

广州教育学会

广州教育学会 2022 年教育科研课题 拟立项名单公示

各专委会，全体会员，各区教育学会及有关单位：

根据《广州教育学会关于申报 2022 年教育科研课题的通知》的工作部署，我会组织专家，严格按照教育科研课题评审制度及流程，对 2022 年教育科研课题申报项目进行了网上评审。经资格审查、学科专家初评及复核、学术委员会审定等严格的评审程序，最终从 573 个申报项目中评出 2022 年拟立项教育科研课题共 540 项，均为一般课题。

现将评审结果予以公示，公示时间自 2022 年 6 月 10 日起至 6 月 16 日止。公示期内若有异议，任何单位或个人可向广州教育学会秘书处致电提出，并提供必要的证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式（我会将予以严格保密），凡匿名、冒名或超出期限的异议将不予受理。

联系人：刘老师，联系电话：020-84784924

邮寄地址：广州市越秀区先烈中路 75 号穗丰大厦 A506 室广州教育学会秘书处，邮政编码：510030

附件：广州教育学会 2022 年教育科研课题拟立项名单



附件

广州教育学会 2022 年教育科研课题 拟立项名单

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
1	202215718	基于大单元设计的生物高考一轮复习策略研究	基础教育	广州市天河外国语学校	夏红英
2	202215735	“双减”背景下小学语文第一学段学业评价实践研究	基础教育	广州市番禺区钟村锦绣小学	苏倩莹
3	202215206	基于读写结合的散文单元作业设计研究——以部编版七年级教材写人记事类散文为例	基础教育	广州市第一一三中学陶育实验学校	张莉
4	202215749	基于语文核心素养的中华优秀传统文化教学实践研究	基础教育	广州市南武中学	莫月霞
5	202215424	素养导向的高中古诗文任务型群文阅读教学研究	基础教育	广州市增城区第一中学	列浩连
6	202215431	大观念统领下小学英语单元整体教学逆向设计的实践研究	基础教育	广州市番禺区华南碧桂园学校	李博书
7	202215686	智慧教学平台赋能小学三至六年级学生提高书法临摹能力的实践研究	基础教育	广州市回民小学	熊宇
8	202215486	基于大单元教学设计的小学低年段音高音准基础训练实践研究	基础教育	广州市黄埔区新庄小学	张霞
9	202215528	小学低年段道德与法治教学中本土红色课程资源开发的研究	基础教育	广州市越秀区育才学校	孔韵枝
10	202215297	基于化学学科核心素养的《物质结构与性质》教学实践研究——以广州部分中学为例	基础教育	广州市执信中学	卢雷
11	202215551	核心素养背景下课程思政与学科思维在物理情境教学中的行动研究	基础教育	广州市花都区邝维煜纪念中学	李峰云
12	202215179	双减背景下第二学段美术与语文学科融合的路径研究	基础教育	广州市番禺区亚运城小学	黄清秀
13	202215193	利用项目式教学促进革命文化题材课文的语文核心素养实践研究——以小学高年段为例	基础教育	广州市海珠区赤沙小学	冯鹏清

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
14	202215344	大概念视野下高中历史教学渗透国家认同教育的实践研究	基础教育	广州中学	陈伟
15	202215376	“双减”政策背景下小学低年段数学非书面家庭作业设计的研究	基础教育	广州市增城区香江学校	郑沛
16	202215612	面向粤港澳大湾区小学劳动教育课程体系构建与实施	基础教育	广东实验中学荔湾学校	易敏
17	202215219	“双减”下初中道法前置作业优化设计行动研究	基础教育	广州市第四十一中学	毕梓恩
18	202215246	运用广府童谣拓展农村小学美术绘本创作的实践研究	基础教育	广州市增城开发区小学	张琳
19	202215352	党史教育融入初中道德与法治课课例实践研究	基础教育	广州白云广雅实验学校	彭仁利
20	202215633	基于新课标理念下的小学英语中高年段个性化作业设计与研究	基础教育	广东番禺中学附属学校	邓彩红
21	202215263	学校、家庭、社会三方共建防溺水安全教育模式研究	基础教育	广州市番禺区洛浦东乡小学	詹炳成
22	202215299	“双减”背景下小学语文作业设计与实施策略研究	基础教育	广州市越秀区建设大马路小学	詹素媛
23	202215331	红色教育引领下高中生自我意识塑造探究	基础教育	广州市白云中学	何文娟
24	202215511	核心素养背景下发展小学生数学阅读能力的策略研究	基础教育	广州市天河区灵秀小学	胡嘉雄
25	202215518	古诗“群文阅读”教学策略研究——以部编版三年级教材为例	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	王秋兰
26	202215752	“双减”政策下小学体育作业实施策略研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	郭子莹
27	202215121	基于适合的教育背景下小学语文学困生转化策略研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	陈少碧
28	202215135	面向新部编版教材的小学古诗文深度学习与实践教学研究	基础教育	华南师范大学	周文伟
29	202215187	基于核心素养的小学文言文群文阅读有效策略的实施研究	基础教育	广州市番禺区大石小学	陈文敏
30	202215397	基于体智能理论的跳绳体育特色课程 开发与应用研究	基础教育	广州市花都区花东镇李溪小学	梁慧勇
31	202215440	基于知识、能力与核心素养三位一体的小学数学课后作业设计与研究	基础教育	广州开发区第二小学	陈文珊

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
32	202215488	新时代城市初中劳动教育项目式学习行动研究	基础教育	广州市番禺区市桥东风中学	谭佩仪
33	202215559	基于核心素养背景下生物学科学史校本选修课程的开发与实践研究	基础教育	广东广雅中学	张玉平
34	202215614	融通技术助力小学中高年级整本书阅读的行动研究	基础教育	广州市番禺区市桥东城小学	刘佳明
35	202215625	乡村学校对乡土美育资源开发与利用的实践研究	基础教育	广州市花都区秀全街红棉小学	胡远标
36	202215554	基于体验式学习的小学人工智能课堂设计与实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥蚬涌俊贤小学	黄醒球
37	202215654	“双减”背景下小学中低年段英语模块整体作业的设计与优化研究	基础教育	广东番禺中学附属学校	韩明芝
38	202215697	“双减”背景下小学语文高年段大单元作业分层设计的研究	基础教育	广州市番禺区毓贤学校	徐檐香
39	202215095	基于学习活动观理论的高中英语课堂教学设计的研究	基础教育	广州市玉岩中学	冯蔚清
40	202215229	核心问题引领下的小学数学课堂作业设计与实施研究	基础教育	广州市荔湾区汇龙小学	黄舜虹
41	202215648	“双减”背景下初中数学单元作业的优化设计与实施研究	基础教育	广州市天河区汇景实验学校	陈琴
42	202215122	“双减”背景下指向语文要素的单元整体教学研究	基础教育	广州市番禺区南雅学校	易华亮
43	202215379	依托劳动教育提升初中生心理健康水平的实践研究	基础教育	广州市天河区汇景实验学校	石元元
44	202215438	基于“分层互动”策略的非遗课程设计——以初中校园广彩课程的探索与实践为例	基础教育	广州市天河中学	王青
45	202215571	基于数学核心素养下高三问题链教学策略研究	基础教育	广州市番禺区石碁中学	张洁婕
46	202215623	基于广府文化传承的初中广彩课程开发与实施研究	基础教育	广州市真光中学	顾拓菲
47	202215658	基于新课标核心素养下的小学英语多元化作业设计实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥富都小学	甘露凝
48	202215751	“双减”背景下小学英语作业设计有效性的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥汀根小学	郭志华
49	202215115	双减背景下小学英语生活化教学实践研究	基础教育	广州市增城区富鹏小学	李雪辉

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
50	202215371	教育信息化背景下高中历史混合学习模式研究	基础教育	广州中学	陆乔羽
51	202215421	“双减”背景下初中语文整本书阅读作业优化设计与实施研究	基础教育	广州市番禺区南村镇侨联中学	程依晴
52	202215420	“双减”背景下中小学教师职业倦怠的现状、成因及干预策略研究	基础教育	广州市黄埔区玉泉学校	梁秋荣
53	202215159	“双减”背景下小学古诗词作业设计的优化与实践研究——以前置性作业为例	基础教育	广州市回民小学	许秀玲
54	202215191	混合式教学培养小学中高年级学生英语高阶思维研究	基础教育	广州市荔湾区金兰苑小学	伍芷琪
55	202215641	基于智慧课堂技术支持下的小学中年段文言文的行动研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	邓炎欣
56	202215166	以“课外实验”为切入的初中化学综合类作业 设计与实施的研究	基础教育	广州市流花中学	杨烨
57	202215471	“双减”背景下小学体育作业管理实践研究	基础教育	广州市白云区竹料第五小学	林桂钟
58	202215302	素养导向的小学音乐大单元教学设计应用研究	基础教育	广州市南沙区金隆小学	张晶静
59	202215312	基于师生共创开放题的初中生数学发散性思维培养研究	基础教育	广州市天河区汇景实验学校	李伟程
60	202215355	“双减”背景下小学语文单元作业设计策略研究	基础教育	广州市番禺区洛溪新城小学	廖湘婉
61	202215414	基于深度学习的高中英语单元整体教学设计研究	基础教育	广州市白云中学	莫佩娥
62	202215535	提高小学语文大单元作业实效性的实践研究	基础教育	广州市番禺区洛浦东乡小学	刘舒
63	202215199	小学数学课程中思政教育资源的有效开发与教学融合研究	基础教育	广州市番禺区亚运城小学	张美玲
64	202215540	“双减”背景下小学语文作业设计分层优化研究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	毕燕霞
65	202215660	非遗进校园中学生团扇艺术教学研究	基础教育	广州市美术中学	谢莹
66	202215274	基于语文阅读教学生成性资源的小学生高阶思维培养研究	基础教育	广州市越秀区育才学校	叶慕兰
67	202215433	基于思维品质培养的初中英语阅读作业设计与实施研究	基础教育	广州中学	彭素茹

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
68	202215184	基于核心素养的小学跨学科项目式学习模式研究	基础教育	广州市黄埔区怡园小学	郭万利
69	202215200	融入社会主义核心价值观的小学德育课程的设计与实践研究	基础教育	广州市天河区奥体东小学	傅明玉
70	202215700	基于传承广府文化视域下的小学版画教学实践研究	基础教育	广州市增城开发区小学	王沛君
71	202215678	后疫情背景下高中生死亡教育的实践 ——基于生命教育导向的班会课教学	基础教育	广州市玉岩中学	麦俊文
72	202215151	“双减”背景下,小学语文阅读教学提质增效的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥实验小学	张琳
73	202215253	指向深度学习的高中生物学情境教学设计研究	基础教育	广东仲元中学	秦磊
74	202215305	“双减”背景下小学低年级识字写字教学策略行动研究	基础教育	广州市白云区方圆实验小学	周琤
75	202215669	“出彩教育”理念下,中年段课外阅读指导策略研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	梁子锋
76	202215725	基于家校社协同育人机制开展小学“能者为师”德育活动的实践研究	基础教育	广州市天河区御景小学	黄伟萍
77	202215125	“双减”政策下的小学高年级语文课内外阅读整合有效策略的研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	张旋
78	202215363	党建引领下教师专业成长策略研究	基础教育	广州市南沙黄阁中学	陈丽云
79	202215737	“双减”背景下小学语文阅读教学新型“学与教”方式的行动研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	陈秀云
80	202215083	基于核心素养的初中美术主题创作实践研究	基础教育	广州市铁一中学	朱跃伟
81	202215341	基于核心素养的小学语文单元整体教学作业设计研究	基础教育	广州市番禺区市桥小平小学	黎丽娜
82	202215412	学科融合背景下小学语文综合性学习的教学策略研究	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	庄映春
83	202215716	“双减”下基于新课标的小学低年段数学特色作业设计探究与实施	基础教育	广州市番禺区市桥富都小学	梁梓莹
84	202215745	“双减”背景下小学数学优化作业设计的行动研究	基础教育	广州市番禺区石碁镇石碁小学	吴晓敏

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
85	202215514	双减背景下农村小学数学趣味性作业设计研究	基础教育	广州市番禺区石楼镇南派小学	冯贝义
86	202215516	“双减”背景下，合作学习在低年段识字教学中的实践研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	胡嘉雯
87	202215685	基于思维品质培养的小学英语阅读教学研究	基础教育	广州市番禺区钟村第二小学	黄凯宜
88	202215691	基于小学数学核心素养下不同层次学生培育模式的研究	基础教育	广州市番禺区大石中心小学	蔡镰珠
89	202215326	“双减”政策背景下培养小学语文低年段学生阅读能力的实践研究	基础教育	广州市花都区狮岭镇育华小学	曾静怡
90	202215701	PBL 课程视域下语文单元整体教学与科学学科资源统整策略研究	基础教育	广州市荔湾区流花路小学	易丽莎
91	202215196	单元视域下小学英语作业设计的案例研究	基础教育	广州市天河区棠下小学	杨丽丽
92	202215247	“双减”背景下聚焦课堂为本的小学班级合唱团建设有效策略研究	基础教育	广州市增城区实验小学	陈桂宜
93	202215346	“双减”背景下小学英语单元作业的优化设计与实施研究	基础教育	广州市黄埔区怡园小学	张颖
94	202215381	基于激励式语言的家校协同教育的实践研究	基础教育	广州市第一一三中学陶育实验学校	湛璐
95	202215384	“适合的教育”达成“双减”自觉的实践研究	基础教育	广州市南沙横沥中学	刘克凤
96	202215560	新高考“走班制”下生物学科学思维培养的策略研究	基础教育	广东实验中学越秀学校	曾芷莹
97	202215631	微课在小学美术“设计应用”学域中的教学应用策略研究	基础教育	广州市黄埔区怡园小学	吴国斌
98	202215674	“双减”背景下前置作业的设计与研究——以小学中年段语文习作单元为例	基础教育	广州市黄埔区玉泉学校	王鑫
99	202215677	在小学英语绘本教学中落实立德树人路径研究	基础教育	广州市番禺区市桥新世纪小学	吴桂英
100	202215129	沟通艺术在初中阶段班级管理中的应用的研究	基础教育	广州市增城区荔城街荔景中学	李彩英
101	202215568	基于“融乐”理念下的小学英语教学中学生的文化自信提升策略研究	基础教育	广州市番禺区沙湾镇实验小学	卢婵梅

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
102	202215170	“双减”背景下初中数学综合与实践课的设计研究	基础教育	广州市五中滨江学校	朱祖熊
103	202215521	“双减”时代积极心理学视角下农村小学英语教学形成性评价的行动研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇中心小学	邓雪梅
104	202215550	基于《中国国家地理》杂志真实情境下的地理探究式教学研究	基础教育	广州市第六中学	陶倩君
105	202215650	项目式学习视角下初中历史实践作业设计的研究	基础教育	广东第二师范学院番禺附属初级中学	陆翔
106	202215667	“双减”政策下培养初中学生数学自主学习能力的实践研究	基础教育	广州市番禺区石碁第四中学	郭永南
107	202215216	小学语文高年级思维发展型阅读课堂行动研究	基础教育	广州市增城区仙村镇中心小学	何妙清
108	202215675	“双减”背景下小学语文习作教学增效提质的研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	周丽芬
109	202215147	核心素养下小学数学“综合与实践”项目式学习教学策略研究	基础教育	广州市番禺区市桥北城小学	李鉴娟
110	202215332	“双减”背景下音乐课竖笛课堂教学提质增效策略研究	基础教育	广州市番禺区市桥桥东小学	吴彬明
111	202215439	核心素养导向下在小学英语绘本阅读教学中渗透德育教育的实践研究	基础教育	广州市番禺区东怡小学	杜杏萍
112	202215576	双减理念在中学体育课后作业管理中的渗透研究	基础教育	中山大学附属中学	黄元威
113	202215610	素养导向的人工智能教学模式的建构与应用的行动研究	基础教育	广州市番禺区市桥东城小学	钟春兰
114	202215632	小学英语教学中渗透生命教育的实践研究	基础教育	广州市番禺区石碁镇石碁小学	黎艮欢
115	202215643	多元智能理论视角下小学英语实践类作业的优化设计研究	基础教育	广州市白云区望岗小学	李玉磬
116	202215348	“双减”背景下初中英语单元整体教学读写互促作业优化设计研究	基础教育	广东番禺中学附属学校	周雁姬
117	202215497	“双减”背景下小学低年段数学游戏作业的布置研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇中心小学	许秀云
118	202215322	基于真实情境的高中地理探究式教学实践研究	基础教育	广州市增城区荔城中学	张思英

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
119	202215323	基于历史解释素养培养的高中历史深度教学研究	基础教育	广州市第六中学	龚敏芝
120	202215573	“双减”背景下指向核心素养的小学英语“5P”课堂模式研究	基础教育	广州市增城区新塘镇新墩小学	谢晓娟
121	202215589	系统推进作业布置“优精准”——“双减”背景下作业管理优化策略探究	基础教育	广州市番禺区市桥新世纪小学	马泳欣
122	202215628	运用“快速动画”技术传承小学美术学科中红色文化的实践研究	基础教育	广州市天河区五一小学校	林宝婷
123	202215696	巧用“学具”在足球技术教学中的应用研究	基础教育	广州市蓝天中学	陈雄军
124	202215712	幼小衔接视角下培养儿童英语核心素养的策略研究	基础教育	广州市番禺区化龙第二小学	翁雪宁
125	202215762	穗湛两地小学中年段古诗词项目式学习的行动研究	基础教育	广州市天河区先烈东小学	许锦娴
126	202215504	“双减”背景下小学英语作业分层设计与实施研究	基础教育	广州市越秀区东山实验小学	叶结敏
127	202215082	基于核心素养的高中数学单元教学设计研究	基础教育	广州市番禺区实验中学	刘璇燕
128	202215128	融入中国优秀传统文化的小学英语绘本阅读教学实践研究	基础教育	广州市花都区新华街棠澍小学	熊瑞仪
129	202215139	“我是小管家”劳动教育活动设计与实施	基础教育	广州市番禺区亚运城小学	罗赵平
130	202215409	关键能力发展导向的数学进阶教学设计研究	基础教育	广州市执信中学	朱清波
131	202215473	可视化教学在小学英语高年级语篇教学中的实践研究	基础教育	广州市海珠区江南新村第一小学	唐婉仪
132	202215545	核心素养视域下小学语文中高年段“快乐读书吧”整本书阅读的行动研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	余海琼
133	202215547	双减政策下小学美术趣味教学模式对提高低段课堂有效性研究	基础教育	广州市天河区奥体东小学	王静
134	202215733	“双减”政策下，基于新课标小学低年段写话特色作业研究	基础教育	广州市番禺区市桥富都小学	林慧慧
135	202215235	以成长记录袋为载体优化小学低年段语文过程性评价的实践研究	基础教育	广州市番禺区毓正小学	何淑贤

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
136	202215295	双减背景下小学语文高年级习作讲评策略的研究	基础教育	广州市番禺区石碁镇石碁小学	梁翠霞
137	202215162	融入红色文化的小学书法教学研究	基础教育	广州市增城区挂绿实验学校	杨旭华
138	202215232	基于深度学习的高中通用技术学科单元教学设计研究	基础教育	广州市番禺区石北中学	易晓敏
139	202215280	小学高年段英语课堂学生自主提问的实践研究	基础教育	广州市天河区渔沙坦小学	许容
140	202215469	基于“双减”下小学数学低年级“作业”设计与实施	基础教育	广州市番禺区亚运城小学	肖燕茹
141	202215474	“双减”背景下初中数学的多元化作业设计与实践研究	基础教育	广州市第一一三中学陶育实验学校	王玲
142	202215531	基于教材话题的小学英语分级阅读微课资源开发与应用	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	吴曦
143	202215238	小学低段古诗文教学中提升审美情趣的实践研究	基础教育	广州市番禺区毓正小学	区玉施
144	202215244	互联网 背景下提高农村小学生英语口语能力的策略研究	基础教育	广州市番禺区化龙第二小学	区少棠
145	202215339	运用信息技术提升小学生“运算能力”核心素养的策略研究	基础教育	广州市番禺区钟村第二小学	梅良艳
146	202215458	“双减”政策下小学低年段数学评价方式的实证研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇中心小学	黎燕梅
147	202215487	“双减”背景下，初中英语情景化作业设计与实施研究	基础教育	广州市番禺区石碁第四中学	姜剑立
148	202215526	基于“双减”背景下农村中学英语单元整体教学的实践研究	基础教育	广州市番禺区石碁第四中学	张淑芬
149	202215542	学科融合背景下以绘本为载体的共情能力培养对小学低年段学生语文阅读理解水平的影响研究	基础教育	广州市番禺区洛浦街西一小学	江少媚
150	202215596	基于核心素养的小学数学“数形结合”教学策略研究	基础教育	广州市番禺区市桥西丽小学	李少校
151	202215638	“双减”背景下小学数学实践性作业的实践研究	基础教育	广州市花都区新华街第三小学	李莺
152	202215738	基于能力发展导向的科学分层作业设计研究	基础教育	广州市花都区狮岭镇军田小学	黄俊彬
153	202215265	运用原始物理问题培养高中生模型建构能力的研究	基础教育	广州市执信中学	周攀
154	202215298	小学中年级英语作业的分层设计与实施研究	基础教育	广州市番禺区化龙第二小学	温晓燕

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
155	202215303	“双减”背景下小学英语作业优化设计的实践研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	陈志芳
156	202215350	《人工智能课程》在香港江学校实施的行动研究	基础教育	广州市增城区香江学校	冯永嘉
157	202215434	基于手机传感器创新物理实验促进课堂与科技融合研究	基础教育	广州市第七中学	范承保
158	202215587	项目式教学模式在中学劳动课教学中的运用	基础教育	广州市增城区应元学校	林彩洁
159	202215673	基于“双减”背景下小学英语教材融合绘本阅读的实践研究	基础教育	广州市番禺区石碁镇茂生小学	冼智欣
160	202215680	双减背景下基于学习进阶理论提升小学中段简便计算能力的策略研究	基础教育	广州市天河区龙口西小学	唐翠萍
161	202215702	小学中高年段集字练习教学实践研究	基础教育	广州市增城区香江学校	文颂
162	202215370	基于问题设计的小学英语审辨式思维培养——以四年级阅读拓展课为例	基础教育	广州市天河区奥体东小学	吴瑞君
163	202215690	素养导向的小学语文阅读教学微课实施策略研究	基础教育	广州市番禺区大石小学	卢永婷
164	202215181	小学高年段古诗词前置性作业的优化设计与实践研究	基础教育	广州市越秀区东风西路小学	叶清芳
165	202215213	基于手持技术的高中化学项目式教学研究	基础教育	广州市培英中学	赵琴
166	202215292	“双减”背景下的跨学科作业设计研究——以小学英语六年级下册教材为例	基础教育	广州市越秀区铁一小	黄守青
167	202215653	中学音乐学业水平考试背景下“听、辨、唱、记”视唱教学策略研究	基础教育	广州市真光中学	肖翔
168	202215425	基于初中相同主题阅读对提高写作的实践研究	基础教育	广州市第五中学	阳文洁
169	202215639	非物质文化遗产进入中小学音乐课堂教学的实践研究	基础教育	广州市南沙区灵山小学	邹幸
170	202215656	小组合作在小学语文阅读教学中的应用研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	陈灏生
171	202215094	“双减”政策下初中物理课堂教学提质增效策略研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽中学	刘彩丽
172	202215155	专门学校落实新时代爱国主义教育策略研究	基础教育	广州市新穗学校	安秋生

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
173	202215194	指向三至六年级学生问题解决能力培养的数学创智类作业设计与实施研究	基础教育	广州市荔湾区西关培正小学	唐嘉欣
174	202215368	多模态话语理论在初中英语语篇教学中的实践研究	基础教育	广州市第五中学	徐艳霞
175	202215597	数学核心素养视角下小学数学实践性作业设计的研究	基础教育	广州市越秀区雅荷塘小学	陈月华
176	202215180	“双减”背景下小学生积极学业情绪培养的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥北城小学	周俏敏
177	202215708	三全育人理念下小学道德与法治(高年段)教学中阅读资源应用策略研究	基础教育	广州市番禺区钟村第二小学	黄敏丽
178	202215111	“双减”背景下小学数学高年级作业优化设计和实施的研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	梁锡光
179	202215728	基于“深度学习”的试题思维显性化尝试——以高三试卷讲评课为例	基础教育	广州市玉岩中学	麦俊文
180	202215750	“双减”背景下的家庭教育策略研究 ——以广州市黄埔区苏元学校的“成长WE学园”为例	基础教育	广州市第二中学	周丽霞
181	202215154	基于“双减”，运用思维导图优化小学英语课后作业的实践研究	基础教育	广州市第七十三中学	曹凤颜
182	202215359	“双减”背景下农村小学英语个性化课外作业设计与应用的研究	基础教育	广州市增城区正果镇中心小学	潘爱娣
183	202215520	智慧课堂环境下初中数学混合式教学模式研究	基础教育	广州奥林匹克中学	樊继珍
184	202215552	初中跨学科主题活动设计研究——以“二十四节气”为例	基础教育	广州市华侨外国语学校	沈璐璐
185	202215086	以提升数学核心素养为目的初中项目化学习的案例设计研究	基础教育	广州市海珠外国语实验中学	王远帆
186	202215478	绘本融入小学美术课堂教学的研究	基础教育	广州市增城区仙村镇第二小学	邓远婷
187	202215509	新课标新教材背景下的高中英语阅读教学“看”技能提升研究	基础教育	广东华侨中学	欧阳盈
188	202215572	多模态教学下绘本阅读提升低年级学生思维能力的行动研究	基础教育	广州市番禺区市桥东城小学	陈颖钦

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
189	202215598	基于人工智能技术提升随班就读教学的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥北城小学	蔡纯霞
190	202215630	新时代小学生党史教育模式建构	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	龚雪梅
191	202215640	“双减”背景下小学数学实践性作业设计研究	基础教育	广州市番禺区毓贤学校	蔡丹妮
192	202215714	基于核心素养的高中生物学二轮复习策略研究—以“蛋白质”专题为例	基础教育	广州市天河中学	代惠平
193	202215091	小学一年级体育课堂幼小有效衔接的策略研究	基础教育	广州市黄埔区九龙第四小学	刘恩光
194	202215234	“双减”背景下初中道德与法治学科作业设计与实施研究	基础教育	广州市第一一三中学陶育实验学校	全艺
195	202215239	广州教育学会教育科研课题申报表	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	黄雪萍
196	202215272	基于“宏观-微观-符号”三重表征的初三化学教学实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥沙头中学	赖敏
197	202215313	小学中高年级英语课时作业优化设计与实施研究	基础教育	广州市增城区仙村镇中心小学	赖萍
198	202215681	学生小组课堂展示活动在农村中小学美术教学中的应用与实践研究	基础教育	广州市增城区石滩镇港侨中学	梁广华
199	202215586	提升中职学校家庭教育指导工作质量的实践研究	基础教育	广州市番禺区职业技术学校	崔燕妍
200	202215098	中学生学习议论文的心理调查研究	基础教育	广州市执信中学	闫娜
201	202215491	“双减”视域下的小学语文群文阅读教学渗透劳动教育的行动研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	孙燕惠
202	202215563	基于核心素养的拼图阅读策略在小学高年段英语阅读教学中的应用研究	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	陈思颖
203	202215687	基于劳动教育基地现有资源的劳动教育实施途径的实践研究	基础教育	广州市回民小学	冼桂芳
204	202215710	素养导向的生物实验教学课型研究	基础教育	广州市执信中学	王华曦
205	202215591	基于“双减”推动核心素养发展的小学语文作业设计研究	基础教育	广州市番禺区市桥西丽小学	张嘉敏

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
206	202215319	“双减”背景下英语词汇作业的多样化创新设计研究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	向群姣
207	202215104	1 翻转课堂应用于中学生体能训练中的实践研究	基础教育	广州外国语学校	刘娟
208	202215118	“双减”政策下初中语文名著阅读之作业优化设计研究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	林秋芸
209	202215225	“双减”背景下教练式对话在小学家长会中的应用研究	基础教育	广州市白云区长红小学	罗娟花
210	202215394	线上线下融和在高中英语阅读教学中的应用研究	基础教育	广州市第四十一中学	梁少君
211	202215585	构建初中道德与法治深度教学策略研究	基础教育	中山大学附属中学	潘珣
212	202215470	“双减”背景下小学高年级语文作业优化设计研究	基础教育	广州市越秀区文德路小学	吴晓敏
213	202215100	广州教育学会教育科研课题申报	基础教育	广州市第四十一中学	钟欣倩
214	202215248	“双减”政策背景下小学英语高年段有效作业设计的创新实践研究	基础教育	广州市花都区花东镇李溪小学	李诗铨
215	202215395	核心素养下提高小学生数学阅读能力的策略研究	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	张俊敏
216	202215493	小学篆刻教学与思政教育融合案例研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	黎舒婷
217	202215335	基于开展科技教育培养农村小学生科学素养与实践能力的研究	基础教育	广州市增城区正果镇教学指导中心	黄建中
218	202215092	线上线下混合教学在 python 程序设计课程中的应用研究	基础教育	广州市第三中学	冯艳标
219	202215316	基于核心素养的小学数学作业设计研究	基础教育	广州市增城区荔城街第二小学	柳旭
220	202215629	“三新”背景下美术特色高中数学有效教学策略研究	基础教育	广州市美术中学	曾育芳
221	202215287	构建小学语文网络学习空间助力教师作业设计优化与实施——以小学中高年级为例	基础教育	广州市越秀区中星小学	胡夏莉
222	202215602	基于“教学评”一体化的小学高年级语文作业设计与实施研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	蒋绍琪

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
223	202215157	“双减”背景下小学英语单元作业设计可视化策略的实践与研究	基础教育	广州市南沙区太石小学	梁桂秋
224	202215224	融乐课堂理念下主教材与绘本阅读教学融合的实践研究	基础教育	广州市番禺区洛浦东乡小学	黄惠钰
225	202215289	基于问题解决的初中数学概念教学策略研究	基础教育	广州市增城区第二中学	黄美芬
226	202215342	“双减”背景下小学语文中年段作业优化设计的实践研究	基础教育	广州市白云区方圆实验小学	陈秀洁
227	202215432	水墨人物画课程在农村小学的开发及校园推广研究	基础教育	广州市花都区狮岭镇新民小学	江晓晴
228	202215529	基于分批入队下规范开展少先队队前教育的实践研究	基础教育	广州市增城区香江学校	乔安妮
229	202215537	小学高年级数学分层作业设计与实施策略研究	基础教育	广州市越秀区铁一小	刘莹
230	202215692	“双减”背景下以有效评价提升中年段语文朗读能力的策略研究	基础教育	广州市荔湾区河沙小学	李叔霞
231	202215742	“AI+体育”小学校本实施与效果研究——以“天天跳绳 APP”为例	基础教育	广州市增城区香江学校	zhouyunlu
232	202215364	“双减”背景下的家庭教育策略研究——在家校互动中融入传统文化教育的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥北城小学	关柳愉
233	202215163	中学音乐课堂开展音乐即兴创编活动的研究	基础教育	广州市执信中学	蔡嘉欣
234	202215428	“双减”背景下学历案在小学数学教学提质增效的实验研究	基础教育	广州市天河区龙洞小学	谢继珠
235	202215664	“双减”背景下小学数学高年段实践性课外作业设计研究	基础教育	广州市花都区新华街三华小学	周敏
236	202215182	双减背景下小学高年段语文单元整体作业设计与实践研究	基础教育	广州市荔湾区汇龙小学	宋新蕾
237	202215430	“双减”背景下多元智能评价在小学低年级英语课堂教学中的应用研究	基础教育	广州市越秀区东山实验小学	董振颐
238	202215524	互联网背景下基于核心素养的小学中高年段英语有效作业设计与评价的研究	基础教育	广州市番禺区东怡小学	陈慧

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
239	202215558	“双减”背景下小学低年段数学非书面家庭作业设计与实施研究	基础教育	广州市越秀区育才学校	唐婉霜
240	202215746	“以读促写”在初三英语话题写作教学中的实践研究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	许黎
241	202215747	小学语文识字写字教学的实践研究	基础教育	广州市番禺区新桥小学	谢红梅
242	202215615	基于番禺区十四五规划“融·乐”课堂理念，探索提升中学生积极心理品质的团体心理活动有效策略研究	基础教育	广州市番禺区大龙中学	卓德婷
243	202215109	核心素养背景下图书馆阅读教学模式研究	基础教育	广州市育才中学	薛毅文
244	202215273	“双减”背景下小学英语单元整体作业设计研究	基础教育	广州市增城区永宁街天誉小学	吴美奇
245	202215320	智慧笔在初中学科课堂教学中的应用研究	基础教育	广州市第八十六中学	曾绍华
246	202215579	指导小学生阅读“数学绘本”的尝试及研究	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	杨玉
247	202215627	双减背景下，借助思维导图提升小学中段语文习作能力的实践研究	基础教育	广州市越秀区建设六马路小学	陈晓彬
248	202215620	小组合作模式在口语交际教学实践研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	张栩君
249	202215387	高中生物教学培养学生科学思维的实践研究	基础教育	广州市培英中学	曹志兴
250	202215484	“双减”背景下毽球运动促进小学生体能发展的实证研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇东沙小学	麦伟明
251	202215517	基于项目式学习的高中大阅读实施策略研究	基础教育	广州市增城区郑中钧中学	张治国
252	202215562	基于“Moodle+微课”环境下小学高年级“随文练笔”的实践研究	基础教育	中国教育科学研究院荔湾实验学校	李瑞敏
253	202215642	在美育学科教学中传承优秀民族文化的实践研究	基础教育	广州市花都区教育局北片教育指导中心	温卫平
254	202215619	“双减”背景下中小学作业优化设计研究 ——以小学中段年级语文教育教学为例	基础教育	广州市黄埔区开元学校	罗杏芝

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
255	202215197	知识图谱视角下国外运动损伤研究的可视化分析	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	黄亚锋
256	202215211	借助群文阅读提升高中生文化素养能力的研究	基础教育	广州市增城区永和中学	李新荣
257	202215282	双减背景下在小学课外阅读中运用自主学习策略的研究	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	周颖
258	202215358	慢时光里的小手艺——“双减”背景下非遗扎染进课堂的应用研究课题	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	郭少珍
259	202215679	校园足球技术靶向教学的应用研究	基础教育	广州市蓝天中学	陈雄军
260	202215743	基于核心素养开展小学英语STEM项目式学习的行动研究	基础教育	广东番禺中学附属学校	杨舒瑜
261	202215097	利用模型建构生成英语定语从句并探究其在中学英语语法教学中的应用	基础教育	广州大学附属中学	左涛
262	202215153	多学科融合的情境教学在小学低年级歌唱课堂的实践研究	基础教育	广州市南沙区金隆小学	陈晓丹
263	202215183	培养小学第三学段学生口语交际能力的实践研究	基础教育	广州市海珠区大元帅府小学	唐彦怡
264	202215452	“双减”政策下初中英语阅读课前置作业的设计与实施研究	基础教育	广州南洋英文学校(中学)	林爵英
265	202215523	基于深度学习的初中程序设计教学策略研究——以Python为例	基础教育	广州市荔湾区真光实验学校	黄嘉学
266	202215536	“双减”背景下提升“家校社”协同育人实效的实践与研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇东沙小学	翰翠容
267	202215113	新时代家校共育的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥锦庭小学	杜丽兼
268	202215481	基于深度教学的小学语文单元学业发展评价研究	基础教育	广州市天河区华阳小学	熊云建
269	202215119	“世界咖啡屋”模式在小学道德与法治课堂教学中的创新实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥实验小学	赖燕琼
270	202215647	“增”“减”碰撞，齐头并进——基于“双减”背景下的语文作业新设计	基础教育	广州市番禺区市桥新世纪小学	周敏彦
271	202215123	“双减”背景下小学英语阅读课型教学策略实证研究	基础教育	广州市番禺区傍江东小学	曹婉云

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
272	202215336	基于 STEAM 理念的小学人工智能课程设计研究	基础教育	广州市花都区新华街第五小学	李雅娴
273	202215693	“双减”背景下初中英语作业分层设计研究	基础教育	广州市增城区第二中学	邓柳贞
274	202215731	基于积极心理学下的农村初中音乐欣赏教学策略研究	基础教育	广州市增城区仙村中学	朱进强
275	202215311	中学生积极人格塑造与学科教学融合的应用研究	基础教育	广州市第三中学	李慧华
276	202215220	“双减”背景下小学语文作业设计研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	余惠娟
277	202215106	以育人功能为导向的物理综合类作业优化设计与实施研究	基础教育	广州市黄埔区教育研究院	翁宗琮
278	202215284	基于“双减”政策下小学竖笛校本课程的开发与实施研究	基础教育	广州市番禺区新桥小学	吴绮婷
279	202215604	小学劳动教育技术与实践的研究	基础教育	广州市越秀区东山实验小学	刘军涛
280	202215390	“双减”背景下小学语文古诗词情境教学模式研究	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	洪玮
281	202215171	家校合作提升农村小学家庭教育能力的实践研究	基础教育	广州市增城区新塘镇群星小学	刘凤颜
282	202215267	巧用“谈心谈话”转变初中中等生的实践研究	基础教育	广州市增城区荔城街荔景中学	毛丽娟
283	202215740	双减背景之下小学低段口语交际能力培养研究	基础教育	广州市番禺区市桥富都小学	陆静敏
284	202215250	数学教学中渗透数学文化教育的实践研究	基础教育	广州市黄埔区开元学校	李玲
285	202215315	如何提升低年级课堂教学效能的探索及应用	基础教育	广州市越秀区建设大马路小学	高瑞梅
286	202215317	通过课前音乐实践活动提升学生音乐素养的策略研究	基础教育	广州市花都区新华街云山学校	于彩果
287	202215361	一体化课堂视域下“身体素质+”教学模式研究	基础教育	广州市越秀区东川路小学	蔡晓燕
288	202215417	双减政策下，小学语文作业改革与创新的策略研究	基础教育	广州市番禺区石碁镇石碁小学	黎培玲
289	202215527	啦啦操运动对小学生身体素质及心理健康影响的研究	基础教育	广州市花都区新华街第三小学	胡新艳
290	202215539	“双减”背景下小学低年段数学绘本教学模式有效应用的研究	基础教育	广州市花都区新华街第三小学	黄爱莲

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
291	202215594	智慧课堂模式下初中英语分层作业设计研究	基础教育	广州市增城区石滩中学	柯丽华
292	202215662	“双减”背景下提高农村小学生英语课外阅读执行力的研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇东沙小学	胡秋霞
293	202215736	基于 Reading Log 的小学生英语自主阅读能力的培养	基础教育	广州市番禺区化龙第二小学	黄锦萍
294	202215107	核心素养背景下高中体艺类学生英语阅读综合能力培养及探究	基础教育	广州市增城区荔城中学	李龙锋
295	202215251	“主题图”在小学中低年段数学课堂的实践研究	基础教育	广州市增城区仙村镇中心小学	许珍苗
296	202215378	大数据时代对初中一分钟跳绳分层教学研究的影响	基础教育	广州市培英中学	陈国明
297	202215443	“尝试教学法”在城郊初中历史教学中的实践研究	基础教育	广州市白云区石井中学	萧素兴
298	202215444	“全健康”视角下小学生生态文明意识的养成研究	基础教育	广州市八一希望学校	王淑慧
299	202215132	“双减”背景下的基于单元整体教学的小学英语高年段的作业优化设计的有效研究	基础教育	广州市黄埔区新港小学	马婉莹
300	202215137	基于情境引领的中考物理复习课教学策略研究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	李安发
301	202215565	基于学科核心素养的小学英语高年段阅读课可视化任务单的设计与应用	基础教育	广州市黄埔区东荟花园小学	刘倚天
302	202215173	“双减”政策下的小学高年级语文课内外阅读整合有效策略的研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	袁晓燕
303	202215532	京剧教学对港澳籍中学生爱国情怀培养的实践研究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	莫然
304	202215543	古琴弹奏与古典诗词吟唱有效结合的研究	基础教育	广州市海珠区宝玉直小学	覃梅
305	202215748	小学语文“双减”政策下欢乐高效课堂构建策略研究--以小学中高年段为例	基础教育	广州市越秀区文德路小学	卢智敏
306	202215318	基于人工智能提升初中信息技术教学质量的行动研究	基础教育	广州市黄埔区华峰中学	陈春莲
307	202215231	“双减”背景下生本课堂英语前置性作业探究	基础教育	广州市花都区秀全街雅正学校	卢娇

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
308	202215763	广东音乐在中学音乐课堂中多元化实践与研究	基础教育	广州市新穗学校	邹媚
309	202215143	人工智能在初中信息技术教学中的应用策略研究	基础教育	广州科学城中学	曹贤春
310	202215257	“双减”背景下目标尝试教学法在语文综合性学习中的实践研究	基础教育	华南师范大学附属黄埔实验学校	余晓芬
311	202215427	新课标下《幼儿武术操》课堂教学策略研究	基础教育	广州市增城区东方职业技术学校	张豪直
312	202215577	“双减”政策下养成班级互助互爱气氛方法研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇东沙小学	曾展图
313	202215721	“双减”背景下小二数学模块化课后作业设计研究	基础教育	广州市黄埔区开元学校	湛娉婷
314	202215117	基于家校联动，提升倾听能力有效策略研究	基础教育	广州市越秀区建设大马路小学	胡燕群
315	202215136	小学语文学科大单元教学课程内容增容模式的策略研究	基础教育	广州市黄埔区玉泉学校	李蓉芳
316	202215208	核心素养视域下小学英语实践活动课程设计的行动研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	周巧诗
317	202215275	基于“双减”背景下小学数学“图形与几何”教学设计实践研究	基础教育	广州市白云区新兴白云小学	冯爱卿
318	202215408	基于单元整合构建画写结合习作教学模式探究	基础教育	广州市黄埔区玉树小学	刘婷
319	202215374	基于英语学习活动观的初中英语单元读后续写教学研究	基础教育	广州市南沙黄阁中学	陈盈颖
320	202215429	基于新课程背景下地理学习实践案例研究——以人教版七年级上册地理教材为例	基础教育	广州市番禺区祈福英语实验学校	韩恩
321	202215583	基于《道德与法治》的小学生国家安全观培育研究	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	郑琼丽
322	202215601	构建小学英语阅读“融·乐课堂”的行动研究	基础教育	广州市番禺区市桥新世纪小学	徐秀梅
323	202215120	新课程实施背景下音乐学科初、高中教学内容衔接研究	基础教育	广州市从化区第五中学	张艳
324	202215447	运用抖音实现小学音乐课堂拓展的探究	基础教育	广州市黄埔区沙步小学	杨清兰
325	202215711	小学道德与法治课堂教学与少先队活动融合的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥锦庭小学	江晓君

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
326	202215138	“双减”背景下小学数学作业优化设计研究	基础教育	广州市花都区新华街云山学校	陈结雯
327	202215324	大单元教学中五年级学生语文深度学习策略研究	基础教育	广州市黄埔区玉泉学校	蔡冬梅
328	202215343	基于智慧教育平台的小学低年段阅读教学策略研究	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	梁燕萍
329	202215385	基于正面管教理念促进家校共育行动研究	基础教育	广州市番禺区市桥中心小学	曾娜玲
330	202215400	变式教学法在初中化学复习课教学中的实践探究	基础教育	广州市荔湾区真光实验学校	曹秀妍
331	202215087	互联网资源在小学英语教学中的应用研究	基础教育	广州市番禺区化龙镇中心小学	邵慕华
332	202215237	“双减”背景下小学英语作业优化设计研究	基础教育	广州市增城区永宁街中心小学	吴长如
333	202215636	基于核心素养下的小学高年段语文单元作业设计与实施	基础教育	广州市越秀区建设六马路小学	陈志昌
334	202215306	以发展空间观念为目标导向的诊断试题设计研究——以四年级上册《平行四边形与梯形》为抓手	基础教育	广州市天河区车陂小学	谢小力
335	202215357	小学体育课规范跳绳教学创新模式水平提升行动研究	基础教育	广州市番禺区洛浦东乡小学	卓义
336	202215367	基于核心素养下小学数学“综合与实践”主题活动课教学策略的行动研究	基础教育	广州市番禺区石碁镇石碁小学	樊俊坚
337	202215386	立德树人视域下议题式主题班会研究	基础教育	广州市从化区流溪中学	邓燕燕
338	202215392	双减背景下初中物理作业优化设计研究	基础教育	广州白云广附实验学校	沙荣莉
339	202215112	“双减”背景下物理学科知识点掌握诊断作业和试题的编制与实施研究	基础教育	广州市第一一三中学陶育实验学校	刘振雄
340	202215435	双减背景下，小学语文六年级下册单元作业设计与研究	基础教育	广州市黄埔区玉树小学	林洁玲
341	202215688	提升学生音乐素养与能力的实践研究	基础教育	广州市番禺区市桥小平小学	陈辉远
342	202215190	“双减”背景下小学语文单元整体作业设计研究	基础教育	广州市黄埔区玉泉学校	张嘉玲
343	202215242	基于美术实践中人文精神的培养和研究	基础教育	广州市南沙区灵山小学	陈迎

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
344	202215578	“双减”背景下中小学作业优化设计研究	基础教育	广州市番禺区石岗小学	伍雪萍
345	202215150	“双减”背景下初中历史作业优化设计和实施研究	基础教育	广州市番禺区洛溪新城中学	尹志伟
346	202215262	小学英语字母名称音的教学研究	基础教育	广州市黄埔区天景小学	徐钰蓉
347	202215436	探究体育活动幼小衔接的问题与解决策略	基础教育	广州市花都区新雅街中心幼儿园	黄颖
348	202215485	小学音乐中课堂乐器的实践与研究（以竖笛和葫芦丝为例）	基础教育	广州市增城开发区小学	伍焕棉
349	202215541	“双减”政策下小学生自主学习英语的案例研究	基础教育	广州市番禺区市桥小平小学	黄锦诗
350	202215063	通过历史课程培养学生价值判断力的实践研究	基础教育	北京师范大学广州实验学校	黄坚
351	202215089	线上线下融合的教与学方式变革研究	基础教育	广州市越秀区建设六马路小学	侯晓兰
352	202215567	基于核心素养的小学中年段语文朗读教学的有效策略研究	基础教育	广州市番禺区石楼镇南派小学	梁学灵
353	202215651	《评估指南》背景下骨干幼儿教师专业发展的个案研究——以班级半日活动观摩为例	基础教育	广州市番禺区广钢亚运城幼儿园	王海立
354	202215461	“三新（新课标、新教材、新理念）”背景下高中物理学科教学策略研究	基础教育	广州市第十六中学	郭小华
355	202215472	“双减”背景下构建小学语文高效课堂的策略研究	基础教育	广州市番禺区大石富丽小学	梁宇颜
356	202215500	“通过课堂上图式记忆法和课后开放性作业提高学生英语单词记忆效率研究	基础教育	广州市海珠区鹤鸣五巷小学	刘敏玲
357	202215416	四史教育进课堂 火村五古接传承	基础教育	广州市黄埔区火村小学	何润齐
358	202215494	“双减”政策背景下小学数学“图形与几何”研学问题设计策略的探究	基础教育	广州市番禺区化龙镇东沙小学	黄伟健
359	202215505	多元化评价让小学音乐教学“减负增效”的路径研究	基础教育	广州市番禺区东湖洲小学	黄夏薇
360	202215366	小学编程课程与教学实践研究	基础教育	北京师范大学广州实验学校	吴禹苏

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
361	202215351	小学语文单元整体教学的实践研究	基础教育	广州市增城区华南师范大学附属新塘学校	邓春燕
362	202215593	九年一贯制学校体育课程思政的实践研究	基础教育	广州市白云区龙归学校	罗俊
363	202215477	以生为本打造自然高效阅读教学模式的实践研究	基础教育	广州市花都区秀全街和悦小学	陆常波
364	202215333	新时代学校体育工作创新实践研究	基础教育	广州市白云区中大附属外国语小学	唐剑秋
365	202215271	越秀传统文化在小学电脑绘画课堂教学的实践研究	基础教育	广州市八一希望学校	刘裕靖
366	202215490	小学低年段学生出现“反复性计算错误”的原因及对策研究	基础教育	广州开发区第二小学	林晓玲
367	202215684	运用学习单促进融合教育低年级自闭症谱系障碍学生识字能力的应用研究	特殊教育	广州市番禺区沙湾镇中心小学	李慧格
368	202215506	团体游戏辅导提高普通学生对智力障碍学生接纳度的研究	特殊教育	广州市番禺区东湖洲小学	刘依婷
369	202215441	面向普通小学生的普特融合宣导教育活动的行动研究	特殊教育	广州市番禺区市桥沙墟二小学	梁惠娇
370	202215402	自我教导策略对随班就读智力障碍儿童数学运算学习成效的个案研究	特殊教育	广州市番禺区化龙镇中心小学	揭银滨
371	202215399	基于微课的小学低年级普特融合宣导教育绘本阅读教学研究	特殊教育	广州市番禺区市桥沙墟二小学	刘家俊
372	202215462	发音绘本在学龄前孤独症儿童语言活动中的应用研究	特殊教育	广州市康纳学校	伍瑟玑
373	202215719	特殊儿童融合教育班级支持策略研究	特殊教育	广州市黄埔区香雪小学	范珈闻
374	202215146	基于社会生态系统理论培智学校校外劳动教育实践基地建设研究	特殊教育	广州市白云区云翔学校	缪素媚
375	202215373	基于自我导向学习理论的特教青年教师专业发展研究——以珠三角地区为例	特殊教育	广州市白云区云翔学校	刘晋红
376	202215375	机器人介入随班就读自闭症谱系障碍儿童社交技能训练的个案研究	特殊教育	广州市番禺区市桥北城小学	王春英

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
377	202215503	心理互动游戏介入轻度智障随班就读学生校园融入的干预研究——以番禺 D 初中为例	特殊教育	广州市番禺区大龙中学	林丽芬
378	202215599	融合教育在普通学校中发展策略研究	特殊教育	广州市番禺区南村镇南华小学	冯焯欣
379	202215285	陶瓷釉上彩在特殊教育美术学科的研究实践	特殊教育	广州市白云区云翔学校	彭丽丽
380	202215727	关注问题学生课堂学习的行动研究	特殊教育	广州市番禺区洛浦东乡小学	刘桂婵
381	202215703	基于真问题的学习模式在中大班劳动教育中的运用研究	学前教育	广州市黄埔区龙光幼儿园	陈艳霞
382	202215720	基于深度学习理论的幼儿游戏样态实践研究——以自然环境下的区域自主游戏为例	学前教育	广州市黄埔区天鹿幼儿园	柯曼婷
383	202215207	家园共育视角下 3-6 岁幼儿心理健康教育线上线下模式的行动研究	学前教育	广州市荔湾区协和幼儿园	梁文静
384	202215198	幼儿园一日生活活动中开展幼儿劳动教育的实践研究	学前教育	广州市花都区第二幼儿园	杨少敏
385	202215201	动作发展视域下大班幼儿户外活动质量提升实践研究	学前教育	广州市荔湾区协和幼儿园	邓林欢
386	202215222	正向行为支持策略在特需儿童幼小衔接社会准备中运用的实践研究	学前教育	广州市海珠区光大同福幼儿园	夏莉茜
387	202215603	项目式教研在新园园本教研中的应用研究	学前教育	广东番禺中学附属幼儿园	郑琳
388	202215189	基于 MABC-2 测量下儿童动作协调能力发展的实践研究	学前教育	广州市海珠区海鸥幼儿园	吴智霜
389	202215389	幼小衔接视角下幼儿园生活准备教育实践研究	学前教育	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	刘先成
390	202215581	校家社协同幼儿美育组织策略研究	学前教育	广州开发区第二幼儿园	吴宝婵
391	202215595	利用自然材料开展幼儿园自然游戏的实践研究	学前教育	广州知识城第一实验幼儿园	张学丽
392	202215590	儿童视角下大班诗歌活动的实践研究	学前教育	广州市花都区第一幼儿园	茹丹丹
393	202215566	疫情常态化下幼儿园教师运用新媒体开展幼小衔接活动的实践研究	学前教育	广州市海珠区蓝色康园幼儿园	陈艺君

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
394	202215666	微课在幼儿科学实验中的应用研究	学前教育	广州市从化区幼儿园	何旻蔚
395	202215644	幼儿园户外混龄科学小实验中教师评价能力提升的行动研究	学前教育	华南理工大学幼儿园	陈丽苗
396	202215634	幼小衔接视角下大班幼儿学习品质的培养研究	学前教育	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	谢佩君
397	202215645	基于幼儿园安吉游戏中学习品质的养成	学前教育	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	黄婉贤
398	202215492	自然教育理念下幼儿园自然课程的实践研究	学前教育	广州市花都区圆玄幼稚园	刘博敏
399	202215584	幼儿园户外自主游戏中音乐体验区游戏研究	学前教育	广州市番禺区东城幼儿园	禹倩文
400	202215451	幼儿园利用场景化开展红色文化主题探究活动的实践研究	学前教育	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	张洁
401	202215453	幼儿园合唱教学实践与策略的研究	学前教育	广州市番禺区东城幼儿园	袁惠娇
402	202215496	基于教育戏剧的幼儿心理健康教育课程建构研究	学前教育	广州市花都区幼林培英幼儿园	彭健
403	202215624	幼儿户外混龄自主游戏的教师支持策略研究	学前教育	广州市南沙区湾区实验幼儿园	张力维
404	202215519	儿童视角下大班幼儿入学准备的实践研究	学前教育	广州市番禺区桥南街中心幼儿园	黄雪芬
405	202215665	基于正面管教理念下幼儿语言能力发展的实践研究	学前教育	广州市花都区圆玄幼稚园	刘嘉美
406	202215706	区域游戏，助力特殊儿童融入班级——以一名多动症伴语言发育迟缓幼儿为例	学前教育	广州市黄埔区怡蕾幼儿园	张春玲
407	202215609	幼儿园大班幼儿劳动养成教育的实践研究——以东乡幼儿园为例	学前教育	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	黄肖英
408	202215209	幼儿园开展跳绳运动的价值研究	学前教育	广州市番禺区市桥街沙墟一幼儿园	廖丽娟
409	202215729	基于项目式学习的幼儿创造性美术活动组织策略	学前教育	广东番禺中学附属幼儿园	朱昕
410	202215165	白云山文化融入幼儿园园本课程的策略研究	学前教育	广州市白云区景泰街中心幼儿园	郑憬丰
411	202215652	乌卡时代自媒体构建家园共育互动模式下促进幼小衔接的实践研究	学前教育	广州市花都区第三幼儿园	黎文倩

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
412	202215722	运用轶事记录法观察安吉游戏的实践研究	学前教育	广州市白云区金沙第四幼儿园	刘立平
413	202215525	园本课程背景下幼儿园社区教育资源运用的实践研究	学前教育	广州市花都区圆玄幼稚园	张燕妮
414	202215442	家园共育背景下开展家访工作策略的研究与实践	学前教育	广州市花都区骏威幼儿园	陈艳红
415	202215448	基于深度学习理念幼儿园绘本教学改进策略研究	学前教育	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	杜冰冰
416	202215499	幼儿教师发展四阶段理论下民办幼儿园教师专业素质提升策略研究	学前教育	广州市华美英语实验学校幼儿园	蔡璐
417	202215309	正面教育在“一日生活”中的具体实施策略研究	学前教育	广州市越秀区东山教工幼儿园	何绮莊
418	202215626	幼儿园主题活动中社区资源的发掘与利用研究	学前教育	广州市番禺区南村镇霭德幼儿园	李玫
419	202215534	基于运动量监测的幼儿园体育活动课程方案制定与实践研究	学前教育	广州市白云区太和镇中心幼儿园	吴春花
420	202215704	以岭南佳果为载体小班幼儿食育的实践研究	学前教育	广州市荔湾区协和幼儿园	方蕴心
421	202215663	去“小学化”背景下，大班幼小衔接体育活动的实践研究	学前教育	广州市荔湾区协和幼儿园	杨素云
422	202215726	幼儿园科学混班区域活动中教师观察能力提升行动研究	学前教育	广州市花都区新雅街中心幼儿园	宋紫君
423	202215310	运用思维导图模式在大班角色游戏的实践研究	学前教育	广州市海珠区福安街幼儿园	赵诗
424	202215172	基于植物园的幼儿科学探究活动设计与实施	学前教育	广州市华南师大教育黄埔区华贝幼儿园	曾秋萍
425	202215549	生活经历视角下幼儿劳动教育的实施策略研究	学前教育	广州市白云区同和街中心幼儿园	曾小燕
426	202215575	“双减”政策背景下科学幼小衔接实施策略的研究	学前教育	广州市花都区圆玄幼稚园	任家燕
427	202215671	基于“概念性游戏世界”教育模式下的师幼互动策略研究	学前教育	广州市儿童福利会幼儿园	全丹凤
428	202215682	幼儿园与小学有效衔接的策略研究	学前教育	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	苏泳因
429	202215062	3~6岁儿童健全人格培养与家庭教育指导研究	学前教育	广州市海珠区海珠幼儿园	王颖
430	202215314	多园区幼儿园资产体系信息化建设研究	学前教育	广州市荔湾区协和幼儿园	林欣

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
431	202215600	家园协同下大班幼小衔接的实践研究	学前教育	广州市黄埔区东荟幼儿园	吴记萍
432	202215616	基于儿童视角的混龄项目活动实施研究	学前教育	广州市黄埔区香雪山幼儿园	黄司殷
433	202215418	幼儿园劳动教育提升小班幼儿自我服务能力的实践研究	学前教育	广州市南沙区第一幼儿园	张倩倩
434	202215661	岭南地区常见自然灾害安全教育在幼儿园大班的实践研究	学前教育	广州市荔湾区协和幼儿园	张燕燕
435	202215160	基于项目式学习理念在 5-6 岁幼儿建构活动中的应用研究	学前教育	华南理工大学幼儿园	王洁玲
436	202215449	幼儿园绘本教学中教师言语反馈策略研究	学前教育	广州市花都区花城街中心幼儿园	梁婉芬
437	202215698	基于幼小衔接视觉下幼儿园劳动教育的实践研究	学前教育	广州市番禺区钟村街尚珑幼儿园	梁彩红
438	202215475	幼儿园足球班本课程建设研究	学前教育	广州市花都区新雅街中心幼儿园	黄丽珊
439	202215457	红色教育在幼儿园教学活动中的传承与创新——以红色绘本为例	学前教育	广船幼儿园	周宝翡
440	202215330	教育戏剧活动中大班幼儿深度学习的实践研究	学前教育	广州市黄埔区凤凰湖幼儿园	许晶
441	202215730	幼儿园开展绘本阅读主题活动的实践研究	学前教育	华南师范大学附属南沙幼儿园	郭焕春
442	202215670	体现岭南本土生活的幼儿绘画活动设计与实施研究	学前教育	广州市海珠区赤岗街雅智幼儿园	郑悦雅
443	202215502	以节日为契机的家园劳动教育实施策略研究	学前教育	广州市黄埔区东荟幼儿园	陈丽华
444	202215445	幼儿园数学教学中渗透数学文化教育的实践研究	学前教育	广州市南沙区南沙街第三幼儿园	梁斯明
445	202215557	儿童视角下的幼儿园区域活动评价探索研究	学前教育	广州市花都区圆玄幼稚园	蔡丹燕
446	202215300	足球特色幼儿园背景下对教师足球核心素养体系建构的实践研究	学前教育	白云区人和镇大巷村幼儿园	官冬玲
447	202215592	红色文化与幼儿园教育戏剧融合初探	学前教育	广州市荔湾区育星和平幼儿园	陈媛
448	202215102	在户外自主游戏中促进中大班幼儿合作能力的实践研究	学前教育	广州市番禺区荣达幼教集团东怡幼儿学校	杨静

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
449	202215498	基于学前融合教育下师幼互动策略个案研究	学前教育	广州市黄埔区东荟幼儿园	徐转芬
450	202215210	基于新媒体平台加强幼儿家庭教育指导的研究	学前教育	广州市海珠区安安幼儿园	张雪梅
451	202215164	基于具身认知的大班幼儿情绪管理的实践研究	学前教育	广州市黄埔区东荟幼儿园	肖湘琼
452	202215468	大班幼儿学习品质培养的实践与研究——以户外建构游戏区为例	学前教育	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	罗燕萍
453	202215507	幼儿园与小学过渡阶段家园共育措施研究——基于大班幼儿与家长消极情绪缓解	学前教育	广州市番禺区桥南街诺宝幼儿园	邱洁儿
454	202215732	幼小衔接背景下利用足球游戏培养大班幼儿规则意识的实践研究	学前教育	广州市番禺区洛浦街洛溪幼儿园	潘颖蕾
455	202215659	安吉游戏理念下幼儿园区域活动的实践研究	学前教育	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	黄婉贤
456	202215261	基于“安吉游戏”理念下幼儿游戏行为的观察与对策——以大班幼儿为例	学前教育	广州市荔湾区中海青檬幼儿园	冯颖茹
457	202215419	立德树人教育背景下幼儿园家庭教育指导探寻	学前教育	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	陈丽燕
458	202215423	融合文化育人理念的幼儿园主题活动开展的研究	学前教育	广州市番禺区大石街中心幼儿园	李思婕
459	202215338	stem教育理念下幼儿园区域活动中教师支持幼儿学习的策略研究	学前教育	广州开发区第一幼儿园（中心园）	李玉芳
460	202215145	幼儿园篮球活动中运动量适宜性的实践研究	学前教育	广州市白云区天鸿幼儿园	周迎利
461	202215410	趣味水墨画在体验式美术活动中的实践研究	学前教育	广州市黄埔区东荟幼儿园	黄悦思
462	202215296	家园共育中幼儿偏差行为的纠正策略初探	学前教育	广州市番禺区石楼镇鑫隆世家咏才幼儿园	王媛
463	202215608	广州市幼儿教师情绪智力对工作绩效的影响研究——工作投入中介作用	学前教育	广州市增城区职业技术学校	卓子欣
464	202215085	幼儿园“双减”背景下劳育活动开展的实践研究	学前教育	广州市花都区秀全街中心幼儿园	刘玉玲

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
465	202215741	大班幼小衔接中“双向衔接”的实践研究	学前教育	广州市番禺区大石街燕燕幼儿园	江雅施
466	202215510	幼儿园大班儿童家庭品格教育指导策略的研究	学前教育	广州市番禺区桥南街中心幼儿园	张超
467	202215130	基于本土文化自信视域下粤语童谣园本课程的实践研究	学前教育	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	龚肖清
468	202215548	基于家园合作的幼儿足球游戏开发研究	学前教育	广州市花都区新雅街中心幼儿园	汤俊毅
469	202215724	支架式教学在幼儿园大班绘本教学中的应用策略研究	学前教育	广州市白云区石井街中心幼儿园	张莉
470	202215426	基于生命教育的幼儿园种养活动的实践研究	学前教育	广州市花都区圆玄幼稚园	范鸳
471	202215354	基于红土文化背景下幼儿园水墨画活动实施策略研究	学前教育	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	王燕红
472	202215455	园本教研促进农村幼儿园教师专业化提升的研究——以广州市白云区竹料第二幼儿园为例	学前教育	广州市白云区竹料第二幼儿园	黄金娣
473	202215450	促进3-6岁幼儿发展的足球游戏的开发研究	学前教育	广州市白云区永平第五幼儿园	沈江琳
474	202215495	基于晨间户外活动培养幼儿自立顽强品质的策略实践研究	学前教育	广州市天河职业高级中学附属第一幼儿园	廖利容
475	202215460	基于“三苏”文化的食育特色课程建设与教学实践研究	学前教育	广州市番禺区东环街甘棠幼儿园	廖惠君
476	202215258	幼儿园大班一日活动中渗透劳动教育的实践研究策略	学前教育	广州市荔湾区中海青檬幼儿园	李宝宜
477	202215177	广府文化融入幼儿园大班美工区域活动的实践研究	学前教育	广州市番禺区大龙街金海岸幼儿园	李伟玮
478	202215588	以绘本为载体提升大班幼儿阅读理解能力的实践研究	学前教育	广州市番禺区钟村街钟一幼儿园	刘晓君
479	202215723	幼儿园科学营养膳食的实践研究——以东乡幼儿园为例	学前教育	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	陈奇
480	202215131	幼儿园绿色生态园本课程的实践研究	学前教育	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	李凯旋
481	202215694	幼儿园音乐教育中幼儿核心素养的培养研究	学前教育	广州市惠吉西幼儿园	曾艳
482	202215185	幼儿园大班童话戏剧教育主题活动行动研究	学前教育	广州市天河区天府幼儿园	李彩君
483	202215294	幼儿园种植特色活动的实践研究	学前教育	广州市番禺区石楼镇江鸥幼儿园	黎杰玲

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
484	202215134	幼儿园体能游戏促进幼儿身心素质发展的实践研究	学前教育	广州市番禺区南村镇樟边幼儿园	秦丽梦
485	202215174	“与食同行”园本文化特色课程研究	学前教育	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	蓝小霞
486	202215676	《指南》背景下促进“民转公”幼儿园青年教师专业发展的策略研究——以广州市海珠区保利红棉幼儿园为例	学前教育	广州市海珠区保利红棉幼儿园	陈梅仙
487	202215360	在幼儿园劳动教育中培养幼儿的合作意识的探索研究	学前教育	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	张嘉敏
488	202215203	融入中华优秀传统文化的幼儿园普通儿童社会情感能力的调查研究	学前教育	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	陈巧燕
489	202215707	《指南》背景下提高“民转公”幼儿园保教质量的实践研究——以保利红棉幼儿园为例	学前教育	广州市海珠区保利红棉幼儿园	罗敏妍
490	202215393	幼儿园家庭劳动教育内容及实施策略的实践研究	学前教育	广州市番禺区南村镇万科红郡幼儿园	梁彩娇
491	202215553	幼儿园大班广彩活动实践初探	学前教育	广州市荔湾区育星和平幼儿园	刘静
492	202215223	幼儿园剪纸艺术的实践与研究	学前教育	广州市番禺区南村镇塘东幼儿园	邱小文
493	202215744	传统非遗面塑融入幼儿园课程的研究	学前教育	广州市黄埔区东荟幼儿园	冯慧明
494	202215717	基于全语言理论的幼儿早期阅读活动模式建构与实践研究	学前教育	广州市白云区同和街中心幼儿园	方洪妹
495	202215683	基于自然教育四季主题园本课程建构的研究	学前教育	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	骆佳文
496	202215530	幼儿园小、中、大班足球教学实践研究	学前教育	广州市花都区深航幼儿园	潘天苏
497	202215544	“船文化”在幼儿园体育教育中的实践和传承	学前教育	广船幼儿园	卢淑霞
498	202215570	在游戏化情境中开展传统节日教育的实践研究	学前教育	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	林蓓
499	202215161	依托手工活动培养幼儿劳动意识的实践研究	学前教育	广州市白云区同德第二幼儿园	杨婷
500	202215291	基于幼小衔接视角下，以小班为起点，培养幼儿在区域活动中学习品质的研究	学前教育	广州市增城区仙村镇中心幼儿园	邹志敏

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
501	202215105	利用篮球游戏活动发展幼儿身体动作的研究	学前教育	广州市番禺区沙头街百仁幼儿园	田磊
502	202215715	幼小双向衔接背景下幼儿园习惯养成实践	学前教育	广州市花都区幼林培英幼儿园	郑春茂
503	202215605	幼儿园废旧物品利用实践研究	学前教育	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	王燕玲
504	202215709	基于“双精准育人”专业实习课程化的建构研究——以幼儿保育专业为例	职业教育	广州市南沙区岭东职业技术学校	陈力卓
505	202215228	基于 MOOT 的线上线下混合式教学模式的探索研究-以广东舞蹈戏剧职业学院计算机基础课为例	职业教育	广东舞蹈戏剧职业学院	黄卓
506	202215613	基于学生职业素养培养的中职美育实践研究	职业教育	广州市司法职业学校	许婉
507	202215243	新结构教学评框架下的中职思政教学策略研究	职业教育	广州市增城区东方职业技术学校	林丽萍
508	202215329	大数据背景下分层教学的精准实施研究——以中职《信息技术（基础模块）》为例	职业教育	广州市旅游商务职业学校	郭伊葭
509	202215657	促进在线家庭教育指导有效性的策略研究	职业教育	广州市天河职业高级中学	敖健美
510	202215167	线上线下融合的教与学方式变革研究——以城建学校电梯维护与保养课程为例	职业教育	广州市城市建设职业学校	张活安
511	202215264	基于 1+X 证书制度的工程测量新技术课证融通改革实践研究	职业教育	广州市城市建设职业学校	毛远芳
512	202215556	非遗技艺在中职学校的传承与创新研究——以番禺职校非遗技艺工作室为例	职业教育	广州市番禺区职业技术学校	何俊莹
513	202215637	VR 技术在中职计算机专业课程教学中的应用研究——以《网络综合布线》课程为例	职业教育	广州市财经商贸职业学校	谢岳富
514	202215259	“5G 智慧教育”背景下中职商贸学科“岗课赛证”融通的教学改革实践研究	职业教育	广州市增城区东方职业技术学校	罗娜
515	202215276	中职基础英语教学与生态文明建设融合的实践研究	职业教育	广州市增城区东方职业技术学校	叶超

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
516	202215236	合作学习对中职学生体育学习兴趣影响的研究	职业教育	广州市司法职业学校	杨倩
517	202215256	中职旅游专业学生“学会学习”素养评价指标建构及其实践研究	职业教育	广州市增城区东方职业技术学校	詹娜
518	202215489	心理资本视角下职校教师职业倦怠的成因和干预策略研究	职业教育	广州科技贸易职业学院	叶婷
519	202215618	基于核心素养培养的中职消防电工基础课程教学实践研究	职业教育	广州市城市建设职业学校	张立
520	202215279	1+X 证书制度下《税费计算与缴纳》课证融通教学案例研究	职业教育	广州市增城区东方职业技术学校	江娴
521	202215241	中华优秀传统文化视域下的中职艺术课程教学实践研究	职业教育	广州市旅游商务职业学校	梁佳
522	202215482	《电工基础》课程中思政元素的挖掘	职业教育	广州市白云行知职业技术学校	曹景屏
523	202215308	单元整体教学视域下的中职英语语法教学探究	职业教育	广州市荔湾区外语职业高级中学	吴敏华
524	202215655	中职学校社团学习传播传统文化的实践研究	职业教育	广州市旅游商务职业学校	钟慧
525	202215255	基于职业能力培养的中职《机械制图与 CAD》课程“课赛融合”教学研究	职业教育	广州市增城区职业技术学校	黄文哲
526	202215383	基于中国传统音乐文化培养中职生音乐核心素养的策略研究	职业教育	广州市城市建设职业学校	师洁
527	202215188	教赛融合提升中职财经专业学生数字素养与技能的实践研究	职业教育	广州市白云行知职业技术学校	邹文娅
528	202215288	新时代职业教育背景下的 BIM 工程造价实训室建设研究	职业教育	广州市城市建设职业学校	傅则恒
529	202215278	中职校园体育文化建设的实践研究	职业教育	广州市增城区卫生职业技术学校	汤文生
530	202215617	中职学生职业能力培养研究——以 C 校计算机网络技术专业为例	职业教育	广州市城市建设职业学校	闫小燕
531	202215226	中职学校英语课程思政教学改革研究	职业教育	广州市旅游商务职业学校	文欣
532	202215713	职业体能训练在中职卫生院校专业体育课中的应用研究	职业教育	广州市增城区卫生职业技术学校	叶祥
533	202215144	新时代学校美育课程创新实践研究	职业教育	广州市信息技术职业学校	刘畅

序号	项目编号	项目名称	研究领域	所在单位	负责人
534	202215169	将广府文创和劳动教育融入陶艺课程的教学实践与探索研究	职业教育	广州市财经商贸职业学校	张宇
535	202215356	中职英语教学设计融入学科核心素养理念的研究	职业教育	广州市旅游商务职业学校	梁叶玲
536	202215672	基于整体单元设计的中职英语作业实践研究	职业教育	广州市荔湾区外语职业高级中学	刘卓群
537	202215476	在中职体育教学中传承民族传统体育文化的实践研究	职业教育	广州市番禺区工商职业技术学校	吴力勉
538	202215347	三教（教师 教材 教法）改革背景下中职商务英语课程项目教学模式研究	职业教育	广州市旅游商务职业学校	周毓
539	202215401	烹饪日语实训能力培养研究	职业教育	广州市旅游商务职业学校	禤彩红
540	202215564	“五育并举”背景下中职慧雅德育实践研究——以广州市番禺区工商职业技术学校为例	职业教育	广州市番禺区工商职业技术学校	何杰峰