	何秀英	构建进阶教学策略 优化古诗诵读教学	三等奖
湛江市	湛江市坡头区龙头中学	黄志泉	精准扶贫视角下农村学校卫生养成教育的思考与实践	三等奖
湛江市	湛江市第四小学	陈的苗	立足活动，奏响德育润心主旋律--小学<道德与法治>生活化教学策略探析	三等奖
湛江市	吴川市黄坡镇小枚陈小学	林郁	深化素质教育改革，提高学校管理效能	三等奖
湛江市	湛江经济技术开发区第三小学	吴妹	实施体验教学探索 培养学生核心能力	三等奖
湛江市	湛江经济技术开发区第一小学	梁颖	体验式写作中如何实现进阶教学	三等奖
湛江市	湛江经济技术开发区第一小学	梁春梅	习作教学如何巧搭“脚手架”	三等奖
湛江市	湛江市第五中学	杜丽珍	以生为本塑造初中生英语文化品格的实践研究	三等奖
湛江市	湛江市廉江市第七小学	林雪平	应用自我效能感理论辅导差生	三等奖
湛江市	广东省遂溪县第一中学	罗颖花	寓学于乐，本土文化品牌的教育实践	三等奖
湛江市	徐闻梅溪实验学校	黄丽莉	在项目化学习中培养学生的合作学习能力	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	梁盛灿	“体育命运共同体”中的小学生体育游戏与兴趣相乘的研究	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第六小学	曾繁清	“五育融合”提升育人质量	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县甘洒镇中心小学	邓啟钢	“五育融合”提升育人质量	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区沙湖小学	郑旭珊	“学校-家庭-社区”三位一体 共谋育人大计--以肇庆市端州区沙湖小学家校社区活动实践为例	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	冯菲菲	<趣味阅读 智随情兴>——统编教材高年级阅读教学初探	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	伦咏梅	<问渠那得清如许 为有源头活水来>——对比阅读在小学语文教学中的实践探索	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	刘国才	畅享阅读中汲取，精彩分享中成长——基于语文核心素养的“以读促写”的教学实践	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县五和中学	范志容	初中班主任德育中角色互换的整合应用尝试	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区星科学校	黄文君	初中历史教学中利用史料教学法培养学生历史思维能力	三等奖
肇庆市	肇庆市第四中学	黎雪君	初中英语线上线下融合教学的探索与实践	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县孔子学校	江伟华	传统文化在思政教育中的独特作用探究	三等奖
肇庆市	肇庆鼎湖中学	郭祥升	创建“以人为本”班级管理模式的思考	三等奖
肇庆市	肇庆市永安镇中心小学	卢钰婷	创建高效农村小学美术手工课堂的策略研究	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县五和中学	李艳	春风化雨，润物细无声--转化后进生心得体会	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县怀城街道初级中学	林桂瑶	促进朗读深度学习的教学策略探究	三等奖

肇庆市	肇庆市广宁县赤坑镇中心小学	黄敏英	大盈若冲用不穷 善问导学有方圆——小学语文阅读教学课堂提问策略探究	三等奖
肇庆市	肇庆市封开县长安镇初级中学	植洪生	德育巧渗透，润物细无声——学校生态德育创建	三等奖
肇庆市	肇庆市沙湖小学	梁习慈	点拨，让节外生“枝”变成节外生“姿”	三等奖
肇庆市	肇庆市加美学校	黄根发	电子书微课在高三生物复习中的应用	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	谭银好	读书成长册在指导学生课外阅读的应用策略	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县第一中学	严林甫	读写结合在初中语文教学中的实践探究	三等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	余海玲	多媒体技术在小学英语教学中的有效运用	三等奖
肇庆市	广东外语外贸大学肇庆外国语学校	万仲芳	多元智能视野下民办学校学生生涯规划教育初探	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县孔子学校	莫森霞	翻转课堂视域下的高中文言文教学探索——〈苏武传〉教学实践与思考	三等奖
肇庆市	肇庆市四会市会城中学	刘金玲	方寸之间，趣味无穷——篆刻文化在初中美术课堂的实践探究	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区新桥中学	张丽琴	高要祠堂的特色美术元素融入本地高中美术教学的研究	三等奖
肇庆市	肇庆市四会市华侨中学	林丽云	高中地理问题式教学实践	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区第二中学	程国清	高中语文学科素养的培养策略及未来课程发展	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县官圩镇中心小学	刘永梅	给学生熬上心灵的鸡汤	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第六小学	伍尚拥	构建基础教育新生态——新时代背景下班级管理的探索与研究	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区第一中学	陈庆芳	关于含参不等式恒成立问题的解法探究	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	冯明海	关于小学体育教师专业成长与发展的途径思考	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	赵凤平	呵护孩子弱小心灵：浅谈如何在班级管理中开展心理健康教育	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集中学	邓定钊	核心素养下高中语文写作素材选用策略研究	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	林晓珊	核心素养下小学英语线上教学探析	三等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	曾英凤	互联网+时代背景下，如何指导学生选择课外书籍	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	梁焕宁	混合式小学语文主题阅读教学的应用策略分析	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	江爱兰	混合式学习环境下的主题阅读教学策略——以昆虫备忘录阅读课为例	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	欧海宁	积极心理学视域下的小学德育教学策略	三等奖
肇庆市	四会市华侨中学	陈彩仪	基于“教学评”一体化理念的“醇”的教学设计	三等奖
肇庆市	怀集县坳仔镇中心小学七甲教学点	程益固	基于部编教材背景下小学语文阅读教学的探究	三等奖
肇庆市	肇庆市第八中学	黎其扬	基于教育生态的优化构建良好师生关系研究	三等奖
肇庆市	肇庆市第八中学	李吴金	基于名著阅读的初中语文高效课堂的构建	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	全炽声	基于微课的翻转课堂在小学数学教学中的实践 探讨	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	黎启颖	基于新生态基础教育下家校体育的探究与策略	三等奖
肇庆市	肇庆市宣卿中学	黎剑锋	基于学科核心素养的思想政治活动型课堂教学策略研究	三等奖

肇庆市	肇庆市第五中学	廖清华	激发兴趣，方法引路，活动拓展——探究高效的名著阅读指导策略	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	梁小玲	激发学生阅读兴趣与习惯培养的研究	三等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	彭曼妮	加强课程建设 助力学校弯道超车——肇庆市第十三小学课程改革例谈	三等奖
肇庆市	肇庆市梁村镇中心初级中学	苏秀琴	加强乡村思政教师队伍建设，释放思政学科整体育人效能	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县孔子学校	董少梅	践行立德树人 优化班级管理	三等奖
肇庆市	肇庆市实验中学	张鹏	教材与现实交融，创设生活化情境——以交通运输布局为例	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	邓敏娟	教育，倾听筑基	三等奖
肇庆市	高良镇中心小学	谢森荣	居家学习期间如何培养小学生的数学自学能力	三等奖
肇庆市	肇庆市第一小学	范倩韵	聚焦学生深度学习能力的培养，聚力教师深度学习能力的提升	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区金渡镇褚国昌中心小学	赖海容	开展富有地方特色传统文化活动，润泽学生成长之路	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	邓增萍	开展心理健康教育 助力队员健康成长	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县高良镇中心小学	陈汉光	科学设计问题教学，培养创新思维，提高数学教学质量	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	余翠红	课外阅读 功在课内	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县梁村镇中心初级中学	邓翠娜	例谈利用赏识教育促进初中学生自主发展	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	林柏颖	例谈如何巧用插图提高小学英语语篇教学的实用性	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县德城中学	莫滔	龙文化五育融合发展 提升特色育人质量	三等奖
肇庆市	肇庆市地质中学	刘茵	论“同课异构”微格教学对地理教师专业发展的提升	三等奖
肇庆市	肇庆市第一中学	陆藹敏	论初中作文教学如何培养审题能力——以初中记叙文写作为例	三等奖
肇庆市	肇庆宣卿中学	杨宁	论学习共同体在初中道德与法治学科的应用与评价	三等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	郑超群	浅论在文学作品阅读中落实中小学生生命教育	三等奖
肇庆市	肇庆市实验中学	梁卓豪	浅谈B类高中物理教学中学生观察力的培养	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	林柳	浅谈爱在班主任工作中的渗透	三等奖
肇庆市	肇庆市冷坑镇中心小学	陈月玲	浅谈班级优化大师在小学课堂管理中的应用	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县梁村镇中心小学	梁娟萍	浅谈班主任与留守儿童的沟通艺术	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区第四小学	谭雪贤	浅谈处理学生顶撞教师的问题	三等奖
肇庆市	肇庆市第一中学	陆藹敏	浅谈传统吟诵在初中古诗文教学中的运用——以关雎教学为例	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	龙福海	浅谈口语交际在小学语文低年级教学中的重要性	三等奖
肇庆市	广东省肇庆市广宁县文傑中学	江作荣	浅谈历史课堂如何培养学生快速提取和处理关键信息的能力	三等奖
肇庆市	肇庆市第五中学	王炜	浅谈利用思维导图进行化学教学	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第六小学	罗剑英	浅谈如何当好毕业班的班主任	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县洲仔镇中心小学	陈玉梅	浅谈如何激发农村小学四年级学生的写作潜能的策略	三等奖

肇庆市	肇庆市第五中学	蔡丽佳	浅谈如何将青春期教育渗透到家长课程中	三等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	陈伟平	浅谈如何让生活实际问题走进数学课堂	三等奖
肇庆市	肇庆市第五中学	余艳萍	浅谈如何用预习单激发学生学习兴趣	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	王建鸿	浅谈如何在小学数学课堂中培养学生的核心素养	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	白洁梅	浅谈如何做好培智学校班级管理工作	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	梁新媛	浅谈思维导图在小学英语教学中的应用	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	严戈	浅谈体育教学对学生健康人格的培养	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集中学	李甫养	浅谈项目教学法在高中信息技术教学中的应用	三等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	陈少欣	浅谈小学班级管理心得二三点	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	黎丽娜	浅谈小学英语生本课堂的探索与实践	三等奖
肇庆市	肇庆市端城小学	覃碧莹	浅谈小学英语语篇教学中与英文动画片的相结合	三等奖
肇庆市	肇庆市实验学校	吴晓贺	浅谈新冠肺炎疫情下的普通高中高三化学复习策略	三等奖
肇庆市	肇庆市铁路学校	姚石炎	浅谈新时代背景下初中班级管理的探索与改革	三等奖
肇庆市	肇庆市端城小学	袁秋嫦	浅析思维导图在小学英语复习课中的有效应用	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	李秋夏	浅析小学体育教学中对学生兴趣的培养与疏导	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区新桥中学	阮银莲	浅析新时代青年爱国主义教育面临的挑战和学校教育之路	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	汤锦雪	巧设问题引领教学，促进学生有效学习	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	龚泳	巧用“古诗新唱”熏陶 提高学生的阅读素养--以小学三年级学生为例	三等奖
肇庆市	肇庆市第一中学实验学校	李德月	巧用“检索式学习“，助力学生思维能力的提高	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	陈民涛	巧用现代信息技术 构建小学音乐新课堂	三等奖
肇庆市	肇庆市四会市大沙中学	邵素芬	让思维在问题教学中发展	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	李剑凤	让文化润泽孩子的心灵	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	周诗韵	让问题成为学生学习数学的动力	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	梁籍心	让小学英语课堂在“翻转”中绽放异彩	三等奖
肇庆市	肇庆市封开县长安镇初级中学	郭宗秀	融合信息技术，转变初中生语文学习方式	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	谢碧珍	如何有效开展群文阅读教学--以小学为例	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	冼洁贞 关雪丽	如何在小学语文教学中加强学生的语言训练	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县螺岗学校	王国英	润物细无声，诲人不倦--如何用师爱唤醒孩子的心灵	三等奖
肇庆市	肇庆市四会市会城中学	江勇辉	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖

肇庆市	肇庆市德庆县官圩镇中心小学	冯金爱	善用数学文化素材，提升学生核心素养	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	杨健群	深化素质教育改革，提高学校管理效能	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	曾剑洪	生本课堂教学模式在小学语文中高年级的应用研究	三等奖
肇庆市	肇庆市鼎湖中学	陈玉桂	生涯教育在英语报刊阅读教学中的渗透研究——以At Life's Crossroads为例	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	伍丽君	试论小学体育课堂学生兴趣的激发策略	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	梁少妹	授人以鱼不如授人以渔——浅谈农村学生良好语文学习习惯的养成	三等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	刘伟仪	数学课堂情境创设的几点体会	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第六小学	谭红霞	随风潜入夜润物细无声——浅谈小学语文阅读教学中的德育渗透	三等奖
肇庆市	肇庆市第五中学	孔德勇	谈初中地理教师运用思维导图做好初高中衔接	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	高洁霞	谈谈美术教师的班主任管理艺术	三等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	陈枫传	谈小学生良好卫生习惯的培养	三等奖
肇庆市	肇庆市第六小学	陈捷	探究小学德育实效性教学的理念及方法	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县桥头镇新兴完全小学	罗嘉铭	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县回龙中学	莫金燕	探索新时代班级管理之后进生管理	三等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	黄银英	提高小学生解决数学问题能力的方法	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县斌山中学	谢磊鑫	停课不停学 宅家做实验——浅谈疫情期间家庭实验的开发	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	吴燕冰	托起青少年爱国主义教育一片天——浅议新时代加强青少年爱国主义教育的实践与方法	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	李翠娟	网络新生态下合作学习的管理策略探索	三等奖
肇庆市	肇庆市端州中学	廖伟东	微课程教学法线上教学案例利用模型法巧解几何体外接球问题	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	林少芬	想方设法激发学生课外阅读的兴趣	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	徐卫清	小学低段线上线下阅读教学模式实践	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	余昭慧	小学低年段语文主题学习丛书的使用研究——以一年级下册语文主题学习丛书为例	三等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	冯嘉韵	小学低年级数学教学中渗透德育教育的难点和对策	三等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	杜继儒	小学民间美术课程运用图形教学的研究	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	梁星梅	小学数学“项目学习”教学模式研究——以“统计与概率”和“空间与图形”教学为例	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	欧阳洁莹	小学数学教学与信息技术的有效整合	三等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区中心小学	郑丽杰	小学数学学习题型微课设计及运用探究——以习题型微课装茶盒问题为例	三等奖

肇庆市	肇庆市德庆县官圩镇中心小学	陈烨全	小学体育中开展德育的策略研究	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县官圩镇中心小学	江键宇	小学音乐低年级体验式欣赏课教学方式研究	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	何丽君	小学英语高年级阅读教学读后活动的思考与实践	三等奖
肇庆市	德庆县莫村镇中心小学	梁丽珍	小学语文课堂中的提问策略	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	莫虹	小学中高年级小组合作模式下的古诗学习探究	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县五和中学	刘志辉	校本教研，引领农村教师专业发展的有效途径	三等奖
肇庆市	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	聂菁	新课标下的音乐课堂——以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第四小学	卢金	新课改下农村中小學生体育课兴趣的培养	三等奖
肇庆市	肇庆市四会市玉城学校	李卓真	新课改下提高初中班主任德育工作实效性的策略	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县文傑中学	程海良	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区第一小学	榻仲玲	新时代背景下小学班级管理的探索	三等奖
肇庆市	肇庆市龙禧小学	区美英	新时代背景下小学班主任管理工作的创新探讨	三等奖
肇庆市	四会市玉城学校	许少萍	新时代下家庭教育突出问题及策略	三等奖
肇庆市	肇庆市封开江口中学	陈泳玲	新时代中学劳动教育有效实施途径与策略	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	郭捷茹	信任：德育的第一前提	三等奖
肇庆市	肇庆市封开县莲都镇中心小学	胡灼开	信息技术促进学生数学思维转化的实践探讨	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁红军小学	梁晓连	信息技术在数学课堂中的运用与核心素养的渗透探究	三等奖
肇庆市	高要区第二中学	李耀阳	信心教育下的班级管理之“术”和“道”	三等奖
肇庆市	肇庆市第十三小学	杨诺	学生个性化习惯养成初探	三等奖
肇庆市	肇庆市高要区南岸科德小学	严冬梅	依托传统文化经典诵读 引领少先队员赤诚追梦	三等奖
肇庆市	四会市玉城学校	张国森	以“文化育人”提升学校发展空间	三等奖
肇庆市	肇庆市广宁县第六小学	钟红梅	以爱之名，做学生的良师益友	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	潘媚	以核心问题引导小学数学教学的实践初探	三等奖
肇庆市	肇庆市第四中学	陈坚宏	以课外实验为桥梁，构建化学教育新生态	三等奖
肇庆市	肇庆高新区实验小学	李坤明邓诗颖	以信息技术为抓手 促教育信息化发展	三等奖
肇庆市	肇庆市实验中学	杨彩霞	议高中地理课堂实现高效教学的方式方法	三等奖
肇庆市	肇庆市奥威斯实验小学	刘魁琳	音乐数字化与传统教学手段的比较与思考	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	周婷	英语教师人格魅力的构成与提升	三等奖
肇庆市	肇庆市端州中学	莫焜丽	应用于高中历史翻转课堂的“四环四步”教学模式	三等奖

肇庆市	肇庆市第十三小学	林霞	用“游戏”构建有趣的音乐课堂	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	李袁媚	阅读越精彩——奏响开展语文主题阅读的“三部曲”	三等奖
肇庆市	肇庆市第十五小学	刘瑞怡	阅读在小学中高年级的策略运用及习惯的养成	三等奖
肇庆市	肇庆市第十一小学	黄蕾	粤港澳大湾区小学音乐教师的教学思考	三等奖
肇庆市	肇庆鼎湖中学	董佳楠	在高中历史课堂渗透价值观教育的探讨——以高三历史复习课为例	三等奖
肇庆市	肇庆市怀集县第一中学	毛丽	在情景中快乐学单词	三等奖
肇庆市	肇庆市端州区睦岗小学	翟燕玲	增加中年段学生语文阅读量的方法——古诗新唱	三等奖
肇庆市	肇庆市德庆县启智示范学校	田堰慧	智障儿童入学适应问题及对策建议	三等奖
肇庆市	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	杨慧敏	奏响“四部曲”，爱上中国字	三等奖
肇庆市	肇庆市第四中学	骆劲光	尊重差异，因材施教——浅谈初中耐力跑教学中的分层教学	三等奖
肇庆市	四会市玉城学校	薛三妹	阅读乃成长之树	三等奖
肇庆市	肇庆市封开县长安镇初级中学	吴志桃	倡导小组合作学习，构建高效农村初中语文课堂	三等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇瑶芦小学	杨雄文	“微课”：悄然而至的课堂“微时代”——浅论“微课”在小学数学教学中的应用	三等奖
江门市	恩平市君堂镇中心小学	梁英群	“洋留守”儿童思想道德建设的研究	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	郑凤云	本土自主游戏环境创设与材料投放	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	张素贤	传统文化在幼儿活动中如何开展——探讨广东粤剧文化	三等奖
江门市	江门市新会区会城奇榜小学	李丽培	春风化雨 润物无声——新时代小学班级管理的点滴体会	三等奖
江门市	江门市紫茶小学	黄秀娟	从心出发，如何改善二胎孩子的心理问题	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	赵育爱	大班本土区域自主游戏与梁启超文化的融合	三等奖
江门市	江门市新会区会城天禄小学	林惠如	代币制积分干预自闭儿童行为个案研究	三等奖
江门市	台山市台城第二小学	陈丽雅	德育元素融入校园的实践研究	三等奖
江门市	台山市新宁中学	黄颖谊	关于中学生“停课不停学”学习极性的调查报告	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	容秀珍	孩子，让你乐学的心，归来吧	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	李惠娟	合理利用本土资源，构建本土特色自主游戏	三等奖
江门市	台山市赤溪镇中心学校	黄秋荣	核心素养背景下农村初中数学智慧课堂的构建	三等奖
江门市	江门市新会会城华侨中学	罗雪贞	核心素养视阈下活动型课程实践探究——以“人民代表大会：国家权力机关”为例	三等奖
江门市	江门市蓬江区甘光仪学校	梁玉儒	后疫情时代，小学毕业班数学复习的策略	三等奖
江门市	江门市蓬江区紫茶中学	梁嘉仪	互联网时代背景下对未成年人健康成长教育的探索	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	彭国欢	活用本土资源创设侨乡特色环境	三等奖

江门市	江门市新会区平山小学	黄少媚	积极家庭教育，培养良好的行为习惯	三等奖
江门市	江门市蓬江区棠下镇虎岭初级中学	陈树恩	基于核心素养的初中化学启蒙教学	三等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学	许鸟妹	基于核心素养下的初中化学课堂教学	三等奖
江门市	广东省台山市大江镇公益小学	李美仲	激发兴趣 携手阅读	三等奖
江门市	广东省台山市大江镇公益小学	邓丽娇	加强劳动教育锻造时代新人	三等奖
江门市	江门开平市三埠街道办事处培育小学	熊洁芳	加强书香校园建设，促进学校内涵式发展	三等奖
江门市	恩平市君堂镇大江中心小学	郑佩玲	家校携手，同筑孩子成长之路	三等奖
江门市	恩平市君堂镇中心小学	黎芳敏	教学中的立德树人	三等奖
江门市	台山市台城第二小学	何会欢	聚焦起步作文教学 培养学生习作素养——探索中低年级习作“可持续发展”之路	三等奖
江门市	广东省台山市育英中学	梅结冰	历史教学中培养学生的家国情怀——基于江门本土历史文化资源的角度	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	黄美玲	梁启超家教艺术浅探与思考	三等奖
江门市	广东省开平市长师中学	何畏	论实践活动在未成年人思想道德建设中的作用	三等奖
江门市	江门市美景小学	郑少云	美于心 美于行	三等奖
江门市	江门市港口中学	蔺蕊芝	慕课翻转课堂在初中生物教学中的应用	三等奖
江门市	江门市第一职业高级中学	曾惠珍	企业性别平等的调查报告	三等奖
江门市	恩平市君堂镇中心小学	杨国亨	浅谈把立德树人融入小学思政课的教学研究	三等奖
江门市	恩平市君堂镇大江中心小学	张立锋	浅谈构建农村小学德育教育，创建和谐幸福校园	三等奖
江门市	江门市新会陈经纶中学	梁美霞	浅谈劳动教育在班主任德育工作中的积极作用及其有效渗透的实例探究	三等奖
江门市	恩平市君堂镇中心小学	甄结红	浅谈如何加强新时代小学思想政治课论课教师队伍建设	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	谭凤屏	浅谈如何提高学校安全工作的实效性	三等奖
江门市	台山市育才学校	陈健蕾	浅谈如何在小学英语教学中对洋留守儿童进行德育渗透	三等奖
江门市	江门市新会区会城城南小学	容丽玲	浅谈现代教育技术在小学英语教学中的应用	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	周月嫦	浅谈一年级德育教育工作	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	曹亚婷	浅谈在小学数学教学中的德育渗透	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	邓妙玲	区域游戏活动中的案例分析	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	梁锦莲	让德育元素融入语文教学中	三等奖
江门市	恩平市君堂镇石潭小学	郑金爱	让国学助力德育，事半功倍——疫情期间德育工作案例分析	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	谭美婵	如何在小学数学教学中融入德育教育	三等奖
江门市	江门市新会区大泽镇沙冲小学	谭锦仕	润物细无声，让德育元素融入校园	三等奖
江门市	广东省台山市新宁小学	甄子美	深度学习视角下小学英语PSEC教学模式研究	三等奖

江门市	江门市新会区会城天禄小学	陈淑云	试论小学高年级英语教学中的读写一体化教学模式	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	张美关	双管齐下 双翼齐飞——论双班主任制对班级管理的促进作用	三等奖
江门市	江门市蓬江区棠下初级中学	欧佩娥	思维导图在初中数学教学中的运用研究	三等奖
江门市	江门市新会东方红中学	吴迎兰	思维导图在高中数学解析几何可视化教学中的有效应用	三等奖
江门市	江门市新会区会城河南小学	李维敬	谈谈如何培养学生的习作能力	三等奖
江门市	广东省台山市大江镇公益小学	梁丽萍	探索创新教学之路 打造英语高效课堂	三等奖
江门市	江门市新会区葵城中学	莫翹因	探索新时代爱国主义教育下的楹联教学之路	三等奖
江门市	江门市蓬江区怡福中学	叶慧	探讨新时代背景下初中班级管理的有效方法	三等奖
江门市	江门市蓬江区培英小学	梁海燕	提高小学生童声合唱能力的策略探析	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	曾洁玲	五邑风貌融入自主游戏的实践研究	三等奖
江门市	江门市江海区礼乐街道新民小学	伍顺燕	小学古诗文教学之我见	三等奖
江门市	江门市新会区会城南坦学校	温小平	小学生不良行为习惯的现状和矫正策略——润物细无声，班主任德育工作的思考	三等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇贯溪村贯溪学校	梁丽嫦	小学数学自主学习能力培养模式探究	三等奖
江门市	广东省台山市大江镇公益小学	张美芳	小学语文阅读课堂的朗读教学	三等奖
江门市	江门市新会区会城都会小学	冯美云	新课标下，探究语文教学和德育的有机融合	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	廖巧瑜	新课改下少先队“体验教育”的实践与突破	三等奖
江门市	台山市台城第二小学	伍雯清	新时代背景下小学班级管理有效策略的探究	三等奖
江门市	江门市蓬江区丰泰小学	邹百花	新时代背景下小学班主任班级管理的创新与实践探究	三等奖
江门市	台山市广海镇中心小学	李普全	新时代农村小学提升管理效能高质量发展刍议	三等奖
江门市	江门市新会东方红中学	聂立军	新时代英语教学中的反思	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	梁栩晴	学前教育的深化改革和规范发展	三等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇瑶芦小学	文洁云	以“微”撬“大”——论小学数学微课导学的有效运用	三等奖
江门市	江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学	罗玲	以历史课堂为平台，培养中学生国家认同感	三等奖
江门市	江门市蓬江区发展小学	黄健忻	以心育德，构建“家风濡养”红色育人模式	三等奖
江门市	台山市水步镇中心小学	张群杏	以智寓德，以德促智——浅谈在小学英语教学中渗透德育教育的几点做法	三等奖
江门市	台山市台城第二小学	雷秀娥	用心沟通，创新家校共育模式	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	丘丽婧	幼儿园大班自主游戏材料的有效投放	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	何翠金	幼儿园开展本土文化自主游戏的活动策略	三等奖
江门市	广东省台山市新宁小学	陈斌豪	语文核心素养下中年级习作教学的策略研究	三等奖
江门市	江门市新会区平山小学	梁小燕	育人育才德为先，家风班风社会风	三等奖

江门市	广东省台山市大江镇公益小学	罗春儿	在教学”意外“中创造精彩	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	冯润琼	自主游戏环境创设及材料投放的策略	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	吕秀英	自主游戏区域环境的创设与材料的投放策略	三等奖
江门市	江门市新会区机关幼儿园	李凤媛	自主游戏中材料的有效投放	三等奖
江门市	广东省台山市育英中学	杨水安	走进学生的心灵，当好学生的引路人	三等奖
江门市	广东省台山市端芬镇中心学校	黎永忠	做好科学实验，培养科学素养——浅谈如何进行农村小学科学实验课教学的探索	三等奖
茂名市	化州市江湖镇中心小学	陈水娇	“导学”模式在小学英语课堂的教学探索	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	吴旭杏	“合作共赢”——小学数学小组合作模式配合翻转课堂研究	三等奖
茂名市	茂名市龙岭学校	黄靖娴	“教育命运共同体”中的家校合作——浅析疫情期间家校共育工作	三等奖
茂名市	茂名市第三小学	郑燕霞	“教育命运共同体”中的家校合作与分工	三等奖
茂名市	茂名市信宜市大成中学	何国章	“教育命运共同体中”的家校合作与边界	三等奖
茂名市	茂名市电白区旦场镇中心学校	林干	“空间与图形”教学中强化学生空间观念的方法	三等奖
茂名市	茂名市信宜市爱丁堡职业高级中学	邓高丽	“强基计划”背景下，生物教学改革策略	三等奖
茂名市	茂名市电白区第二小学	曾惠萍	“五育融合”提升育人质量	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	肖彦	“项目教学法”在信息技术课中运用的初探	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学	陈彩红	“以生为本”理念下初中班级管理的探索	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学	黎育飞	爱是教育学生的灵魂和生命——立德树人成功育人案例	三等奖
茂名市	茂名市电白区陈村中心学校	邓丽霞	把“学共体”理论运用于农村小学英语课堂的意义	三等奖
茂名市	茂名市高州市泗水中学	萧明慧	班级管理的探索与改革	三等奖
茂名市	茂名市田家炳中学	郑秋婵	班级柔性管理措施研究	三等奖
茂名市	茂名市化州市第五小学	何土明	班主任如何培养学生承受挫折的心理品质	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	吴烈锋	班主任在班级管理中德育融入的必要性	三等奖
茂名市	高州市根子镇水贝小学	陈文丽	笔尖下的优美——论小学语文自主写作能力的培养	三等奖
茂名市	茂名市高州市特殊教育学校	林海英	播种习惯收获成长	三等奖
茂名市	茂名市祥和中学	李淑梅	初三化学用语教学策略研究	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	陈雪霞	初探历史课堂教学中历史核心素养的培养	三等奖
茂名市	茂名市官山学校	关慧娴	初探信息技术在小学语文口语交际教学中的应用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	甘梅	初中“家校合作”存在的问题及策略思考	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学	颜芸	初中道德与法治信息化课堂教学中的微课制作探究	三等奖
茂名市	茂名市高州市长坡第一中学	吴先业	初中数学课堂教学中的师生互动研究	三等奖
茂名市	茂名市化州市丽岗中学	赵丽萍	初中英语翻转课堂构建策略研究	三等奖

茂名市	茂名市电白区南海中学	陆楚银	初中英语教学中培养学生核心素养的探究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市北界初级中学	周海萍	初中语文教学中的劳动教育渗透	三等奖
茂名市	茂名市信宜市实验学校	刘燕萍	初中语文扫除文言文障碍的方法	三等奖
茂名市	茂名市龙岭学校	陈文娟	创趣境，乐表达——浅谈小学语文低年级口语交际教学策略	三等奖
茂名市	茂名市电白区滨海小学	谢木华	创文期间提高学生素质修养的策略	三等奖
茂名市	茂名市第一中学	卢庆群	从“平顶山”谈过程性教学	三等奖
茂名市	茂名市龙岭学校	江浩华	从挫败中铸就孩子的坚强人格——小学生挫折的成因与教育策略	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	梁妙盈	从虐童案件谈幼儿教师良好师德形成的社会因素	三等奖
茂名市	茂名市高州市古丁中学	李泰霖	从制度管理迈进文化管理——探析学校质量管理	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	李春华	德育教育在英语教学中的渗透	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	杨小青	低年级数学课堂如何有效引入	三等奖
茂名市	茂名市信宜市北界镇良垌小学	谭勇	对边远山区小学班级管理工作的探讨	三等奖
茂名市	茂名市启源中学	车远	多媒体技术在语文教学中的巧妙融合	三等奖
茂名市	茂名市育才学校	韦梅	儿童文学视角下小学语文低段童话教学策略初探	三等奖
茂名市	茂名市化州市长岐镇新丰小学	李文清	发挥情境教学法作用，活跃语文课堂	三等奖
茂名市	茂名市第十六中学	陈捷	发展核心素养在中学合唱教学中的体现	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城小学	覃英	翻转课堂教学模式在美术课中的应用探究	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	彭燕群	高中地理核心素养中学生实践能力的培养对策	三等奖
茂名市	茂名市第一中学	杨桂娟	高中语文高效阅读教学方法初探	三等奖
茂名市	茂名市田家炳中学	柯俊亦	高中语文智能化高效阅读指导策略	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学	冯秋媚	告别指尖“鸦片”塑造健全人格	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	吴雪华	耕耘结硕果，奉献获真情	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	林宗东	构建基础教育新生态	三等奖
茂名市	茂名市化州市下郭桂垌小学	陈振杰	构建新型有效农村小学家校合作模式	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	梁坚	古名言为初中数学教学代言	三等奖
茂名市	茂名市信宜市爱丁堡职业高级中学	梁小平	关于核心素养下的初中历史教学的有效性	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇沙地小学	吴桂彩	关于农村留守儿童家庭教育存在的问题及对策研究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市白石镇河坝铺小学	成丽燕	关于农村小学儿童德育工作的探究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	李彩玲	关于提升高中生英语口语能力的课堂模式研究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道十腰小学	李英浩	关于问题教学的几点思考	三等奖
茂名市	茂名市文东街小学	钟玲	关于疫情下语文课的思考	三等奖

茂名市	茂名市电白区第七小学	李晓燕	关于语文教育信息化的核心素养浅谈	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	张若海	关于中学生手机成瘾的分析和应对策略	三等奖
茂名市	茂名市高州市第一职业技术学校	吴祖新	关于中职学校网络空间安全专业的探讨	三等奖
茂名市	茂名市电白区滨海小学	李小媚	关注要素，系统整合--小学语文统编教材单篇教学策略研究	三等奖
茂名市	茂名市方兴小学	吴明莲	行为问题学生的成因及教育策略	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	胡艾	好的学习习惯，从低年级起航	三等奖
茂名市	茂名市茂南区公馆镇中心小学	莫亚妹	合作学习，让小学生爱上数学课堂	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	何少妍	核心素养下如何加强学生书写能力训练	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	苏均娥	化学实验教学的改革与创新	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	梁瑞	活用信息技术 强化自主探究	三等奖
茂名市	茂名市第一中学	梁仁厚	基于“历史解释”的课堂教学策略-以新文化运动一课为例	三等奖
茂名市	茂名市第二中学	杨力欢	基于初中数学教学中学生讲题调查卷的分析与思考	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学	刘国琼	基于立德树人的小学生爱国主义教育的研究	三等奖
茂名市	茂名市电白区沙院中学	潘伟梅	基于网络多媒体环境的初中语文教学的情境创设分析	三等奖
茂名市	茂名市启源中学	杨国兰	基于网络环境下初中数学课堂合作学习的探究	三等奖
茂名市	茂名市祥和中学	邱桂梅	基于网络环境下初中英语合作学习的探究	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	陈鑫	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	颜景英	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	吴小霞	基于网络环境下口语交际合作学习的探究	三等奖
茂名市	茂名市电白区滨海小学	钟丽荣	基于网络环境下小学数学合作学习的研究	三等奖
茂名市	茂名市化州市同庆中学	黄倩明	基于微课视域下的初中化学教学改革尝试	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验小学	黄文敏	基于微课在小学英语课堂教学中的应用	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	张萍	基于信息化的小学语文对话式互动课堂开展	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第六小学	苏奕丽	基于学习共同体的初中英语阅读课教学	三等奖
茂名市	茂名市愉园中学	陈海燕	基于智慧课堂环境下的小学语文项目式教学设计	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	黎小洪	加强班级文化建设，构建良好班集体	三等奖
茂名市	茂名市化州市第十小学	陈宇升	加强家校合作 厘清合作边界	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	冯福清	加强中小学公德教育浅探	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	周燕红	加强中学生爱国主义教育的几点思考	三等奖
茂名市	茂名市春晓中学	詹彩霞	家校合力，共育中学生健康心灵	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第五小学	陆芳	家校合作，培养学生的感恩意识	三等奖

茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	梁恒华	家校携手提升学校弱势学生群体的心理素养	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	余春兰	教师个人素质对小学课堂教学的重要性	三等奖
茂名市	茂名市电白区旦场镇红花小学	邵小英	教师如何从粉笔课堂过度到翻转课堂教学	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	李晓明	教师在综合实践活动中的作用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第六小学	关华萍	教学助手软件深化小学语文课堂教学效果分析	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	廖景梅	教育信息化在小学语文教学中的实践探索	三等奖
茂名市	茂名市电白区第三小学	林丹霞	结合实际,谈谈对学生进行心理辅导的体会---特别的爱给特别的你	三等奖
茂名市	茂名市乙烯小学	黄海英	结合思维导图,促进小学语文写作教学	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	陈柳燕	借信息技术 促识字教学	三等奖
茂名市	茂名市化州市第九小学	林升瑞	借助网络学习空间构建小学数学智慧课堂的策略	三等奖
茂名市	茂名市高州市沙田镇罗坑小学	叶应婷	借助信息化技术优化课堂教学	三等奖
茂名市	茂名市高州市古丁中学	谢学荣	精雕细琢 慢做教育	三等奖
茂名市	茂名市化州市第七小学	苏运勇	劳动励心智,实践促成长----浅论劳动教育对孩子的成长重要性	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第一小学	潘宇	劳动意识走进小学语文课堂的探索	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四中学	王凯婷	历史核心素养与课改精神的结合--以凡尔赛条约和九国公约一课为例	三等奖
茂名市	茂名市茂南区袂花镇文礼小学	江梅英	立德树人 信息先行	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	林道红	立德树人,敬业爱生	三等奖
茂名市	茂名市高州市谢鸡中学	崔秋玲	立足初中英语课堂、培养学生核心素养	三等奖
茂名市	化州市第一小学	梁绮薇	利用多媒体资源,构建高效语文课堂	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第十小学	周芳	利用信息化技术优化数学课堂教学	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第五小学	陈晔	利用信息技术提高学生自主写作能力	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	李坤蔓	例析交互式电子白板与幼儿数学教学的整合	三等奖
茂名市	茂名市信宜市信宜中学	钟春苗	落实政治学科核心素养构建高效新课堂	三等奖
茂名市	茂名市电白区南海中学	李曼婷	慕课和翻转课堂在初中生物学科教学中的运用	三等奖
茂名市	茂名市愉园中学	吴晓丹	拿下“亲子关系”实现“一箭双雕”---新时代背景下初中班级管理初探	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇茂山第一小学	谭雯娣	农村“小班额”小学语文师生互动教学的探究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市钱排镇钱新小学	朱有壬	农村留守儿童问题及对策	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学	陈东林	努力培养社会主义建设者和接班人---小学思政教学模式创新探讨	三等奖
茂名市	茂名市第四中学	吴文好	培养历史教师素养,促进讲授课常态化	三等奖
茂名市	茂名市信宜市钱排镇钱新小学	黄坚坚	培养学生创新的几点建议	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	刘秋燕	平板电脑在小学英语会话教学中的应用实践	三等奖

茂名市	茂名市第十六中学	蒋莎	破除“SCI至上”，是构建教育生态的必由之路	三等奖
茂名市	茂名市电白春华学校	谢剑雄	浅谈“愉快教学法”在语文课中的运用	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	任贞宙	浅谈班集体凝聚力的培养	三等奖
茂名市	茂名市高州市大坡中学	赖任	浅谈初中道德与法治生活化教学的策略	三等奖
茂名市	茂名市信宜市实验学校	周碧坚	浅谈初中语文写作素材积累	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	卢俊宇	浅谈当前农村学校“校园欺凌”的成因和对策	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井中学	赵水燕	浅谈对数学后进生的学习心理障碍的疏导	三等奖
茂名市	茂名市化州市第一中学	吴航程	浅谈高中历史课堂培养“史料实证”核心素养的问题和策略	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	柯旭建	浅谈关于小学支撑跳跃的几点研究	三等奖
茂名市	茂名市高州市泗水中学	梁展晴	浅谈何如构建和谐班级	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	王亚芳	浅谈将德育融入课堂教学的策略	三等奖
茂名市	茂名市电白区林头镇中心小学	蔡水兰	浅谈教育信息化在小学语文教学中的作用	三等奖
茂名市	茂名市茂南区金塘镇中心小学	陈兵	浅谈批评的艺术	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇上平小学	何唤	浅谈如何培养低年级学生学习数学的兴趣	三等奖
茂名市	茂名市电白区沙琅镇中心小学	陈月玲	浅谈如何让德育元素融入校园	三等奖
茂名市	茂名市茂南开发试验区大岭仔小学	李美一	浅谈如何提高语文课堂质量	三等奖
茂名市	茂名市愉园中学	李韵胡	浅谈微课在初中英语阅读教学中的有效应用	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	崔伟芳	浅谈微信群在家校沟通中的运用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第五小学	梁燕	浅谈小学生计算能力的培养	三等奖
茂名市	茂名市化州市下郭街道中心小学	吴振超	浅谈小学生教育工作的点滴体会	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇上平小学	李世权	浅谈小学生受挫心理的成因与个性辅导	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	李舒艺	浅谈小学数学家校合作模式的实施策略	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道六贺小学	冯荣惠	浅谈小学语文写作的几点建议	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学	李水明	浅谈小学语文写作能力培养策略	三等奖
茂名市	茂名市方兴小学	吴汉群	浅谈新冠疫情下小学生的心理压力及对应策略	三等奖
茂名市	信宜教育城初级中学	黄欢笑	浅谈新时代初中班主任管理工作探索与创新	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	陈玉堂	浅谈信息技术与小学数学课堂教学的深度融合	三等奖
茂名市	茂名市官山学校	苏美怡	浅谈信息技术与小学语文教学的巧妙融合	三等奖
茂名市	茂名市电白区滨海小学	赖火娣	浅谈信息技术在小学数学课堂教学中的应用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	陈杜泽	浅谈学校德育与心理健康教育的融合发展	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道六贺小学	罗运运	浅谈英语教学中学生主动探究策略的培养	三等奖

茂名市	茂名市启源中学	周晓霞	浅谈英语课堂互动教学的操作思路	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	廖俏洪	浅谈幼儿园德育工作离不开家长资源的利用	三等奖
茂名市	茂名市电白区沙琅镇中心小学	郑小翠	浅谈语文教学中的课堂气氛	三等奖
茂名市	茂名市田家炳中学	观绮丽	浅谈在高中教学实践中培养历史学科关键能力	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	陈华武	浅谈在语文综合实践活动中提高学生语文核心素养	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	邱倩丽	浅谈中学生责任担当素养的培养	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	梁彩云	浅谈做好家园共育工作的策略	三等奖
茂名市	信宜市白石第二中学	罗甲	浅探农村初中信息技术课的教学策略	三等奖
茂名市	茂名市田家炳中学	李淑娟	浅析“强基计划”背景下高中生物教学改革出来	三等奖
茂名市	茂名市化州市同庆镇初级中学	李金梅	浅析初中英语高效课堂的构建策略	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学	梁燕云	浅析微课在英语教学中的应用	三等奖
茂名市	茂名市化州市第九小学	陈晓燕	浅析中学地理翻转课堂中微课的应用策略	三等奖
茂名市	茂名市电白区旦场镇中心学校	陈智辉	巧用“错误资源”，打造小学数学高效课堂	三等奖
茂名市	茂名市春晓中学	梁春梅	巧用思维导图，提升初中生数学问题解决能力	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	周志华	巧用微课，助力初中生物高效课堂	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	范剑红	巧用微信架构家校合作新桥梁	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	黄雪莲	巧用信息技术 优化语文课堂教学	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	邓雪谷	巧用赞美-班级管理魔法棒	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学小学部	黄健梅	情境交融才能水到渠成-覃如何创设有效的小学数学教学情景	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	骆京	情绪管理常识在教育工作中的应用	三等奖
茂名市	茂名市文东街小学	莫春玲	让爱撑起孩子的未来	三等奖
茂名市	茂名市化州市橘洲小学	严业绍	让爱国主义精神薪火相传	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道六贺小学	何其荣	让自主学习走进数学课堂	三等奖
茂名市	茂名市高州市石鼓镇第一中学	曹冬丽	如何把德育元素融入学校	三等奖
茂名市	信宜市教育城初级中学	冯翠凤	如何开展中学生心理素质教育	三等奖
茂名市	茂名市化州市新安镇新安中学	杨科林	如何克服跨栏跑中的“怕栏”心理	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	黄倩梅	如何让德育融入学科教学	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第五小学	杨焯	如何让德育之火长燃不熄	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第六小学	陆启莲	如何让低年级班级管理更效更轻松	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城小学	蔡秋梅	如何提高小学生的计算能力	三等奖

茂名市	茂名市茂南区公馆镇中心小学	曾庆嘉	如何提高小学数学教师的课堂导入技能	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	梁柱	如何在社会实践课堂进行情感教育	三等奖
茂名市	茂名市茂南区山阁镇中心小学	蓝江幸	如何在小学数学中有效运用微课资源	三等奖
茂名市	茂名市高州市荷塘中学	黎伍周	如何在义务教育中落实人文素质教育——关于初中生中国传统文化教育的思考	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	崔春媚	润物细无声 美育进班级	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	潘齐娣	润物细无声，爱满校园间	三等奖
茂名市	茂名市高州市东风小学	杨银	润物细无声，让德育元素融入疫情期间的教学工作中	三等奖
茂名市	茂名市信宜市大成中学	邓德堂	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
茂名市	茂名市电白区坡心镇清河小学	李伟平	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	李活先	润物细无声，释放学科整体育人功能	三等奖
茂名市	茂名市新世纪学校	吴楚顺	善用多媒体，美术素养提升更容易	三等奖
茂名市	高州市谢鸡中学	何瑞	善于探索 勇于创新-做一名与时俱进的班主任	三等奖
茂名市	信宜市教育城初级中学	梁凤宁	深读“强基计划”，科学推进初中生物教学改革	三等奖
茂名市	茂名市信宜市大城镇北梭小学	叶成余	师心有爱 单亲不亲	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道中心学校	李迪璐	试谈自读课文的层进式学习之让学生自能读书	三等奖
茂名市	茂名市第二中学	陆绮婷	授之以鱼不如授之以渔-谈如何培养学生历史自主学习能力的研究	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇沙地小学	俞克勇	数学方法式学习化课堂研究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	吴越	数学核心素养之运算能力的培养探究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	黄鑫	数字化课件的创新发展	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	梁周平	思维导图教学实践与历史学科素养的提升	三等奖
茂名市	茂名市春晓中学	何慧玲	思维导图在初中数学概念教学中的有效应用	三等奖
茂名市	茂名市第五中学	陈晓志	思维导图在高中地理教学中应用的研究	三等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇实验小学	廖晓芳	谈如何提高小学生的计算能力	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	陈佩宁	谈谈如何培养学生自主写作的能力	三等奖
茂名市	茂名市茂南区鳌头镇塘札小学	陈亚豪	谈谈如何提高课堂教学效率	三等奖
茂名市	茂名市高州市第一职业技术学校	容志玲	谈谈如何提高中职会计教学的趣味性	三等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇爱群小学	苏亚金	谈小学生校园安全教育与管理	三等奖
茂名市	新坡镇中心小学	何文	探索网络德育新方法	三等奖
茂名市	茂名市愉园中学	陈冬华	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	梁婺清	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖
茂名市	茂名市高州市金山街道金山中心学校	吕君钊	探索新时代校长治理能力现代化的新路径	三等奖

茂名市	茂名市化州市丽岗中学	曾举	探讨微课在初中历史教学中的应用	三等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇中心学校	黄冰	探析统编教材中读与写的深度融合教学	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学	吴夏兰	提高小学低年级学生写话能力的有效途径	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	何思良	提高学校安全教育实效性的建议	三等奖
茂名市	茂名市化州市第二中学	黄秦杰	体育教学如何发展学生体能	三等奖
茂名市	茂名市化州市下郭街道中心小学	陈少容	网络化背景下提高小学语文阅读能力的策略探究	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	关土燕	网络环境下高中生物协作学习模式初探	三等奖
茂名市	茂名市高州市金山街道金山中心学校	朱小红	网络环境下合作学习及其策略构建	三等奖
茂名市	茂名市第一中学	李洋	网络环境下合作学习在高中数学课程教学中应用研究	三等奖
茂名市	高州市东风小学	陈燕玉	网状教育，多管齐下	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	陈小玲	微课促进小学生数学自主学习的探究	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	许莲清	微课的小学数学高效课堂的构建研究	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	黄进海	微课模式在小学音乐教学中的作用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	覃英华	微课与高中英语教学结合探究	三等奖
茂名市	茂名市愉园小学	柯爱红	微课与古诗词的邂逅	三等奖
茂名市	茂名市化州市丽岗镇低坑小学	苏家兴	微课在小学数学教学中的应用	三等奖
茂名市	茂名市茂南区新坡镇车田小学	江健龄	微笑·感动·坚持·沟通—浅谈班主任工作的几点体会	三等奖
茂名市	茂名市高州市长坡镇长坡中心小学	周柳容	为留守儿童撑起一片晴空	三等奖
茂名市	茂名市官山学校	梁馨丹	问题教学法在初中历史翻转课堂中的应用研究	三等奖
茂名市	茂名市乙烯小学	黄小虹	我国优秀传统文化在小学德育教育中的融合	三等奖
茂名市	信宜市教育城初级中学	谭美群	乡土历史文化资源对初中历史核心素养提升的研究	三等奖
茂名市	茂名市愉园小学	陈洁婷	小学高年级高效阅读指导策略研究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道礼垌小学	汤勇	小学数学高效课堂中小组合作的策略	三等奖
茂名市	茂名市博雅中学	张冰云	小学数学项目式学习实践研究初探	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇中心学校	吕沛宇	小学数学学习两极化现象的成因与对策	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇中心学校	谭江海	小学校园管理的预防对策研究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第六小学	陈永兰	小学信息技术素质养成教育探讨	三等奖
茂名市	茂名市乙烯小学	苏东梅	小学英语故事教学的课堂互动模式分析	三等奖
茂名市	茂名市高州市金山街道金山中心学校	王冰	小学语文教学中多媒体的妙用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第五小学	黄海红	小学语文教学中渗透心理健康教育与创新教育	三等奖
茂名市	茂名市高州市曹江镇甲子坡小学	黎雪银	小学语文教学中微课的制作和应用	三等奖

茂名市	茂名市信宜市第六小学	陆启莲	小学语文课堂提问的技巧	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	崔月荣	小学语文智能化高效阅读指导策略尝试	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	陆英华	小组合作凝心聚力 完形填空无所畏惧	三等奖
茂名市	茂名市高州市南关小学	陈金玉	写好学生操行评语之我见	三等奖
茂名市	茂名市高州市中小学德育培训学校	陆旺平	新课程背景下教师专业化发展现状调查与思考	三等奖
茂名市	茂名市信宜市爱丁堡职业高级中学	阮晶莹	新课改中农村初中地理教学	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	何珊	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	黎园明	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城初级中学	黄开焕	新时代背景下班级精细化管理的探索与改革	三等奖
茂名市	化州市长岐镇自强小学	庄东飞	新时代背景下基层教育工作者素质建设的探索	三等奖
茂名市	茂名市官山学校	陈月明	新时代背景下小学生德育工作的探究	三等奖
茂名市	茂名市高州市根子镇根子中心学校	凌燕红	新时代背景下制约农村小学英语口语水平提高的因素和应对策略	三等奖
茂名市	茂名市电白区水东街道城岭小学	刘小琴	新时代劳动教育与设置	三等奖
茂名市	茂名市信宜市爱丁堡职业高级中学	黄文宽	新时代利用手机新媒体创新班级管理	三等奖
茂名市	茂名市化州市良光镇米山小学	吴水华	新时代下班级管理的探索与改革	三等奖
茂名市	茂名市高州市南塘镇南塘中学	杨树海	新时代下的班级管理——初中学生的自我管理	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	何瑶珍	信息化教育下，提升小学生自主学习能力的探索	三等奖
茂名市	茂名市电白区滨海小学	邓燕霞	信息化课堂教学如何提高阅读指导策划研究	三等奖
茂名市	茂名市祥和中学	钟倩平	信息化与人文关怀兼备——新时代背景下初三班级管理探索	三等奖
茂名市	茂名市电白区高级中学	李婵姝	信息化支持下如何开展高中政治自主探究模式	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	苏伟娟	信息技术背景下小学英语微课制作的要点探寻	三等奖
茂名市	茂名市电白区第九小学	崔丽红	信息技术环境下小学数学课堂自主学习的思考	三等奖
茂名市	茂名市信宜市第五小学	李丹	信息技术为汉语拼音教学插上翅膀	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	聂超连	选修六Unit 2 Poems-Grammer 教学设计	三等奖
茂名市	茂名市茂南区鳌头镇双湖小学	梁姝春	学科教学落实“立德树人”根本任务的策略研究	三等奖
茂名市	茂名市化州市实验中学	容亚健	学生飞跃的源泉-师爱	三等奖
茂名市	茂名市高州市泗水中学	张卫连	学校德育融入“温度”元素的实践分析	三等奖
茂名市	茂名市茂南区新坡镇车田小学	车敏书	以身作则，为人师表	三等奖
茂名市	茂名市第二中学	叶小兰	以学生讲题为突破口，构建数学教学新生态	三等奖
茂名市	茂名市信宜市爱丁堡职业高级中学	陈丽	疫情背景下学生个人学习空间设计分析	三等奖
茂名市	茂名市方兴小学	梁翠英	疫情下上好小学思想品德课的几点思考	三等奖

茂名市	茂名市电白区第七小学	麦素萍	疫情之下，网络资源与班级管理的融合	三等奖
茂名市	茂名市信宜市实验幼儿园	陈李妹	音乐节奏感训练在幼儿园各大领域的应用	三等奖
茂名市	茂名市信宜市华侨中学	林芝平	英语阅读课中巧提高中生核心素养	三等奖
茂名市	茂名市化州市同庆镇长塘小学	黄海芳	营造和谐氛围 提高课堂实效	三等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角中学	陈海娜	赢在起跑线：七年级学生英语朗读习惯培养实探	三等奖
茂名市	茂名市化州市橘洲小学	李文宇	应该重视学校体育-让真课堂回归体育教学中	三等奖
茂名市	茂名市官山学校	柯小娟	用“探”来构建优质课堂	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	林咏娟	用师德构建阳光班集体	三等奖
茂名市	茂名市文东街小学	张水燕	用心浇灌 静待花开--浅谈后进生的教育策略	三等奖
茂名市	高州市石仔岭街道茂岭小学	伍旭颜	用心聆听，播撒爱之希望---浅谈工作中如何关爱留守儿童	三等奖
茂名市	茂名市第一中学	李玉峰	由强基计划笔试题目之所见所感-试论历史科目发展策略	三等奖
茂名市	茂名市高州市第一中学	冼坤政	有效的班级管理之道--以柔克刚	三等奖
茂名市	茂名市信宜市朱砂中学	罗明佳	有效管理微信群 让家校沟通更简单	三等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	叶梅红	幼儿教育中常见的不良行为与有效对策及措施	三等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	陆旭	幼儿园环境创设总结（经验总结）	三等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	刘林群	幼儿园美术环境创设之我见（经验总结）	三等奖
茂名市	茂名市信宜市教育城幼儿园	李华戈	幼儿园美术教学活动中的常见误区及解决策略	三等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	梁曦月	幼儿园音乐课程中与美术的融合	三等奖
茂名市	茂名市高州市石仔岭中心学校	林庆辉	愉快教学在体育课堂上的应用	三等奖
茂名市	茂名市方兴小学	陈黎明	语文阅读课堂的“授之以渔”	三等奖
茂名市	茂名市高州市祥山第一中学	冼东玲	运用多媒体技术辅助地理课堂教学的研究	三等奖
茂名市	茂名市向阳小学	黄水玲	运用情景教学法培养学生识字能力的思考与探索	三等奖
茂名市	信宜市教育城初级中学	邱丽容	在初中政治教学中实现家校合作的探究	三等奖
茂名市	茂名市信宜市东镇街道十腰小学	郑耀平	在观察与表达中 让学生爱上作文	三等奖
茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学	黄铭丽	在教育教学中渗透生命教育的重要意义	三等奖
茂名市	茂名市茂南区鳌头镇潮利小学	郑美群	在劳动中锻炼学生的自觉性	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	罗燕霞	在信息化背景下构建核心素养的小学语文阅读教学探索	三等奖
茂名市	茂名市化州市第四小学	梁红兴	在英语教学中渗透德育教育	三等奖
茂名市	广东省高州市师范附属第二小学	梁振群	在阅读教学中加强朗读训练，提高语言表达能力	三等奖
茂名市	茂名市信宜市幼儿园	唐永秀	怎样在创新型美术活动中运用多媒体去激发幼儿的想象力	三等奖
茂名市	高州市化州市第二中学	易泳君	增强班级的凝聚力的重要	三等奖

茂名市	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学	梁进梅	折翅家庭学生心理问题及帮扶策略	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇沙地小学	谢璇	争当一名“班主任达人”--浅谈如何做好小学班主任工作	三等奖
茂名市	茂名市田家炳中学	周萍	政治课堂教学，培养学生政治学科核心素养教育教学策略	三等奖
茂名市	茂名市化州市下郭街道中心小学	张卓萍	中小學生感恩教育状况分析与对策	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇上平小学	杨宜广	重生活 重领悟 重素养 --关于农村小学数学课堂的思考	三等奖
茂名市	茂名市电白区第七小学	吕惠玲	自主探究让小学语文习作教学精彩纷呈---以微课为例	三等奖
茂名市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	林璐	走进孩子的世界，打造高效课堂	三等奖
茂名市	茂名市高州市沙田镇沙田中心学校	刘浩娟	尊重学生人格，干戈为玉帛——浅谈如何化解学生中冲突	三等奖
茂名市	茂名市茂南区羊角镇南华小学	翁子惠	坐井观天第二课时教学设计	三等奖
惠州市	惠州市博罗县杨侨中学	黄丽霞	“概念模型”在高考生物“实验思路类”试题中的应用	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	邹国华	“互联网+”助力课堂教学模式变革	三等奖
惠州市	惠州市博罗县公庄中心小学	叶秀华	“简快作文”教学，让习作变轻松	三等奖
惠州市	惠州市大亚湾经济技术开发区霞涌第一小学	林宝玲	从“心”开始，扬帆起航	三等奖
惠州市	惠州市博罗县龙溪中心小学	赖志文	从新冠肺炎疫情事件看在教学工作中渗透生命科学教育的重要意义	三等奖
惠州市	惠州市龙门县龙城第三小学	黎宇群	翻转课堂在小学数学教学中的应用	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	陈小裕	翻转课堂在小学英语教学中的应用探究	三等奖
惠州市	惠州市惠东县平山幼儿园	林惠英	高素质教师创造优质教育——关于打造新时代“四有”“专业化”“创新型”教师队伍的实践探索	三等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	金保源	高中数学教学中学生数学思维能力的培养	三等奖
惠州市	惠州市博罗县华侨中学	江雪莹	高中语文阅读教学智能高效课堂的构建	三等奖
惠州市	惠州市华罗庚中学	汪庆杰	核心素养理念下高中物理后进生转化	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中学	张东红	积分入学政策下提高农村初中教学质量策略	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	黄海荣	基于“教育命运共同体”下的家校合作有效策略探究	三等奖
惠州市	广东省惠州一中实验学校	陈小兵	基于历史学科核心素养的历史学科教学初探——以辛亥革命的主要过程为例	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第五小学	殷贵城	基于网络环境下合作学习的探究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县福田中学	叶茂富	基于项目学习的初中物理课堂教学初探	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中心小学	陈俊艾	基于小学英语学科的微课教学实践	三等奖
惠州市	惠州市博罗县柏塘中学	卢赵英	加强书香校园建设，促进学校内涵式发展	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中学	孙斌发	加强校园文化建设，搭建师生成长平台	三等奖

惠州市	惠州仲恺高新区第四小学	王婵媛	家校联合，全方位延伸英语课堂教学模式——以PEP三年级下册为例	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	徐丽琼	建立激励机制 优化班级管理	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳中心小学	陈伟群	借助信息技术，“活化”计算教学	三等奖
惠州市	惠州市惠城区第二十九小学	罗丽珍	快乐小农场，德育新阵地——惠城区第二十九小学劳动教育优秀工作案例	三等奖
惠州市	惠州中学	尹艳君	利用翻转课堂模式提高语文写作教学的实效性	三等奖
惠州市	惠州市经济技术开发区第一中学	张璇	论教师的刚柔之势	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲第二中心小学	陈银霞	论新课程理念下的小学语文文言文教学	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	李文俊	农村小学学校体育中“终身体育意识”的培养	三等奖
惠州市	惠州市博罗县华侨中学	李媛	浅谈高中语文非连续性文本阅读信息整合能力的培养	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	冯琪淳	浅谈汉语拼音教学	三等奖
惠州市	惠州市博罗县华侨中学	廖思燕	浅谈如何在政治课堂中构建合作探究模式	三等奖
惠州市	惠州市博罗县柏塘中心小学	许耀光	浅谈适应时代发展的小学德育工作管理	三等奖
惠州市	惠州市大亚湾经济技术开发区霞涌第一小学	钟小梅	浅谈小升初英语课的教学衔接与融合	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	毛影娣	浅谈小学高年级班干部队伍的选拔和培养	三等奖
惠州市	华南师范大学附属龙门学校	韦海燕	浅谈小学数学核心素养中数感的培养途径	三等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	黄素珍	浅谈新时代背景下班级管理的思考	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	王月红	浅谈新时代劳动教育与课堂设置改革	三等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	邱露婷	浅谈形成性评价在小学英语课堂的应用	三等奖
惠州市	惠州市南雁小学	罗耿武	浅谈疫情对教育信息化发展的启示与政策意见	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第五小学	梁秀琼	浅析小学英语智能化“三导”阅读教学模式	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	朱光华	浅议数学课导入的方法	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	聂惠洪	强化小组探究意识，提高课堂效率	三等奖
惠州市	惠州市惠东县平山第五小学	沈启妮	巧用“三微一端”助力小学班级管理	三等奖
惠州市	惠州市博罗县龙溪龚湖小学	罗翠敏	让课堂动起来——浅谈手势语在小学英语词汇发音教学中的运用	三等奖
惠州市	惠州市博罗县公庄黄陂小学	赖碧松	如何提升学生自主写作能力探究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	钟敏娴	润物细无声，让德育元素融入校园	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	李岸涛	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
惠州市	惠州中学	陈慧	润物细无声，文化气质深	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第五小学	何慧芸	数据驱动下如何提升学生自主写作能力研究实践	三等奖
惠州市	惠州市博罗县公庄官山小学	张小莉	数据驱动下小学英语学习成效智能评价实践共同体	三等奖

惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	张莲香	素读经典，育中华好少年 ——浅谈素读经典之高效阅读策略	三等奖
惠州市	惠州市博罗县公庄中心小学	骆丽芬	提高小学生英语读、写能力的研究与实践探索	三等奖
惠州市	华南师范大学附属龙门学校	杨静	提升小学生阅读能力的语文教学策略	三等奖
惠州市	惠州一中博罗启正学校	黄用能	微课教学在小学数学中的应用之我见	三等奖
惠州市	广东外语外贸大学附设大亚湾外国语学校	丁一航	我国公民法律信仰培育机制问题研究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲阵村小学	陈少康	线上教育，让关爱在“线上”无线传递	三等奖
惠州市	惠州市惠东县巽寮中心学校	李万锋	小学体育教学融入小组合作学习的实践性研究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	梁敏华	小学音乐合唱教学策略研究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中心小学	黄春秀	小学英语高年级Read and write 教学初探	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲中心小学	陈翠珊	小学英语教学中有效渗透德育教学策略探究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第五小学	陈晓君	小学语文中年级群文阅读教学策略研究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县柏塘中心小学	利贵花	小游戏，大德育——如何设计游戏体验式班会	三等奖
惠州市	惠州市博罗县麻陂中心小学	李瑞丰	新冠肺炎疫情背景下对学校生命安全教育的反思	三等奖
惠州市	惠州中学	张怡	新媒体对高中生课外阅读的影响分析	三等奖
惠州市	惠州市博罗县龙华中心小学	徐金球	新时代爱国主义教育——发扬爱国主义精神，传承优秀民族品质	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	张取兰	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
惠州市	惠州市博罗县公庄中心小学	朱秋群	新时代背景下家校沟通初探	三等奖
惠州市	惠州市博罗县石湾中心小学	黄秀娟	新时代背景下信息技术与教学的整合探讨	三等奖
惠州市	惠州市博罗县公庄中心小学	刘惠良	新时期建新课堂——班级管理的教学案例分析	三等奖
惠州市	惠州市博罗县园洲镇梁契权学校	林少萍	新形势下班主任德育工作创新对策	三等奖
惠州市	惠州市大亚湾经济技术开发区义联小学	黄怡彤	信息化下小学语文课外阅读指导	三等奖
惠州市	博罗县福田中学	李志明	学好初中物理电学“核心”知识的几点浅见	三等奖
惠州市	惠州市第一中学	张哲	学生考试焦虑的辅导方法	三等奖
惠州市	惠州博罗县罗阳中心小学	黄卫东	学校心理健康教育与德育工作的双向结合	三等奖
惠州市	惠州市惠东县安墩中心小学	陈晓君	依托数字校园平台 搭建区域资源联络——关于建立小学英语区域教育资源共享平台的探讨	三等奖
惠州市	华南师范大学附属惠阳学校	霍园园	智慧课堂系统下平板教学策略研究	三等奖
惠州市	惠州市博罗县罗阳第六小学	余慧群	智能化高效阅读指导策略研究——小学英语阅读模式研究	三等奖
梅州市	刁坊学校	刘文科	“强基计划”背景下，初中生物探究教学改革策略	三等奖

梅州市	梅州市蕉岭县南礫初级中学	徐丽萍	“数学核心素养”下的学生新常态	三等奖
梅州市	梅州市平远县第一小学	刘晓娟	爱如春风 育人无痕	三等奖
梅州市	梅州市平远县田家炳中学	姚秀鹏	当学科核心素养遇到英语翻转课堂	三等奖
梅州市	兴宁市坭陂中心小学	罗柳琼	广开口语交际的训练渠道	三等奖
梅州市	梅州市梅江区黄遵宪纪念中学	赖眉金	互联网+背景下中小学创客教育实践——以梅州市部分中小学为例	三等奖
梅州市	兴宁市陂西中学	卢伟英	互联网+时代初中听说教学：困顿·应对·走向	三等奖
梅州市	梅州市梅江区三角镇中心小学	杜满香	互联网背景下小学美术课堂生活化教学的研究	三等奖
梅州市	洪梅中学	郑唐华	基于导学单实践研究先学后教模式在小组合作的创新	三等奖
梅州市	梅州市五华县兴华中学	卓珊珊	立足核心素养，让德育元素融入历史教学	三等奖
梅州市	梅州市平远县坝头中学	王栋宏	浅谈“程旼文化”融入初中道德与法治教学中的价值	三等奖
梅州市	梅州市梅江区城北中学	陈城萍	浅谈信息技术和初中语文阅读教学的有效融合	三等奖
梅州市	平远县冬青实验学校	张剑威	让爱国主义教育的花朵在小学数学课堂中绽放	三等奖
梅州市	大埔县张云栽实验小学	梁海燕	让古诗词教学之花绽放语文课堂	三等奖
梅州市	梅州市兴宁市宁新黄岭小学	彭文娜	如何引导少年儿童健康上网之我见	三等奖
梅州市	平远县中行中心小学	张晓华	实施有效教学策略 培养学生数学素养	三等奖
梅州市	家炳第一中学	郭琼燕	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖
梅州市	蕉岭县桂岭学校	刘琳锋	体育教育领域中的性别透视现象思考	三等奖
梅州市	大埔县田家炳实验中学	巫如江	微课与初中物理高效课堂的探索	三等奖
梅州市	梅州市梅江区三角镇中心小学	叶秋梅 凌欢	小霸王的故事	三等奖
梅州市	广东省粤东商贸技工学校	李艳	信息化课堂教学的新思路	三等奖
梅州市	平远县东石中心小学	林清平	在深度学习中提升语文素养	三等奖
梅州市	宁新中心小学	钟清秀	在语文教学中教师要学会倾听	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	张秀丽	大数据背景下的初中化学实验创新教学	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	黎丽娟	复学前线上直播家长会	三等奖
汕尾市	陆河县新田中学	叶爱蜜	浅谈基于智慧学伴的文言文教学指导之学生学习策略研究	三等奖
汕尾市	陆丰市湖东中学	郑丽芳	剪纸——美术课里的历史课教学案例	三等奖
汕尾市	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	何世泽	浅谈班主任如何进行家庭教育指导	三等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	黄巧霞	浅谈初中英语写作中的遣词造句	三等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	廖广东	巧选参考系 化繁为简	三等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	李华蓉	巧用双气泡导图 对比读经典名著	三等奖

汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	罗美珠	润物无声 渗透情感 ——寓品德修养于语文课堂	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验中学	黎美燕	润物细无声——试论德育在初中语文教学中的渗透	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县陆河中学	罗丽汇	数据驱动下个性化学习模式的探究	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	彭木同	思维导图在小学数学 空间与图形教学中的应用研究	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县河田镇 河田小学	罗彩颂	思维导图在小学数学 中的运用	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县实验小学	叶纂妹	新常态下学校管理机制的调整与创新	三等奖
汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	吴正文	依托劳动实践，发展核心素养	三等奖
汕尾市	汕尾市陆河县螺溪中学	叶春苗	运用“微课”提升教学效率	三等奖
河源市	广东省紫金中学	叶胜蓉	高中思想政治新课程三维目标的实现途径分析	三等奖
河源市	河源市第三小学	刘建娴	绘出精彩，绘活课堂——PEP教材教学与英语绘本阅读教学有效整合的探索与思考	三等奖
河源市	河源市紫金县中山实验学校	江健娜	记一次磨课浅谈story-time教学——以PEP Unit2 story-time为例	三等奖
河源市	河源中学实验学校	曾卫庭	交互式电子白板下初中地理“区域认知”核心素养的培养策略	三等奖
河源市	雅居乐小学	李欢欢	如何预防与应对班级突发事件	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	周海忱	“生本问学”教学模式在物理课堂中的应用	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	雷小青	“听、读、看”微技能在高中英语语法教学中的应用	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	黄少珍	“五育融合”提升育人质量	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	刘美娇	把握低年段拟人体童话的教学特质	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	莫灵燕	成长的足迹——培养学生沟通能力提高心理教育探讨	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	左燕冰	初探研讨探究式教学模式突破原电池教学重难点	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	周宇航	初中德育课如何开展心理健康教育	三等奖
阳江市	阳江市同心中学	赵光耀	初中信息技术教师的困惑及解决方法	三等奖
阳江市	阳江市江城区双捷镇 红十月学校	卢六萍	创新初中历史教学策略的思考	三等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	洪雨	多媒体教学在小学数学课堂中的实践分析	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	许丽施	分层作业设计在初中化学教学中的运用	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	钟亚妹	高三艺术生补救性英语词汇教学研究	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	何玉婵	高中生阅读积累与写作训练方法探究	三等奖

阳江市	阳江市第三中学	谢东君	高中思想政治课堂教育中微课的实施	三等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	林显容	关于小学阶段家校合作现状和策略的思考	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	林进俏	化归思想在解三角形问题中的应用	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	李芬爱	积极关注技术在家庭会谈中的运用	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	傅绍冰	积极探索家校共育新模式	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	陈舒敏	基于高中语文核心素养的任务驱动型作文教学	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	刘艺妃	基于英语阅读教学的高中生思维品质培养策略研究	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	郑华箭	基于专业标准幼儿园教师专业成长的探索	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	廖小凤	家校齐联手，环境教育进社区	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	曾广容	简析小学生沟通能力培养需要注意的相关问题	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	林肖	借力微课提高思想政治课堂实效	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	梁穗圆	利用本地文化开展作文教学的研究——以阳江文化为例	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	李华青	利用本地文化资源，激活语文作文创作	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	林晓明	利用多媒体优化作文教学	三等奖
阳江市	阳江市阳春潭水中学	罗小媛	利用微课促进初中信息技术课堂教学的应用与思考	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	白志强	利用物理实验 提升学生核心素养	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	王小岩	例析微元法在高中物理课堂教学中的应用	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	林晓明	农村中学教育教学中存在的问题及改进方法	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	李大伟	努力不一定成功——浅谈初中生挫折教育	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	洪永干	浅谈“城区小学体育教学存在问题及对策”	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	黎清苗	浅谈初中语文“生本问学”课堂模式	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	岳趁引	浅谈高中英语篇章阅读的三级语言知识目标	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	蔡永登	浅谈基于高中数学核心素养的渗透教学——以“等比数列前n项和”为例	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	陈红尔	巧用微课，填补古典诗词的“空白” ——以永遇乐·京口北固亭怀古的教学为例	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	张每红	让漠阳文化浸润高中语文课堂	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	梁昭华	让语文教学也有环保教育	三等奖
阳江市	广东省阳江市实验学校	林家辉	如何有效提高初中生跳绳速度的方法探究	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	邓海珍	如何在古诗文阅读教学中提高高中生的语文素养	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	黄秀锦	探究教师专业发展的微课题路径	三等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	温静文	探索新时代爱国主义教育下的教学之路	三等奖

阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	梁艺红	提高数学“学困生”学习力的研究与探索	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	刘艺妃	提升高中生思维品质的英语写作教学研究	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	周太文	体育教学如何培养学生创新能力	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	蒋华芳	完善知识体系 提高化学核心素养——以“基团间的相互影响——再认识有机物的性质”为例	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	黄树娜	问题教学法在小学语文阅读教学中的实践	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	洪锦活	小学生足球教学与心理健康发展的关系分析	三等奖
阳江市	阳西县特殊教育学校	陈启源	校园文化引领 追寻生命曙光 ——谈培智学校校园文化的建设	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	岳趁引	新高考背景下英语单元学习的层级模式	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	赵丹红	新时代，班级管理的探索和改革	三等奖
阳江市	阳江市江城马曹小学	陈德富	新时代下提升校长领导能力，推动小学治理现代化发展	三等奖
阳江市	阳江市江城区茶山中学	陈子宜	新中考背景下初中信息技术教师角色的转变	三等奖
阳江市	阳江市实验学校	陈济俏	新中考背景下——我市初中信息技术教育困境与中考整合畅想	三等奖
阳江市	阳江市江城金郊小学	洪锦活	学会交流善于交流——小学生交流能力的培养和策略探讨	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	梁穗圆	阳江文化课程资源在高中语文教学的开发与利用	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	李华青	一片赤诚甘奉献，春风化雨育桃李 ——自觉素质建设，潜心教书育人	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	梁艺红	以德育重塑引领“学困生”的研究与探索	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	莫起转	以生为本——构建生态课堂的思考	三等奖
阳江市	阳江职业技术学院附属学校	雷懿鸣	以文化情境为媒 展欣赏教学魅力 —— 举古埃及和古希腊雕塑为例	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	成春燕	以心育人，他会成为你期待的样子	三等奖
阳江市	阳江市江城区茶山中学	钟叶环	优化学生物理实验能力的研究	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	雷小青	语境创设在高中英语语法体验式教学中的实践探究	三等奖
阳江市	阳江市江城第一小学	林小婷	语文教学中如何渗透生命教育	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	黄美珍	运用六连环状教学模式培养学生直观想象素养的研究 ——以“直线与平面平行的判定”为例	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	梁彩眉	在初中道德与法治教学中渗透爱国主义教育	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	黄土娟	在新时期高中英语教学中，合作学习型师生关系的构建从“心”开始	三等奖
阳江市	阳江市第三中学	苏婵	政治科学困生中的探究式教学现状及对策	三等奖

阳江市	阳江市第三中学	李丹霞	智能化高效阅读指导策略研究——运用导学案指导高中生英语自主阅读的实证研究	三等奖
阳江市	阳江市阳东区红丰镇塘围初级中学	成春燕	自主管理显真知，高效培养润心田	三等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	罗伟青	“贯彻新发展理念，建设现代化经济体系”教学设计	三等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	谢进洪	“强基计划”背景下高中生物学生思维能力培养研究	三等奖
清远市	佛冈县城北中学	黄晖	初中物理课堂“先做后析”二巡法复习模式研究	三等奖
清远市	清城区龙塘镇第一初级中学	钟慧敏	改变农村中学生物科技教学现状以适应新的中考制度	三等奖
清远市	清远市华侨中学	吴启霞	高中数学问题解决课堂教学策略的研究与实践	三等奖
清远市	清远市清城中学	俞倩倩	花开两朵，共生欢喜 ——探究在朗读教学中渗透语法教学的实践随笔	三等奖
清远市	清远市清城中学	白思雅	激活名著阅读 品味经典魅力——初中语文名著导读教学策略初探	三等奖
清远市	清远市清城区滨江中学	赵祺	家国情怀培养与“正面管教”的有效渗透	三等奖
清远市	清远市清城中学	朱秀银	利用建模思想提升学生的应用能力 ——以一元二次方程的应用模型为例	三等奖
清远市	清远市清新区第三中学	刘伟珍	浅析初中语文记叙文精细化评价体系指导下的作后评讲课堂模式	三等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	梁其明	清远市清新区乡土文化渗透“家国情怀”的德育实践尝试 ——以红色文化进校园为例	三等奖
清远市	清远市清城区石角镇第二初级中学	王忠文	润物细无声，如何让德育元素融入校园	三等奖
清远市	清远市清城中学	朱秀银	谈谈如何培养学生的数学建模思想	三等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	罗其华	提高任务驱动型作文中观点与事例融合度有效策略	三等奖
清远市	清远市清城中学	田秋燕	学习经典文章，传承优秀文化——部编版教材背景下文言文教学的几点思考	三等奖
清远市	清远市清新区滨江中学	方姗	以“家国情怀之名胜文化”为依托，助德育教育进校园 ——以清新区滨江中学为例	三等奖
清远市	清远市清城中学	王夏	在初中语文阅读教学中探究“选择——渗透性”语法教学途径的意义	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	王娟英	“爱学、乐学”学生自主学习数学的源泉	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	熊思敏	“抖包袱”——上好一节童漫作文课的法宝	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈丽君	“翻转课堂”与“导学案”有效融合，提升小学生学习语文的能力	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	邓炜杰	“翻转课堂”对中国教育改革的影响分析	三等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	李文静	“方圆教育”，现代学校内部治理结构的实践探索	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈婉芳	“凤辣子”初见林黛玉慕课教学设计	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	杨凌	“广告设计与制作”学生技能大赛辅导策略分析	三等奖

东莞市	东莞市黄江镇实验小学	李海敏	“慧”提问“慧”阅读——浅谈统编版语文四年级上册“提问”单元教学问题与对策	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	张贵香	“慧”疑促思 巧问长学	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	郑衍苗	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇油甘埔小学	刘少怀	“客侨文化·仁爱教育”综合实践活动之课程管理	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	林佳欣	“巧”言“巧”语说语文 ——小学语文口语交际教学初探	三等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	冯淑欣	三守、三学、四用式 微课的设计与应用——以小学英语二年级对话课为例	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	谭美兰	“三米阳光”照亮问题学生的心空	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	全汝锴	授人以渔 的历史云课呈现——以统一多民族国家的巩固和发展为例	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	廖育坚	<全国计算机等级考试>经典习题短视频在线应用实践及探索	三等奖
东莞市	东莞市莞城中心分校	邓带琼	STEAM理念下校本综合实践活动课程体系的构建	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	伦梓晴	把握语文素养，抓牢口语交际	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	韩炜玲	班级管理的“四字箴言”	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	姚锐华	班主任与家长沟通的策略与思考	三等奖
东莞市	东莞市桥头镇第二小学	莫妙玲	播下悦读的种子，促进常态化优质课堂	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	刘春燕	部编版二上第7单元看图写话教学设计	三等奖
东莞市	东莞市东莞中学初中部	许伟鹏	撑睿智长蒿，寻德育之梦，载满船星辉	三等奖
东莞市	东莞市石排中学	黄东晓	初中化学“翻转课堂”实验活动动态评价的初探与应用	三等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	陈建新	初中数学在线课堂有效性策略探讨	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	林俊	初中思想品德课开放式教学探索	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	黎强	初中物理教材插图生成活动主题的探索与实践	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	张美珍	初中语文高效早读的探索	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	李燕萍	初中语文群文组文策略及教学实践	三等奖
东莞市	东莞外国语学校	朱建勋	刍议线上直播班会课的设计与实施	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	梁慧娟	春风化雨 润物无声——浅谈德育教育在语文教学的渗透	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	詹晓玲	春风化雨，润物有声——试论班级建设中的班干部的任用	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	叶小玲	春风化雨润桃李，点滴渗透泽心灵——德育教育案例	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	朱桂香	春雨润无声，春风悄暖心——浅谈如何让语文课堂融入德育元素	三等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四学校	陈彭凤	从“快乐读书吧”到“绘本阅读吧”	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	胡俐娟	从来如此，仍可批判	三等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇新联小学	伦茂生	打造创新型教师队伍的策略与方法	三等奖

东莞市	东莞市第六高级中学	钱盈	打造有温度的教室——浅谈班级励志文化建设	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	徐婉仪	道德叙事——一种有效的小道德与法治课堂教学方式	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇第三中学	张明红	德育融入初中信息技术课堂的实践	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	李冬青	点燃激趣火花，吸引的灵魂 ——在线上教学中，如何提高学生的能力	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	李嘉欣	钉钉“家校本”助力线上教学	三等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	胡萍	队形变化对体育教学影响的实践与研究	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	欧阳敏	对第一学段美术多元化教学的讨论与实践	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	黄海	对中职学校足球体育课堂教学新方法的微探	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	谭文信	多点耐心，多一点机会吗，关注心理沟通障碍学生成长----从1109班姚晓君个案说起	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	袁雪映	多管齐下 打造小学劳动教育体验课堂	三等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	陈婕敏	多模态视域下的英语智慧课堂阅读教学策略与实践	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	梁艳	多维文本解读的小学英语绘本阅读教学课例探讨	三等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	周太花	发展数学思维 提升核心素养	三等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	周自当	翻转课堂在小学“数学广角”中的应用	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	吴柏柱	返校复学后对线上线下教学的思考	三等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇新联小学	伦茂生	犯错误学生个案分析与教育对策	三等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	黄惠景	非常时期 非一般的“教”与“学”	三等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	曾福平	改变后勤管理模式 构建部门治理体系	三等奖
东莞市	东莞市长安实验中学	麦佩怡	关于“史料实证”核心素养的教学实践初探	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	李丽	关于新课标要求下的中职英语核心素养培养的探索	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	杨国庆	观察 提问 实验 ——三步“玩转”科学探究课堂	三等奖
东莞市	新世纪英才学校	王海苑	莞式“三导三学四用”式微课的教学探究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	杨琦	核心素养背景下的小学音乐课堂管理	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	胡小灵	核心素养视角下小学数学空间观念的培养策略	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	冯友琼	核心素养视角下中考专项复习教学策略的探索--以“身边的化学物质”教学为例	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	钟淑君	核心素养视野下的小学英语Story time模块教学探究	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	陈庆华	核心素养下的初中生物学生识图能力的培养	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学曹乐校区	苏艳艳	核心素养下的阅读教学与习作的教学有效结合	三等奖

东莞市	东莞市东城第六小学	黄丹铃	核心素养下学生提问能力的培养	三等奖
东莞市	东莞市竹溪中学	方敬欢	核心素养下中学数学课堂教学模式面临的困境与出路	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	叶佩如	核心素养在班级管理中的渗透	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	王丽娇	弘扬高尚师德，争做“四有”教师	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	赵朋	互联网+环境下数据恢复课程合作学习模式探究	三等奖
东莞市	东莞市清溪中学	叶慧玲	化抗疫素材入未来教学，注中考英语复习新鲜血液	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	欧惠瑜	慧教育·慧资源·智慧课堂的写作指导教学之路	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	苏婉青	慧蜕变 慧教育——小学数学教学方式转变研究	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	张美霞	混合式教学模式在中职计算机课程中的应用探究与实践	三等奖
东莞市	东莞市石龙第三中学	叶逸炜	基础教育新生态下提高在线教学有效性的思考与实践	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	陈子钧	基于“互联网+”背景下的信息技术与英语教学深度融合研究	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	张国强	基于“课证赛岗”融合的中职计算机应用基础课程教学实践探究	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	刘辉荣	基于CDIO模式线上创业课程的教学实践探索——以2017级360专班为例	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	于维斌	基于THPHDW-1A液压与气动综合实训系统教学方法探索	三等奖
东莞市	东莞市第八高级中学	王桂红	基于发展核心素养的信息技术项目式学习课堂的构建——依托“计算机表演赛”构建项目式学习课堂	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	罗梦斯	基于翻转课堂理念的微课教学设计研究	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	卢凤茹	基于翻转课堂模式的乡镇小学英语中年级对话课教学设计——以PEP三下Unit 3 At the zoo B Let's talk 为例	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	陈芝冰	基于核心素养的初中化学操作性实验评价体系构建——以“二氧化碳的实验室制取与性质”为例	三等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	袁紫卉	基于核心素养的小学英语绘本课程模式与设计	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	莫恩霞	基于核心素养理论小学英语教学的德育渗透	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	莫雨晴	基于核心素养下小学低年级学生数学学习习惯的培养	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇石龙坑小学	杨静梅	基于核心素养下小学数学预习习惯的培养	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇第二小学	唐志勇	基于互联网+书香校园建设网络平台的实践研究	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	罗莉	基于话题整合的小学英语创编语篇教学例析	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	陈辉先	基于混合式教学的中职课堂教学三环节探究	三等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	毛晓宇	基于鲸打卡小程序的低学段语文课外阅读指导策略	三等奖
东莞市	东莞市东坑镇实验幼儿园	韩子英	基于课程游戏化背景——区域活动游戏的实践探索	三等奖
东莞市	东莞市清溪中学	徐庆浩	基于模型认知核心素养下的教学研究——以“二氧化碳制取的研究”为例	三等奖

东莞市	东莞市茶山镇中心小学	谢美兰	基于培养“读者意识”的小学语文习作教学策略	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	王敏章	基于史料教学的初中生家国情怀素养培养的探索——对外开放为例	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	江玉丹	基于思维品质培养的小学英语教学设计研究——以“东莞云课堂”视频教学观摩为例	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	尹李菊	基于特征简图的知识网络构建	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	袁湘婷	基于网络环境下低年级线上教学中的应用	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	王锦珠	基于网络信息化实现有效的“立德树人”教育的实践研究	三等奖
东莞市	东莞市横沥镇中心小学	叶肖珍	基于微课的小学中年级英语词汇教学探究	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	钟明宇	基于微软国际认证的“课证融通”中职计算机应用基础课程改革实践研究	三等奖
东莞市	东莞市波利亚外国语学校	陈祥艳	基于线上教学对小学科学混合式教学模式的初探	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	黄佩仪	基于线上线下教学生态链的探索与研究	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	朱叶连	基于项目学习的小学高年级英语教学实践探究	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	胡娟娟	基于学生核心素养培养的一次初中英语阅读课教学实践与思考	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	叶巧平	基于疫情下如何让小学英语复习课有效开精彩——巧妙运用思维导图进行与	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	梁燕清	基于语言文字运用的“板块式”教学	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇教育管理中心	庞健	基于质量监测结果应用的区域就是培训实践探究——以东莞市茶山镇为例	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇第三中学	李慧玲	基于中考语文附加题备考的名著阅读教学策略	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	刘小宁	基于专业需要的中职数学教学体系构建策略探讨	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	叶兰柱	基于自我效能感，提升英语单词史记能力	三等奖
东莞市	东莞市东莞中学松山湖学校（集团）石排中学	许丹丹	家庭教育指导应重视”道“的指引	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	刘清华	家校联动，与感恩同行	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇第二小学	刘钧富	家校携手 构建小学德育活动新样态——基于质量监测结果应用的小学体验式家校德育活动改进案例	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	瞿章燕	建构主义视域下提升商务英语专业学生学科核心素养的实践与探究	三等奖
东莞市	东莞市虎门镇金洲小学	代志	教育信息化促进专家型的教师队伍建设	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	刘学文	结合思维导图，“以听促写”教学模式在小学高年级写作中的应用与探究	三等奖
东莞市	东莞市长安镇上沙幼儿园	邓凯玲	借助思维导图提升幼儿阅读能力的实践研究	三等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	许丽丽	借助信息技术，赋能英语教学	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	李东儒	紧扣关键词句，层层剥笋解段落	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇中心小学	何婉玲	紧扣文本巧设疑 达成人文教育	三等奖

东莞市	东莞市道滘新城小学	叶献和	精设善用“知识包”促整体结构学习——以五年级“长方体和正方体的认识”一课为例	三等奖
东莞市	东莞实验中学	杨珍珍	聚集数学本质与核心素养的渗透——在变与不变中探求数学的本质	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	李象英	聚焦“反复”，践行语用——提升学生自主编写童话的能力	三等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	邓惠君	聚焦“项目”学习实践 提高口语交际能力	三等奖
东莞市	东莞市道滘镇南城小学	吴文静	聚焦“指向表达”，落实小学语文核心素养	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	朱玉芳	聚焦关键能力，促成师生共长——小学语文多元化评语提升学生写作能力的实践	三等奖
东莞市	东莞市大朗镇实验小学	区杰源	聚焦素养提升的小学英语课外阅读教学实践	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	冯少玲	开发得用渗透丰富——谈如何利用古梅文化丰富初中语文教学资源	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	陈晓琳	抗疫期间线上+线下混合教学模式的实践与探索	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	张娇娇	可视化阅读-基于思维导图的英语高效阅读策略	三等奖
东莞市	东莞市第五高级中学	杨露春	课程资源助力智慧教育,微课设计彰显核心素养	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	林桂花	课前预习是实现课堂高效的阶梯——浅谈如何养成课前预习的好习惯	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	宋东平	课堂千奇百怪 妙招层出不穷 ——新课标下小学数学课堂教学技巧探寻	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	朱秀丽	课外阅读为媒，提升语文素养	三等奖
东莞市	东莞市大朗镇长塘小学	叶小婷	快乐读书吧：开启快乐课外阅读之旅——以部编版三年级上册“快乐读书吧”为例	三等奖
东莞市	东莞市大朗中学	谭妙兰	拉波夫叙事分析模式在英语读后续写中的运用	三等奖
东莞市	东莞市御花苑外国语学校	钟小云	理解算理，掌握计算法则，提高学生的计算能力	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	叶见弟	利用图表式在小学科学观察比较的探索——以小学三年级科学为例	三等奖
东莞市	东莞市横沥镇中心小学	香巧珍	利用微课在小学中年级词汇教学中培养高阶思维的尝试	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	曾艳晶	利用小组合作培养小学生友善价值观的英语课堂实践	三等奖
东莞市	东莞市东莞中学	罗丽华	利用校内资源培养高中生的地理实践	三等奖
东莞市	东莞市清溪镇中心小学	王海霞	利用衍纸基础造型元素打造小学美术“慧”课堂的策略研究	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	李玲玲	论德育元素与校园文化建设有机结合的初步探索	三等奖
东莞市	东莞市望牛墩镇实验小学	黄婷	论新课标背景下如何提高小学音乐教学质量	三等奖
东莞市	东莞市厚街中学	李雪慧	落实化学核心素养 提升教书育人功能——以“金属的化学性质”为例	三等奖
东莞市	东莞市伊顿外国语学校	张小露	慕课与翻转课堂在高中化学教学中的应用	三等奖
东莞市	东莞市虎门镇金洲小学	梁贤郁	蓬生麻中 不扶而直——以课堂为例，立足部编教材落实阅读重 1+X 的策略	三等奖

东莞市	东莞市黄江镇实验小学	陈少红	批情入境，积累语言——作文起步的法宝	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	叶玉冰	拼图式阅读运用于窄式阅读的实践探讨	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	黄娟	齐学习，共成长——小学英语四年级小组合作学习研究	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	梁少艳	浅谈班级文化建设	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	郭小丽	浅谈初中信息技术教学中的导入方法	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	黄嘉欣	浅谈高学段习作教学——先写后教，以写定教	三等奖
东莞市	东莞中学	白瑜	浅谈高一合唱教学的几大要素	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	刘利霞	浅谈会计岗位情境教学	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	刘欢	浅谈基于创造力培养的小学美术教学研究——以中低年级美术课为例	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	郭浩峰	浅谈课堂组织的有效性	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	冯明远	浅谈培养小学生学习美术的兴趣	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	李思谕	浅谈如何提高初中生英语书写能力	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	何青青	浅谈数学教学中学生创新能力的培养	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	卢焕娇	浅谈体验式教学策略在小学道德与法治课的构建和探寻	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	萧惠慈	浅谈统编教材古诗词与写作教学有效融合之策略	三等奖
东莞市	东莞市道滘镇新城小学	陈湘文	浅谈线上教育在学生返校后作为一种补充学习的方式	三等奖
东莞市	东莞市常平镇振兴中学	刘丽琼	浅谈宪法教育生活化在八下道德与法治教学中的应用	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	刘惠娟	浅谈新时代背景下的班级管理艺术	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	何友莲	浅谈新时代劳动教育与综合实践活动课结合	三等奖
东莞市	东莞市石龙第二中学	陈燕君	浅谈学生解题过程中基本方法类比推理思维能力的培养	三等奖
东莞市	东莞市长安镇第一幼儿园	陈英	浅谈幼儿园教研活动开展的有效性	三等奖
东莞市	东莞市东坑镇实验幼儿园	卢佩君	浅谈幼儿自主餐后活动组织策略	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	张贵平	浅谈中学数学解题教学中的误解	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	彭胜来	浅谈中职SQL SERVER数据库教学方法	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	钱锡银	浅谈中职语文教学中学生职业素养的培养-以金大力教学实践为例	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	杨芝莲	浅析学生在疫情期间的心理问题的发生及其应对方法	三等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	邹晓君	巧搭”支架“，助力”思维“——例谈小学数学数学思维的培养途径	三等奖
东莞市	东莞市厚街湖景中学	钟珊珊	巧用“持续默读”，“悦读”阅有滋味	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	廖春霞	巧用“翻转课堂”，促进小学英语教学成效	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	黄慧娟	巧用“阅读链接”，助促学生阅读能力提高	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇第三小学	雷顺弟	巧用从众心理进行班级管理的探索	三等奖

东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	莫彩霞	巧用教材，梯度前行-三年级阅读与习作教学的启蒙式探究	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	林丽英	巧用框架式词块与“三元变序”，优化小学英语词汇教学	三等奖
东莞市	东莞市东坑镇中心小学	丁艳茹	巧用渗透，润物无声，让德育元素融入校园	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇端风小学	袁娟	巧用手机微信群，打造新型合作学习模式——小学低年段语文教学	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇连平小学	张慧妮	巧用思维导图，提升小学读写教学实践	三等奖
东莞市	东莞市石排中学	李郡	巧用网络图 优化复习课	三等奖
东莞市	东莞市石龙中学	朱淑茵、 蔡晓君	巧用仪式教育，助力高三年级文化建设	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	李莉萍	巧用游戏及童趣探寻识字真秘籍	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	翟雅韵	未进母语 从几里诗开始——借助几里诗培养低年级几里语言运用能力的探索	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈郑然	秦兵马俑教学设计	三等奖
东莞市	葵涌中学	王建军	全面因材施教，分层分类育人	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	黄满婵	让感恩之花常开	三等奖
东莞市	东莞市石排中学	廖树海	让群文阅读教学成为学生作文的助推器	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	谢换珍	让优秀的传统文化在道德与法治中大放光彩	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	梁艳媚	让阅读插上快乐的翅膀	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	卢焕娇	人工智能时代教师角色的再思考	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	吴琼柳	融合式对接的小学英语窄式阅读课例研究——以PEP六年级上册Unit2的阅读教学为例	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	陈淑华	如何激发低年级学生汉语拼音学习的兴趣	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	戴炎真	如何提高线上教学的有效性	三等奖
东莞市	东莞市万江第二中学	黎良弟	如何提升班级的凝聚力	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	邓嘉敏	润物细无声，浅谈德育元素融入校园	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学曹乐校区	劳灵活	润物细无声，让德育融入语文教学	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学曹乐校区	魏灵	润物细无声，如果让德育元素融入小学校园	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	章洁	润物细无声，如何让德育元素融入小学校园	三等奖
东莞市	东莞市东坑镇教育管理中心	谢瑞祥	润物细无声——立足于德育微行动开展小学校园德育建设的思考	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	陈浩	设计软件在中职美术课堂中的运用	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	陈昕忻	社交零售变革对中职电子商务学生职业素养的研究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈杰彬	渗透数学思想，发展学生思维	三等奖
东莞市	东莞启智学校	黄文彬	生涯教育视角下特校职业素养课程的教学实践与思考	三等奖

东莞市	东莞市信息技术学校	盘蔼然	试讨思维导图在中职英语写作教学中的应用	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	高雄英	数据分析之图表的应用教学案例	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	叶俏	数据驱动下思维导图在英语高职高考词汇备考的应用研究与实践	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	潘孝樊	数显温度计的设计与实现及教学应用	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	刘淑君	思维导图融入引导文教学在中职网络技术课中的应用探究	三等奖
东莞市	东莞市大朗镇实验小学	陈许诗	思维品质视角下小学双线英语绘本教学初探	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	黄汶静	谈新的教育背景下小学低年级语文作业的创新性设计	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	蔡晓琴	探究打造“金课”，推进课程教学改革——以某中职学校电商运营课程为例	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	梁福有	提高学生的语文核心素养和语言文字运用能力	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第五小学	罗翠华	提高学生的自我效能的教学策略探究	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	黄嘉仪	提速有法，教学得法	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	叶晓敏	提兴趣 促能力 巧设计——小学综合实践活动课程的活动设计策略	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇第一小学	张海梅	统编教材背景下小学古诗词教学策略	三等奖
东莞市	东莞市明朗教育科技有限公司	冯明朗	统编小学语文教材拼音教学研究九之一：小学拼音教学问题归果及研究对策	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	肖粧生	突破思维局限 读写别有洞天	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	林红岸	推动中国古典诗词融入小学音乐教育的探讨	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	陈禹硕	推动中职影视专业课程网络教学实践 ——以微信“小打卡”程序为例	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	陈枫堰	推进法制教育，构建和谐校园——小学生法制教育的可行性与操作性研究	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	陈红尧	网络课程成长记——谈谈在线教学的合理规划	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	赖慧莹	网络学习空间在中职英语教学的应用	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	吴恩薇	微课融入，让线上数学课堂更高效	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	钟彩恒	微课堂“瘦身”的方法 ——由线上教学引发的思考	三等奖
东莞市	东莞市虎门镇太平小学	张绍敏	微课在小学高年级英语阅读教学中的应用研究	三等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	陈超	微座谈——家校沟通的研修生态	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	姚引章	为建模而教——关于“数学建模”的案例与评价	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	梁佳佳	文本解读对小学语文教学的意义	三等奖
东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	李克智	问题情境教学法在幼儿参与体育活动中的实践研究	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	查锦艳	五星红旗，你是我的骄傲——新时代爱国主义教育下的AutoCAD教学探索	三等奖
东莞市	东莞市长安东安初级中学	陈虹桦	物理课堂学生逻辑思维能力的培养	三等奖

东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	潘国伟	线上翻转课堂，献上真才实学	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	叶见弟	线上教学 创新融合——基于新冠疫情的小学英语教学模式和实践	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	肖凤玉	线上教学“后遗症”背景下“家-校-社”共育的策略探讨	三等奖
东莞市	东莞市塘厦第二小学	刘梦思	线上解惑，“微”力无穷	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	温召雄	线上线下学生学习心理衔接方法的探究	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅第一中学	萧顺芸	享受阅读，提升能力——初中语文群文阅读实施方法研究	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇连平小学	李伯镇	项目式学习看图说事班会课校本课程读本案例	三等奖
东莞市	东莞市莞城区平乐坊小学	唐乐	小绘本 大世界——基于口语100智慧学习空间的小学英语绘本阅读教学模式探索	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	黄伟芬	小学班主任主题班会制度研究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	张慧文	小学数学课堂的激趣策略	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	岑光媚	小学数学课堂合作学习的案例分析与反思	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	黄金盛	小学数学融合教学的实践研究	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	温婷婷	小学音乐歌唱教学中音准问题形成及解决策略	三等奖
东莞市	东莞市石龙中心小学西湖学校	张美兰	小学音乐教学中培养学生乐感的有效方式	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	梁金梅	小学英语“编、用、创”式语篇语言教学模式探讨	三等奖
东莞市	东莞市中堂镇潢涌小学	罗丽艮	小学英语“精细化”课堂教学的实践与思考	三等奖
东莞市	东莞松山湖实验小学	许丽丽	小学英语单元整合思路与设计	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	易鑫婷	小学英语窄式阅读教学档案袋评价的设计与实践	三等奖
东莞市	东莞市东城第二小学	蔡羨雯	小学语文教学生活化分析	三等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	李嘉星	小学中年级“线游”软笔书法教学实效性研究	三等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四学校	伍冬平	小学中年级水墨绘本创作“三步曲”的教学研究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	何珮珊	小学综合实践活动课程实施与优化策略的探析	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	谭育	小政同学的职业道德养成记——中职“职业道德”课运用慕课和翻转课堂的实施报告	三等奖
东莞市	东莞市凤岗镇雁田小学	张芷薇	携手音乐让美术课堂有声有色	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	赵映霞	携手走进快乐的起步作文——浅谈如何提升小学低年级自主写作能力	三等奖
东莞市	东莞市东城中心小学	徐婉婷	新三好，新评价，新风气	三等奖
东莞市	东莞市光正实验学校	李嘉睿	新时代爱国主义在高中物理教学中的渗透	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	李月仪	新时代背景下班级管理的探究和认识	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	邱雪红	新时代背景下班级管理的探索与改革——以生为本，立德树人	三等奖
东莞市	东莞市竹溪中学	方丽颜	新时代背景下初中数学课堂教学评价优化策略研究	三等奖

东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	何浩强	新时代劳动教育与课堂设置改革	三等奖
东莞市	广东省东莞市道滘圣广小学	肖聪	新时代网络创新智慧校园探索	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	梁瑜	新时代学生职业素养的培养探究	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	杨晨光	信息化背景下小学语文教学中对学生想象力的培养策略	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	林健辉	信息化互动学习平台在移动端设备HTML5页面制作课程中的应用实践	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	陈玉兰	信息技术视域下的小学语文阅读教学探究	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	张玉静	信息技术与小学科学深度融合	三等奖
东莞市	东莞市麻涌镇古梅中心小学	刘炜健	信息技术与小学数学教学深度融合的实践研究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	许晓玲	信息技术在小学数学教学中的应用研究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	姚瑞珍	幸福一家人教学设计	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	翁桂贤	学习自然拼读法从“磨耳朵”开始	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	江井娣	学校、家庭、社区三方联手护健康 ——疫情复课后心理健康辅导策略	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈礼花	循序渐进，激发兴趣——看图写话教学案例	三等奖
东莞市	东莞市南城阳光第四学校	王秀丽	一花一草皆生命 一枝一叶总关情	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学	李梓燕	一例多动症儿童的心理辅导个案	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	叶玉珍	依托问题链，培养思维品质——以小学英语绘本阅读教学为例	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	李玠	依托学历案，实现中职语文教学设计的专业化	三等奖
东莞市	东莞市中堂镇第四小学	刘伟芳	以“发”的名义为你点亮前行的路——一名多动症儿童的随班就读教学头	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇黎村小学	罗艳萍	以班级浸润，促文明之花 ——以班级文化建设培育社会主义核心价值观的探索	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	陈子烈	以对齐法进行书法结构训练的实践研究	三等奖
东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	赖亚君	以分享激发兴趣，以任务促进阅读	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	苏佳娜	以画育德——在美术教学上做一个有心人	三等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	施小敏	以课堂追问为导向的微课设计与开发研究	三等奖
东莞市	东莞市高埗同富实验学校	甘良花	以趣促学 高效促能 ——浅谈培养学生学习数学兴趣的策略	三等奖
东莞市	东莞市长安镇第一小学	朱德甜	以趣导学 以情促学——小学美术“云课堂”有效教学策略探究	三等奖
东莞市	东莞市信息技术学校	周华莉	以线上教学促中职学生“思维发展与提升”——以读书心得教学为例	三等奖
东莞市	东莞市厚街中学	郑建平	以乡土资源为依托，培养学生的家国情怀	三等奖
东莞市	东莞市莞城区实验小学	赖玲莉	以育人为中心，建构与实施研学旅行课程	三等奖

东莞市	东莞中学南城学校	任慧平	疫情背景下诗歌欣赏与立德树人情怀的培养	三等奖
东莞市	东莞市道滘新城小学	梁柳如	疫情的体验：小学数学教学模式的转变——“三角形边的关系”线上教学实践与研究	三等奖
东莞市	东莞市虎门镇金洲小学	陈海平	疫情期间教师远程教育的有效探索	三等奖
东莞市	东莞市塘厦第二小学	黄庆兰	疫情期间小学线上英语教学模式的转变与思考	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈子仪	营造交响乐式交流 构建活力生长课堂	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学曹乐校区	朱庆全	优化合作设计，提升合作效率	三等奖
东莞市	东莞市常平第四小学	张海君	游戏在新时代背景下友善教育的探索研究	三等奖
东莞市	东莞市中堂镇第二小学	黎佩琪	有大修改符合的使用如何教学的抹九——以统编版小学语文二年级语文教材为例	三等奖
东莞市	东莞市第六高级中学	刘靖雯	有条不紊，高效学习——借鉴新西兰西湖男子中学管理制度，探索新高考方案下选课走班的班级管理制度	三等奖
东莞市	东莞市长安镇第一幼儿园	侯晓明	幼儿园劳动教育现状及对策的探析	三等奖
东莞市	东莞市厚街开贤幼儿园	卢智红	幼儿园一日活动中过渡环节的优化与组织	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	叶丽	语文知识策略型单元教学探讨——以统编本小学语文三年级上册“预测”单元为例	三等奖
东莞市	东莞市南城中学	翟瑞贞	运用学习活动观下的初中英语阅读教学策略探析	三等奖
东莞市	东莞市万江中学	吴禧	在教学中培养学生政治学科核心素养的尝试——以国家财政为例	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	陈炳华	在数学课堂中渗透生活元素	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇中心小学	钟巧云	在英语教学中巧用思维导图提高学习能力	三等奖
东莞市	东莞市道滘新城小学	吴林英	在阅读旅途中，做孩子的“引路人”	三等奖
东莞市	东莞市东城第六小学	吴泽芳	在专业交往中促进教师专业发展	三等奖
东莞市	中堂镇槎滘小学	郭柱坤	宅在家中“动”起来——如何开展综合实践活动	三等奖
东莞市	东莞市茶山镇中心小学	周金明	找齐·借形·解字——浅谈如何利用对齐法、借形法提高学生对正书结构的书写能力	三等奖
东莞市	东莞市厚街中学	林静	纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行——“互联网+教育”环境下搭建美术高效课堂	三等奖
东莞市	东莞市大岭山镇向东小学	殷淑怡	指向思维品质发展的小学英语对话教学策略探究	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇爱联学校	陈燕仪	智慧课堂，思考的力量与源泉	三等奖
东莞市	东莞市机电工程学校	郝小静	智能制造背景下工业机器人专业人才培养方案的探索与实践	三等奖
东莞市	东莞市企石镇教育管理中心	姚金满	中华民族文化与小学道德法治课程融合研究	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	张雪玲	中职电子商务专业“三维五度”立体化线上育人探索	三等奖

东莞市	东莞市电子科技学校	欧肖萍 王利	中职语文融入思政教育策略研究——以基础模块下册散文单元为例	三等奖
东莞市	东莞市电子科技学校	王利 欧肖萍	中职语文诗词教学策略研究初探及应用	三等奖
东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	邱亚纯	重视家园合作，促进幼儿体能发展	三等奖
东莞市	东莞市石排中学	黄维杰	撰写周记，倾听心灵声音——让德育悄然发生	三等奖
东莞市	东莞市谢岗镇中心小学	朱欣婷	自主合作 激兴提效——小组合作学习在小学英语阅读教学中的应用	三等奖
东莞市	东莞市经济贸易学校	梁杰荣	祖国优秀文化在中职生德育教育中的有效渗透	三等奖
东莞市	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	刘燕清	作文评改，我愿意——小学生作文评改指导策略神探	三等奖
东莞市	东莞市长安镇中心小学	李玉凤	坐井观天，不如诗和远方	三等奖
东莞市	东莞市寮步镇鳧山小学	黄子坤	做一个新型的班主任——班级优化大师——在小班班级管理中的头践应用	三等奖
中山市	中山市纪中雅居乐凯茵学校	谢志华	“教育命运共同体”中的家校合作与边界	三等奖
中山市	中山市火炬高技术产业开发区第五小学	莫与谈	“教育命运共同体”中家校合作的现状与前景	三等奖
中山市	广东省中山市纪中三鑫双语学校	陈静	“玩转美术，联结生活”——浅谈生活材料在新时代美术线上教学活动中 的运用	三等奖
中山市	中山市石岐区北区中学	崔永梅	“一对一数字化”环境下初中生文言文学习提升策略探九——以桃花源记 为例	三等奖
中山市	中山市濠头中学	刘彩云	把评语小天地，做成“立德树人”大文章	三等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	林玲华	百变竹子——农村幼儿园户外自主材料的开发与利用之竹材料的挖掘	三等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	陈汉棉	摆正角色定位，促阅读教学提效	三等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	吴小军	班级管理经验总结	三等奖
中山市	中山市古镇曹二小学	陈燕兰	班主任如何自我提升与专业成长策略	三等奖
中山市	中山市古镇曹二小学	钟慧怡	办好新时代劳动教育，推动小学课程设置改革	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	刘颖	初中化学实验深度教学的实践与探索以探究“二氧化碳的性质”为例	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	肖林森	初中化学线上教学“行”与“思”	三等奖
中山市	中山市火炬二中	郭焕瑾	初中体育教学优化课堂教学提高学生实践能力的措施探究	三等奖

中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	欧阳晓彤	从“革命先烈”与“爱国主义”谈起——红色槟榔山主题、户外自主游戏 教学案例	三等奖
中山市	中山市坦洲镇十四村小学	杨美芳	催生五感，促进学生在语文阅读教学中的多维体验	三等奖
中山市	中山市港口镇大南中学	丘细香	打造灵动课堂，促进学生关键能力的培养	三等奖
中山市	中山市第二中学	刘海谊	打造有生命温度的班集体	三等奖
中山市	中山市火炬高技术产业开发区第三小学	陆少娟	德育案例之线上感恩教育	三等奖

中山市	中山市三角镇三角小学	梁泳敏	古诗词进音乐课堂：探究、运用、素养	三等奖
中山市	中山市东升镇旭日初级中学	蒋梅芳	古为今用 经典传承——浅谈古文经典名句在初中道德与法治课教学中的运用	三等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	解瑞杰	国际课程中语文学科核心素养的培养与教学实践	三等奖
中山市	中山市三乡镇初级中学	梁霭娟	合理设计课呈教学 提升学生核心素养——平行四边形的对边、线的性质教学案例	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	陈昌盛	合理整合资源，实现高效直播	三等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	周丽珊	核心素养学科化与未来课程发展——以小学美术彩虹色的花为例	三等奖
中山市	中山市中等专业学校	何文乐	混合式理实一体化教学生态在中职电类实训教学实施——以电子产品应用制作课程为例	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	薛色操	基于翻转课堂教学模式的初中数学教学设计研究	三等奖
中山市	中山市南区北台小学	陈碧玉	基于情境教学的小学科学素养提升途径分析	三等奖
中山市	中山市侨中英才学校	王汝秀	基于英语学习活动观的课堂教学实践研究	三等奖
中山市	中山火炬高技术产业开发区第二小学	陈一蕾	基于英语学习活动观的小学英语读写教学探究	三等奖
中山市	中山市溪角初级中学	孙泽华	几何入门探究式教学的实践	三等奖
中山市	中山市华侨中学	于利新	家校合作，助力学生核心素养提升	三等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	乐鑫	将绘本转为手工造型的研究与探索——以奇妙的海底之旅为例	三等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学（小学校区）	林嘉娜	将数字炸弹游戏融入实验操作当中	三等奖
中山市	中山市东区远洋学校	刘亚平	借力教学平台，构建初中编程教学高效课堂——以一拳定胜负教学为例	三等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	凌丽如	借助历史文化，全面提高语文素养	三等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	林文英	借助数学活动 培养核心素养	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	胡莲华	旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家——智能高效阅读策略之我见	三等奖
中山市	中山市南区北台小学	李楚枢	聚焦学生关键能力培养 聚力教师素质能力提升——以数学线上教学为例	三等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	谭楚萍	开展崖口飘色户外自主游戏活动的五大举措	三等奖
中山市	中山市第二中学	黎洁仪	课堂观察视角下时空素养培养策略探究	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	杨华娣	劳动教育是人生的必修课——初中历史教学中如何渗透劳动教育	三等奖
中山市	中山市第二中学	杜小兰	利用翻转课堂促进高中英语个性化阅读教学	三等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	方秀燕	例谈幼儿行为习惯的养成	三等奖
中山市	中山市龙山中学	郑岚	练借 命题 回顾：三步探元元型填空的训练路径——以一元型填空练习课为例	三等奖
中山市	中山市南朗镇博爱幼儿园	范婕	泥巴乐，一起爱上“泥”——在户外活动中如何开展玩泥活动	三等奖
中山市	中山市第二中学	吴涛	普通高中德育微课设计策略	三等奖
中山市	中山市中等专业学校	陈晓冰	浅谈“微课”及其在中职英语教学中的应用	三等奖

中山市	中山市大涌南文小学	许燕敏	浅谈小学低年级语文教学中的合作学习	三等奖
中山市	中山市港口镇下南小学	何尧心	浅谈小学科学实验课教学之我见	三等奖
中山市	中山市火炬开发区启思顿幼儿园	赵正文	浅谈疫情过后的幼儿园班级管理	三等奖
中山市	中山市南区北台小学	黄亚兵	浅谈在城乡结合部小学开展定向运动教学的可行性	三等奖
中山市	中山市第二中学	赵珍珍	浅谈在普高中实施分组班级管理——以高一（14）班为例	三等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	刘荣	浅析高中德育存在的问题以及对策	三等奖
中山市	中山市实验小学	黄曦煜	浅析信息技术教学中德育的渗透践行记	三等奖
中山市	中山市东区松苑中学	黄茜	巧用优质资源，助力初中英语教学云课堂	三等奖
中山市	广东省中山市三角镇中心小学	李红娣	巧用中国鼓“击”活音乐课堂——中国鼓在小学低年级音乐课堂中的运用	三等奖
中山市	中山市南朗镇横门小学	梁诗慧	让“学会学习”寻找落地的力量	三等奖
中山市	中山市东区远洋学校	赵伟奇	人工智能教育中协作问题解决能力培养实践探索——以“智能百乐盘”为例	三等奖
中山市	中山市第二中学	刘娴	融合教育信息技术的高中英语作文讲评活动设计	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	姚月英	善用网络优质资源，助推教师素质能力提升	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	罗小芬	社会主义核心价值观之“爱国”——勿忘国耻，筑梦中华！	三等奖
中山市	中山市大涌南文小学	杨剑锋	实施“魅力体态”模式。促进学生体质健康——以中山市大涌南文小学高年级为例	三等奖
中山市	中山市第二中学	罗开祥	试论高中历史教学时空观念素养的培养	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	罗小芬	随“案”潜入课，润生细无声	三等奖
中山市	中山市实验小学	黄艳冰	探索微课创生教学，提高教师传统文化资源整合能力	三等奖
中山市	中山市南朗镇揽边小学	蔡丽娜	提高语言建构能力，培养语文核心素养	三等奖
中山市	中山市沙溪镇龙瑞小学	吴振涛	挖掘生活知识，感受文化魅力——“创客思维”在小学信息技术课程中应用	三等奖
中山市	中山火炬高技术产业开发区香畔四小学	翟伟钰	微课在小学Scratch教学中的应用研究	三等奖
中山市	中山市南区北台小学	吴燕芳	文化润泽校园 传承彰显特殊——北台小学校园文化的建构与践行	三等奖
中山市	中山市火炬开发区第一中学	李玉婵	线上教学环境下以“美”引“读”以“读”达“美”——爱莲说教学案例	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	刘瑞	线上教育如何做到“精准教学”的尝试	三等奖
中山市	中山火炬高技术产业区第三小学	吴书丽	线上线下结合开展小学语文快乐阅读研究	三等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	刘华	相得益彰共从容：班主任工作与小学语文教学的有效结合	三等奖
中山市	中山市西区铁城小学	田霞	项目式学习走进中年级信息技术课堂的实践研究	三等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学（小学校区）	刘苗苗	小学信息技术五年级 在线教学挑战与应对	三等奖
中山市	中山市广大汇翠学校	布镇浩	新教育理念促进体育教学大放异彩	三等奖

中山市	中山市古镇镇曹三小学	蔡海雄	新农村小学“小君子、小淑女”培养模式的探究	三等奖
中山市	中山火炬高技术产业开发区第二小学	林慧	新时代背景下班级管理的探索与改革——我愿做一株“荆棘”丛中的百合	三等奖
中山市	中山市小榄镇菊城中学	肖永芬	新时代背景下班级管理尤须激励教育	三等奖
中山市	中山市第二中学	于秋云	新时代背景下高中学校班级管理策略探究	三等奖
中山市	中山市西区中心小学	韩保明	新时代中小学劳动教育价值创建与实践创新的思考研究	三等奖
中山市	中山市中等专业学校	吴嘉娜	新时期中职学校德育课融合财经素养教学的实践与思考	三等奖
中山市	中山市黄圃镇中学	李光	信息技术引领教育变革，线上课堂拓展教学广度——用信息技术让初中地理课堂“智慧”起来	三等奖
中山市	中山市第二中学	许燕玉	学生英语书面表达中存在的问题与改进方法	三等奖
中山市	华南师范大学中山附属小学	唐梅	研精覃思著成效，微课走心十九大	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	梁燕	扬帆远行 舵手引航——“启航·承真”特色班集体创建之旅	三等奖
中山市	中山市沙朗小学	杨齐英	阳光体育运动在小学体育课堂的策略——以小学二年级体育课堂为例	三等奖
中山市	中山市横栏镇横栏小学	冯晓彤	以播音课呈为沃土——提升学生语言文字运用能力——以二年级识字教学为例	三等奖
中山市	三角镇三角小学	吴锦华	以情激情，创造情境教学新高度	三等奖
中山市	中山市南头镇升辉学校	黄永钊	疫情下小学数学线上教学的分析与研究	三等奖
中山市	中山市南头镇升辉学校	黎财娟	英语学习观引领下小学英语故事化教学的实践与研究	三等奖
中山市	华南师范大学中山附属中学	仇洋洋	英语阅读活动培养学生文化意识的教学实践研究	三等奖
中山市	中山市沙溪初级中学	雷三妹	用“心”育人，静待花开——浅谈班主任工作中的“五颗心”	三等奖
中山市	中山市东升镇旭日初级中学	张巨生	在“疫情防控”大课堂中上好思政课小课题	三等奖
中山市	中山市第二中学	陈楚琪	在开放式情境中以任务驱动学生的沉思型认知——以“卫星变轨问题”为例	三等奖
中山市	中山市东升镇旭日初级中学	赵妨玲	甄选典型事例，真情实感零距离效应——以七年级道德与法治下册情绪管理课堂教学为例	三等奖
中山市	中山市横栏镇四沙小学	吴彩兴	知雅·悟雅·行雅——小学生雅行教育实践研究的探索	三等奖
中山市	中山市西区沙朗小学	杜镇材	智慧课堂下小学教育管理实践研究	三等奖
中山市	中山市南区北台小学	韦紫健	中山南区小学阶段健美操运动的推广	三等奖
中山市	中山市实验小学	杨英	抓住知识本原 实施有效教学	三等奖
潮州市	潮州市潮安县金石镇林周全中学	孙满刁	初中数学课堂教学评价方法的探索	三等奖
潮州市	潮州市湘桥区春光小学	伍静娴	坚持立德树人，关注“优生”心理	三等奖
潮州市	潮州市湘桥区春光小学	许瑜	教师应当如何“爱”——关于提升育人质量之浅见	三等奖
潮州市	潮州市潮安区江东中学	邱建芬	浅谈初中作文教学中写作情感的培养	三等奖
揭阳市	普宁市船埔中学	温玉芳	初中英语写作教学策略研究	三等奖

揭阳市	普宁市云落镇云联初级中学	郑冬茂	创设数学问题情境 让课堂充满生机	三等奖
揭阳市	普宁市高埔镇高埔小学	温瑞霞	浅谈我的待优生转化“三心一意”法	三等奖
揭阳市	揭阳捷和职业技术学校	谢静辉	探索新时代爱国主义教育下的语文教学之路——基于语文课堂教学的爱国主义教育拓展	三等奖
揭阳市	广东省揭西县河婆街道溪西小学	蔡粉容	疫情故事	三等奖
揭阳市	揭阳捷和职业技术学校	吴莹	中学生（中职为主）法治素质现状调查与思考	三等奖
云浮市	云浮市第一小学	易小坚	好马须扬鞭	三等奖
云浮市	新兴县翔顺实验学校	尹欣欣	利用多彩绘本，创设新型语音教学	三等奖
云浮市	云浮市新兴县惠能中学	廖红梅	论教师工作的语言艺术	三等奖
云浮市	云浮市第三中学	王梅	浅谈农村小学生英语口语交际能力现状及对策	三等奖
云浮市	云浮市第七小学	徐敏琳	浅谈情景教学法在小学语文教学中的应用分析	三等奖
云浮市	云浮市田家炳学校	江敏华	体态语言在低年级数学课中的运用	三等奖
云浮市	云浮市罗定市金鸡镇中心小学	朱月翻	小学语文教学中慕课教学平台的应用研究	三等奖
云浮市	云浮市云城区腰古镇中心小学	孔石连	新课程背景下小学数学课堂管理策略研究	三等奖
云浮市	云浮市第七小学	祝伟强	新课改背景下小学校长管理能力相关问题之我见	三等奖
云浮市	云浮市云浮中学	陶雅	新时代背景下班级管理的探索与改革	三等奖
云浮市	云浮市云城富丰小学	幸旺英	以校长领导力提升学校德育品质——小学校长德育领导力提升的现实困境及实践路径	三等奖