

广东教育学会

关于广东教育学会 2023 年度学术讨论会 征文评奖结果的通报

粤教学会（2023）33 号

各地级以上市教育学会，
个人会员、单位会员、各分支机构（专业委员会），
各中小学、幼儿园：

广东教育学会 2023 年度学术讨论会征文评选工作已经结束。本次论文评选活动共收到论文 10665 篇，经组织有关专家初评、复评和社会公示，评选出一等奖 733 篇、二等奖 1918 篇、三等奖 2723 篇。现予通报。

附件：广东教育学会 2023 年度学术讨论会征文获奖名单



广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	越秀区	广州市越秀区水荫路小学	蒋玉君	立足语文核心素养 探索思政教育途径	一等
广州市	越秀区	广州市越秀区东川路小学	杨晓芳	以学习者为中心培养学生数学核心素养的案例研究——以人教版二年级上册《观察物体（一）》为例	一等
广州市	越秀区	广州市第十六中学	罗丹青	基于新课标理念初中英语课堂文化意识的培养——以“广府文化”为例	一等
广州市	越秀区	广州市第十六中学	林燕名	基于博物馆资源进行中学历史跨学科主题学习的探索	一等
广州市	越秀区	广州市越秀区育才实验学校	邓一民	融合乡土地理资源的初中地理大单元作业设计探析——以重组单元“珠江与广州”为例	一等
广州市	越秀区	建设六马路小学	李梅	文随乐动-浅谈音乐与语文教学的融洽	一等
广州市	天河区	广州市天河区华景小学	黄捷	小学语文单元作业设计与实施策略——以统编版三年级上册第七单元为例	一等
广州市	天河区	广州市执信中学	邹春媚	学科组课程建设视阈下的单元整体教学研究	一等
广州市	天河区	广东省外语艺术职业学院	吴狄熙	人工智能时代的教育-ChatGPT促进教与学的好处	一等
广州市	天河区	广州市天河外国语学校	陈小琴	基于斯金纳的强化理论在英文原著教学的实践研究	一等
广州市	南沙区	广州市南沙区黄阁镇明珠幼儿园	鲁增程	以绘本为载体的主题活动构建路径与应用方法	一等
广州市	南沙区	广州市南沙区黄阁镇明珠幼儿园	朱亚明	将戏剧游戏融入幼儿园过渡环节的实践研究	一等
广州市	南沙区	广州市南沙区第一幼儿园	黄丽华	师幼互动中教师有效提问在绘本活动的实践与应用——以《一颗种子改变世界》为例	一等
广州市	南沙区	广州市南沙东涌中开学	黎桂宁	任务·情境·活动——指向高阶思维发展的“思辨性阅读与表达”任务群实施路径	一等
广州市	南沙区	华南师范大学附属南沙中学	冯珊	立语文教材之本，成思维培养之道——语文高阶思维能力培养常态化教学策略探究	一等
广州市	南沙区	广州外国语学校	陈娜娜	教学化英语报刊以训练学生思辨能力	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	南沙区	广东第二师范附属南沙珠江学校	陈思思	基于项目式的跨学科主题学习——以“解说威继光纪念馆”为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	邝少苗	《乡土中国》整本阅读策略与建议	一等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	梁梓杰	幼儿体育活动参与促进因素评价量表的编制	一等
广州市	荔湾区	广州市第四中学	张文、李曦宁、邹	基于多媒体技术下的高中语文项目式学习与多单元整合案例探讨：从古籍到“诺贝尔”：青蒿素的发现与发布	一等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区外语职业高级中学	梁嘉洪	新课标下微写作教学促进中职生沟通能力的实践与反思	一等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区葵蓬小学	沈玉桃	构建习作单元任务群的实践样态	一等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区教育发展研究院	蔡琳	基于大观念的高中数学教学研究——以直线与平面平行的教学为例	一等
广州市	荔湾区	广东实验中学荔湾学校	陈井	“双减”政策下基于希沃易课堂智慧教学平台的教育信息化区域推进课堂教学实践	一等
广州市	荔湾区	广州市西关外国语学校	岑翠环	基于深度学习的初中物理闯关教学研究	一等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区教育发展研究院	谢桂英	真善美理念下的中学物理闯关型教学模式研究	一等
广州市	黄埔区	广大附中黄埔实验学校	李秋敏	深度学习视角下的初中数学建模设计探究——以“晾衣架问题中的解直角三角形”为例	一等
广州市	花都区	广东广雅中学	许君豪	双减背景下初中英语单元整体作业设计策略	一等
广州市	花都区	华南师范大学附属花都学校	陈陶	“陶铸匠心 艺传精勤”——华附花都学校陶艺校本特色课程的探索与实施	一等
广州市	海珠区	广州市海珠区国家海洋局南海分局幼儿园	姚菁婷	绘出童年·记下童趣——浅谈幼儿绘画日记活动的实践与教育策略	一等
广州市	海珠区	广州市海珠区工业大道中小学	李芷珊	挖掘角色魅力，激发研读兴趣——基于“学习任务群”尝试五下第三单元古典名著阅读的单元整体教学思考	一等
广州市	海珠区	广州市海珠区菩提路小学	李晓玲	深度学习理念下小学英语教材插图的应用策略	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	番禺区	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	李钰玲	学前教育信息化生态建设助力学前教育高质量发展	一等
广州市	番禺区	广东番禺中学附属幼儿园	李洁旋	区评价指引下的个性化园本教育质量评价实践探索	一等
广州市	番禺区	广东番禺中学	黎皇辉	面向语文核心素养发展的多媒体教学与课堂节奏把控	一等
广州市	番禺区	广州市禺山高级中学	甘莉	去陈言求文“真”，纵思维求文“深”——且谈考场作文之“文风端正”	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥东风中学	谭佩仪	《昆虫记》项目式学习设计与实践	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区石楼中学	陈佳洪	深度体验视角下的数学概念教学思考——从《导数的概念》的教学谈起	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥新世纪小学	黄心慰	应用于课前预习的小学英语词汇类微课的有效性分析	一等
广州市	番禺区	广东第二师范学院番禺附属初级中学	刘璇雯	基于新结构教学评框架 应用表现性项目讲好中国故事	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区教师进修学校	曾杰	实施深度学习提升义务教育阶段学生地理情商的策略	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	肖秀丽	基于大概念的单元教学设计与实践初探——以五下音乐第七单元《美丽的家乡》为例	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区教师进修学校、广州市番禺区石楼中学	戴锦霞、彭坚斌	深度学习视角下以“说美术”指导美术高考备考的案例研究	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥南阳里小学	韩柳超	设计小学科学开放性作业《云的研究与观测》影像作业经验总结	一等
广州市	番禺区	广州市番禺区职业技术学校	蔡建聪	“岗课赛证”融通背景下“智能装备控制技术”精品课程的建设与实践	一等
广州市	从化区	广州市从化区第五中学	李辉云	指向科学精神的思政课题式教学设计——以“世界是普遍联系的”为例	一等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	杨惠兰	团体游戏在幼儿心理健康教育中的理论分析与实践应用——以自我意识目标发展为例	一等
深圳市	盐田区	深圳市盐田区庚子革命首义中山纪念学校	毛艳斌	双减背景下小学数学高段分层作业设计探究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	马敏纯	基于正面管教理念探究班级精神环境创设	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	王翻	浅谈幼儿角色游戏中教师的指导策略	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	罗娇萍	教师对幼儿游戏指导情况的调查——以A幼儿园为例	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	王丽	高质量教育背景下幼小双向衔接的实施策略研究	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	李美慧	幼儿园家庭教育指导的实践与思考	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	韦蔓妮	户外活动中幼儿合作行为的研究	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	曹晏茹	浅谈幼儿在户外体育活动中的安全教育	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区玺悦幼儿园	许小婷	中班语言教学和游戏活动融合的现状与策略研究	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	温爱连	缓解新生入园焦虑的对策研究	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	蒋文斐	高质量教育下幼儿园项目式教学的价值与实践	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	郭申亚	建立良好师幼关系的策略研究	一等
深圳市	坪山区	深圳市技术大学附属中学	邓怀涛	信息时代下的和谐师生关系的构建	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区坪山中心小学	刘丰怡	基于脑科学的小学语文思辨性阅读教学策略	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区坑梓中心小学	王锐利	“大观念”统领下小学数学单元整体教学的实践思考	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区碧岭实验学校	方冬敏	基于幼小衔接提升小学数学课堂教学质量的策略——以《填数游戏》为例	一等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区六联小学	林可盈	聚焦核心素养 打造有“度”课堂“小学英语单元整体教学设计的研究与实施-以深沪版牛津教材为例”经验报告	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市教育幼儿园（深云分部）	吴丽梅	基于核心素养的混龄走班制学习中心活动实施路径探索	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区崇文幼儿园	段贝	幼儿园小班新生愉悦式入园的理论与实践探索	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区留仙大道朗麓家园第一幼儿园	王瑞泽	大班幼儿角色游戏活动中教师有效指导的现状与策略研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区天鹅湖幼儿园	龚美君	STEM教育理念下幼儿参与环境创设实施路径探析——以深圳市M幼儿园实践案例为例	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	陆雪儿	浅谈家园共育视阈下幼儿园劳动教育的现状及对策	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区蓓蕾幼儿园深圳湾分部	余悦粤	智慧幼儿园：智能时代幼儿园发展的新转向	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区水木华庭幼儿园	曹丽	科学幼小衔接背景下大班幼儿入学准备现状分析	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区水木华庭幼儿园	林娟	追随儿童兴趣来源 支持儿童深度学习——对幼儿园项目活动中主题选择的实践思考	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第三幼儿园	郭伟芳	高质量教育探索——幼儿家庭艺术教育现状研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区海滨红树西岸幼儿园	林少敏	幼儿园劳动教育的实践策略研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	彭旻	园本课程建设视野下师幼互动的探索与实践——以深圳市南山区K幼为例	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	魏文诗	支持3-6岁幼儿数学语言发展的系列数学教玩具设计与研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区教苑幼儿园	吴舒婷	幼儿园、家庭、社区合作共育的现状与解决策略研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区教苑幼儿园	陈思	探索“南山方案”——幼教集团化办学的改革和创新	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区南方科技大学附属幼儿园	邵笑	整合高校资源构建幼儿园特色课程的实践与思考——以高校附属N幼儿园为例	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区天地峰景幼儿园	吴丹霞	绘本阅读在交往障碍儿童融合教育中的运用	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	陈晓莹	基于《幼儿园儿童学习与发展评量表》提升师幼互动质量的实践探索	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	范艳辉	《幼儿园儿童学习与发展评量表》的编制使用现状调查与改进策略探析——以S市N区X幼儿园为例	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	沈飞燕	基于儿童兴趣的项目活动探索与实践——以中班“一起趣玩沙”为例	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区纯水岸幼儿园	谭芳芳	儿童视角下的“幼小衔接”问题及策略研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区纯水岸幼儿园	张袅娜	“玩·美”教育办园思想实践探索	一等
深圳市	南山区	南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校	陈晓粧	语文核心素养导向的整本书阅读的创新实施探究——以一、二年级为例	一等
深圳市	南山区	深圳市蛇口育才教育集团太子湾学校	熊彦	《九年一贯制学校学生课外阅读衔接的实践研究》成果报告	一等
深圳市	南山区	深中南山创新学校	商利民	基于核心素养提升的中小学文言文教学衔接的研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽小学	熊华妹	关于小学数学项目学习教学思考	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区道新学校	陈颖	道尔顿制与翻转课堂的比较与整合	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区南油小学	肖丽丹	经历探究过程，发展几何直观	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区蛇口育才教育集团育才二中	刘漪华	那些存在于初中生物学领域的“诗情画意”	一等
深圳市	南山区	深圳实验学校高中部	黄毓展	关于2021-2023广东高考实验题评析和教学策略研究——基于高考评价体系中学科核心素养和关键能力培养的视角	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽小学	王媵	美术课程的现代性意蕴及教学新样态研究	一等
深圳市	南山区	深圳市南山区海滨实验小学	朱勇	计算思维视域下的小学程序设计课程教学研究	一等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	王梓谕	借助自评、他评系统优化自主学习区域——以数学区为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	曾富梅	综合材料在幼儿园环境创设中的应用研究	一等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	季琴	幼儿园保教质量自我评估的实践探索研究	一等
深圳市	罗湖区	深圳中学	黄雅怡	引领学生探寻诗词章法结构之美——以九年级上册《诗词三首》为例	一等
深圳市	罗湖区	深圳小学	唐黎明	小学数学微项目学习设计样态——以“角的度量”一课为例	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	陈丹萍	论幼儿园自制玩教具的有效应用策略	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	郁孟杰	户外自主游戏中教师支持策略的研究	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	汪杨蕾	大班幼儿体育游戏中教师指导现状及策略研究	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	彭伟莉	探究幼儿园劳动教育与家长参与方式的策略研究	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	黄小巧	户外混龄游戏对幼儿合作力的促进研究	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	李怡丹	幼儿园安全教育的个案研究	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	章茂仪	幼儿园大班户外体育游戏的教师指导	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属鑫茂幼儿园	陈晓容	幼儿园社会领域主题教育活动游戏化现状研究	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	黄芸	基于CLASS评估系统浅谈幼儿园体育教学活动中高质量师幼互动的探究——以广东省深圳市L幼儿园为例	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区实验学校教育集团	冷永	基于联结主义理论视阈的整本书阅读	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第三外国语学校	郑琦璠	探索“家”指南——基于新课程构建的跨学科项目式教学设计与实践成果报告	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区外国语学校教育集团	刘小会	混合式教学模式下初中数学智慧课堂的思考和构建	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华高级中学教育集团	罗君	碑石刻史：深度学习视域下碑刻史料教学及其思考	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二实验学校	张德芝	汉字文化融入“大思政课”的生成逻辑与实践路径	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道象角塘第二幼儿园	符梅玫	以手绘路线图为载体，提升大班幼儿空间方位识别能力的实践研究	一等
深圳市	龙岗区	广东省深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园	陈丽秀	建构区中支架幼儿深度学习的实施策略	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坪地街道湖田幼儿园	郭华君	运用微信公众号促进幼儿园教育信息交流——以彩田幼儿园“猫园长系列”栏目为例	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	黄婷	新生幼儿入园分离焦虑问题及对策研究	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	孔佳慧	中班幼儿告状行为的成因与教育策略研究	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区龙岗街道喜悦里幼儿园	王丽	“追随、共育、共生”以一次中班“主题探究活动”为例，探讨如何建立“支架”策略助力幼儿“深度学习”	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙城高级中学（教育集团）龙城初级中学	黄心喻	课程思政融入初中英语课程教学的探索与实践	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区龙岗中学	李华辉	初中英语高效单元作业设计实践 ——以7A Unit 6 Travelling around Asia为例	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田实验学校	陈茜筠	三基·三改·三力：素养进阶下高质量推进初中化学作业的建构与实施——以《生活中常见的盐（第二课时）》为例	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗大运学校	刘金芝	以生为本建课程 用课引领助衔接——以华附大运学校为例谈幼小衔接校本课程的构建	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	中职学校创客教育“岗课赛证”一体化教学实践研究——以龙岗二职为例	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	基于虚拟仿真技术与“岗课赛证”融合的教学实践创新研究——以龙岗二职为例	一等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	候梅英	教师应对幼儿告状行为的策略研究	一等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	覃燕	大班美工区基于儿童视角下的材料调整	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	廖小琴	以野趣活动为例浅谈幼儿自主探究的支持策略	一等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	陈雨津	浅谈户外游戏在户外活动中的有效运用	一等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第一小学	陈诗书	学习任务群旨归下的习作单元教学探索——以统编语文四年级上册第五单元为例	一等
深圳市	光明区	深圳市第二特殊教育学校	张骏	自画绘本对高中孤独症学生沟通互动干预的个案研究	一等
深圳市	光明区	深圳市第二特殊教育学校	陈斐娴	美国差异化问责制对我国融合教育质量评估的启示——以纽约州为例	一等
深圳市	光明区	中山大学深圳附属学校	江志彬	核心素养导向下的初中化学实验生活化大单元深度教学实践探究——以铅笔芯还原氧化铜实验为例	一等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	周瑾	“三人行”课程理念下学前融合教育的园本探索与实践	一等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	孟雅暄	基于教师与幼儿互动能力的发展支持策略分析	一等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	黄诗阴	幼儿园班级常规教育中存在的问题与策略	一等
深圳市	福田区	深圳市福田区荔园教育集团附属幼儿园	朱湘江	中华美育精神在幼儿音乐游戏活动中的弘扬实践	一等
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）	李源昊	基于核心素养构建初中数学大概念单元教学初探——以《实际生活中图形的构成》为例	一等
深圳市	福田区	深圳实验学校中学部	尹沁菲	指向核心素养的“蓝思”、“指难针”赋能七年级英语视听教学研究	一等
深圳市	福田区	深圳外国语学校	刘小青	指向思维品质培养的初中英语听说整合教学探究	一等
深圳市	福田区	深圳市福田区外国语学校（福保）	赵梦琪	育人导向的初中英语文学类阅读ICON教学模式探究——以沪教牛津版英语九年级上册Unit 7 The Adventures of Tom Sawyer 为例	一等
深圳市	福田区	深圳高级中学（集团）南校区	廖婉婷	基于核心素养的初中历史大单元作业设计——以“中华民族的抗日战争”为例	一等
深圳市	福田区	深圳市福田区梅丽小学	李昕怡	短视频在传统染织课程教学中的应用	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）碧海校区	于洋帆	基于人工智能辅助下的美术学科教育数字化转型教学实践——以民族服饰与纹样的大单元教学为例	一等
深圳市	福田区	深圳市荔园小学（荔园教育集团）通信岭校区	刘业鑫	绘画疗法对儿童特定恐惧对象的个案研究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	梁燕秋	基于绘本打造幼儿园美术高品质欣赏活动的行动研究	一等
深圳市	宝安区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	陈丽格	培养幼儿良好品德的策略	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	罗小花	浅析基于立德树人背景下的幼儿高质量德育教育策略	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	李倩林	在幼儿园区域游戏活动中融入中国传统节日文化的探究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	黄子耘	幼儿园利用家园共育进行心理健康教育的研究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（阳台山分园）	杜余姬	幼儿园户外自主游戏的安全管理策略思考	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园金成时代分园	杨卫	巧借高质量球类游戏提升幼儿创造能力的实践研究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	何扬喜	实践视角的中班幼儿区域自主游戏的教师观察与指导	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园假日名居分园	罗瑶	游戏质量管理促进幼儿园高质量发展	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园假日名居分园	曾喻芳	心中有爱，温暖教育	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	江玉琦	青年教师高质量师幼互动的策略探讨——以深圳市s园为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	李夏璐	民族音乐融入幼儿园音乐活动的实践研究——以深圳市宝安区X幼儿园为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	冯凯澄	幼儿美术教学活动中教师有效性提问的策略研究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	陈小梅	优化过渡，灵动瞬间——幼儿园午餐前后过渡环节的组织策略初探	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	谢荣芳	浅谈幼儿科学教育新视界	一等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	高芳婷	信息化环境下幼儿园开展家园共育工作探究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	徐均连	“四个一”策略推动幼儿项目化学习——以小班项目活动《独挡“衣”面》为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安裕安幼儿园	潘敏茹	幼儿园“真我”课程的建构与实施	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	邓碧瑶	奥尔夫教学法在国内幼儿音乐教育中的应用——以东莞市S幼儿园为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	乐瑶	幼儿园自主投掷出现的问题及解决策略	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园(润科华府分园)	林小凤	浅析结合自然角培养小班幼儿的观察能力	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城南航明珠幼儿园	黄绍清	浅谈粤语童谣在幼儿园的现状与改进策略——以深圳市N幼儿园为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园(集团)华海金湾幼	吴玉燕	高质量教育中的小班幼儿生活自理能力的调查研究——以深圳市某幼儿园为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	曾金花	民转公幼儿园新任教师专业知识现状及对策研究——以深圳市某区民转公幼儿园为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学(集团)塘头学校	叶安琪	读写共生:九年一贯制背景下中国古典名著的小初衔接教学——以《西游记》为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区海港小学	魏先玲、张怡	指向教育高质量发展的教研组实践与探索	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区百灵小学	陈智勇	引理·推理·明理——提升小学数学课堂教学有效性的探索	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学(集团)海天学校	陈绮琳、吴舒莹	基于问题引领的小学低年段数学结构化教学策略研究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学(集团)初中部	陈映纯	基于深度学习的初中物理科学探究——以“凸透镜成像规律”为例	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区黄埔小学	周炜	“新课标”背景下基于核心素养视角的小学音乐课程与教学实践研究——以宝安区黄埔小学为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区菱塘小学	林依萝	从读到创 多元提升——儿童绘本在小学低年级美术教学中的运用探究	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	陈俊宏	小学生行为习惯德育评价体系的初步探索与实践	一等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区菱塘小学	丘梓鹏	系统推进 五大工程 激发教育教学高质量发展的内生动力	一等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	李璐	双向衔接视角下大班幼儿学习品质的培养研究——以H幼儿园和H小学为例	一等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	项钰淇	幼小衔接视角下计划活动对培养大班幼儿反思与解释学习品质的策略研究	一等
珠海市	香洲区	珠海市第三中学	钟海霞	能读，会读，深读——有效落实生源薄弱学校《红楼梦》整本书阅读教学目标设计初探	一等
珠海市	香洲区	珠海市教育研究院	刘洪生、林泽	聚焦大概念的地方课程教材开发——以珠海市地方课程教材《人文珠海》为例	一等
珠海市	高新区	珠海市高新区北京师范大学实验幼儿园	李金誉	基于绘本的中班幼儿性别角色教育活动设计	一等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	王琛	环境创设与劳动教育相互渗透，促进幼儿自主发展	一等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	吴秋琦	中班幼儿“不挑食”到“不过分挑食”行为的探究	一等
珠海市	斗门区	珠海市华中师范大学（珠海）附属中学	王隼	文学史视域下高中古诗词教材重构研究	一等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区齐正小学	唐少红	柏拉图“审美阶梯说”对数学教学的启示	一等
珠海市	斗门区	珠海市斗门镇井岸镇第三小学	黄务怡	双减背景下，优化小学数学作业设计的思考	一等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区斗门镇初级中学	陈艳婷	乘“新课标”之风，扬“教学评”之帆——新课标视域下初中英语“教-学-评”一体化的创新实践	一等
汕头市	龙湖区	汕头经济特区中心幼儿园	赵纯洁	大班幼儿自主游戏行为的观察分析与思考	一等
汕头市	龙湖区	汕头经济特区幼儿园	陈勇	探寻有趣课程，助推有质幼教——以大班《“木”趣·“木”玩》主题活动为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区香阳学校	纪晓龙	基于核心素养的文言文项目化学习实践——以《卖油翁》与《活板》项目化学习为例	一等
汕头市	龙湖区	汕头市下蓬中学	罗丽雯	高考阅读题中的“研究报告”类文章考查方向及应对策略——以2023年新高考全国I卷阅读D篇为例	一等
汕头市	龙湖区	汕头市第一中学	万梓珺	挖掘课程思政元素，提升学科育人效能——指向深度学习的高中英语读写课教学探究	一等
汕头市	龙湖区	汕头市第一中学	吴淑佳	基于史料实证与历史情境的高中历史党史教学实践——以《百年伟绩·不忘初心》高三热点复习课为例	一等
汕头市	龙湖区	汕头市广东第二师范学院龙湖附属中学	郑洁莎	乡土融情，课程铸魂——高中地理课程思政与乡土地理融合探析	一等
汕头市	龙湖区	汕头市特殊教育学校	李佩琳	手工艺制作对特殊儿童情商培养的实践研究	一等
汕头市	金平区	汕头市鮀浦中学	陈捷	高质量教育探索——如何将学习任务群“当代文化参与”变成课堂的延伸	一等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	邵晓乐	激兴趣、明方法、挖深度、启智慧——浅谈由节选推向整本书阅读的有效策略	一等
汕头市	金平区	汕头市金禧中学	林素洁	以项目式学习推进学生的深度学习——从社会转型角度看明至清中叶的经济与文化的变化	一等
汕头市	金平区	汕头市第二中学	张晓冰	运用历史地图培养学生时空观念和家国情怀初探——中国古代史教学实例分析	一等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	江少洁	高中地理新教材“情境设计”题材选取的研究	一等
汕头市	濠江区	汕头市金山中学	张怡涵	深度学习视角下高中数学优化教学探索	一等
汕头市	濠江区	汕头市金山中学	许伟亮	数学建模揭秘汉诺塔预言——兼谈高中数学建模教学	一等
汕头市	濠江区	汕头市金山中学	郑键鸿	高中数学预习单的课例开发与教学实践研究	一等
汕头市	澄海区	汕头市澄海中学	许玉霞	以单元为径，攀素养之峰	一等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	马彦华	让学于生视域下高中语文学习中心课堂构建	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	潮南区	汕头市潮南区成田高级中学	叶映欢	强化“就地取材”意识 深度挖掘教材资源——2023年全国新课标 I 卷文学类文本备考启示	一等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区司马浦中学	肖童	携手时事热点, 构建高质课堂	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇美致广厦幼儿园	陈红梅	《幼儿园“生活之美”园本课程建设的实践研究》成果报告	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇承德小学	李紫梅	指向思维发展的整本书阅读教学实践与思考	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	杨海波	基于体验式教学的小学数学“量感”培养策略	一等
佛山市	顺德区	广东顺德德胜学校	叶炜鸿	线上线下混合式英语整本书阅读教学的语义波模式	一等
佛山市	顺德区	广东顺德德胜学校	曾美梅	核心素养下高中英语戏剧校本课程建设实践	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛实验初级中学	梁文静	“四史”融入初中道德与法治课程教学路径分析	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	黄碧雯	古诗文在初中道德与法治教学中的开发与应用探索	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	罗颖枝	核心素养导向下初中道德与法治议题式教学的实践路径探析 ——以“依法行使权利”教学为例	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	许敏平	党史教育融入高中思政课教学的五维逻辑	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	简天明	巧用乡土党史资源, 助推历史思维课堂——初中历史教学中乡土党史资源的运用策略探析	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	曾念森	具身认知视域下的高中地理教学实践研究——以“植被和环境”为例	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	杨绮琳	“双减”背景下高效开展家庭小实验的实践与探索	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	何宝怡	基于“大单元教学”——初中美术版画教学实践与探索	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	卢艳芳	基于同伴交往的德育活动课程设计探索	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	利艳芬	扎根乡土、链接生活：小学生乡土研学实践课程的育人探索	一等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	樊冰华	点燃火把，照亮心灵——浅谈与学生对话的误区与艺术	一等
佛山市	三水区	佛山市三水区中心幼儿园	钟晓芬、黎芷珊	微信平台“3+2”家园共育模式下培育幼儿责任意识的实践探索	一等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道实验小学	潘佩兴	核心素养导向下的单元整体教学探索与实践——以《平均数》教学为例	一等
佛山市	三水区	佛山市三水中学附属初中	邓颖仪	大单元教学整体设计的三大关键步骤	一等
佛山市	三水区	佛山市三水区实验中学	陈卓	高质量的音乐教育探索——多样化的元音练声在高中声乐教学中的研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水旗峰幼儿园	何晓桃	“年花年桔大变身”项目式学习推动劳动教育的实践探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区布鲁森实验幼儿园	梁羽梅	基于STEAM教育理念的项目式学习的应用探究——以“自动浇水器”为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江上东幼儿园	黄洁静	打造幼儿教师专业成长工作坊的有效策略探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	李文静	运用同伴介入法干预随班就读自闭症儿童同伴交往能力的个案研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	李若军	幼儿园户外自主游戏的建设思考与实施策略研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	胡茵	立足学生立场，激发主动学习——“新基础教育”理念下的初中语文课堂教学实践探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	丁绮薇	玩转学科“跨界”，助力单元教学——基于跨学科融合的小学高年级语文大单元教学策略探索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	林燕旋	造势 吸引 持续 指向学生想象思维成长的整本书阅读教学探索——以四上《中国古代神话》为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	林素	理解先行，思维突破：新高考诗歌鉴赏主观题分析——以2023新课标全国I卷16题为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	何丽茵	在学习任务群视觉下整本书阅读活动的有效组织——以五年级下册《西游记》整本书阅读指导为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	钟景凤	读我所爱，悦读越爱——谈整本书童话类阅读分享课的教学策略	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	叶宇擎	情境式教学，提升初中生语文核心素养——以《昆明的雨》为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	范凯欣	生命教育在小学高年级语文教学中的实施策略	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	肖璟	立足课堂 聚焦思维——例谈小学语文阅读教学中的思维培养策略	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月小学	叶淑涓	基于“三联”品质理念下的小学语文作业设计	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	唐晓雯	基于“教-学-评”一体化的情境化教学探究——以《带上她的眼睛》为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	谢嘉敏	“单”行线，“共”践行——小学作文评改的有效实践策略分析	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	梁业巾	让习作教学不再零散——论统编版小学语文习作单元的整体设计策略	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	卢泳桃	优化认知结构，促进深度学习	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	林逸鑫	基于大观念的小学数学单元整体设计与教学研究——以人教版《长方形和正方形》单元教学为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	陈秀冰	构建提出问题模型 发展数学核心素养	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	李雨萍	培养一年级学生数学语言表达能力的教学策略研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	陈丽诗	基于双减背景与电子书包支持下的小学数学智能课堂的构建——以认识时间为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	乔琦花	“双减”政策下八年级图形与几何教学模式的选择、实践与优化	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	张曼红	单元视角下小学数学课堂“教-学-评”一致性的研究——以“千以内数的组成和读、写法”为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	陈钰婷	运用多元表征，助力思维生长	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	陈少勤	深耕“问题链”设计，助推学习深度发生	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	吴燕娟	基于新课标探讨核心素养引领数学学科发展	一等
佛山市	南海区	佛山市里水镇金峰洲第一小学	罗德彦	核心素养主导下的单元整体设计——以小学数学低年段“认识钟表”为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	杜意英	单元整体设计重联系，结构化教学落实素质——以《分数加减法》的单元整体教学探究为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	伍海盈	准单元知识起点，优化学生认知结构——以《倍的认识》单元为例	一等
佛山市	南海区	广东省佛山市南海区桂城街道映月第七小学	杨清萍	立足单元整体教学，点亮核心素养之光——基于素养导向的小学数学单元整体设计的实践策略	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	陈东斌	“3-6-5”非线性表现性评价路径设计	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	黄淑莹	非线性教学模式下开展数运算教学的研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	杨颖珊	基于“双减”背景下小学英语项目式作业设计的实践研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海外国语学校	严思颖	极简主义视域下的初中英语口语教学初探	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第六小学	刘秋敏	单元整体教学下的小学英语主题写作研究	一等
佛山市	南海区	佛山市顺德区伦教翁祐实验学校	李拓东	核心素养视域下同等投入量的初中英语听力任务对词汇附带习得影响研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	李绮棋	契合单元核心，精炼多元作业——浅探单元整体教学下小学英语作业多元化设置	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	吴芯莹	通过整本书阅读提升高中生英语阅读理解能力的行动研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	程丽娟	“三大三小情节”法解读后续写	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	黄楠烨	三位一体设计“问题链”在小学英语高年级阅读教学中的实践研究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	卢少芬	素养立意探索新视角，科学命题创生新思考——以命制PEP六年级上学期英语阅读素养检测卷为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	谢璇	基于主题意义探究的单元整体设计与实践	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城中学	陈志华	基于英语学习活动观的高中整本书阅读的实践研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学	傅惠敏	单元整体教学指导下的高中英语三维动态语法教学探究	一等
佛山市	南海区	佛山科学技术学院	罗家春	依托红色文化资源打造“行走的思政课”的实践价值与推进路径	一等
佛山市	南海区	狮山镇罗村第二初级中学	李祖英	单元整体教学视域下初中道德与法治情境创设探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	代淑言	新时代高中思政课的“四度”思考与实践	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	李晓颖	基于2023广东高考政治试题研究下的高三学法剖析	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区艺术高级中学	刘会剑	高中思政教材必修一《中国特色社会主义》的逻辑线索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	林彦婷	聚焦思维进阶的大单元教学深度实践研究——以必修2《我国的经济发展与社会进步》为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	李次弟	“理解为先”的逆向教学设计 with 高中历史课堂教学探索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声第一初级中学	张淘颖	基于学科核心素养的初中历史单元作业设计策略探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	梁碧莹	大概念统摄下乡土地理项目式研学课程实践探索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区文翰中学	董嘉欣	大单元教学视角下初中地理思维建模——以农业为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂华中学	邱婉屏	大单元教学培养区域认知素养的探索研究 ——以“西北地区”大单元教学设计为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇育德学校	陈冀轩	两种基于跨学科和信息化的《平均速度测量》实验改进思路	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	朱健斌	落实化学核心素养，创设深度育人课堂——以《燃烧条件的探究》复习课为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	吴斯妮	基于UbD理论的初中化学单元作业逆向设计——以“酸碱盐”单元为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	李倩仪	音乐项目式跨学科创新实践探索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	吴嘉阳	小学音乐情景创意舞台的实践与研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	李嘉雯	新课标背景下情境表演在小学低年级唱游课中的实践探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	余易玲	依托名师工作室引领音乐青年教师专业化成长的实践与研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	王懿琳	基于逆向设计的小学美术表现性评价程序设计初探	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	陈银璇	小学低段美术跨学科作业的设计与实施	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	刘敏怡	巧用垃圾分类 创新美育课堂——新课标视角下可回收资源走进美术课堂创作的探索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	张心怡	项目式学习视阈下小学美术作业设计策略 ——以《基于项目式学习的佛山美食实践研究》小学美术作业设计为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	杨坚良	“双减”背景下与学生身心发展规律相适应的体育教学研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇伯奇学校	江俊远	探究HIIT运动训练在中学体育课堂的应用	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	涂寅翼	运动视觉锻炼对学生视力改进的实践研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	梁津杰	“KDL”课程理念融合“学-练-赛-评”对初中体育升学考试篮球项目教学的创新研究	一等
佛山市	南海区	佛山市石门高级中学	聂雪梅	新课标视角下体育心理学原理在高中体育教学中的渗透分析	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	罗子颖	基于核心素养的初中信息科技单元整体作业设计研究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	吴卫	聚焦设计思维，创客教育赋能打造小学信息技术灵动课堂	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区英广实验学校	梁利享	“教研训”一体化校本教研模式的研究和实践——以佛山市南海区英广实验学校为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	邝燕凯	教育就是循序渐进的感情升华——我的教育故事	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	郭嘉欣	自闭症儿童生活自理能力培养策略的研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	朱燕敏	基于“新基础教育”下教育教学管理组织变革的研究与实践	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	林娟娟	协助孩子做情绪的主人——班级管理中的“内驱力”	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	赵小艳	融合教育背景下培智学校校本课程开发与推广运用成果报告	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	林婧源	延迟满足减少重度自闭症学生情绪问题成效的个案研究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	吴嘉欣	培智学校校本化代币制“心愿小屋”激励使用体系的应用与研究	一等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇小塘中心小学	沈志敏	创建融合型校园的实践与探索——以佛山市南海区狮山镇小塘中心小学为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	何转娇	基于“阳光激励评价系统”的班级现代化管理模式探索	一等
佛山市	南海区	佛山市金石实验中学	吴琳	《基于佛山醒狮文化背景“一班一品”特色班级文化建设的实践研究》	一等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇官窑第二初级中学	周明玉	“新班主任”纯净版“积分制高效管理班级	一等
佛山市	南海区	佛山市里水镇里水初级中学	徐嘉洁	黑羊效应视角下预防初中校园欺凌主题班会实践 ——以“看见那只黑色的羊”教学设计为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	梁秋萍	悟语文，悦劳动，创成长——以一年级部编版语文教材为例	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区怡海第三小学	林容英	以核心素养为导向的小学综合实践活动中指导学生整理资料的有效策略	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	陈嘉敏	广东凉茶文化视野下小学班级特色文化建设	一等
佛山市	南海区	佛山市南海实验中学映月校区	方毅宁	标准引领下的“三师计划”的实践与思考	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	黄少红	评价体系助“立德树人” 阳光激励促“五育并举”	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	黄海青	数字化赋能，助推乡村教育“弯道超车”	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰第二小学	黄丽珊	聚焦心智教育，探究学科融合——关于主题式跨学科德育实践活动的探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇初级中学	刘星照	创建信息化班级评价模式，助力学生有为品质养成	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	田文元	“双减”背景下初中教育教学减负增效策略探究	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇联表小学	谭亮	以非遗“南海灰塑”文化构建“五育并融”的教育创新实践与探索	一等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	朱燕敏	讲好校园“节”语 滋养生命成长 ——学校教育管理探索与研究	一等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	邹颖	点亮孩子的智慧之灯——提高二年级学生写话能力的教学策略	一等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学	苏小惠	大观念视角：核心素养导向的初中英语单元整体教学设计	一等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道第一小学	冯结莲	《润德以立，致善行远——基于高明区西江新城第一小学“润泽教育”理念的办学实践与探索》	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	龙醒敏	浅谈教师园本研修新模式——共研项目组的实施	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	林虹	探析项目学习活动助推幼儿财商发展的实践——以大班项目学习活动“线上义卖”为例	一等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	韩欣仪	新时代幼儿园数智化（普惠型）转型升级的实践与探索	一等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	冯晓丽	“区”动童心 “域”见美好——区域自主游戏的探索与实践	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区诚信幼儿园	黄嘉雯	课题《文化润德：基于中华民族传统节日文化构建幼儿园德育课程的实践研究》成果报告	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区机关第二幼儿园	黄嘉雯	从个人海报到小组海报再到集体海报——以粤语童谣活动为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	李小梅	浅谈武术游戏创编的策略与成效	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区机关第一幼儿园	卢莉霞	“名园办分园”管理范式的探析与实践	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	李银甜	“兔兔朋友的那些事”——中班幼儿真情景下问题解决的支持	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	李清	二十四节气融入幼儿园劳动教育课程策略	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区誉雅花园幼儿园	廖玉冰	情系岭南，彩墨相传——彩墨游戏在幼儿园户外美术体验活动中的实践研究	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	王诗晴	拓展学生文学想象力的诗歌创作指导整体规划——以佛山市禅城区张槎中心小学四（1）班为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市惠景小学	招佩景	指向高阶思维培养的阅读教学——《真理诞生于一百个问号之后》例谈	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区石湾第二小学	王丹婷	核心素养下小学数学与美术跨学科融合教学初探——以“图形的放大与缩小”为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市鸿业小学	陈韵仪	立足课标 指向素养 精准命题——基于P-S-S-R创新模式小学英语高年级阅读命题探索	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘大道河滘小学	卢晓晴	基于逆向设计理念的小学英语单元整体教学模式探索	一等
佛山市	禅城区	佛山市华英学校	黄晓枫	基于新课标的“四度”议题式教学初探——以《天下兴亡 匹夫有责》为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	陈少萍	论证探究式教学模式对学生生物科学思维能力的研究	一等
佛山市	禅城区	佛山市第二中学	霍湘	单元教学视域下的学生活动设计——以《细胞的基本结构》为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市实验学校	张健芳	播种希望，跨越山河的音乐之爱——远程网络支教燃点音乐美育之爱	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	霍志斌	指向深度学习的小学音乐学业评价策略初探	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	蒋丹	以“情境”构建小学音乐“趣课堂”——新课标背景下小学音乐课堂情境教学研究	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利小学	张锐朋	浅谈新课标背景下“学、练、赛、评”一体化教学思考与实践——以水平二足球教学为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	莫丽平	小学信息科技跨学科主题项目式教学探究——以《非遗潮涌扒草艇》项目为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区第三中学	朱淼仪	新课标下可视化学习STILE模型在高中程序设计中的应用	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	覃金英	新课标下培养小学生计算思维的教学实践研究——以图形化编程项目式教学为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	叶嘉慧	新课程标准理念下指向写作的聋校阅读教学策略——以部编版七年级上册《散步》教学为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市外国语学校	唐小兰	高质量育人方式探索——浅谈班级杠杆率管理艺术	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利小学	温少芳	巧用ChatGPT助力班主任提高学生管理效果	一等
佛山市	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	尹慈妹	生本教育理念下班主任工作支点之我见	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区启智学校	徐朝辉	特殊教育学校“优师优教”有效实施策略研究与实践	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	崔晶	传承岭南建筑文化：《行通济——岭南桥梁建筑》校本课程在小学中的开发与实践	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	陶嘉敏	基于5E教学模式的STEAM项目教学实践研究	一等
佛山市	禅城区	佛山市第二中学	陈春梅	积极心理学在教育管理中的运用探索——以2023届高三班级管理为例	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	李炎扬	可视化思维工具在学校管理工作中应用研究	一等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	温智珺	“圆梦”评价体系在德育工作中的应用	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区文华小学	邹璐莹	新时代下小学家长学校活动育人探索与实践——基于“家长学校云课堂”微信公众平台的家庭教育研究	一等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区乐园镇中心幼儿园	李芬	创自然教育课程，构建幼儿园本土田野课程	一等
韶关市	浈江区	韶关市张九龄纪念中学	王秀玲	群文阅读观照下的高中语文古典诗歌组文策略初探	一等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区浈江小学	高莹	基于“文学阅读与创意表达”任务群理念下的小学语文教学策略	一等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区风采实验学校	刘秋萍	MPCK视角下，构建高质量的数学课堂——以《小数的意义（一）》为例	一等
韶关市	浈江区	韶关市吴礼和中心小学	朱满忠	五阶段联动，跨校联合研修模式建构与实践	一等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区教师发展中心	邓莹源	教研共同体模式下的区域教研转型实践探索——以韶关市浈江区小学数学学科区域教研为例	一等
韶关市	浈江区	韶关市和平路小学	陈倩	逆向思维下小学音乐单元整体教学设计探析——以人音版五年上册“足迹”单元为例	一等
韶关市	武江区	广东北江中学	邓献宝	数形相融 层层探究——对2022年全国新高考Ⅱ解几压轴题的探究	一等
韶关市	武江区	韶关市武江区阳山小学	唐春玲	探究大观念视域下的小学英语单元整体教学——以人教版PEP小学英语六（下）Unit2 Last weekend为例	一等
韶关市	武江区	韶关市武江区金福园小学	王晓云	基于核心素养的小学美术剪纸教学策略探究	一等
韶关市	武江区	韶关市武江区田家炳小学	邓云霞	小学篮球结构化“学、练、赛”一体化教学的实验研究	一等
韶关市	始兴县	韶关市始兴县隘子镇中心小学	官素芳	探究新课标背景下小学语文古诗词教学策略	一等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县仁化中学	华润梅	深度学习视野下高中英语单元整体教学设计课例探微	一等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区实验小学	张欣颖	抓主要事件，品人物形象，根植爱国情——以统编版四上《为中华之崛起而读书》为例	一等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区实验小学	陈铃	大单元视域下革命文化主题单元的教学路径探索——以统编四年级上册第七单元为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一小学	江津	小学语文中年段文言文游戏化教学模式探索	一等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区城南小学	张文凤	紧扣单元习作目标，提高随文练笔实效	一等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一小学	张婉柠	小学数学学科过程性评价的校本化实施——基于发展以数学素养为核心的学业评价视角	一等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一中学	周萍	支架理论下的高中英语以读促写课堂教学实践	一等
韶关市	南雄市	南雄市古市镇中心幼儿园	黄炜	融合教育背景下自闭症幼儿之同伴关系研究	一等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县徐城镇第四小学	朱健菁	小学数学课堂中师生交互教学策略研究	一等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县曲界第二中学	陈永浪	关于“五育并举”人才培养模式下初中劳动教育策略研究	一等
湛江市	霞山区	湛江市霞山区第二十小学	刘爱莲	任务群下巧用“阅读链接”教学策略研究	一等
湛江市	开发区	湛江经济技术开发区硃洲小学	吴妹	教育高质量发展下红色教育研学的项目化学习探索	一等
湛江市	经济技术开发区	湛江经济技术开发区第一中学	吴国典	乡土地理研学课程的开发与研究	一等
湛江市	赤坎区	湛江市第十五中学	姚靖红	小学中高年级语文课堂教学与课外阅读融合的实践研究与反思	一等
湛江市	赤坎区	湛江市第二十九小学	冯少玲	“卓悦教育”引领下研究型教师校本培养探索	一等
肇庆市	四会市	肇庆市四会市四会中学高新学校	蓝文文	“点”亮直观建模，让计算教学提质增效——《两位数乘两位数的笔算（不进位）》的实践与思考	一等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县第一中学	严林甫	优化教学策略，提升名著阅读教学的有效	一等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县实验小学	梁益贤	探究小学数学新课标背景下的大单元教学设计策略	一等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第四小学	文毅欣	基于数学项目化学习的模型思想培养实践研究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
肇庆市	端州区	肇庆市端州区端州中学	植国好	基于智能教学平台初中道德与法治混合式教学模式研究——以《8.2公平正义的守护》教学为例	一等
肇庆市	德庆县	肇庆市德庆县孔子学校	龙海链	探索小学语文阅读教学高效课堂的策略	一等
肇庆市	德庆县	肇庆市德庆县孔子学校	刘晓莉	距离产生美——陌生化理论在高中小说阅读教学中的应用研究	一等
肇庆市	德庆县	肇庆市德庆县孔子学校	莫森霞	品境悟情 会意习意——浅谈素养导向下的情境式作文课堂教学优化策略	一等
江门市	新会区	江门市新会区会城天禄小学	谭玉婵	曲径通幽处，童子写话真——以二年级统编教材为例，小学低年级随文写话策略初探	一等
江门市	新会区	江门市新会区会城梅江小学	叶春莲	学科教育价值视角下古诗课堂的构建	一等
江门市	新会区	江门市新会陈经纶中学	谭玉兰	探索项目式教学提高学生语文核心素养路径——以戏剧单元为例	一等
江门市	新会区	江门市新会东方红中学	林小燕	项目式学习在英语读后续写中的应用	一等
江门市	新会区	江门新会梁启超纪念中学	胡兰	基于语篇衔接理论的高中英语读后续写教学实践与赏析	一等
江门市	新会区	江门市新会东方红中学	何敏琪	多模态视角下高中英语作业设计探究	一等
江门市	新会区	江门市新会第一中学	林健威	中小学体育德育一体化现状研究	一等
江门市	新会区	江门市新会区会城城南小学	梁炳燊	传承葵香传统文化，高质量教育探索	一等
江门市	台山市	江门市台山市水步镇教育幼儿园	黄美清	高质量教育探索——对幼儿创造性思维影响的观察研究	一等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	曹卫梅	发挥整体力量，让语文教学更灵动——小学语文单元整合教学策略研究	一等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	岑艳红	以评促读，谈整本书阅读的评价体系的构建	一等
江门市	台山市	江门市台山市武溪中学	陈伟业	互评互改“六步”法——有效提高初中生写作能力的新探索	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	台山市	江门市台山市鹏权中学	高雄毅	提高初中生体质的方法探究	一等
江门市	台山市	江门市台山市教师发展中心	江雪婷	创设活动写作教学 促进课程标准落地	一等
江门市	台山市	江门市台山市新宁中学	陈国能	智慧课堂的精准导学模式初探	一等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区特殊教育学校	伍凤仪	“结构化教学法”在自闭症儿童语文教学中的实践探索	一等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区广德实验学校	吴丽笑	初中数学回归课本寻找“维纳斯”的秘密	一等
江门市	开平市	开平市开侨中学	吴秋菊	“三新”背景下高中语文小说阅读深度教学的探讨	一等
江门市	江海区	江门市江海区江南小学	潘湛宁	浅析核心素养下的文言文的教学策略	一等
江门市	江海区	江门市江海区礼乐街道新民小学	区娇兰	统编版小学语文中年级习作策略的探究	一等
江门市	江海区	江门市江海区外海街道中心小学	赵嘉绮	立足生本，两“味”并存——新课标下小学语文科普说明文的有效教学策略探究	一等
江门市	江海区	江门市江海区外海街道中路小学	李彩玲	美术课堂数字化，高效探究“赏，创，享”——《新课标》背景下小学美术课堂数字化落实途径探究	一等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市幼儿园	梁桂英	应对新时期背景下提高幼儿劳动教养质量	一等
茂名市	茂南区	茂名市新世纪学校	成木秀	整本书阅读的高效实践指向——以《西游记》为例	一等
茂名市	茂南区	茂名市第十六中学	颜碧夏	高州木刻画的城市文化主题教学探究——以茂名“好心文化”为例	一等
惠州市	仲恺区	惠州仲恺中学	温嘉露	在初中现代诗歌教学中进行生命教育的策略研究	一等
惠州市	惠阳区	华中师范大学附属惠阳学校	李舒婧	基于新课标的初中地理项目式学习策略研究	一等
惠州市	惠阳区	惠州市惠阳区淡水第一小学	许惠良	高质量教育体系战略下探寻小学教育管理模式路径	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
惠州市	惠城区	惠州市惠城区鸿昌小学	练旭群	数形结合 增强数感 明晰算理 生成算法——例谈“数形结合”在小学数学计算教学中的合理运用	一等
惠州市	惠城区	惠州市实验中学附属学校	蔡宝兰	素养导向的初中英语课外整本书阅读教学路径的实践探索	一等
惠州市	大亚湾区	北大新世纪大亚湾实验学校	林佩因	第一学段“思辨性阅读与表达”高质量教学策略探究	一等
梅州市	平远县	梅州市平远县东石中心小学	刘静娴	让思维在“大问题”中深度卷入	一等
汕尾市	城区	汕尾市城区特殊教育学校	黄楚琦	自我管理策略对智力障碍儿童课堂行为问题干预效果的个案研究	一等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县教师发展中心	余汉利	核心素养视角下初中文言文群文阅读教学的构建	一等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县彭湃中学	江牡丹	高中英语读写融合教学中培养思维品质的思维可视化策略	一等
汕尾市	城区	汕尾市东涌中学	尹小婷	高中教师“教、学、评”一体化教学现状调查研究——基于汕尾市的实证分析	一等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市春州小学	黄小兰	聚焦读写结合教学，提高学生习作水平	一等
阳江市	江城区	阳江市城郊学校	甘元燕	双减背景下如何提高初中写作教学质量	一等
清远市	阳山县	清远市阳山县黎埠镇谭兆中学	张盘德	加强教学常规管理 全面提高教学质量	一等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇实验中学	郭艳当	解学生之惑 授学生以渔——以一道模拟压轴题的讲解为例	一等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇实验中学	李丹	Dictogloss教学法在七年级英语教学中的实践研究	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇中心幼儿园	刘平	幼小衔接中家长情绪的调查及疏导策略	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇中心幼儿园	吴颖	幼小衔接中家庭教育的新探索	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇中心幼儿园	洪兰芳	探析幼儿园园本教研以及教研组建设的有效性	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	长安镇	东莞市长安镇乌沙幼儿园	庞沾亮	“戏曲进校园”背景下幼儿粤剧传承的实践探究	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一幼儿园	郑淑晖	浅谈东莞传统小吃文化在幼儿园中的传承	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一小学	袁兰英	核心素养导向下小学语文单元作业设计的策略	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇中心小学	谭衬欢	“三段式”课堂模式，让量感自然生长	一等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一小学	李林	综合育人的诗词里的艺术校本课程的实施探索	一等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头中学	黄雪娟	初中数学大单元整体教学设计策略--以《函数》大单元整体设计为例	一等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	罗柱森	成长型思维视域下小学数学学习共同体的构建策略	一等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	颜石凤	多感官联动，促“量感”生根发芽——以小学数学《面积和面积单位》为例	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇第三幼儿园	卢玉卿	幼儿园教研管理中的高质量发展问题及对策研究	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心幼儿园	何瑞霞	普特教育相融，提升教师育人质量--融合教育背景下一位言语发展迟缓幼儿的跟踪研究	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	黎瑞兴	基于思维进阶的小学语文作业优化设计策略	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	黄志伟	借助线段图帮助学生解决有关分数的解决问题的策略	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	杨海英	基于UbD模式的初中历史大概念单元教学设计——以《三国两晋南北朝时期的民族大交融》为例	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	冯志江	游戏化教学在小学足球课程中的应用	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	卢子云	基于核心素养的小学英语三式三评三类型作业设计与实施	一等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	谭友谊	“学练赛”循环教学法提高初中篮球大单元教学效果的实验研究--以东莞市望牛墩中学为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	莫艳芬	“三策”联动，优化作业设计——小学语文作业设计实践探索	一等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	黄转华	扬趣味阅读风帆 助高质量教育远航——高质量发展背景下的小学语文整本书阅读学习任务群教学策略研究	一等
东莞市	万江镇	东莞市翰林实验学校	梁树芬	落实新课标，提升学生阅读素养——以《朝花夕拾》为例探究初中语文整本书阅读教学有效策略	一等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	吴小弟	运用多维视角，创新作业设计——基于“双减”背景下小学语文作业设计的实践探究	一等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	龚玲	可融可补可拓——单元整体教学视角下的绘本阅读	一等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	詹美仪	主题意义探究下小学英语单元整体教学的实施与思考	一等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	胡锦涛	基于先修课的任务驱动式教学模式初探	一等
东莞市	万江镇	东莞市万江第二中学	何远志	基于核心素养学生全面发展“四维”评价体系的构建与研究	一等
东莞市	万江区	东莞市万江区万江第五小学	温丽逊	“老”教材“新”上法——基于新课标的小学美术教学的策略	一等
东莞市	万江区	东莞市万江区万江第五小学	温丽逊	家校携手中信任障碍的剖析与克服方法分析	一等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦中学	梁芹	在GeoGebra环境下落实数学建模素养，促智慧课堂生成	一等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦第二初级中学	李玥秋	课程视域下初中美术作业设计与实施策略探究——以单元教学《且听龙吟》为例	一等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦镇第二初级中学	黄淑环	迷途劝返，助力成长	一等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	贾小英	基于核心素养的“MLP教学模式”的实践研究	一等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖北区学校	叶桂珍	“双减”背景下，基于PBL的小学数学课后作业设计策略	一等
东莞市	松山湖区	东莞市东莞中学松山湖学校	洪越晨	基于深度学习的高中英语大单元教学实践	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	松山湖	东莞市东莞中学松山湖学校	段守鹏	基于STSE理念高质量探索社会性议题——以伦敦烟雾事件为例	一等
东莞市	松山湖	东莞市东华初级中学	马辛平	以责任点亮青春 用爱心陪伴成长	一等
东莞市	松山湖	东莞市东华初级中学	孙钰迪	星辰同行关注自我赋能 春风沐雨助力自信成长——分析“空心”困扰，关注自我赋能	一等
东莞市	松山湖	东莞松山湖中心小学	杨春子	项目化学习：让学生拥有面向真实世界的能力——以小学美术四年级《废纸变身记》为例	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	魏勇兴	借鉴“起承转合”的章法结构，探析应用于议论文写作的策略	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	邓惠芳	论“教学后记”在教学过程中的作用	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	郑伟娟	指向文化自信的中职语文课程思政实施策略	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	吕浩伊岩	净月夜觅古佳音——浅析信息化资源在《琵琶行》教学中的应用	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	李杰	陌生化视角下中职语文现代诗歌教学策略研究	一等
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	李艳慧	从《红薯的秘密》浅谈大班班本课程的生成与建构	一等
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	李海云	点燃“趣味”游戏，亮出“创意”玩法	一等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	林星	系统思维视角下的初中语文大单元教学探索——以“山水小品读写任务群”为例	一等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	黄凤如	关注交互反馈，助推学生自主学习能力提升 ——《骑鹅旅行记》交互式课件制作和应用初探	一等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇福隆小学	庾笑媚	抽象概念重建构 品质课堂新样态——“5E教学模式”在小学数学图形的概念教学的实施策略探究	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	顾华娟	基于翻转课堂的初中作文教学实践研究	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	马进	立足“三维课堂”落实语文核心素养——基于信息化2.0打造语文“品质课堂”的实践研究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	陈瑾瑜	基于“5G+智慧教育”大数据分析的散文教学探究——以《昆明的雨》为例	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	冯雅琳	基于“教学评一致性”的小学数学大单元教学设计策略——以《折线统计图》一单元为例	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	廖瑞仪	小学数学“结构化思维”培养的教学策略	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙明德小学	陈丽宏	“双减”下小学数学高效课堂聚焦核心素养教学模式探索	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	朱建通	基于数学核心素养导向，促进学生“情——感——理”相融互通	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	陈燕君	基于项目式学习的“综合与实践”的教学实践——以“制作五角星”为例	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	郑永珊	大单元教学观下的初中数学复习课教学策略	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	罗显地	深挖教材，拓展延伸，总结规律	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	王健鸣	“5G+智慧教育”视域下的初中数学教学评价研究	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	王锡贤	基于核心素养的初中数学复习课教学策略	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	唐海燕	以CSMS促教师专业发展——课堂案例实验研究分析	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	麦斯玮	基于“教—学—评”一体化的小学英语读写课教学实践与思考	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	陈睿宁	初中英语整本书阅读评价体系的构建与实践	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	刘璐	基于“POA”提升高中生英语读后续写协同性的教学策略探究——以2023年全国新高考I卷读后续写为例	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	刘倩璋	让劳动“英”此快乐——试析小学英语教学与劳动教育的融合	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	刘利芬	深度学习高中英语读后续写FACT教学策略探究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	张少霞	“3+3+3” 校园数字化场馆环境助推初中音乐深度学习策略探究	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	梁秋娟	聚焦核心素养的小学美术项目式学习实践研究	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	袁雪映	《依托本土红色资源，开发“党史微课”的实践研究》研究报告	一等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	张文辉	基于信息化的初中共青团“五位一体”管理实践	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	刘梦	中职历史“5E”+线上线下混合式教学模式的探索与实践	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	肖海秀	启智润心，培根铸魂——云课堂下的中职音乐课教学改革实践活动经验总结	一等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣镇中心小学	萧力钦	体育教学融合素质拓展训练提升学生体能的研究	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	陈伟杰	基于TRIZ理论的中职计算机网络技术教学创新探索	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	李如意	VR在中职计算机Python教学中的应用与效果	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	张宝升	中职学校影视特效课程思政教学改革与实践探索	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	刘利霞	产教融合背景下中职会计专业校企协同育人探究	一等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	邱爱军	中职会计教学中基于增值评价方法的应用研究及其推进策略	一等
东莞市	沙田镇	东莞市第十高级中学	寇甜甜	《百年孤独》整本书阅读教学探究	一等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心小学	邓思梦	立足单元视角，优化作业设计	一等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	肖造州	对接文本，建构境脉，用情境撬动课堂	一等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪镇教育管理中心	陈颖	例举鲁迅作品浅议初中研讨式课堂教学策略建构	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	李巧燕	基于核心素养下的美育化人——基于校本课程《超轻泥土仿铜浮雕在美术课堂教学中的应用探究》的探索实践	一等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇第三小学	李振华	基于文本分析的推论策略在小学语文批注式阅读教学中的运用	一等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇第二小学	黎雯意	新课标视角下小学音乐PBL项目式大单元教学模式的探索	一等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇中心小学	罗秀兴	立足本土资源，开发与实施小学综合实践主题系列活动	一等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇中心小学	李汉周	文化治理的六个实践样态	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	姚丽华	核心素养下的小学语文整本书阅读课程实施研究	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	黄月欢	让“学习任务群”在课堂生根——基于小学语文学习任务群教学策略	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	李玉敬	减负增效 提升素养——基于主题意义探究单元整体作业设计思考	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇江南小学	黄凰	“问题”教学：让学习情境真实发生——以音乐课堂人音版二年级下册《猫虎歌》为例	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	陈文佳	“链”接生命，助力成长——小学生生命教育课程教学模式的探索	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	莫有贤、叶兰柱	融入剪纸元素，创新小学心理科普漫画模式	一等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇教管中心	姚金满	核心素养视域下 促“3+1”新时代教育活动课程高质量发展	一等
东莞市	南城区	东莞市光正实验学校	孙晨晓	高质量教育体系下的“五育”全面发展的课堂探索——以人教版五年级《草船借箭》融入舞蹈戏剧教学为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	邹淑玲	新课标导向下的初中语文大单元教学设计——以部编版七年级下册第二单元为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	林雅婷	“立足思辨，以境育人”——初中文言文思辨性教学情境的运用研究	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第七小学	张彦伍	借思维导图 呈现“可视”的结构化教学——以《长方形和正方形的特征》教学实践为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第五小学	陈美铃、李敏丽	“六维”“八梯”双联动，撬动“量感”素养培养	一等
东莞市	南城区	东莞市南城区南城阳光第六小学	潘跃春	逐层“感”量，培育“量”感——基于新课标下小学生“量感”培养策略	一等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	陈丽	初中数学大单元教学的设计探讨	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第五小学	李敏丽、陈美铃、	巧设“四型”作业 赋能学生核心素养	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第一小学	陈佳雕	“三足”鼎立，精准施策，内化“量感”	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第一小学	黄晓莉	关注学习体验，重视“量感”培养——以《体积和体积单位》为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第一小学	谭小燕	围绕主题意义展开的单元整体作业设计——小学英语“1+3”单元作业设计实践	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第六小学	邱淑燕	项目学习背景下小学英语主题演讲的设计与研究	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第六小学	周小佳	超越学科视域下小学英语教学设计实践研究	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第六小学	李欣敏	主题意义引领下的小学英语跨学科综合实践活动的设计与实施	一等
东莞市	南城区	东莞高级中学	陈莉芬	“找准伏笔，续写回应”策略在读后续写中的应用-以2023年全国新课标I卷读后续写为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第二小学	庞叶梅	新课标下小学英语实践性作业设计的思考——以人教版小学英语三年级下册的实践作业为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第二小学	郭洁璇	新课标背景下小学英语单元作业设计策略	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光实验中学	刘雁明	基于大概念的科学探究与化学实验教学	一等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	梁钰莹	浅谈初中美术课堂教学中的“学”与“习”——以《肌理与应用》一课为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第三小学	方乐安	规律性花样跳绳锻炼对小学生心理韧性的影响研究	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌中学	许晓霜	输入强化对高中生英语读后续写协同效应影响的实践研究	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步华衍学校	解友林	阅读策略难教，整本书阅读也有技巧	一等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	安娜	“问题驱动思考 探究促进理解”教学模式的实践——以“平面向量基本定理”教学设计为例	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇实验小学	张美丽	以身“体”之 以心“验”之——以“1分有多长”建立时间量感的思与行	一等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	张艳红	基于核心素养的高中数学命题探究课的教学与评价研究	一等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	何嘉琪	基于培养学生文化意识的高中英语戏剧剧本教学实践初探——以人教版（2019）必修三第五单元《The Million Pound Bank Note》教学为例	一等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	张衍文	基于“问题链”的高中英语深度阅读教学探究	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇寮步中学	李彩婷	基于核心素养的主题式情景复习课实施策略——以等高线地形图专题复习为例	一等
东莞市	寮步镇	东莞外国语学校	李妍	基于核心素养PBL教学设计——问题设计的研究——以《眼睛与光学仪器》教学设计为例	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市中学	林耿辉	学业质量视角下的初中化学学业水平考试试题分析与启示	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇石步小学	曾丹奇	融融和音美 声声永不息——基于核心素养下的小学班级合唱教学策略研究	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇中心小小学	何宇文	新课标理念下美术课堂样态的实践探索——以《凝铸向上的力量——纪念性雕塑的艺术表达》单元教学为例	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇中心小学	招沃清	双减背景下小学体育与健康课外作业的设计与实践研究	一等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市中学	易凤茹	基于“品质课堂”的教育集团项目式联合教研的实践	一等
东莞市	黄江镇	东莞市黄江镇实验小学	黄凤群	基于思维导图教学策略在小学语文大单元教学中的实践应用——以统编版六下第二单元“走进外国文学名著”为例	一等
东莞市	黄江镇	东莞市黄江镇实验小学	张静仪	让学生的思维之光“遍地开花”	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	黄江镇	东莞市礼仁外国语学校	刘林秀	初中英语“教-学-评”一体化的路径探究	一等
东莞市	黄江镇	东莞市黄江中学	王江	初中体育长跑高质量教学策略的实践研究	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	邓晓欣	以作业优化设计为推手，促整本书阅读教学落地	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	周学文	小学数学跨学科主题学习的案例设计模式（DSSU）探究——以三年级下册综合与实践的主题活动《定“向”寻宝》为例	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门崇雅外国语小学	彭婷	借助数形结合，提升计算思维	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	李伟权	“立体几何”高考命题比较研究	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	吴碧玲	精品课堂，教策略——小学数学解决问题的教学策略	一等
东莞市	虎门镇	东莞市南华职业技术学校	黄国隆	基于ChatGPT技术的粤港澳大湾区中职英语教学高质量发展实践研究	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	邓绮群	基于DSSU模式的小学英语综合实践主题学习案例设计与应用研究	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	胡旺平	聚焦深度学习的高中英语单元整体教学探究	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇怀德小学	王莉	让核心素养“生”在行动中，“长”在生命里——小学“每周一歌”多元化实践活动	一等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇金洲小学	代志	六有策略，助力核心素养提升——小学综合实践活动课程高质量开展的路径探析	一等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	詹明浪	幼儿园园本教研问题及对策——以幼儿民间美术共享区创设教研为例	一等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街卓恩小学	周扬眉	语文项目化大单元整体教学设计思路——以统编版语文三年级上册第六单元为例	一等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇新塘小学	钟丹暖	基于单元整体意识 优化单元作业设计	一等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇河田小学	袁丽娥	指向核心素养的跨学科主题学习设计与实施	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇大迳小学	李佳卉	乐入人心，焕发新声——小学音乐品质课堂教学中的编创活动实践与探究	一等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	欧阳婷婷	基于SOLO分类法的高职高考英语语法填空试题研究——以2017-2023年真题部分为例	一等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇第二小学	王秋明	《融合微课优化小学高年级英语阅读教学的实践研究》成果报告	一等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇第二小学	黄丽	小学高年级英语阅读课中高阶思维教学活动设计的实践研究	一等
东莞市	横沥镇	东莞市松山湖横沥实验学校	邓芷欣	输出驱动 品质花开——基于“输出式”教学范式构建音乐品质课堂	一等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥中学	香俊勇	基于深度学习的初中体育与健康课程的教学策略	一等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	李菁	党史学习融入中职《基础会计》课程思政教育“同心圆”模式研究	一等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	杨光建	“OBE理念+课程思政”背景下的中职会计电算化课程教学模式探索	一等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇东莞理工学校	孙志国	中职生产性劳动教育高质量探索——以绿色生态农场运营为例	一等
东莞市	横沥镇	东莞市东莞理工学校	方泽庭	“1+X”证书制度背景下工业机器人专业课程教学实践与改革	一等
东莞市	横沥镇	东莞市松山湖横沥实验学校	谢东林	以学生为本位，以德育为推动——生本视角下的小学班主任德育思考	一等
东莞市	莞城区	东莞市莞城第一幼儿园	冯嘉敏	巧衔接 助启航——幼小衔接视域下的“自主成长”班本课程建设方略	一等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	叶容弟	高质量教研模式助推语文教师专业成长	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	李文佳	聚焦深度学习，培养核心素养——以人教版《一次函数与方程、不等式》教学为例	一等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中部	叶谦慧	大单元背景下的生长型初中数学复习课设计——以《平行四边形》章末复习课为例	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	邱路香	深度学习视域下初中数学教学设计优化的策略——以《平行四边形单元复习》为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中部	叶玉芳	基于诊断性测评的以读促写提高初中英语写作微技能之“内容表达”的实践	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	杜锦嫦	英语整本书阅读教学中运用可视化工具培养思维能力的研究	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	陈默	依托五星教学法，实现学科全息育人	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	杨桦	基于英语学习活动观的初中英语多模态阅读教学实践探究——以人教版九年级Unit13 Rethink, Reuse, Recycle! Section B 2b 阅读教学为例	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	高绮霞	“双减”背景下初中物理思维型生态课堂建设的思考与实践——以《神奇的升力》教学为例	一等
东莞市	莞城区	东莞市莞城步步高小学	张青梅	浅谈基于“新课标”下“每周一歌”与校本课程融合的实践评价概况	一等
东莞市	莞城区	东莞市莞城步步高小学	施伟红	递进式探究问题群的设计与课程实施	一等
东莞市	莞城区	东莞市莞城英文实验学校	戚思琴	构建“乐思课堂”，打造品质教育	一等
东莞市	莞城区	东莞市城区阮涌小学	刘婉华	“zhǐ”字领航，构建未来课程——高质量教育探索之中草药未来课程的构建与研究	一等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	王怡然	基于情境教学式品质课堂的实践与思考	一等
东莞市	高埗镇	东莞市第五高级中学	廖妙新	基于“双新”建设的“泥塑+素描”头像课程开发与实践	一等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗镇西联小学	邬月娇	核心素养下“三因制宜”打造小学日常生活劳动教育新样态	一等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗镇西联小学	李富祥	贴地行走，让教研真正发生——“两个‘1+5’”校本教研体系的构建与实施	一等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗镇洗沙小学	李兆鹏	构建“三色”课程，打造“行走”课堂	一等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗镇东圃小学	熊转开	构建“三色”课程，涵养家国情怀	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	刘晓玲	基于C-STEAM理念的幼儿园农育课程的探索	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	李宁宁	幼儿园区域活动现状分析与引导策略探讨	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	刘雪梅	基于“多彩中国”为主题的幼儿园课程设计与思考	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	傅灵芝	全过程贯穿 全方位共促 科学化实施——幼小衔接视角下幼儿能力培养策略例谈	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	谢宜伶	三链三化：立足课标，指向作业情境，落实育人	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	黄伟炜	多科交融成谱，奏响教育新章——基于新课标下语文跨学科学习任务群的教学初探	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	于爽	基于单元视域下的小学语文项目化作业设计探究	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇端风小学	庄春红	聚焦“思维可视化” 促进数学深度学习	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	石志强	主题意义引领下的小学英语“三微五构”故事教学实践——以PEP《英语》五上Unit 5There is a big bed Story time为例	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	夏妮	基于理解·生成·对话评价的小学英语作业设计研究	一等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇官井头小学	王珮坤	核心素养视域下的英语作业优化设计与创新	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	丁婉章	构建幼小衔接“研—评—教—学”融合立体式教研机制的实践与思考	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	卢家敏	“高质量教育发展”背景下幼儿园幼小衔接园本课程资源建设的经验探索	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	黄妙仪	基于安吉游戏理念的“三环四步式”幼儿种植故事的实践研究	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	周慧谊	循“任务”之基 探“素养”之道	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	苏妙玲	趣搭整体式“支架” 优化作业涵素养	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	罗益红	精研单元教学 助推深度学习	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	范健美	数据驱动下“教学评”一致性的区域实践与思考	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	丁敏玲	利用乡土自然资源开展小学美术课堂教学的实践研究	一等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	丁泰轩	小学三年级跳绳“教、学、练、赛、评”一体化教学实践研究	一等
东莞市	松山湖	东莞市松山湖红珊瑚新星幼儿园	杨玉柱	幼儿园“问题导向式”园本教研模式的实践探究	一等
东莞市	东城区	东莞实验中学	钟红平	指向辩证思维的高中地理问题式教学策略研究——以“中国耕地资源与粮食安全”为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	廖晓燕	基于大单元教学的中学工业地理教学课堂设计——以《工业》为例	一等
东莞市	松山湖	东莞市松山湖实验中学	孙向阳	核心素养导向下初中美术大单元教学的设计与实施	一等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇谢岗小学	钟丽芬	培养学科核心素养，提升课堂教学质量	一等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	万燕	“一核三圈五径”的协同育人模式提升小学生心理韧性	一等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	刘慧琳	打造品质课堂，推进品牌学校建设——以东莞市茶山镇中心小学“品质课堂”实验校建设为例	一等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第九小学	李群	浅谈以项目式班级文化活动为学生成长造势	一等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心小学	周彩萍	“贝”显精彩，彰显水韵——谈谈我校美育特色品牌的创建	一等
东莞市	东城区	东莞市东城第一小学	欧艺	整体设计课内外作业 推进整本书阅读教学——以统编版小学语文六年级上册快乐读书吧《小英雄雨来》为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	李进生	单元教学结合拓展行动 整合知识提升写作素养——以八年级下册第五单元游记写作的教学为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东城第三小学	韩敏慧	核心素养导向下的大单元任务群作业设计的实践与探究	一等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	刘淑贞	大单元全景视域下 学习任务群高质量教育探索与实践	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞实验中学	陈晓静	“大概念”视角下的新教材概念教学实践研究——以“贝叶斯公式”为例	一等
东莞市	东城区	东莞市光明中学	王海军	基于大观念初中生长数学教学设计的实践研究——以人教版“反比例函数复习课”为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	曹伟	基于脑科学，培养学生成长型思维——以初中数学SPOC课程为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东城第一小学	孙婧雪	基于APOS理论的小学数学“图形与几何”四段式教学模式的探究——以《圆柱的体积》为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	刘丽珍	注重整体设计，感悟运算的一致性——以人教版六年级“分数乘法”为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	江紫旋	基于“大概念”的单元整体教学模式的实践研究——以“分数除法”教学为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	毕光余	基于主题意义下初中英语单元整体教学设计探究——以人教版九年级Unit10为例	一等
东莞市	东城区	东莞实验中学	陈艳	整合式教学视域下的高中英语整本书阅读实践探究	一等
东莞市	东城区	东莞实验中学	陈晓晴	基于逆向设计的高中英语读后续写情节教学实践	一等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	王萌	基于SIGHT模式下的初中英语STEAM课程的教学设计与反思——以中考英语“情绪话题”为例	一等
东莞市	东城区	东莞市高级中学	李晓霓	基于英语学习活动观的ESA教学法在读后续写微技能品质课堂行动研究	一等
东莞市	东城区	东莞市南城中学	陈玲	核心素养导向的跨学科校本课程开发与实施——以“双语劳动课”为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东城实验中学	曾琤	基于PBL模式的跨学科主题学习课程开发——以非遗文化“莞香”研学实践为例	一等
东莞市	东城区	东莞市东城实验中学	李培欢	基于STEAM的项目式教学模式构建与实践	一等
东莞市	东城区	东莞市东城中心小学	朱运安	基于单元整体教学视角下的小学美术课堂示范教学策略探究	一等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	黄浚潼	莞邑文化背景下小学陶艺项目式课程实践——以“探秘‘客家莞屋’”一课为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市东城区实验小学	王敏	面向核心素养的小学信息技术“一镜到底”教学模式探究	一等
东莞市	东城区	东莞市东城教育管理中心	罗婧	加强教师队伍建设：“优教启学”品质教育发展必由之路	一等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	肖德媛	解决多面体截面问题的两种视角	一等
东莞市	东城区	东莞市光明小学	罗婵	用互动游戏提高线上数学教学的质量	一等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学生态园校区	龙正娟	学会“借力”，让班级管理更出彩	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	卢振威	幼儿园体育教学游戏化	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	赖细兰	设置阅读支架，让课堂教学高高效——探索单元统整阅读教学新途径	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	黄惠英	基于核心素养导向下小学语文高质量课堂的构建研析	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇小河小学	赖群娣	寓学于“动眼、动口、动手”，优化作业设计——以低年级作业设计为例	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	叶福燕	“剧”焦课本，精彩“剧”献——核心素养理念下小学语文课本剧教学策略的探究	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇实验小学	叶按章	小学数学“口述性作业”的设计策略	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇四联小学	叶凤慧	当数学遇上编题	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇四联小学	梁庆章	凸显“度量”要素，培养学生“量感”——以长方形和正方形的面积教学为例	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇实验小学	周文婷	研三书，提问题，设任务，提品质	一等
东莞市	道滘镇	东莞市济川中学	叶东品	实施多维导学促进核心素养发展的教学实践	一等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川小学	徐畅	绘本教学对全人教育的影响	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇连平小学	钟秀球	活用转化思想 筑牢面积教学——以“平行四边形的面积”一课为例	一等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第五小学	张文虹	多元环境小学数学“D-C-E”作业模式下学习单的设计元素分析	一等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇连平小学	刘艳莲	主题意义探究下的小学英语写作教学实践	一等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	刘敏茹	基于PBL的小学劳动教育“1+3+1”教学模式研究	一等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第五小学	何婉玲	“双减”政策下家校社共育的策略性探讨	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇土塘小学	周静梅	借力思维导图, 增效识字教学——浅谈如何运用思维导图作业优化低年段的识字教学	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平实验小学	李漫铃	核心任务引领 建构数学模型——以三年级下册《长方形、正方形面积的计算》为例	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇第三小学	欧阳珍	指向核心素养发展的小学英语绘本五维构建路径探析	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平第四小学	陈志华	基于足球游戏化教学提升小学生体能的实践研究	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平第四小学	许景荣	小学低年段体育家庭作业实施的对策研究	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平第二小学	郭宏坤	高品质学校视域下特色课程的构建——以东莞市常平第二小学“悦+”劳动课程探索为例	一等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇袁山贝小学	陈桃	创建有执品质教育 推动学校特色发展——校本文化品牌塑造的实践探索	一等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	黄慕晴	基于任务驱动的小学数学”综合与实践“教学设计研究——以一年级《欢乐购物街》为例	一等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	张趁丽	融合创新展新片 以美筑梦育新人——浅谈如何结合地方特色开展小学音乐“每周一歌”的活动实施	一等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第三小学	何庆宏	基于核心素养的小学足球学业质量评价体系的研究	一等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第二小学	陈汉	“1+X”项目化小学体育课程体系的构建与实施	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	小榄镇	中山市小榄镇北区小学	黄灵娟	小学跨学科主题学习案例--菊城陶屋 小榄非遗文化探究	一等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇升平小学	梁玉平	指向核心素养的小学英语项目式学习初探	一等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇升平小学	何敏添	基于思维品质培养下英语绘本与主教材融合的实践策略研究	一等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇永宁中心小学	谭云	基于一校一品理念的快板教学的探索与实践	一等
中山市	西区	中山市西区西区小学	崔锡媚	指向理性思维能力培养的小学语文单元整体教学	一等
中山市	石岐镇	中山市实验小学	黄博颖	基于体育课堂幼小衔接存在的差异及对策研究	一等
中山市	石岐区	中山市实验小学	杨英	精准实施校本研修促进小学数学教师专业发展	一等
中山市	三乡镇	中山市桂山中学	吴思远	基于纸笔与实验操作双维度测试的科学探究能力评价探讨	一等
中山市	三角镇	中山市三角镇三角小学	罗美英	故事教学法在小学英语课堂中的应用	一等
中山市	南头镇	中山市南头镇中心小学	卢艺莹	《学践并举——培养学生数学应用意识的行动研究》 成果报告	一等
中山市	南头镇	中山市南头镇民安小学	张进城	人工智能视域下课堂教学智慧评价：CSMS促进小学数学教师教学能力提升的策略	一等
中山市	黄圃镇	中山市黄圃镇新地中心小学	曾莲	指向深度学习的小学数学大单元教学策略——以比例单元为例	一等
中山市	黄圃镇	中山市黄圃镇大岑小学、佛山市禅城区东华里小学	陈润芝、 梁盛法	以数形结合为方向，探究培养数学核心素养之法——以人教版数学五年级下册“分数加减混合运算解决问题”为例	一等
中山市	黄圃镇	中山市第二中学	周超	项目学习在高中历史教学中的有效落地——历史学科核心素养培育的新思路	一等
中山市	古镇镇	中山市古镇高级中学	顾烨婷	核心素养视域下“一境到底”式课堂教学实践研究——以《免疫学的应用》为例	一等
中山市	东区	中山市石岐中心小学	汤小丽	小学数学跨学科综合与实践主题活动的教学现状及要点研究--以三年级下册年、月、日为例	一等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	东区	中山市第一中学	马焕才	多元表征视角下高中数学未来课堂概念教学探究	一等
中山市	东区	中山市特殊教育学校	陈思	支架式教学在培智低年段生活数学教学中的应用——以培智学校义务教育实验教科书二年级下册《得数是3的加法》教学为例	一等
中山市	东区	中山市东区柏苑中心小学	邱弘	核心素养视域下“数的运算”高质量课堂构建策略研究	一等
中山市	东风镇	中山市东风镇同安小学	何月梅	指向深度学习的整体建构教学策略探析——以“图形与几何知识板块”为例	一等
中山市	大涌镇	中山市大涌南文小学	余美君	基于STEAM理念的小学项目式学习活动初探——以“植物迷宫”活动为例	一等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区韩附实验学校	余金琼	名著阅读教学中的跳读与精读——以《西游记》为例探索语文核心素养的实践方法	一等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	许业奎	基于SOLO理论的小学高年级数学作业设计与评价的研究	一等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区庵埠镇华侨中学	潘宣斌	乡镇中学生环境教育模式的探索研究	一等
揭阳市	榕城区	揭阳市榕城区红旗小学	蔡丽东	助力成长，“脱困”出彩	一等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县钱坑中学	林柳香	创新以动情、守正以移情——核心素养背景下高中语文情境教学法的“情境”设置艺术	一等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县河婆街道东风小学	李梅芳	“双减”背景下小学数学校本作业的设计与实践	一等
揭阳市	揭东区	揭阳市揭东区磐东中学	黄泽容	冀以立德树人之辉光，点亮班级管理之创新	一等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县实验小学	方凤玉	指向素养立意的小学英语单元整体作业设计实践研究——“素养立意”巧引导，“单元统整”助“双减”	一等
广州市	越秀区	广州市越秀区锦城幼儿园	张祖娟	儿童视角下幼小衔接工作的策略探析——以“我要上小学”主题为例	二等
广州市	越秀区	广州市越秀区儿童福利会幼儿园	陈慧萍	浅谈基于STEAM理念下父职教育的实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	越秀区	广州市越秀区建设六马路小学	钟鹤	基于互联网+背景下的小学语文高质量教学模式研究	二等
广州市	越秀区	广东华侨中学	容春柳	语文核心素养视域下统编本初中文言文教学策略研究	二等
广州市	越秀区	广州市八一实验学校	周燕芳、 黄展华	《基于阅读的课堂深度学习研究》实验报告	二等
广州市	越秀区	广州市越秀区铁一小学	伍月明	融爱于心，绘爱于数	二等
广州市	荔湾区	广东实验中学	陈康妮	巧用信息化工具 打造输出型课堂——以《一次函数课题学习之方案选择》为例	二等
广州市	越秀区	广州市第十七中学	李慧	单元整体教学视域下的高中读写结合教学实践	二等
广州市	越秀区	广州市第三中学	王晖莉	“立德树人”视域下的思政课教学评价	二等
广州市	越秀区	广州市第二中学	姚素媛	“双减”背景下地域特色单元作业的设计与实施策略——以单元“生物与环境”为例	二等
广州市	越秀区	广州市执信中学	许家裕	基于内驱力理论的竞赛型校内劳动实践活动研究——以广州市执信中学铁人五项竞赛为例	二等
广州市	增城区	广州市增城区新塘中学	翟彩云	指向数学学科核心素养的高中数学概念课的深度教学策略	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	谭结玲	以单元整体教学提高小学语文教学实效	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	廖健	语文学科与信息技术的深度融合	二等
广州市	天河区	广州市天河区清华附中湾区学校	张梦	核心素养导向下的初中语文读写结合教学实践探究	二等
广州市	天河区	广州市天河中学猎德实验学校	陈翡翠	大单元教学中的项目化学习探索以“绿色开花植物的一生”为例	二等
广州市	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	曾燕玲	家园合作培养大班幼儿良好的任务意识	二等
广州市	天河区	广州市天荣中学	张金聪	初中体育教研活动质量现状及提升对策研究——以广州城区为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区蔚蓝海岸南区幼儿园	张嘉雯	幼儿园混龄教育的实施现状与对策研究	二等
广州市	南沙区	广州市南沙区榄核镇墩塘幼儿园	卢枝坚	立德树人拾童趣——浅谈幼儿教育中的爱国主义教育	二等
广州市	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园	魏雨薇	儿童学习与发展过程性评价	二等
广州市	南沙区	广州市南沙东涌中学	麦凤珊	综合实践促改革，项目探究促发展——以“校园足球比赛中的战术”为例	二等
广州市	南沙区	广州市第二中学南沙天元学校	范一祺	主题意义引领下的高中英语单元整体教学设计与实施	二等
广州市	南沙区	广州市南沙区大学附属中学南沙实验学校	唐心苗	《浅谈初中生》日常德育评价体系的创新	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	李贵玉	点滴反思 拔节“成长”	二等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区新东小学	卢镜生	核心素养下小学数学“138”教学模式的构建与实践	二等
广州市	荔湾区	广州市真光中学	郑小平	基于深度学习的初中物理闯关教学模式研究——以“压强”单元复习为例	二等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区外语职业高级中学	罗奕奕	“人机双师”课堂模式下的数字教材开发与应用	二等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	许倩霞	给孩子一把情绪释放的钥匙——浅谈幼儿体育如何有效应对心理问题	二等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区林凤娥小学	梁智杰	赋能跨学科融合 提升高质量教学	二等
广州市	荔湾区	广东实验中学荔湾学校	尹咏斯	基于闯关教学的初中物理智慧课堂实践	二等
广州市	荔湾区	荔湾区教育发展研究院、广州市第一中学、广东省教	朱志玲、 陈玉谨、	基于深度教学的高三物理深度备课探讨——以“力学压轴题”深度备课为例	二等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区教育发展研究院	蔡丽	中国民族音乐文化传承视域下小学音乐教育的教学内容选材策略探究	二等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区外语职业高级中学	何群	行为矫正法干预孤独症儿童偷窃问题行为案例分析	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	柯曼婷	聚焦教研质量提升，建构有效教学新路径——项目化教研	二等
广州市	黄埔区	广东外语外贸大学附属科学城实验学校	陈慧玲	基于统编版语文小学教材低中段高效识字实践研究	二等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区新港小学	马婉莹	微课赋能“认读线”在英语预备级教学下的应用与实践	二等
广州市	黄埔区	广州市玉岩中学	张夏婷	运用“叙史见人”，凸显深度教学——以《北洋军阀统治时期的政治、经济与文化》为例	二等
广州市	黄埔区	广州开发区中学	李欣	教师在授课中如何培养学生良好思维习惯——以《液体压强》授课为例浅谈对学生思维习惯的培养	二等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区广东省教育研究院黄埔实验学校	陈东滨	高质量教育体系建设下的初中物理实验教学实践探究——以“密度的测量”为例	二等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区玉泉学校	徐润语	中学生社会联结与网络沉迷关系的研究分析	二等
广州市	花都区	华南师范大学附属花都学校	陈颖妍	基于2022艺术新课标的跨学科项目式美术教育探究——以“岭南特色盆景立体贺卡课程”为例	二等
广州市	海珠区	广州市海珠区新港中路小学	许冬圆	以项目式学习促进学生统计思维的发展——以小学数学统计与概率模块“绿色出行”项目的设计与实施为例	二等
广州市	海珠区	广州市旅游商务职业学校	李旭军	应用BOPPPS教学模式提升中职数学教学有效性的实践研究	二等
广州市	海珠区	中山大学附属中学	陈奕敏	基于单元整体教学探索初中英语课堂教学与德育渗透——以九下“Family life”听说课教学为例	二等
广州市	海珠区	广州市执信中学琶洲实验学校	陈璐畅	运用实验闯关策略，促进科学探究能力发展——以“压强”的教学为例	二等
广州市	海珠区	广州市江南外国语学校	覃燕娜、 谢桂英	大气压强实验改进与创新及应用的有效备课策略——以大气压强的存在教学片段设计为例	二等
广州市	海珠区	广州市城市建设职业学校	韦春艳	1“教督研训”一体化智慧校本教研模式建构与实践研究	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区毓秀小学	陈琳	高质量教育探索视角下小学语文教学中如何进行深度学习	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区毓贤学校	黎嘉琳	基于深度学习的初中英语单元整体教学设计探究——以沪教版初中英语7B Unit 7 Poems单元为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇侨联中学	谭春媚	胸怀祖国，放眼世界——中国地理与《红星照耀中国》阅读融合单元作业设计案例	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	韦志红	浅谈学前特殊教育的探究和思考	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区新造镇中心幼儿园	黄海兰	幼儿家庭教育存在的问题及解决措施研究	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区化龙镇中心幼儿园	彭佳琪	幼小衔接下幼儿学习品质的教育质量评估	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	卢红丽	浅谈种植活动对幼儿德育素养培养的探究	二等
广州市	番禺区	广东第二师范学院番禺附属中学	陆子君	指向提升学生写作能力的评价研究	二等
广州市	番禺区	广州市禺山高级中学	张萍	莫让浮云遮望眼，拨开迷雾见青天——以“2023年佛山一模”为例，略谈新高考形势下现代诗歌考情及应对策略	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区洛浦中心小学	蔡嘉颖	基于深度学习的整本书阅读活动设计策略	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥新世纪小学	刘宝莹	浅谈AI大数据如何助推小学语文高质量课堂教学	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥新世纪小学	黎婉莹	立足“CPU”目标模式 探索实践育人新路径	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	封秀娟	新课标背景下小学语文低年级体验式阅读教学实践	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	邓梓殷	融合信息技术，乐享智慧语文课堂	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区剑桥郡小学	陈雪迎	以读为本，读出小学语文课堂的精彩	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区新桥小学	曾玉婵	基于语文核心素养的高效课外阅读指导策略	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区东湖洲小学	彭梦华	浅谈交互式电子白板在小学数学课堂教学中的运用	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区旧水坑小学	曾嘉敏	小学英语中华优秀传统文化整本书阅读模式构建与实践创新	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥新世纪小学	徐秀梅	基于核心素养的小学英语读写结合教学实施策略研究	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	薛培月	课程视域下小学高年级英语单元作业设计与实施-以科教版五年级上册Module3 Daily Life 为例	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区石碁镇石碁小学	张婉微	聚集核心素养 设计多元作业——核心素养导向的小学英语作业设计	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥东风中学	潘志伟	基于劳动价值观的初中历史主题教学实践与思考——以部编七年级《宋代经济发展》为例	二等
广州市	番禺区	广州市禺山高级中学	许淑霞	融合逆向教学的项目式学习在高中地理单元教学设计中的应用探究——以广州市番禺区沙湾古镇地域文化探究为例	二等
广州市	番禺区	广东第二师范学院番禺附属中学	唐晓宏	深度学习视域下的高中区域地理问题式教学探究——以农业区位因素及其变化为例	二等
广州市	番禺区	番禺区第二师范学院番禺附属中学	杜康	高中物理实验教学中课程思政融入的实践研究	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区化龙第二小学	黄舒琴	义务教育阶段乡村美育教育现状及对策研究——基于广州、都匀两地音乐教育现状的调查和分析	二等
广州市	番禺区	广州市禺山高级中学	龚璐	建立美术史框架助力美术鉴赏学习	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区职业技术学校	陈文杰	中职汽修专业创新作业设计的实践探讨	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥新世纪小学	蒋毅玲	讲好教育高质量，赋能学校新发展	二等
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇侨联中学	谢眉俏	馆校合作开发综合实践活动课程初探——以《“广州外销扇”主题活动》为例	二等
广州市	从化区	广州市从化区第三幼儿园	邓秀红	现场式实操阅读 自然式优化策略——探寻幼儿园阅读区指导的策略与方法	二等
广州市	从化区	广州市从化区鳌头镇岭南小学	吕灶娟	借助习作要求，轻松写好作文	二等
广州市	从化区	广州市从化区良口镇第二小学	肖笑芳	新课标理念下践行小学数学“爱种子”互动探究课堂的策略	二等
广州市	从化区	广州市从化区城郊街东风小学	陈玉婷	核心素养视域下小学数学图式表征解决问题初探	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	从化区	广州市从化区桃园中学	裯结贞	搭好支架，助力起航——浅谈中小学英语衔接之听力教学	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	金鑫鑫	回归幼儿视角教育探索——以大班主题活动“牙齿咔咔咔”为例	二等
广州市	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	廖丽娇	安吉游戏视角下大班幼儿学习习惯培养的的实践研究	二等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	李康珍	幼儿自我评价归因及情绪教育引导策略探究	二等
广州市	白云区	广州市白云区民航幼儿园	杨渝香	具身认知视域下幼儿园劳动教育的优化策略研究	二等
广州市	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	冯锦霞	幼儿园园本教研的策略初探	二等
广州市	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	罗凤梅	安吉游戏材料投放探析	二等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	向静	幼儿积极自我意识与幼儿自我调控能力策略探析	二等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	王雨	浅析数字化教育技术对幼儿园教育教学的影响	二等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	李茜茜	幼儿心理健康教育的探析与开展	二等
广州市	白云区	广州市白云区三元里第一幼儿园	张莉	浅谈幼儿园运用信息技术手段传承中国优秀文化的策略	二等
广州市	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	梁冬雨	看见儿童，读懂儿童——探索表征在幼儿自主游戏中的价值、内涵与策略	二等
广州市	白云区	广州市交通运输职业学校	钱江潮	基于“情感过滤”理论提升线上学习有效性的策略研究	二等
广州市	白云区	广州市白云区广州培文外国语学校	杨智	建关联之桥 促素养生长——“小数除法”单元整合教学设计和实践	二等
深圳市	盐田区	深圳市盐田区教科院幼儿园	王晴	幼儿户外游戏活动安全问题及对策研究	二等
深圳市	盐田区	深圳市盐田区梅沙双语学校	杨辉	基于Managebac平台的班级量化管理实践研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	黄紫意	幼儿园绘本教学活动中游戏运用的现状调查研究——以深圳市X幼儿园为例	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	李湘	民办普惠性幼儿园中师幼互动现状的调查研究——以某市L幼儿园大班为例	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	刘聪	教师参与园本课程建设的个案研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	陈凤琼	中国传统美食文化融入小班幼儿教学的探究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀育儿园	许兰花	班级管理中提升幼儿自主能力培养的实践研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	劳淑敏	基于高质量发展下大班常态数学教学质量提升的策略研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	杨秀玉	舞龙舞狮文化融入园本课程的传承与实践研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区坑梓中心小学	马莹华	五育融合视域下的教学变革：教育高质量发展的实践与探索	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	杨少娟	幼儿园教师融合教育素养价值及提升路径	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	王静楠	浅谈在幼儿教育中合理应用信息技术的策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	彭海欧	音乐启蒙对幼儿学习品质的影响	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	罗远青	浅谈幼儿职业启蒙策略研究——《快递一个故事给你》	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	陈进冰	浅谈舞龙舞狮游戏在幼儿园中的传承	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	詹萍	幼儿园高质量教育探索：挑战与机遇	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	蔡思敏	差异化教学在幼儿园教学中的应用	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	张城凤	幼儿园美术教育的高质量发展实践研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	林静仪	幼儿礼貌行为培养案例分析	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	袁梦灵	以德浸润 育苗成材	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀育儿园	罗婵	懂你——我爱着每一位孩子	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀育儿园	廖燕妮	支持小班幼儿在环境创设中进行绘画表征的策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	徐莹凯	幼儿园有效教学中师幼互动的问题及对策	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	罗贤敏	新课程改革下的幼儿园课程游戏化构建	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	徐华	幼儿园高质量教育融入社会主义核心价值观策略研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	张坤	高质量发展背景下幼小衔接指导策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	郭广秀	幼儿参与班级环境创设的实践与反思	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	龙茜	小班阅读活动开展现状及解决策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀育儿园	杨洋	浅谈幼儿人际交往能力培养的教育策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	吴力环	探索幼儿园大班数学区材料投放指引	二等
深圳市	坪山区	深圳坪山区育秀幼儿园	刁柳婷	在游戏活动中幼儿倾听能力培养策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	文雪燕	幼儿学科教育与计算机科学技术融合的研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	米娟	学前教育的未来发展与创新模式探讨	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	周雪辉	融合教育背景下特殊幼儿随班就读策略探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	陈静	教师在区域自主游戏中的有效支持策略	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	陈颖	浅析幼儿教师教育的高质量发展：困境、理念与路径	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	彭露路	浅析学前教育中班本课程的改革与建设	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	宋羨妍	幼儿园大班科学活动的策略与指导	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	谈建花	幼儿科学教育的策略研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区坪山中心小学	梁海娟	基于核心素养的小学数学大单元教学的策略研究	二等
深圳市	坪山区	东北师范大学附属中学深圳学校	李嘉贤	新版NSEC教材人物对话中的交际身份和FTA实施策略研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市东北师范大学附属中学深圳学校	关玉飞	基于ARCS动机模型的高中英语听说教学研究	二等
深圳市	坪山区	深圳市宝山技工学校	马晓梦	浅谈专业课程教学中如何融入思政元素	二等
深圳市	坪山区	深圳市宝山技工学校	汤晶晶	浅析中技教师如何与学生进行有效沟通	二等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区碧岭实验学校	衷诚	构建“岭秀星”评价体系，让每一个生命都精彩	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育山海幼儿园	陈映媚	幼儿园家园沟通现状研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第三幼儿园	吴丽咏	幼儿园区域活动环境创设与材料投放	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第一幼儿园	吴梦宇	以人为本视角下的高质量教育管理探索	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	李诗雨	幼儿园绘本阅读活动存在的问题及对策研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	李颖	民转公幼儿园保教质量提升的支持路径	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区海滨红树西岸幼儿园	高咏希	幼儿园一日生活环节中劳动教育的实施策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	郭宝欣	融合之美：幼儿园科艺整合教育的思考、实践与展望	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	熊月	追随儿童视角，支持幼儿深入探究——以中班课程故事“你好，小兔”为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区碧榕湾幼儿园	王焕采	绘本阅读促进幼儿阅读素质高质量培育的实践探讨	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	秦灿扬	幼儿园新手教师职业适应的影响因素及对策	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	徐雨	《PBL视域下项目化活动学习路径的探索——以课程“泡泡大作战为例》	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区南油小学	张文汐	经历真实情境 认识分数意义——以《分一分（一）》为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区南山外国语学校（集团）滨海小学	林扬东	“因材施教”偏远乡镇学校高质量音乐教育对策——以涟源市斗笠山镇学校为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第一幼儿园	李富芳	高质量的师幼互动下——尊重儿童的重要性及实践方法	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	符雅	回归幼儿生活本真，让幼儿园课程资源更有活力	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙珠俊峰丽舍幼儿园	彭艳	在师幼互动中读懂儿童	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区大冲都市花园幼儿园	王丹	浅谈积木建构游戏中幼儿合作现状及指导策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	李雯	学前儿童语言游戏活动探究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	吴梦兰	幼儿园整合课程的实践研究——以小班音乐活动为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区大冲都市花园幼儿园	单长婕	区域活动中促进中班儿童关键经验发展的支持研究——以建构区为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	李雪娜	幼儿视角下主题活动的开展策略——以小班主题活动“番茄奇妙之旅”为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第三幼儿园	赵玉连	“立德”与“审美”并行——新教改视角下幼儿美育中的德育渗透	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区新桃源幼儿园	唐丽蓉	幼儿园游戏化课程的实践探索与分析——以小班“嘿，坦克”为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区松坪第一幼儿园	范贤芬	教育数字化转型环境下的幼儿教育实践与探究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区崇文幼儿园	余洁	构建积极适宜师幼互动的策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	黄思倩	发展适宜性游戏理论视角下大班角色游戏支持的现状及策略研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	何燕辉	幼儿园节日教育促进幼儿社会性发展的研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	黄海芳	民转公幼儿园高质量发展研究与实践——以深圳市南山区某园为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	蔡秀燕	绘本阅读促进幼儿自我意识发展的价值与路径探析	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区留仙大道朗麓家园第一幼儿园	何雯倩	幼儿口语表达能力的培养策略研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第三幼儿园	黄惠珍	幼儿园数学教育活动中师幼互动的现状与问题研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区天鹅湖幼儿园	刘焕希	自主游戏视角下幼儿园开展体能大循环的现存问题及应对策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育幼儿园	周佳宇	浅谈小班劳动教育的实施对幼儿品格发展的思考	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	李鲜慧	家园合作背景下幼儿良好行为习惯的培养策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	袁航	游戏化教学中信息技术应用的实践探究——以之中班为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区蓓蕾幼儿园深圳湾分部	陈翠婷	儿童视角的班级墙面环境创设的研究——以深圳市某幼儿园大班为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区蓓蕾幼儿园深圳湾分部	张贝贝	“境”中互动 “环”幼成长 追随儿童深度学习创设区域游戏环境的思与行	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区松坪第一幼儿园	黄玉新	高质量教育背景下幼儿园种植活动教学策略研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区水木华庭幼儿园	刘佳	构建“有生命力”的课程——幼儿园高质量发展之路	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第三幼儿园	姜璐	B县农村幼儿园家园共育的现状分析及策略研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第三幼儿园	林雪婷	户外游戏中基于幼儿表征行为的教师指导与支持策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区向南瑞峰幼儿园	全甜	保教融合理念下幼儿园生活活动质量提升策略研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区向南瑞峰幼儿园	龚霞霞	幼儿园高质量发展教育——大班游戏活动师幼互动现在研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	祖广荣	幼儿园生活环节中有效的师幼互动	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	王春燕	让数学渗透在一日活动中	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	陈思	青年教师师幼互动的策略与提升	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区机关幼儿园	詹琪悦	幼儿前书写能力发展的实践及策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	姚娟慧	儿童本位：递进式策略激发中班幼儿自我管理意识的实践研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	廖翠丹	幼儿园中班常规教育现状与培养	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	罗敏娜	浅谈思维活动中小班幼儿学习习惯的养成	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	杨雪	浅析教师在幼儿园晨谈活动中的支持策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	杨舒彤	如何促进幼儿教师专业发展	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	文媛媛	幼儿园现代化信息技术的使用	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	彭珍萍	浅谈教师介入幼儿区域游戏方式的研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	古艳香	项目探究式学习在幼儿园活动中的生成与实施	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区蓝漪花园幼儿园	黎振旻	高质量教育视角下中华优秀传统文化与幼儿园教育的融合	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	熊小玉	幼儿园绘本促进社会领域发展中的教学策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	卢妙袁	融道德情怀于教育使命：学前教育中的师德启示	二等
深圳市	南山区	深圳南山区大冲都市花园幼儿园	刘佳佳	幼儿园游戏活动中高质量师幼互动的实践与探索	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	吴守芬	在建构活动中培养幼儿空间感知能力的策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区幼儿园	邱俏	如何促进幼儿园户外体能运动发展	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区碧榕湾幼儿园	陈曼	浅谈学前儿童规则意识形成的影响因素及培养策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	蔡瑞梅	如何在一日生活中支持儿童的数学发展（幼儿园）	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	刘文苑	浅谈幼儿园中班科学活动存在的问题与解决策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	彭雅梅	试述游戏在幼儿发展中的地位和作用	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	王晓燕	浅谈如何利用评估“指挥棒”提高教育质量	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	谢月梅	优化区域活动，推动幼小衔接	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	周梦娟	浅谈幼儿园开展游戏的意义及教育建议	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	伍春秀	在区域活动中培养中班幼儿科学区合作能力的研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	李慧敏	“情绪日记”在大班幼儿社会情感学习课程中的实践研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	张培	数字化教育技术对幼儿园教育教学的影响	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	徐海英	幼儿欺负行为及干预策略的研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区香山里幼儿园	陈施谕	教师有效支持幼儿持续性户外自主游戏的策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	林素芳	提升大班幼儿测量核心经验的支持性策略——以西丽幼儿园《它到底有多长?》大班测量探究活动为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区纯水岸幼儿园	朱磊	浅谈小班益智区自制玩教具的投放策略	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区纯水岸幼儿园	王颖	在建构游戏中支持幼儿自主游戏的策略——以中班建构游戏“光影屋”为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区纯水岸幼儿园	甘露	由静变动,让墙面会说话-基于儿童视角的互动式主题环境创设	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区第二外国语学校(集团)海德学校	张秀丽	多措并举 培养学生古诗文吟诵兴趣	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育科学研究院同乐实验学校	田朋朋	聚焦意象专题探究,推进《艾青诗选》整本书阅读	二等
深圳市	南山区	深圳市南方科技大学教育集团(南山)实验一小	张梦圆	核心素养导向小学语文作业设计——以南科大一小303班《花钟》一课为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区海滨实验小学	周彩霞	小学“图谱式”作文评价研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山实验教育集团麒麟中学	李文瑾	CSMS助力新手教师优化课堂教学的案例研究——以初中语文课堂为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源小学	林深	在游戏体验中构建新知——北师大版教材四年级“可能性”的教学实践与思考	二等
深圳市	南山区	深圳大学附属教育集团外国语小学	赖华东	人人自主——“活课堂 高质量”的思考与实践	二等
深圳市	南山区	深圳市北京师范大学南山附属学校小学部	姚慧莹	“数”中悟“数”“形”中促“感”——以《古人计数》为例谈数感的培养	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源小学	庄惠丹	小学数学推理意识培养的探索	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽小学	黄珊	基于“学为中心”的小学数学复习课线上教学探索	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区第二外国语学校（集团）海德学校	周敏华	拼图式阅读方法在小学英语故事教学中的应用研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山实验教育集团园丁学校	于莺晗	基于ChatGPT的AI工具在一线小学英语教学与德育教育应用的经验总结——以4款强实用性工具的应用案例为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区深圳湾学校	亓双	基于UbD模式的“青春期”项目式学习教学设计	二等
深圳市	南山区	深圳市蛇口育才教育集团育才三中	曾丽桦	基于学生科学思维发展的初中生物单元设计——以“脊椎动物如何适应环境”为例	二等
深圳市	南山区	南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校	马骏骏	小学生音乐艺术素养的高质量教育探索	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区南山外国语学校（集团）大冲学校	张茜	用模拟经营游戏打造新型美术课堂	二等
深圳市	南山区	深圳市南头中学	姜慧晶	美术高考高质量教育探索	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区深圳职业技术大学	黄思颖	高质量教育背景下高校心理健康教育实践探析	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽小学	肖珊、张晔	提高小学随班就读智力障碍学生同伴交往能力的个案研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区大新小学	余韵	探索以发展核心素养为育人目标的项目式课程研发	二等
深圳市	南山区	深圳市南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校	杨思嘉	融合教育背景下普校班主任的德育策略	二等
深圳市	南山区	深圳市蛇口育才教育集团育才一小	石沁园	小学生运用“正向标签”进行同伴互助激励的实践研究	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区卓雅小学	刘雪玲	与社区携手，落实小学低年段少先队劳动教育——以深圳市南山区卓雅小学为例	二等
深圳市	南山区	深圳市南山区南油小学	杨春	小学生潮汕传统民间工艺课程构建研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	孙靖雯	搭出精彩 童享快乐	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	孙元	利用语言区域游戏提高小班幼儿表达能力——基于学前教育质量监测结果应用的实践探索	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区第一幼儿园	邹京艳	聚焦幼儿游戏，优化一日生活——教师游戏力实施策略探索	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	黄伟	幼小衔接中幼儿问题解决能力的培养	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	戴雨润	信息化技术在体育教研中的有效应用	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	李楠楠	从有质量走向高质量：课程资源开发的园本探索	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	李艳	《思政背景下的幼儿园红色文化教育实践探索》——以幼儿园“纪念日”主题活动为例	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	陈虹羽	浅谈中班幼儿区域游戏合作能力的提升路径	二等
深圳市	罗湖区	深圳市第二实验学校	廖语眉	新课标背景下的语文阅读教学创新——以文言文阅读为例	二等
深圳市	罗湖区	深圳市第二实验学校	苏成敏	基于“英语趣配音”APP的英语听说“ADRC”作业设计模式的探索与实践	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区翠园初级中学	张燕	浅谈基于USE教学模式初中英语听说课教材设计的实践	二等
深圳市	罗湖区	深圳小学	陈智慧	守正创新点线面，思政金课中国风	二等
深圳市	罗湖区	深圳市翠园中学	鲁宜乾	浅谈高中生物的“生物信息学”课程开发	二等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区深圳中学	李幸	浅谈“沟通”在班主任工作中的具体应用——“教育高质量发展”背景下的心理健康教育实践	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	杨瑞贤	幼儿美术区域游戏活动中有效的师幼互动	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	彭雪莉	浅谈幼儿园劳动教育的实施策略	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳花园幼儿园	曾友梅	主题背景下中班幼儿美术区域材料的投放	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	刘红莉	大班区域活动教学中存在的问题及解决策略	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	胡新疆	幼儿园教师自主游戏活动观察记录能力现状研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二实验学校附属鸿尚幼儿园	李晓跃	运用马赛克方法 促进幼儿的主动学习	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团民新学校	党洁	精耕细作塑概念 5K闭环建模型——MPCK视角下小学数学概念教学课例研究成果报告	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	许美芬	幼儿园户外游戏活动实践改进研究——以龙华区振能学校附属福兴围幼儿园为例	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	曾伟娇	幼儿园中班户外游戏活动开展现状研究——以深圳市某幼儿园为例	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	唐可乐	小班幼儿年龄段户外游戏的实施现状——以扎染区为例	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区实验幼教集团和风轩幼儿园	房淑芬	浅谈一日活动过渡环节的技能策略与优化组织	二等
深圳市	龙华区	深圳市第十一幼儿园	曹琼	多元途径促进幼儿自主阅读行为发展的实践初探	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	吴云香	家园共育中幼儿劳动习惯培养的策略	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	王敏琪	幼儿园劳动教育对幼儿发展的影响和实施策略探析	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	万霞丽	基于幼儿园一日活动提升幼儿数学活动的效果	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	田钦卿	学前教育中的沟通技巧对儿童发展的影响	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	瞿紫维	浅析各年龄段幼儿角色游戏的差异	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	彭嫚华	探索在幼儿教育中引导自主学习的有效方法	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	欧阳高婕	幼儿园心理健康教育的现状分析以及干预策略	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	刘璐	以“超越”之心推动学前教育高质量发展	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	李清文	浅谈在幼儿园主题活动中渗透劳动教育活动的策略	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	姜会	浅谈建构游戏促进小班幼儿想象力的发展	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	冯雪娟	劳动教育在幼儿园区域游戏活动中的有效渗透	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	曾丽娜	师幼互动中教师适宜应答策略研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	林妙存	大班科学探究小组活动组织实施的策略研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	韩茜	“以质育人”有效提高幼儿教育高质量的思考与实现	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳花园幼儿园	卢燕玲	幼儿园美术教育活动实践与探索	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	伍秀莲	幼儿园教育活动中师幼互动的思考	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	孟丛丛	幼儿心理健康教育途径与方法探究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	许悦芝	《幼儿在区域活动中多种表征能力的实践研究》结题报告	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	胡晓琦	高质量教育探索——幼儿园体能运动与音乐活动结合	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区实验学校附属春天幼儿园	张洁仪	高质量教育背景下教育戏剧应用于幼儿园绘本教学的实践探索	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	熊世雨	游戏化教学在幼儿园体育活动中的实践研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区大浪幼教集团星曜幼儿园	彭燕玲	幼儿园主题探究活动中协同教学的组织与实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区大浪幼教集团星曜幼儿园	陶元元	幼儿教育中有效开发与利用家长助教资源的策略探微	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区大浪幼教集团星曜幼儿园	王欣欣	高质量教育视角下科学领域活动的教师支持研究——由植物角标语“剪掉黄叶”引发的反思	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区大浪幼教集团星曜幼儿园	许亮绣	浅谈幼儿园晨间谈话活动中有力的师幼互动	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区实验集团附属春天幼儿园	裴瑞丽	高质量教育发展背景下项目活动在区域游戏中的应用——以大班棋类活动为例	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	幸慧红	教师介入幼儿角色游戏的指导策略研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	张瑞芬	幼儿园环境创设中的文字	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	马美满	幼儿园开展亲子活动的现状及策略研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	陈灶香	学前教育教学中有效提问的策略研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知实验小学附属皓月幼儿园	覃海恩	4i课程背景下美工馆环境创设的思与行	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二实验学校附属鸿尚幼儿园	廖倩	助推学前教育高质量发展 助力幼儿幸福成长	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区高峰学校附属荟港幼儿园	甘梅花	浅谈如何在区域活动中提升幼儿主动学习	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区高峰学校附属荟港幼儿园	刘丹凤	浅谈促进幼儿主动学习的班级环境创设	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华高级中学教育集团	吴振兴	以任务驱动的高中古诗词比较阅读教学准实验研究——以统编版必修第三单元教学为例	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区外国语学校教育集团	陈云开	小学“诗教”启蒙校本化初探	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区观澜中心学校	温子奇	在对比与估测活动中培养小学生量感——北师大版三年级下册量感教学实践与思考	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区实验学校教育集团至美校区初中部	王艳艳	基于项目式学习的地理作业设计	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙华中心小学	徐世尧	基于德育视野下的小学心理健康教育协同构建	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙华中心小学	刘爱群	以校园文化助推学校发展——以龙华区龙华中心小学为例	二等
深圳市	龙岗区	广东省深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园	黄丽霞	“双减”背景下幼儿自主游戏开展的策略探索	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区平湖街道金御雅园幼儿园	郑小燕	幼儿课程建设中的历史教育多元化教学策略研究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉高级中学	邢楠	多模态教学观下培养高中生英语多元读写能力的实践探究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区特殊教育学校	朱婷	运用ICF构建功能性特殊音乐教育目标体系	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	李罗	如何构建教育高质量发展体系以提高教育教学质量——基于深圳市L学校的实践经验	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾街道新天地家园幼儿园	彭维珍	幼儿发展性评价研究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市雅宝幼儿园	李秋云	浅谈幼小衔接在家园共育的新探索	二等
深圳市	龙岗区	广东省深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园	伍美英	低结构材料在区域游戏投放过程中存在的问题及应对策略	二等
深圳市	龙岗区	广东省深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园	王斌	幼儿在园的意外伤害分析及应急处理措施	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉街道凤凰第一幼儿园	李双玉	浅谈3-6岁幼儿体育活动基本动作技能发展策略	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉街道凤凰第一幼儿园	王水英	父母教养方式与儿童学校适应性的研究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉街道怡瑞幼儿园	张蔚兰	探讨幼儿园教育与信息技术的融合策略	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	段帆	新建公办园“全环境”视域下的教师专业成长实践探索 ——以华晖瑞禧幼儿园为例	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	郑浩芬	课程游戏化背景下幼儿科学自主探究能力的培养——以《给树贴名牌》为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	薛萍	如何有效培养良好行为习惯	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾学校	刘琴芳	“微型日记”，助力小学生习作绽放精彩	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾学校	王凤华	节气跨学科学习课程：内涵、构建与创新实践	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾学校	王春燕	任务群视野下打造红色革命文化学习场	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区龙岗中学	秦涛	初中古诗词的多维探究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾学校	何小慧	初中数学“一题一课”生长型复习课探索	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾街道南湾学校	郭晶	新课标理念下小学数学概念有效教学策略初探	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区石芽岭学校	段瑞娟	初中英语口语教学探究	二等
深圳市	龙岗区	华南师范大学附属龙岗大运学校	杨朝英	话题整合复习模式运用于初三一轮复习的教学实践与思考	二等
深圳市	龙岗区	深圳科学高中	周宥霖	基于高中英语学科核心素养的课堂辩论探究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市实验学校	张盼盼	学科融合，丰富命题情境-教育高质量发展视域下历史跨学科命题的思考和探索	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗职业技术学校	洪梅	优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路	二等
深圳市	龙岗区	深圳实验学校坂田校区	侯婷	创新“三化”路径 做好入学适应——小学一年级新生入学适应新路径的探索实践	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田实验学校	孙韬	“回望式”教学下的高质量教育探索——以坂田实验学校为例	二等
深圳市	龙岗区	深圳元平特殊教育学校	张春	167名高中在读特殊学生及其家庭调查对提升高中特殊教育质量的启示	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区横岗六约学校	曹艳合	浅谈如何打造初中和谐班集体	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄婷婷	产教融合背景下中职会展服务与管理专业课程教学资源建设路径初探	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	吴艳	基于服务差距GAP模型的中职教学服务管理创新研究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区横岗保安学校	鞠雪	基于跨学科融合的校园微种植劳动项目的实践研究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛	中职跨境电子商务专业人才培养需求调研报告	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗职业技术学校	刘卫	高质量四步学习法在理实一体教学中的运用	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	陈松主	中班幼儿篮球游戏活动的探索与实践	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	蓝艳	幼儿园自然教育课程实施现状及策略	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	谭伟橙	支持引领 成就团队——构建和谐智慧型幼儿园管理团队	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	彭赛琴	幼儿园种植区开展项目活动的价值与实施路径	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	刘锦清	幼儿游戏指导过程中教师的角色定位	二等
深圳市	光明区	中山大学深圳附属学校	黄颖欣	“用英语讲好中国故事”单元项目式作业的探索	二等
深圳市	光明区	中山大学深圳附属学校	曾鹏	继往开来：初中道德与法治试题命制研究回顾与展望	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区实验学校（集团）	钟文波	“双减”背景下课后服务的班级管理	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区光明碧园幼儿园	龙嘉欣	幼儿园高质量教育的关键要素与实施策略探析	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区玖龙台幼儿园	陈恒倩	学习共同体视域下幼儿教师教学管理机制研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区马田石家幼儿园	麦小营	幼儿园开展自然生命科学课程的实施策略	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳市百花实验学校景园幼儿园	高桂兰	项目式活动视域下幼儿自主性发展的实践研究——以“火锅店”活动为例	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	张露丹	浅谈增强中班幼儿环保意识的教育对策	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	颜学风	“小工作坊”教研模式助推中班幼儿教师发展的研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	林月云	幼儿园教育中的大班语言教学	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	李峥艳	幼儿园创意活动对大班幼儿创造力的影响	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	吴爱平	人性化管理在幼儿园教学管理中的融合与应用研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	傅朝霞	低碳环保教育在幼儿课堂教学中的应用研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	韩淑丹	自然教育如何融入小班日常生活教育——以《制作淡水净化机》课程为例	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区马田石围幼儿园	韩欢	废旧材料在幼儿园美术教育中的应用研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	李柔华	积木建构游戏中幼儿数学空间能力的发展研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	叶思慧	浅谈绘本阅读中自主阅读的重要性	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	叶敏	幼儿“户外美术”值得开发的幼儿美育新方式	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	黄超丽	有效开展幼儿园科学探究活动的实施与策略	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	杨星茹	非遗文化融入幼儿园课程的策略与研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	钟赐娟	幼儿园大型活动组织的优化策略	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	黎丹丹	浅谈新时代下的家长工作	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	吴晓丽	幼儿园中班美工区活动中存在的问题及改进策略	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	杨洁	创班级文化 促快乐成长 ——幼儿教师班级文化建设策略	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	范媛媛	幼儿园教师融合教育素养提升路径探索	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	黄日华	小班幼儿进餐行为的现状与策略探究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	肖慧婷	幼儿自主收区活动存在的问题及解决策略	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	樊丹丹	做好幼小衔接提升幼儿学习质量	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	陈妍丹	生活化材料在大班创意美术活动中的开发及运用	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	张伟君	高质量教育视角下如何提高幼儿园卫生保健管理有效性	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	尹晶	浅谈培养小班幼儿自我服务能力过程中存在的问题及对策	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	叶金凤	幼儿园开展3~6岁幼儿视力保健工作的策略研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	涂春燕	公办幼儿园教师队伍建设路径研究	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	廖珊珊	幼儿园班本课程的创设、实践与思考——以向日葵种植活动为例	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	刘小紧	幼儿园教师教育观对幼儿核心素质发展的影响	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	马燕鹏	高质量发展视域下学前教育专业实践教学的问题与对策	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	孙丽超	基于幼儿音乐活动游戏化教学现状及其优化策略	二等
深圳市	光明区	深圳光明区玉塘长风幼儿园	庄玉	深度学习视域下幼儿自主游戏评价策略研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳实验学校光明部	郭淇凯	关于高中数学新教材研究方向的探索	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区玉律学校	古锦堂	基于核心素养导向下的大单元课堂教学变革策略——以《什么是面积为例》	二等
深圳市	光明区	深圳市光明区高级中学	申星钰	融合AI技术的英语读后续写教学实践探究	二等
深圳市	光明区	深圳市实验光明学校	余意	基于项目式学习的信息技术与语法教学深度融合教学实践	二等
深圳市	光明区	中山大学深圳附属学校	童程	新时代大学附属学校的高质量发展探索——以中山大学深圳附属学校为例	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区天健天骄幼儿园	冯俊美	高质量教育发展背景下基于项目教学的幼小衔接活动模式实践探索——以大班项目活动“家到小学的路”为例	二等
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）香蜜校区	周伊忱	立德树人视角下的小学高质量劳动教育课程的构建与实施浅谈	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区外国语学校北校区附属幼儿园	王华香	高质量发展下的信息化幼教建设之路	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区外国语学校北校区附属幼儿园	黄翠云	幼儿园教育“去小学化”的实施路径探微	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区第一幼儿园	沈晓旋	如何将主题探究活动与区域自主游戏活动相结合	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	沈洁	幼儿园阶段的创新教学策略	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区外国语学校北校区附属幼儿园	刘雪花	幼儿园心理健康教育现状及对策研究	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	吕玉琴	优化角色区环境，促进幼儿社会性发展	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	李云艳	基于幼儿健康目标的性教育实践路径	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	唐欢	瑞吉欧“儿童的一百种语言”对幼儿教育的启示	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	孙赫阳	开放性材料促进幼儿学习品质发展的启示	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	陈丹仪	如何促进幼儿园“以老带新”青年教师的培养效果	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	沈方	做有效的师幼互动，成就高质量的幼儿教育	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	沈敏	幼儿教学与信息技术有效整合的对策探索	二等
深圳市	福田区	深圳市彩田幼儿园	赵欢	关于幼儿园创设多样化、互动性学习环境的思考	二等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	叶际明	论传统文化与幼儿园区域材料的融合与开发	二等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	邓丽霞	以适宜影视媒介促学前儿童家庭教育质量发展的探析	二等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	张承琳	高质量教育下STEAM主题活动与区域活动探索与实施	二等
深圳市	福田区	深圳市第二幼儿园	徐健	专注专业，赋能发展——幼儿园教师分层培训的探索与实践	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区益强小学附属幼儿园	李洁	儿童本位视域下班本课程的实施路径探微	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区荔园教育集团附属幼儿园	吴蓉	奥尔夫音乐教学法在幼儿园音乐活动中的应用及启示——以大班音乐活动《数鸭子》为例	二等
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）	郑楚玲	此诗怎讲？在艺术审美中走进古诗	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区华强职业技术学校	程丽娇	高质量教育背景下中职英语听说教学中混合式教学模式的构建	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区深圳中学梅香学校	刘湘霞	语篇分析理论指导下的初中英语大单元整体教学设计与实践	二等
深圳市	福田区	深圳外国语学校	曾瑜	指向单元主题意义探究的语篇研读策略	二等
深圳市	福田区	深圳市第三高级中学	冼海芸	探究图形化编程对计算思维的培养	二等
深圳市	福田区	深圳市福田区竹香学校	李从军	浅谈普通小学一年级班主任如何做好融合教育工作	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	陈丽霞	STEM理念下幼儿园园本课程的实践探索——以“给陶艺电窑安家”为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区兴华幼儿园	陈春燕	教育有痕，让成长看得见-如何创建一份优质的成长档案	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城航星幼儿园	徐兴丽	音乐区域活动的材料投放研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	林晓珊	安吉游戏学前教育模式	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	吴满芳	《晨谈活动中，中班幼儿倾听习惯培养的研究》——以深圳市宝安区A幼儿园为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	余思敏	潮州童谣师资队伍建设现状——以潮州市幼儿园为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	黄琰	高质量教育探索浅析	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	陈静	幼儿自我保护意识的现状及指导策略-以XX幼儿园为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡绿海名居幼儿园	陈怡	幼儿教师区域活动观察能力现状调查报告——以深圳市X幼儿园为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	戴静怡	浅谈幼儿科学启蒙教育的意义及实施策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	林彩云	幼儿园听说游戏教学策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城南航明珠幼儿园	孙梦婷	浅谈数字信息化与学前教育的融合研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗街道中心幼儿园	罗丹丹	学前融合教育背景下发育迟缓幼儿自主游戏的支持策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（集团）润科华府幼	郭雪欣	大班户外幼儿自主游戏之我与坡的故事	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安中学（集团）塘头学校	喻茜	情境：文本和读者的黏合剂	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城航星幼儿园	郑菲菲	浅谈数字化转型对幼儿园教育的影响	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	江玉玲	幼儿园大班高质量教育活动中“课程游戏化”现状调查研究——以广东省5所幼儿园为例	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	彭彩婷	中班幼儿角色游戏的现状与策略研究——以C幼儿园为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	曾勇芳	加强幼儿园教师队伍建设，确保学前教育事业健康发展	二等
深圳市	宝安区	深圳市兴华幼儿园新安湖分园	欧水仙	自主游戏中构建高质量的师幼互动	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（阳台山分园）	蔡冬燕	幼儿园教育高质量发展的三步走	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	陈毕妹	重视自主游戏，促进教育高质量探索——幼儿园户外自主游戏策略探析	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	吴观蓉	幼儿游戏课程教学与改革	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	陈舒婷	幼小衔接中5-6岁幼儿心理压力的应对研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	黎展君	幼儿身心健康与良好心理环境策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩田心幼儿园	董娜娜	幼儿参与班级环境创设的策略探索与实践	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（阳台山分园）	李暖	幼儿园晨谈活动组织策略的初步探析	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园	陈晓倩	融汇信息技术探索高质量教育	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道华海金湾幼儿园	陈建梅	幼儿园教育视角下的高质量教育探索：课程创新与数字化转型	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	彭勇坚	幼儿园环境创设中幼儿参与现状及对策分析	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	姜秋凤	从简单装饰到意义创设——浅谈幼儿园环境的有效创设	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	陈素君	绘本润心，筑梦成长——浅谈在科普绘本中优化幼儿园科学活动	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	张冬霞	学前儿童模式认知探索的发展	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	蔡珍丽	表征·看见·评价：一张表格的变身之旅——图符表征在观察评价中的实践探析	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	刘玉俊	电子绘本融入幼儿园教育活动的问题及策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园假日名居分园	郭珍珍	区域游戏中幼儿园劳动教育实施策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城街道中心幼儿园（第二分园）	陈凤媚	幼儿园数字化转型：高质量教育的创新路径	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	凤明丽	小班幼儿常规培养的策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	刘起丽	浅谈幼儿教育“五育并举”的必要性和实施路径	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	何松玲	追随儿童视角，支持幼儿深度学习——以小班项目活动《独当“衣”面》为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区心幼儿园（润科华府分园）	林晓梅	信息技术在幼儿教育中的应用研究	二等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	杨海凤	自然材料在幼儿园中班美术活动中的运用研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	李美珍	学前教育视角下幼儿心理健康教育浅析	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	凌慧芳	家园合作是幼儿园发展的必要趋势	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	李金香	小班幼儿入园的分离焦虑原因和解决策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	郑依娜	音乐与绘本相互融合策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	徐雨芝	多元文化视角下的幼儿美术教育：培养跨文化意识和审美情感	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城街道润科华府幼儿园	朱佳检	深化新时代教育评价改革推动教育高质量发展	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园金成时代分园	白荣	3-6岁儿童心理健康教育的有效途径	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道华海金湾幼儿园	罗俊丽	数字化转型下的幼儿教育：挑战与机遇	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	王雪茹	家园合作培养小班幼儿良好行为习惯的现状与策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市福海街道中心幼儿园	黄晓莉	浅谈幼儿园区域环境创设与材料投放策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市航城街道润科华府幼儿园	钟晓玉	多领域视角下探索幼儿美术教育的高质量发展	二等
深圳市	宝安区	深圳市航城领誉华府幼儿园（领域华府分园）	邓韬	幼儿劳动教育中自主意识提升的思与行	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	郭惠君	听说游戏在幼儿园一日生活中的渗透策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	黄伟华	浅谈民间游戏与幼儿教育	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	王婷婷	听说游戏促进大班幼儿学习品质的发展	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园金成时代分园	魏湘宇	中班幼儿数学活动的开展现状及运用—以邓川镇幼儿园为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城南航明珠幼儿园	徐利芳	如何有效开展幼儿园健康领域的教学活动	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	丘露丹	基于新媒体技术的幼儿创新学习方法与教学策略探究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	林嘉倩	游戏在幼儿教育中的运用研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	黄芳	新课程背景下幼有善育的思考	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	赖子凤	大班幼儿自然角测量活动的指导策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	李嘉	在自主游戏中的幼儿自信心的培养	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（华海金湾分园）	朱露露	深化幼儿园改革，促进优质幼教	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城街道中心幼儿园（集团）领翔华府幼	卢茜茜	坚持课程游戏化 促进幼儿和谐发展——论幼儿园园本课程的构建	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	陈小青	幼儿园学区材料设计与制作实践策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（南航明珠分园）	欧阳婷	浅谈幼儿园小班幼儿入园焦虑和对策	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城南航明珠幼儿园	全月婵	基于奥尔夫音乐教学法的幼儿园节奏活动实施策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（南航明珠分园）	查玉琴	幼儿园班级“小值日生”工作的行与思	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（集团）华海金湾幼	林信蕙	高质量发展背景下幼儿的心理健康教育策略研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（集团）华海金湾幼	曾艳	幼儿园游戏课程的建设与思考	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗艺展幼儿园	李泽红	解决幼儿园户外活动硬软环境问题的创新路径	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗艺展幼儿园	叶文研	幼儿园足球游戏特色实践与探究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗街道中心幼儿园	陈淑玲	紧抓学前督导提升教育质量	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡固腾幼儿园	钟苑庭	数字化时代下的学前教育——如何实现技术与质量的完美结合	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道固戍沙边幼儿园	方秀芳	五育并举理念在幼儿教育活动中的渗透	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡固腾幼儿园	谷红	培养幼儿合作能力的研究	二等
深圳市	宝安区	深圳市富源学校	陈翠	高中语文试卷讲评课模式初探	二等
深圳市	宝安区	华中师范大学宝安附属学校	陈冬霞	小学高段语文“实用性阅读与交流”任务群的学习情境建构策略探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区(集团)菱塘小学	苏盈	学阅读方法,晓三国人物——《三国演义》整本书阅读项目化学习设计与探究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区共乐小学	林巧	聚焦语文要素的单元作业结构化精准设计策略	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区建安小学	陈宇洁	核心素养下的小学语文阅读写作教学探微	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学(集团)塘头学校	廖远方	“大概念”视域下初中语文单元作业设计探析——以部编版初中语文八年级下册第五单元设计为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市富源学校	李卿	学科思维导图在高中数学教育的实践——以“直线和双曲线的位置关系”为教学实例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	曹萌	小学“说数学”数学实践性作业设计的新探究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区黄麻布小学	张丽娥	“双减”政策背景下小学英语单元主题作业设计探究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学(集团)实验学校	龙爽	新课标跨学科主题学习活动设计——以“二十四节气美食制作”为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学(集团)塘头学校	卢明倩	基于“5E”教学模式的概念教学设计——以“反射”为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区菱塘小学	刘澄希	科技在提升小学音乐教育质量中的作用	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	黄静雅	核心素养理念下小学音乐舞蹈律动的融合实践探究	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区上屋小学	倪晓玲	基于项目化的信息科技跨学科主题学习的设计与实践——以凤仙花成长记为例	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区弘雅小学	吴艳	综合测评显身手,五育齐融促发展	二等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区黄田小学	曾颖	基于ChatGPT人工智能背景下的教育教学变革研究	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区前山小学	刘晓萍	驱动·链接·整合:基于项目式学习的非连续性文本教学	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	魏慧彤	幼小衔接视角下幼儿学习习惯培养的实践与研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	梁凯雯	探究式循环体育活动促进大班幼儿自主性发展的实践研究——以H园大班幼儿为例	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	杨正平	在户外自主游戏中进行体育教育的策略研究	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	任楚琪	计划活动对大班幼儿自主性学习品质的培养——以《我的参观小学计划》为例	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	钟倩欣	浅谈幼儿户外混龄自主艺术活动中教师应当如何提供有效的支持	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区南屏镇中心幼儿园	崔笑容	基于种植区中幼儿学习品质培养的研究	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区第十六小学	杜宇	基于批判性阅读的小学语文古诗词教学研究	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区前山小学	刘德友	大单元教学背景下小学体育教师走班教学的实践研究	二等
珠海市	香洲区	珠海市特殊教育学校	班婧	“知”与“行”：教育信息化背景下信息技术应用于培智学校课堂教学的个案研究	二等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区理工职业技术学校	石也言	中职汽车维修专业课程与劳动教育融合实践研究	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	梁敏愉	幼儿开展主题项目课程的实践与探究——以中班《车轮咕噜噜》为例	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区平沙中心幼儿园	黄秋燕	融入美育的幼儿园食育课程实践	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区平沙中心幼儿园	张燕玲	浅析食育类绘本对幼儿认知能力发展的影响——以《好吃的中国传统节日》为例	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区平沙中心幼儿园	郑丽妙	浅谈以探究课程改善小班幼儿挑食现象的分析与策略	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	许诗蓉	幼儿园游戏课程化构建与实施——以游戏课程“哇哦！喷泉！为例”	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	杜泳鹃	开放性材料主动探究式活动的实施与策略——以小班报纸探究活动为例	二等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	杜达政	幼儿园户外混龄自主区域游戏的组织与实施	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
珠海市	金湾区	珠海市金湾区航空新城小学	武雯静	巧用信息技术工具，助力小学音乐欣赏教学	二等
珠海市	高新区	珠海高新区金鼎第一小学	何薇	基于核心素养下的“阅读链接”教学路径探究	二等
珠海市	高新区	珠海市高新区北京师范大学实验幼儿园	黄燕虹	浅谈教育高质量发展背景下幼儿园美育“四式”策略	二等
珠海市	高新区	珠海市高新区北京师范大学实验幼儿园	曾晓霞	幼儿园游戏与教学有机融合的策略研究	二等
珠海市	高新区	珠海市金鼎中学	李玉林	《西游记》趣味导读课程的实践策略报告	二等
珠海市	高新区	珠海高新区景阳小学	欧阳素珍	优化设计激童趣，多元评价促提升——浅谈“双减”背景下的低年段语文口头作业评价	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	冯佩霞	赋以乐趣，乐享成长——幼儿园自主游戏的实践探究	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	陈海红	课程游戏化背景下角色游戏的实践探索——以小班“我是小厨师”为例	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	潘颖婷	课程游戏化背景下如何基于儿童本位进行环境创设	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	黄松发	对话环境 玩转户外体能活动	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区斗门镇初级中学	夏美容	语文跨学科融合教学模式探微——以古诗词和物理学知识融合为例	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇新堂小学	陈汝倩	基于“新课标”理念，应用“数形结合”思想——发展学生时间量感	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	赵倩薇	幼儿入园焦虑的家庭因素分析及解决策略	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	陈丽欣	游戏教学法在幼儿教育中的有效应用研究	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	饶静	幼儿园户外运动区域环境创设的实践与思考	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区泰和幼儿园	竺玫蕾	数学材料渐进式投放对提高幼儿专注力影响的有效性	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
珠海市	斗门区	珠海市斗门区共美幼儿园	谭琴	论入园适应困难儿童的个案分析	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区共美幼儿园	邝淑愉	当孩子饲养动物时	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区齐正小学	李卉卉	激趣·循法·拓宽：指向整本书阅读的教学策略探究——以四年级上册神话单元教学实践为例	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区珠峰实验学校	欧阳秀昭	小学低年级学段语文课堂内德育渗透式教学与研究	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区齐正小学	李瑞敏	基于“文学阅读与创意表达”学习任务群的教学实践研究——以部编版语文四年级下册童话单元为例	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白蕉镇联厂职工子弟小学	梁泳媚	借助“书写提示”探索规范汉字书写教学策略——以统编教材二年级下册《语文园地四》“书写提示”为例	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤湖初级中学	杨金	探索小先生课堂模式，打造初中数学课堂教学新样态	二等
珠海市	斗门区	珠海斗门区城东中学	杨晶媛	初三数学教师错题库的建立与应用研究	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区容闳学校	李兵阳	浅谈数形结合——关于“画数学”的启示与应用	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区斗门镇中心小学	邝英兰	促进学生高阶思维能力发展的英语阅读教学实践与探究	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第三小学	张伟英	在英语教学中感受劳动的乐趣——在英语教学中渗透劳动教育	二等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区齐正小学	郭燕	聚焦学生评价改革，赋能教育高质量发展——构建基于学生全面发展的“个性化评价体系”的探索思考	二等
汕头市	茂南区	汕头市澄海华侨中学	李凡	共创教学情境 共享情感体验	二等
汕头市	龙湖区	汕头市第一中学	郭敏玲	高中语文阅读情况与学习表现相关性探究	二等
汕头市	龙湖区	汕头市华侨试验区金湾学校	黄颖	优化学习任务单，探索小学语文高质量课堂	二等
汕头市	龙湖区	汕头市第一中学	吴晓纯	读后续写“倒读碎片拼读法”的教学研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	龙湖区	汕头市金山中学	郑佳	指向科学思维发展的设计型闯关实验教学	二等
汕头市	龙湖区	汕头市特殊教育学校	胡莎婷	给特殊孩子的“鼎力石”——试论“微课”建设助力提升智障学生语文学习有效性	二等
汕头市	龙湖区	汕头经济特区中心幼儿园	董肖欣	运用动画片对幼儿实施家庭语言教育的现状与策略	二等
汕头市	龙湖区	汕头经济特区幼儿园	林蔚莉	潮汕童谣教育在潮汕文化传承与幼儿健康身心发展中的作用	二等
汕头市	龙湖区	汕头市新溪中学	谢冬丽	以核心素养为导向的初中语文作业设计策略微探	二等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区金涛小学	李晓霞	探究指导整本书阅读的有效策略	二等
汕头市	龙湖区	汕头市翠英中学	陈微珠	学会关联，盘活“内存”——高考古诗阅读主观题解题指导略谈	二等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区鸥上小学	谢凌萍	“教—学—评”一体化：课前·课中·课后——核心素养背景下小学语文“教—学—评”一体化的思考	二等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区金阳小学	李苑喆	STEAM教育视角下小学数学建模能力发展的教学探讨及策略	二等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区珠池小学	方厦恬	跨学科 提素养 育新人——小学英语核心素养下的跨学科融合教学实践对策	二等
汕头市	龙湖区	汕头经济特区林百欣中学	林淑惠	大概念统领下初中化学大单元教学的设计与实践——以“碳中和的实现”为例	二等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区香阳学校	陈佳	渗透新课标理念，优化音乐欣赏大单元教学设计	二等
汕头市	龙湖区	汕头市翠英中学	吴静纯	“互联网+教育”背景下初中美术数字化教学实践研究	二等
汕头市	龙湖区	广东第二师范学院龙湖附属中学	郑加玲	新课程理念下高三班主任德育工作初探	二等
汕头市	金平区	汕头市金平区广厦第二幼儿园	晏坤	表征，幼儿食育活动评价新视角	二等
汕头市	金平区	汕头市第二中学	袁莲英	基于渗透思政教育的初中语文课堂教学研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	金平区	汕头市第二中学	陈瑞芳	高质量教育探索下——时空观念历史素养的培养路径探究	二等
汕头市	金平区	汕头市鮀浦中学	陈键昌	人工智能与学校音乐教学高质量发展	二等
汕头市	金平区	汕头市赤窖小学	李莉莉	新课标下小学体育课堂教学的评价模式探究——以赤窖小学为例	二等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	翁育芬	新高考背景下高三主题班会设计与有效实施的调查研究	二等
汕头市	金平区	汕头市金平区广厦第二幼儿园	姚瑞莹	幼儿园自主游戏中开放性材料的投放与实施策略	二等
汕头市	金平区	广东省粤东技师学院	翁晓钿	中职语文教学中学生自主学习能力的培养	二等
汕头市	金平区	汕头市第九中学	周秀玲	初中语文整本书阅读的教学实践与探究	二等
汕头市	金平区	汕头市岐山中学	蔡秀芬	拓宽思路，谈核心素养视角下的高中数学课堂	二等
汕头市	金平区	汕头市第一中学	李芬	基于核心素养下初中数学假期作业的设计与评价	二等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	詹嘉玲	思维导图巧辅助，化动为定见真章——立体几何动态位置关系问题教学探究	二等
汕头市	金平区	广东汕头华侨中学	黄洁	利用视听活动提升高中英语词汇教学质量的实践与探究	二等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	唐洁	高质量教育背景下信息技术融入高中英语阅读课堂的策略探究	二等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	马逸玲	基于历史学科核心素养的乡土红色研学设计——以“打卡侨批文物馆，寻烽火东兴汇路”为例	二等
汕头市	金平区	汕头市第一中学	洪银敏	依托班级文化建设，铸造立德树人根基	二等
汕头市	濠江区	汕头市达濠中学	郑慧敏	初中生写作素材建构与运用教学策略探微	二等
汕头市	濠江区	汕头市广澳学校	蔡裕华	让语文课堂灌溉学生心灵——初中语文课堂融入心理健康教育	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	澄海区	汕头市澄海城南小学	林树霞	任务群理念下的整本书阅读教学——以五年级下册第二单元阅读中国古典名著为例	二等
汕头市	澄海区	汕头市澄海鹤浦小学	蔡桂鸿	新课标下落实核心素养，为小学语文教学保驾护航	二等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区中寨中学	邱似峦	传统文化教学撬动高中语文高质量发展	二等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳华斯达学校	林晓君	让拔节的声音在课堂上响起——核心素养导向下小学语文教学中提高学生口头语言表达能力策略设计	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区砺青中学	郑怡青	高中语文“整本书阅读”的有效性指导——以《红楼梦》为例	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区东山中学	曾昭泳	例谈高中新教材历史解释素养的有效培养	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	林青	新课改下信息技术助力构建学习中心课堂——以高二历史《古代的商路、贸易与文化交流》为例	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区司马浦仙港初级中学	林泽玲	基于核心素养的初中语文课堂德育渗透策略研究	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陇田东波学校	郑伟勤	以文育人，增强初中生文化自信	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区峡晖中学	胡晓敏	核心素养视角下高中生英语阅读深度教学策略浅谈	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	黄展琴	基于高中地理学科核心素养的项目式学习策略初探——以“八大菜系与地理环境的关系”为例	二等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区红场中学	方梓钿	核心素养下初中物理渐进式教学模式与信息技术融合	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	徐少娜	家园合作培养幼儿良好行为习惯的策略研究	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇承德小学	王婷	指向高阶思维能力发展的小学语文“整本书阅读”教学策略探微	二等
佛山市	顺德区	佛山市广东顺德德胜学校	朱晓甜	基于英语核心素养的高中英语戏剧校本课程教学策略探讨	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安中学	张可然	融合赋能 素养生花——对高中政治不同模块融合重构的思考	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市广东顺德德胜学校	曹俊	基于ADDIE模型的地理研学实践课程设计	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	罗文威	核心素养下物理课堂教学方式的优化与创新——以法拉第电磁感应定律自制教具的开发与运用为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	姚善瀚	减负减压，家校合作——双减政策下的小学德育工作实践探究	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村小学	周燕涛	核心素养导向下综合实践活动课堂学生问题意识的培养	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	周艳枝	学以养德，以学铸魂——小学中高年级数学中的思政教育	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	邓春霞	新时期幼儿教师师德建设的现状及其基本对策分析	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	李韵梅	幼儿园篮球教育活动的策略研究	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	莫欢霞	核心素养视域下幼儿园篮球教学开展的路径研究	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	何嘉敏	在篮球活动中培养幼儿良好心理素质的策略	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	林佳奇	放飞想象的翅膀，绘制童话精彩画作——大单元视角下的篇本类联读教学	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	彭舒霖	“1+x”群文阅读教学模式在阅读复习课中的实践策略——以小学中高年段说明文阅读复习为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	陈燕冰	构建四年级整本书阅读学习任务群的策略研究——以《中国古代神话》为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	梁康怡	浅论阅读单在小学语文整本书阅读中运用的具体形式	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	杜立红	激趣、得法、联结：拓宽整本书阅读新路径的实践探索——以四上《中国神话传说》整本书阅读指导为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	罗阳春	学习任务群视域下的古诗词教学新探——以统编教材六年级上册《古诗词三首》为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美的学校	徐文娟	例谈学习任务群理念在语文识字教学中的落实——以统编版小学语文一年下册识字5《动物儿歌》单篇教学设计为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	陈珍莹	思维可视化，习作妙生花——思维可视化在习作教学中应用的典型课例研究与开发	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	林丽莹	依标扣本定任务，读写融通翼双飞	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区实验中学	何冠笙	《阿Q正传》项目式学习案例回顾与分析	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛镇林文恩初级中学、初级中学	何笑锋、 梁灯文	初中语文革命传统教育名著学习任务群的教学研究——以《红星照耀中国》为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	蔡茹平	思文化经典精髓，辨传统文化内涵——中华传统文化经典“思辨性”教学策略研究”	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校小学部	梁彩燕	注重过程体验，渗透符号意识——以北师大版四年级《字母表示数》为例	二等
佛山市	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	李凤	整体视域下思维可视化的小学数学深度学习路径探寻	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	苏翠君	巧设操作活动，绽放思维火花	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	李燕妮	融合五育，优化数学作业设计——以面积单元为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	杨彩莲	积累活动经验，提升核心素养——以“测量校园中一些物体表面的面积”为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	何秋香	基于数学核心素养下的思维可视化教学实践	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	陈梅娟	基于核心素养下的小学数学“协同教学”	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	刘丽婵	核心素养下，“协同教学”走进数学课堂	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	丘芹	让项目式激活思维可视化数学课堂	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	郭转弟	五品课堂：在多层活动中实现数学概念的真正理解 ——以《什么是周长》一课为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	刘亚敏	注重变式教学 创建高效课堂——以高三微专题“三角函数中有关 ω 的取值范围”为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	刘欢	新课标下初中英语写作教学“以写促思”策略的探讨	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	林美瑛	基于新课标的小学英语跨学科主题学习实践与探索	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	邓鸿倩	多元智能理论下的小学英语《创新阅读作业设计》初探	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	谭红	基于英语学习活动观的小学高段整本书阅读教学策略——以Lorna Is Upset	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学	易妮妮	基于语篇分析的高中英语阅读教学实践探索 ——以北师大版选择性必修Unit 7 Lesson 3 Meet the New Boss-You为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学	梁花	基于主题意义探究的高中英语单元整体教学设计与实施	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	吴信芳	基于新课标下的跨学科项目式教学设计与反思	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区梁开初级中学	吴泳容	ChatGPT 在初中英语写作教学中的潜在应用价值	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区伦教汇贤实验学校	林密密	英语学科大观念下的初中英语单元整体教学设计与实践 ——以外研版八年级下册 Module4 Seeing the doctor 为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏联初级中学	郑钰芳	基于思维品质培养的初中英语阅读教学设计探究——以Unit 2 I know that you' ll be better at maths. 为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	叶向阳	聚焦铸魂育人，彰显广东特色 ——高考评价体系视角下2023年广东高考政治试题分析及备考建议	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	李莉银	初中历史学科项目式学习的设计与实施	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	劳咏芬	利用设计路径导图，推进单元主题教学——以八年级第五单元《从国共合作到国共对立》为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	林锦凤	高中地理模拟实验教学探究	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	潘素雯	基于地理核心素养的乡土地理研学活动设计研究——以顺德区青田古村与逢简水乡研学活动为例	二等
佛山市	顺德区	广东省佛山市顺德区青云中学	罗文铭	基于SOLO分类理论编制高中物理力学题	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	詹莉峥	基于大概念渗透化学观念的教学设计 ——以“二氧化碳的性质与转化”为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学	廖诗敏	科学思维下“混合物与纯净物”的教材对比分析——以美国主流教材、国内四版九年级化学教材为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	张玲	核心素养导向下美术单元学历案的设计与实践——以八年级《走近古典艺术》为例	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	蔡道华	高强度间歇训练促进青少年体质健康德研究进展	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区龙江陈涌聚龙小学	钟靖雯	家校社协同, 构建劳动教育课程体系	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	麦彩欣	班主任家访实效性策略研究	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	陶喆喆	值日享乐趣, 劳动伴成长	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区沙滘小学	吴倩珍	项目化视域下研学实践助力小学劳动教育的养成	二等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	何瑞群	系统思维视角下“花品”劳动教育课程体系构建	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区中心幼儿园	易雪英	为共育系统注入耦合——园内园外协同教育的应用探究	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区乐平中学	曹婉盈	初中数学大概念下的跨学科项目式学习的研究	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	胡艺红	单元视角下基于语篇的初中英语写作教学——以外研版八年级上册Module8 Accidents的Lesson3读写课为例	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学	冼瑞沂	以“思辨”为抓手, 提升学生核心素养	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道南岸小学	罗春婷	“双减”背景下小学语文作业设计的策略	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	陈爱华	基于“非线性”理念的小学数学项目式学习应用初探	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区云东海学校	钟敏	深入挖掘概念教学价值 促核心素养落地生根——以“倍的认识”一课为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	肖淑雯	从“认识新朋友”到“结交益友”——PEP小学英语四上Unit 3 My friends 单元深度设计解析	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	袁小茵	音乐课堂“听说演”三位一体沉浸式律动的教学模式	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学	关艳姬	高中体育“学练赛评”一体化教学探究	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区云东海街道宝月小学	卢志堂	探析小学综合实践活动的有效评价	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区实验中学	梁思聪	“生命自觉”德育体系构建的理路与实践——以三水区实验中学为例	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	刘月仪	双减政策下中学德育生活化教学的创新策略	二等
佛山市	三水区	佛山市三水区云东海学校	杨丽珊	巧用亲子共学材料，加强家庭会议指导——以小学高年级学生家庭会议为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	马秀明	动静结合，提高学习效果	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	叶慧婷	优化作业设计，赋能核心素养——基于核心素养的小学语文作业优化设计研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	李月	聚焦整本书阅读，深化项目化学习——以《三国演义》整本书阅读教学为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	岑结鸥	激发引导，快乐写作——让学生易于动笔，乐于表达	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	曾诗敏	基于核心素养的小学语文大单元教学设计与实践——以统编版教材五年级语文下册第一单元教学为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	邓碧君	从“诗意”课堂走向“知能”共生的真实写作——以统编版五年级下册第五单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	张倩明	核心素养下构建家校社阅读共同体的实践策略研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	香佩珊	小学语文综合性学习的实践初探——以惠州市中建麦绍棠学校为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	刘晓燕	把握学情 整合教材 分层达标	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	刘辉	课标引领研教材，靶向评改促提升	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵实验小学	老翠平	基于学习任务群下的真实情景创设实践探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇教育发展中心	邓广鸥	落实“理解·运用·鉴赏”教学策略，提升文学阅读与创意表达能力	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	刘瑛	基于核心素养的二年级语文作业有效设计实践 ——十个生成点的作业设计研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	李强	为素养而教：大概念视域下单元整体教学的思与行——以人教版《百分数（一）》单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	梁佩妍	立足个性差异 关注个体发展	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	袁丹淇	以说理，促学习 ——“非线性”理念下推动小学生数学的深度学习	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	梁淑欣	Jigsaw reading 在小学英语高年级阅读教学中的运用	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	谢炎婷	小学高段英语单元复习课的新样式研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	石惠雅	基于语篇衔接理论对高考英语完型填空的研究——以2022年新高考全国I卷为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	许绮珊	基于英语学科大观念 探究中考主题复习整体教学	二等
佛山市	南海区	佛山市西樵镇西樵中学	潘洁仪	英语学习活动观引领下的听说教学研究与实践——以外研版七年级为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城中学	郑林茂	思维可视化在高中英语语法教学实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	张文君	创真实之语境，发由衷之言 ——基于单元整体语境，开展有意义的语言交流策略探析	二等
佛山市	南海区	佛山市华南师范大学附属中学南海实验高级中学	钟桅	聚焦学生思维品质提升的英语阅读课探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区石小实验学校	陈嘉欣	主题式语篇教学策略在推广南粤文化中的探索和实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	范佩珊	1+N学科主题探究促学科融合的探索与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	陈淑红	深度学习背景下的初中历史结构化教学策略研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海外国语学校	吴芷珊	基于“输出为本”的初中历史大单元教学设计策略初探——以八上第二单元《近代化的早期探索与民族危机的加剧》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	谢春洁	九年级历史课跨史地学科融合教学的实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	郑楚涛	基于高考试题分析的“大气运动”专题备考策略探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	林少萍	UbD视角下的单元整体教学逆向设计——以“燃料及其利用”为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	黎艳	基于“双减”政策和SOLO分类理论分析中考化学试题及教学启示 ——以2020年至2023年近四年广东中考化学试题为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	冷倩倩	戏剧为引，畅游乐海——小学低年级音乐课堂童话戏剧的运用	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验中学	赖诚	“教-学-评”一体化音乐欣赏课的教学实践探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区石门中学	王金辉	“破壳——心动”之旅——高中音乐鉴赏教学方法探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海高新区第一小学	邱明祥	小学美术大单元校本教学实践研究——以《岭南建筑镬耳屋》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	何洁冰	依托工作室平台开展小学漫画特色课程应用研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈芝芝	新课标背景下初中美术单元活动作业设计的实践探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇科技路小学	邓卓昕	“云时代”的美术DIY与信息ID美好遇见 ——信息技术与美术学科教学深度融合的研究与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区广石实验学校	李芬芬	非遗进校园背景下醒狮文化融入小学体育课程的实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	沈智健	小学体育课单元整体教学设计的实践与探索——以水平三（六年级）跑步技术及运用单元设计为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	甘小丽	基于学习进阶理论的小学科学单元作业整体的设计研究——以《船的研究》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇科技路小学	林少环	挖掘课程育人功能 助力高阶思维培养	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	刘景章	技术赋能变革，构建综合素养评价新样态	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	郑景龙	以目标为“魂”，以执行为“骨”	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	冯华英	用欣赏走进心灵角落，用沟通点亮优秀之光 ——浅析利用欣赏沟通教育进行学生良好习惯的培养	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	胡凯磊	聚焦校本研修，做最美好的自己	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区英广实验学校	梁利享	格致创客教育课程建设的探索与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海外国语学校	陈思华	基于校内外协同育人的九年一贯制生涯教育探析	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	区伟堤	聚焦教研提素养，减负提质稳增效——基于佛山教研“四梁八柱”的教研体系建设研究实践探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水中心小学	邹绮韵	让成长看得见：以生为本的小学生评价改革实践	二等
佛山市	南海区	佛山市狮山千童幼儿园	辛伟芬	幼儿发展评价的困境与出路	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山千童幼儿园	周小红	幼儿发展评价与教师专业发展的结合路径	二等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	张莉迎	巧唱歌曲融情境，育人真情有高格	二等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	苏小玉	家园共育视角下幼儿心理健康高质量教育策略探究	二等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	姚露	幼儿园生活教育中教师的有效实施策略	二等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	黄宁、李嘉雯	“敢说、乐说、会说”——高质量提高中班幼儿口语交际能力的研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	崔晓琳	3-6岁学前儿童亲社会行为及其培养--以佛山市南海区幼儿为例研究	二等
佛山市	南海区	佛山市大沥黄岐中心幼儿园	郭世乐	优化幼儿园混龄游戏的质量	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	侯少芳	优化幼儿园班级管理策略研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	李玉婷	利用项目式学习开展幼儿劳动教育的实践探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山哈津摇篮幼儿园	罗新红	混龄游戏中幼儿社会性品质发展的教师观察支持策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	朱颖芬	基于幼小衔接的大班幼儿语言表达能力培养策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	肖雪霞	巧“整”妙“融”善“评”，让大单元作业设计提质增效	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	谢丽琴	统整·精标·赋能：浅谈如何实现习作单元的教学价值——以五年级上册习作单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	刘健慧	优化长文教学：以“长文短教”策略引导思维发展	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	崔毅开	以核心素养为导向，实现从“语感”到“语理”的能力升级——浅谈新高考背景下补写语句的解题方法	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区罗村第二初级中学	江颖莹	核心素养视角下初中语文文言文单元整体教学研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	徐益锋	浅谈初中语文大单元作业设计探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	李春晓	基于情境导向的实用性阅读与交流学习任务群教学——三年级下册第三单元《赵州桥》教学案例解读与实施	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇兴贤小学	钟瑜桐	基于核心素养视域下低学段的语文教学实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	苏雪婵	“双减”政策下激发小学低年级学生整本书阅读的兴趣	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	黄玉玲	打开智慧阅读之窗——信息技术优化小学语文阅读教学的策略	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	何嘉玲	核心素养下“快乐读书吧”与整本书阅读教学策略融合探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	袁辉婷	春风化雨，润物细无声——如何推进班级文化建设以形成良好班风学风	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	张倩杨	问渠哪得清如许，单元习作活水来——关于小学语文三年级写作教学优化的思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	魏志杰	传承中华优秀传统文化，指向语文核心素养的小学中高段文言文教学策略实践探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	邓国桓	小学语文单元整体教学设计的有效途径	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇伯奇学校	于欣平	指向教学评一体化的小学语文阅读教学策略探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	卢焕金	小学低年级语文课堂教学中如何培养学生的文化自信	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	曾燕珍	小学低年级看图写话教学的探讨——巧用妙笔，写出花	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	谢敏芳	《依托童话教学 培养学生想象力》——以统编版小学语文三年级童话课文教学为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	廖凤鸣	新课标下小学语文师生共评作文策略——以小学六年级语文下册单元习作为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	龚俊	高质量教育在初中语文教学中的实践与探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	陆文静	基于“学习任务群”语文单元作业设计——以统编版《语文》五年级下册第七单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	梁穗欢	儿歌在小学低年级语文教学中的应用研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	祝苑玲	整体关照有机落实，让思辨思维落地生根——以统编教材二年级下册第五单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	胡裕荣	优化作业设计，减负增效助成长——“双减”背景下的小学语文高段作业设计	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	何海晴	融情于境叩心扉，读想促悟品古诗——浅谈小学语文古诗教学的思考	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道夏北小学	彭靖雯	信息技术2.0背景下利用UMU平台开展小学语文智慧教育的应用研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	黄楚银	以学习任务群为驱动，发展学生语言能力	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	陈妹	漫步古诗苑 欣赏古诗词——七年级古诗词项目式学习专题教学	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	沈敏纯	基于“文学阅读与创意表达”学习任务群的探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	田淑雅	“三联”品质作业：素养导向下单元作业的新样态——以统编五上第三单元“民间故事”为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	吕翠婷	“思辨性阅读与表达”学习任务群的单元教学探究——以六年级下册语文第五单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	林贵璇	聚焦阅读大单元教学，设计语文学习任务群	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	苏文君	以语文教学之匙，启劳动教育之门——小学低段语文与劳动教育融合策略探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	沈婉霞	数字技术赋能构建小学语文中高年段“多练·精修”整体习作单元教学新模式初探	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	甘彩媚	以“文字”之名——例谈新课改视域下小学语文朗读教学中的情境创设策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	张慧娟	吟诵在初中语文诗歌课堂的微课实践——以《钱塘湖春行》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	蒲梓琦	文学类文本阅读结构不良问题分析与教学思考 ——以近五年广东语文中考试题为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	欧阳梓莹	语文学习任务群视角下单元整体作业设计研究——以统编版语文四年级下册第一单元作业设计为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	麦芷珊	基于PBL的小学高段思辨性阅读与表达任务群的有序构建	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	管仕芬	联展生活：小学语文融合作业设计路径探析	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	耿骥	关注诗词色彩，探析美学情境——小学诗词中色彩教学的实际应用探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	吕翠婷	“思辨性阅读与表达”学习任务群的单元教学探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	徐柳霞	巧用“交流平台”钥匙，智慧落实语文要素	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	陈宏立	体验式唤醒——体验式教学在小学语文环境教育中的运用	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	谢丽琴	统编教材“习作单元”教学策略初探——以五年级上册习作单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	廖静	“双减”背景下低年级语文作业优化设计的探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	区丽嫦	谈小学语文核心素养语言运用之读写结合策略研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	徐秀勤	立足学习任务群，实践习作单元整体教学——以统编语文教材六年级下册第三单元为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学	皮欢	散文化小说的文本特征及命题倾向——以2023年全国卷小说阅读为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	郑艺韵	以项目式学习推进初中语文整本书阅读的探索路径——以七年级必读名著《朝花夕拾》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	曾霁虹	项目化视域下“整本书阅读”学习任务群实践探索——以指导阅读《童年》策划童年文化馆主题展览为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	何丽娥	立于整体，行于五阶——以小学语文五下民间故事单元整体教学为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	黄丽华	统整关联相融合 项目驱动提素养	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	陈恩源	核心素养导向的初中语文整本书阅读策略探讨	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水双语实验学校	刘小丽	基于GeoGebra的数学探究学习的实践与思考——以探索勾股定理为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	陈铭	依托“巴班斯基最优教学法”下的研究——以整合视角促进教师专业成长	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	王秀秀	素养导向下的单元整体教学实践研究——以“平行四边形”单元为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	潘小琴	在图表策略学习中，发展数学素养——“打电话”教学探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	韦仁琼	基于核心素养下的小学高段数学变式教学策略——以《长方体与正方体》变式教学为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	管嘉纯	“理”清方能“法”明——对分数乘分数教学的实践与思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	周敏嫦	减量、提质、增趣——“双减”背景下如何进行有效数学作业设计	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	张蕾	从割裂到关联，习得运算之法	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	黄常念	大概念统领下小学数学单元整体教学的设计策略研究——以“多边形的面积”为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	陈玉	强化对比 三维建构 明晰本质——《面积》概念教学中的思考与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	刘敏	逆向设计下，指向“教学评一体化”的单元整体教学设计与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	林少珊	以任务为驱动，引领单元整体教学——以三年级数学《位置与方向（一）》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	李美香	核心素养导向下的小学低段数学作业评价策略研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	黄洁莹	减量提质 回归育人“初心”——“双减”政策下优化小学数学作业设计的探索与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	钟芷莹	基于大单元概念下单元作业设计的思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	苏倩瑜	项目引领，任务驱动，让实践活动走向深入——校本课《黄金比》教学探索与思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	梁琼芬	小数的意义究竟是什么——“小数的意义和性质”单元教学的困惑与思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	陈奕诗	“读懂”数学问题，做数学问题的引导者	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	杨丽华	核心素养下的单元作业设计研究与实践——以人教版六年级上册《扇形统计图》为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	何嘉敏	基于大概念的小学数学单元整体教学设计研究-以人教版五年级《多边形的面积》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	林洁媚	“行走”小讲堂，助推小学生自主成长--“双减”背景下小学数学家校社合作育人的实践探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	吴健	聚焦“双减”的小学中段数学作业优化设计策略的探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	郑小敏	着眼整体，深度学习：探究基于核心素养理念下开展小学数学大单元教学策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	韦德丽	基于“双减”下小学数学跨学科融合作业的实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黄振尧	深度合作学习，优化生本互动课堂	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈棉驹	基于大概念的方程主题单元整体教学设计	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	马晓君	“双减”背景下小学中段数学思维型作业的设计策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	陈雅婷	探索新课标下的小学数学项目式作业设计--以“营养午餐”假期作业为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	何燕莹	基于新课标德小学数学单元教学整体设计与实施	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇育德学校	吴小丽	单元整体教学视角下初中英语作业设计探析	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	陈静静	“双减”背景下小学英语作业现状调查研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	梁淑欣	“深度学习”在小学英语阅读教学下深在何处？	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	林雪玲	基于学科大观念的小学英语单元作业设计探索与实践--以PEP四下U3 Weather 单元作业设计为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	何宇晴	巧用粤教翔云，玩翻语音课堂——以PEP Book 4 Unit 2 Let' s spell为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	冯宝萍	基于PBL进行小学英语单元整体教学设计与课堂实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	陈贵芬	过程写作法在小学高年级英语主题式单元整体教学的应用——以PEP Book 6 Unit 1 My day为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	李玉华	浅析主题语境，反思阅读教学	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学	麦惠如	英语学习活动观引领下的小学英语绘本阅读教学实践——以绘本What Are You Drawing? 为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	邓雅文	基于核心素养，“英语+X”学科融合	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈燕惠	在小学英语对话教学中培养思维品质的策略探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	邹艳	单元整体视角下的小学英语课后作业的设计与实施	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	张倩婷	聚焦思维品质培养的小学英语绘本阅读教学问题设计策略的课例研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	柯建	中学英语阅读教学中思维品质的培养现状与分析 ——以外研版七下Module10Unit2 阅读课为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	梁思琪	基于深度学习理论的初中英语教学评一体化阅读教学策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	谭巧艳	基于逆向设计理念小学英语单元整体教学设计的实践与思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	曾堃澧	基于课程思政理念的初中英语项目式作业设计路径探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	李颖瑜	基于“教-学-评”一体化小学英语逆向教学设计策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	戈杰英	“教-学-评”一体化引领下的小学英语单元整体作业设计	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	陈泳妍	单元整体视域下小学英语高年级作业设计与实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	何洁	基于主题意义探究的小学英语单元阅读作业的设计策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇大镇小学	余淑敏	“双减”政策下小学中高段英语作业设计策略研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区石小实验学校	曾婷婷	“南粤文化”主题阅读课程 在小学英语单元整体教学设计中的实践与研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	杨莉、林观有	融入生涯教育理念的高年级“主+辅”英语阅读研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇联安小学	邓小辉	小学四年级英语分层作业实验研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区灯湖第三小学	叶卓珺	基于学科大观念的小学英语单元整体教学实例研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验中学	胡财玉	主题意义视域下的初中英语名著整本书阅读教学实践与探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	廖梅娇	单元整体视域下的初中英语项目式作业实践探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海外国语学校	蔡月媚	基于大观念的初中英语语篇研读与单元大观念提炼例析	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	何洁霞	基于生活教育理论道德与法治的教学方法研究	二等
佛山市	南海区	佛山市华南师范大学附属中学南海实验高级中学	王丽丽	基于思政课一体化的广东新高考政治试题探析	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	张东灵	立意·破局·反思 ——基于高考评价体系的多维一体命题研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	刘昊彦	文史深度结合的历史剧主题活动探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	陈惠珊	初中历史作业的设计、布置及“双减”背景下的评估——以七年级《中国历史》为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	林响铨	引入博物馆数字资源，营造“沉浸式”历史课堂 ——以《战国时期的社会变化》一课为例	二等
佛山市	南海区	南海区艺术高级中学	卢洪芳	共育鲜美石榴籽，绽放民族团结花	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	叶嘉宣	指向地理核心素养培养的问题情境设计策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	林灿升	短视频在初中生物学教学上的应用与研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	刘天荣	情境教学法在初中生物复习课中的运用——以“人体的呼吸”复习课为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	余淳淳	核心素养导向下初中物理实践活动教学初探——三环一体项目式实践活动教学设计	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	祝敏茵	初中化学“溶液”单元整合设计的教学思考	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区石门中学	张春艳	基于关联策略促进学科主题大概念形成的一组主题式命题	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	林开武	以红歌为媒 淬炼“三气”，涵养青少年学生的“逆商”——音乐学科教学落实立德树人根本目标之我见	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇科技路小学	冼佩瑶	基于艺术核心素养下的小学音乐单元教学设计策略（以人音版三年级上册第六课四季的歌为例）	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	钟美玲	小学班级情景合唱的创意教学策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	宋乔惠	基于学科融合理念的小学低段班级合唱教学实践研究——以引入《新学堂歌》教学为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山博雅学校	张艳芝	传统剪纸与信息技术融合教学研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	梁雁茹	乐在校园，“印”你精彩——版画特色课程经验介绍	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇科技路小学	邓卓昕	穿越时空遇见“云时代”教育未来——美术学科与信息技术教学深度融合的研究与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	莫建贞	论在水彩创作中的局限性	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	甄颖锋	绘画让儿童绽放自信——小学美术教学帮助高年级学生走出自卑心理	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	徐可心	情境式教学对小学低年段美术教育的实践探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	林家弘	2023年广东省女子中职篮球赛学校竞技表现分析研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海高新区第一小学	梁伙生	变革型领导方式对小学足球课堂效果的影响	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	王洪亮	“学、练、赛、评”一体化视角下小学足球课堂教学实施策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	梁佩仪	基于核心素养的科学课外探究实践活动设计与实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇美景学校	谭锐能	基于小学科学的Model动力学系列STEM课程实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	叶健明	核心素养导向下小学信息技术单元作业设计策略探究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	钟发球	初中人工智能教育可视化教学技术应用研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	林吉红	小学高年级智慧蔬菜栽培校本课程开发与实践研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	周侨	父母效能训练理论在家庭教育工作坊中的应用	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	余莹	培智学校社会适应校本活动课程的开发与实施——以手工制作为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	郭燕娜	依托激励评价体系，绽放少先队员礼仪风采	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	李霞	核心素养下小学高年级劳动教育实施“1+3”模式研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	李志源	转变思维模式：从固定型思维到成长型思维促进中学生的学习自我驱动	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	聂悦连	在班级管理中渗透德育教育	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	关瑞仪	浅谈低年级学生校园礼仪习惯养成的策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	林良娟	论班主任情绪稳定的重要性	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	关智楨	“五育并融”的教育创新实践与探索	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	刘子莹	广东省普教教师与特教教师职业幸福感的比较研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	章群	“党建+”模式赋能学校教育高质量发展	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	古玉玲	小学主题微班会融合心理健康教育的“四化”教学策略研究——以“专注力武林大会”主题微班会课为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	罗泳诗	融合可视化教学理念设计开发小学硬笔书法系列微课的研究	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城外国语学校	陈晓妍	编织绿色童年，力行勤俭节约——“变形记”绿色家园特色班创建之路	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学	崔婉芬	基于周记对高中班级管理的效用研究——以高二历史班为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	李钰瑶	依托课程体系开展劳动教育项目化学习——以“一廊两排三园”实践基地校本课程的开发与实施为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	郑少华	故事结构教学对智障学生阅读理解能力干预成效研究	二等
佛山市	大沥镇	佛山市大沥镇河西小学	陆国威	营造微课堂彰显美音乐——略谈小学音乐课堂微课教学的有效策略	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	李霞	跨学科融合背景下小学家庭劳动教育模式的探索与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区第一中学	顾丽贤	高中传媒特色课程体系的构建与应用	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区广石实验学校	唐伟文、 王洪兵	核心素养导向下小学“有为教育”校本课程体系的构建与实践	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	汤焯坤	基于情绪ABC理论的情绪管理探究——以易怒症少年为例	二等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	吴奶珠	高质量发展视野下教师专业能力提升策略	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街三洲机关幼儿园	李惠好	幼儿自主游戏的有效实施与指导	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	吕惠敏	项目式学习视域下的大单元作业设计策略	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	陈嘉裕、 谭翠文	跨学科融合下的小学英语项目式作业设计——以PEP五年级下册Unit 6 为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	梁志芳	浅谈如何帮助和缓解小班新生家长应对幼儿入园焦虑的策略	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	曾柳娟	浅谈缓解新生入园焦虑的有效举动	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	彭词优	幼儿入园适应期家园共育的策略探究	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区三洲雅趣幼儿园	赖阿乐	浅谈教师期望对幼儿发展的作用的探究	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇盈富幼儿园	邓文华	幼儿合作性体育游戏的指导策略	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	陈金玲	“心”旅程，“心”萌芽——探究幼儿心理健康的维护路径	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区西江新城第一幼儿园	郭美玲	醒狮文化融入幼儿园德育课程的有效策略——以佛山市J幼儿园为例	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇杨和中学	张晓微	与孔子坐而论道——初中阶段《论语》的整本书阅读策略	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇崇步学校	梁燕红	四度二维：基于儿童视角的课堂观察——以中段小学语文课为例	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学	范桂飘	新高考背景下高中语文有效阅读教学策略研究	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区高明实验中学	严笑芬	浅谈新高考背景下的阅读教学如何有效提高学生语言表达能力的策略	二等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	吴心茹	“创意表达”作业设计初探——以五年级下册为例	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区纪念中学	区惠娟	高中语文大单元阅读教学“整合点”的选择策略	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	钟凯帆	教其“教”，才能深其“深”——例谈初中数学课堂的“费曼学习法”	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学实验学校	蔡海珍	高质量教育探索背景下的单元整体教学初中英语作业设计	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	彭雪铭	小学英语教学与信息技术融合的新策略探索	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学	李妍华	指向“可视化”的高中英语读后续写	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	叶淑贤	核心素养与小学英语单元整体教学深度融合的例谈	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	张英华	优化作业设计，减负提质增效——“双减”背景下小学英语作业设计与实施的有效性研究	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城中学	欧阳晴	史料实证核心素养视域下初中历史大单元教学的实施——以中国近代化专题为例	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	辜锦雄、 梁神娣	教育信息化2.0背景下乡村小学智慧校园建设的探索与实践	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	梁神娣	基于本地特色饮食文化的小学劳动教育校本课程实践研究	二等
佛山市	高明区	佛山市高明区高级技工学校	李璐	技工院校室内设计人才核心素养为导向的“CAD制图”课程教学探究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	练冰	践行安全管理，构建平安乐园——浅谈幼儿园安全管理活动之“事故预防”工作的开展	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	陈婉君	“五育并举”视域下幼儿劳动教育价值与探索	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	梁小	探究在自主游戏中支持幼儿主动学习的有效策略	二等
佛山市	禅城区	佛山市机关幼儿园	李童瑶	大班幼儿财经素养教育有效策略初探	二等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	赖晓玲	基于“5E”教学法的概念教学实践与思考——以“反比例函数”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	谭舒婷	基于单元整体导向的初三英语复习课教学设计与实践研究——以“My school life”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	丘惠娟	核心素养导向的初中化学复习教学改革实践研究——以“氢氧化钠变质的探究”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	何嘉欣	情境教学法在小学音乐课堂中的应用策略	二等
佛山市	禅城区	佛山市外国语学校	钟富	探析提升仰卧起坐成绩的辅助练习方法	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	林悦	基于UMU平台的混合式教学模式探究——以小学信息科技课程为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	刘运丁	异样的花朵异样栽——调适小学生心理困惑的有效举措	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	李波	龙狮文化对学生品德的构建研究——以我校问题学生为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市铁军小学	张丽琴	构建深植红色基因的小学大思政课程体系	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	饶怡卿	人工智能技术促进“家园共育u”实践研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	邹霞	悦享绘本，平稳过渡——浅谈利用绘本实现幼小衔接的有效指导策略	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	林丹瑜	试论清明节引发幼儿对生命教育的思考和感悟	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	汤少玲	论如何打造一个孩子们喜欢的自然角	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	林晨芳	倾听儿童，放手游戏——浅谈我园幼儿在自主游戏中的学习	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	谢梅先	浅谈如何在幼儿园教育中培养幼儿良好的行为习惯	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	招栩潼	幼儿园自制玩教具融入非遗文化元素实践与探索	二等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	罗景珠	创新幼儿园园本教研模式的实践与研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区冠华幼儿园	梁海燕	走进项目活动 探究深度学习——以大班项目活动“玩转泡泡”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	张清玲	基于食育课程的班级主题环境创设——以佛山名小吃为例	二等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	胡丽霞	幼儿园生活区活动中学习故事的有效运用	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	罗瑞间	亲近大自然，用色彩绘梦——以小班幼儿户外彩墨游戏画教学活动为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区明德中英文学校	杨家欣	深度阅读：小学中段整本书阅读教学路径探索	二等
佛山市	禅城区	佛山市第一中学	李卓	《“探界者”钟杨》：为何脱颖而出，入选教材？	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	陈怡	任务群视域下小学语文整本书阅读的策略研究——以《鲁滨逊漂流记》为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	孔顺开	基于核心素养的聋校小学语文学习目标的确定	二等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	李尔因	支架在视障语文习作教学中的应用探究	二等
佛山市	禅城区	佛山市实验中学	韩莹	大概念下“革命文学作品”项目式学习探索	二等
佛山市	禅城区	佛山市鸿业小学	韩璞敏	核心素养视域下《有趣的小古文》校本课程的开发与实施	二等
佛山市	禅城区	佛山市明德中英文学校	张雪梅	初中生作品评析类写作路径探索——读《写作教学教什么》有感	二等
佛山市	禅城区	佛山市第九小学	黄凯龙	以“问题引领”培养数学核心素养	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	詹佳	核心素养导向的小学数学深度学习实施与反思——以《有关0的除法》教学为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市惠景小学	何俊江	依托项目式学习 探索评价新形态	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	张惠玲	新课标背景下小学数学与其他学科“融合”的课堂教学研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	李金爱	基于“非线性”小组合作学习模式的课堂实践研究——以《找规律》为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	陈丽仪	可视化教学让数学课堂更有趣——以“有余数除法”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	陶春燕	多元表征视域下聋校低年级数学教学方式探索	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	林俊煊	基于可视化教学理念下的小学数学微课的开发与应用研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	方军成	小学数学四则混合运算教学的实践研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	曾蕴	新课标视觉下高中数学新旧教材的差异分析 ——以人教A版数列为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	江晓芳	教育戏剧与小学英语绘本课堂融合的教学实践	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	关凤楨	论如何把思维导图运用到小学英语教学中	二等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	陈慧明	思维导图在聋校初中英语课堂中的实践研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	曾洁梅	立足单元整体教学 优化小学英语作业设计	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	陈丽容	基于核心素养的5E英语阅读教学模式探索——以绘本阅读课Mimi the Superhero为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市第六中学	李宴君	产出导向法对初中英语产出性词汇学习的影响研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市第一中学	黄滢静	SETT框架下高中英语写作课堂教师话语分析——以第十六届全国高中英语优质课大赛高一读后续写课为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	李惠珊	小学道德与法治项目式学习视野下的单元作业设计探究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	罗非	“传承四部曲”：传统文化在小学道德与法治教学中的渗透策略研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	欧阳嘉欣	逆向设计转变思路 提高法理教学效率——以“认真对待民事权利与义务”教学为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	卢晓霞	以跨学科教学促高质高效教育的探索——以美术教学在高中历史教学的应用研究为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	周红艳	基于跨学科项目式的地理研学旅行课程设计——以“佛山梁园”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	陈素谊	新课标下对高中地理教学价值取向的思考	二等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	陈素谊	高中地理教学中德育的渗透的策略探讨（以城镇化为例）	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市第二中学	李兆芬	解题寻本源，不变应万变 ——浅议模型回归在生物学习题解题中的运用	二等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	苏章顺	广东探究实验题命题模型构建及原创题展示	二等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	陈彩霞	基于新课标下核心素养开展的校本课程设计与实施 ——以“我们一起去航船——水资源”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市中心业余体育学校	符式浩	综合提升学生鉴赏实践水平与核心素养的新课标高中美术命题设计优化	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	罗淑云	促进学习深度化的小学美术单元作业设计与实践	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	梁雪靖	薪火相船美术与非遗湖涌扒草艇单元教学探究 ——以岭南版美术二年级上册第19课为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	林悦吟	基于扒草艇（湖涌）民俗文化多学科融合课堂的实践探究	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	张礼明	初探如何利用生成式人工智能技术在小学开展高质量跨学科教育——以百度文心一言为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	袁如银	“劳动+” ——浅谈劳动教育与小学语文的有效融合	二等
佛山市	禅城区	佛山市白燕小学	何健敏	用校外田园劳动填补城区学生农耕教育“空白” ——以佛山市白燕小学“躬行农场”为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎德政上朗小学	陈焕然	五育并举视角下的学校教育的改革与发展研究	二等
佛山市	禅城区	佛山市第二十四小学	何丽施	“巧”借文学社团，“妙”承传统文化——小学德育教育新样态的实践探索	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区深村小学	赖颖妍	耕耘树艺 以养其身——城中村小学艺术教育突围校本策略初探	二等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	李安	从“相加”走向“相融” ——小学阶段课程思政建设的实践与思考	二等
佛山市	禅城区	佛山市同济小学	麦华丽	“童文化”润泽，给孩子一个七彩童年	二等
佛山市	禅城区	佛山市第十四中学	莫建明	“师本”理念下的校本培训实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	钟妤	“情—理—度”一体的初一班级常规项正强化管理策略 ——以星宝贝计划为例	二等
佛山市	禅城区	佛山市产禅城区张槎中心小学	曾慕娴	《中华优秀传统文化融入班级文化建设的有效路径探索——以禅城区张槎中心小学为例》	二等
韶关市	浈江区	韶关市黄岗小学	李志英	基于“文学阅读与创意表达”任务群下小学语文高效课堂的有效策略	二等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区浈江小学	叶远志	小学数学几何直观能力培养的实践研究	二等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区乐园镇中心幼儿园	邓艳霞	提高幼儿园教师队伍稳定性的对策研究	二等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区赖新小学	林晓珊	新课标背景下促进小学语文高质量发展的实践探索——以学习任务群的运用为例	二等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区南枫小学	黄苑琳	技术赋能教育 高效读懂学生——以《跷跷板》教学为例	二等
韶关市	浈江区	韶关市第一中学	范谢艳	“基于学习共同体的初中数学写作的实践研究”成果报告	二等
韶关市	浈江区	广东北江中学	林菲	基于单元主题的高中英语阅读课后作业多元化设计	二等
韶关市	浈江区	韶关市中等职业技术学校	申小瑜	课程思政背景下中职学生“多元能力”综合评价机制的探索	二等
韶关市	浈江区	韶关市第十三中学	吴晓燕	基于“UbD”理念的初中地理逆向设计——以《工业》为例	二等
韶关市	浈江区	韶关市第一中学	梁桓源	运用文化主题策略实现初中信息技术与德育融合教学	二等
韶关市	浈江区	韶关市中等职业技术学校	白尉伶	“三全育人”理念下《农产品储运与营销》课程教学改革策略分析	二等
韶关市	新丰县	韶关市新丰县新丰县教师发展中心	叶丽芬	聚焦创新人才培养，创新幼儿教育教学	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶新幼儿园	王丽丹	基于信息化背景幼儿园开展劳动教育项目式游戏的研究的实验报告	二等
韶关市	武江区	韶关市特殊教育学校	麦芷欣	浅析听障学生的阅读方法与技巧	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	武江区	韶关市凤烈中学	刘小菁	运用微课提高初中音乐教学成效的实践	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区至和汤邓淑芳纪念学校	刘春燕	绘本大单元赋能小学生美育能力高质量发展——以《九色鹿王本生图》大单元课程 设计为例	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区工业中幼儿园	邓少珍	浅谈如何让提高小班小朋友表征能力	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区鸿裕幼儿园	匡文波	幼儿良好生活习惯培养的研究	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区鸿裕幼儿园	邓立慧	基于幼儿视角的阅读活动的有效指导策略	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	张丝丝	“项目式主题活动”在自主探究活动中的运用——以中班自主探究活动“蔬果造纸” 为例	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	黎邦	浅谈如何在幼儿园大班进行理财教育	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	林嘉文	情境互动教学模式在大班教学活动中的运用效果	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶新幼儿园	周敏	让“探索”伴随幼儿成长——探索“纸”想遇见你的实践探索	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区东岗小学	朱蔚云	突出评价发展功能，提高评价效率	二等
韶关市	武江区	韶关市华泰小学	曾燕君	巧用范文，破解无从下手——以三年级上册《猜猜他是谁》为例	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区东岗太阳城小学	郭海芳	浅谈信息技术在与小学低年级语文阅读教学整合中的作用	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区金福园小学	陈细花	小学高年级语文生活化教学策略探究	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区东岗太阳城小学	庄方敏	让“学科育人”真正落实的深度教学实践策略——以小学数学“图形的认识与测量” 深度教学为例	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区田家炳小学	姚志红	基于核心素养下小学高年级学生体育家庭作业的实施研究	二等
韶关市	武江区	韶州中学	谢莉锋	虚拟机器人竞赛培训模式的创建与行动研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	武江区	韶关市武江区东岗太阳城小学	刘淬	浅谈小学生心理健康教育	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区东岗保利小学	陈红荷	幼小衔接视角下幼儿高质量学习习惯培养的实践与研究	二等
韶关市	武江区	韶关市武江区红星小学	张鑫英	小学数学课堂德育渗透的有效路径	二等
韶关市	武汉区	韶关市武江区黄田坝小学	刘晓琼	深挖教材德育元素，培育时代新人——浅谈如何发挥小学音乐教育的育人功能	二等
韶关市	翁源县	韶关市翁源县陈璘小学	陈莉露	以大单元结构化作业设计模式实现“五育并举，减负增效”——以部编版小学语文教学为例	二等
韶关市	翁源县	韶关市翁源县官渡镇中心小学	梁小珍	分层设计，层层精彩——浅谈“双减”背景下的分层作业设计	二等
韶关市	翁源县	韶关市翁源县官渡镇中心小学	叶春笋	谈语文学学习任务群的设计与实施——以《我们奇妙的世界》一课为例	二等
韶关市	翁源县	韶关市翁源县翁城镇中心小学	宋莹	让中华优秀传统文化与小学德育水乳交融	二等
韶关市	始兴县	韶关市始兴县马市中学	李远海	构建一节优质语文阅读教学课	二等
韶关市	乳源瑶族自治县	韶关市乳源瑶族自治县乳源中学	杨俊喜	瑶族传统刺绣纹样在初中美术教学中的符号化应用研究	二等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	叶明凤	巧用游戏化教学，构建高效语文课堂	二等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	黄伟凤	小学语文低年级写话训练的策略探究	二等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	侯莲娣	提高农村小学中年级学生习作水平策略初探	二等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	陆灵香	基于新课改理念的小学体育大单元教学探究——以武术五步拳大单元教学设计为例	二等
韶关市	曲江镇	韶关市曲江区曲江中学	李彩花	取之于文，用之于文	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区韶钢东区幼儿园	何莹	以教师成长档案袋建设促进教师专业成长	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一小学	宋菲	单元统整中单篇课文“任务型”教学的实践探索——以统编版五年级下册第七单元《威尼斯的小艇》为例	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一幼儿园	蓝玉珍	幼儿园信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施策略	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区樟市镇中心幼儿园	张静	浅谈粤北采茶戏融入幼儿教育活动中的运用	二等
韶关市	曲江区	韶关曲江区罗坑镇中心幼儿园	阳健蔚	4-6岁幼儿足球游戏课程开发与应用的实践探究	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区小坑镇中心幼儿园	刘家慧	幼儿园信息技术提升工程2.0校本研训团队建设的策略研究	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区余靖小学	杨师琴	学习任务群视域下习作单元的大单元教学探索	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区实验小学	李勇明	立足古碑法帖，走向书法创作	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区实验小学	付润香	单元统整创情境，任务驱动落要素——以统编版三上第七单元《读不完的大书》为例	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区实验小学	陈淑贞	聚焦单元主题，学习相处之道——以二年级上册第八单元为例	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一小学	彭婉莹	联动+：高质量教育探索下小学语文支架式习作教学策略探析——以探索低段写话向中段习作有效衔接策略为例	二等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一小学	赖素平	综合实践活动成果展示多样性的探究——以“我的植物邻居”综合实践活动为例	二等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市江头镇中心幼儿园	邹金婷	陶行知“教学做合一”理念在幼儿劳动教育中的实践分析	二等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市江头镇中心幼儿园	何誉	浅谈幼儿园值日生活中劳动素养的培养策略	二等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市第一中学	杨博	地方素材性美术资源在《诗意的栖居》教学过程中的实践研究	二等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县下桥镇中心幼儿园	李婉靖	浅析高质量建构幼儿园区域游戏的策略	二等
湛江市	霞山区	湛江市霞山区海滨学校	梁文珍	指向学生高阶思维培养的单元学历案设计研究——人教版八年级下册Unit4 Why don't you talk to your parents 为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
湛江市	霞山区	湛江市特殊教育学校	李青霞	浅谈孤独症儿童的心理辅导策略	二等
湛江市	霞山区	湛江市第十小学	陈仪霖	浅谈儿童心理健康教育的策略	二等
湛江市	吴川市	湛江市吴川市沿江小学	叶少丽	基于思维能力提升的小学语文整本书阅读教学研究——以《爱的教育》为例	二等
湛江市	吴川市	湛江市吴川市沿江小学	李美萍	读写一体，思维发散——读写结合在小学语文教学中的应用	二等
湛江市	吴川市	湛江市吴川市第一中学	林容生	大单元视域下初中语文“1+x”以读促写的有效策略探究	二等
湛江市	吴川市	湛江市吴川市沿江小学	黄连娟	核心素养视域下的小学数学单元整体教学策略——以六年级上册《圆》教学为例	二等
湛江市	麻章区	湛江市恒盛实验学校	莫延涛	高质量：学校“三高”发展落脚点——以湛江市恒盛实验学校十年教育探索为例	二等
湛江市	廉江市	湛江市廉江市吉水镇青云小学	梁国	基于智慧课堂的小学语文个性化教学实践策略	二等
湛江市	廉江市	湛江市廉江市车板镇名教小学	杨德善	农村小学数学教学中创新思维德培养途径	二等
湛江市	廉江市	湛江市廉江市第三中学	姚晓霞	五感写作在思维培养中的探究实践——以县域高中英语读后续写教学为例	二等
湛江市	经济技术开发区	湛江经济技术开发区第三中学	吴小娟	新课标背景下语文课堂评价中的问题及优化策略	二等
湛江市	赤坎区	湛江市金城实验学校	钟翠莹	“双减”背景下的小学语文的趣味学习	二等
湛江市	赤坎区	湛江市第七中学	林文惠	高中足球课程思政建设高质量发展的内在逻辑与践行方式	二等
湛江市	赤坎区	湛江市第八小学	吴艳艳	“双减”时代小学高段语文读写一体化教学有效探索	二等
湛江市	赤坎区	湛江市第七中学	蔡丽君	高考英语测试课程思政理念研究-以2020年全国卷为例	二等
湛江市	赤坎区	湛江市第二十九小学	豆海湛	基于优质教育范式的校本课改创新	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
肇庆市	四会市	肇庆市四会市四会中学	苏少钿	后喻文化视角下班主任与高中生关系模式研究	二等
肇庆市	四会市	肇庆市四会市碧海湾学校	容达惠	培养核心素养，构建小学语文高质量课堂	二等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县第一中学	严林甫	初中记叙文写作升格的实践探究	二等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县下帅乡中心幼儿园	林雪冰	竹竿舞融入幼儿园体育课教学的意义和策略	二等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县梁村镇中心初级中学	罗学鹏	无须扬鞭，自奋蹄	二等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县教师发展中心	聂廷庆	体验式教学法在道德与法治课中的运用	二等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集中学	赵惠民	基于核心素养下的高中化学单元整体教学设计	二等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区莲塘镇初级中学	钟伟梅	新课程背景下初中语文高效课堂的构建——以名著导读《钢铁是怎样炼成的》为例	二等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区蛟塘中心小学	李珊	探究小学“做数学”促进学生发展的教学策略	二等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区金利镇中心小学	夏卉	谈小学英语绘本教学的实践研究	二等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第四小学	冼晓彤	例谈基于英语学习活动观的Let's spell 板块主题语境创设实践探索	二等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第一中学	梁婉萌	基于素养本位的初中道德与法治学科大单元主题教学实践探究	二等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第一中学	莫启婵	基于活动理论的议题式教学在初中道德与法治课堂中的应用	二等
肇庆市	高新区	肇庆高新技术产业开发区中心幼儿园	覃原玲	高质量发展背景发展下幼儿园游戏策略的探寻——以交通城游戏活动为例	二等
肇庆市	高新区	肇庆市华赋实验学校	覃帆	初中英语教育教学中的人工智能技术应用探究	二等
肇庆市	高新区	肇庆高新技术产业开发区育才学校	蓝彩凤	承借双减之风 聚焦跨学科实践 优化作业设计	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
肇庆市	高新区	肇庆高新技术产业开发区中心小学	陈寅娇	“教育命运共同体”中的家校合作	二等
肇庆市	端州区	肇庆市端州区大龙学校	叶娥秀	学习任务群视域下的小学语文单元统整教学探索——以三年级下册第八单元为例	二等
肇庆市	端州区	肇庆市第一中学实验学校	李德月	“育”见戏剧，“育”见口语英才——以人教版小学英语六年级为例	二等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	李君茹	j园中班语言活动中师幼互动的问题研究	二等
肇庆市	端州区	肇庆市端州区大龙学校	刘雪芳	基于高质量课堂背景下的小学语文大单元教学策略研究	二等
肇庆市	端州区	肇庆市端州区大龙学校	梁丽华	三聚焦三推动：探索语文教学数字化转型的路径	二等
肇庆市	端州区	肇庆市端州区大龙学校	李婉姗	新课标下的小学语文大单元教学实践探索——以统编版二年级下册第二单元为例	二等
肇庆市	端州区	肇庆市第十五小学	邓美君	“双减”背景下小学高年级语文作业的优化设计思路	二等
肇庆市	端州区	肇庆市第十五小学	刘燕晓	核心素养导向下的任务群式小学语文单元作业设计	二等
肇庆市	端州区	肇庆市第四中学	陈坚宏	创新化学实验形式，构建高质量教育新路子	二等
肇庆市	端州区	肇庆市端州中学	谢紫霞	探索高中学生参与式评价的好做法：学生自主发展与学业成就的关系	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城城郊小学	赵长换	在阅读教学中对小学生高阶思维的培养	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	何月仪	浅谈新课改下信息技术在小学语文教学中的应用	二等
江门市	新会区	江门市新会东区学校	梁幸莲	立足单元整体 构建高质课堂——以人教版小学数学四年级下册《三角形》单元整体教学为例	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	黄甄慈	项目化学习在小学英语教学中的应用	二等
江门市	新会区	江门市新会区机关幼儿园	林思茵	幼儿园引入本土文化的价值及其课程实践——以粤剧文化为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	谭凤琼	五步范唱在幼儿歌唱活动中的使用价值和策略	二等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	文瑞燕	探讨课程游戏背景下幼儿园大班科学区域材料投放策略	二等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	林丽娜	晨绘·妙语——幼儿园基于绘本晨谈提升语言能力的实践研究	二等
江门市	新会区	江门市新会区机关幼儿园	吴家颖	快乐成长，乐享葵乡——浅谈幼儿园教学与本土文化教育相结合	二等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	余咏欣	绘本背景下自主游戏的探索与实践	二等
江门市	新会区	江门市新会会城华侨中学	戴广连	层递式教学模式在初中作文教学中的应用	二等
江门市	新会区	江门市新会圭峰小学	郭广龙	浅谈古诗教学的策略	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城天禄小学	肖梦	新课标下习作教学审题和写作方法指导浅谈——以三年级语文下册习作这样想象真有趣为例	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城河南小学	赵惠瑜	立足群文阅读，推开小学古诗词教学之门	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城河南小学	曾惠华	群文阅读理念下的小学中高年段古诗词教学的策略研究	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城河南小学	黄妙如	群文阅读理念下的小学高年段古诗词教学策略探析——以部编版五年级下册《秋夜将晓出篱门迎凉有感》教学为例	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城梅江小学	谭慧敏	基于单元主题，指导小学生作文有效审题	二等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	林惠卿	语文生本课堂教学如何有效落实“精讲多练”	二等
江门市	新会区	江门市新会圭峰小学	赵务云	巧设传统文化情境 妙育口语交际技能——例谈中华优秀传统文化与口语交际课堂的有机融合	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城红卫小学	赵妙嫦	小学语文古诗词教学中提高学生的语文素养	二等
江门市	新会区	江门市新会梁启超纪念中学	黄玉珠	“接地气”的课堂真精彩	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会区会城伦文钜小学	容惠英	让语文阅读展现自我的风采	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城伦文钜小学	邓务贞	有诗有情真语文——谈小学语文古诗文教学	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城伦文钜小学	李文	小学古诗文教学中实施审美化教育的策略研究	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城伦文钜小学	黎巧霞	谈如何开展小学语文课堂有效教学模式	二等
江门市	新会区	江门市新会梁启超纪念中学	冯秀贤	统编版语文教材与议论文写作教学有效结合的策略	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	钟文意	基于学习任务群的思辨性阅读教学——小学六年级语文上册七单元	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	谭美贞	浅谈低年级语文生本高效教学与希沃易课堂的融合——以《揠苗助长》课堂教学为例	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	蒋惠贞	高质量教育探索之一——论小学语文大单元教学的几点策略	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	黄彩娟	凸显能力，提高素养——基于项目化学习的实践研究	二等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	黄美玲	扎根革命文化，提升课堂实效	二等
江门市	新会区	江门市新会实验小学	黎美庆	建专家探究学习法，育专家思维促素养	二等
江门市	新会区	江门市新会东区学校	周慧群	核心素养下小学数学智慧课堂的构建	二等
江门市	新会区	江门市新会区正雅学校	黎燕华	通过情境教学构建高质量小学数学课堂的探究	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城北园小学	鲁翠瑜	基于信息技术的高质量英语教育策略探究	二等
江门市	新会区	江门市新会区正雅学校	何治	新课标下英语学科大观念的小学英语单元整体教学设计与实施	二等
江门市	新会区	江门市新会东方红中学	周雪芳	有关提升高中生化学学习自信心的策略探索	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会区三江镇联和小学	赵瑞瑜	古筝文化与小学音乐教育的融合探究	二等
江门市	新会区	江门市新会第一中学	周璐璐	以核心素养为导向得中学民乐特色社团教学实践探索-以音乐育人 坚定文化自信	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	李敏婷	深度融合信息技术于小学美术教学：希沃白板的有效运用	二等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	黄莉茵	基于微项目化学习下的小学美术教学设计与实践新探——以人教版美术三年级上册第20课《迷人的动画片》为例	二等
江门市	新会区	江门市新会区会城南园小学	李瑞贞	心理健康教育对小学生自我调节能力的提升	二等
江门市	新会区	江门市新会葵城中学	林务华	花开有意，润物无声——浅谈班级管理中的仪式感	二等
江门市	新会区	江门市新会东区学校	杨秀萍	让葵乡特色文化浸润学生心灵	二等
江门市	新会区	江门市新会东方红中学	钟根鸿	善用活用共情，但不止于共情——浅谈运用共情在实现高质量教育中的实践与感悟	二等
江门市	台山市	江门市台山市水步教育幼儿园	陈彩彩	高质量教育探索——材料投放方式对幼儿创造力的影响研究	二等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	黄嫚娇	小学语文课堂高质量开展“思辨性阅读与表达”的探索	二等
江门市	台山市	江门市台山市台师高级中学	黄华辉	共生视域下的大单元教学	二等
江门市	台山市	江门市台山市大江镇大巷小学	司徒玉梅	“双减”背景下提高农村小学生语文写作能力的策略	二等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	余海媚	整本书阅读推进课的教学策略研究	二等
江门市	台山市	江门市台山市水步镇教育幼儿园	许冬梅	学前教育高质量发展探究	二等
江门市	台山市	江门市台山市水步镇教育幼儿园	李佩瑶	高质量教育探索——幼儿园体育活动游戏化教学的实践研究	二等
江门市	台山市	台山市教师发展中心	黄春慈	紧扣课标，发展语文素养——小学语文单元整体作业设计之我见	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	台山市	台山市水步镇中心小学	黎静娴	教材指引，实践承载，有序发展——读写结合下五年级上册写景习作实践分析	二等
江门市	台山市	台山市学业初级中学	何小群	基于整本书阅读创新作业设计的实践和探索	二等
江门市	台山市	台山新宁小学（北校区）（原台山市育才学校）	李巧花	立足核心素养发展，彰显语文教学魅力	二等
江门市	台山市	江门市台山市汶村镇中心小学	黄芳	数字化赋能高质量 构建高效小语课堂——数字化教学资源在小学语文教学中的运用探究	二等
江门市	台山市	江门市台山市李星衢纪念学校	伍玉棠	基于“双减”理念下的小学语文分层教学探析	二等
江门市	台山市	台山市大江镇大巷小学	伍惠贞	小学语文高质量教育中的写作教学创新与实践	二等
江门市	台山市	江门市台山市李谭更开纪念中学	廖嘉俞	活动写作在初中语文写作教学中的应用与实践——以《学写传记》·刻画人物形象活动写作课为例	二等
江门市	台山市	江门市台山市台城第二小学	李心乔	高阶思维视角下小学语文阅读高质量教学策略	二等
江门市	台山市	江门市台山市台城白水小学	罗杏梅	小学语文名著阅读教学策略探究	二等
江门市	台山市	江门市台山市台城第二小学	吴梓花	聚焦高质量教育探索——以学生评价改革为例	二等
江门市	台山市	江门市台山市培正中学	黄晶晶	英语学习活动观视角下的高中英语听说教学实践探索	二等
江门市	台山市	江门市台山市赤溪镇有福学校	冯惠锦	主题引领，单元统整——小学英语答案元整体教学的实践路径探析	二等
江门市	台山市	江门市台山市台城城东小学	叶嘉颖	落实立德树人根本任务，实施高质量音乐教育——谈小学音乐传承红色基因实现高质量教育发展的途径	二等
江门市	台山市	江门市台山市台城香雁湖林荣源小学	陈武	运动教育模式在林荣源小学体育教学中的初步应用与研究	二等
江门市	台山市	台山市大江镇中心小学	李小艺	育德树人 根深叶茂——谈谈我校“走高质量有根的教育之路”的探索与实践	二等
江门市	台山市	江门市台山市培英职业技术学校	谭美仙	基于创客教育理念下的中职数控铣课程教学实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	台山市	江门市台山市联合职业技术学校	黄丽媛	中职班级管理模式的理论与实践——以幼儿保育专业为例	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区机关幼儿园	梁梦华	传承广府文化，唱响粤语童谣	二等
江门市	蓬江区	江门市怡福中学	郑燕玲	双减背景下初中数学专题设计探究——以大元一次不等式（组）中含参数问题专题为例	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区荷塘镇南村村育德幼儿园	李羨娇	传统民间游戏的运用和创新	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区荷塘镇南村村育德幼儿园	胡悦葵	创新民间游戏打造园本特色	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区杜阮镇杜阮中心初级中学	陈其舜	核心素养下的大单元教学设计与实施	二等
江门市	蓬江区	江门市紫茶小学	陈秀芳	提出优质问题，改进理答对策，指向高层次阅读	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区荷塘中心学校	廖款云	教学评一致性主导下评价量表的合理设计	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区省实学校小学部	周全	基于学科核心素养的小学语文单元整体教学设计研究	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区杜阮镇杜阮中心初级中学	李银喜	“理解为先”模式下初中数学大单元教学设计与实施	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区紫茶中学	李月明	核心素养导向下的初中数学单元整体教学研究	二等
江门市	蓬江区	江门市广德实验学校	罗丽妮	新课标下初中化学教育高质量发展的探索	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区特殊教育学校	郑惜瑶	浅析融合教育背景下促进特殊儿童语言能力发展的策略	二等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区特殊教育学校	谭凤燕	普特融合活动改善孤独症儿童社交能力的策略	二等
江门市	开平市	江门市开平市长师中学	谭健兴	传承地方文化资源 开发校本美术课程	二等
江门市	开平市	江门市开平市港口初级中学	曾婉枚	初中经典文本阅读教学引导写作的有效策略探索	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	开平市	江门市开平市风采华侨中学	张健新	核心素养理念下的高中数学课堂教学现状及对策	二等
江门市	开平市	江门市开平市沙冈初级中学	余婉柔	初中数学课堂促进学生深度学习有效策略的探究——以“平行线的性质”课堂教学为例	二等
江门市	开平市	江门市开平市第七中学	黎思文	支架式教学在初中英语词汇教学中的实践研究	二等
江门市	开平市	江门市开平市风采华侨中学	陈艳芬	基于“一核四层四翼”评价体系的高考英语试题分析——以2022年全国统一高考英语试卷I卷为例	二等
江门市	开平市	江门市开平市风采实验学校	黄华军	小学英语非连续性文本教学资源开发的三个维度	二等
江门市	开平市	江门市开平市忠源纪念中学	李秋琴	基于高中地理核心素养下的研学方案设计——以开平碉楼为例	二等
江门市	开平市	江门市开平市教伦中学	陈学强	新书法高考改革形势下的篆书教学探析	二等
江门市	江海区	江门市江海区礼乐街道新民小学	陈秀香	“双减”政策下小学语文高效课堂的策略研究	二等
江门市	江海区	江门市江海区外海中学	邓榕婵	巧用多学科融合，赋能双减高效数学课堂	二等
江门市	江海区	江门市江海区外海街道中心小学	何芷晴	指向思维品质培育的小学英语语篇教学提升探索	二等
江门市	江海区	江门市第十一中学	何丽萍	“英语学习活动观”视域下初中英语阅读教学实践探索——以外研版八年级上册Module 8 Unit 2 为例	二等
江门市	江海区	江门市第一中学	谭祝寿	STEM项目式学习中培养学生计算思维的实践探索	二等
江门市	鹤山市	江门市鹤山工业城第一幼儿园	梁惠诗	幼儿角色游戏中合作行为的开展探讨	二等
江门市	鹤山市	江门市鹤山市龙口镇协华小学	温志嫦	创客教育理念下的小学美术数字化绘本教学分析	二等
江门市	恩平市	江门市恩平市恩城街道办事处第一小学	郑雪玲	基于文化遗产与想象力培养的小学古诗教学探析	二等
江门市	恩平市	江门市恩平市实验小学	吴杜莺	数字化背景下小学场景再现式习作教学探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	恩平市	江门市恩平市成德小学	冯玉琼	利用错误资源培养学生的数学素养	二等
江门市	恩平市	江门市恩平市教师发展中心	周婉嫦	基于“教育先锋基地”模式下的音乐师资建设的成效研究	二等
江门市	恩平区	江门市恩平实验小学	何小娴	基于互联网环境下小学班级德育数字化管理的实践研究	二等
茂名市	信宜市	信宜市教育城初级中学	黄华邦	G-U-S三方协同构建高素质教师队伍	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市幼儿园	蔡超秀	幼儿园开展劳动技能教学的意义及策略	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市幼儿园	成雪萍	从被安排到自觉性——幼儿劳动教育探究	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市幼儿园	张萍	幼儿园劳动教育与品德教育的融合	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市幼儿园	周末	巧设区域，润物无声——浅谈运用区域活动促进幼儿动手能力的发展	二等
茂名市	信宜市	信宜市大成第二中学	张来业	共鸣·共感·共情·共享——探讨在语文教学中应如何培养学生的文化自信	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市贵子镇石子小学	吕华	浅谈小学低年级字词的教学方法	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市贵子镇中心小学	陈锦珍	小学高年级作文教学中的“真”	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市职业技术学校	陈琼	古诗词课堂可以“活”起来——探析《中国诗词大会》对古诗词教学的启发和借鉴	二等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市丁堡职业高级中学	黄文宽	双减政策下在初中化学课堂增效提质教学策略	二等
茂名市	信息市	茂名市信宜市实验幼儿园	杨幸幸	研“真游戏”，促“乐成长”——以X市实验幼儿园自主游戏实践为例	二等
茂名市	茂南区	茂名市第三小学	刘海满	巧用情景教学，焕发语文课堂活力	二等
茂名市	茂南区	茂名市第二中学	廖冬梅	中学生“手机依赖”的心理分析及应对策略	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
茂名市	茂南区	茂名市博雅中学	刘春梅	新课标下初中语文大单元教学关键问题的解决	二等
茂名市	茂南区	茂名市茂南区金塘镇文林小学	赵小梅	新课标下提升小学英语课堂教学有效性探讨	二等
茂名市	化州市	茂名市化州市实验中学	陈美容	探究新课标核心素养导向的高中语文大单元教学设计——以人教版必修上册第二单元为例	二等
茂名市	化州市	茂名市化州市教师发展中心	严春桃	初中英语在农村中学如何有效地进行情感态度教学	二等
茂名市	化州市	化州市实验中学	李晓萍	议题式教学模式与高中政治大单元教学的融合策略探究	二等
茂名市	化州市	茂名市化州市播扬镇第一中学	李康梅	广东省义务教育高质量发展影响因素分析	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	卢雪	优化家长资源提升家园合作的路径分析	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	黄燕	如何进行高质量的幼儿观察	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	毛伟莲	幼小衔接大班幼儿游戏活动的设计与开展	二等
茂名市	高州市	高州市东风小学	陈燕玉	读写结合、以读促写——小学中高年级语文阅读写作一体化培养策略分析	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇大井中心学校	张凤超	构建和谐高效的小学语文课堂教学策略研究	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市第三小学	练玲	玩中学，学中玩——浅谈汉语拼音教学的方法	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市石鼓镇石鼓中心学校	李群莲	以“三结合”为支点提升阅读教学效率——小学语文阅读教学策略	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市石仔岭街道荔枝圩小学	李丹	为心赋能，悦纳美好——浅谈如何创设趣味心理课堂	二等
茂名市	高州市	茂名市高州市潭头镇潭头中心学校	江少平	基于主题班会活动构建中段班级心理氧区的新策略	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区实验中学	谢宇鹏	中学数学课堂的“三个三分之一”教学模式的探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
茂名市	电白区	茂名市电白区沙琅镇琅东小学	黄霞帝	“双减”政策下小学英语单元整体作业设计与优化探索	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区第一中学	黄秋月	高中生心理效应教育的应用与策略分析	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区水东中学	林小波	基于核心素养的语文深度学习方法	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区霞洞镇石顶小学	郑哈妹	浅析创新能力渗透课堂教学的策略研究	二等
茂名市	电白区	广东实验中学附属茂名学校	林杏婷	让高中语文课堂绽放美之花	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区旦场镇王村小学	王广英	浅谈小学语文教学中融入信息技术教学的策略	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区博贺镇福建小学	陈如权	新课改背景下的小学数学小组合作学习	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区马踏镇石古湾小学	梁金燕	基于高质量课堂的小学英语教学生活化研究	二等
茂名市	电白区	茂名市电白区沙琅镇鱼花小学	吴豪	耕耘·守护·行动：立足“双减”背景，浅谈体育教学中的课程改革	二等
茂名市	电白区	茂名市第一中学	林珠海	新高考背景下高三学生“四种”抗压能力的应对措施——以茂名市电白区第一中学高三学生为例	二等
惠州市	仲恺区	惠州市仲恺高新区金色摇篮幼儿园	郑雅娟	基于儿童视角下幼儿园室内自主游戏环境创设研究	二等
惠州市	仲恺区	惠州仲恺高新技术产业开发区沥林镇泮泮小学	陈丽青	提高小学语文课堂练笔教学有效性的实践探索	二等
惠州市	仲恺区	惠州仲恺高新区第二小学	张妙卿	立足单元整体教学，落实核心素养发展	二等
惠州市	龙门县	惠州市龙门县实验学校	郭统华	基于课堂教学评价体系，构建初中高效语文课堂	二等
惠州市	龙门县	惠州市龙城第二小学	许燕芳	核心素养背景下龙城第二小学龙门农民画工坊实践与发展	二等
惠州市	惠阳区	华南师范大学附属惠阳学校	李焕送	“三元关系”类作文的逻辑建构策略——以材料作文的三种类型为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
惠州市	惠阳区	华南师范大学附属惠阳学校	刘兵华	Geogebra环境下基于经验之塔理论的解题教学研究——以2023全国二卷21题为例	二等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	耿超	生与生相伴 悦动悦成长——立德树人下体育教学生活化的实践策略研究	二等
惠州市	惠城区	惠州市机关第二幼儿园	陈露露	赋能地方名人文化资源，助推幼儿园教育高质量发展	二等
惠州市	惠城区	惠州市第一中学	黎宇	基于混合学习模式的初中图形化编程教学实践探究——以《爱心大转盘》为例	二等
惠州市	大亚湾区	惠州大亚湾经济技术开发区澳头实验学校	温会标	“双减”背景下初中数学分层教学案例探究	二等
惠州市	博罗县	惠州市博罗县第七小学	李健	将绘本读厚，将感情读深——浅析问题引领下的小学英语绘本教学实践	二等
惠州市	博罗县	惠州市博罗县龙溪埔上小学	胡斯云	《创设课堂思辨，推进多元输出——浅谈中年级语文课程思辨阅读与表达途径探究》	二等
梅州市	五华县	梅州市五华县安流镇中心小学	曾丽明	数字教学转型 核心素养提升——数字化助力小学语文课堂的实践探索	二等
梅州市	五华县	梅州市五华县安流镇学少小学	张红霞	语以载道 文以育德——小学语文教学中学科德育的思考与实践	二等
梅州市	五华县	梅州市五华县双华镇竹山小学	冯淡媚	新课标背景下小学语文“主动探疑，深度思考”课堂构建策略	二等
梅州市	平远县	梅州市平远中学	李永清	核心素养视域下高中语文群文阅读教学策略的探究	二等
梅州市	平远县	梅州市平远县坝头中心小学	刘飞婷	落实新课标，开展数学探究式教学	二等
梅州市	平远县	平远县差干中心幼儿园	林欢笑	幼儿园美育教育下的高质量教育探索	二等
梅州市	梅县区	梅州市外语实验学校	吴长喜	基于多元智能理论的小学体育与健康教育教学策略研究	二等
梅州市	梅江区	梅州市梅江区鸿都小学	熊冬云	新时代基础教育高质量发展的探索与思考	二等
梅州市	丰顺县	梅州市丰顺县埔寨中心小学	罗桂珊	德育不能只是说道理	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县实验小学	彭碧玲	聚焦数学语言表达 培养数学核心素养	二等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县河城第二中学	彭绿琴	学科核心素养视域下初中地理课堂作业优化设计的四个维度	二等
汕尾市	陆丰市	陆丰市湖东镇第二中学	陈文亮	巧借数字作颜料,勾勒班级管理新画幅——初中班级管理数字化创新路径研究	二等
汕尾市	陆丰市	汕尾市陆丰市第二职业技术学校	欧振参	如何引导中职生形成数学自我概念——从一节公开课谈起	二等
汕尾市	红海湾区	汕尾红海湾经济开发区田墘街道中心幼儿园	冯淑娟	如何培养幼儿的合作意识与能力	二等
汕尾市	海丰县	汕尾市华大实验学校	鲁双凤	指向深度学习的高中英语单元整体教学设计实践——以人教版高中英语新人教版必修二“Unit3 The Internet”为例	二等
汕尾市	海丰县	汕尾市华大实验学校	吴冰冰	主题整合下的高三英语大单元复习策略	二等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县公平镇中心小学	薛鸣青	培养低年级学生阅读兴趣的几点做法	二等
汕尾市	海丰县	汕尾市华大实验学校	陈诗慧	题中窥情境,教中系学评——以近4年广东中考语文试题为例	二等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县公平镇第二小学	王燕彬	浅谈如何布置数学的预习作业清单	二等
汕尾市	城区	汕尾市林伟华中学	陈俊矛	基于情境链创设的问题解决教学模式研究	二等
汕尾市	城区	汕尾市华富学校	林鸿德	基于问题驱动的单元整体教学探索与实践	二等
汕尾市	城区	华南师范大学附属中学汕尾学校	涂艳婷	高质量英语课堂中的问题设计策略	二等
河源市	紫金县	河源市紫金县敬梓镇冯坑小学	叶敏巧	用数字化构建小学语文精彩课堂的研究	二等
河源市	源城区	河源市第四小学	黄燕平	“教-学-评”一致性下小学高段道德与法治有效教学	二等
河源市	龙川县	河源市龙川县培英学校	刁雪兰	传承红色基因,弘扬革命精神——新课标下革命文化素材类教学的实践研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	阳西县	阳江市阳西县儒洞学校	陈永忠	浅谈“双减”背景下农村初中学生英语创新能力的有效培养	二等
阳江市	阳西县	阳江市阳西县儒洞学校	陈永文	新课改背景下初中英语口语能力培养策略探究	二等
阳江市	阳东区	阳江市博雅实验学校	何玉梅	教师积极语言对中学生学习内驱力的影响研究	二等
阳江市	阳东区	阳江市实验学校	韦英娴	在初中数学教学中如何培养学生学会“自主探究”——“三环五步”教学模式探讨分析	二等
阳江市	阳东区	阳江市阳东区培智学校	李丽彩	创设生活化情境，提高培智课堂教学实效性	二等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市松柏镇中心小学新团教学点	陈业景	双减政策下运用多媒体推进小学低年级阅读	二等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第四中学	杨结红	基于问题链的初中英语阅读教学中设计探讨	二等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市三甲中学	梁彩霞	“互联网+”时代乡村英语教师角色定位和转换探讨	二等
阳江市	阳春市	揭阳市阳春市第二中学	李剑芸	核心素养下高中思想政治辨析式教学策略探究	二等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市春州小学	谢小玲	漠阳文化牵手小学道德与法治教学	二等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市马水镇中心小学	王萍	慧眼识玉细心雕琢——记学生洪亮启示教育	二等
阳江市	江城区	广东两阳中学	李成长	高质量教育背景下高中数学教学改革的策略探析	二等
阳江市	江城区	阳江市江城第十一小学	梁红艳	浅析立德树人下小学英语教学中的德育渗透	二等
阳江市	江城区	阳江市第一幼儿园	叶成柳	幼儿教育数字化平台应用现况和转型探索研究	二等
阳江市	江城区	阳江市第一幼儿园	林素琴	新时代幼儿教育评价改革的几点思考	二等
阳江市	江城区	阳江市第一幼儿园	梁瑞霞	幼儿园游戏活动的安全探讨	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	江城区	阳江市江城区第一幼儿园	陈少莹	教师在幼儿自主游戏中的观察和指导策略	二等
阳江市	江城区	阳江市第一幼儿园	曾昭华	连环画教学在幼儿园大班美术活动中的实践探究	二等
阳江市	江城区	阳江市实验学校	胡鹏飞	教育数字化转型:面向未来的教育“转基因”工程	二等
阳江市	江城区	阳江市第二中学附属小学	关肖梅	探索学习任务群视域下的大单元教学的实施路径,提高教育质量	二等
阳江市	江城区	阳江市城东学校	陈莹	基于学习任务群,探寻高质高效语文课堂的实施路径	二等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	杨杰	“双减”背景下小学低段语文个性化大单元作业设计实践	二等
阳江市	江城区	阳江市广东两阳中学	梁碧怡	“五育融合”视域下高中语文教学策略研究	二等
阳江市	江城区	阳江市实验学校	刘东玲	基于数字化教学资源的初中语文综合性学习教学模式探索与实践	二等
阳江市	江城区	阳江市实验学校小学部	许春满	孜孜不倦育桃李,春分化雨细无声	二等
阳江市	江城区	阳江市江城区埠场镇那栋小学	黄立尧	以核心素养为主,开展农村小学数学课堂教学的策略	二等
阳江市	江城区	阳江职业技术学院附属实验学校	谢翠娟	探讨小学数学简便计算能力的培养	二等
阳江市	江城区	广东两阳中学	谭维红	数字化转型背景下提高高中数学教学质量策略探究	二等
阳江市	江城区	阳江市江城第一小学城南校区	许春燕	小学高质量英语课堂教学与五育的融合	二等
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	陈朝惠	基于文化品格的初中英语阅读教学实践探究	二等
阳江市	江城区	阳江市共青湖学校	黄怡燕	新课标背景下小学英语写作教学策略探究	二等
阳江市	江城区	阳江市江城区城西街道龙湾小学	吴欣殷	基于英语英语学习活动观的小学英语故事教学策略	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	招文芳	基于五度三维新课改背景下小学音乐高质量课堂教学的探索	二等
阳江市	江城区	阳江市第二中学附属小学	何影婷	探析运用“课程思政”推动小学德育教育的有效途径	二等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	朱远锋	学校教育数字化转型的践行策略	二等
阳江市	江城区	阳江市江城第一小学	林小婷	浅析以校园文化推动学校教育高质量发展	二等
阳江市	江城区	阳江市江城区第二中学附属小学	敖月仙	在劳动教学中提高小学生劳动能力的实践探究	二等
清远市	阳西县	清远市阳西县教师发展中心	毛鸿鸣	开展非常规实验设计 培养浅议创新能力	二等
清远市	阳山县	清远市阳山县杜步中学	李志云	初中德育教育高质量发展路径探析	二等
清远市	阳山县	清远市阳山县黄埔学校	周石娣	农村初中班级管理预防事端的若干思考	二等
清远市	清新区	清远市清新区第七小学	曾洁媛	奋楫笃行劲，推动风扬帆——学校德育工作高质量发展的研究与实践	二等
清远市	清城区	清远市清城区东城街中心小学	陈永婷	新课标理念下践行“教—学—评”一致性——以“小数的初步认识”为例	二等
清远市	清城区	清远市清城区铁英外国语学校	李彩珊	做“有意思”作业，学“有意思”数学	二等
清远市	清城区	清远市清城区锦兴小学	苏俊轩	基于“教学评一致性”的小学数学教学设计探索	二等
清远市	清城区	清远市博爱学校	杨建军	“实施教育数字化战略”，提高教学管理效能	二等
清远市	清城区	清远市清城区特殊教育学校	陈杰	四维度促进区域特教教师专业高质量发展的探索——以清远地区为例	二等
清远市	清城区	清远市清城区特殊教育学校	阮丽敏	优化教学资源，深化课堂改革，持续推进特殊教育高质量发展	二等
清远市	连南县	清远市连南县大麦山镇上洞小学	邓文杰	立德树人背景下农村小学主题班会优化策略探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	中堂镇	东莞市第四高级中学	孙庆波	UbD教学模式下指向深度学习的教学设计实践与思考	二等
东莞市	中堂镇	东莞市第四高级中学	叶英	乡土地理在课前调研教学模式中的运用与实施	二等
东莞市	中堂镇	东莞市第四高级中学	惠媛	基于不同学情下的高品质历史课堂的探索——以《隋唐制度的变化与创新》	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一小学	李凌	从“新”出发，向“深”学习——小学语文大单元教学策略探析	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安雅正学校	杨广平	PISA理念对小学语文整本书阅读教学的启示	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安中学	洪静爽	情境探究法培养学生物理核心素养的实践研究——以人教版必修1“超重和失重”教学为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安长安小学	叶烁均	“学练赛”一体化大单元教学的探索——以水平三足球大单元教学为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市机电工程学校	檀富娥	数学+跨学科主题学习的实践探究——以函数学习为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一幼儿园	叶妙如	东莞传统小吃融入幼儿园五大领域的教学实践策略	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安长安初级中学	郑衍苗	情境助力，任务生成——情境学习视域下的初中语文学习任务群构建	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	汪静	文学性散文群文阅读教学价值开发的路径与实践	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	黄美华	巧换视角通五感，搭建支架写游记——浅谈义务教育阶段小初衔接写作支架的搭建	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	邓阿荣	初中语文古诗词教学策略探究	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇厦岗小学	林黎红	核心素养导向下小学数学单元知识重建教学研究与实践——以“折线统计图”单元教学为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一小学	蔡晓童	新课标视角下的大单元整体教学——以人教版小学数学五年级《长方体与正方体》为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安中学	游莉	学生视角下的高中数学概念课的改进与思考	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	陈露儿	基于深度学习的初中数学单元作业的设计策略	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安长安小学	廖爱云	浅谈基于“双减”背景下的高品质课堂建设——以小学数学课堂为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	耿海英	巧用英语报刊“读后积累”环节培养初中生思维品质核心素养实践探究	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	麦爱娣	善用逆向教学设计，构建教学评一致性课堂——以《共圆中国梦》为例	二等
东莞市	长安镇	东莞市长安长安小学	郑东文	落实双减政策下小学生体育课外作业布置的可行性研究——以智能跳绳APP应用为例	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇中心小学	李海霞	大观念引领下单元整合的项目式英语学习	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	蓝莉莎	融合教育视域下孤独症幼儿家园共育的实践探索	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	戴佳珊	幼儿园性教育的现状问题及实施对策探索研究	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	颜谷珊	浅谈幼儿园植物角的创设及影响	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	李舒敏	关于幼儿园幼小衔接的策略研究	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇蓓蕾幼儿园	朱金环	高质量幼儿教育中的自主游戏实践与探索——以大班自主游戏案例“萌娃直播记”为例	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇蓓蕾幼儿园	钟辉婷	绘本阅读活动对幼儿家庭劳动教育的促进	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇蓓蕾幼儿园	王亚	追寻儿童的视角，让“探索”伴随孩子成长——以小班种植番茄为例	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市第八高级中学	廖嘉卿	信息技术与高中英语阅读教学深度融合的实践探索	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头中学	曾绮婷	基于主题意义探究的初中英语绘本阅读教学实践——以RAZ绘本Brother Messy Brother Neat为例	二等
东莞市	樟木头镇	东莞市第八高级中学	黄佳玲	基于科学思维素养的高中物理课堂教学研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇中心小学	罗碧云	基于素质教学下的小学语文作文教学方法的创新	二等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	魏灵	聚焦小学语文评价 促进教学质量改革	二等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	汤海婷	基于逆向设计的单元整体教学设计与实践——以人教版三年级下册Unit 3 At the Zoo为例	二等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	钟志冬	落实逆向教学设计 促进教学评一体化	二等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇谢岗小学	叶熠祥	三点发力 打造品牌——以东莞市谢岗镇谢岗小学“雅致教育”理念引领下打造特色教育品牌为例	二等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇谢岗小学	谢带英	项目式学习在暑假托管中的应用研究——以A校劳动教育“慧烹饪”课程为例	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市南城阳光第五小学	罗婷	基于大单元整体教学模式下的STEM课堂实践研究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩艺东幼儿园有限公司	吴敬勤	浅析高质量推动幼儿劳动教育的策略探究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩金苗幼儿园	陈小茵	推进幼儿园教育高质量发展的模式探析	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇第二幼儿园	梁银娣	浅谈乡镇学前教育改革与高质量发展的问题与对策	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心幼儿园	莫丽红	“家-园-社”三位一体，共奏育人新乐章	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	周玉培	习作教学的有效性策略探究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	关泳华	浅谈如何利用作业系统提高教学效率——以小学语文高年段为例	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	李竹金	细读名著研表演，丰富感悟润心灵——基于表演式活动的初中名著读写实践研究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	钟小茹	跨媒介学习，助力红色经典大单元教学	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	陈笑文	基于初中语文古诗文表演式诵读促写作探究——以八年级下册第六单元大单元教学为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	李敏芊	核心素养理念下小学数学作业优化设计的策略探究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	陈庆堂	探微索隐知本末，钩深致远创品质	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	曾咏红	基于新课程背景下核心素养导向的单元作业设计研究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	黄冰冰	馆校合作背景下初中美术单元课程的实践研究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩湖海学校	王平	新时代学校高质量教育体系的构建路径研究	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	伦小娟	构建“一班一品” 引领学校高质量发展	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	卢凤琼	让绘本阅读绽放思维之花——运用思维可视图培养小学生思维品质的探索	二等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	钟海冰	新课标视域下英语绘本复习教学的“教-学-练-评”	二等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	房超峰	基于提高高中生语文核心素养的地域性校本课程建设路径探究——以东莞某中学为例	二等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	王晓聪	“目标导向，评价先行”的逆向教学设计实践探究	二等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	万靖香	核心素养视角下小学英语整合课“教-学-评”一体化的实践探索——PEP教材五年级下册U2 B let's talk & let's learn 整合课为例	二等
东莞市	万江镇	东莞万江中心小学	黄剑琴	基于ERD小学英语单元整体教学实施路径的研究以PEP BOOK 《Unit 4 Where is my car?》为例	二等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	李凌薇	指向深度学习的高中英语群文阅读教学实践	二等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	何映雪	构建“五会学子”评价体系，引领学生快乐成长——推进教育评价改革的实施与思考	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦镇教育管理中心	张浪	提高初中数学教师课堂探究能力的策略——以东莞市东南临深片区为例	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦镇融德金地幼儿园	廖少群	二十四节气融入幼儿美术教育实践研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦镇中心小学	彭妙如	基于核心素养的小学文言文教学策略	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦水霖学校	庞小英	基于学科核心素养的高中思想政治项目式校本课程——《模拟法庭》开发与实践研究	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦第二初级中学	胡永飏	大方阵+小方阵教学组织形式在气排球项目中的应用	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦第二初级中学	李桂映	初中生心理健康教育的实践与探索	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦第一小学	巫丽芳	项目式学习赋能小学劳动教育，提高教育质量探究	二等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦镇中心小学	戴红英	数据“赋能”与“释能”融合的实践研究	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	谢迎春	立德树人视域下践行教学评一体化的主题阅读探索与实践	二等
东莞市	松山湖区	东莞市东华文泽幼儿园	李陈英	跳绳小达人，跳出新乐趣——浅谈大班幼儿跳绳活动的指导策略	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖晓月湖家禾幼儿园有限公司	林丽慧	幼儿生活化STEAM课程资源建设的实践探索	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖横沥实验学校	赖蕴瑶	基于输出式教学模式的小学数学“品质课堂”探索——以人教版一年级下册“找规律”为例	二等
东莞市	松山湖区	东莞市东莞中学松山湖学校	梁晓媛	素养导向的初中英语任务型作业设计策略探究	二等
东莞市	松山湖区	东莞松山湖未来学校	梁冬萍	学教练模式在高三英语语法复习课中的应用	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖清澜山学校	王蓓	“点线面体”思维在初三道德与法治复习中的运用	二等
东莞市	松山湖区	东莞市东华松山湖高级中学	徐嘉莉	基于读后续写的高中生思维品质调查报告	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	庞少波	基于UbD逆向设计理论的初中英语单元整体教学设计	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖第三小学	蔡小环	通过小学课程融合发展学生核心素养的研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	寮步镇	东莞市汽车技术学校	余浩铭	“1+X证书”背景下“岗课赛证”四位一体教学模式的探索——以《汽车销售实务》课程为例	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	周华莉	浅谈基于大数据中职语文教师过程性评价素养的养成	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	吴箫箫	文化自信视角下中职语文课程思政校本慕课建设机制实践研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	张鸿璐	数字化资源在中职语文古诗词教学的实践研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	黄佩仪	基于核心素养的中职语文综合实践活动课的实施策略	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	李丽	在中职语文教学中融入经典“素读”的意义初探	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	邹锐辉	“双减”政策为背景，多元优化提素养——以统编教材五年级下册第一单元作业设计为例	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	虞玲庆	“文学阅读与创意表达任务群”视角下的教学设计与实践研究——以统编版小学语文教科书三年级下册《荷花》教学为例	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇福隆小学	邓凤余	聚集体积本质，促进素养发展——核心素养背景下的“长方体的体积”教学改进	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	王淑贤	单元整体视域下英语项目化作业的应然追求	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	王小羚	让项目化作业助小学高段英语单元主题教学增质提效	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	李飞虹	单元主题导向下的小学英语作业设计	二等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	莫凤凤	融合信息技术 促进科学教学——以《流水的力量》为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	黄翠乔	指向深度学习的初中英语5E阅读教学模式探究——以人教版九年级 Unit 6 An Accidental Invention 为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	潘妙文	探究温度对酶活性影响实验改进	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	钟育燕	基于核心素养大概念引领的小学美术色彩大单元教学	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石龙镇	东莞市石龙爱苗幼儿园	黎莉英	“幼小衔接”过程中家长教育焦虑成因探析	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	梁福有	打造高品质课堂，探究高质量教学	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	陈燕	深度学习视域下初中语文主题阅读教学策略——以“疗愈”主题为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	周肖云	小学写字与书法“慧课堂”教学模式的实践与研究	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	蔡晓君	多维对话阅读教学点亮高质量语文阅读课堂	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	李翠柳	新课改背景下初中语文教学有效性的提升	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	叶栩雯	项目式教学下的小学数学综合与实践课——以人教版小学数学四年级下册《营养午餐》为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	黄永兴	构建教学框架，落实“教学评一致性”——以人教版小学数学“面积的认识”一课为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	冯连娣	以探究型课堂促进学生深度思考——以“认识几分之一”为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	苏美夷	专家与技术联动：基于CSMS的新教师优化课堂教学方式研究	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	林旭曦	数据驱动小学数学“问-答-评”能力提升的策略	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	梁观平	深度学习导向下的初中数学微专题教学实践	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	杨舒雁	立足新课程标准，构建高质量课堂	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	李观梅	基于深度学习的初中数学微专题教学实践研究	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	赖丽娜	VR+教育游戏在小学英语中高年级的教学应用——以PEP版本四年级下册Unit 1 “My school”为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙明德小学	王倩	核心素养视域下单元整体教学设计探究——以三年级下册第五单元“Do you like pear”为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	黄艳棉	谈教师如何在小学英语课堂教学中渗透德育教育	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	陈雅琳	基于多元文化理解的小学英语项目式学习探究	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	龚洁	基于文化意识培养的高中英语阅读教学实践	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	江凤媚	基于“翻转课堂”的初中英语作文教学实践与探究	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	刘沛贤	指向深度学习的“读+写+评”高中英语读写整合课的尝试应用和反思	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	郑柳蓉	基于“双减”的初中道德与法治高质量作业设计的探究与实践——以九年级道德与法治为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	郭雅莹	深耕大单元教学，培育结构化思维——以部编八上《第16课 毛泽东开辟井冈山道路》为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	周作俭	减负增效下日常命题试题的研究与实践——以部编版九上历史为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	吴琳	新课标视角下的初中化学跨学科综合实践设计——以“微型空气质量检测站的组装与使用”为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	黄松毅	高中美术教育数字化教学应用探析	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	黄长胜	初中体育组织过程性教学评价活动的有效方式	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	曾冰颖	新课标下初中信息科技物联网课堂高质量教育探索 ——以《植物生长光线辅助系统》为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	王沂	切-接-融模式助力信息科技新课标与旧教材衔接 ——以《身边的算法》为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	梁镇威	新课改下培养学生自主学习意识的研究——以信息技术学科为例	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	叶晓敏	核心素养视域下加强劳动教育实效性的研究与策略	二等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	黄国航	基于“双减”下减负增效的小学管理路径探索	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	陈超	信息技术融入小学语文跨学科学习的实践探究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	邓爱玲	基于“岗课赛证”融通的《Web前端开发》课程活页式教材开发探析	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	陈景丽	基于模块化的PLC实验教学三部曲研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	钟振国	中职电子技术应用专业产教融合培养模式的研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕中学	石琴	基于教育戏剧融于初中小说阅读教学的实践与探究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	林佩瑜	论小学语文阅读教学中创造性思维的培养	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕中学	袁燕雯	“EAE”教学模式的创新探索——基于活动观的初中英语阅读教学研究与实践	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣镇袁崇焕中学	欧绍青	基于学科任务的初中道德与法治议题式教学实施策略	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息职业技术学校	李文秀	我国中高职衔接模式存在问题与对策研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市东华初级中学	王晓怡	浅析在双减背景下初中道德与法治的作业设计	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	宋晓红	中职思政课程培育学生核心素养的评价体系探索——以《心理健康与职业生涯》课程为例	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	苏文聪	信息化赋能小学高年级体育与健康家庭作业的实践研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣中学	黄理治	心率监测在中学体育课堂教学中的应用研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	邹美燕	基于TRIZ理论的电梯安装与维修保养专业人才培养方案设计	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	余舜	基于LNMP架构的中职学校实训室信息管理系统的设计与实现	二等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	朱燕燕	1+X证书制度背景下“岗课赛证创五维融通”人才培养模式实践探究——以中职电子商务专业为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	李永晓	智慧教育背景下基于学习者差异的教师支持服务模式研究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕中学	彭丽霞	基于“三跨式”教育集团办学的“一核双驱三推进”模式 创建与实施成果报告	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	陈慧茹	聚焦自主活动 突出幼儿本体——依托一日生活实施幼儿自主游戏课程	二等
东莞市	沙田镇	东莞市第十高级中学	李巧秀	基于主题意义创设情境促进深度学习的阅读教学实践	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	黄海宇	浅谈幼儿园经典诗词教学活动的组织与实施	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	谢丽萍	浅谈传统民间游戏活动在幼儿园户外活动的实践的有效运用	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	王富玉	关于小班幼儿开展美术活动的研究	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三小学	张旭	“互联网+”背景下教育教学的研究	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第一小学	梁婉菊	以“草”育人 把握“三点”	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心小学	苏炜乐	小学体育教学中结合体育游戏对促进学生体质健康发展的实践研究——以揭阳市普宁市普宁师范学校附属小学水平二（三年级）学生为例	二等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第一小学	何妙	小学莞草编织课程中劳动教育的实践与思考	二等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪晨光学校	肖智	学习增值视域下初中英语单元整体教学设计初探——以人教版教材九年级全一册Unit 8 It must belong to Carla. 为例	二等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	庄秋蚕	基于主题意义的报刊阅读培养思维可视化的实践探究	二等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	郑艳霞	让“剪纸”作业走“新”更走“心”——初中英语学科融合作业设计实践浅析	二等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	徐甜	基于核心素养的初中英语阅读教学实践与探究	二等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇中心小学	莫平欢	基于“双减”的单元作业设计策略初探	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇第三小学	罗伟金	园艺疗法对小学生心理健康干预的研究	二等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇中心小学	李佩玲	作业颇有趣 乐做不知疲——抄默作业设计的思考与实践	二等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头中学	陈茂棠	探究高质量发展体系的路径与策略，以促进基础教育的特色发展	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	熊燕娟	经典名著类整本书阅读深度重读指导策略	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山幼儿园	陈倩琴	着眼于兴趣，渗透于过程——浅谈安吉游戏的开展理念和策略	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心幼儿园	陈丽珠	七巧童心 幼小妙接——渗透于一日生活游戏活动下的幼小衔接实践策略	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心幼儿园	戴露	“双减”背景下家园携手科学做好幼小衔接的对策	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	莫焕连	巧设图表 推进整本书阅读——以《汤姆索亚历险记》阅读教学为例	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	钟智娥	疑中思 辩中进——小学数学“思辩”课堂教学研究	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	黄婉娇	立足多维体验 发展量感素养——以人教版五年级下册“容积和容积单位”教学为例	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	陈清华	应用思维导图进行小学数学单元复习的有效性教学研究	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	姚占佳	指向主题意义，深度解读绘本	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	姚柳芳	核心素养导向下的小学 英语单元整体教学实践	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	吕碧云	“每周一歌”让教材歌曲“活”起来了——探索“每周一歌”活动歌唱资源的成效和育人路径	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	陈小丽	用画笔勾勒出高品质的音乐课堂——浅谈音乐与美术融合的探究与实践	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	杨丽君	“每周一歌”优质资源应用的冷思考——二年级教材与优质资源融合为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	黄秀霞	核心素养下小学美术项目式学习策略探究	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	姚凯婵	优化创新实验内容，助力培养学生科学素养	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	姚绮琪	基于“学习进阶”的小学科学教学实践应用	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	叶兰柱	“4+e”校-家-医-社联动网络探索——以企石镇东山小学为例	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	姚金柱	数据赋能教育评价，评价助力师生成长	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	莫成就	整合资源 抱团发展	二等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	江婉华	提升文化认同素养 促学生文化自信养成	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第一小学	罗瑞媚	“三味真火”让语文作业成为“美味佳肴”	二等
东莞市	南城区	东莞市南城开心实验学校	丁少华	双政策背景下小学低年级语文作业的优化设计	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	姜培坤	指向核心素养的初中几何整体教学的实践研究——以人教版第四章《几何图形初步》为例	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中心小学	黄桂英	指向高阶思维能力的英语实践性作业设计的策略	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第十小学	刘茹佳	熏陶渐染放飞心灵——让“每周一歌”在劳动教育中展现	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第一小学	廖适秋	游戏教学法在小学低年级美术课堂中的应用研究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城尚城学校	刘欢	“积极体育教学法”促进初二女生身心健康的实验研究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第四小学	郑洁虹	学科融合视角下小学心理健康课活动化作业设计策略研究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城区广东科技学院	朱集锦	高端智能制造的应用型教学改革研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	张诗敏	减负提质：以项目式学习构建高质量初中学科课堂——以部编版初中语文七年级上册《猫》为例	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	颜开	基于学科素养的整本书阅读实施策略	二等
东莞市	南城区	东莞市博立雅外国语学校	李晨	互联网视角下小学语文教育探索分析	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	梁肖慧	巧用数字化教学资源创建初中语文阅读高效课堂	二等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	蔡洁琳	以“动态分层+合作”模式打造提质增效的作文课堂	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	杨晓生	刍议初中“数学活动”课程的分类分析和实施策略	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中心小学	王丽婷	研读数学课程新标准，构建问题教学新模式	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	詹冰茹	巧设螺旋渐进问题 培养数学核心素养	二等
东莞市	南城区	东莞市南城开心实验学校	邱原鸿	优化教学模式，构建品质课堂——小学数学“学转课堂”教学模式简述	二等
东莞市	南城区	东莞市南城开心实验学校	黎玉兰	任务型教学在小学英语课堂的有效运用	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第二小学	朱苑芳	单元主题引领下小学英语跨学科融合教学策略探究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	钟珊珊	基于大观念的初中英语单元整体教学设计探究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	陈海婷	基于情境教学法的初中英语听说教学实践	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	梁莎莎	单元教学视角下八年级英语语法分层作业的设计探索	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	彭文	高质量作业探索——新课标下初中道德与法治作业优化设计探究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	张敏宜	劳动教育培育核心素养，助力青春成长——高质量教育的改革实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	南城区	东莞市南城中学	陈惠萍	时空观念素养培育初探——以《辛亥革命》为例	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光实验中学	廖嘉莉	实施大单元教学，助力高质量教育发展	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	邓梓隽	“双减”背景下初中生物“沉浸式体验”作业设计的高质量教育探索	二等
东莞市	南城区	东莞中学南城学校	黄瑶瑶	大概念统摄下初中生物二轮复习策略探索——以“植物的三大生理作用”为例	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	陈蓉	基于大概念的生物中考复习策略——以光合与呼吸作用为例	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	许彩云	利用观察实验构建生物学重要概念	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	梁炽荣	初中化学“物质的化学变化”学习进阶教学实践研究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	李意莲	《各美其美 美美与共——巧用主题涂鸦教学丰富校园文化》	二等
东莞市	南城区	东莞市宏远外国语学校	潘亮	跳绳运动进校园的开展现状及推广策略研究与分析	二等
东莞市	南城区	东莞市南城中心小学	陈家洛	六年级足球实战情境大单元教学的实践研究	二等
东莞市	南城区	东莞市博立雅外国语外国语学校	刘光松	浅析积极心理学在班级危机应对中的应用	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第五小学	李奕昕	校本视角下小学跨学科主题学习的优化策略	二等
东莞市	麻涌镇	东莞市嘉荣外国语学校	杨茜	扬“新课标”之风帆，逐“跨学科”之梦想——新课标视域下小学语文跨学科融合教学的探讨	二等
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌中学	段艳辉	以读后续写活动促进高中英语整本书的深度阅读	二等
东莞市	麻涌镇	东莞中学初中部古梅一中	刘泱	指向学生阅读素养的逆向教学设计在初中英语报刊阅读教学中的实践 ——以一次研讨课磨课为例	二等
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌镇古梅第一中学	吴晓敏	素养立意导向下的初中道德与法治大单元教学设计初探	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌中学	王淑霖	地域传统文化视域下区域认知在高考地理中的测评路径——以近五年全国卷为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步中学	袁子欣	三圈共生模式下初中英语绘本阅读“阅读圈”教学探究——以Cornflake Coin为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市中学	欧琼	促进学习的课堂评价：内涵、原则与实施路径	二等
东莞市	寮步镇	东莞市汽车技术学校	任俊杰	“岗课赛证”模式下基于AHP的中职新能源汽车维修专业教学评价体系构建与研究	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市第二幼儿园	樊佳	浅谈用项目式学习推进地方传统文化课程园本化	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市第二幼儿园	孙思雅	幼儿园高质量课程建设的价值意蕴、现实困境及推进策略	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇石步小学	曾秋琴	全纳教育理念下小学特殊儿童随班就读的语文教学策略	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇实验小学	钟圆照	基于整体视角 聚焦度量本质 促进量感素养——以“认识厘米”结构化教学为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	汤高敏	高中数学教材习题与课标、高考题一致性研究——以“立体几何初步”为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市外国语学校	曾晓燕	以“结构化”教学，助力“量感”有效建构——以二年级上册“长度单位”教学为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	莫莉莎	浅谈应用文写作教学——语篇逻辑训练与微语篇教学的启示	二等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	黄婕	英语学习活动观视觉下的高三语法填空复习课教学设计研究	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇中心小学	邓丽娟	核心素养引领下的系列化微课融入小学英语整合课教学探究	二等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	郭思思	产业链视域下的地理、生物跨学科教学探索——以“寮步又一味古法豆酱产业”为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步龙光外国语学校	李志雄	新课标下大单元教学在初中美术课堂的实践探索——以《书香伴我成长》为例	二等
东莞市	寮步镇	东莞市汽车技术学校	李慧	中职新能源汽车营销专业教学模式探索与实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	黄江镇	东莞市黄江镇中心幼儿园	陈燕年	教育数字化在幼儿园教育教学中的实践探索	二等
东莞市	黄江镇	东莞市黄江中学	区苑婷	基于“真情境”的主题式学习——学科素养导向下的大单元教学实践探索	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	方嘉玲	基于学习任务群构建“1+D+∞”的作业模式	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门崇雅外国语小学	吴太平	任务驱动提品质，问题创编促思维——以“百分数的解决问题复习创编”为例	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇南栅小学	范颖贤	互动式美术课堂，激活学生创造力	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇南栅幼儿园	张逸鹏	儿童视角下幼儿园户外自主游戏环境创设浅析	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇路东小学	周展萍	“三位一体”“多维提升”——开展劳动教育跨学科融合的研究	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	高星	敬重致先烈，信仰照前行——《纪念刘和珍君》教学设计	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	王李生	让学习支架助推整本书阅读的全过程——以《把栏杆拍遍》为例	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	黎涛	紧扣“要素”明确“目标”有效“统整”——谈六年级上册第七单元作业设计的思考实践	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇金洲小学	梁贤都	秉一纲而万目张 解一卷而众篇明——以统编六下第四单元为例谈谈单元整体项目式作业设计	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	陈斐	浅谈在高中语文课程中渗透职业生涯规划教育	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇梅沙小学	符莉	双减背景下高质量的小学低年级语文作业设计初探	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第五中学	谭梓然	深度学习视域下微写作任务群在整本书阅读中的实施策略	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门崇雅外国语小学	吴珊珊	立足单元整体教学，设计学习任务群——以六下第五单元“寻找科学精神”单元教学为例	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇博涌小学	黄黎婷	三问引航低段课堂 拓宽学生表达空间	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇大宁小学	黎裕玲	探索数学之妙 玩转数学之趣——“双减”背景下数学综合实践作业的探究	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门外语学校	宗雅涵	指向“教-学-评”一体化的小学英语逆向教学设计	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第四中学	梅丁强	立足生活，知行合一，提高效率	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第三中学	陈锦秀	巧用创新模型，打造高质量生物课堂——以“肌肉牵动骨运动”创新模型的制作和应用为例	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇大宁小学	陈盈	鸣鸠琴与古诗词融合四步教学模式的策略	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	黄斯雅	跨界融合视域下劳动教育课程评价研究	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇大宁小学	刘群英	立足劳动核心素养探索小学劳动教育实践策略	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇新湾小学	黎洁丽	以超学科课程推动小学教育高质量发展的研究与实践	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇南栅小学	何婉芹	幼小德育衔接 双向助力起航——幼小德育课程有效衔接的实践与思考	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	刘创文	以“高中通用技术”科为中心的STEM课程设计探讨	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街厚德幼儿园	姚楚英	在户外游戏中生成课程助推幼儿主动学习——以户外创意游戏坊“过家家”为例	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇新塘小学	卢少红	逆向设计：构建微习作“教学评”一致性的教学模式	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇桥头小学	许敏悦	巧用系统思维，“趣”化小学语文习作作业设计——以统编版教材五年级上册第二单元习作《“漫画”老师》为例	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街海月学校	刘宪红	重综合实践“融合创新”促教育教学高质量发展	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇前进小学	陈慧珊	基于“文化+”多样的集团化办学模式构建与实施	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街厚爱幼儿园	黎艳蓉	幼儿一日生活中的幼小衔接策略思考	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇新育英幼儿园	吴永银	家庭教育指导方法在学校中的实践与思考	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	杜祥龙	浅谈家庭中幼儿德育的原则	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	何梦玲	浅谈绘本阅读，相伴幼儿成长	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	唐明秀	聆听儿童的声音——建立良好的亲子沟通	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街圣贤学校	饶珠铃	新课标视域下小学美术问题情境教学研究	二等
东莞市	厚街镇	东莞市竹溪中学	苏凯彬	初中足球教学组织形式的创新应用实践	二等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街海月学校	薛文涛	构建高质量教育体系办好人民满意的品质教育——以东莞市厚街海月学校学校管理经验为例	二等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇第一幼儿园	蓝娇连	幼儿园项目化学习的实施过程探析——以班本课程“你好，南瓜”项目为例	二等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇第二小学	陈妙华	以语感与知性展开写作的翅膀——谈小学语文阅读与写作的无缝对接	二等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	黄玲	在多元融合中探索中职语文跨学科之“无界课堂”的教学实践路径——以《六国论》教学为例	二等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	颜芬	基于文化传承背景下的中职语文第二课堂教学策略研究	二等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇中心小学	卢艳娴	“学习力=竞争力”，小学生数学学习力课堂培养策略探析	二等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇第二小学	黄丽璋	小学英语跨学科作业设计与实践	二等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	韩赛	学科核心素养背景下文化元素融入中职英语慕课平台的实践	二等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	曹振	浅析数据化教学质量评价方式在混合式教学模式下的应用与探索	二等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	蔡锐彬	运用智能化教学系统提升课堂教学效果	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	横沥镇	东莞市理工学校	刘利广	基于颗粒化知识点思维的技能学习课程伴学辅导教学模式探究——以信息技术课程为例	二等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	吴上生	产教融合背景下企业导师参与课程思政融合的研究与实践	二等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇东莞理工学校	陈冬冬	以趣唤意，寻意至臻：基于“STEM+创客”理念下中职人工智能课程开发与实践	二等
东莞市	横沥镇	东莞市东莞理工学校	陈永杰	职业教育高质量发展背景下无人机专业 实训课程的建设研究	二等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	王珂	基于学教评一体化理念的初中语文阅读教学作业设计策略研究	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	郭栩兵	以过程评价为主，提高学生写作能力——小学三年级语文作文评价教改微实验报告	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城英文实验学校	罗婷苑	基于“补调创增定”策略优化单元整体作业	二等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中部	杨海莎	“评价连续体”在初中英语阅读教学中的运用	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	潘东城	提升课堂劳动安全意识管理 为高质量教育赋能	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	李阿俊	整本书阅读作业“三阶”法 促进学生深度阅读	二等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学	杭慧娟	整体统摄下的“单元——课时”教学实践——以“平行四边形的判定”为例	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	陈佩珍	多元表征统一，感悟“包含除”	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	胡首南	借助“问题解决”，驱动小学生数学高阶思维	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城英文实验学校	张耀胜	对比实践 探本求源 感悟“一致性”——以“分数再认识”中美教材的对比与实践为例	二等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学	张剑翰	新课标背景下基于“教—学—评”一体化的初中英语阅读教学设计路径探究与实践	二等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	杨文红	指向立德树人的初中英语单元整体教学提炼主题意义的策略探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	廖浩铭	学科融合背景下,探究流体压强与流速关系的思考与教学建议	二等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中校区	邓秀芬	基于核心素养的分层创新作业设计实践与研究	二等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	蔡秀英	基于模型认知发展科学思维的初中化学教学初探——以无明显现象的实验探究高质量复习课为例	二等
东莞市	莞城区	东莞市长安实验中学	王梓蒙	以高质量课堂教学促进学生核心素养发展的路径浅析以河南民歌王大娘钉缸为例	二等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	吴莉莉	当小黄人遇上每周一歌	二等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	吴俊良	课余体育与健康作业设计与实施对初中学生体质健康的影响	二等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学	刘志华、 吴俊良、	GTG训练法提升初中生体育锻炼质效的实践研究	二等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	徐杰	新时代职业院校教师职业获得感的影响因素探析	二等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	黄沛蹇	“五位一体”视角下人力资源管理专业课程教学改革方向分析	二等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	张远平	新时代背景下中职“双师型”教师队伍建设策略探析——以东莞市为例	二等
东莞市	莞城区	东莞理工学校	尹万芳	人工智能赋能中职财经商贸专业教育数字化探析——以ChatGPT为例	二等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	刘桂芬	产教融合背景下中职财经类专业职业生涯规划 指导实施路径	二等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中部	李登高	信息技术助力德育在初中班级管理中的思考	二等
东莞市	高埗镇	东莞市第五高级中学	揭烽	基于APOS理论的向量的数量积教学设计	二等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗世外实验小学	朱盈	微课——中年段习作教学的定海神针	二等
东莞市	高埗镇	东莞市低涌中学	莫惠仪	STAD合作学习模式在班级中的应用	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	谢美玲	精细管理，共同护航——幼儿园常见传染病预防与管理	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	李华丽	从生活中来到生活中去——劳动创新幼儿一日生活	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	甘紫涵	幼儿园小中班幼儿检举型告状行为的研究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	刘晓燕	C-STEAM理念下幼儿园农育课程开发与实践研究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	余萍	回归幼儿视角，探索种植教育——以小三班种植活动“疯狂的西瓜”为例	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	汪燕	浅谈教育信息化环境下有效开展幼儿园教育工作	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	许爱平	二十四节气背景下幼儿园农育课程探索与思考	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	王楠	自然探究，快乐成长——记《我和苦瓜共成长》课程的探索与思考	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	张莉宜	劳动教育视角下幼儿园农耕文化体验馆建设的实践研究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	廖小燕	幼小衔接下孤独症谱系障碍儿童游戏支持的探索	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	梁小玲	幼儿园劳动教育的实施途径探究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	刘思苑	基于幼小衔接视角下幼儿劳动教育的实施策略	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	张霞	如何引导幼儿教师通过绘本游戏在教研中的实施	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	吕要花	科学指导 点亮童年——探建构游戏的指导策略	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	梁银花	浅谈自闭症儿童情绪行为及处理策略	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	钟梅珍	融合教育环境下孤独症幼儿的教育质量提升策略	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	梁晓燕	“五个一”过程性评价赋能幼儿“力生长”实践探究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	范嘉权	幼儿篮球运动开展现状调查与分析	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	胡嘉怡	聚焦体育活动 助力幼小衔接——教研活动策略与实施	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	李冰	看见孩子，改善师幼关系的常见问题及解决策略研究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	廖志娴	学习任务群视角下小学语文单元整体教学设计研究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	周丽英	聚焦双减政策 优化作业设计——探索小学高年段语文课后作业的创新型设计	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	袁娟	成长，从“阅读空间”开始——打造阅读新生态，助力小学生成长	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	石娟	构建“主题—任务—展示—评价”为一体的跨学科学习活动	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	杨洁	跨学科巧融合，让作业更优化——“双减”背景下小学语文跨学科融合创意作业的策略	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇镇田小学	洪苑婷	统整大单元，聚焦“任务群”——以统编版五年级上册第六单元为例	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇雁田小学	胡小灵	外显为形 内化于心——小学数学第二学段估算教学的实践与思考	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	陈文静	以核心问题为导向，搭建真探究教学支架——以《3的倍数的特征》为例	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇官井头小学	钟仕春	创环境、巧设计、善评价——提升小学数学语言表达能力的策略研究	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇镇田小学	唐娟	核心素养导向下小学数学作业设计与实践	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	江秋玲	基于英语学习活动观的小学英语绘本教学实践 以丽声北极星分级绘本第三级上The New Teacher为例	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	蔡佳	核心素养视域下小学英语“拓融”类作业设计探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	聂嘉莉	单元整体视角下小学英语读写课主题意义的探究和实践——以PEP五下Unit5 Whose dog is it? B. Read and write为例	二等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇雁田小学	邓美珍	多“方”联动，撑起数学“空间”	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	杨东烂	安吉游戏理念下幼儿园户外自主游戏的实践与探索	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	韩子英	幼儿园“三轮行动”设计的项目化种植课程的实践研究	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇教育管理中心	卢肖玲	“双向衔接”推进幼儿园与小学科学衔接的可持续发展——以“三段六步式”工作推进模式为例	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	袁瑜	家庭教育指导中的学龄前幼儿问题解决性思维能力的培养研究	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	吴艳媚	劳动教育在幼儿园种植活动中的研究——以遇“稻”一粒米为例	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	冯秀萍	利用幼儿园种植资源来培养幼儿的探究能力	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	梁紫晴	智慧引领，聚焦成长——浅谈幼儿园区域游戏观察与指导的实施策略	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	谢佩玲	探寻幼小衔接活动开展路径的实践研究	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	刘俊杰	基于种植活动的幼儿园劳动教育实践——以大班种植艾草活动为例	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	郑晓琴	浅析幼儿园自然种植中存在问题及措施	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	符紫纤	利用虚拟现实技术提升幼儿园教学质量	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	李嘉莉	空环境游戏中幼儿自主性发展探究——以“热闹的别墅区”为例	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	黄苑芳、 苏妙玲、	《巧用童漫作文培养小学中年段学生想象力的实践研究》成果报告	二等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	黄苑芳	融地方特色 创“一二三”课程	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌镇古梅第一中学	钟金兰	<休认优秀文化,厚积家国情怀:行走的思政课探索与实践>成果报告	二等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	李嘉嘉	指向地理核心素养培养的乡土资源教学案例设计	二等
东莞市	东城区	东莞实验中学	卢衬娴	基于SOLO分类理论的高中化学概念教学实践研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	陈效东	新时代劳动教育与小学综合实践活动有机融合的策略研究	二等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	郭凡	以“三段三清·导学一体”教学模式构建初中道德与法治品质课堂——以《国家权力机关》为例	二等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	郑思绵	“双减”背景下东莞乡土地理具身实践活动的设计研究	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	赖佳媚	基于UbD理论的初中地理大单元教学——以“超级工程食物供应——农业”为例	二等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖北区学校	罗丹丹	GIS辅助培养高中生地理综合思维的策略	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇连平小学	李贝	巧用基础上“好”课	二等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第三小学	杨晓敏	追求高质量观察,助力高效率课堂	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	林明霞	基于单元视角下多样化作业设计策略探究	二等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣序伦小学	刘武江	基于“五五二”策略的小学科学品质课堂教学的探究与实践	二等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇白沙小学	扶钊颖	指向学科核心素养的小学科学实验教学的实践研究——以《是什么转换成电能的》一课为例	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	罗莉	小学高质量教育探索——新课程构建的学与习方式研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇教育管理中心	庄志涛	新时代教育评价改革新模式的探究	二等
东莞市	东城区	东莞市东华幼儿园	李淑华	幼小衔接视域下大班幼儿“生活自理”的能力提升	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市东城第一小学	邓孟青	破译作业创新设计的密码--“双减”背景下小学语文低中年级作业设计探究	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学（东城校区）	王姝力	基于深度学习的初中数学公式教学探究——以“弧长和扇形面积”为例	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第一小学	郑晓林	基于深度学习的小学数学“种子课”教学设计的策略研究——以《认识三角形》为例	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	邓媛元	新课标下基于核心素养的初中英语单元整体教学策略探究	二等
东莞市	东城区	东莞实验中学	刘丽君	基于教学评一体化的高中英语单元整体教学“评价连续体”的设计与实施	二等
东莞市	东城区	东莞市东城区东华初级中学	黄霞	“教学-评一体化”嵌入式初中英语听说课堂微探	二等
东莞市	东城区	东莞市东华小学	何香吟	大概念视域下小学美术单元教学资源整合新探——以《又见九色鹿》单元教学设计为例	二等
东莞市	东城区	东莞市光明小学	谢雪敏	浅谈微课在小学语文教学中的有效运用	二等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	徐薇薇	“短”课堂如何开展“长”巨著教学	二等
东莞市	东城区	东莞市商业学校	邓璐	中职语文教学渗透中华优秀传统文化的路径探究	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	陈观莲	文思彩凤双飞翼 心有灵犀一点通——浅谈初一写作素材拓展行动研究之“生活见闻”写作指导	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	王金艳	章回体小说阅读实施策略研究	二等
东莞市	东城区	东莞体育运动学校	叶达森	中职语文课堂有效提问策略浅析	二等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	叶静如	导·悟·说——新课标背景下小学语文“快乐读书吧”高效教学策略研究	二等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	马秀兰	探究高中数学试题中的“情境题”	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	刘瑞玲	学生视角下的教学着力点分析——以有理数的加减乘除混合运算为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市东城中心小学	曾翠翠	以核心任务驱动学生深度学习——以“三角形的认识”教学为例	二等
东莞市	东城区	东莞市东华小学	肖倩倩	小学数学核心素养导向下的教学评一致性实践研究——以《圆的认识》一课教学为例	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第一小学	但巍	核心素养视角下小学数学项目式教学多元评价的探索与实践	二等
东莞市	东城区	东莞市东莞中学初中部	李雁英	找错因 促反思 勤交流 助成长——运用纠错教学提升初中数学课堂效能的实践研究	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	黄丹铃	把握度量本质 强化量感培养——浅析素养导向下量感的培养策略	二等
东莞市	东城区	东莞市东城实验中学	汪昆	探索基于“双减”背景的初中英语教育评价改革的实施策略与途径	二等
东莞市	东城区	东莞市光明小学	周宏	巧设问题链，多元促思维——以PEP五下Unit 5 story time 为例	二等
东莞市	东城区	东莞市东华小学	卢敏仪	以提升思维品质为导向的小学英语对话课教学实践 ——以小学低中段教学为例	二等
东莞市	东城区	东莞市南城中学	刘萍	大概念视角下的初中英语超学科主题阅读教学实践	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	冯彩芬	小学英语读写教学中培养学生思维品质的策略	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	顾淑怡	多模态视域下“看”与“听说读写”结合的实践与探索	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	刘学文	核心素养视角下小学英语多模态教学模式的实践研究	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	张楚	浅谈心理效应视域下的小学英语教学	二等
东莞市	东城区	东莞市第一中学	刘臣	基于IPS研学课程的高中思政育人路径研究	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	陈思敏	ADDIE模型下的初中地理大单元教学实践研究——以复习课《河流》为例	二等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	宋绮雯	用主线式情境教学培养学生学科核心素养——以“人类遗传病”为例	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	陆文静	基于自制教具“浮力演示仪”实验创新研究	二等
东莞市	东城区	东莞市第一中学	宁安曼	信息技术助力高效课堂的实践探究	二等
东莞市	东城区	东莞实验中学	何燕玟	素养为本的高中物理教学实践以滑动摩擦力教学为例	二等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	贺可为	基于美术核心素养是单元学习活动设计初探——以《艺术与科技结合的启示》单元课程为例	二等
东莞市	东城区	东莞实验中学	王瑜	基于核心素养的高中信息技术单元项目学习学历史案的设计	二等
东莞市	东城区	东莞市东城第一小学	周春宝	与一线老师谈谈如何做课题研究	二等
东莞市	东城区	东莞市东城中学	陈菲琴	执子之手 与汝同行——初三毕业班德育管理策略探究	二等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	林紫云	基于品质教育理念下“1333”校本研修模式的研究与实施	二等
东莞市	东城区	东莞师范学校附属小学	萧锦红	朝阳文化课程校本化实施的策略探究	二等
东莞市	东城区	东莞市教育局教研室	周淑彦	基于产教融合的中高职五维一体化贯通人才培养的实践研究——以工业机器人技术专业为例	二等
东莞市	东城区	东莞市光明小学	罗婵	探讨小学数学作业习题的设计	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	叶沛枝	优化作业设计，发展核心素养——双减政策下对小学语文作业设计的新思考	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	莫洁楠	读 占鳌头 提质减负——小学语文低段读书作业设计的初探	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	伦巧莹	“思”问题“辩”想法“晰”算理——基于除数是一位数的笔算除法（商中间有0）的教学研究	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	冯淑欣	新课标视域下科学与小学英语阅读课融合的实践研究	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	黄侃儿	让孩子回归真游戏——“安吉游戏”理念融入本土民间游戏的思考与实践	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	叶敏珊	童心放飞，畅游科学	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	叶慧婷	“安吉游戏”模式下幼儿户外自主游戏多元评价研究	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	叶玩章	园本教研三步曲 赋能教师专业成长——幼儿园有效园本教研模式的实践探索	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇四联小学	叶汉良	语文核心素养引领下的小学古诗词教学	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	叶顺琴	依托思维导图，唤醒语文课堂活力	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	招少梅	运用思维可视化策略 撬动整本书深度阅读——小学语文高段整本书阅读作业设计策略	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	梁雪君	整体把握 精心设计 培养量感——以“求不规则物体的体积”为例	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	郭静雅	以“问”促学，打造品质课堂——以小学数学“图形与几何”为例	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇四联小学	张淑芹	以“任务式学习”促进小学数学“教学评”一致性——以“年、月、日”教学为例	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇实验小学	卢换姨	基于前测分析 提高计算教学质量 助力品质课堂建设	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇实验小学	吴应标	线上“微”学 助力“品质课堂”	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川小学	廖海燕	学科融合 “跨”出精彩——小学数学“综合与实践”跨学科主题实践活动模式研究	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	叶雪芬	以科研促教研 以教研促教学——谈小学数学校本教研活动的有效开展	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇四联小学	叶燕恩	挖掘教材内涵 落实核心素养——“长方形和正方形”单元整体教学策略	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇南城小学	叶群娣	深度挖掘教材亮点 提质增效聚焦素养	二等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	莫洁滢	小任务大单元——任务群视角下的小学美术高年段大单元教学实践研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	莫敏钊	“学、练、赛”循环学练教学在校园定向运动教学中的实践研究	二等
东莞市	道滘镇	东莞市济川中学	余立军	核心素养导向下高中体育大单元教学设计策略——以三人篮球教学设计为例	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一幼儿园	姚丽清	项目实践，情景感知，融“本土文化之韵味”——以莞香树为载体自然教育活动实施路径	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山中学	曾玲	语文核心素养视域下的个性化名著作业设计实践——以《水浒传》作业设计为例	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	戴雅怡	“量感”视域下小学数学“综合与实践”6E教学模式研究——以人教版六年级《有趣的平衡》为例	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第五小学	欧阳海芳	小学英语阅读教学中整体解读文本的策略研究	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一幼儿园	何婷婷	“知”劳动、“慧”劳动、“享”劳动——推动幼儿园劳动教育新路径	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一幼儿园	李怡静	浅谈幼儿园高质量课程的建设现状与策略	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	叶柳婵	善于选材 乐于习作	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一小学	张海梅	聚焦靶心 减负增质	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	张素文	论小学数学课堂核心任务学习单设计与应用——以“综合与实践”领域为例	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山新风中学	邓来谷	优化大单元作业设计 促进高质量教育发展	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	叶银娇	润素养落地 育能力生长——素养立意下的小学音乐课更有“乐”味	二等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山连平小学	黄金华	“双减”背景下小学水平二体育课处作业的设计与实施研究	二等
东莞市	大朗镇	东莞市大朗第一中学	林晓敏	基于“知行”双螺旋结构模型的学科基地教研组建设	二等
东莞市	大朗镇	东莞市松山湖中心幼儿园	闵丹丹	幼儿户外游戏中师幼互动的现状研究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	大朗镇	东莞市大朗第一中学	江小敏	高质量教育视域下初中道法实践性作业探索	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇新城学校	陈霞	核心素养背景下APOS理论在初中数学定理教学中的应用研究——以“勾股定理”为例	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平实验小学	王雪云	统编版小学语文中段习作教学的高效性策略研究	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平中学	潘春娇	“双新”背景下“习课题”品质课堂的构建与实践	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇新城学校	李妙云	学科核心素养背景下中学数学母题变式探究	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇新城学校	林玲玲	基于主题意义探究的初中英语群文阅读教学实践与思考	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平中学	常晓芳	基于SOLO分类理论的高考试题评析	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平中学	巫丰华	指向深度学习的高中化学教学实践——以“编写硝酸清洗剂使用说明”为例	二等
东莞市	常平镇	东莞市常平第四小学	利婉玲	“三全育人”视域下小学心理健康教育路径研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市光正实验学校	刘敏乐	三“立”三“深”，聚焦“量感”培养——以人教版三年级《面积》单元为例	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第三小学	许文	足球训练对小学生空间利用能力发展的干预研究——基于心理旋转范式	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	卓佩君	幼儿园班本课程建设的实施途径研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	何永业	运用思维导图开展户外体育活动的研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	陈春映	浅谈学前教育中特殊儿童的融合教育	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第三小学	李萍	$1+x+\infty$ ，让群文阅读思维得到无限(∞)扩展——浅谈基于思维导图建构下的小学高段群文阅读教学策略研究以“统编版六上《走近鲁迅》为例	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇教育管理中心	杨稚君	基于FASE模式的“读名著，讲故事”整本书阅读教学创新探索	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	李莉萍	精心设计提质量 乐学优教悦童年	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第二小学	叶柳芳	项目化学习,助力“量感”培养——以“体积和体积单位”一课为例	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山嘉盛实验小学	马怀娟	数字化技术赋能小学英语课堂教学改革与创新	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	邓红莲	“音”韵乐飞扬 “乐”韵创无限——基于美育功能下的“每周一歌·每月一展”进校园的实践探索	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	南博	校园足球竞赛体系的构建研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第三小学	许文	“家校联动”助力注意缺陷多动障碍儿童社交行为能力的实践研究	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第三小学	陈凤章	“四维四段三协同”校本研修体系构建	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山中学	赖守正、姚红	特色发展引领高质量发展——创新求变探索学校高质量发展之路	二等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第二小学	王海妍	统整视野下“三式”作业“双线组元”	二等
中山市	中山区	中山市港口镇民主小学	周天乐	新课标下柯达伊教学法在小学音乐课堂中的应用——以第一学段趣味唱游教学为例	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇东升初级中学	吴汝森	基于学习任务群“活动·探究”单元的高质量教育探索——以部编版语文教材九年级上册第一单元为例	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇竹源小学	黄海萍	小学数学手工作业设计的新理念	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇升平小学	陈琴华	新课标背景下思辨课堂教学策略探究——以统编版小学语文教材五年级下册《跳水》为例	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇北区小学	吴育	三笑·三悟·一场邂逅——观摩小古文课例《三笑》所思所悟	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇北区小学	张雪	在设计中突围,在实践中探索——基于“教-学-评”一致性的小学语文全新教学模式探究	二等
中山市	小榄镇	中山市菊城小学	张紫茵	互联网+背景下小学语文教学如何落实立德树人	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	小榄镇	中山市小榄镇竹源小学	蔡晓雯	信息技术与小学数学融合的教学应用——以《角的分类》为例	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇北区小学	孙绮敏	基于小学数学的微项目拓展学习活动的设计与实践	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄中学	吴娟娟	深度学习视域下基于单元大观念的高中英语词汇内化路径探究	二等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇绩东一小学	刘翠丽	纸韵悠悠，衍衍生香——衍纸艺术在小学美术课程中的实践初探	二等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇七村小学	刘颖诗	基于文学阅读与创意表达任务群的小学语文高质量童话课文教学构建——以四年级下册第八单元为例	二等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇七村小学	黄学善	基于项目式学习的小学语文教学实践研究——以“中华传统节日”文化为例	二等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇七村小学	陈芷欣	浅谈如何基于“文学阅读与创意表达”任务群构建高质量的小学语文课堂	二等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇七村小学	陈容好	浅析语用学在小学语文课堂教学中的运用	二等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇群联小学	麦满棠	“画”里有“话”：让数学思维活动经验“触手可及”——以《归总问题》为例	二等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	林玲	优质教学资源前置性探究单在教学实践中的应用	二等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇永一小学	廖杰伟	德育教育与小学体育教学资源整合——构建高质量教育体系	二等
中山市	石岐镇	中山市北区中学	徐航欣	基于教学评一体化的英语智慧课堂教学实践——以人教版初中英语教材八年级下册U8为例	二等
中山市	石岐区	中山市实验小学	罗引娣	反思性教学视域下的重建建模探析	二等
中山市	石岐区	中山市石岐幼儿园	全少华	角色游戏对小班幼儿规则意识培养的实践研究	二等
中山市	石岐区	中山市石岐幼儿园	刘悦	五步助推大班本土文化主题角色游戏的组织与实施	二等
中山市	石岐区	中山市实验小学	简卓敏	以SOLO分类理论进行试题分析并改进教学——以两道五年级期末考试题为	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	沙溪镇	中山市沙溪镇龙瑞小学	胡健云	创设沉浸式情境唤醒孩子作文的活力	二等
中山市	三乡镇	中山市桂山中学	胡振欢	“综合性”：内涵解读、试题体现及教学启示——以近三年高考物理广东卷力学计算题为例	二等
中山市	三乡镇	中山市桂山中学	田雪晴	近十年广东高考物理电学实验试题的分析与教学策略探讨	二等
中山市	三角镇	中山市三角镇中心小学	黄宝盈	基于智能交互技术的未来课堂整本书个性化阅读教学模式初探——以成长小说《草房子》整本书阅读教学为例	二等
中山市	三角镇	中山市三角镇中心小学	黄宝玲	新课标视域下小学低学段绘本阅读质量提升路径——以《青蛙卖泥塘》绘本阅读课为例	二等
中山市	三角镇	中山市三角镇中心小学	梁焯欢	基于智能交互技术的小学英语阅读创新教育课程设计与实施	二等
中山市	三角镇	中山市三角小学	卢钧蓝	非遗视域下“麒麟舞”的品牌教育创新实践——以中山市三角镇小学非遗传承文化“麒麟舞”教育的创新实践为例	二等
中山市	南头镇	中山市南头镇民安小学	庄诗倩	基于智慧课堂环境下的小学语文园地教学实践——以统编版小学语文三年级下册《语文园地六》第二课时为例	二等
中山市	南头镇	中山市南头镇中心小学	吴秀娥	微视频在小学低年级数学前置性探究学习中的应用	二等
中山市	南头镇	中山市南头镇中心小学	林银凤	“未来课堂”赋能小学数学新型教学的探索研究	二等
中山市	南头镇	中山市南头镇民安小学	陈晓琳	前置性学习优化小学数学高年级教学的实践策略——以“图形与几何”领域教学为例	二等
中山市	南头镇	中山市南头镇升辉小学	梁晓晴	主题意义引领下绘本与主教材融合的教学策略探究	二等
中山市	南区	中山市南区竹秀园中心小学	谢婉珊	融情入景，学好古诗——浅析小学语文古诗词教学有效性的路径	二等
中山市	南区	中山市竹秀园中心小学	朱志敏、 汤汝佳	趣味学拼音作业设计案例	二等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区中心小学	欧阳静平	项目制学习，让整本书阅读走向生动和深刻——以历险类小说整本书阅读教学为例	二等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区第一小学	连慧瑜	践行“爱种子”教学模式提高学生自主学习能力的探究	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区中心小学	刘爱红	UbD理论下“逆向”单元作业的设计与思考 ----以人教版四年级英语下册Unit3 Weather为例	二等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区中心小学	魏小芬	基于UBD理念的小学英语单元作业设计 ----以粤人版六年级下册Unit 6 Feeling Fun为例	二等
中山市	火炬开发区	中山市鸿瑞学校	黄展婷	小学语文阅读教学策略探讨	二等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区第八小学	游彩霞	UBD理论视域下的小学英语单元作业设计的实践探究 -以人教版(PEP)英语四(下) Unit4 At the farm为例	二等
中山市	火炬开发区	中山市火炬开发区第八小学	邹艳	柯达伊教学法在小学音乐课堂中民歌教学的应用	二等
中山市	黄圃镇	中山市第二中学	陈科名	高中信息技术项目式教学中的应用探索——以交互式微课系统为例	二等
中山市	横栏镇	中山市南头镇将军小学	王小凯	基于希沃白板教学环境下小学美术未来课堂的设计策略	二等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	李雯静	大班建构区活动中师幼互动的现状及对策研究	二等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	邱小燕	父亲参与幼儿亲子阅读的现状研究	二等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	杨海晴	小班幼儿自我照顾和生活自理能力培养的意义及策略	二等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	杨燕扬	涂鸦教育在幼儿发展中的积极影响	二等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	郑可盈	探索高质量本土化的STEAM教育	二等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	朱晓芸	角色游戏对大班幼儿同伴交往的影响研究	二等
中山市	港口镇	中山市华辰实验中学(小学校区)	韦培华	基于培养学生量感的小学数学实践作业的设计策略	二等
中山市	港口镇	中山市港口镇中南小学	黄施雅	以始为终: UbD模式下的单元整体设计探究——以小学中年级红色革命歌曲为例	二等
中山市	港口镇	中山市华辰实验中学	潘华胜	高质量教育背景下小学教育学与习的优化	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	东区	中山市东区机关第三幼儿园	谢华莉	让智慧在前书写中跳动——培养大班幼儿前书写能力的思与行	二等
中山市	东区	中山市东区水云轩小学	梁曦	信息技术加持，小学跳绳运动情境教学的实践探究	二等
中山市	东区	中山市特殊教育学校	黄海珊	智力障碍学生食育课程开发的实践研究	二等
中山市	东风镇	中山市东风镇同安小学	张爱银	前置性探究学习的实践与思考	二等
中山市	大涌镇	中山市大涌镇中心幼儿园	李伴敏	幼儿园改革与发展中的问题及对策——浅谈学前教育小学倾向化及相关对策	二等
中山市	翠亨新区	中山市中山纪念中学	易锡添	基于单元教学的初中信息技术学习支架的构建与应用研究——以“认识与探究智能语音”单元为例	二等
潮州市	湘桥区	潮州市金山中学	陈林浩	学科核心素养下高中生物实验教学的项目式学习探究	二等
潮州市	湘桥区	潮州市湘桥区新桥路小学	李伟蓉	办高质量教育，筑牢强国之基	二等
潮州市	湘桥区	潮州市湘桥区南春路小学	黄桂红	凝心聚力抓教育 落实“双减”提质量——“双减”背景下义务教育阶段小学教育高质量发展策略	二等
潮州市	饶平县	潮州市饶平县阳光培英学校	黄凌烟	灵活创新 开心舞动——从“学”与“习”中探寻青少年舞蹈如何“教”	二等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	陈泽燕	小学生习作以“评”促“改”的教学实践探索	二等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区庵埠镇文里小学	杨欢	构建“看得见的德育”评价模式，提升德育实效	二等
揭阳市	榕城区	揭阳林超纪念中学	吴俊鸿	莫畏浮云遮“文眼”，涵泳文韵总关情——初中古诗文深度阅读教学的策略初探	二等
揭阳市	榕城区	揭阳华侨高级中学	卢敏旋	基于DOK模型的PBL课堂设计策略	二等
揭阳市	榕城区	揭阳市东山中学	卢侨伟	群文阅读：议题的确立依据及生成策略研究——以高中古诗词教学为例	二等
揭阳市	榕城区	揭阳邱金元纪念小学	林乔	问题化学习教学模式与策略研究课题成果报告	二等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
揭阳市	榕城区	揭阳市榕城区红旗小学	陈欢	小学数学阅读教学的有效策略	二等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁市洪阳镇鸣岗小学	方海姬	小学中高年级学生数学逆向思维培养策略探析	二等
揭阳市	空港经济 区	揭阳第一中学榕江新城学校	容毅金	巧用形象思维 提升课堂实效	二等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县上砂镇新东小学	韩文秀	基于阅读素养培育下小学英语3+3层级式单元整体设计	二等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县第四华侨中学	吴锐城	探索农村地区学生生物实验合作创新性的经验总结	二等
揭阳市	揭东区	揭阳市揭东区磐东中学	巫宝玲	探析初中生物坊应用在教学中的作用	二等
揭阳市	揭东区	揭阳市特殊教育学校	杨世伟	高质量教育探索——以特殊教育集团化办学模式为例	二等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县前詹中学	林娟娜	立德树人任务下的英语学科单元整体教学设计研究与实践--以人教版九年级（全册）Unit13为例	二等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第二中学	陈舒枫	探究设计单元整体教学，落实英语教学评一体化——以人教版英语九年级全一册Unit 13.We' re trying to save the earth!为例	二等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	从国栋	探究新课改的高中语文课堂互动教学改革策略分析	二等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	林清珠	融合劳动教育，优化物理课堂教学——以“动能与动能定理”教学为例	二等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县溪西镇永安小学	詹标滨	多措并举 促进乡村教育高质量发展	二等
云浮市	云安区	云浮市云安区富林镇寨塘小学	欧金洪	把握新时代教育高质量发展的实质内涵	二等
广州市	越秀区	广州市越秀区东山教工幼儿园	植嘉欣	基于马赛克方法的大班项目式学习实践探究--以“户外野炊”活动为例	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区东山教工幼儿园	黄佩雯	绘本教学中师幼互动存在问题及对策研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	越秀区	广州市越秀区桂花岗小学	李丽红	妙笔生花--小学语文高年级习作大单元教学研究与实践	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区水荫路小学	赖秋兰	巧设平台 多法齐下 有效探究	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区水荫路小学	陈丽端	“双减”政策下小学语文作业设计的优化策略	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区文德路小学	邓伟伦	小学数学“一课一题”素材的开发策略与应用实践	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区建设六马路小学	刘晓理	大观念视域下小学英语单元整体作业设计实践	三等
广州市	越秀区	广州市第十七中学	李慧	培养高中生英语写作词块意识的实证研究	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区名德实验学校	胡婷	数字化教学在初中英语教学中的运用与思考	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区东川路小学	袁旭红	以制度创新推动小学英语学科组专业成长	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区中星小学	陈莹	“双减”背景下小学英语智慧作业设计与应用研究	三等
广州市	越秀区	广州市第十六中学	徐嘉慧	手持技术助力，建构认知模型——以“再探真题情境中的酸碱滴定”高三复习课为例	三等
广州市	越秀区	广州市执信中学	彭雪桃	高质量项目式学习的信息技术课堂实践研究——以《手机实用小程序创作》为例	三等
广州市	越秀区	广州市越秀区红火炬小学	张筠	生育新政下小学生积极心理培养的家校亲子互动实践策略	三等
广州市	增城区	广州市增城区高级中学	刘翠芬	任务型语言教学法在高中英语读写教学中的应用	三等
广州市	增城区	广州市增城区永誉学校	高家欢	基于核心素养视野的小学语文单元整体教学设计研究	三等
广州市	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	冼绮茵	论培养幼儿乐观心态的有效措施	三等
广州市	天河区	广州市天河区清华附中湾区学校	李霞	初中生物学实践型作业设计与实施研究--以人教版生物学七年级下册实践型作业为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	天河区	广州市华南师范大学附属中学	吴健宇	基于培养学生核心素养的初三化学复习课的进阶实践——以《盐和化肥的复习——侯氏制碱法》为例	三等
广州市	天河区	广州市华南师范大学附属中学	吴玉婷	指向教师育人能力提升的教师成长课程实践与探索——以华南师范大学附属中学教师幸福学堂为例	三等
广州市	南沙区	广州市南沙区黄阁镇明珠幼儿园	霍凯丽	论述绘本与戏剧的碰撞促进幼儿全面发展	三等
广州市	南沙区	广州市南沙横沥中学	陈毅燕	高质量教育中的教育教学改革、新课程构建、学习方式研究以及教育数字化转型探索之我见	三等
广州市	南沙区	广州外国语学校附属学校	梁杏芳	“双减”政策下小学语文古诗文吟诵课堂教学策略探究	三等
广州市	南沙区	广州市南沙东涌中学	霍锐泉	基于“三动”的数学教学研究——以“实数（第1课时）”教学为例	三等
广州市	荔湾区	广州市第四中学	何敏怡	“双减”背景下初中物理“项目式作业”设计与研究	三等
广州市	荔湾区	广东实验中学荔湾学校	黄玉雅	深度教学理念下的初中物理教学探讨——以“二力平衡”教学为例	三等
广州市	荔湾区	广州市第四中学	梁永恒	初中物理教学中闯关型教学模式的运用与探讨——以“浮力”为例	三等
广州市	荔湾区	广州天省实验学校	刘崇清、 苏美琼	跨学科作业支持初中化学课程跨学科实践活动的开展——以“打造Chem. Garden：土壤改良计划”跨学科作业为例	三等
广州市	荔湾区	广州市荔湾区教育发展研究院	李毓嘉	数字化学习环境下小学协作问题解决学习的育人实践	三等
广州市	黄埔区	北京师范大学广州实验学校	史剑	运用教育戏剧学习散文的形象化表达——以《匆匆》一课为例	三等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区怡园小学	伍韬丞	“互联网+”小学语文高质量教学模式构建的研究	三等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区南方中英文学校	张善强	项目式学习培养小学生数学问题解决能力的策略研究	三等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区苏元学校	梁静怡	基于图式理论的初中英语整本书阅读导读课的教学设计——以《典范英语7-16 Arctic Hero: The Story of Matthew Henson》为例	三等
广州市	黄埔区	广东省教育研究院黄埔实验学校	庄晓华	点阵笔赋能英语听说课堂的研究与实践——以中考话题复习课-Health为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	黄埔区	广东省教育研究院黄埔实验学校	张勇攀	以任务为驱动指向深度学习的课堂实践研究-以《电流和电路》为例	三等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区广东省教育研究院黄埔实验学校	林晓滨	基于ADDIE教学设计模型的初中物理单元作业设计与实践研究——以《浮力》复习为例	三等
广州市	黄埔区	中国教育科学研究院荔湾实验学校	吴诗颖	应用希沃白板提升初中物理实验课堂效率的探索——以《电阻的测量》一课为例	三等
广州市	黄埔区	广州市黄埔区科学城小学	张朱呈	基于STEAM的低年段科学技术与工程课程及教学策略的研究	三等
广州市	黄埔区	广东外语外贸大学附属黄埔实验学校	卢颖欣	核心素养视角下初中新生班级管理方法实践与反思	三等
广州市	花都区	广州市花都区狮岭镇育华小学	马卓君	新课标背景下小学英语项目式作业设计与实施——以教科版三下Module6 Pets为例	三等
广州市	花都区	广州市花都区第一中学	张小丹、姚泽娜、	基于社会责任的高中生物学情境教学实践研究	三等
广州市	花都区	华南师范大学附属花都学校	冯璧琪	艺术新课标下中小学生音乐课堂项目式学习的应用探究——以广府童谣《落雨大》教学为例	三等
广州市	花都区	华南师范大学附属花都学校	李浩璇	《蓝莓分拣机器人》——小学人工智能课程项目式学习应用	三等
广州市	花都区	广州市花都区花东镇榴花初级中学	王适文	教研推动学校高质量教育顶层建设路径研究	三等
广州市	海珠区	广州市海珠区国家海洋局南海分局幼儿园	曾静敏	幼儿园教育小学化倾向现状分析与对策研究	三等
广州市	海珠区	广州市执信中学琶洲实验学校	陈璐畅	高中物理新手教师与经验教师的学生知识对比研究——以“力与运动”为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区化龙镇中心幼儿园	马宇珍	浅谈如何通过家园共育开展高质量主题活动	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	张丽容	小学语文学科育人的实践与探究——从教学到素养的转型	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	袁婉君	以儿童哲学角度构建儿童高质量活动的策略研究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	李凯旋	幼儿园种植活动中的幼儿德育渗透策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	廖莺华	生态教育融入幼儿园育人全过程的构建与实践探索	三等
广州市	番禺区	广州市化龙镇中心幼儿园	冯海欣	儿童视角下的高质量幼儿园物质环境	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	黎婉仪	小学语文阅读教学的高质量发展路径探究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区沙湾象骏中学	李超良	“融·乐”课堂之乐学策略探究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区亚运城小学	高马丽	“融·乐”课堂理念下小学语文低段字源识字教学研究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区石碁镇中心小学	万菁	教育高质量发展背景下小学语文古诗词诵读教学优化策略研究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区广铁一中天峰中学	陈逸	基于陌生化理论的初中写作教学研究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	何敏	通过心理，浅谈小学语文写作教学	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇雅居乐小学	钟婉玲	浅谈轻负担高质量的小学语文课堂教学	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥街桥东小学	黄燕萍	我是优秀小导游——综合性语言实践活动的教学探索与实践——	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区东湖洲小学	陈秀云	依标扣本，落实单元语文素养——以五年级下册《自相矛盾》教学为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区东湖洲小学	曾筱洵	构建5E跨学科教学模式	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区东湖洲小学	王奕珊	小学低年段大单元情境下识字的教学探索与研究——以一年级下册第五单元教学为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥中心小学	曾娜玲	浅谈统编版小学语文课堂教学评一体化实施策略	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区实验中学	刘政彪	例谈新高考数学复习的三种教学策略	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥龙美小学	冯丽敏	新课标下小学数学培养学生学习兴趣的策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	番禺区	广东番禺中学	孔倩	利用GeoGebra融合数学学科核心素养的探究式教学——以函数 $y=A\sin(\omega x+\phi)$ 的图像为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区石碁镇小龙小学	麦哲毅	以多种策略的多维度运用促学生思维能力的发展	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区万豪儒林小学	龙日凤	小学数学跨学科作业探讨	三等
广州市	番禺区	广州大学外国语学院	陈小红、黄嘉敏	干预式动态评价对初中生英语阅读焦虑和阅读表现影响的实验研究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇坑头小学	黎安琪	高质量发展背景下小学英语中年段单元整体作业设计探究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥东兴小学	苏楚甄	高质量教育背景下探索小学低年级英语自然拼读融合绘本阅读的教研范式变革	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥南阳里小学	何静瑶	基于绘本阅读提升教学质量的探索	三等
广州市	番禺区	广州大学附属中学	姚倩	基于逆向设计的教学评一体化初中英语单元整体教学探究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇侨联中学	何燕琼	增值评价助推镇级初中英语教学	三等
广州市	番禺区	广东第二师范学院番禺附属中学	涂美媚	基于项目式学习的乡土文化融入高中英语综合实践活动设计——以人教版普通高中英语选择性必修四Unit 2 Iconic Attractions为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市华南师范大学附属北滘学校	黎柳飞	基于核心素养下的小学英语单元整体教学设计-以PEP人教版四年级下册Unit 4 At the farm为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺中学	姚福平	高中思想政治课的数字化教育转化思路探究	三等
广州市	番禺区	广州南方学院番禺附属中学	霍颖斯	情境教学在高三地理教学中的应用与策略探究——以“地区产业结构变化”为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区实验中学	黄小玲	渗透德育的问题驱动法助力高质量生物教学	三等
广州市	番禺区	广东番禺中学	刘长灿	情境探究法在物理规律教学中的应用	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区毓贤学校	魏晓丹	基于核心素养的初中物理作业设计与实施探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	番禺区	广州市番禺区沙湾德贤小学	李浩欢	小学音乐课堂实施爱国主义教育现状的调查报告	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区石碁镇中心小学	刘友娴	“三全育人”下的小学音乐大单元作业设计实践和探索	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区石碁镇中心小学	黄薇	扬“美育改革”之旗 展童声粤韵风采——以《粤韵童谣》为例浅谈小学低年级音乐单元作业设计与实践	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥北城小学	何丹菲	基于“双减”背景下的小学音乐单元作业设计——以花城版《春天的歌》为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥北城小学	占锴	冰雪体育运动在广州市校园推广的实践研究——以天誉小学轮滑项目开展为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇坑头小学	谭伟耀	小学体育运用分层教学法“促优扶差”的策略研究	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区天誉小学	冯靖然	基于增强现实（AR）技术下小学科学课程的设计与应用——以教科版《观察云》教学为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区市桥南阳里小学	林泽鑫、黎淑仪	基于智慧阅读的科学课堂教学实践与研究——以《时间在流逝》的智慧阅读教学为例	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区珊瑚湾畔小学	蒋丹	新时代党建引领学校教育高质量发展的实践探索	三等
广州市	番禺区	广州市番禺区南村镇侨联中学	肖洁玲	浅谈“三全育人”班级管理探索与实施	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	张育敏	儿童哲学活动有助于幼儿在自主游戏中的有效开展	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	陶梦帆	新西兰学习故事的记录研究	三等
广州市	从化区	广州市从化区第五中学	邓云丽	探究深度教学理念下的初中数学教学策略	三等
广州市	从化区	广州市从化区棋杆中学	周文芝	高质量教育背景下的初中语文读写教学	三等
广州市	从化区	广州市从化区良口镇第二小学	戚洁文	基于新课标背景下农村小学语文小组合作学习的策略研究	三等
广州市	从化区	广州市从化区从化中学	黄爱容	游戏中分组，合作中进步——小组合作的课堂教学模式	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
广州市	从化区	广州市从化区鳌头中学	黄明均	例谈初中数学讲题教学中培养学生的数学思维	三等
广州市	从化区	广州市从化区教师发展中心	马军	三思：基于深度学习的历史课堂教学策略	三等
广州市	从化区	广州市从化区城郊中学	徐魏雄	“双减”背景下初中物理大单元整合复习实践研究——以人教版“电功率复习”为例	三等
广州市	从化区	广州市从化区第七中学	黄灼权	利用小组合作和分层教学的模式，可以提高初三化学课堂教学的效果	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	游卫	双减背景下信息技术融入小学语文阅读教学的实践与探索	三等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	徐燕芳	思维导图在幼儿园STEM教育活动中的应用	三等
广州市	白云区	广州市白云区民航幼儿园	吴碧霞	幼儿园高质量课程探索——浅谈语言领域中德育实施的路径及措施	三等
广州市	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	李秀春	浅谈幼儿园安吉游戏的材料使用	三等
广州市	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	谢燕霞	浅谈幼儿园劳动教育游戏化的现状和实施建议	三等
广州市	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	刘碧霞	幼儿园课程资源开发现状及策略分析	三等
广州市	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	陈思琦	儿童社会退缩行为特征及干预研究	三等
广州市	白云区	广州市白云区嘉福小学	吴秋兰	基于学习任务群的语文单元整体教学策略	三等
广州市	白云区	广州市白云区沙龙小学	胡静仪	阅读中反思 反思中成长——如何引导学生在阅读中反思	三等
广州市	白云区	广州市白云中学	骆丽华	“项目式学习”方式推动党史教育班会课向高质量发展	三等
广州市	白云区	广州市白云行知职业技术学校	黄小娟	论中职生“手机依赖症”的有效干预	三等
深圳市	盐田区	深圳市盐田区盐港幼儿园	丁珊珊	在项目活动中促进幼儿深度学习的探索路线	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	盐田区	深圳市盐田区外国语学校	曾宇婷	核心素养导向下数学应用题设计与分析——以《测量大梅沙愿望塔的高度》命题为例	三等
深圳市	盐田区	深圳外国语学校	任圣颖	水溶液稀释过程中的空间哲学教育尝试	三等
深圳市	深汕特别合作区	深圳市深汕特别合作区鹅埠镇蛟湖小学	叶慧琼	借助跨学科项目化学习，促进“五育”融合的实现	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	卓燕岐	浅析高质量幼儿劳动教育的实践路径	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	黄海敏	浅谈幼儿园高质量教育的价值	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	蓝汝香	素质教育理念在幼儿园高质量教育中的应用与探索	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	贺颖	浅谈教师在班本化课程中的设计与思考	三等
深圳市	坪山区	东北师范大学附属中学深圳学校	杨舒雯	如何在高中语文教学中培养学生创新思维	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	陶小华	浅析后勤工作对幼儿园保教活动的支持	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	甘春香	舞龙舞狮文化融入班级课程的价值意蕴与实践探究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东成幼儿园	曾秀萍	家园共育背景下4-5岁幼儿劳动教育高质量探索	三等
深圳市	坪山区	深圳市乐庭幼儿园	何少芬	浅谈培养学前教育中幼儿规则意识的对策	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	龙冬华	教师信息技术应用能力“整校推进”典型案例	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	赵雨萌	中华优秀传统文化在幼儿园课程中的运用研究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区东新幼儿园	彭颖	以幼小衔接为落脚点，推动幼儿园高质量教育发展	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	陈丽霞	幼儿良好习惯养成的重要性及指导策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	赵敏飞	幼小衔接中大班幼儿心理压力的缓解对策	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	郭倩	当前中国幼儿园教师专业化发展现状及改善	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	曹静	小班幼儿绘本阅读的指导策略	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	胡乔云	培养大班幼儿良好学习习惯	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区乐庭幼儿园	蔡凤	浅谈中华优秀传统文化融入幼儿园教育资源体系建设	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	陈丽娟	浅谈幼小衔接培养大班幼儿学习能力的探究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区育秀幼儿园	史土凤	幼儿教育中的素质教育实践：立德树人之路	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	刘丽娜	浅析幼儿园生活化课程背景下保教一体的实践策略	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	向园	以儿童为中心的学前教育体系发展研究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区秀新幼儿园	郭韵婷	区域中培养幼儿的语言表达能力	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	曾健	双减背景下的幼儿园幼小衔接教育研究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	郭丽莹	家庭教育的影响及营造良好育人环境研究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	赖小欢	幼儿园高质课程构建的探索与思考	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	乐情	游戏在幼儿园高质量教育中的角色与价值	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	李艳梅	论开展贴近幼儿生活的主题活动	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区金丰幼儿园	张兰源	科学做好幼小衔接	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	坪山区	深圳市坪山区坑梓中心小学	张其龙	小学语文与艺术跨学科教学探索与实践	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区中山中学	徐日纯	“东江红色之旅”语文跨学科主题学习的实践与思考	三等
深圳市	坪山区	深圳市宝山技工学校	麻燕歌	“提质增效”的中职数学新课堂	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区中山小学	廖泽娜	基于“云平台”的英语教学资源开发与实践	三等
深圳市	坪山区	深圳市高级中学	张倮	运用常规逻辑推理 培育政治认同素养	三等
深圳市	坪山区	深圳技术大学附属中学	熊翔宇	针对薄弱地区的教学情境适应性设计研究	三等
深圳市	坪山区	深圳市坪山区碧岭实验学校	王玥	基础教育高质量发展路径研究-碧岭实验学校教育实践初探	三等
深圳市	坪山区	深圳市东北师范大学附属中学深圳学校	喻会刚	“家文化”视域下普通高中班级管理实践研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	谢珊珊	幼小衔接视域下的家园社协同育人策略的研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区冠铭雅苑第二幼儿园	林承虹	玩转音乐，快乐游戏——幼儿园音乐游戏组织现状分析与支持策略研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	郑楠仪	高质量教育探索之如何培养4—5岁幼儿情绪调节能力	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区天地峰景幼儿园	陈帆	浅谈幼儿园区域活动	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	王秀丽	提问与倾听，探究与观察：师幼互动助推幼儿科学课程构建	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	梁丽燕	促进幼儿前阅读和书写能力提升的指导策略——以语言区“制作小书”为例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	曲真真	幼儿园音乐集体活动中新手教师教学提升策略研究—《以胡桃夹子进行曲》为例	三等
深圳市	南山区	南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校	王丹	以写促学：跨学科写作促进探究性学习	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区南山幼儿园	温晓慧	论幼儿园“教”与“学”的和谐	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区绿海名都幼儿园	钱长焱	疫情后幼儿教师工作积极性心理培养	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	江依文	浅析幼儿园自主游戏对幼儿发展的影响与策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区海月华庭花园幼儿园	张倩	内涵式学前发展道路	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区蔚蓝海岸南区幼儿园	肖美玲	试论幼小衔接中存在的问题的策略	三等
深圳市	南山区	深圳市龙海第一幼儿园	邹丽丽	师幼互动的质量对幼儿的影响	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区留仙大道朗麓家园第一幼儿园	宁红梅	如何在幼儿园中更好地开展教育教学活动	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区天鹅湖幼儿园	陈宇丽	以混龄班主题探究活动《一起唠唠毕业这件事》为例的主题开展案例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育幼儿园	冯廖宁	教育高质量背景下的班级语言区的建设	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育幼儿园	李文清	小班幼儿区域游戏分享环节的问题分析及优化策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育幼儿园	何佳姿	小班幼儿良好饮食习惯培养策略研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区教育幼儿园	彭静	教育始于倾听	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	李佳素	幼小衔接视角下大班幼儿规则意识的培养探究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区蓓蕾幼儿园深圳湾分部	刘宇吟	立足幼儿 突破边界	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区蓓蕾幼儿园深圳湾分部	谢倩	探讨幼儿园游戏中的师幼互动	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区水木华庭幼儿园	曾思群	基于幼小衔接教育数字化转型的创新路径	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第三幼儿园	罗文静	幼小衔接背景下大班幼儿早期阅读的培养策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区向南瑞峰幼儿园	彭佳丽	幼小衔接中存在的问题及有效策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区海印长城幼儿园	李达	美术与科学创造融合的幼儿园STEAM课程设计	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	胡达嘉	支持3-6岁幼儿发展的班级环境创设材料有效投放的策略研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	左莹玉	幼小衔接之基于儿童视角的数量100的表达探究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	丁丽	高质量发展背景下幼儿自主游戏的指导与实践	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区科技第二幼儿园	张爱香	浅谈幼儿园绘本故事在数学教学中的应用	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区教苑幼儿园	王文洁	幼儿园一日生活中游戏教学的渗透策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区南方科技大学附属幼儿园	罗惠娟	二十四节气融入幼儿园课程的实践探析	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃花源幼儿园	谢梓琼	挖掘本土文化资源, 丰富户外活动内容	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	鄢丽娜	如何将礼仪教育运用到幼儿园日常教学中	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区蔚蓝海岸南区幼儿园	麦上妹	倾听幼儿 共同成长	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙海第一幼儿园	陈梦丹	活动中培养幼儿空间感知能力的研究 ——以品果扇形为例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区海印长城幼儿园	胡敏芳	探索学前教育高质量发展	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	肖翘楚	班本课程在幼儿教育中的应用研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	高宁宁	幼儿园音乐节奏游戏化教学策略的实践与思考	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区新屋村幼儿园	肖亚菲	高质量学前教育的发展概况及探索	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	钟丽	构建教学创新，推动高质量教育	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	陈奇棋	幼儿园安全教育的组织策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区天鹅湖幼儿园	彭维楚	幼儿园区域活动中幼儿问题解决能力培养研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	钟文瑜	浅谈幼儿园科学探究活动	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	李念泽	幼儿园高质量教育探索及其实现途径	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	杨慧慧	游戏活动下的幼儿园学前教育教学策略探究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	王婷	幼儿园和小学科学衔接策略研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	孙依婷	幼小衔接下幼儿园大班幼儿任务意识培养研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	罗霞	幼儿园科学教育的有效策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	罗舒文	幼儿园美术教育的跨学科整合	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	黄惠婷	浅谈幼儿教育的数字化转型	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	付晶	幼儿园科学活动与二十四节气融合途径探究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园	陈敏	科学区域游戏活动创设给幼儿带来的价值	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园	季秋荣	浅析幼小衔接中的家园合作共育的策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区前海时代第二幼儿园	李小晴	4-5岁幼儿情绪教育个案干预方法研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区蔚蓝海岸南区幼儿园	吴燕	浅谈幼儿心理压力的影响因素及减压办法	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	王秀萍	新时期幼儿园家园共育现状分析及策略研究	三等
深圳市	南山区	深圳市前海时代第二幼儿园	胡岚月	幼儿园体育游戏中师幼关系构建研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区碧榕湾幼儿园	王小平	探索智慧教育建设，推动基础教育高质量发展	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区碧榕湾幼儿园	曹雪晶	聚焦幼儿园主题课程体系高质量发展——以生命主题课程“蛋宝宝的秘密”为例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区碧榕湾幼儿园	刘文君	基于儿童立场的幼儿音乐教育及环境创设	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	毛东平	浅谈教师评价对幼儿情绪的影响	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	彭田梅	智能时代的未来教育——走向幼儿深度学习	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	王玉紫	关于良好的师幼关系促进师幼互动经验总结	三等
深圳市	南山区	深圳使南山区西丽幼儿园	周雅妮	种地吧，小小少年！	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	徐雨	《儿童视角下的幼儿项目化活动新路径探索——以活动《我们班的手机这样用》为例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽幼儿园	钟翠香	《幼儿园儿童学习与发展评量表》实践研究推动学前教育科学发展——以深圳市南山区西丽幼儿园为例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区海月花园幼儿园	荆杨	过程性质量观测及其评价结果运用，有效促进幼儿园保教质量提升的实践研究——以深圳市XX幼儿园为例	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	郑子聪	有效的幼儿社会与情绪学习（SEL）课程的实施路径与策略	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	苏诗婷	新课程改革背景下幼儿园教学的困境及超越	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	梁嘉	与小班幼儿进行情感连接的点点滴滴	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	陈春颖	基于幼儿园课程建设与改革实践对于幼儿心理教育的思考	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	蒋名娜	利用绘本开展中班情绪教育活动的对策	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	李春樾	浅谈幼儿自主探究能力在项目制学习中的提升	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	林小靓	幼儿教育的高质量探索	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	陈惠婷	“以爱之名，守护成长”——立足园本课程发展幼教工作“新思维”	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区育才第一幼儿园	张求	基于儿童视角的中班幼儿常规培养策略研究	三等
深圳市	南山区	深圳市前海时代第二幼儿园	李智宏	幼儿亲社会行为评估报告	三等
深圳市	南山区	深圳市莲花二村幼儿园	李晓媚	自然教育在幼儿园活动中的探索与实践——以中班探雨活动为例课程实施	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区纯水岸幼儿园	张甜甜	追儿童视角，听儿童声音，做儿童故事——小班课程故事《我们的防猫网》	三等
深圳市	南山区	深圳市深中南山创新学校	程丽泰	双减背景下小学语文教学提质增效的策略	三等
深圳市	南山区	深圳大学附属教育集团实验小学	康海敏	打开小古文的文本密钥——以《王戎不取道旁李》为例	三等
深圳市	南山区	深圳市蛇口育才教育集团育才一小	黄曼琪	聚焦复述教学，落实学习任务群——以三年级下册第八单元为例	三等
深圳市	南山区	深圳市蛇口育才教育集团育才一小	杨逸飞	基于在线教学背景下的小学语文作业设计研究	三等
深圳市	南山区	深圳大学人文学院汉语言文学（师范）班	谢宏、邓佐骞	浅谈双减政策下的作业设计与评价	三等
深圳市	南山区	深圳湾学校	张靓	项目式学习在国内外数学教学的区别和结合	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区海滨实验小学	张凝汐	基于ARCS模型的小学英语学习动机激发策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	南山区	深圳市南山区西丽小学	肖珊珊	核心素养导向下小学英语写作兴趣激发与保持——以五年级下册Module 1 Changes and differences	三等
深圳市	南山区	深圳市博伦职业技术学校	郑乐娜	中职学校课程思政建设路径探究——以深圳市博伦职业技术学校为例	三等
深圳市	南山区	南山外国语学校滨海学校	余晓院	“基础教育高质量发展”背景下初中生物学科实践活动的开展研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区西里小学	张恒亮	“立德树人”视域下校园五体球运动比赛负荷与育人价值研究	三等
深圳市	南山区	南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校	刘桂琦	混合式学习模式下小学科学项目式活动创新与优化	三等
深圳市	南山区	深圳市南山外国语学校（集团）滨海学校	黄颖佳	信息技术在初中英语双师课堂中的应用	三等
深圳市	南山区	深圳市深中南山创新学校	陈实	变革管理视角下的大概念教学变革认知的研究	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区龙苑学校	何芳	小学低年级儿童劳动教育融合绘本教学的探索与启示	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区文理实验学校（集团）文理学校	朱丹丹	“双减”背景下初中数学教学如何提质减量	三等
深圳市	南山区	深圳市南山区南山小学	莫莎	Belkin心理危机干预的‘家校社’协作模型——理论和案例分析	三等
深圳市	南山区	深圳市蛇口育才教育集团育才一小	林茵	人工智能时代下小学图书馆在构建高质量教育体系中的角色与策略	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	刘薇薇	幼儿园美工区高质量环境创设与多元化材料投放	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	李嘉愉	科学区改造记	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	王影	主题活动《一水一墨一坊间》的设计与支架	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	李蕊	奇奇妙妙小世界——主题活动中的自主角色游戏	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	李辛香	运用柏顿/皮亚杰量表对大班幼儿社会性、认知发展水平的分析评价	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	林雪惠	幼儿园家校合作探讨	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	吴小祝	浅析儿童海报对幼儿深度学习的支持	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	胡彦丹	双驱结合·探索教师高质量发展的实践研究	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	张志良	浅析幼儿园主题种植活动的开展——以魔法菜地《神奇的艾草为例》	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	黄香琴	高质量教育背景下的幼儿园STEM活动开展的路径与方法-以“影子大探秘”为例	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	黄晓静	基于幼儿园园所活动下的探索——STEM项目活动《彩虹消防车》	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	赵婷	基于“规划思维”引领幼儿园后勤部门工作实践探究	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区清秀幼儿园	邓利霞	以了解、追寻、信任儿童为导向，推进主题——以中班主题课程乐《乐在球球中》为例	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区第一幼儿园	林玉美	幼儿园大班美术活动高质量师幼互动策略研究	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区银湖实验小学	李俊	注重言语表达 点亮思辨课堂——小学语文思辨性阅读与表达策略研究	三等
深圳市	罗湖区	深圳市罗湖区翠园实验学校	郑浩程	小学英语“教—学—评”一体化的探讨——以预备级学生为对象	三等
深圳市	罗湖区	深圳中学	吴戈	课程思政视域下的初中英语教学实践探究	三等
深圳市	罗湖区	深圳市行知职业技术学校	张敖玮	教体结合：我国新时代学校篮球后备人才多元协同培养建设研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	毛雯雯	论在户外自主游戏中如何培养幼儿的合作能力	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第七幼儿园	蒋云洁	社会情感学习对学业上的影响：从评估幼儿情绪识别、情绪调节的角度出发	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	陈梦兰	数字时代的幼儿学习环境，创新教学方法与实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市潜龙学校附属龙岸幼儿园	蔡远君	高质量教育探索下户外混龄体能大循环存在的问题及策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区实验幼教集团和风轩幼儿园	李凤岚	高质量区域游戏实践研究——以幼儿园共享区域角色馆游戏为例	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语附属华美幼儿园	翁仁妹	幼儿园集体教学活动的有效性探讨	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属御龙山幼儿园	丘春燕	幼儿园户外区域联动游戏的组织实践研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第三外国语学校	黎娜	小学数学游戏教学的设计与课堂实践探究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校	董靖雯	基于学生全面发展的“缤纷评价”智能测评实践研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	谢燕景	小班幼儿年龄段户外游戏的实施现状——以野炊区为例	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	郭淑潇	幼儿在户外自主游戏中组织能力的培养	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园	郭伟玲	幼儿园开展户外游戏活动的价值、现状与组织策略——以XXX幼儿园为例	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	王英	幼儿良好性格及品德教育的培养	三等
深圳市	龙华区	深圳市滨苑幼儿园	尹胜移	学前教育中的教育数字化转型与高质量发展探究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	唐彩翼	“五育”融合下幼儿园户外建构活动的实践研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	杨绵绵	幼儿园幼小衔接的问题及其解决策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	王丹苗	课程游戏化理念下幼儿教育活动创新实践与反思	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	王丹	大班区域游戏中师幼的有效沟通策略及研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	阙倩影	幼儿创新素养教育的现状及优化建议	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	黄丽霞	小班幼儿自我服务劳动习惯的家园共育策略研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	但丹	探讨幼儿集体活动培养荣誉感的游戏策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区远恒佳幼儿园	曾银萑	学前教育高质量发展下的幼小衔接策略研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知实验小学附属皓月幼儿园	张春燕	生态视角下幼儿园环境创设的策略研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知实验小学附属皓月幼儿园	杨曼菁	亲子阅读的重要性及早期阅读习惯的培养策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区丹堤实验学校附属丰泽湖幼儿园	龙水娣	培养幼儿创造力与合作精神的实践探析与教育策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二外国语学校附属华美幼儿园	梁佩霞	幼儿园提升安全教育质量的策略探讨	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校附属幼儿园	彭思嘉	关于幼儿教育中幼儿游戏效益的研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区教科院附属小学博蕾幼儿园	吴彦红	高质量教学要求下幼儿倾听记录教学探析	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属鑫茂幼儿园	陈少珍	浅谈对调皮孩子的教育对策	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区大浪幼教集团星曜幼儿园	刘刚	幼儿园体育游戏教学开展策略研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区大浪幼教集团星曜幼儿园	谢慧花	幼儿园环境创设与美术课程的有效融合之我见	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第三实验学校附属善美幼儿园	黄慧	促进幼儿主动学习的教师支持策略研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园	李桂情	论和谐家园共育有效促进教育合力	三等
深圳市	龙华区	广州市潜龙学校附属龙岸幼儿园	刘兰君	浅谈如何利用《深圳市优质特色示范幼儿园创建指导手册》提升幼儿园班级管理的质量——以LA幼儿园为例	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区第二实验学校附属鸿尚幼儿园	江少姬	浅谈幼儿劳育意义	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区未来小学附属长城里程幼儿园	陈宝莲	浅谈数字化资源对幼儿园提质发展的作用研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区同胜学校附属阳光童苑幼儿园	袁超群	良好同伴关系对幼儿主动学习的促进研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知小学附属丰润幼儿园	黎静连	幼儿园课程游戏化的策略与方法	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知小学附属丰润幼儿园	李姗姗	基于中国民间故事视域下的幼儿园教育戏剧实践研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知小学附属丰润幼儿园	王津	学前教育的高质量发展与实践	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知小学附属丰润幼儿园	王萍	浅谈幼儿园幼儿膳食管理	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知小学附属丰润幼儿园	肖彩容	“双减”背景下家园社协同育人的机制构建	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区行知小学附属丰润幼儿园	徐春蕊	幼儿园保育教育评估指南背景下中班角色区环境优化研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区振能学校附属御龙山幼儿园	张乐华	幼儿园户外区域联动游戏的组织与开展	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治小学附属卓能雅苑幼儿园	宋丽玲	论幼儿园环境创设的研究与实践策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治小学附属卓能雅苑幼儿园	白翠萍	民转公幼儿园教师队伍建设存在的问题及解决策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区未来小学	李科润	浅谈基于新课程标准下提高低年级语文课堂实效性的策略之一——课堂教学“导入”的策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区华育小学	刘喆	基于新课程小学语文人文课堂构建路径	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区华南实验学校	沙国萍	初中历史学科基于SOLO理论落实教学评一致性实现课堂思维进阶——以《汉武帝巩固大一统王朝》一课为例	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华高级中学教育集团高中部	李玲慧	课程思政融入高中生物学教学的实践探索——以“利用传统发酵技术制作泡菜”的项目式学习为例	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区龙腾学校	张鹏	基于初中物理知识衔接的小学科学教学及实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市艺术高中	陈旭、杨晨慧	基于概念理解,开展化学和历史跨学科教学——以《核武器的前世今生》一课为例	三等
深圳市	龙华区	深圳第二外国语学校	赵鹤宾	五线育人助成长,资源融合促发展——教育高质量发展背景下校本生涯教育体系的构建	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区外国语学校(集团)云和学校	吴丹	初中语文教学热门影音应用研究	三等
深圳市	龙岗区	上海外国语大学附属龙岗学校	张雅雯	基于“教—学—评”一体化的初中英语整本书阅读教学——以黑布林英语《反恶霸小分队》为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区平湖街道金御雅园幼儿园	李欢欢	浅谈晨谈对幼儿语言经验发展的影响	三等
深圳市	龙岗区	深圳市雅宝幼儿园	阳特威	浅谈班级管理中的小班幼儿秩序感培养	三等
深圳市	龙岗区	广东省深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园	闵彩云	如何发展幼儿语言能力	三等
深圳市	龙岗区	广东省深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园	陈雪娇	基于高质量发展审视幼儿园教学数学领域数学发展策略	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区雅宝幼儿园	陈晓君	浅析幼儿园区域材料的创新促进幼儿的成长发展	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉街道凤凰第一幼儿园	刘春兰	深圳市城区公立幼儿园体育活动的发展对策研究	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉街道凤凰第一幼儿园	龙素花	幼儿园快乐运动课程设置的优化与创新	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区日辉台幼儿园	庄琼芳	浅析幼儿在园本课程中的表现与成长——以《一片菜叶引发的故事》的主题为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	王成艳	论述幼儿园班级融合教育中差异化教育的重要性	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	曾学慧	学前儿童家庭教育的重要性	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区坂田街道华晖瑞禧幼儿园	赖震玫	如何培养小班幼儿的倾听习惯	三等
深圳市	龙岗区	深圳市高级中学文博高中	杜婷	基于深度学习理念的高中语文阅读教学实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙岗区	深圳市体育运动学校	叶燕美	浅析初中隐逸诗中的真情与矛盾——以《饮酒（其五）》和《野望》为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区香港大学（深圳）附属道远学校	刘星	教育信息化背景下的初中英语写作课堂实践与探究	三等
深圳市	龙岗区	深圳实验学校坂田校区初中部	蔡亚娇	英语听说课堂之外培养学生说的技能的实践探索	三等
深圳市	龙岗区	华南师范大学附属龙岗大运学校	郝君毅	初中英语语篇分析与学生学习活动设计之初探	三等
深圳市	龙岗区	华南师范大学附属龙岗大运学校	马秋景	浅谈初中英语教学如何引入教育戏剧——以沪教牛津（深圳版）初中《英语》教材为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市华南师范大学附属龙岗大运学校	罗菲	四步法用好《21世纪英文报》，提升初中生阅读能力	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗中等专业学校	陈慧媚	中职课程思政融合路径研究——以基础会计课程为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市高级中学理慧高中	戴猛猛	高中生地理空间思维能力影响因素与提升策略探究——以广州市某中学高一年级为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市高级中学文博高中	郭艳	地理跨学科主题学习成功报告	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区布吉街道木棉湾学校	刘志鹏	基于CAT学习环的混合式教学实践——以“神经冲动的产生和传导 第1课时”为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	张好强	体育强国视域下体育与健康课程跨学科学习研究	三等
深圳市	龙岗区	深圳元平特殊教育学校	王迪	可视化工具支持下学生高阶思维培养研究——以特殊学校初中信息技术课程为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	陈雪飞	基于微课的中职专业课课堂教学应用策略探究——以社区公共事务管理专业为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区南湾街道沙湾中学	欧文勤	核心素养下国学经典教学跨学科融合的实现——以中华经典校本课程《诗经》单元为例	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区深圳实验学校	柳净	焦点解决奇迹询问技术在心理班会中的应用——以“战胜拖延，一起向未来”班会课为例	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区光明碧园幼儿园	魏燕霞	基于“活教育”背景下的幼儿园生活化活动构建探析	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	钟雪燕	爱在坚持，与孩子共成长——一名语言障碍融合教育个案观察	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区光明碧园幼儿园	钟丽文	核心经验引领下幼儿园大班数学活动的优化策略探讨	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区光明碧园幼儿园	范燕红	探究培养幼儿良好用眼卫生习惯的有效措施	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	黄能静	小班幼儿的户外自主游戏的开展策略研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区百花实验幼儿园	邝晓芬	运用绘本对大班幼儿进行劳动意识教育思考	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区玖龙台幼儿园	于弋婷	学前教育钟幼儿园区域活动指导质量的提升策略分析	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区玉律学校玉星幼儿园	甘静霞	深化新时代教育评价改革下保育教育评价的认知探究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区上域幼儿园	刘艳	幼儿园教育中的游戏化学习方式研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	罗玉紫	幼儿同伴关系对幼儿社会性发展的研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	杨丹红	教育中如何促进幼儿数学能力的发展	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	任美	幼儿园管理人员听课与评课	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	陈宠兰	幼儿园家长工作“活起来”	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	罗思云	双减背景下的幼小衔接问题研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	陈华丽	幼儿园大班游戏在幼儿园一日生活中的贯穿作用研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	黎华莲	浅谈如何对幼儿进行传统文化教育	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	钟子	树立科学儿童发展观——为儿童后续学习和终身发展奠基	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	刘冬雪	幼儿午睡良好习惯的培养策略	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区天汇城幼儿园	沈丽明	教育数字化转型下幼儿极端行为管理策略研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区上域幼儿园	肖茜	浅谈二十四节气与音乐在幼儿教育中的实践	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	李晶	常念幼儿安全，培养自护能力——浅谈如何优化幼儿园户外活动的安全管理	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	李燕虾	种植活动中实施科学探究的有效策略	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	何丹丹	浅谈大班科学区有效材料投放的策略	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区上域幼儿园	李倩	二十四节气融入幼儿园美术活动的策略探究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	朱芬秀	关于幼儿学习兴趣的培养途径和方法的研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	劳金珠	小班幼儿入园适应存在的问题及与提升对策	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	林思敏	幼儿良好行为习惯的培养	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区九里幼儿园	冼桂梅	中国幼教事业发展和改革的现状研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	陈新泗	浅析以民间故事为载体的幼儿德育活动	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	陈丽芬	谈3-6岁幼儿科学活动内容选择	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区公明第二幼儿园	张俏茹	探究植物角活动对幼儿发展的影响	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区荟城幼儿园	徐雅楠	数字化转型背景下幼儿园教育的高质量发展与创新	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	陈文基	浅谈如何做好大第幼儿园中班幼儿心理健康教育策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	陈兰芳	支架教师优化区域活动组织的园本探索	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	曾新萍	论幼儿园游戏中学前教育的创新与实践	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	曹星球	浅谈新时代幼儿园高质量发展的建设路径	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	黄燕红	儿童美术心理研究的发展及其对儿童美术教育的启示	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	肖平	幼儿园时有互动的现状及对策研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	谭玉丝	关注幼儿心理健康，稳固情绪促进成长	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	帅娟	点亮科技童心梦科技节活动的行与思	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区大第幼儿园	彭梦珊	幼儿园教师无效表扬的行为分析	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园	林梦娜	回归生活课程理念下的幼儿园园本课程开发研究	三等
深圳市	光明区	深圳市教育科学研究院实验学校（光明）	李佳静	让“口语”先行是有益的，让“读写”的外化看得见——强化阅读写作的生活化意义	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区光明小学	谢泽暖	把握核心概念 落实深度学习	三等
深圳市	光明区	深圳市南方科技大学附属光明凤凰学校	张苗苗	戏剧教学法在初中英语教学中的应用研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区第二中学	刘畅	“教-学-评”一体化理念下初中英语课堂评价改进策略	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区光明小学	许嘉琳	小学英语1+N+1读写结合教学研究	三等
深圳市	光明区	深圳市光明区第二中学	徐洋洋	基于项目式学习的单元整体教学设计 ——以人教版“碳的氧化物”为例	三等
深圳市	光明区	深圳市第二特殊教育学校	麦子翘	美国替代性评估对我国融合教育学业评估改革的启示	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	陈佳慧	高敏感度幼儿的特点、影响与干预	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	冯意清	幼儿园表演游戏的问题、原因及指导策略	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区小太阳幼儿园	梁静	论游戏小组在幼儿园融合教育中的重要性	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区外国语学校北校区附属幼儿	朱楚惠	科学做好幼小衔接准备	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	王小敏	幼儿园自然课程--“泥”的实践与探索	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	张璐	倾听儿童——构筑幼儿园高质量教育之路	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	付影	在大班幼小衔接课程中如何有效师幼互动促幼儿成长	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	王姿翁	幼儿园教育中的探究式学习：以社区建筑搭建为例	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	李晓媛	关于提升幼儿教师音乐素养的研究	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	袁赞	论幼儿美术活动的价值	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区实验幼儿园	刘春	幼儿园教师观察幼儿行为需求的方法与技巧研究	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	陈丹妮	浅谈“二十四节气”在幼儿园课程中的实践研究	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	彭桂裳	幼儿一日生活教育中的音乐渗透活动探究	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	刘嘉靖	创设情境，提高效率——情景教学法在小班幼儿美术活动中的作用与实践探索	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	刘隼	论幼儿园园本课程在新园所环境中的可持续发展---以一所30年优质公办园重建新园为例	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	陈思燕	小班幼儿自主游戏中实施有效师幼互动的策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	钟慧曲	小班新生幼儿入园常规建立有效方法	三等
深圳市	福田区	深圳市莲花二村幼儿园	朱思思	电影主题活动下教师的支架与指导——以大班电影主题《鸟！鸟！鸟！》为例	三等
深圳市	福田区	深圳实验幼儿园	邓丽娜	家园共育促进幼儿社会发展	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区教育传媒幼儿园	朱小曼	基于权阅读教育理念指导下的亲子阅读图书的指导策略研究	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区教育传媒幼儿园	徐梅	支持幼儿自主游戏学习的策略思考	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区教育传媒幼儿园	方汪洋	幼儿园教师在教育教学中成长和蜕变	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区荔园教育集团附属幼儿园	曾小燕	中国传统音乐文化融入幼儿园音乐教育的实践探究	三等
深圳市	福田区	深圳市第一职业技术学校	黄艳	中职语文教学内容中思政元素之探索	三等
深圳市	福田区	深圳市第一职业技术学校	叶雯	以“工匠精神”为导向的中职语文教学策略探究	三等
深圳市	福田区	深圳实验学校	何宝玉	三解法：文化自信视域下的中华优秀传统文化教育的实施路径——以《望岳》为例	三等
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）	陈雪菲	基于主题意义探究的一节小学英语写作课——以牛津深圳版六下Unit4 Art为例	三等
深圳市	福田区	深圳市福田区福田实验教育集团黄埔学校	黄滢	初中英语大单元教学中促进教育高质量发展的有效实施	三等
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）	董潇	“双减”背景下，基于单元整体视角下的初中英语大单元作业设计	三等
深圳市	福田区	深圳明德实验学校（集团）	计泓余	基于“文学圈”模式的初中英语线上教学实践探究	三等
深圳市	福田区	深圳市高级中学南校区	杨丽伟	浅谈初中美术校本活动课程的设置	三等
深圳市	福田区	深圳市荔园小学（荔园教育集团）通信岭校区	周爽	绘画疗法对儿童特定恐惧对象的个案研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区大鹏实验幼儿园	黎馨瞳	核心素养视角下开展幼儿劳动教育的实践策略——以种植活动为例	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区东岸幼儿园	龚艳华	儿童本位下的微主题探究——记中班班本课程“薯于你的时光”的探究与实施	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	曹裕玲	中班同伴冲突的特点和对策	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	陈蓉	幼儿园阶段自律习惯的培养：成就自主、成长美好	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	罗丽芳	浅谈促进幼小衔接高质量发展的有效策略	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	彭露	幼儿园普惠性发展趋势研究	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	汪琳	劳动教育在幼儿教育中的运用现状以及优化策略	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	许乐贤	浅谈·蚕·读懂幼儿所想、所思	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区云山栖幼儿园	叶燕玲	幼儿教师教育的高质量发展：困境、理念与路径	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区东岸幼儿园	邝素娜	追寻儿童，走向班本课程中的深度学习——以班本课程《走进自然》为例	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区东岸幼儿园	舒成桃	高质量教育视域下的幼儿园园本生态课程构建分析	三等
深圳市	大鹏新区	深圳市大鹏新区大鹏中心小学	纪艳舟	圆圆凉帽圆圆心	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	林华娟	优化园本教研促进教师成长	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	贺海彦	高质量幼儿教育探索	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城航星幼儿园	曾清苑	基于教育数字化背景下的师幼互动策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安裕安幼儿园	黄文倩	幼儿入园产生焦虑的原因与解决措施	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	陈肖蓉	论家园合作对学前儿童的影响	三等
深圳市	宝安区	深圳市海湾中学	王鑫	初中生英语自主学习能力的调查研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市富源学校	刘炎平	新时期民办学校高质量发展策略思考	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	曹玲珑	师幼互动中教师的角色定位	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	刘晓仪	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领学前教育高质量发展	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡华侨新村幼儿园	陈丽萍	儿童海报“链”接幼儿可视化学习	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城航星幼儿园	林赵招	浅谈位于儿童视角的美工区材料投放技巧	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（汇裕名都分园）	张星星	幼儿园社会实践课程研究	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	翁职莲	新时代下看大班幼儿家庭劳动教育现状、问题及建议	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	房琪琪	高质量发展看见儿童做有准备的教师	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	袁冬梅	“邻里共享”区域活动指导与创设	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	林丹萍	幼儿园探究性主题活动的实施与策略研究——以中班养蚕活动为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	刘丹丹	生活教育理念下的项目化学习初探——以中班微课程“南”得遇见为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	刘佳妮	播撒阳光 温暖心灵——角色游戏活动中渗透情感教育的“三部曲”	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩龙腾幼儿园	苏飞炜	启发幼儿的思维，建设“趣味欢乐堡”	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	何青梅	幼儿美工活动区域材料投放的现状分析及策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	周刘洁	幼儿园邻里共享空间对混龄教育的支持策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	何小琼	区域化自主游戏在幼儿园教育中的应用	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	唐湘丽	现代信息技术下幼儿园游戏化课程的有效措施	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩绿谷幼儿园	全宜静	小班科技自主游戏的观察与支持——旋钮、红灯、黄灯、绿灯游戏	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	钟馨雯	浅谈小班幼儿攻击性行为的矫正策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	黄雯雯	小班角色区游戏教师的有效支持策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗东方华府幼儿园	陈美玲	人工智能驱动儿童教育高质量发展的策略研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园假日名居分园	罗财益	幼儿园科学活动游戏化生活化	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	李冈霖	精耕“教育田”，得“高质量的稻”	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	吴佳清	“兴趣为主，寓教于乐”——游戏教学法在幼儿园教学中的有效运用	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	黄燕娟	培养社交情感能力：幼儿园高质量教育的重要探索	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩顺益幼儿园	封海凤	幼儿园户外自主游戏活动开展策略与探究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	陈苗苗	游戏化教学课程改革背景下的幼儿园科学活动建构	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	彭玉节	浅谈提升教育服务能力	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	陆晓桃	抓住幼儿教育契机的质量	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	袁春	兴趣为主，寓教于乐——游戏教学法在幼儿园教学中的实践应用	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	龚艺	幼儿园与家庭教育融合：高质量陪伴与个性发展	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安海滨幼儿园	陈思博	基于儿童立场的班本课程构建与实施——小班“圆圆的世界”为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	古利珍	浅谈幼儿园环境与幼儿发展	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	张泽君	小班幼儿家庭安全教育存在的问题现状研究——以深圳市X幼儿园为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	郑丽沙	以“项目”为鉴，探寻高质量教育之路——以大班“造船那件大事”活动为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	赵淑平	谈游戏在幼儿园教育教学中的作用与融合	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区沙井翡丽郡幼儿园	黎诗雨	新课程背景下幼儿园教学的改革策略	三等
深圳市	龙华区	深圳市龙华区民治中学教育集团梅陇镇幼儿园	钟雪芳	情系家园，情系祖国——家园共育下培养幼儿爱国情怀	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	全丽君	幼儿体育活动：促全面发展，建健全人格	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	苏珊	论幼儿不良行为的成因及解决方法	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	陈杰壕	如何看待和纠正幼儿攻击性行为	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区建安新村幼儿园	彭瑶	幼儿园保健医生的食育新视角	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	胡丽淑	中班角色游戏中幼儿角色选择的方式和类型研究——以S市X幼儿园为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市福海街道中心幼儿园	杨苑	论高质量学前教育下主体性教育对幼儿教育质量提升对的影响	三等
深圳市	宝安区	深圳市福海街道中心幼儿园	张梦娟	幼儿教育中绘本阅读的价值及运用策略研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	李欢灵	幼儿园听说游戏实施与开展的策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安裕安幼儿园	梁思焯	《幼儿园保育与教育质量评估指南》背景下区域游戏活动指导策略--以小班为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新安裕安幼儿园	周静仪	美术教育中幼儿创造力的培养——以东莞某幼儿园为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	庄柳娟	家庭教育对幼儿思想道德观念的影响与对策研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	陈萍	浅谈幼儿园数字化转型的实践探索和思考	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园幸福海岸分园	邓思婷	幼儿教育高质量教育探索——从农村家庭教育视角探索幼儿教育问题、成因及对策	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡绿海名居幼儿园	吴胜男	高质量教育体系下幼儿园保育教育改革与创新——基于“优质园+”集团化办园模式的案例分析	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡绿海名居幼儿园	黄巧	高质量教育发展下的环境创设的优化策略——以岭南文化环境创设为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡绿海名居幼儿园	周慧瑛	专业成长的路径探索	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（阳台山分园）	韩昕雨	“互联网+”时代学前教育创新驱动发展策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新蕾幼儿园	彭凌燕	家园共育，从“亲子共读”到“亲子共创”	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（集团）润科华府幼	谢慧	幼儿色彩偏好与性格和情绪的关系研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区航城南航明珠幼儿园	刘颖	幼儿自主游戏投入的研究状态	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区机关幼儿园第五大道分园	傅伟婷	浅谈幼儿美育教育及活动探索	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	陈思雨	提升教师专业发展的现实问题与策略研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	陶柳	奥尔夫音乐理论下幼儿园节奏感培养的思与行	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	林惠苗	学前儿童早期阅读学习与发展的研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	向晓春	“儿童为本”的课程游戏中的教师倾听与支持研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园（集团）	谢秀珊	落实评价改革，提高游戏质量——浅谈幼儿园自主游戏评价的“思”与“施”	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区西乡街道中心幼儿园	蔡金玲	益智类游戏在幼儿教育中的作用研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗东方华府幼儿园	郭海霞	家园合作，为培养幼儿良好的行为习惯	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗艺展幼儿园	焦单容	快乐足球，悦享童年——以足球游戏推动幼儿教育高质量发展的时间探究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区松岗街道中心幼儿园	罗舒婷	纸趣横生	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区燕罗翡翠阳光幼儿园	刘妮娜	好玩的齿轮	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区清平实验学校	郭海旗	新课标下小学语文教学中的美育与实施路径——基于部编版语文五年级下册的教学分析	三等
深圳市	宝安区	深圳外国语学校宝安学校	郭芯宇	教育高质量发展背景下对初中语文写作教学的实践探索	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	李振平	“五育”融合下小学语文学科阅读育人实践	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	卜加君	高质量教育探索——现代化教育背景下中小学教师如何进行课堂教育改革和创新	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	马小凡	小学语文校本课程建设中如何亲近优秀传统文化	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区新桥小学	吴金娥	心相通，意相融——小学语文课堂教学师生互动艺术探析	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	闫铭鑫	基于学习任务群的小学语文“思辨性阅读与表达”教学研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学（集团）实验学校	刘海燕	探究如何实现更有效的习作课堂教学——以部编版教材语文三下习作教学为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安中学（集团）塘头学校	吴敏华	从“天马行空”到“妙笔生花”——小学高段想象类作文教学研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	石莉菲	新课标视域下小学数学课堂结构化教学的实施策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	吴盼	论体验式教学在小学中年级教学中的应用策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区菱塘小学	周静文	“双减”背景下小学低段数学高质量教学路径探索	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	杨倩	新课标下提升小学数学前置性学习质量的策略探究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	张超然	论新课标小学低年级数学游戏化课堂构建	三等
深圳市	宝安区	深圳市石岩中学	蔡邕	新课程高中英文诗歌教学策略探究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区石岩公学	曾慧丽	教育数字化转型对教师个性化教学能力提升影响	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区金源学校	李琼	中学英语作业立体设计和评价的探索与实践	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安小学(集团)菱塘小学	黄添悦	以跨学科学习推动高质量教育发展——以小学英语教学中美术元素的融合与应用为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区福永中学	邱朝阳	初中英语线上线下混合式教学方式探究	三等
深圳市	宝安区	深圳市新安中学(集团)第一实验学校	张博	地方博物馆资源对初中历史教学的实践探究——以深圳博物馆为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区中学(集团)初中部	卢嘉濠	大概念在初中历史教学中的运用——以经济重心南移专题复习课为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区宝安中学(集团)外国语学校	彭译苇	基于新课标和核心素养的教学策略探讨——以中考实验探究题为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区塘尾万里学校	谢淑仁	聚焦大概念的单元复习课设计与实施	三等
深圳市	宝安区	深圳市西乡中学	崔睿	以大单元视角重构知识教育形态的深度教学课例——细胞的能量“货币”ATP	三等
深圳市	宝安区	深圳市松岗中学	黄富丽、郭昊	《曲线运动》单元整体设计	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	吴宁玉	小学音乐戏曲PBL项目研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区菱塘小学	智碧佳	以乐育人，“心”欣向荣——音乐治疗在小学音乐教学中的实践策略	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区湖光学校	周涌奇	新课改背景下“学练赛”教学模式对篮球运动的实践研究--以深圳市宝安区湖光学校为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市西乡中学	吴小满	两种初中跳绳教学模式在发展学生体育核心素养中的对比研究	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	陈番凤	基于内容分析的国内创客课程研究现状	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区共乐小学	周文莉	打通“最后一公里”：让质量监测数据为学校改进精准导航	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	杨帆	个性化教育与技术融合：挑战、机遇与实践	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	程萍	深圳市民办寄宿制学校社团文化发展研究-以深圳市宝安区为明双语实验学校为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区星光学校	高燕玲	培智学校劳动教育现状与实践路径的探究-以X学校为例	三等
深圳市	宝安区	深圳市宝安区为明双语实验学校	马蕊	家校共育的新视野：从课堂到家庭，共同塑造学生的未来	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区荣泰幼儿园	蒋芳芳	挖掘绘本力量 迸发情绪源泉——情绪绘本游戏化的实践与思考	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区聚科源幼儿园	刘洪	幼儿园小班幼儿种植活动的初探——以种植番薯为例	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	徐晓庆	浅谈户外自主游戏活动——表演游戏的开展与思考	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	卓明珠	浅谈幼儿园户外自主游戏有效开展的策略	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	桑文娟	幼儿园环境创设对幼儿身心发展的影响及策略	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	徐艳芳	教育评价改革背景下故事评价法在我园有效运用的策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	曾祥文	浅谈教师提升幼儿表征记录能力的策略	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	刘桂芳	自主手工活动中大班幼儿专注力提升策略	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区海湾幼儿园	郑紫莹	浅谈幼儿园班级环境创设的原则	三等
珠海市	香洲区	珠海市香洲区红荔幼儿园	李嘉颖	通过美育活动把中国传统节日 融入到幼儿园教育中的实践探索	三等
珠海市	香洲区	珠海市文园中学	汪娟娟	初中英语项目式学习的设计与实践 --以人教版九年级Unit 1 How can we become good learners?为例	三等
珠海市	香洲区	珠海市理工职业技术学校	许本勇	数字化支撑岗课赛证综合育人智慧物流人才培养模式实施路径创新与实践	三等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区平沙中心幼儿园	周艺婷	岭南早茶文化在角色游戏的实践策略	三等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	何彩华	浅谈项目课程的探究与实践——以“蓝”不住的快乐为例	三等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园	周丽铃	浅析中华传统美食与幼儿园食育文化的融合	三等
珠海市	金湾区	珠海市金湾区金山实验学校	陈燕娜	中考视角下做好小初衔接语文作文高质量教学的探索与研究-----以九年一贯制农村学校六年级为例	三等
珠海市	高新区	珠海高新区景阳小学	欧阳素珍	立足趣味，注重评价——浅析低年段语文口头作业有效实施的策略	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区共美幼儿园	李琴利	追随幼儿兴趣 支持幼儿自主探究	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	任鑫瑜	大班幼儿自我评价问题及影响因素的调查分析	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	吴秀妍	浅谈多元文化背景下学前教育政策分析与实践	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	黄淑华	当“懒”老师 做真孩子	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	曹春霞	倾听促进幼儿发展	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	林翠平	浅谈如何运用饲养游戏做好大班幼儿幼小衔接的入学准备	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区第一幼儿园	高寰	开展炊事课程教学引导儿童体验生活探究	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区泰和幼儿园	竺玫蕾	幼儿园中班数学活动游戏化策略探讨	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	赵君瑜	劳动教育与幼儿自主游戏环境创设的融合机制研究	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	郭玮婷	提升幼儿园游戏活动安全管理的对策	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区共美幼儿园	卢玉华	数字化教育技术在幼儿园高质量教育中面临的挑战和益处	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区共美幼儿园	潘秀霞	课程游戏化点亮儿童快乐童年	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区共美幼儿园	林杜珊	让“探索”伴随幼儿成长	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园	邝翠玲	探究如何在劳动教育背景下有效开展自主种植活动——以大班“蔬香满园，快乐种植”为例	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区乾务镇五山中心小学	陈燕	家庭作业与劳动教育的融合路径分析——以小学语文家庭作业为例	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区齐正小学	何海琴	基于智慧教育平台背景下小学语文阅读教学策略探究	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区乾务镇五山中心小学	黄惠嫦	“微”而显著——小学语文微课教学设计的探索	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第二小学	李雪萍	分析新课改下小学中下层生语文阅读教学的优化措施	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区齐正小学	李必翔	2022新课标与“双减”背景下二年级数学量感教学——以《克与千克》教学为例	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第二小学	陈姿雅	多元文化背景下思维导图在小学数学单元复习中的应用探析	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区白蕉镇白石小学	林振雄	基于减负提质背景下小学数学作业设计探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第一小学	杨鸿辉	浅谈数形结合在小学数学解题的实际应用	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第三小学	周美浓	学“问”——小学数学教学中问题意识、问题能力的培养	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区珠峰实验学校	冯思媛	基于“SPOC+翻转课堂”的混合教学模式在初中英语听说教学中的应用研究	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区城东中学	何洛英	想象·共情·体验：沉浸式历史教学在初中历史教学中的实践探索	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区斗门镇初级中学	张远建	中考体育排球垫球传球教学策略	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第二小学	陈奕翰	小学体育教学中注重生命关怀和健康教育的策略研究	三等
珠海市	斗门区	珠海市斗门区井岸镇第二小学	黄锦连	浅议小学生心理健康的状况及对策	三等
汕头市	龙湖区	汕头市实验学校	林津焕	高质量教育初探之情境课堂教学——古典概型	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区中山幼儿园	张洁琳	让孩子与自然相遇——幼儿“亲自然”教育实践探讨	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区香阳学校	黄旻纯	核心素养导向下的前置性小研究——《依托前置性小研究培养学生的数学核心素养》结题报告	三等
汕头市	龙湖区	汕头市中山幼儿园	林苹	浅谈幼儿园红色文化与五育并举的融合	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区正雅幼儿园	郑秋君	家庭教育个案跟踪指导研究成果报告	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区朝阳幼儿园	文丹华	幼儿园小班自主游戏的实践探究与支持策略——以小班游戏活动《造花桥》为例	三等
汕头市	龙湖区	汕头市中山幼儿园	柯璇珠	用心倾听儿童，促成高质量师幼互动	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区中山幼儿园	金薇	浅谈运用早期阅读开展红色文化教育的可行性	三等
汕头市	龙湖区	汕头经济特区幼儿园	林海华	幼儿园浸润式美育新探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	龙湖区	汕头市实验学校	林文婉	创新评价策略，深化育人方式——促提教学质量和学业质量的“学教评一体”评价路径初探	三等
汕头市	龙湖区	汕头市渔洲中学	陈少玲	基于核心素养的初中语文作文教学策略探究——以写景作文的教学为例	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区谿铭小学	彭志翔	小学语文高质量教育的探索	三等
汕头市	龙湖区	广东第二师范学院龙湖附属中学	林树莹	跨学科学习：创新高中语文课程育人方式	三等
汕头市	龙湖区	汕头市蓬鸥中学	许明涛	初中数学新课标核心素养培育的课堂实现——以弧长与扇形面积课时为例	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区谿铭小学	魏洁姗	高质量教育之潮汕红色文化与数学融合初探	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区中三合小学	黄慧慧	教育数字化转型背景下的小学英语教学策略探究	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区锦泰小学	池妍	浅议在小学高年级道德与法治课堂中引入本地时政新闻	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区香阳学校	石晓婉	创新驱动视角下博物馆资源在初中历史教学中的应用——以《北宋的政治》为例	三等
汕头市	龙湖区	汕头市世贸实验学校	罗慧嫻	初中生物教学融合劳动教育的实践研究	三等
汕头市	龙湖区	汕头市翠英中学	王雪梅	劳动教育与高中生物学实验校本课程融合的实践研究	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区丹霞小学	蔡珂	新课标视域下，利用信息技术提高小学低段音乐欣赏课教学有效性	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区朝阳小学	张晓坤	项目化学习在小学科学教学中的应用	三等
汕头市	龙湖区	汕头金中华侨试验区学校	黄丽华	“双减”政策背景下团体沙盘游戏体验在学校课后服务工作中的探究与实践	三等
汕头市	龙湖区	汕头市华侨试验区金湾学校	陶莉莉	中小學生积极心理品质的现状调查研究	三等
汕头市	龙湖区	汕头市新溪中学	谢岱珊	高质量教育背景下关于初中中层生的教育探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区旦家园小学	吴阿玉	“双减”背景下小学劳动教育的探索与实践	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区丽日小学	陈少吟	小学班主任厚植学生爱国情怀的实践探析	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区谕铭小学	宋晓云	高质量教育探索：潮汕红色文化进校园路径初探	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区鸥上小学	陈映丽	班级文化建设的意义和有效途径探析——以汕头市龙湖区M校603班为例	三等
汕头市	龙湖区	汕头市华侨试验区金湾学校	林旭新	构建广东特色基础教育高质量发展体系的实践与思考	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区华埠华侨小学	杜珍珠	走近潮汕文化，发掘传统魅力——浅谈在班主任工作中践行“以文化人”理念	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区官一小学	黄颖	中小學生劳动核心素养评价指标系统的构建及其应用	三等
汕头市	龙湖区	汕头市特殊教育学校	黄燕瑜	核心素养视域下特殊教育学校劳动教育的意义和课程探索	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区世贸实验学校	杨剑瑜	智育与德育并重——小学数学德育教学的有效路径分析	三等
汕头市	龙湖区	汕头金中华侨试验区学校	郑冰仪	新时代教育背景下“向美”德育的探索	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区香阳学校	许淑玲	教育是一场温柔的坚持——浅谈教师使用正向语言的积极作用及策略	三等
汕头市	龙湖区	汕头市龙湖区旦家园小学	纪桂新	在劳动教育中助力新时代少年成长	三等
汕头市	金平区	汕头市东方红幼儿园	蔡悦彦	传承红色基因让德育在幼儿园教学中落地生根	三等
汕头市	金平区	广东汕头华侨中学	王淑霞	红楼女子求而“不得”，恰整书阅读之“所得”	三等
汕头市	金平区	汕头市第二中学	李丽璇	课程思政视域下的高中文言文高质量教学探索——以部编高中语文“中华传统文化研习”任务群为例	三等
汕头市	金平区	汕头市岐山中学	徐岚	减负提质增效指向下初中语文情境化作业设计的实施路径——以部编版七年级上册第六单元为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	陈滢斯	浅议“三新”背景下跨学科融合的高中语文课堂教学变革	三等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	张怡妍	高质量教育体系下的高中语文教育数字化转型	三等
汕头市	金平区	汕头市华新小学	卢璟琦	聚焦高质量教育改革，构建快乐数学新模式	三等
汕头市	金平区	汕头市海棠中学	施颖	浅析“双减”政策下初中数学趣味性教学探索	三等
汕头市	金平区	广东汕头华侨中学	曾霓	扎根行稳 深耕致远——例谈高质量教育背景下推动高中数学深度学习初探	三等
汕头市	金平区	汕头市金平区蓝天学校	李惜珠	能力提升2.0案例教学设计——《一元一次方程应用题专题训练讲评——行程问题》	三等
汕头市	金平区	汕头大学附属小学	吴丹虹	“双减”下的新探究——英语口语作业的实践与延展	三等
汕头市	金平区	汕头市聿怀中学	黄芸	基于核心素养的高质量阅读教学探索	三等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	王聪	基于多元评价的高中政治课堂教学探索	三等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	陈旭东	基于核心素养的校本课程开发与实践——以主题式实践课程为例	三等
汕头市	金平区	汕头市金禧中学	林铿群	例谈初中化学高质量教学有效策略	三等
汕头市	金平区	汕头市金平区蓝天学校	陈颖恺	浅谈物理思维在初中班主任工作中的有效应用	三等
汕头市	金平区	汕头市特殊教育学校	汤意纯	依托传统文化下特殊儿童劳动教育课程探索	三等
汕头市	金平区	汕头市东厦中学	陈蓁	家访让教育更有温度	三等
汕头市	金平区	汕头市金荷中学	郑斯虹	让德育之花在初中物理教学中绽放	三等
汕头市	濠江区	汕头市濠江区澳头学校	蔡怡文	以生为本，多元评价——初中语文教学评价的多元化评价模式初探	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	濠江区	汕头市达濠中学	谢蜜云	培育核心素养，建构写作素材 ——浅谈初中写作素材的建构策略	三等
汕头市	濠江区	汕头市广澳学校	林梁峰	让“同侪”的阳光照进生命的缝隙 ——浅论同侪小组学习在初中语文融合教育中的德育价值	三等
汕头市	濠江区	汕头市达濠民生学校	徐燕菓	优化教学方式 提升语篇教学质量	三等
汕头市	濠江区	汕头市濠江区河北小学	陈为国	在小学道德与法治课中培育学生的政治认同	三等
汕头市	濠江区	汕头市濠江区青篮小学	成学全	STEM教育在小学科学中的应用与影响评估	三等
汕头市	濠江区	汕头市金山中学	纪元	基于大概念的高中历史选择性必修教学探究——以《古代的商业贸易》为例	三等
汕头市	濠江区	汕头市广澳学校	周逸虹、张佳容	厚植爱国情怀，促进生物教学	三等
汕头市	濠江区	汕头市河浦中学	郑鸿玲	项目式学习之豆腐花的制作 ——以《分散系及其分类》一课为例	三等
汕头市	濠江区	汕头市河浦中学	杨锡胜	高中生抑郁水平与体育运动的相关研究	三等
汕头市	濠江区	汕头技师学院	赵泳	弘扬工匠精神，共筑中国梦——电气技术教育课程培养学生工匠精神的策略研究	三等
汕头市	濠江区	汕头市广澳学校	许静娜	五育育心 守望成长——新课改背景下初中班主任德育工作路径探索	三等
汕头市	澄海区	汕头市澄海隆侨中学	许秀玉	创“新”又走“心”的“靓”作业	三等
汕头市	澄海区	汕头市澄海苏北中学	王玲玲	提深度学习之要 钩大单元之玄——“三新”背景下高三历史促教学高质量发展备考策略	三等
汕头市	澄海区	汕头市澄海鹤浦小学	余伟玲	谈乡村小学音乐教育在艺术新课标下的现状和策略	三等
汕头市	澄海区	汕头市澄海东里中学	陈会婵	解惑有方，守护成长——例谈高中生心理健康教育实施方式	三等
汕头市	澄海区	汕头市澄海广益第二小学	陈少丹	我与星星有个约会——浅谈双减背景下星级评价与星级评价的深度融合	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	澄海区	汕头市澄海东里中学	张丽惜	用沟通打开心扉 让教育和谐发展	三等
汕头市	澄海区	汕头市澄海东里中学	陈淑华	新德育时代的家访攻略	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳南侨中学	马婉华	核心素养导向下的高一作文教学有效性思考	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区金玉中学	林容生	核心素养视域下中学语文阅读教学策略探究	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区桑田初级中学	周玩奎	“双减”背景下如何运用多技术融合提高学生语文学习效率	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区桑田初级中学	郑泽茵	核心素养视角下的创新精神培养策略研究	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区金玉中学	蔡育双	承“先生”大道，立“劳动”丰碑——初中德育课堂中劳动教育的探索与实践	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区金玉中学	蔡丽璇	双减背景下初中数学作业的批改与辅导	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区谷饶乌窖小学	刘壮伟	双减提升小学数学作业管理水平的策略探析	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区贵屿仙马小学	彭茄纯	以核心素养导向的小学数学大单元教学	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳黄图盛中学	张德生	不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命——构建高中英语高效课堂	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区谷饶中学	吴少维	基于学习活动观的高中英语阅读教学实践——以新人教版高中英语选择性必修四 Unit5 Launching your career 阅读教学为例	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区金浦中学	吕淑君	《义务教育英语课程标准（2022年版）》的解析和实践	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区桑田初级中学	赵芝芝	激发学习兴趣，引起学习动机——初中物理课堂教学导入案例展示	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区潮师高级中学	许楚陆	深化体教融合背景下农村高中体育教学探究——以推广气排球教学为例	三等
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区陈琳初级中学	黄栩东	新时期初中生德育教育的实践与探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	潮阳区	汕头市潮阳区金玉中学	陈浩生	初中德育人文关怀与心理疏导的教育策略与应用	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店湖西学校	林丹敏	新课标下如何提高小学语文教学质量	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店镇溪北小学	蔡义凤	小学语文数字化学习资源的建设与应用建议	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区胪岗镇溪尾植英小学	杨学玲	立智立德——新课标背景下小学语文大单元教学实施与德育渗透策略分析	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区司马浦中学	吴春阳	“传情每向馨香得，不语还应彼此知”——活跃语文课堂方法探究	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	黄容纯	潮汕地域文化融入高中语文教学的探究	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	苏青青	用导学单引导学生自主学习构建学习中心课堂——以“指数函数的图像与性质”为例	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区成田高级中学	李泽玲	核心素养下“三步法”在高考应用文专题写作中的运用	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区成田高级中学	李浩彬	挖掘思政课堂资源 涵养学科核心素养	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	陈雅琳	“三新”背景下高中思政课项目式学习的实验报告——以高二选必二《法律与生活》为例	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区两英中学	林炳杰	浅谈运用思维导图提高生物学教学效率	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区两英中学	吕宏忠	创新性思维的培养——浅谈高质量发展背景下高中生物教学策略	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区陈店中学	许泽璇	巧用教学艺术，彰显课堂魅力：浅谈高中生物高质量课堂教学的构建路径	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区两英中学	芮奕青	浅谈促进农村高中生物学实验教学有效性的策略	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区峡山桃溪学校	颜文玲	基于城乡结合部初中道德与法治教学现状 探究高质量课堂教学策略	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区司马浦中学	柯瑞雪	基于证据推理与模型认知的高中化学教学思考	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕头市	潮南区	汕头市潮南区两英中学	陈容容	课程深化改革下提高高三化学教学质量的探索与思考	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区成田高级中学	刘轶旻	浅谈“双新”下农村高中如何打造优质高效音乐鉴赏课	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区峡山上东浦初级中学	洪伟明	浅谈城乡边缘带初中生心理突出问题及教育策略	三等
汕头市	潮南区	汕头市潮南区砺青中学	朱柔璇、 宋哲莹	设境体验，立德育心——沉浸式体验主题班会课实践探究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验幼儿园	饶艳	探寻敲击策略，演绎快乐课堂	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美致实验幼儿园	何兴婷	基于STEAM教育理念下的幼儿教育模式创新研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验幼儿园	罗艳肖	浅谈幼小衔接中幼儿阅读能力的培养	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	安亚云	阅古悟今话成长 传承文化提素养 ——以四年级下册《18. 文言文二则》为例浅谈文言文教学策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	何惠滨	让“整本书阅读”真实发生——指向核心素养的“1+X”小学语文分级阅读课程开发与实践研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	王婷婷、 苏倩兴	活水源流随处满，东风花柳逐时新 ——“双减”背景下小学生阅读素养的有效提升	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	秦亚通	基于素养导向的习作单元整体教学设计初探——以统编版五年级下册第五单元为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	卢琳	基于任务群的语文三上第六单元习作单元整体教学	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学西南学校	刘飞	追寻风物余韵，书写心灵共鸣 ——《一个消逝了的山村》《秦腔》联读教学案例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安中学	林洁琼	品景悟情珍自然，心物交融咀英华——部编版高中语文教材必修上册第七单元整体教学设计	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	陈明慧	文学阅读与创意表达的协奏	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	官洁华	基于“学业质量”下的阅读命题初探	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	侯璇	“跨学科学习”任务群视域下的大单元教学实践探索——以统编版小学语文六年级下册第五单元为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	胡潇泓	单元整体教学视阈下的创造性复述实践学习研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	骆亚军	把握关键点，提升小古文学习能力	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂高黎小学	周文婷	基于语文学科核心素养下的小学语文单元作业设计策略研究——以部编版小学语文六年级下册第一单元作业设计为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	黄敬梅	基于人文素养的小学语文童话教学策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	易艳	核心素养导向的语文课外阅读实践研究——以五年级下册课外必读书目“四大名著”为	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学西南学校	黄慧君	主题意义引领下的语法复习教学设计与实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	杨永青	寻规定向，聚焦课堂，提升质量	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	崔利敏	初中生物学“教—学—评—致—性”实践初探	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐实验学校	黄诗然	单元整体项目寻音——初中音乐单元整体中的项目化学习探究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	李欣怡	新课标实施下人音版小学四年级单元整体教学实践策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	张艺	让儿童戏剧的新芽竞展其美——“人人参与，个性发展”的儿童戏剧项目式课程新范式	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区实验中学	杨芳	情绪调节的家校合作管理与情境课堂的融合运用	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区麦村小学	詹伟敏	非遗“龙舟说唱”融入小学音乐教学的研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区实验中学	樊云胜	高中美术生通过自主策划展览来提升自主学习能力及创新思维探析	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区西山小学	段宣宇	“双减”背景下的非遗进校园路径研究——以顺德香云纱染整技艺为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	曾燕团	基于新时代学校美育下校园文化品牌项目建设的研究——以乐从中学“以字立品·传承文化”硬笔书法晋级活动为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学	廖晖	高中生心理成长主题绘本创作教学实践研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	连天惠	基于美术学科创新实践作业设计——以《传承百年，让鱼灯亮下去》	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	叶桂芬	《双减背景下的单元作业设计——以湘版小学美术低年级动物主题为例》	三等
佛山市	顺德区	顺德区实验中学	孙良艳	新课程背景下高中美术高效课堂的构建策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	周丽	新课程标准下的“慧指”美育教学思考与实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	张晓瑜	“教学评”一致视角下高中美术单元整体教学设计	三等
佛山市	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	萧凯	《巧用自然资源，开启美育之旅》	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区英华学校	汤新	新课标下初中体育课程评价体系的实践研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	田涛	核心素养导向的小学游泳校本课程开发案例研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	王建鸿	《基于促进体质健康下小学生校外一小时体育锻炼的实践研究——以北滘镇西滘小学为例》	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	邬佶真	合而为一，启智童心	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	马亦	小学语文微课资源的开发及利用	三等
佛山市	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	周卓慧	人工智能支持小学教师专业发展模式研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	黄庆莲	浅谈小学班主任与学生家长沟通的策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	郑晓亭	基于学生自主管理的初中班级管理策略思考	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	罗小江	孩子，小学生活将因你而精彩——幼小衔接视角下小学一年级新生问题和应对策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	阮达丽	父亲参与家庭教育的现状、问题及对策探究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区实验中学	余美笑	手机背后的情感渴求——高中生手机依赖问题干预个案	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	何红梅	游戏化教学在小班篮球课程的策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	罗兰	幼儿园老师自我师德提升的研究分析	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	李丝娜	师德无声润童心	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	何月连	幼儿园开展趣味小篮球运动的积极意义与方法	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	梁静韵	良好的师德师风对幼儿发展的重要性	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村幼儿园	石结杏	幼儿篮球活动的探究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇美致广厦幼儿园	黄爱丽	中国传统文化二十四节气在幼儿园国学课程中的实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇美致广厦幼儿园	梁俏玲	游戏化教学在学前教育中的价值与实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇凤起兰庭幼儿园	刘思苗	幼儿园园艺植物主题课程生活化现状分析和优化策略——以F园为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇凤起兰庭幼儿园	郭杏玉	浅谈幼儿园园艺教育的开展与实践探索	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	严惠萍	基于新课标核心素养发展要求下的语文课程评价改革之探索	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广东碧桂园学校	龙小光	开展口语交际教学的有效方法	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区光正实验学校	刘彦婷	基于高阶思维培育视角下的小学语文教学实践——以《飞向蓝天的恐龙》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	詹碧琳	巧设支架，打开童话阅读之门——以三年级上册《稻草人》整本书阅读教学为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	李金秋	聚焦语文要素，“趣”学整合——以一年级下册《小猴子下山》为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇承德小学	王婷	教学评测融一体，多维交互提素养——深度学习视角下小学语文非连续性文本阅读命题思考	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	吴锦珊	手帐在初中语文写作素材积累中的应用探究成果报告	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学	朱沈沈	走向真实情境的微项目化学习活动探究——以部编版语文七年级下册《紫藤萝瀑布》单篇教学为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	戴群英	自主动态多元——核心素养导向下的整本书阅读评价探究与实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	梁淑娴	让语文学习真正发生——浅谈大单元视域下的情境教学	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	王海纳	巧抓元素，丰富想象——小学第三学段想象类习作教学研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	陈燕冰	核心素养下中年段整本书阅读学习任务群的策略研究——以四年级上册《中国古代神话》为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	欧阳彩弟	阅读单在小学高年级整本书阅读中的设计原则与策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	罗婵	“文学阅读与创意表达”学习任务群教学研究——以统编版小学语文五年级上册第四单元为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	张丽媚	基于项目式的初中说明文创新教学实践研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	刘桂芬	《红楼梦》整本书阅读之女性配角微专题教学实践探究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安中学	黄杏莹	撑表现性评价之舟，向高质量教育漫溯——表现性评价在高中语文教学的应用初探	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	刘倩影	学习任务群驱动下儿童成长小说的阅读指导	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛杏联初级中学	梁颖欣、 缪翠婷	“双减”背景下语文开放性作业的四链融合	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	杨贵容	基于学习任务群的小学语文大单元教学设计	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	蓝洁妮	从底层思维模式出发 撬动学生学习力杠杆 ——成长型思维在小学语文教学实践中的运用研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	黄玲	定教·导学·综评：深化阅读课堂的三个样态	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	何洁茹	2022版语文课程标准背景下低年级口语交际教学初探	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区麦村小学	冼志乐	支架式教学在小学语文整本书阅读教学的设计与应用——以《小英雄雨来》整本书阅读教学的分享交流课为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛实验初级中学	周晓平	借力“四读” 培养思维品质——走进《钢铁是怎样炼成的》	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	孔淑仪	项目式学习提升学生语文学科核心素养——以佛山地铁3号线对顺德非物质文化遗产传承与推广策略研究为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	徐建斌	“双减”背景下如何在小学几何教学中培养学生的创新能力	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区沙滘小学	欧达洪	构建小数数学教学评价 实现“教-学-评”一体化	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗中学	马雪峰	初中道法学科深度学习教学设计的优化研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德德胜学校小学部	宋元春	有数学素养的课堂，才厚重——在乘法运算一致性中窥见学生的推理意识	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	郑世凤	充分备课给计算做减法的教学研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	陈少冰	浅谈小学数学中年级课堂教学的微课应用	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	吴雨欣	探究几何直观在小学数学教学中的“奥妙”	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区沙滘初级中学	刘恋	基于问题链的初中数学思维进阶培养路径研究——以函数类中考模拟题教学过程为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	刘连生	指向深度学习的初中数学课堂问题导学的教学实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美的学校	张诗兵	小学语文高年段综合学业评价的探索与思考	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	陈新伟	基于核心素养的初中数学大单元教学策略研究——以“二次函数”为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	李曼娜	双减背景下小学数学作业批改常见问题及策略探讨	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	郝加兴	命题有“理”，解题有“法”，教学有“道”	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	谭少贤	“非线性”教学中“预学单”应用助推学生数学素养的形成	三等
佛山市	顺德区	广东顺德德胜学校	钟慧文	核心素养导向的初中戏剧校本课程实践研究——以改编剧《花木兰》为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	李丽冰	素养立意下的小学英语单元整体作业设计与实施	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	朱楚倩	基于单元整体教学下的小学英语作业设计策略探索	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区瑞英小学	赵静怡	谈“教-学-评”一致性在小学英语教学中的实践与探索	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	曹家尧	小学英语课程内容结构化教学的实践与探索 ——以PEP四下U6 Shopping A Let's learn为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	吴梓慧	基于逆向设计的小学英语单元整体教学设计与实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	谢思婷	巧用英语绘本混合式学习，提升小学生英语阅读能力	三等
佛山市	顺德区	佛山市广东顺德德胜学校小学部	谢梦兰	跨学科视角下的小学英语单元整体教学探究——以New Magic 5B Unit3 Different Weather Conditions为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学	谢璐瑶	从故事情节的角度思考如何高质量地进行读后续写教学实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市广东顺德德胜学校小学部	何萃莹	基于核心素养的小学英语跨学科素养培育的思考	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	陈仕香	导图嵌入式小学英语支架式教学研究成果报告	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	郑心莹	基于支架理论的小学英语教学策略研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	钟芳英	小学英语教材中人文性的分析研究——以Join in外研社版六年级上册为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	叶欣莹	项目化视域下的高中英语整本书阅读教学实践探索	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区伦教汇贤实验学校	包若君	新课标理念下初中英语跨学科主题学习实践初探——以外研版初中英语“安全与救护”话题为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	叶丽珍	法治素养导向初中道德与法治单元整体教学的应用策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	许敏平	党史教育融入高中思政课的创新路径——基于体验式教学分析	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	林国祥	“双减”背景下高中思想政治作业优化设计的有效性研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区均安中学	罗紫茵	巧用典型人物创设情境——以《中外历史纲要（上）》第三单元为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	黄小军	落实立德树人根本任务，培养社会主义接班人——浅谈初中历史课堂提升学生民族自信心的方法	三等
佛山市	顺德区	佛山市沙滘初级中学	代想玲	浅谈“双减”背景下初中历史作业分层设计的原则	三等
佛山市	顺德区	顺德区容桂文华初级中学	江碧玲	基于具身视域的初中地理人地协调观培育路径探析	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区沙滘初级中学	赖丽容	新课改背景下的初中地理创新作业设计实践研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	孟洁	大单元整合重构 情境问题赋能教学——大单元背景下高中地理情境问题式教学	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	卢荣浩、郭烁	基于培养高中生地理实践力的研学旅行教学“表现性评价”的策略研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区青云中学	郑艳蓉	基于认知负荷理论的“有效支架”教学策略建构方法——以高中物理“电容器与电容”为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验中学	欧阳少英	从一场单元教学设计赛看中学期物理大概念教学设计	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德德胜学校	谢嘉敏	《燃烧与灭火》课堂演示实验师生互动质量研究	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	廖友弟	粤语童谣德育功能的探析与实践应用	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	饶威	“五育并举”背景下新型足球特色园的建设与探索——以广佛地区12所足球特色园为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	何嘉政	德育在初中体育教学中的渗透策略	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区罗沙小学	敬诗茹	小学科学项目式学习单元教学设计初探——以《运动和力》为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村职业技术学校	刘洋	基于信息技术应用平台的混合式教学设计与实践研究——以《幼儿发展心理学》为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	符小奋	浅谈“双减”背景下小学高年段作业管理策略——以佛山市顺德区凤翔小学外来务工人员子女为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	刘芳	基于项目式学习（PBL）的劳动教育主题活动设计——以五年级“劳动基地果蔬成熟之后”跨学科项目式劳动教育主题活动为例	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	姚善瀚	小学篮球“学、练、赛、评”一体化教学探究	三等
佛山市	顺德区	佛山市陈村镇青云小学	刘嘉欣	做一位会说话的老师——浅谈“双减”背景下小学班级管理的沟通艺术	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	洪雯滴	焦点解决短期咨询实现学习落后心理辅导的质效提升	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	杨艳梅	班主任提升家庭教育指导力的有效途径	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区美辰学校	李晓辉	五育并举视域下小学“六美”校本课程开发与实践研究的意义	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区水藤小学	胡倩雯	智慧经营，和谐相处——浅谈应对班级微信群突发事件的处理	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区青云中学	李娜	用和善而坚定的心“赢得”孩子	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	梁彩燕	五育并举，育时代新人——浅析小学班主任班级管理工作策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验小学	罗琼	“一班一品”特色班级文化建设的实践与探索——班主任工作创新实践	三等
佛山市	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	谢玉清	立德树人背景下小学微班会的创新实践	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区中心幼儿园	李冰琪	“五育并举”背景下幼儿园民间游戏的实践研究——以“踩高跷踢足球”为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区芦苞镇蔡边小学	毛沛雯	聚焦“形象思维”：高质量教学立意下小学语文字词教学中的形象思维培养探究	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	吴苇苇	搭建支架，活用项目设计——基于项目化学习在小学语文课堂中的探索	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	胡伟	巧用阅读单，开启整本书的深度阅读	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	萧乐春	“聚·合·跨·展”：指向高质量教学目标的跨学科主题作业设计实践探究	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区乐平镇南边小学	赵冬儿	动起来，让音乐看得见——浅谈体态律动与“可视化”相结合的小学音乐课堂	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	何顺好	景泰蓝掐丝沙画在小学美术教学中的实践探索	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区云东海街道博文小学	董小连	传统文化中德育因素在小学美术教学的运用——以绿色纸艺齐创造活动为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	黎丹	基于核心素养视角下的项目式教学策略探究 ——以开展跨学科融合的教学活动实践为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南中学	康江杰	《三水本地文旅艺术考察活动的策划》——一单元综合探究型教学	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	林静文	核心素养导向的单元重组《校园风景》校本课程教学研究	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	严泳珊	基于项目式学习下艺术工作坊的实践研究 ——以佛山市三水区“印痕之美，版趣淼城”艺术工作坊为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区云东海学校	肖文仪	《“双减”背景下的小学体育跨学科作业设计与实施的有效性研究》	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区云东海学校	谢昌元	体育新课标下“教会、勤练、常赛”的实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	袁纳、谢志伟	“国测”导向下的小学体育教学策略优化	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区大塘镇中心小学	张少冰	“双减”下单元整合作业设计的初究	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	邓惠凤	基于学习任务群视域下的整本书阅读课程设计——以统编版小学语文教材四年级上册“快乐读书吧”为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	卢伟诗	学习任务群在习作单元中的教学策略——以统编版小学语文三年级上册《搭船的鸟》为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	邵海钿	发现美，表现美，剖析美，评价美——“教、学、评一致”的生活化习作片段练习	三等
佛山市	三水区	广东省佛山市三水区乐平镇范湖小学	叶衡华	“双减”背景下小学语文大单元作业设计探析——以统编版语文三年级下册第八单元为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道第八小学	官晓芬	“导航”引路，聚焦“非线性”真问题	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区乐平镇中心小学	梁淑芬	“非线性”模式下如何激发学生迁移学习，促进认知结构化——以《三位数乘两位数（笔算）》为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	黄锐铿	数形结合思想的渗透与应用策略——以“数与形（例1）”为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	莫顺儿	“双减”背景下关于如何提高小学低学段数学课堂作业质量的行动研究	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区南山镇迳口中心小学	潘思韵	立足单元整体教学 提升学生思维品质	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	戴顺玲	基于学科育人理念的小学英语阅读教学设计与实施	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	谢虹	基于单元整体教学的小学英语单元课时作业设计探索	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区实验中学	范佩容	基于时空综合的高中地理单元整合设计——以“地貌”为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学	何慧君	融入学科思想的高中地理研学课程设计	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区华侨中学	吕远辉	基于传感器的物理实验和物理课程的一体化探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学	沈艳文	深究物理学概念，避免想当然错误	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区西南街道实验小学	邓妙玲	科技赋能乐在其中——新课标背景下信息技术与小学音乐课程的融合实践	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	吴绮云	指向财经素养培育的研学实践——以中国食品饮料产业基地（三水）研学课程为例	三等
佛山市	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	吴绮云	红色研学提升初中德育实效	三等
佛山市	南汇区	佛山市南海区梅沙双语学校	李茂玲	例谈基于主题意义引领的初中英语单元整体教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	崔丽珊、 李楚君	大班幼儿跳绳活动的现状分析及指导策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	陈洁惠	培养幼儿园值日生的劳动教育意义与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	罗佩玲	幼儿园早操活动新思路与实践——以“醒狮”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑实验幼儿园	胡文静	以先进办学理念提升办学质量的策略与路径研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江上东幼儿园	黄洁静	建设教师工作坊，提升幼师整体素质	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水中心幼儿园	曾斯仪	探究新时代幼儿园教育中培育幼儿劳动素养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	钟东萍	当童话遇见美术——在“童话+美术”活动中放飞幼儿的创造力	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	黄江英	基于STEAM理念幼儿园“童心智运”建构游戏中的实践策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	郑凡	五育融合视域下劳动实践的设计与实施	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇上金瓯幼儿园	梁海欣	“小规模”亦可走出“高质量”之路——乡村小规模幼儿园优化提质路径探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园大岸分园	何瑞华	新时代提升教师课程领导力的策略与实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园大岸分园	何紫君	基于大班幼儿自主探究能力的策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园西岸分园	欧虹	身体素养视域下幼儿篮球活动开展价值	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	钟嘉华	指向素养发展的情境化小学语文命题设计策略——五年级书面测试命题改革的实践探索	三等
佛山市	南海区	广东省佛山市顺德区拔萃实验学校	廖荣屹	脱口秀语言艺术在中学语文课堂教学中的应用与探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰第三小学	谭润然	核心素养视域下的小学高年级语文习作单元项目化学习活动探究 ——以统编版小学语文五年级下册第五单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇官窑中心小学	徐卓欣	“学”为中心，有效作业——“双减”背景下低年级语文作业设计的思考与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市东华里小学	吴晓华	从“教学对话”到“对话教学”——让低学段学生在“对话”中读懂童话	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	蔡嘉欣	文学阅读与创意表达任务群视域下革命文化题材阅读教学策略初探——以小学语文统编版教材五年级下册第四单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	李慧	“教育戏剧”在初中语文小说教学中的运用初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇联安小学	蔡晓媚	基于核心素养下小学语文古诗词审美教育路径研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇中心小学	杜惠萍	素养导向的小学语文多元化评价策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇中心小学	吴严英	小学语文革命文化题材类课文的教学探析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	简玉霞、 蒋丽玲	浅谈育人方式变革视域下学习任务群的构建——以统编版三年级上册第五单元第15课《搭船的鸟》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	肖瑗	基于语文核心素养下的低段语文非书面作业优化设计研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	崔铭仪	基于“实用性阅读与交流”学习任务群的作业设计研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	黄睿琳	基于怡然阅读平台构建多元阅读评价模式初探	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	陈宝慧	红色浸润 减负提质——基于学习任务群下的六年级 第四单元单元整体作业优化设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	胡壬秋	挖掘劳动教育素材 实现学科融合教育——浅谈探索劳动教育与语文学科融合共育的路径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	黎梓红	推进整本书阅读，提高学生语文核心素养——以《中国古代神话故事》整本书阅读推进课为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	黄莹	小学语文“文学阅读与创意表达”任务群教学研究——以统编版三年级下册第五单元教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	赖亚枚	探讨整本书阅读导读课教学范式的实践性研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	潘海琼	“双减”背景下小学数学中年级 特色作业的设计研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	夏晓琪	技术赋能下的小学数学精准教学策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	麦宜新	基于非线性教学的“5C”同伴互助学习模式探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	李强	整体分析·单元重构·发展思维	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验中学	李林波	见微知著，大道至简	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	代洁	新高考新教材形势下体普生数学高考备考研究	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山高级中学	邓茹秀	真题逻辑关系对提升有效训练的启示	三等
佛山市	南海区	佛山市听音湖实验中学	景科秀	高考政治开放性问题分析与跨学科思维培养	三等
佛山市	南海区	佛山市超盈实验中学	陆爱弟	伟大建党精神融入高中生德育工作的价值和路径思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	梁亚荣	教育云环境下高中历史“三段五环”教学模式初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南执高级中学	张晓丽	基于真实情境的高中地理问题式教学课例探究 ——以“生态脆弱区的综合治理”为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	郑丽芬、 陈日鑫	高三一轮复习环境下的基于地理核心素养的大单元设计 ——以黄河流域的开发与保护为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海实验中学	杨立茵	让单元设计教学真正落地的学习与思考 ——以“氮及其化合物”的高三一轮复习课为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	杜映潼	核心素养下音乐作业设计创新优化的思与行	三等
佛山市	南海区	桂城街道南海师范附属小学	张燕珠	“非线性”理念下小学音乐识谱教学策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	黄敏芳	新课标背景下八年级音乐课堂融入舞蹈、声势、律动教学的策略和教学实例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	李子阳	跨学科要素在小学音乐课堂教学中的微探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇伯奇学校	梁志鹏	以“家唱”为载体，设计初中音乐周末家庭作业	三等
佛山市	南海区	佛山市大沥镇伯奇学校	丘玉倩	核心素养引领下小学音乐“项目式学习”实施策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	彭甜	基于希沃白板云平台的小学音乐新课堂融合与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为小学	杨本	小学音乐跨学科融合的探究与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	庄银园	核心素养下小学音乐STEAM课堂教学实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	程家德	璜溪古村美育研学融入版画教学培养学生综合能力的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	王清清	美术教师核心素养内涵价值及自我成长路径探析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	关杏媚	基于“微项目式学习”的小学美术课堂深度学习的探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	谭锦添	立峰育人，向美而行 ——“峰雅”艺术特色学校创建途径的实践与思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第六小学	黄小芳	美术核心素养下非遗校本课程资源的分析与应用-以佛山非遗醒狮为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	刘耀彰	基于人工智能技术的小学美术情境化课程设计与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇樵山小学	李颖欣	赏大师作品，玩艺术创作——美术欣赏教学活动培养艺术核心素养的实践策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	罗小燕	基于核心素养背景下构建小学美术教学评价体系的策略探讨——以六年级毕业纪念品的综合性美术活动为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	杨琼欢	花开有力量 创自点滴里——辅导儿童绘画创作之我见	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	黄念祖	思维视角下小学美术“手工设计·应用”的教学实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	何志文	初中体育课堂“学、练、赛”高质量教学模式研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验小学	梁汝佳	新课标视阈下小学武术课堂运动负荷的设置现状调查研究——以南海实验小学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	廖永光	初中排球正面上手发球的教学与教学效果分析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇第二小学	马国豪	佛山市西樵镇第二小学羽毛球教学多球训练的有效性策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	林家弘	2023年广东省女子中职篮球赛竞技格局研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	罗兴明	家校社合作背景下的初中体育教学研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	蒙俊宇	基于“学、练、赛”一体化教学背景下，创新体育教学模式实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇联安小学	黎嘉明	在小学科学教学中融入传统文化的策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市第三中学	刘琦	指向核心素养的高中信息技术情境命题制探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇伯奇学校	刘倩	本土文化资源在Scratch编程教学中的应用策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	黄东娜	浅谈班级管理的几个重要环节	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	张婉贞	打造“新四军”，班主任工作减负提质的思考与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂城外国语学校	陈晓妍	新课标引领下小学语文学习任务单的有效设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	林娟	“双减”背景下的小学语文大单元作业设计策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	区少方	在略读课文教学中培养学生自主阅读能力的策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	冯晓华	展“阅读”之翼，挥“写话”之墨——浅谈低年级写话的有效途径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	钟嘉雯	基于项目化学习习作单元整体教学实践探索——以小学五年级下册第五单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	陈文贞	任务群视域下的小学语文单元整体教学策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	邓一君	立足新课标，优化整本书阅读作业设计，落实核心素养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	陈怡	智能技术赋能深度课堂在小学语文学习活动中的应用研究——以统编版小学语文一年级下册《要下雨了》教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黎敏锋	制作“小视频”，写好“大文章”——八年级下册《学写游记》作文修改作业设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道 怡海小学	梁思敏	活用教材“日积月累”，提高学生语文素养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	林燕霞	依托单元整体教学，促进知识有效建构	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	罗惠婷	以“说”启“思”，探析数学语言表达的培养策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	吴敏凯	二次函数背景下特殊图形存在性问题的教学探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	吴桂娣	“双减”环境下小学英语项目化作业设计初探——以Unit5 Dinner's ready为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	林少洪	探索高质量的初三英语阅读教学突破口——有痕阅读	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山树本小学	陈婉斌	小学英语教学渗透中华优秀传统文化的策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	刘颖雅	主题意义引领下的初中英语听说教学方法探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	陈井仪	基于“五育”融合的学科课堂教学改进的研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验小学	梁汝佳	“后疫情时代”小学校园体育开展现状与对策研究——以xxx小学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	莫维科	教育需要紧跟时代步伐，当代年轻教师应有更高追求	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	李阳娣	依托红领巾假日小队，提升少先队育人实效	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	陈文娟	以爱之名，一路生花——初三抑郁症学生教育辅导案例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区罗村务庄幼儿园	陈玲	对科学幼小衔接工作的思考与对策	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑实验幼儿园	刘嘉欣	传统民俗文化与民间游戏的传承与创新	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑实验幼儿园	郭珊珊	以民俗文化、民间艺术为例的场馆活动	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	陈小梅	幼儿艺术教育生活化与游戏化的实践探索	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	李燕妮	STEAM教育理念下幼儿建构游戏高质量应用策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	崔明润	立德树人润童心，五育并举促发展	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第一幼儿园	李晓珊、胡胜男	高质量推进中班幼儿看图讲述活动的实践与探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥布鲁森实验幼儿园	梁海敏	新课程构建中的幼儿创意思维与创新能力培养研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥童馨幼儿园	陈雅	建构游戏中幼儿合作行为的培养策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥童馨幼儿园	肖丽丹	中班“商场诞生记”建构自主游戏活动	三等
佛山市	南海区	佛山市大沥黄岐中心幼儿园	余侏	浅谈混龄美工区域活动中教师的指导方式	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	林州燕	幼儿园开展劳动教育能促进幼儿全面发展	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇曾秩和纪念附属幼儿园	刘嘉玲	深化改革下，学前教育与小学教育的衔接问题与对策	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇曾秩和纪念学校附属幼儿园	杨少冰	谈谈如何运用倾听方式助力幼儿自主游戏	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	蔡娜	基于足球班本课程培养大班幼儿合作能力的实践路径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	张子晴	校本研修策略助推幼儿教师专业成长	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	黄淑妹	浅谈幼小衔接下大班幼儿数学认知能力培养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山成龙幼儿园	周燕婷	小班幼儿劳动习惯养成的实施策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	徐桂萍	户外体育大循环助力幼小衔接的开展	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	黄永基	“语言文字积累与梳理”学习任务群的解读与实施	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	王显丽	单元整体视角下的“词句段运用”教学策略——以统编教材四年级下册“词句段运用”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	张英梓	情境化换位思考，细品人物性散文	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	盛爱佳	跨学科融合视野下的高中古诗文教学策略探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区艺术高级中学	黄敏嫦	“双新”背景下高中语文群文阅读教学的现状与策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	马晓君	英雄。英雄？英雄！——《水浒传》整本书阅读推进课设计策略例谈	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	麦鸣栩	开掘文本写作价值的路径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	刘婉妍	合作促自学，自学促成长——浅谈合作学习对小学生课堂自主学习能力的培养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学分校	刘金妹	浅谈高中语文教与学模式方法的革新	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	黎淑芬	携德之手，与文同行——浅谈小学高年级语文德育渗透的方法与实践途径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	钟嘉华	思维导图：推动整本书阅读的思维品质进阶——以统编教材五年级下册第二单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	劳红叶	关联·融通·丰拓：任务驱动式整本书阅读教学策略寻绎——以《钢铁是怎样炼成的》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇联表小学	钟俐棋	“诗坛101”——流行文化和古诗词诵读结合下的小初衔接教学初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	罗依婷	学习任务群：推动整本书深度阅读的有效途径——以五下快乐读书吧《西游记》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	陈海敏	猜测预想，感受阅读的乐趣——以《总也倒不了的老屋》一课教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇务庄小学	李剑辉	小学高年级学生自我教育能力培养的探究与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	孔敏飞	新课标导向下小学高年级语文情境教学的实践途径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第六小学	张雁	用好教材创新思维，激发想象编故事——统编教材三年级想象类习作教学策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	刘淑坚	基于核心素养导向的单元整体教学设计策略探究——以部编版八年级说明文阅读教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	王湘瑜	以绘本为基础 打造生动趣味的小学低年级语文课堂	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	卢燕萍	基于核心素养的小学中年级语文作业设计的优化策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	蒲嘉欣	当学生“特别”的朋友——浅谈小学班主任班级管理中学生抗挫能力的培养	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	段敏仪	“头脑风暴”写作教学模式在小学三年级习作课的应用与思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	周莹	感受童话的“奇妙”，点燃缤纷的焰火——以四年级下册第八单元教学整体为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	郭琼花	以“镜”带“动”，让笔下的人物“站”起来——小学高年段作文教学策略实践探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈佳	最是书香能致远：新课标背景下小学语文整本书阅读策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	陈妙萍	传扬优秀民俗文化的语文课堂教学探索——以统编版语文六年级下册第一单元“民风民俗”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	冯桢颐	学习任务群视域下小学语文习作单元整体教学的思考——以统编教材小学语文四年级下册第五单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	陈宝慧	基于学习任务群下的单元整体作业优化设计——以统编版语文六年级第四单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	巫素雅	优化单元作业 促进思维进阶	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	肖粤	读写比翼，意如流水——读写融合视域下小学高年级习作教学创新	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	朱仰涵	“五育并举”视域下深度课堂的建构	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	彭玉凤	小学语文低年级童话故事类整本书阅读教学策略——以《小鲤鱼跳龙门》教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	钟焯希	惟“真”更有效——小学语文低年级提质增效的教学实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	龙婉诗	让“思维导图”有一席之地——核心素养下思维导图在小学语文教学中的应用分析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	张春莹	巧设练笔，提高习作能力	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	游燕凤	“文学阅读与创意表达”任务群下的学习情境创设——以二年级下册第七单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	管仕芬	基于“生活+”的小学语文融合作业设计新路径探析	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	刘彦君	小学语文思辨性课堂教学的探索与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	杨友珍	新课标下的小学语文单元整体教学设计教学策略与实践——以部编版二年级上册第四单元美丽中国为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	杨皓婷	学习任务群视域下整本书阅读教学策略研究——以《海底两万里》整本书阅读为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	何春芳	基于跨学科学习视角的语文课堂情境创设实践研究——以《西游记》学习任务群设计为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	陈晓凤	基于项目化学习设计小学语文驱动性问题的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	黄爱明	构建“三课一评”的评价体系，促进整本书阅读——以《童年》整本书阅读为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	盛爱佳	问题驱动的项目化学习在语文阅读教学中的应用——基于《祝福》《窦娥冤》项目化案例的探讨	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	黄兰琴	基于学习任务群的“三阶作业”设计与使用初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	吴芷盈	把握作业“三导向”，助力学生提素养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区石小实验学校	刘华	基于学习任务驱动下的单元整体教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	叶桂清	基于核心素养，聚焦单元统整——五育并举下的单元整体教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	李静琳	当统编教材遇上绘本——浅谈小学统编教材与绘本融通教学的策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	谢颖妍	构建作业设计体系 精准设计单元作业——以统编小学语文二年级上册第三单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	钟洁敏	命题为灯，点亮素养之路——基于“学业质量标准”的小学高段文学类文本阅读命题策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海翰林实验学校	曾莉萍	创新作业设计 赋能“双减”落地	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇初级中学	吴健铨	基于IPO模型的初中语文项目式写作教学策略研究——以统编教材七下语文第五单元写作教学为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	王榕	任务驱动激趣，引领名著阅读 ——以《西游记》整本书阅读为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	缪黄舟	巧“融”妙“联”，让语文作业有“色香味”	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇罗行小学	叶月娟	大概念视域下小学语文习作单元教学作业设计 ——基于大概念的统编六下第三单元单元整体作业设计为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇中心小学	蔡丽华	读写共生视域下的低段绘本教学植入策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区广石实验学校	李程	创意作业无穷趣，科学设计别样红	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	陈敏芝	初中阶段整本书阅读教学问题解决途径初探 ——以《钢铁是怎样炼成的》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	张绎君	名著阅读层进式作业设计 ——以《钢铁是怎样炼成的》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	陈笑霜	初中语文教科书生命教育内容研究 ——以部编版初一语文教科书为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	邝代德	基于学情分析的小学语文中年段阅读策略教学 ——以四年级上《一个豆荚里的五粒豆》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	张锦洪	“童”梦绘编，“话”语趣演 ——基于“文学阅读与创意表达”任务群浅析儿童表演课型	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	彭玲	基于学习任务群的学科融合教学实践探索 ——以统编版小学语文一年级下册《棉花姑娘》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学	谷红霞	善借他山之石，巧琢多元课堂 ——谈小学语文教学中多学科融合的策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	何丽茵	学习任务群视觉下整本书阅读活动的有效组织	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南光中英文学校	陈琪瑜	基于整本书阅读的任务设计探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	陈炜君	新课标背景下学习任务驱动整本书阅读有效性研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	冯少芳	引源头活水，让精读课文浇开习作真情之花 ——以统编教材六年级下册第三单元《匆匆》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	刘婉莹	巧妙运用教材 丰富情境形式——以“任务情境化”推动初中文言文教学方式转变的实践与探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	刘婷婷	立足核心素养, 彰显育人价值——统编版小学高年段语文革命文化题材类课文教学的策略探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	卢莹珊	新课标下学生提问能力的贯穿式培养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	卢佩芳	小学语文教学中的美育渗透路径探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	巫素雅	聚焦单元核心问题 实施单元整体教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	张紫茵	读写交融促进语用能力生成的策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城外国语学校	王丽丽	浅谈学习任务群视域下的组块教学创新实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城中学	汪玲玲	《“红楼”探秘》校本课程的开发和实施方案	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	崔巧英	基于学习任务群的初中语文“思辨性阅读与表达”教学路径研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	区敏婷	小学语文思辨性阅读的实践探索——以小学语文中低年级为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	黄少君	厚积素材成佳作, 妙笔生花抒性灵——浅谈如何指导学生进行素材积累	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	张瑞涛	项目化学习视角下“统编版”《普通高中教科书·语文·必修》助学系统设计研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	刘诗敏	数学作业巧优化, 减负增质又添彩	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇育德学校	梁健楠	小学数学核心素养教学策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	罗芷珊	“双减”背景下小学高段数学游戏化作业设计探究	三等
佛山市	南海区	佛山市狮山镇罗村第二初级中学	郭晓娜	立足大单元, 发挥章头课的引领作用	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	梁燕冰	核心素养下的初中数学大单元复习教学策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	程森森	基于SOLO分类理论的中考数学试题的评价研究——以2023年广东省中考数学试卷为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	何碧华	网络画板赋能小学数学新型教与学模式	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	谭观冰	浸润数学文化，落实核心素养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	曾秀妹	做中学，创中学——如何在小学数学中发挥“尺规作图”的教育价值	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	张晓琦	估之有“道”，算之有“效”——浅谈小学生估算能力的培养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	谭活豪	“双减”背景下小学数学“生活化作业”的实践探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	刘思晓	浅谈如何有效激活模型意识——以乘法分配律为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	曾翠红	小学数学跨学科融合作业实践性研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水中心小学	古珊	评评无奇，奇有策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	李晓敏	提兴趣，促素养——电子书包环境下打造一年级数学深度课堂	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	徐杏桃	双减下小学数学教-学-评一致性的教学研究——以二年级下册《有余数除法的意义》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	陈智琳	分类讨论思想在初中数学教学中渗透实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	高小琴	基于“双减”的“说题”研究——以低段教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	叶子杰	巧用单元整体教学设计，打造深度数学课堂	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	黄静莲	小学数学与各学科融合的教学实践思考	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	邓敏瑶	以问促思，推动深度学习	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	刘钰华	基于”五育融合“小学数学课堂教学的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	吴善滔	“双减”背景下小学数学六年级作业优化设计的探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	刘楷芝	核心素养导向下的小学数学项目式作业设计的研究——以假期作业《营养午餐》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	潘燕祯	聚焦学科核心素养的小学数学命题策略初探——以四年级下册《小数的意义和性质》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	蔡鹏辉	核心素养导向下小学数学模型思想的渗透——以人教版四年级下册租船问题教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	张瀚中	突破问题本质《凸显核心素养——以“折纸与平行线”小专题教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	张丽娜	数学错题的分类和有效应用	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黄海英	将抽象变直观，基于GGB的函数图象教学——以《一次函数图象》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈碧赞	重视基本模型，研发一题一课	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈观金	精研一题一课，彰显数学灵魂	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	周香连	初中数学项目化学习的实践——以一元一次方程解决销售问题的教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	黄圳	“双减”背景下小学数学游戏化作业设计策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	曾庆昌	“全等三角形相似三角形”类比教学设计与研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	郭垌	巧用技术融合创新，发展数学核心素养——以《四边形的初步认识》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	罗雅婷	基于数学情景的探究式教学——以“分数的意义”的教学为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	高飞	小学数学学科融合作业创新设计的实践与思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	伍根	单元整体教学视角下学历史案设计的思考与实践	三等
佛山市	南海区	里水镇旗峰初级中学	李颖珊	数形结合思想在初中数学教学中的应用研究 ——以近三年广东省中考为例	三等
佛山市	南海区	九江镇儒林第一小学	李晓琼	浅谈双减背景下小学数学作业优化设计策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水双语实验学校	刘小丽	单元整体视角下的教学实践——以“角的比较”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	李菁	“五育并举”背景下提升小学数学美育质量的研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇中心小学	黎结雯	核心素养下单元整体教学策略探究与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇育德学校	莫景湫	基于“深度教学”的全方位立体式初中数学教育评价体系构建探析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	邵颖涛	“活”的数学课	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第三小学	黎万妮	趣减增效：指向“教学评一致性”的课堂表现性评价探索——以人教版小学数学四年级《角的度量》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	程俏兰	浅析八年级数学典型错题成因分析及错题整理策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	蒋芷娴	高频错题“多题归一”破解图形旋转“变化中的不变” ——从课本原题到2023年广东中考压轴题的分析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	米莉丽	厘学科 清脉络 融合课堂如琢如磨	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学	黎洁敏	新课标双减齐并进，素养育人作业引 ——浅谈核心素养导向下育人价值的作业体现	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中学	罗永健	立足教材 把握关联 一题多解	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰第三小学	潘桂妹	控量减负，提质增效——“双减”背景下小学数学作业设计的转变策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇樵北初级中学	梁惠明	“双减”背景下初中数学课堂练习题型的设计策略——以北师大版八年级下册《平行四边形》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	邱婷	问题串启发数学综合题教学的设计与思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	林洁茹	基于“单元整体教学”的中考数学二轮复习的教学策略初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	苏虹丹	基于数学思想方法下的作业设计探究	三等
佛山市	南海区	桂城街道怡海小学	谭颖琳	以画促学——运用画图策略提高学生解决问题能力的实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	季彦庆	核心素养导向的小学数学教学改革实践研究——指向几何直观的教学研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	李明华	基于渗透“数学思想”的理念探索“数学广角”教学——“数学广角”整体教学的思考与建议	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	丘玉娟	小学数学跨学科融合教学的策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	陈冬梅	二次函数中考备考微专题	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	张允贤	数字化转型赋能英语课堂深化改革	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	陈晓煌	生涯教育在初中英语阅读写作课堂中渗透的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	谢苑明	基于单元整体意义的单元教学设计与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	苏佩玲	新课标视野下劳动教育融入初中英语的策略——以外研版英语九年级上册教材为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	吴卓贤	单元整体教学视域下的小学英语作业设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声第一初级中学	黄芷滢	基于跨学科视角的初中英语单元整体教学设计——以外研版英语八年级下册Module 3 Journey to space为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	梁子云	基于单元整体教学设计的初三英语话题复习探究——以“购物”话题复习为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	陈素琼	双减背景下“五育融合”项目式英语作业设计与实施--以小学中高年级为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	崔敏婷	“双减”下运用读后活动提升小学生口语交际能力的研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇伯奇学校	林海婉	主题引领下的小学英语单元整体写作教学探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	梁秋萍	例谈小学英语单元主题意义下的结构化教学--以人教版PEP三年级下册Unit 5 Do you like pears?为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	严燕文	实践中“探”活动中“长”	三等
佛山市	南海区	佛山市南海高新区第一小学	曾芷璐	推动小学英语单元整体教学在学校德育教育中的应用	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	赖佳妍	新课程视域下的初中英语单元作业设计实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	胡宝苗	基于BUILD模式提升小学英语高年段思维品质的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	陈思华	渗透生涯教育的初中英语阅读写作教学实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	罗海燕	着眼英语课堂，体现文化价值——小学英语课与中国传统文化的融合	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	曾倩婷	“双减”背景下小学英语双轨互通式的单元整体课后作业设计路径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	邹绮韵	小学英语课堂中开展学科融合教学的实践与思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	张翠裕	指向单元育人的小学英语作业设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	林咏茵	从“深”出发，兴趣同行--多角度培养学生英语学习兴趣	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	黄家琪	以核心素养为导向小学英语的大单元教学设计分析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇美景学校	邓惠珊	英语学习活动观下小学低年级英语绘本教学中的问题设计	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	李秀萍	逆向设计导向下小学英语单元整体教学的模式构建	三等
佛山市	南海区	华南师范大学附属小学恒大南海学校	朱硕聪	小学英语大任务引领的单元整体教学设计与策略——以PEP《英语》四（下）Unit 6 Shopping为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区石门中学	徐少林	基于主位推进理论提升学生续写衔接能力的教学实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	钟静霞	试析教材插图在小学英语口语教学中的运用——以小学英语人教版PEP教材为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	陈柳清	核心素养理念下小学英语学生发散性思维培养的实践探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	范于涛	单元整体视域下小学英语绘本教学实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	黎翠仪	新课程标准下融传统文化于小学英语教学的探究——以丽声北极星分级绘本一下The King's Yu Player为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	郑敏燕	基于单元整体教学的课时作业设计与实施	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇横岗小学	罗嘉慧	将文化自信意识融入小学英语教学的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	许多	基于“教-学-评”一体化的初中英语单元整体教学设计与实施（以外研版初中英语七年级下册 M10 A holiday journey为例）	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区映月第六小学	刘碧慧	大单元视角下的小学英语劳动教育渗透实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇务庄小学	劳雅雯	浅谈思维能力导向型的小学英语阅读教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	李凯彤	双减下四年级英语单元整体课后作业设计的实践与探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区同声小学	祖丽胡玛·托合提	单元整体教学视角下的对话课实践研究——以PEP英语五年级上册《Unit 1 What's he like?》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇中心小学	冼婉莹	新课标理念下的小学英语阅读素养试题对教学和命题的启示	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	曾平	基于主题意义探究的小学英语阅读教学实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	韩梦圆	“践”真知 “项”未来——核心素养导向下的单元整体小学英语项目式作业设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	张敏婷	基于单元整体教学的小学英语作业设计——以PEP人教版三年级上册Unit 6 Happy Birthday 为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	李铭钰	初中英语跨学科主题教学实践探索——以“Great inventions”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水双语实验学校	杨思华	双减视角下小学英语多元化作业设计与策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张凤鸿	例谈基于“教-学-评”一体化的单元任务群的设计与实践策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	吴少芹	指向自主阅读的小学英语绘本支架式导读案设计模型	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	赵丽丽	基于自主阅读能力提升的小学英语支架式导读案设计与实施——以丽声北极星分级绘本第二级上A Quiet House 为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	冯文慧	阅世界读中华 读中华见世界——浅谈中华文化融入小学英语阅读教学的策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	谢爱仪	基于英语学习活动观的小学英语绘本教学实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	植丽燕	基于主题意义探究下逆向设计策略的小学英语故事类阅读评价活动的设计与实施——以绘本Tiger is coming评价活动设计为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	余蓝苑	基于新课标的小学英语单元整体项目式作业设计研究与实践——以PEP Book 7 Unit 6 How can I get there 为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇东方六社小学	周美莲	浅谈“双减”政策下小学英语作业有效设计的探索与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	何敏斯	新中考背景下初中英语听说教学的可视化研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	曾丽丹	英语学习活动观引领下初中英语教学问题链的设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	黄敏怡	让文化素养之花在阅读课堂中绽放——谈学科核心素养下的初中英语文化意识培养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	方静暖	探索作业分层，落实核心素养——核心素养理念下小学高年段英语分层作业设计的实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	何尾英	小学英语项目式作业设计与实施	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	袁泳华	基于主题意义的小学英语项目式作业实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	陈灵诗	基于单元整体教学视域下的小学英语作业设计与探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区罗村实验小学	周雪梅	指向学科核心素养的小学英语阅读命题策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验小学	邓雅妍	效度、深度、温度——例谈新课标下高段小学英语命题“三部曲”	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	何美君	初中英语深度阅读教学中发展学生思维品质的实践策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验中学	黄妍虹	基于英语学习活动观的主题式单元整体教学设计实践与思考——以“外研版九年级下册 M2 Education”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南执高级中学	陈紫玉	大单元观念下的信息技术与高中英语词汇教学融合的策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	何愉恬	新课改理念下的小学英语阅读命题策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海外国语学校	严思颖	超越学科视域下的任务型教学法实践探究——以七年级读写课《Vienna is the centre of European classical music》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	何绮桃	指向思维品质培养的小学高年级英语读写作业设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	胡丽玲	基于“教-学-评”一致性的初中道德与法治教学设计研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	胡凯磊	提质减负增效，走进道德与法治新课程	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	黎淑文	小初衔接，双向赋能——基于新课标下，中小学优秀传统文化教学的一体化建设	三等
佛山市	南海区	佛山南海区南海实验学校	孔伟洁	依标命题视域下的道德与法治大单元整体教学探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	麦惠婷	教育数字化背景下提高道德与法治学科教学质量的探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	张东灵	指向深度学习的高考试题评价与复习策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	欧阳思华	厚植优秀传统文化底蕴 赋能新课标下道法品质课堂	三等
佛山市	南海区	佛山市南海外国语学校	冯子龙	中学生数字化游戏学习动机分析及对课堂教学的启示	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	江靖贤	挖掘本土红色资源，提升学科育人价值——以佛山红色文化资源融入初中道德与法治课为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	刘琼	基于大单元整体教学提高课堂有效性的几点做法	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验中学	黄妃	高中思想政治课议题式教学中发挥 学生主体性的策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市听音湖实验中学	石泰	教学评一体化视域下的历史高效课堂实施策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	黎家玲	高质量教育发展理念下的初中历史项目式学习活动路径探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	胡静雅	基于核心素养的初中历史单元作业设计	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	胡莉	探究“双减”背景下初中历史作业设计策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海实验中学	陈璐	基于大概念的初中历史“非线性”教学策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区罗村第一初级中学	何泳霞	项目式学习在初中地理探究实践活动的应用研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇初级中学	林少茵	大概念驱动下的初中地理单元整体教学策略 ——以七年级湘教版日本为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	陈佩仪	区域认知视角下的试题分板及教学建议	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南海中学	欧健滨	基于大概念的高考一轮复习大单元教学设计实践——以“交通运输与区域发展”大单元设计为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	占迪专	基于ADI模型发展科学思维的初中生物学教学实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区南海实验学校	朱秋容	生物学核心素养导向的跨学科校本课程开发	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区翰林实验学校	黎凤尖	初二生物理自主学习能力调查与分析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	沈福康	初中物理光学实践类作业的设计策略——以人教版第四章“光现象”为例	三等
佛山市	南海区	佛山市大沥高级中学	林思彤	大概念统领下单元整体教学设计和实践——以“机械能及其守恒定律”单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	周锦慧	2023年广东省初中学业水平考试化学试题评析	三等
佛山市	南海区	佛山市九江镇初级中学	马玉君	跨学科项目式校本课程促初中化学教育高质量发展	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	陈翠坚	初中化学水的净化项目式复习教学设计——探长寿醋制作工艺之密	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	李健怡	基于生活情境的主题式教学——以“物质的检验与鉴别”专题复习课为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	古丽芬	“物质结构决定性质”的大概念引领下的初中化学单元整体教学实践与研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	李宝珠	基于化学史四线式教学模式在初中化学的探索——以《二氧化碳的性质》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	黄小娟	双减背景下化学作业设计探究——以二氧化碳的复习课为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南执高级中学	张莉君	基于SOLO分类理论的高考试题能力考查分析与启示——以2023年广东省高考试题为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	邹春燕	高考化学反应机理题思维构建与备考策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	潘桂贤	浅谈“双减”背景下小学中段音乐课堂教学提质策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区南执高级中学	杜晓磊	浅析广东省音乐术科统考改革视域下可视化教学策略在音乐理论教学中的应用	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	朱韵叶	“引”线穿针，“音”材施教——以五线谱教学为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	卢庆韶	跨学科整合与初中音乐教育教学的实践探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	邱学君	跨界融合促发展——浅谈小学音乐课与心理健康教育的融合教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	罗敏	基于学科综合理念下小学古诗词吟唱教学的实践探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水和顺中心小学	冯甜甜	数字化环境下小学音乐教学难点突破研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	潘媛	基于核心素养背景下的小学音乐单元整体教学的路径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	张嘉仪	关于竖笛在音乐教学中的应用探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	何绮文	小学美术线描课程多样式梯度教学的实践——以中年级线描课程教学为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	邹倩文	巧设展示方式 秀出别样精彩——基于核心素养的小学美术课堂作业展示方式	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	黎绮莹	自我评价策略在初中美术特长生培养中的应用与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	孙雨晴	新课改形式下初中美术风景写生教学策略探索 以《校园风景》一课为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第四小学	邱晶琳	主动给学生大脑“加富”——美术史走进小学高年段美术教学	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区石门中学	薛广超	“高中美术课程标准指导下的术科校本课程开发研究”成果报告	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区石小实验学校	向玉	核心素养反向的书法校本课程开发案例研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第四小学	邓浩渠	探析核心素养导向的田园特色课间操的路径	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇伯奇学校	曾梦瑶	“学练赛”理念下的小学校园足球教学创新研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	高颖杰	新课标下小学体育课堂教学新模式的实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	王云女	小学近视防控健康教育实践与体会	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	麦校锋	新课标背景下小学体育跨学科融合的实施策略与效果评价研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇平地小学	何舒婷	小学阶段国测数据综合评价与课堂教学改进的研究分析	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	麦伟杰	在“双减”政策下如何提高高中学生的中长跑能力——以南海区金沙中学九年级女生800米跑为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	覃芸芳	啦啦操训练对小学啦啦操队员身心健康影响的实验研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	甘肖媚	双减背景下小学体育作业的设计与评价探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	卢卓伶	浅谈核心素养下小学体育课堂中差异教学策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	陈逸群	前翻滚对儿童身体发展的影响及教育意义	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	易铭达	乘兴而来，满载而归——小学体育趣味课堂的探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	梁福文	体育课游戏化教学对提高中学生的速度能力研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	黄文辉	体育运动促进中学生心理健康的教学实验研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区同声第一中学	李庆添	“学练赛”一体化教学研究进展和启示	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	刘家竞	核心力量练习对提高小学生跑跳素质的实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇谢边社区海景大道加美实验学校	魏梓为	新课改下小学体育教学中学生核心素养的培养	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	许楠欣	核心素养导向下小学科学单元作业设计的思考——以《运动和力》单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海高新区塘联小学	邱继荣	数字化技术融入小学科学高质量教育的探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	黄静妮	小学科学基于问题情境的单元教学案例研究--以《电路》单元为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	张启明	基于“结构与功能”的小学科学跨学科概念教学研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学	蔡嘉欣	关注概念建构 促进学习进阶	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	白翠青	小学信息科技跨学科项目式教学策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道龙湾实验学校	盛震中	基于图形化编程的创造性思维培养现状调查研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	胡淑贞	小学阶段开展人工智能教学策略的探讨	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	朱蔼玲	基于小学Mind+图形化编程教学的对策与实践研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	黄文怡	基于批判性思维培养的编程教学实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	谢钰梦	基于项目化学习的小学人工智能课程设计与实践研究——以《语音识别——实现垃圾桶智能》为例	三等
佛山市	南海区	佛山市第三中学	杨溢	基于学科核心素养的高中信息技术情境化试题设计研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	缪易珍	积极心理团辅式小学生生命教育主题班会构建思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	潘雪	特殊家庭子女的心理健康个案研究	三等
佛山市	南海区	佛山市外国语学校	汪岑	社会情感学习视域下的小学心理健康教学初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	朱其金	家校社携手共育 同提升劳动素养——立德树人下的劳动教育的实施策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	张嘉琪	家校社协同视域下劳动教育的探索与实践	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	张小玲	润德于心 用爱育人——基于小学生心理健康教育的德育实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	邓诗娥	趣味课间，护安全——在双减政策下如何进行小学课间的十分钟	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	张健华	浅谈对关爱学生进行心理疏导时心理效应的应用	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	范预红	“选才”与“育人”并重的艺术生高考综合评价模式的构建与思考	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	陈铭诗	“五育并举”视野下普通小学特教班特色劳动教育课程实施策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	黄咏诗	五育融合思想在小学班级文化建设中的应用探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	李卫红	探管理之策，蓄育人之能——小学年轻班主任管班策略研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	郑嘉滢	红色资源在小学德育中的融合应用	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	罗嘉琪	基于岭南文化的探非遗学非遗秀非遗实践活动案例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	莫国锋	基于“家校共育”视角下培智毕业生转衔教育的初步探索	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	黄瑞莊	构建五育课程 打造乐思课堂——学校新课程改革经验总结	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区绿欣小学	刘美娟	疫情时代后如何解决教育过度知识失业问题	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	吕瑞燕	课程思政教育如何在小学生书法课程中渗透	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区翰林实验学校	孙雨萌	佛山剪纸在初级中学课堂中的应用初探	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	马敏敏	“五度”育人 让德育看得见——以小学一年级班级文化建设为例	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	袁嘉丽	小学德育中渗透中华优秀传统文化的意义及策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	邱婷	新课标背景下问题串教学的实践与思考	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	南海区	佛山市狮山高级中学	陈颖怡	针对特殊心理问题学生群体的脱敏式教育在班级管理中的应用研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区星辉学校	莫国锋	培智学校高年级转衔教育校本课程开发的研究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海高新区塘联小学	方泽华	家校共育模式下小学劳动教育实施策略探究	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	范凯欣	告别“爆发户”——五六年级学生情绪管理辅导个案	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	卢健群	以人为本兴学之源，以校为基立教之魂	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园一分园）	黎晓雯	电子白板可视交互功能在幼儿粤语童谣教学中的运用策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	邓一勤	论自主游戏在幼儿一日活动中的重要性	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	区妙金	大班幼儿的饮食安全认知及教育研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园一分园）	练作华	如何提高幼儿对体育活动的兴趣	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	李艳红	浅谈幼儿园科学教育中培养幼儿核心素养的意义与实践	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	陈璇君	慧眼观察，精心解读——谈谈幼儿自主游戏观察的策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	黄少坚	浅析幼儿分享行为的特点及培养策略	三等
佛山市	高明区	佛山市惟德外国语实验学校	刘丹妮	“双减”背景下的小学语文大单元作业设计策略——以统编教材五年级下册第七单元为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	陶丽君	基于学习任务群探索小学语文大单元教学的实施路径	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	谭务仙	小学语文革命传统类文本教学的策略研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇崇步学校	翁国萍	浅谈“学习任务群”在小学语文教学中的认识与实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	高明区	佛山市高明区高明实验中学	匡金波	核心素养导向的音乐学科单元教学探究 ——以教学设计《多彩的华夏之音》为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	麦敏贤	“五育并举”视域下小学音乐课堂“古诗新唱”的应用策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	梁国新	“五育并举”理念与小学体育教学融合与实践	三等
佛山市	高明区	高明区荷城街道西安小学	洪宇龙	“双减”落实，体美融合——小学体育教学与音乐教学相结合的研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区职业技术学校	杜翠玲	让德育插上翅膀——谈中职生顶岗实习中德育优化的策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学实验学校	马婧滢	协同不泄力，教育不躺平——在《家庭教育促进法》指导下，关于家校协同育人的思考	三等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	杜燕勤	基于语文核心素养的初中语文课堂策略研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学实验学校	文毅	初中道德与法制体验式教学的应用探究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	严嘉敏	3-6岁幼儿在园模仿行为的观察研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	潘文婷	浅论家校如何助新生适应幼儿园生活	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	周小娟	浅议在幼儿园区域游戏活动中教师角色定位的重要性	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区梅沙幼儿园有限公司	刘天鹤	家校助推新生幼儿入园	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道河江童乐幼儿园	刘趣玲	基于五育并举下的幼儿园种植活动的开展策略	三等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	蔡颖芳	思维导图在一年级语文课堂板书中的应用探究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	叶韵诗	任务群视域下的单元学习活动初探	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学	严静华	以优化小组合作为抓手，推动整本书阅读	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	刘惠霞	基于核心素养导向的初中学生课外阅读指导策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江小学	麦淑仪	在核心素养下探究初中语文大单元教学——以统编教材七年级下册第二单元为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	甘紫玲	小插图，大用途——谈如何巧用教材插图优化小学语文课堂教学	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	杨美金	遇见鲁迅 致敬民族魂——基于学习任务群的六上第八单元教学思考与实施	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	袁翠霞	“学习任务群”视域下阅读教学研究 ——以统编版小学语文五年级下册 《手指》为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	陈伶玲	学习任务群下大单元教学的实施路径——以统编版语文五年级下册第五单元为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	莫少珍	聚焦可视化教学，提高课堂效率，为语文教学提质增效	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区教师发展中心	甘洁珊	基于互动学习平台的高中语文项目式教学探讨	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	刘丽	在“思辨性阅读与表达”任务群中培养理性精神——以五年级下册第六单元为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇石水小学	余永强	基于素养导向的小学语文单元整体教学 ——以统编版六年级下册第一单元为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学	胡佩壁	当前新课标视域下的教育数字化实施	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	黎芷珊	双减政策下可视化教学与小学数学教学的融合	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	李小燕	作业“巧”设计，双减“妙”落实——例谈“双减”背景下小学数学前置性作业在复习课中的应用	三等
佛山市	高明区	佛山市惟德外国语实验学校	谭映仪	浅谈开展小学数学日记的意义和作用	三等
佛山市	高明区	佛山市惟德外国语实验学校	齐云	小学数学1+N学科融合的探索	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	吴允霞	英语学习活动观视域下的小学英语阅读教学实践——以PEP Book 5 Unit 3 What would you like? Read and write为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	冯结莹	探析教学评一体化视角下的小学英语阅读教学	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	邓玉玲	借作业之东风，扬英语之风帆	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	陈嘉裕	跨学科融合，促素养提升——例谈小学英语项目式作业设计	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学	严楚雯	基于核心素养的初中英语单元整体教学设计实践研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学实验学校	马婧滢	像教初中语文那样教英语——以课外阅读指导为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	严绮雯	新课标背景下的小学英语单元整体作业设计初探——以人教版小学英语四年级下册 Unit 6 Shopping 为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学	梁芳芳	高中英语阅读教学中培养思维品质的问题设计探究	三等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	郭炜婵	巧用单元教学 开辟高效路径——以部编七下第三单元为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	李晓琳	基于义务教育化学学科核心素养的2023年广东省中考化学试题评析	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区第一中学	褚芬芳	高中音乐课“走”向室外创设情境课堂的探索——以花城版多彩的华夏之音民歌篇《打铁歌》为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区沧江中学	李昕欣	大单元视域下的初中红色音乐主题探究	三等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	陈婉仪	单元整体视角下的作业设计实践探究	三等
佛山市	高明区	佛山市惟德外国语实验学校	谭丽珊	优化使用班级记录表促进发展科学核心素养	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区教师发展中心	赵建初	基于新课标背景下信息科技的信息意识培养与策略研究	三等
佛山市	高明区	佛山市第二中学	缪祝意	示范性高中新生学业比较及其学校适应的对策研究	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	赵佩茵	积极心理学导向下提升青少年生命教育质量的实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	李彦彦	弘扬中华优秀传统文化 培养有“根”学生——中华优秀传统文化与小学德育的有机融合策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区杨和镇杨和中学	洪淡贤	“五育并举”视域下乡镇初中班主任建立家校社三方共同育人的方法与策略	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区明城镇崇步学校	王腾威	劳动教育与小学数学学科融合促进学生发展的探索	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城中学	梁智财	融合教育·让每颗星都闪闪发光	三等
佛山市	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	蓝洁	关于小学生感恩教育的研究——以“感恩父母”为例	三等
佛山市	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城中学	严丽芬	新时代背景下学校德育品牌的打造策略	三等
佛山市	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学	容慧盈	切合学生实际 创新教学课程	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	李石容	建构云端阶梯——利用STEAM教育模式优化幼儿园美术教学质量的实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市蓓蕾幼儿园	蒙爱嫦	融合数字信息 赋能创新教学	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区机关第一幼儿园	黄智玲	浅谈非遗彩扎活动在幼儿园的开展	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	陆艳婷	非遗传承，薪火相传——佛山非遗扒草艇文化在幼儿园中班的有效性分析与评价	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区望江幼儿园	陈玉玲	情系中华，文化润德——如何让传统节日文化在幼儿园落地生花	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	陈润雯	粤过年粤有味 传承奏响非遗美——基于佛山春节传统节庆活动下的非遗文化小班体验课程探索及实施	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	张碧娟	互联网+家园共育模式	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区望江幼儿园	曹佳萍	红色资源融入幼儿园剪纸活动的策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市机关幼儿园	欧雅诗	基于核心素养的幼儿园大班语言教学策略探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	赖明霞	“题”设计:让整本书学习任务群阅读活动走向整体而深刻	三等
佛山市	禅城区	佛山市白燕小学	梁淑彩	核心素养视域下劳动教育融入小学语文教学的路径初探	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	张艳	趣·奇·活·新——浅谈双减背景下小学语文创新作业设计	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	彭书帆	实现六个“转化”，提升阅读素养——以《西游记》为例浅议小学中段整本书阅读指导策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	蔡翠霞	以五大策略初探整本书阅读教学——以《三国演义》阅读教学为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	崔敏芝	穿“群”引“线”，推动作业减负提质——以统编版小学语文六年级上册第七单元大单元作业设计为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	郑晓华	融学作业 减负提质——“双减”背景下小学语文中年段优化作业设计探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	冯雪颜	立足核心素养，指导写字教学	三等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	李颖嘉	谈《促织》中现实与虚构情节的作用——论《促织》中现实与虚构情节的作用	三等
佛山市	禅城区	佛山市第五小学	文丽萍	基于新课标，谈小学语文统整大单元教学设计——以六年级语文下册第五单元为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区绿岛湖学校	黄磊明	基于课改新理念下的初中数学“综合与实践”的教学探究	三等
佛山市	禅城区	广东省佛山市禅城区东方村头小学	吴彩	小学数学课堂教学中师生互动策略初探	三等
佛山市	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	苏娜珊	多“味”融合，让作业更“走胃”	三等
佛山市	禅城区	佛山市第一中学	庞玉姬	二轮复习下历史学科核心素养教学策略初探——以《中国古代的民族关系——中华民族共同体的形成》为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市华英学校	易丹	基于学业质量标准的历史中考命题研究——从广东省历史中考非选择题的变化看引导教学的价值	三等
佛山市	禅城区	佛山市实验学校	刘思玲	核心素养导向下的初中生物可视化教学的研究与实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市外国语学校	甘秋玲	有效备课, 打造高效课堂——美育背景下小学音乐“高效课堂”的实践与探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	骆美恒	巧用“图谱”, 让孩子爱上音乐欣赏——浅谈图谱在小学音乐课教学中的应用探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	刘斌	音乐课堂如何以学科融合构建高质量教学模式——以七年级上册音乐课堂融合道法学科为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	卢嘉颖	逆向设计在小学美术单元整体教学中的探索——以《学画中国画》为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	潘颖瑶	项目式学习背景下教材内容与本土美术资源在小学美术课堂的有效融合	三等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	孙颖茵	中学阶段聋生绘画创作的指导策略实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	梁建业	跨学科主题学习背景下小学体育与信息技术融合的探析	三等
佛山市	禅城区	佛山市外国语学校小学部	赖小丹, 胥明	体育核心素养视域下补偿性体能在小学体育教学中的实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市外国语学校	周伯丁	智慧教育背景下小学羽毛球大单元“学练赛评”一体化设计与实施	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区玫瑰小学	蒋新英	新课标核心素养下小学体育课与思政融合的实践探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	李振源	小学篮球运动的开展现状与对策研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	刘荣、欧朋	基于学科核心素养下小学体育家庭作业设计与实施的实践研究结题报告	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	张锦涛	跨学科融合在小学体育教学中的应用研究——以体育和音乐融合为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	吴福超	基于新课标视域下小学篮球课堂融合教学的发展策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区智城学校	邹嘉慧	社会主义核心价值观有效融入小学科学课堂的教学研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	霍嘉慧	小学科学课堂教学评估——基于促进学习的评估体系	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市实验学校	陈惠敏	基于深度学习理论的小学科学推展性教学的有效应用探析	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	吴美珊、 保安璞	基于思维可视化的小学信息科技编程教学行动研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市第十三小学	张颖	多管齐下，以爱之名唤醒爱——情绪暴躁儿童心理辅导策略个案研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	霍少凤	浅析沙水区活动提高中班幼儿的搭建能力的实践与探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	陆丹容	聚焦优秀传统文化，彰显语文核心素养——以《元日》为例谈谈将中华优秀传统文化融入小学语文古诗教学的有效策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区深村小学	何优敏	聚焦单元作业设计，落实数学核心素养以人教版三下“面积”单元作业设计为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	陈璐	创意设想，惊艳开场——初中数学课堂多元化导入策略初探	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶州小学	刘佳	小学数学“教-学-评”一致性教学策略——以《100以内数的顺序》教学为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	张良奕	小学英语绘本阅读中的提问策略探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	梁嘉仪	指向英语学科核心素养的课堂教学改革实践探究——以广东省中考英语完形填空题型初三教学为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市佛山科学技术学院	刘诗芸	习近平奋斗观融入高中思政课教学过程中的问题及破解	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	梁淑健	纸短情长 日念一好	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	潘玉娴	浅谈粤剧传统文化教育策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	成伙红	小班主题课程《关于秋天那点事》的探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	杜钊烨	浅谈班本课程的构建与探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	赖晓君	小小“植物角”，玩出大智慧	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	刘诗婕	幼儿艺术表征活动的实践路径研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	卢颖贤	幼儿园传统文化的实践与探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	卢江碧	关于幼儿园财经素养教育主题活动设计的实践思考	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	孔维兰	幼儿园创意版画运用可视化教学的实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	邹嘉怡	中草药文化在班本活动中的探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	梁锦欣	在自主游戏中高质量发展孩子的社会交往——以大班角色游戏《叹早茶》为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	黄嘉欣	“可视化”教学对促进小班开展民间游戏的初探	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	崔雁辉	浅谈民间编织艺术活动在幼儿园的有效开展	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	陈思妤	浅谈幼儿道德行为的发展及教育启示	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	李婷	中班幼儿户外游戏活动中教师观察与指导策略研究	三等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	邓美娟	新时代中国学校家庭社会协同育人问题与对策研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	蔡娟娟	如何让学校社区家庭合作共建，发挥共同育儿最大作用	三等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	林嘉莹	运用学习故事提升食育游戏质量的策略与实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	贾越	中班科学活动中师幼互动存在问题及对策研究	三等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	蔡棉娟	联觉濡化，以食育德——佛山非遗融入幼儿园食育课程的实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	张玲	以过程性评价为主，构建食育实践评价新样式	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	李冰	在幼儿武术教学中渗透武德教育的策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	张琬荆	非遗视角下幼儿园主题活动设计研究——以“舞火龙”为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头幼儿园	罗淑娟	幼儿园早期阅读活动存在的问题及对策研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	关淑敏	龙舟文化在幼儿园一日活动中立德的实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世纪锦园幼儿园	廖志斌	浅谈“可视化”在幼儿园节日主题中的应用	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区世茂幼儿园	黄桂芬	倾听儿童，相伴成长——聚焦儿童绘画表征，倾听儿童“一百种语言”	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	关敏霞	幼儿德、劳融合的“二十四节气”课程的开发与实践研究结题报告	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	张晓芬	幼儿园开展足球游戏化活动的价值与策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	陈小灵	基于《评估指南》背景下高质量师幼互动的实践与探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市惠景幼儿园	陈伦芬	节庆活动融入幼儿园“惠品”课程的实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市机关幼儿园	郭婷婷	幼儿园班级私密活动区的创设及运用	三等
佛山市	禅城区	佛山市机关幼儿园	潘渝	培训评估两手抓，推动园本化教师队伍建设	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	陈彩芬	语文核心素养视域下初中文言文可视化教学路径初探	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	潘雁明	搭建支架，助力想象与表达——以统编版小学语文三年级下册第五单元为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区深村小学	刘美凤	巧用“大单元”“深学”助成长——深度学习视域下小学语文大单元教学探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区深村小学	张娜	看山是山?看山还是山! ——青年教师借鉴名师课堂“三境界”	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	赖明芳	可视化：整本书阅读教学的优化策略——以统编版教材五年级下册“快乐读书吧”《西游记》教学设计为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	罗翠欢	人称互换小妙招：“①”“②”对照法——浅谈小学语文转述句练习的技巧	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	谢兰招	聚焦习作表达 架设读写桥梁——小学语文六下《那个星期天》教学探讨	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	陈华平	立足核心素养 聚焦革命文化——小学语文统编教材革命文化主题课文教学探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	黄晓君	《基于“快乐读书吧”激发低年段学生阅读兴趣的策略研究》成果报告	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	叶晓萍	基于单元整体学习任务的语文作业设计——以统编版小学语文六年级下册第四单元为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	冯叶彩	走进“那情那境”，助推学生素养生长	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	朱小丹	聚焦整本书阅读 深化项目式学习	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	徐伟	核心素养导向的阅课堂教学的建构——从“有为读写”走向“我无为读写”	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	陈凤映	培养以学习任务群建构为主导的文化自信——整本书阅读拓展型学习研讨	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	张媚	以可视化课后练习为驱动，构学习任务群培养高阶思维——例谈六年级上册阅读策略单元的作业设计	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	罗凌云	书法与陶艺跨学科融合的创新实践探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市第六中学	谢钿	浅谈“家文化”理念下大单元项目式作业设计——例谈统编版七年级上第二单元	三等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	潘玉雯	“三部”巧结篇 “理想”续华章——高考考场议论文结尾段写作刍议	三等
佛山市	禅城区	佛山市第三中学	叶咏珊	“双线”驱动群文阅读教学走向高效	三等
佛山市	禅城区	佛山市明德中英文学校	段晓旭	迈向卓越：初中语文学科“教-学-评”一致性的教学策略探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区深村小学	薛冬妮	以学定教 让深度学习发生——“鸡兔同笼”问题的教学与思考	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	陈燕珍	巧用超级画板提高小学数学教学效率	三等
佛山市	禅城区	佛山市第九小学	吕嘉仪	“理”清才能“数”明——浅谈中低年级学生计算能力培养	三等
佛山市	禅城区	佛山市建设小学	吴力红	化“错”养正，思维生长——基于有效利用小学生的数学错误资源的教学实践探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	余海玲	“非线性”教学理念下，培养低年级学生的语言表达能力	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	吴劲	觉醒数感意识，创新教学思路——以“1000以内数的认识”为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利小学	严意君	非线性预习材料的创新应用：能力提升工程2.0中结对帮扶模式的探索与实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	何嘉玲	核心素养导向下的小学数学高效课堂教学探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区海口小学	谢金云	核心素养下的小学数学教学与信息技术的融合探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	吴筱彤	小学数学低段“无纸”作业的设计与实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	冯丹梅	浅谈基于“五育并举”背景下的初中数学课堂教学创新实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	吴俊仪	核心素养导向下量感培养的教学实践研究——以人教版三年级下册《认识面积单位》为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市华英学校	陈敏菁	“教-学-评”一致性视角下初中数学教学设计实践与探索	三等
佛山市	禅城区	佛山市启聪学校	陶春燕	核心素养视域下主题式学习在聋校数学教学中实施路径探究 ——以听障二年级“购物乐翻天”主题式学习为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市第四中学	刘颖珠	“问题解决”视角下的高三数学微专题教学设计实践研究——以三角函数中参数的取值范围问题为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市汾江中学	封素金	新课标教-学-评一体化理念指导下的初中英语听说课型案例研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市汾江中学	孔颖欣	聚焦英语核心素养, 构建优质高效课堂——基于新课标的初中英语语法复习课型的探索及实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市汾江中学	周林鸿	新课标下初中英语单元整体教学读写课的实施	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	林凤婷	聚焦大观念教学, 探索大单元作业	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	张菊英	培养小学生英语阅读素养的实践与研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	蒙淑芬	小学英语“教—学—评”一体化教学策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	李美玲	基于新课标, 实践新课堂——以PEP六年级下册《Unit 3 Where did you go? B Let's talk》为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	柯烁桦	《弟子规》融入小学英语教学的思考与实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	陈柳妃	“双减”背景下小学英语作业的有效设计	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	张馨琪	指向深度学习的初中英语阅读教学实践探究——以Unit 2 Tintin has been popular for over eighty years. 为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市荣山中学	林晓仰	基于政治认同素养的情境式教学探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	何秀芬	大概念教学下初中生历史学科素养的培养——以“中华民族多元一体格局的形成”为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市实验中学	李燕	基于大概念的高中历史统编教材教学实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市华英学校	陈秀华	充分利用教材, 提升历史核心素养	三等
佛山市	禅城区	佛山市第十中学	张以琳	数字化技术在初中物理热学大单元的教学策略研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市第一中学	黎裔康	“双减”背景下高一物理作业优化设计与实施策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市华英学校	麦俭富	基于微型项目式学习的物理跨学科实践实施路径	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市荣山中学	林锦芬	学习进阶视域下的高中物理教学设计 ——以粤教版“气体实验定律 I”为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	蔡嘉瑶	植根红色文化：小学美术项目式学习的有效探索 ——以岭南版美术五年级下册第二单元“关注社会与生活”为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区文华小学	彭嘉玲	“旧”教材，“新”启用 ——让“旧”教材焕发“新课标”精神的应对策略	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	洗燕君	基于“真实”情境任务的大单元美术作业设计新尝试 ——以小学美术“故乡的桥”单元作业设计为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市外国语学校	叶惠芳	立足课程标准，构建“教、学、评”一体化教学	三等
佛山市	禅城区	佛山市惠景中学	商涣	高质量年级学生管理策略探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市第十三小学	余慧青	助力“双减”，做好劳动教育的“加法”	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	关思敏	“双减”背景下的书法高效课堂质量提升方法和实践探究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	冯小惠	探索教育评价在数字化智能时代的变革与实施	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	关桂芬	基于大思政育人环境下小学劳动教育跨学科融合的探索与实践	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	肖亮媛	低碳绿色出行，让天空更湛蓝 ——《我爱绿色出行》综合实践活动研究报告	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	陈海莲	创设特色班级，促进学生素质发展	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	李奕纯	《西游记》文化融进班级文化建设的实践研究	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	林佳佳	小学航空特色校本课程的开发和实施	三等
佛山市	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	吴燕婷	小学德育活动载体创新路径初探 ——以“红领巾争章”活动班本定制为例	三等
佛山市	禅城区	佛山市华英学校	杨倩茹	双向奔赴 相互成就 ——线上线下融合班级管理模式的探索与实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
佛山市	禅城区	佛山市禅城区协同学校	张美欣	初探曼陀罗绘画在班级管理中的应用	三等
佛山市	宝安区	佛山市高明区君御海城幼儿园	雷迪	浅谈幼儿园新教师成长指导策略	三等
韶关市	浈江区	韶关市和平路小学	邓月兰	探究教育数字化推进小学数学高质量发展的策略	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区风采实验学校	肖轼茵	中华优秀传统文化融入小学《道德与法治》课的教学策略探究	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区乐园镇中心幼儿园	沈彬	以甲骨文为载体培养幼儿文化自信的实践思考	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区南枫小学	梁小燕	响应“双减”政策，实现高效课堂——小学语文高年段探究式课堂教学策略	三等
韶关市	浈江区	韶关市建国小学	王露	例谈新课程背景下小学生数感的培养策略——以《货比三家（小数大小的比较）》为例	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区南枫小学	叶燕平	探索小学数学高质量课堂的创建之路	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区南枫小学	陈燕	整体性地教 结构化地学——以北师大版小学数学三年级下册《什么是面积》为例	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区东联小学	曾德凤	游戏化教学在小学数学低段教学中的应用与研究	三等
韶关市	浈江区	广东北江实验学校	钟碧霞	高中英语阅读教学中培养学生文化意识的实践探究	三等
韶关市	浈江区	韶关市第八中学	曾伟坚	从一节示范课中发现的问题与反思分析	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区浈江小学	陈宁丽	优化问题情境，活跃小学英语课堂	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区东联小学	黄浩洋	弘扬传统文化，落实立德树人——在道德与法治教学中渗透传统文化的策略研究	三等
韶关市	浈江区	韶关市浈江区风采实验学校	王志亮	聚焦地方文化的思政育人新模式	三等
韶关市	浈江区	韶关市第一中学	马会旺	大概念视域下历史思维导图制作实践探究的反思与总结	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	浈江区	韶关市浈江区花坪实验学校	黄佑香	小学京剧戏曲教学中音乐核心素养的养成实践	三等
韶关市	浈江区	韶关市中等职业技术学校	夏佳其	绿色电子商务在农业生态环境经济持续健康发展中的应用探析	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区蓉城幼儿园	尹婷	学前教育的公平与包容性：社会政策与实践的探讨	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区蓉城幼儿园	陈昭蓉	家庭教育与学前教育质量：促进家校合作的有效策略	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区蓉城幼儿园	刘佳敏	“教师专业发展与学前教育质量提升：现状与前景”	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区工业中幼儿园	邓东琳	“看见儿童”视角下幼儿园户外游戏场景建构的实施路径	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区龙归中心幼儿园	谢晓彦	生态式绿色教育融入乡村幼儿园教育活动的实践研究	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	李采银	浅谈儿童评价的重要性	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	冯小玉	浅谈在新时期下如何培养小班幼儿绘画兴趣	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	袁艺	构建美好未来，共享高质量学前教育的公益普惠	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	陈秀珍	关于幼儿园礼仪教育教学活动的相关措施	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	邓彩虹	创造优质幼儿园教育——为快乐成长奠定坚实基础	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	王东梅	因材施教，绽放七彩之光	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区新区第二幼儿园	温雪凤	幼儿早期阅读之重要性	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶新幼儿园	林丽欢	浅析信息技术背景下种植活动的组织策略——以“我园大班级开展种植活动”为例	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶新幼儿园	王婉雯	从“引领者”到“合作者”——以扎染坊游戏为例促进幼儿主动学习的策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	武江区	韶关市武江区西河学校	温锦惠	依托综合实践活动, 优化小学语文教学	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区田家炳小学	庞晓霞	善用数字资源, 秒变口语殿堂	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区田家炳小学	孙燕	基于核心素养的统编版小学语文教学评价策略——以五年级上册第二单元为例	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区田家炳小学	李玉莹	探索小学语文低年级课堂中角色扮演的应用	三等
韶关市	武江区	广东北江实验学校	冯洁	模型之妙, 彰显数学之美	三等
韶关市	武江区	韶关市田家炳中学	林梅茵	“思维导图在初中数学教学中的应用” 成果报告	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学	付晓燕	智慧课堂背景下的小学英语阅读教学研究	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶州中学	黄思华	6度教学助推中华优秀传统文化与思政课的智慧融合 以《延续文化血脉》教学为例	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区广东北江实验学校	葛晓媛	“玩家” 视角下的初中历史课堂——以《第一次世界大战》为例	三等
韶关市	武江区	韶关市韶州中学	易欣	多元评价体系构建下的高中生物课程改革研究	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶州中学	唐苑	巧用动漫片段, 开发物理实验类校本课程——以《名侦探柯南》为例	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区韶州中学	练玲丽	基于深度学习的主题式复习课教学实践——以初中化学“牙膏摩擦剂中碳酸钙的探究” 为例	三等
韶关市	武江区	韶关市武江区金福园小学	李媛	基于核心素养的现代教育技术在小学音乐教学中的应用策略	三等
韶关市	武江区	韶关市风烈小学	冯如浩	“一校一品” 背景下韶关市小学花样跳绳特色学校的现状发展与对策研究	三等
韶关市	武汉区	韶关市武江区田家炳小学	刘春风	新课程背景下小学音乐情景剧表演能力提升教学设计与实施策略研究	三等
韶关市	翁源县	韶关市翁源县铁龙镇中心幼儿园	温碧婵	浅论结合本土资源主题活动适当融入幼儿一日生活过渡环节的探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	翁源县	韶关市翁源县官渡镇中心小学	刘立国	五育并举，学科融合——构建语文课堂新形态	三等
韶关市	翁源县	韶关市翁源县官渡镇中心小学	余雪兰	“双减”背景下无纸笔作业设计策略——以统编版语文二年级教材为例	三等
韶关市	武江区	韶关市特殊教育学校	刘婷	“活”与“动”特色赋能下的培智学校晨会课模式初探	三等
韶关市	始兴县	韶关市始兴县育苗幼儿园	孔莉萍	民办幼儿园的未来发展观	三等
韶关市	乳源瑶族自治县	韶关市乳源瑶族自治县乳源中学	曹佳琪	民族乐器在中学音乐教学中的现状研究与对策	三等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	杨永鸾	让学生流露真情，体验实感	三等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	王芳霞	地方童谣有效融入小学音乐课堂教学的策略——以客家童谣为例	三等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	张澄	巧用图式助力整本书阅读——以统编版小学语文三年级下册快乐读书吧《伊索寓言》为例	三等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	潘启辉	浅谈优化数学课堂教学，培养思维能力的策略	三等
韶关市	仁化县	韶关市仁化县周田中心小学	林青云	小学体育教学如何进行德育教育	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一小学	徐秀文	聚焦课后习题 让语文要素落地生花	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区第一幼儿园	余润芳	红色文化资源在幼儿红色教育中的运用	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区樟市镇中心幼儿园	何国英	论信息技术2.0在幼儿园教育教学中的应用	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区樟市镇中心幼儿园	谭嘉怡	论农村儿童学前教育的现状及发展对策	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区余靖小学	曾学英	“互联网+”在小学语文高年段革命文化题材课文教学模式的构建	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江初级中学	杨小萍	一题多解拓思维——以人教版八年级下册《平行四边形的判定》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
韶关市	曲江区	韶关市曲江区曲江中学	肖伟霞	高中数学概念教学与数学抽象建构探析	三等
韶关市	曲江区	韶关市曲江区大塘中学	罗玉萍	初中英语多元化作业设计的思考与探究	三等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市帽子峰学校	钟露萍	基于核心素养背景下谈小学美术品质课堂导入的应用策略	三等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市黎灿学校	张丽芸	信息技术与小学数学教学有效融合的策略	三等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市中等职业学校	邹俊	新时代背景下中职德育教育的困境及突破策略	三等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市珠玑中学	曾祥萍	浅谈蛋壳粘贴画艺术	三等
韶关市	南雄市	韶关市南雄市实验中学	王燕菲	浅谈艺术课程中关于中华优秀传统文化与数字媒体艺术融合的探究	三等
韶关市	南雄市	韶关市南雄黎灿学校	董芹芹	核心素养下小学科学高效实验课堂的构建	三等
韶关市	南亩镇	南雄市南亩镇中心幼儿园	黄秋燕	浅谈幼儿早期良好行为习惯养成教育的培养策略	三等
韶关市	乐昌市	韶关乐昌市城东幼儿园	余红菊	幼儿园集体教学活动与区域游戏活动的优化整合 提升学前教育质量	三等
韶关市	端州区	肇庆市高要区蛟塘镇初级中学	郑爱娜	立德树人，减负提质——“双减”背景下道德与法治高效课堂的构建	三等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县实验小学	许玉妙	谈谈小学高年级语文阅读教学有效策略	三等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县第一中学	杨翠玲	“双减”背景下初中语文名著阅读教学策略探微	三等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县徐城镇第四小学	李海花	“双减”政策下小学高年级数学个性化作业设计研究	三等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县新寮镇中心小学	赖招娣	小学数学课堂教学中培养学生核心素养的教学策略	三等
湛江市	徐闻县	湛江市徐闻县春蕾小学	陈日超	书法美育的作用机制与路径创新	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
湛江市	霞山区	湛江市霞山区第一小学	劳海英	基于小学语文跨学科融合的教学理念的探讨	三等
湛江市	霞山区	湛江市第二十小学	林小霞	项目式教学在小学写作教学中的应用	三等
湛江市	霞山区	湛江市第一小学宝满校区	钟建英	学习任务群视域下的小学语文高效课堂的教育探索	三等
湛江市	霞山区	湛江市第十一小学	郑宝成	小学数学教-学-评一致性的教学策略探究	三等
湛江市	遂溪县	湛江市遂溪县城月镇中心小学	谢志威	依据课程标准 立足单元统整 优化作业设计——“课标+双减”视域下六年级语文上册第二单元整组作业设计思考与实践	三等
湛江市	麻章区	湛江市麻章区骄阳学校	王梓	小学语文跨学科融合教学策略的研究	三等
湛江市	麻章区	湛江市麻章中学	赖清梅	浅谈高质量教育背景下的小学语文教育数字化转型	三等
湛江市	麻章区	湛江市麻章区机电学校	陈昌钦	工匠精神在中职汽车运用与维修专业教学中的渗透	三等
湛江市	雷州市	湛江市雷州市客路镇中心小学	黎金铃	项目式学习在小学语文教学中的应用现状与问题研究——以《落花生》一文为例	三等
湛江市	雷州市	湛江市雷州市第二中学	李明光	基于克拉尼图形的“音调与频率关系”创新实验	三等
湛江市	开发区	湛江市特殊教育学校	王娟	融合教育视域下培智数学课堂困境与“四化”之策	三等
湛江市	经济技术开发区	湛江经济技术开发区第三中学	王歆欣	基于学情视角的语文课堂教学策略研究	三等
湛江市	经济技术开发区	湛江经济技术开发区第三中学	郑雅蔓	跨学科视域下小学数学认识乘法的教学设计与实施研究	三等
湛江市	赤坎区	湛江市第十七小学	姚华娣	单元一体化项目式作业设计——以统编版语文二下第三单元为例	三等
湛江市	赤坎区	湛江市赤坎区东盟城学校	李昊薇	基于互联网技术的小学语文高质量教学模式建设	三等
湛江市	赤坎区	湛江市东方实验学校	张豪	“双减”背景下初三数学教学的复习策略-----以2022年广东中考数学试题为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
湛江市	赤坎区	湛江市金城实验学校	吴杏华	小学数学教学中的差异化教学策略	三等
湛江市	赤坎区	湛江市第七中学	易开艳	新课标下长时段的初中历史单元教学实践初探	三等
肇庆市	四会市	肇庆市四会市城中街道河西小学	樊慧	塑造高品质课堂，追寻高质量教学——以小学语文二年级上册第一单元教学为例	三等
肇庆市	四会市	肇庆市四会市衡立实验学校	李红怡	聚焦数字化教育，基于学生核心素养的小学英语学科渗透生命教育之探究实践	三等
肇庆市	四会市	肇庆市四会市华侨中学	陈彩仪	混合智能平台的高中化学教学模式的应用探索	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县幸福街道龙华阁幼儿园	梁洁玲	传统文化融入幼儿高质量教育的实践探索	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县甘洒镇中心学校	邓敬钢	从学科“割裂”走向学科“统整”的育人模式变革	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县诗洞镇初级中学	黎英强	注重核心素养，构建高效课堂——“双减”背景下初中语文教学实践策略探讨	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县桥头镇中心小学	卢子标	应用思维导图，让英语课堂练习与作业更高效	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县幸福街道初级中学	黎民婷	基于核心素养的初中英语“以读促写”教学模式的运用	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县第二中学	李精琛	基于核心素养的中学化学学生本课堂的构建研究	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县桥头镇中心小学	袁晓乐	浅谈在小学英语教学中渗透礼仪教育的策略	三等
肇庆市	怀集县	肇庆市怀集县第一中学	邓洁丽	初中美术教学中的德育渗透策略研究	三等
肇庆市	广宁县	肇庆市广宁县宾亨镇中心幼儿园	陈理弟	浅议美国学前高瞻课程	三等
肇庆市	广宁县	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	王国英	结合学科特点，丰富任务形式——新课标背景下小学语文发展型学习任务群教学策略探究	三等
肇庆市	广宁县	肇庆市广宁县第五小学	邓敏霞	单元主题引领下的小学英语词汇教学探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
肇庆市	广宁县	肇庆市广宁县五和镇中心小学	林水凤	“双减”背景下小学英语作业设计的研究和实践	三等
肇庆市	广宁县	中国工农红军广东肇庆广宁红军小学	梁俊敏	“双减”政策下小学音乐高效课堂的建构策略	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区白土镇中心幼儿园	高良倩	学前名师工作室网络教研助力幼儿教师专业发展	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第四小学	李鹏芬	从“合作”环节提升课堂效率——以《初步认识小数》为例子	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第一小学	梁文静	“双减”背景下思维导图在小学英语语篇教学的应用	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第三小学	梁伟梅	核心素养视域下小学英语词汇教学与作业优化设计的探究——以PEP Book 4Unit6 Shopping?B Read and write为例	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第一中学	伦锶慧	基于建构关联模式的高中地理深度学习设计与评价	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区蚬岗镇初级中学	宋剑勇	以生为本视角下中小学生心理健康教育的有效对策分析	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区南岸科德小学	黄晓霞	巧妙借助人工智能的教学环境改善师生关系	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区第一中学	苏永权	初中阶段学困生个性化转化策略的实践研究	三等
肇庆市	高要区	肇庆市高要区河台镇第二小学	刘燕芳	优化小学数学课堂练习之有效策略	三等
肇庆市	高新区	肇庆市高新区中心幼儿园	夏翠蓝	巧用绘本资源，让阅读至美	三等
肇庆市	封开县	肇庆市封开长安镇初级中学	郭宗秀	浅谈如何提高大湾区肇庆市乡镇初中生语文核心素养	三等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	胡姗姗	高质量教育视域下中班幼儿社会性区域游戏实践路径探析——以《桥北电影院》为例	三等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	邱彩凤	“发现学习式”主题活动窥探幼儿园高质量课程构建与教学改革——基于肇庆实验幼儿园的实践探索	三等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	余炳兰	从4大气质类型分析幼儿的入园焦虑和应对策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	梁静	浅谈中班游戏区域“布艺坊”的发现学习	三等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	马凤丽	基于幼小衔接背景下大班幼儿探究性主题活动的实践研究	三等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	王雨浙	幼儿园劳动教育高质量发展的实践探索	三等
肇庆市	端州区	肇庆实验幼儿园	张家瑜	基于主题学习,教师支持幼儿深度学习的策略——以小班课程故事《色彩大集合》为例	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第一小学	卢维维	“立足练点,滋养表达”小学语文中年段课后小练笔教学实践研究	三等
肇庆市	端州区	肇庆市端州区大龙学校	梁海啸	画写结合——叩开低年级写话的大门	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第一小学	林紫萍	“涂鸦教学”模式在小学语文课堂教学中的运用——语文核心素养下低年段教学探索	三等
肇庆市	端州区	肇庆市实验小学	梁金福	“双减”背景下对小学数学作业的优化	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第十五小学	周燕妮	“双减”背景下小学低年段数学教学与德育融合的探索	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第四小学	曾宇旋	凸显综合实践价值,落实数学学科育人——浅谈新课标背景下小学数学综合实践活动课程的实施策略	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第十五小学	甘艺娟	优化数学作业设计 提高教育教学质量——以优化“秒的认识”作业设计为例	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第一中学实验学校城东校区	王媛媛	“5E”教学模式促进初中数学深度学习的应用研究——以《正比例函数》为例	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第十一小学	周诗韵	教学评一致性下关于数与运算的教学设计和思考	三等
肇庆市	端州区	肇庆市龙禧小学	方帆	基于项目化学习的小学英语跨学科教学实践探索	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第五中学	钟颖瑜	大观念视域下的初中英语单元整体教学设计实践与思考	三等
肇庆市	端州区	肇庆市端州中学	梁晓欣	如何促进高三英语读后续写积极性的调查研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
肇庆市	端州区	肇庆市端州中学	叶巧婷	浅谈多技术融合手段于政治课堂教学	三等
肇庆市	端州区	肇庆市端州中学	张媚	浅谈信息化背景下初中历史教学时空观念素养提升策略	三等
肇庆市	端州区	肇庆市端州中学	赵启星	“体育+传统文化”视域下开展武术拳操的实践研究	三等
肇庆市	端州区	肇庆市端州中学	邹聪慧	增强式训练对提高体育高考生三项素质成绩的实验研究	三等
肇庆市	端州区	肇庆市端州区大龙学校	冯敏瑶	以学校、家庭、社会为主线，促四维劳动教育评价改革——城郊小学创新劳动教育的实践与评价	三等
肇庆市	端州区	肇庆市汇星小学	周琴	“教”无痕，“学”有迹——小学语文教学中践行“立德树人”	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第一中学实验学校	陈洁凤	大单元教学视角下初中英语课堂德育渗透	三等
肇庆市	端州区	肇庆市第十五小学	梁嘉恩	论德育教育在小学英语教学中的融入与实践	三等
肇庆市	鼎湖区	肇庆市鼎湖区桂城街道办事处中心小学	徐思敏	问题引领探究 促进学生深度学习——《认识四边形》的教学案例与反思	三等
肇庆市	德庆县	肇庆市德庆县莫村镇中心小学	刘玲	于先行组织者策略简析小学语文优化课堂导入方法	三等
江门市	新会市	江门市新会实验小学	梁惠娟	以“问题情境”为向导，让学生主动学习的策略研究	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	莫艳梅	“雨”众不同——悦动于室	三等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	黄少媚	新课程标准下小学班主任管理渗透德育的措施研究	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	余玉兰	在自主游戏中培养幼儿理财意识的有效策略	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	袁玉环	如何提高“微场地”园所室内体育锻炼的质量	三等
江门市	新会区	江门市新会实验小学	黄秋霞	步入节气之境，品味文化之韵——二十四节气融入小学语文课程的探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会李文达中学	蒋刘芳	以学生为中心的高中语文教学改革：理念与实践	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城德兴小学	赵汝荣	双减背景下谈小学数学作业设计的艺术	三等
江门市	新会区	江门市新会区机关幼儿园	冯颖茵	试论幼儿园环境创设中本土文化资源的利用——以新会葵文化为例	三等
江门市	新会区	江门市新会区机关幼儿园	李惠娟	追寻儿童视角，支持孩子探寻本土文化	三等
江门市	新会区	江门市新会区机关幼儿园	卢情	聚力葵乡本土特色，快乐传承葵乡文化——浅谈幼儿园本土课程开展	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	谭惠娟	浅析绘本主题下小班幼儿生活自理能力的培养	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	谢惠玲	聚焦绘本主题探究，推进幼儿深度学习	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	张瑞萍	巧用室内，激发精彩无限——浅谈幼儿园雨天室内体育运动的开展	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	余月霞	浅谈如何整校推进能力提升工程2.0校本研修工作	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	钟文杰	室内“悦动”：高质量幼儿运动环境创设与利用研究	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	余宝华	幼儿园雨天开展体育锻炼的有效策略	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	李宝玲	材料不完美，游戏却精彩——低结构材料在幼儿园中班自主游戏的应用	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	梁绮雯	基于绘本主题背景下对中国原创绘本的有效探究	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	麦雪影	悠悠茶香，让生活飘香——带领孩子走进茶世界	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	聂运燕	浅谈绘本主题下自主游戏的经验总结	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	戴颖欣	美妙雨季，室内疯狂——浅谈幼儿园室内运动的新尝试	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	张转欢	雨天运动“嗨起来”——幼儿园雨天体育锻炼策略的实施研究	三等
江门市	新会区	江门市新会实验幼儿园	赵惠芳	课程游戏化背景下小班角色游戏环境创设策略的实践研究	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城奇榜小学	李丽培	新课标下的小学语文教学探索	三等
江门市	新会区	江门市新会第一中学	黄志辉	基于语文学科大概念视域下的单元教学设计路径经探索——以统编高中语文教材必修上册教学为例	三等
江门市	新会区	江门市新会会城华侨中学	赵春平	新课标下初高中语文教学的衔接策略	三等
江门市	新会区	江门市新会圭峰小学	叶淑芳	情境任务作引领 自主合作创高效	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城梅江小学	黄海燕	提炼语文课程内容,提高阅读教学效率	三等
江门市	新会区	江门市新会圭峰小学	邬丽薇	借“题”发挥,让学生在言语实践中成长	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城德兴小学	李杏意	善用小组合作,打造高效课堂	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城河南小学	余秀华	群文阅读,让小学古诗文教学绽放光彩	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城河南小学	赵春香	群文阅读在小学中高年级古诗词教学中的初探	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城城西小学	王爱春	从教学“难为”到目标“可为”——试论小学语文童话阅读教学的困境与出路	三等
江门市	新会区	江门市新会梁启超纪念中学	林清花	巧设问题,构建高效课堂——以《归园田居(其一)》为例	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城北园小学	梁小芹	参与讲授法在小学中高年级语文教学实践探讨	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城伦文钜小学	周结洪	落实双减政策开展小学生自主学习能力的培养策略研究	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	关银彩	小学一年级下册语文单元整体教学策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	刘思伶	内引外联 双翼并举——浅谈新课标背景下小学语文课内外阅读衔接的有效策略	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	余绮婷	浅谈精准教学如何打造高效课堂	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	黄丽	基于问题驱动的小学高段语文阅读精准教学策略探究	三等
江门市	新会区	江门市新会圭峰小学	冯艺红	以“点”带读，走向深度的阅读课堂教学	三等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	张美关	发展型学习任务群视域下的语文教学策略初探	三等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	梁彩云	小学语文阅读教学中开展红色教育的实践研究	三等
江门市	新会区	江门市新会区三江镇联和小学	梁间转	有效追问 焕发数学课堂精彩	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城城南小学	陆锦清	高质量作业创新设计的实践探究	三等
江门市	新会区	江门市新会文华小学	李翠燕	“教、学、评”一致性下的高效课堂探究	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城梅江小学	黄平顺	基于双减政策下以多元类型的“说数学”作业培养小学生数学语言表达能力	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	林锦娴	浅谈小学数学教学实践中的多元评价	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	聂淑华	基于单元整体教学设计的实践研究——以“长方体和正方体”单元设计为例	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	赵碧红	基于大观念下小学数学单元整体教学的研究	三等
江门市	新会区	江门市新会陈经纶中学	谭爱琼	巧用反思型教学模式，助力学生思维高质量发展	三等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	林美娟	创设小学数学问题情境教学探微	三等
江门市	新会区	江门市新会陈瑞祺中学	陈春华	利用学案导学培养学生自主学习的能力	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	新会区	江门市新会区会城红卫小学	张月喜	提高“师资力量”，帮助学困生缓缓解“困”	三等
江门市	新会区	江门市新会陈经纶中学	刘丽莺	新课标背景下初中英语教学与信息技术深度融合的实践探究	三等
江门市	新会区	江门市新会梁启超纪念中学	赵崇表	微课优化高中历史课堂	三等
江门市	新会区	江门市新会梁启超纪念中学	曾少芳	探索自然地理核心概念下的大单元教学——以《地质作用与地表形态》单元为例	三等
江门市	新会区	江门市新会葵城中学	冯华福	基于项目式的初中化学教学实践研究——以“土壤酸碱性及植物生长的关系”为例	三等
江门市	新会区	江门市新会梁启超纪念中学	郑青林	核心素养背景下中小学音乐教师美育能力培养的研究	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	林淑莹	从课前，课中，课后谈希沃教学平台在音乐课上的运用——以《狮王进行曲》为例	三等
江门市	新会区	江门市新会区平山小学	刘佳	感受京剧魅力 弘扬传统文化	三等
江门市	新会区	江门市新会尚雅学校	张卓楹	核心素养导向下小学美术单元化教学策略探索	三等
江门市	新会区	江门市新会圭峰小学	谈仲前	新课标下优化实验探究，提效素养导向科学课堂——以小学实验教学为例	三等
江门市	新会区	江门市新会东方经中学	赵荣欢	主题探究模式在初中信息科技课堂教学中的应用初探——以“Python编程语言”教学为例	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城人民小学	马秀华	矫正小学生说谎的行动研究	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城创新初级中学	彭小灵	关于学校德育工作微信小程序应用需求实行论证的报告	三等
江门市	新会区	江门市新会会城华侨中学	伍小霞	“互联网+”背景下中学德育教学的新出口	三等
江门市	新会区	江门市新会区会城红卫小学	梁明香	让每个学生都能站在“C”位	三等
江门市	新会区	江门市新会李文达中学	林金爱	共情赋能班级管理，促进学生健康成长——论共情在高中班级管理中的实践与感悟	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	台山市	江门市台山市学业初级中学	陈贤杰	信息技术2.0赋能，助力农村初中语文教学	三等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	黄娟雪	在小学语文阅读教学中将心理健康教育进行到底	三等
江门市	台山市	江门市台山市水步教育幼儿园	廖淑芬	幼儿一日活动中文明礼仪行为习惯的培养策略研究	三等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	柯萍	小学六年级整本书阅读推进课教学思路与实施策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市育英中学	蔡丽珠	浅谈初中文言文教学的现状与出路	三等
江门市	台山市	江门市台山市越华中学	陈丽萍	从核心素养视角探讨初中名著阅读教学的四个策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	伍慧笋	整体观照，发展思维，扎实开展整本书阅读教学	三等
江门市	台山市	江门市台山市冲葵中学	廖慧嫔	激活语文阅读教学的钥匙	三等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	李次华	打开学生阅读这窗——浅谈小学语文“快乐读书吧”教学策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市居正学校	陈惠莲	科学订制，培养学生的说与写	三等
江门市	台山市	江门市台山市大江镇公益小学	黄晓梅	五育并举 德育为先——小学班主任管理工作的创新性思考	三等
江门市	台山市	台山市海宴镇中心小学	赵明珠	聚焦新课标课程理念，拓宽习作教学的空间	三等
江门市	台山市	江门市台山市新宁中学	吴春莹	部编版初中杜甫诗歌群文阅读教学设计研究	三等
江门市	台山市	江门市台山市台城中心小学	陈笑雯	高效课堂的实践探究——课前预习与课堂活动共舞	三等
江门市	台山市	江门市台山市居正学校	黄颖雯	小学生课外阅读方法的研究	三等
江门市	台山市	江门市台山市台城第一小学	麦英媚	“双减”下小学习作教学探新	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	古淑敏	培养低年级语文核心素养	三等
江门市	台山市	江门市台山市大江镇中心小学	容春玉	浅谈培养学生的写作兴趣的有效方法	三等
江门市	台山市	江门市台山市大江镇公益小学	谭惠灵	点拨与评改让小学作文教学更高效	三等
江门市	台山市	江门市台山市大江镇公益小学	邓丽娇	立足“双减”提质增效——“双减”背景下的农村小学语文作文教学策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市伯宏小学	余翠媚	新课改背景下如何提高低年级语文教学质量	三等
江门市	台山市	台山市台城城西开智小学	谭玉燕	浅谈在数学教学中如何融入德育教育	三等
江门市	台山市	江门市台山市台城白水小学	关美妙	在“综合与实践”领域培养学生的核心素养	三等
江门市	台山市	江门市台山市武溪中学	陈云辉	探讨初中数学走位分层教学的策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市武溪中学	朱艳华	打知识界限，让学生拥有“带着走的能力”	三等
江门市	台山市	台山市斗山镇墩头华侨学校	李想	将高质量的教育理念融入教学实践中——以小学英语教学中分层开放融合教法的实践运用为例	三等
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学北校区	何琼仙	弘扬学科特长，牢记育人初心	三等
江门市	台山市	江门市台师高级中学	李金宣	艺术类中学生口语交际教学策略研究	三等
江门市	台山市	江门市台山市李树芬纪念中学	刘颖婵	学科融合背景下初中生物学STEM项目教学实践——以“探究酸雨对生物的影响”为例	三等
江门市	台山市	江门市台山一中大江实验中学	凌广宁	基于核心素养视角下初中生物高效课堂的构建	三等
江门市	台山市	江门市台山市联合职业技术学校	刘翠花	中职幼儿保育专业学生美育教学改革实践	三等
江门市	台山市	江门市台山市都斛镇第二小学	陈润容	单亲家庭儿童心理的健康问题与干预策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	台山市	江门市台山市新宁小学	黄益光	“双减”背景下的学校德育教育思考——社团兴趣活动，学校德育教育的有效途径	三等
江门市	台山市	江门市台山市大江镇中心小学振育校区	陈婉娟	优化教学策略 提高语文教学质量	三等
江门市	台山市	江门市台山育英中学	陈达前	论师德师风建设在当代教育教学中的现状及策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市特殊教育学校	容惠如	高质量教学下品德课程建设与实施策略	三等
江门市	台山市	江门市台山市联合职业技术学校	林琴琴	浅议文旅融合背景下中职旅游专业的人才培养模式	三等
江门市	台山市	江门市台山市联合职业技术学校	杨凤至	基于“以学定教”的中职会计专业有效教学策略探讨——以《销售折扣》为例	三等
江门市	台山市	江门市台山市海宴镇沙栏学校	李晓云	新课程标准下的班级管理探索	三等
江门市	台山区	江门市台山市台城第一小学	何宝英	小学音乐课堂融入舞蹈教学的实践研究	三等
江门市	台山街道	江门市台山市新宁小学	张维	让道德与法治因信息化而多彩——信息技术与小学道德与法治教学的高效整合	三等
江门市	蓬江区	江门市培英高级中学	李宇雯	提高综合能力 培养核心素养——新课标背景下高中英语作业设计分析	三等
江门市	蓬江区	江门市广德实验学校	闲星年	高质量教育探索——以“圆锥中各参数的关系”为例	三等
江门市	蓬江区	江门市怡福中学	杨君	义务教育优质均衡化发展视野下城乡中学数学教学对比与策略	三等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区特殊教育学校	唐姣贤	综合干预改善自闭症儿童情绪行为问题的个案研究	三等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区荷塘镇南村村育德幼儿园	胡宝雯	一沙一世界，从“好玩”走向“玩好”	三等
江门市	蓬江区	江门市广德实验学校	邓赛男	学习任务群视域下的大单元教学设计思路——以统编高中语文教材必修下册第八单元为例	三等
江门市	蓬江区	江门市广德实验学校	张颖颖	微课程视角下中学语文单元教学——以统编教材九年级语文上册为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	蓬江区	江门市广德实验学校	苏玉常	让影视作品成为语文教学的一道活水	三等
江门市	蓬江区	江门市广德实验学校	韦建林	守正创新命题创设情境 语言建构聚焦核心素养——以2023年高考真题为例谈病句修改备考策略	三等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区广德实验学校	廖晓燕	基于批判性思维的小学课堂教学策略探析	三等
江门市	蓬江区	江门市第一中学景贤学校	陈伟华	以生为本“双减”增效——基于“双减”背景下初中英语单元教学与作业内容设计新思考	三等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区杜阮镇杜阮中心初级中学	何小花	说播结合 亮度增倍	三等
江门市	蓬江区	江门广德实验学校	赵雅婷	基于加强初中生英语核心素养的大单元教学设计探讨	三等
江门市	蓬江区	江门市体育运动学校	江洁冰	粤港澳大湾区背景下中职英语教学模式创新研究	三等
江门市	蓬江区	江门市紫茶小学	唐彦	基于智能精准评价的小学生品格培养研究	三等
江门市	蓬江区	江门市实验中学	陈铭波	心理健康教育在初中德育工作中应用的实践与思考	三等
江门市	蓬江区	江门市蓬江区荷塘镇联育小学	李红艳	基于古诗词主题教学的语文活动研究	三等
江门市	开平市	江门市开平市忠源纪念中学	邝慕文	例谈活动导学与议题式教学在课堂实践中的应用对比	三等
江门市	开平市	江门市开平市教伦中学	罗洁芳	五育融合下高中语文基础性教育的高质量探索——大单元教学的实践性探究	三等
江门市	开平市	江门市开平市东河初级中学	周悦兰	提高初中生写作能力对策探究	三等
江门市	开平市	江门市开平市世界谭氏中学	邝带娣	以经典名著阅读，促初中语文高质量发展	三等
江门市	开平市	江门市开平市第一中学	尹杰	地理学思维促进数学空间观念——高中数学教学中的地理学思维应用	三等
江门市	开平市	江门市开平市三埠街道办事处新安小学	谈金花	聚焦小学英语学科渗透德育教学的实践探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	开平市	江门市开平市第一中学	罗仁君	悬疑设问在培养高中英语阅读高阶思维品质中的应用	三等
江门市	开平市	江门市开平市教伦中学	赖小燕	PBL教学法在高中英语阅读教学中的应用	三等
江门市	开平市	江门市开平市水口镇龙塘小学	严珊珊	“双减”背景下中小学英语作业设计的研究与实践	三等
江门市	开平市	开平市长师中学	胡元志	聚焦核心素养 落实立德树人——高中思想政治新教材使用和教学策略建议	三等
江门市	开平市	江门市开平市长师中学	龚雄新	深挖教材 提质增效——记新教材背景下高中政治教学	三等
江门市	开平市	江门市开平市第二中学	黄泗满	基于思想政治学科核心素养“科学精神”的试题命制与教学分析	三等
江门市	开平市	江门市开平市长师中学	尹穆英	“以学定教”在高中物理课堂中的教学实践	三等
湛江市	坡头区	湛江市坡头区爱周中学	庞建波	基于“教学做合一”理念在高中历史教学开展策略	三等
江门市	江海区	江门市江海区天鹅湾小学	胡晓玉	小学英语“课程思政”的探索与实践——以粤人版小学英语四年级下册为例	三等
江门市	江海区	江门市江海区外海银泉小学	蔡敏艳	巧妙创设情境，培养核心素养——浅谈核心素养下的小学语文教育评价改革	三等
江门市	江海区	江门市江海区江南小学	杨贞华	聚焦核心素养构建小学语文高效课堂	三等
江门市	江海区	江门市江海区江南小学	伍惠娜	立足教学实际 提升教学质量	三等
江门市	江海区	江门市江海区礼乐街道礼东小学	谭丽琴	“双减”背景下小学语文作业的优化设计策略	三等
江门市	江海区	江门市江海区礼乐街道中心小学	单笑旋	基于菜园情境下的小学数学单元大任务设计——以人教版三年级下册第五单元《面积》为例	三等
江门市	江海区	江门市江海区外海街道中路小学	谭祖德	从“真”“实”“美”三维度构建小学数学课堂预案	三等
江门市	江海区	江门市江海区外海街道中路小学	骆晓珊	运用元认知策略提高小学数学教学效果研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
江门市	江海区	江门市江海区外海麻园初级中学	关雁娇	TPR互动式在初中英语词汇教学中的应用与实践	三等
江门市	江海区	江门市文昌中英文学校	黄晓芬	以美育人，美美与共——将传统文化融入小学美术教学中	三等
江门市	鹤山市	江门市鹤山工业城第一幼儿园	刘飘	浅谈幼儿园生态课程构建与实践	三等
江门市	鹤山市	江门市鹤山市第一中学	徐海珍	语篇分析与深度学习——以完形填空教学为例	三等
江门市	鹤山市	江门市鹤山市特殊教育学校	黄芷澄	班级管理关于培养学生良好课堂学习行为习惯的实践研究——以H市特殊教育学校二年级为例	三等
江门市	鹤山市	鹤山市第一中学	黄洁珍	高质量探索新带班模式对高中生心理问题的干预	三等
江门市	恩平市	江门市恩平市恩城街道办事处石栏小学	伍育英	质疑，让课堂活动成为探秘之旅！	三等
江门市	恩平市	江门市恩平市冯如小学	冯海丹	A小学中段语文习作教学的问题与对策	三等
江门市	恩平区	广东江门恩平那吉中学	黄少莺	基于核心素养初中英语课堂大单元教学模式分析	三等
茂名市	信宜市	信宜市池洞六定小学	陆瑶	小学生情商培养探幽	三等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市怀乡镇横埔小学	杨馨	语文学习中开口朗读的重要性	三等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市教育城小学	陆坚	新课标视域下 小学语文思辨性教学的有效途径和策略	三等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市教育城小学	陆国瑜	信息技术在小学低年级语文教学中的应用研究	三等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市教育城小学	容湛	开展小学劳动教育的有效策略	三等
茂名市	信宜市	茂名市信宜市尚文中学	韦海生	关注留守儿童，共育祖国花朵——基于优势视角探讨农村初中留守儿童家庭教育	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市实验中学	苏海静	大概念统领下的高中思想政治大单元教学实践探究——以《社会争议解决》单元为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
茂名市	茂南区	茂名市茂南区山阁镇那际小学	陈小兵	小学中年级教学改革	三等
茂名市	茂南区	茂名市第十六中学北校区	廖小兰	探究基于新课标理念的高中语文单元整体教学路径	三等
茂名市	茂南区	茂名市茂南区山阁镇霞池小学	戴惠娟	浅谈“双减”背景下如何优化作业设计	三等
茂名市	茂南区	茂名市博雅中学	张笑石	大观念视角下初中英语单元整体教学探究	三等
茂名市	茂南区	茂名市第九中学	黄筱荣	生态文明 绿满课堂——中学地理生态文明教育探析	三等
茂名市	茂南区	茂名市育才学校	黄冠宇	从学科知识育人走向学科价值育人——以《鱼》的教学为例谈教学质量的发展	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市林尘镇中心幼儿园	黄小飞	幼儿园利用绘本高效教学的策略	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市文楼镇中心学校	董惠龙	农村小学语文教学如何减负增效提高质量	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市长岐镇下山小学	吴妙玲	如何建立以学生发展为本的新型教学关系	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市长岐镇实验小学	李春燕	如何激发小学生写作兴趣	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市长岐镇双牌小学	梁木贵	以学为中心构建深度的课堂教学	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市河西街道上郭小学	彭丹	新课程改革机制下的阅读教学方法研究	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市第四小学	谭翠红	核心素养下的小学数学运算能力培养策略	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市教师发展中心	李玉艳	如何在“双减”背景下整合信息技术与初中数学教学	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市石龙中学	李春秀	灵活运用大单元教学理念构建系统的初中英语教学模式	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市长岐镇实验小学	李洁静	创设生活情境，在情感共鸣中培育学生的核心素养	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
茂名市	化州市	茂名市化州市第十小学	谢永斌	艺术化的教育 人性化的管理——探索新时期班主任工作的良策	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市实验中学	苏均娥	利用多媒体信息技术促进高中化学高效课堂的构建	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市官桥镇中心小学	陈艳梅	浅谈留守儿童家庭教育存在的问题及对策	三等
茂名市	化州市	茂名市化州市官桥镇旺竹山小学	余伟元	以爱为本，创设和谐的育人环境	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市镇江镇朋山小学	方琴	浅谈画图法在小学数学教学中的作用	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	冯秀慧	德育为先，立德树人——浅谈幼儿园德育工作的创新与实践	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	张小蝶	传统民间体育游戏在幼儿园体育活动中的有效运用	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	梁翠红	基于核心素养下的幼儿劳动教育高质量发展路径探索	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇中心幼儿园	刘芳菲	探索木偶戏融入幼儿园区域游戏的有效路径	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇长沙小学	梁霞	信息技术成就高质量语文课堂教学——小学语文教学高质量发展研究	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇东光小学	蔡裕	信息技术赋能小学语文教育的高质量发展的策略	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市大井镇东光小学	曾晃	转变阅读教学策略，打造高效课堂	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市第八小学	陈小翠	打造乐学课堂，提高课堂效率	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市荷花镇荷花中心学校	陈武	传承红色基因 弘扬传统文化——党的故事我来讲	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市石鼓镇石鼓中心学校	曾春婷	引导学生“说话”，提高数学能力	三等
茂名市	高州市	高州市石鼓镇黑石岭小学	何锦艳	以发展学生核心素养为目标的英语任务型语言教学途径的实践与研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
茂名市	高州市	茂名市高州市根子镇根子中心学校	凌燕红	英语学科单元整体教学设计中的品格培养与德育目标实现探索	三等
茂名市	高州市	高州市荷花镇荷花小学	熊伟青	点亮心灯做学生的引路人	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市荷花镇平棉小学	古金秀	心系留守，爱润童心——农村小学班主任如何润物细无声	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市新垌镇大路坡小学	吕广秀	让生命之花健康绽放	三等
茂名市	高州市	茂名市高州市荷花镇张家堡小学	祝裔秀	教育数字化转型，促进乡村教育高质量发展	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区水东中学	陆春花	核心素养下的写作教学初探	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区水东中学	张岳	信息技术在语文核心素养中的作用	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区水东中学	韩冰	核心素养背景下群文阅读方法实践	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区高地街道那花小学	陈晓云	小学语文互动课堂模式探索	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区小良镇	杨桂生	在新课改背景下提升小学语文课堂教学效率的方法探究	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区第一中学	黄秋月	三新背景下的母题视野比读教学策略	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区水东中学	黎佳源	基于核心素养下的中学生文化理解与传承能力的策略研究	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区第九小学	郑晓明	引导小学生写日记的策略新探	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区树仔镇中心小学	梁锦兰	关于农村小学语文作文教学的一些思考	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区树仔镇莘陂小学	李燕	浅谈“双减”背景下如何打造高效的数学课堂	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区电海中学初级中学	林香吉	面向新课标的初中数学跨学科综合学习评析	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
茂名市	电白区	茂名市电白区第九小学	吴旭杏	创设情境与任务驱动:小学数学课堂教学评一体化的实践探索	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区林头镇大衙小学	陈超波	信息技术环境下打造小学数学高质量课堂的策略探究	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区博贺镇福建小学	陈如权	新课改背景下小学数学生活化教学	三等
茂名市	电白区	茂名市电白高级中学	宋佳	基于学科素养的高中化学课堂教学评价标准的思考	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区林头镇大器小学	梁辉	论习近平思政理论在小学德育教育中的渗透	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区岭门镇新丰小学	陈家瑜	优质数字教育资源促进区域基础教育高质量发展的优化路径研究	三等
茂名市	电白区	茂名市电白区第九小学	陈小莹	“1”转向“N”——基于数字化的德育工作转型与策略	三等
茂名市	电白区	茂名市电海中学初级中学	蔡利龙	让“真善美”永驻学生心间——探索高质量教育的新思路	三等
惠州市	惠州市	惠州大亚湾经济技术开发区澳头实验学校	彭宏伟	初中足球结构化专项教学的思路与实践策略	三等
惠州市	惠阳区	惠州市惠阳区第一中学	邹利锋	挖掘数学模型内涵,让数学学习更高效——双减背景下初中数学模型教学实践研究	三等
惠州市	惠阳区	惠州市惠阳区良井中学	王文励	“双减”背景下初中英语单元作业设计与实施探究	三等
惠州市	惠阳区	惠州市惠阳区教师发展中心	黄枝县	基于高考评价体系的高中地理原创命题过程	三等
惠州市	惠阳区	惠州市惠阳区职业技术学校	文雪梨、 刘科	高质量教育视角下学生自信的训练途径和方法	三等
惠州市	惠阳区	惠州市惠阳区第一中学高中部	廖斯伟	教育高质量发展背景下学本教学理论对高中通用技术课程教学的启发	三等
惠州市	惠东县	惠州市惠东县直属机关幼儿园	吴灵芬	多技术融合支持下幼儿园小班生成课程的实践探究——以课程《蒜你精彩》为例	三等
惠州市	惠城区	惠州市德威江誉诚小学	黄晓君	巧以分层写精妙——分层理念下小学语文看图写话的指导策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
惠州市	惠城区	惠州市南坛小学鼎峰分校	陈思颜	聚焦数学核心问题，引领单元整体教学——以“多边形的面积”单元为例	三等
惠州市	惠城区	惠州市惠城区尚书实验学校	戴小莉	深度学习视角下学生讲题实践探究	三等
惠州市	大亚湾区	惠州市北大新世纪大亚湾实验学校	陈翠玲	学习任务群视域下跨学科学习——劳动为根，妙笔生花	三等
惠州市	大亚湾区	惠州大亚湾经济技术开发区西区第一小学	许婷婷	浅谈小学语文课堂提问艺术	三等
惠州市	大亚湾区	惠州大亚湾经济技术开发区澳头实验学校	钟丽英	“双减”背景下小学数学课堂教学提质增效的策略研究	三等
惠州市	大亚湾区	惠州市大亚湾经济技术开发区龙山小学	朱燕怡	谈小学音乐教学中的发声练习	三等
惠州市	博罗县	惠州市博罗县石湾镇铁场中心小学	张志英	核心素养视域下小学语文文言文教学的策略探析	三等
梅州市	五华县	梅州市五华县实验幼儿园	戴玲伟	如何将本土文化融入幼儿园课程	三等
梅州市	五华县	梅州市五华县水寨镇中心小学	钟伟芳	运用信息技术提高小学英语教学效率探析	三等
梅州市	平远县	梅州市平远县实验小学	韩叶华	巧设任务型语言教学，促学生核心素养发展	三等
梅州市	平远县	梅州市平远县实验小学	姚燕玲	新课标背景下打造小学语文高质课堂的思与行	三等
梅州市	平远县	梅州市平远县实验小学	丘丽霞	新课标下小学语文单元整合课堂构建路径	三等
梅州市	平远县	梅州市平远县第一小学	张利平	深度学习，让学生理解算理	三等
梅州市	蕉岭县	梅州市蕉岭县友邦小学	谢绿英	基于思维导图，提高学生阅读有效性的策略研究	三等
梅州市	丰顺县	梅州市丰顺县实验幼儿园	徐锦玉	浅谈幼儿园音乐活动中图谱的运用	三等
梅州市	丰顺县	梅州市丰顺县实验幼儿园	王夏儿	新课程视角下促进幼儿合作行为的区域游戏指导策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
梅州市	丰顺县	梅州市丰顺县汤西石江小学	陈小凤	聚焦课堂实践，提高课堂效率	三等
汕尾市	城区	汕尾市海丰县城东镇桥东小学	钟金菊	浅谈小学音乐欣赏课创新教学的策略	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县职业技术学校	张小齐	运用化归思想，探索解题途径——以中职数学为例	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县职业技术学校	叶海燕	“三教”改革背景下中职英语课堂教学策略探究	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县螺溪镇良洞小学	叶国帝	教有“道”，学有“法”——浅谈新课标小学道法课程与素质教育研究	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县河田镇河田小学	彭木同	小学音乐课程的美育功能及实现策略的实践研究	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县河田镇河田小学	彭海潜	小学音乐教学中实施美育教育的策略	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县河田镇河田小学	李彩芬	以美为基，以乐育人——小学音乐课堂美育渗透路径分析	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县樟河中学	孔俊文	聚焦立德树人 探寻感恩教育	三等
汕尾市	陆河县	汕尾市陆河县东坑镇富口小学	叶碧竹	以心育心 不忘初心——基于立德树人视域下渗透式小学心理健康教育探析	三等
汕尾市	陆丰市	汕尾市陆丰市甲西镇中心小学	古翠云	指向核心素养的单元整体教学设计与实施	三等
汕尾市	陆丰市	汕尾市陆丰市第二职业技术学校	彭惠凤	探讨思维导图在中职英语词汇学习中的运用	三等
汕尾市	陆丰市	汕尾市陆丰市林启恩纪念中学	吴义哲	基于ADDIE模型的高质量地理教学实践探索	三等
汕尾市	陆丰市	汕尾市陆丰市碣石第二中学	陈炳	新形势下初中物理教学高质量发展的“六点”思考	三等
汕尾市	开发区	汕尾市红海湾经济开发区东洲街道中心幼儿园	杜佳烨	STEAM教育在幼儿园中的教育实践与策略分析	三等
汕尾市	开发区	广东汕尾红海湾经济开发区白沙中学	黄小旋	初中班主任如何通过主题班会——有效地进行班级管理和学生教育工作	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县公平镇中心小学	陈丽冰	“双减”政策下体会小学数学的具体化及形象化	三等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县彭湃中学	黄春秀	浅谈思维可视化在高中英语读后续写中的运用	三等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县彭湃中学	廖夏露	思维可视化策略在高中英语读后续写的运用	三等
汕尾市	海丰县	汕尾市华大实验学校	林萌	基于深度学习的教学实践	三等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县可塘中学	陈楚宁	学生评价改革在初中物理课堂中出现的问题及对策分析	三等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县公平镇中心小学	罗海燕	探究大单元学习在提高艺术教育创造力方面的有效性——以校园风景绘画为例	三等
汕尾市	海丰县	汕尾市海丰县公平镇第二小学	杨文婷	核心素养下小学乡土美术资源的开发利用策略探索	三等
汕尾市	城区	汕尾市城区东涌中学	吴嘉滢	“教学评一体化”理念在高中英语读思课教学中的运用	三等
汕尾市	城区	华南师范大学附属中学汕尾学校	汤蓉	核心素养视角下初中语文高质量阅读教学策略探究	三等
汕尾市	城区	汕尾市华富学校	姜旭	于无声处听惊雷，于无色处见繁花——巧用补白培养学生思维能力	三等
汕尾市	城区	汕尾市城区东涌中学	洪妙玲	基于效益导向的高中语文自读课项目式学习活动设计——以统编语文选择性必修下册《项脊轩志》为例	三等
汕尾市	城区	汕尾市城区东涌中学	邓晓晴	基于核心素养的高中数学“教、学、评”一体化课堂——以“集合的基本运算”为例	三等
汕尾市	城区	汕尾市城区东涌中学	赖海燕	基于“教、学、评”一体化的高中读写教学模式与实施	三等
汕尾市	城区	华南师范大学附属中学汕尾学校	于乐平	基于艺术表现素养提升的高一音乐鉴赏课教学策略探究	三等
汕尾市	城区	汕尾市华富学校	江方良	浅谈小学舞蹈课堂策略探究	三等
汕尾市	城区	华南师范大学附属中学汕尾学校	李国军	浅谈高中体育特长生考试心理调试——以华南师大附中汕尾学校2020届高三体育特长生为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
汕尾市	城区	华南师范大学附属中学汕尾学校	李东联	基于核心素养的高中体育选项课堂构建策略研究 ---以我校《乒乓球选项教学》为例	三等
汕尾市	城区	汕尾市华富学校	池思铭	“双减”背景下小学少先队美育活动课程设计与实施	三等
河源市	紫金县	河源市紫金中学	杨惠云	大概念视角下高中古诗词生活价值教学探微——以鲍照《拟行路难》为例	三等
河源市	紫金县	河源市紫金县城富士康希望小学	甘美玲	提“素”培“能”——小学语文高质量学习方式探析	三等
河源市	紫金县	河源市紫金县水墩中心小学	邓子珍	数学课堂教学中“减负增效”的实践探讨	三等
河源市	源城区	河源市第二小学	温素玲	教学评一致性理念下小学数学教学策略——以“小数乘整数”一课教学为例	三等
河源市	源城区	河源市源城区埔前镇河背小学	罗艳	新课标理念下小学英语单元作业的设计与实施——以PEP小学英语三年级下册Unit5为例	三等
阳江市	阳西县	阳江市阳西县织篢镇中心小学	黄金凤	优化读写策略，落实核心素养	三等
阳江市	阳西县	阳江市阳西县织篢镇中心小学	许则湘	劳动微视频，淬炼大成长	三等
阳江市	阳东区	阳江市阳东区凤凰中学	张可玲	支架式教学在初中语文写作教学中的探索与实践	三等
阳江市	阳东区	阳江市阳东区凤凰中学	雷坚信	双减背景下数学作业的精心批改	三等
阳江市	阳东区	阳江市阳东区阳东中学	雷统计	多技术融合下的乡村初中英语高效课堂——策略研究与实践探索	三等
阳江市	阳东区	阳江市阳东区实验学校	林玉娴	基于核心素养视角下小学高年级英语阅读教学策略探究	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市马水镇中心幼儿园	叶柳好	论幼小衔接视角下幼儿早期阅读习惯培养策略	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市马水中学	游洪波	论初中作文多角度表达能力的培养与提升	三等
阳江市	阳春市	阳江阳春市春州小学	陈小翠	“阅读链接”在小学语文阅读教学中有效运用的探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	阳春市	阳江市阳春市实验中学	陈永	文学养人，文化育人——语文综合性学习与校园文化建设融合策略探究	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第五中学	高水凤	微课，高中作文教学的一把“利器”——巧用微课资源，赋能作文教学	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第二中学	刘丙嫦	浅谈高中英语群文阅读教学	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第四中学	曾春梅	思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第一中学	马方圆	浅析选科组合新课改形势下高中政治教学的规划创新——以阳江辖区某校为例	三等
阳江市	阳春市	阳春市实验中学	莲花	核心素养视域下初中道德与法治教学评一体化分析	三等
阳江市	阳春市	阳春市第二中学	马林	强化法治教育，培育法治意识	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第三中学	韦秀美	中学生物教学中渗透环保意识的有效策略探究	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第一中学	林显文	构建模型推理与实验创新的有机化学教学以乙炔为例	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第四中学	吕淑霞	音乐知识在信息科技教学中的融合教学	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市春城街道第一小学	刘奴珠	浅谈少先队“分批入队”的策略	三等
阳江市	阳春市	阳江市阳春市第五中学	彭爱明	从实例出发思考学生出现心理障碍的原因及解决办法	三等
阳江市	阳春市	阳江市第四小学	伍雪香	在小学英语课堂中焕发德育新活力的探析	三等
阳江市	开发区	阳江高新技术产业开发区平冈镇中心小学	许玉霞	学习任务群下小学语文创设情境任务初探	三等
阳江市	江城区	阳江市第三中学	岑晓雯	浅谈如何在高中小说阅读教学中运用激趣艺术	三等
阳江市	江城区	阳江市城东学校	黄卫香	词寻其义，句寻其意，段寻其序，篇寻其宗——浅谈小学语文教学的思路教法	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	江城区	阳江职业技术学院附属实验学校	刘月娇	让“读”点亮小学语文课堂的明灯——浅谈在小学语文阅读教学中的几点阅读策略	三等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	江彩丝	实现小学语文教育高质量发展的策略研究	三等
阳江市	江城区	阳江市实验学校	许麦清	巧用时事热点优化道德与法治教学	三等
阳江市	江城区	阳江市第一幼儿园	杨振婷	从探究本土文化——论如何将本土文化融入趣味美术	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区鹰山幼儿园	张冬霞	焕发活力 激发兴趣 数字化指引幼儿教育发展方向——浅谈数字化技术在幼儿教育中的应用思路	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区第一幼儿园	林良军	幼儿园语言与美术相结合教学的探讨	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区幼儿园	张艳婷	教师在混龄自主游戏中的专业成长	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区金郊小学附属幼儿园	杨可颖	浅谈幼儿任性行为的成因及对应策略	三等
阳江市	江城区	阳江市政府机关幼儿园	梁万琼	浅析学前高质量教育	三等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	敖舒敏	“双减”背景下的小学语文个性化作业设计研究	三等
阳江市	江城区	阳江市江城第一中学	林进军	谈谈怎样在初中语文教学中提质增效	三等
阳江市	江城区	阳江市实验小学	阮汝平	德育视角下的小学语文阅读教学实践	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区国际城实验小学	敖奋英	浅析培养小学生阅读分享能力的策略	三等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	许海英	让语文学习真实发生——例谈学习任务群在单篇阅读教学的设计与实施	三等
阳江市	江城区	阳江市第四中学	李孔汝	构建多元化教学模式的高效课堂——以《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》为例	三等
阳江市	江城区	阳江市第四中学	刘丽芳	以核心素养为切入点有效提升学生写作能力的策略探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	江城区	广东两阳中学	余李妹	以“整合”“实践”“语言”为着眼点的大单元教学逻辑思维探究	三等
阳江市	江城区	阳江市江城第十四小学	梁小变	学习任务群教学模式在小学语文课堂教学中的应用	三等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	陈艳娇	对新课程理念下小学语文课堂教学的思考	三等
阳江市	江城区	阳江市一问中学	钟良彬	初中文言文课堂教学的有效“问”——以部编版八年级语文上册《愚公移山》教学为例	三等
阳江市	江城区	阳江市江城第四小学	黄开子	在语文教学中激发学生的思辨能力，助力高质量教育	三等
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	冯碧碧	文化品格培养在初中英语课外阅读教学中的高效探索与实践	三等
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	陈静茹	打造高质量英语课堂——以网络微课为例	三等
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	丁瑞香	基于学科核心素养的小学英语课堂教学评价研究与实践	三等
阳江市	江城区	阳江市一问中学	敖剑述	教育的“质”比“量”更重要——双减政策实施后初中英语教学提升策略	三等
阳江市	江城区	阳江市一问中学	王玉晓	探究英语阅读课堂之“问”与“学”	三等
阳江市	江城区	阳江市一问中学	李文欣	新课标背景下对初中英语阅读教学策略的探究	三等
阳江市	江城区	阳江市城郊学校	黄小娟	双减背景下如何在初中道德与法治教学中培养学生法治素养	三等
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	冯饱畅	巧用时事热点优化初中地理课堂教学	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区城北街道广东两阳中学	冯月美	探索高中生物学教育高质量发展的策略	三等
阳江市	江城区	阳江市第四中学	施鉴芝	胶头滴管虽小，使用问题不少	三等
阳江市	江城区	阳江市江城第十三小学	成晓芳	基于数字化转型背景下小学音乐教学方法研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	杨钰媛	小学美术课堂中增强“五感”体验的高质量教育探索	三等
阳江市	江城区	阳江市丰泰学校	罗冰聪	如何在小学美术造型表现课堂中增强学生的生活体验——以《壮观的高架桥》教学为例	三等
阳江市	江城区	阳江市江城第一小学	邹宇会、姜喜兴、	我们需要什么样的小学体育教育评价——对《深化新时代教育评价改革总体方案》探析与实践（二）	三等
阳江市	江城区	阳江市绿地小学	陈金凤	循成长之道入高效之境推动小学体育教学深度发展实践研究	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区城西街道龙湾小学	邓振鹏	小学体育“学、练、赛、评”一体化教学策略探究	三等
阳江市	江城区	阳江市教师发展中心	姚娟	关于教学点“名师课堂”教研活动的探讨	三等
阳江市	江城区	阳江市江城第一小学城南校区	黄端进	农村留守儿童心理教育引导有效策略	三等
阳江市	江城区	阳江市实验小学	曾鸟燕	立德树人视域下小学数学课堂德育渗透策略	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区第十三小学	陈明静	寓德于教，德智育人——以小学数学教学为例	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区城西街道那西小学	阮益莲	聚焦农村小学，探究德育教育的有效途径	三等
阳江市	江城区	阳江市城东学校	谢绍桂	立德树人 赏识花朵	三等
阳江市	江城区	阳江市江城区御景小学	罗慧敏	三大步助学生走出抑郁厌学	三等
阳江市	江城区	阳江市第四中学	洪辉海	新时期初中班主任德育管理策略探析	三等
阳江市	江城区	阳江市实验小学	冯认娟	新时代小学德育教育的探索与实践	三等
阳江市	江城区	阳江市实验学校	李小慧	中学生习得无助状态的成因、表现及教育对策浅析	三等
阳江市	江城区	阳江市江城金郊小学	谭俏云	小学班主任管理中“严”与“爱”结合	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
阳江市	江城区	阳江市关山月学校	谭昌盛	初中信息技术课中渗透德育教育的探讨	三等
清远市	英德市	清远市英德市滄洸中心小学	谭永娣	高质量教育背景下的小学英语教育资源开发与利用策略	三等
清远市	英德市	清远市英德市第一中学	陈路娇	基于高中物理核心素养的情境教学实践探索	三等
清远市	清新区	清远市清新区第四小学	曾凤鸣	借“一标二线三法”之策，启小学班级合唱教学之旅	三等
清远市	清新区	清远市清新区第四小学	黄洁欢	“玩”中激趣“趣”中习文——体验式作文教学之我见	三等
清远市	清新区	清远市特殊教育学校	吴俊颖	美术游戏教学促进脑瘫学生精细动作能力发展的个案研究	三等
清远市	清城区	清远市清城区第三幼儿园	徐金莲	本土文化融入幼儿园课程的实施策略	三等
清远市	清城区	清远市清城区横荷街赤岗学校	郑国飞	信息技术提升初中数学概念教学实效性的研究	三等
清远市	清城区	清远市华侨中学	蒋宏法	浅谈高中英语教学与班主任工作融合发展策略探讨	三等
清远市	清城区	清远市清城区飞来湖中学	杜小娜	浅析教育高质量发展背景下初中英语校本作业的开发与应用策略	三等
清远市	清城区	清远市清城区清城中学	李焕裕	新课标视域下的项目式学习在初中地理教学中的运用——以《等高线地形图的判读》为例	三等
清远市	清城区	清远市源潭中学	曹玲玲	面向核心素养发展的信息化教学创新——以滑动摩擦力教学中的情景创设为例	三等
清远市	清城区	清远市新北江小学	李桂凤	立足“双减”政策，转变育人方式——“双减”背景下小学德育教育路径分析	三等
清远市	清城区	清远市清城区清城中学	罗敏婕	数字化转型与高质量教育：如何借助信息技术提升教育教学质量	三等
清远市	龙塘镇	清远市清城区龙塘镇第一初级中学	王博容	让艺术融入初中数学核心概念及其教学设计研究	三等
清远市	连州市	清远连州市连州中学	潘文姬	“基于群文阅读的山区高中英语读后续写教学的研究”学生问卷调查报告	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
清远市	连山县	清远市连山壮族瑶族自治县民族中学	曾桂梅	双减背景下初中道德与法治作业设计的有效策略探析	三等
清远市	佛冈县	佛山市佛冈县青云路幼儿园	钟丽英	高质量发展背景下的幼儿园家园共育策略探讨	三等
清远市	佛冈县	清远市佛冈县振兴小学	谢雪容	聚焦核心问题 剖析说理课堂	三等
清远市	佛冈县	清远市佛冈县佛冈中学	廖静甜	英语词汇APP的应用现状研究	三等
清远市	佛冈县	清远市佛冈县第一中学	曾紫萍	生涯规划教育融入高中思想政治课教学策略研析	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇第二小学	吴素雯	拨开大单元教学迷雾，探索高质量教育策略	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇第三小学	覃诗妍	浅谈小学语文《树和喜鹊》作业设计	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇蕉利小学	莫庆尧	浅析学习任务群理念下“整本书阅读”的教学策略	三等
东莞市	中堂镇	东莞市第四高级中学	谢忠忠	基于波利亚解题表研究——以2023年全国乙卷第20题为例	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇槎滘小学	张正慧	指向核心素养发展的小学英语高质量教学活动探究——以 PEP Book 8 Unit 3 B talk& learn整合课为例	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇实验中学	罗款玲	新课标核心素养下初中英语融合SEL社会情感教学的策略	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇潢涌小学	吴悦衍	任务型教学，提效小学英语课堂	三等
东莞市	中堂镇	东莞市第四高级中学	邱瑞吟	优化单元作业设计以促进深度学习的实践——以XB4 Unit2 Iconic Attractions为例	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇中心小学	黎锐坚	把握时代脉搏精神 弘扬优秀传统文化——小学校园开展地方传统文化教育的策略	三等
东莞市	中堂镇	东莞市中堂镇实验宗学	王钰彦	用爱浇灌 静待花开	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇乌沙幼儿园	张瑶婷	互动式主题环境创设：打造学前教育互动新篇章	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	长安镇	东莞市长安镇乌沙幼儿园	戴嘉嘉	幼儿园大班戏剧综合活动探究——以广东粤剧为例	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一幼儿园	吴肖奇	“语”幼同成长——浅谈提升小班幼儿语言能力的发展策略	三等
东莞市	长安镇	东莞市机电工程学校	杨洋	OBE理念下中职语文课程评价模式的探索与实践	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安雅正学校	吴禅	核心素养视域下小学语文大单元教学研究	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安雅正学校	黄秀燕	搭建支架，助力学生阅读——大阅读视域下小学语文支架式阅读教学策略	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安长安小学	曾利群	小学数学课堂自主探究式学习模式的探索	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安培英小学	梁家弟	以“评”促“学”——在小学英语教学中形成性评价的促学作用	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安培英小学	全晓婷	借 Talk&Learn 整合课，串教学资源，助高校课堂	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安培英小学	李春园	小学英语单元整体教学主题意义凝炼的策略	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一小学	焦文盈	打造“沉浸式”体验模式 传承弘扬红色文化	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	吴慧静	大中小学思政课一体化建设现状与路径探析	三等
东莞市	长安镇	东莞市机电工程学校	黄蕾	大思政课建设视角下中职思政课教学的创新路径分析	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	李嘉仪	逆向教学设计助力深度学习	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	陈婉君	高质量教育下作业设计探索——在身边发现历史	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安中学	卢泽娜	基于“宏观-微观-符号”三重表征谈初高中化学衔接	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安长安小学	贺考彬	比赛能力导向下小学六年级气排球大单元教学设计与实施	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	长安镇	东莞市长安长安初级中学	陈家丽	校园排球的理论与实践	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安实验中学	钟丽婷	体验式团体沙盘在提升初中生人际关系能力的实效性研究	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第一小学	曹娟	核心素养下“英语+”跨学科整合课程的设计的实施	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安镇第二小学	叶笑芬	“小小的我”不一般，融合课堂显素养——以科学教育为线索的小学综合实践校本课程的开发与实践	三等
东莞市	长安镇	东莞市长安培英小学	陈静	书法教学中的传统与现代——书法融入现代审美与创作思维的探索	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇中心小学	谢燕河	主题意义引领下的小学英语单元整体教学探析——以PEP五年级下册Unit2 My favourite season 为例	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	廖君灵	激励策略在幼儿园德育工作中的应用措施	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	李秀平	浅谈如何培养幼儿的观察力	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇实验幼儿园	陈喜清	学科整合背景下基于绘本的校本课程开发案例研究	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇蓓蕾幼儿园	程文娟	浅析认识艺术大师在美术课堂教学作用及运用	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇蓓蕾幼儿园	肖桃芳	教育高质量发展下幼儿园绘本阅读活动的有效开展与研究	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头镇蓓蕾幼儿园	刘秉乾	户外运动融资源，高质量形成体能训练循环氛围	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头中学	陈小凤	基于心理学教育理论的后进生转化经验总结	三等
东莞市	樟木头镇	东莞市樟木头中学	林建昌	基于物理科学思维导向的初中家庭物理实验教学创新实践与研究	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇中心小学	叶小玲	建构·探究·提质：聚焦要素的单元作业优化路径	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	谢炳辉	增进体验，渗透算理，形成算法——核心素养之运算能力的培养	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇中心小学	陈碧珊	“作”中有乐，“业”中有得——巧将实践性作业与四年级英语教学有机结合的研究	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇黎村小学	叶珊珊	“双减”背景下小学英语单元作业整体设计研究与实践	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇中心小学	谢隐梅	新课改理念下劳动教育课程教学策略探究	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇谢岗小学	郭凤清	基于核心素养的小学数学综合与实践教学模式实践研究	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗镇谢岗小学	赵秀贞	“一主四环式”校本教研模式的有效性初探	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇第二幼儿园	陈永华	中国传统文化在幼儿园课程中的开发与应用	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇第二幼儿园	唐静娴	幼儿园园本课程开发的现状及优化建议	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇新联小学	唐见欢	作业“巧”设计 减负又提质——“双减”背景下的语文优化作业设计	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	李转南	读写勾连 统整贯通——核心素养下的初中语文写作教学策略序列建构例谈	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇新联小学	李笑葵	优化作业设计在小学语文教育中的必要性和有效策略	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	伦滢宇	巧用微课 提升实效——微课在小学语文习作评改中的应用	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	钟慧芊	小学低段语文识字写字教学中高质量渗透生命教育路径探索	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	李小莺	如何从细处着手，打造小学数学品质课堂	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	魏凤平	建构教学模式，提高品质课堂	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	李笑芳	低年级学生“数感”培养初探	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇新联小学	魏巧桃	双融双创理念下的小学数学问题与对策	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇新联小学	赖旺章	小学数学高品质课堂的实践建构策略——以“扇形的认识”为例	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩育林学校	管明英	构建高质量教育的路径与模式探索	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	陈慧娟	新课标背景下的小学高年级数学大单元教学实践	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	周淑娟	基于项目式学习小学英语高年级作业设计的探究——以五年级上册英语作业设计为例	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇教育管理中心	江慧娟	“四重”变奏，打造“领航”教研组——浅谈小学英语教研组建设的实践与思考	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	涂效萍	基于隐喻认知视角的英语字母教学设计与探究	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	陈慧中	以劳立德——道德与法治教学中融入劳动教育的实施途径	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇中心小学	何建钟	浅析小学道德与法治课堂教学中优秀传统文化的渗透	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	曹银锁	教学、勤练、常赛一体化教学模式在小学一分钟交叉跳绳教学中的应用研究	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	陈康华	12周跳绳运动对单纯性肥胖的小学生身心健康的研究	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇寮厦村达贤小学	黄丹丹	浅谈教师言行对学生的影响	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇新联小学	伦茂生	小学校家社协同育人工作的实践与思考	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	陈婉群	深度学习视角下小学数学结构化教学策略	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	李丽英	基于综合实践活动课程理念下“3+N”劳动项目的设计与实施	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇新联小学	伦茂生	提升教师专业化水平，促进教育高质量发展	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	伦艳湘	从“中华优秀传统文化”教学谈学习任务群的实施路径	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇实验小学	李葵丽	优化作业设计, 赋能语文学习	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	李敏贤	巧借英语语篇 推动词汇教学——以小学英语词汇教学为例	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江第一小学	曾雪凤	“双减”背景下小学语文假期实践性作业设计探索	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	麦锦娇	双减下小学语文作业设计探究	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江实验小学	罗健玲	画图策略是小学数学低年级解决问题的金钥匙	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江第二小学	郝晓宇	基于数感培养的数概念课教学设计与实践——以《分数的意义》一课为例	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	黄敏	数学阅读与品理的融合策略初探	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	谭文艳	基于“问题链教学”的高中数学生本课堂教学实践与思考——以《函数的单调性》教学设计为例	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	袁建钊	结构化教学视角下平面向量单元复习课的教学实践与思考	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	林映	巧用图表式, 优化小学英语高年段阅读教学	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中心小学	叶丽如	单元整合, 助力双减——小学高年级英语单元整合的实践做法	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	王安琪	基于教、学、评一体化的高中英语阅读教学研究——以“Unit 5 First Aid Reading and Thinking”为例	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江中学	蔡瑜	基于核心素养发展的高中生物概念教学探析	三等
东莞市	万江镇	东莞市万江第一小学	黄玉文	爱·美教育办学理念下, 三式合一劳动方略	三等
东莞市	万江区	东莞市万江中心小学	陈明	小学音乐品质课堂学科融合的教学策略	三等
东莞市	万江区	东莞市万江区万江第五小学	温丽逊	寻味“房东运动会”飘香龙舟饭	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	万江区	东莞市万江区万江第五小学	温丽逊	大单元+课程统整激活美术智慧课堂	三等
东莞市	万江区	东莞市万江中学	刘丽芳	撷取教材里的光，向教考衔接更深处漫溯——基于2023年高考写作题探索作文教学策略	三等
东莞市	万江区	东莞市纺织服装学校	张萍萍	数字媒体视域下中学家庭教育指导微课程建设研究	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦融德金地幼儿园	吴燕玲	幼儿园如何开展二十四节气的活动	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦水霖学校	周俊	将探究进行到底——高中政治教学中的时政教育探索	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦镇中心小学	曾美兰	新时代小学低年段学生阅读指导策略——基于统编教材编排特点及教材运用的思考	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦中学	邱晓星	信息化环境下研究型生物课堂教学模式的尝试	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦中学	陶侠妹	班级量化管理实施路径的探索与实践	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦第三小学	黄巧晴	乡村背景下背景下新生代乡村教师的文化使命及其践履	三等
东莞市	塘厦镇	东莞市塘厦第二初级中学	张珍梅	初中历史教育落实革命文化教育实践策略——依托东莞红色乡土资源	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	叶敏仪	U型学习：实现深度学习的生物学教学设计改进——以“肺与外界的气体交换”为例	三等
东莞市	松山湖区	东莞松山湖实验小学	张新元	八能雷达图，评价可视化——以我校小学语文核心素养综合评价为例	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	魏爱根	基于一般观念的单元整体教学实践	三等
东莞市	松山湖区	东莞松山湖未来学校	韩鹏	巧设问题链，助力深度学习	三等
东莞市	松山湖区	东莞市东华初级中学	朱瑞萍	挖出“本质”，升级“归纳”	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖北区学校	周鑫	基于思维品质培养的高中英语读后续写行动研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	松山湖区	东莞松山湖未来学校	吴春萍	依托信息技术的高中英语语法课例分析	三等
东莞市	松山湖区	东莞松山湖未来学校	李洋	基于弗兰德斯互动分析系统的生物课堂教学评价研究	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	叶伟东	基于新课标改善初中生物实验教学方法的探讨	三等
东莞市	松山湖区	东莞市东莞中学松山湖学校	黄钺	初中化学微项目教学——以我在学校修“文物”为例	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	李婷	初中生社会情感能力与心理健康水平的关系及其干预研究	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖北区学校	陈星	基于英语学习活动观的初中英语“三探”阅读课教学实践研究	三等
东莞市	松山湖区	东莞市东华小学	朱小单	小学英语教学变革：信息技术融合创新的关键要素与实施方法	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖实验中学	周子暖	初探人工智能时代下设计思维驱动初中生创新能力培养	三等
东莞市	市属	东莞理工学校	王亚如	基于数据挖掘技术的中职学生成绩影响因素分析研究 ——以数字媒体专业为例	三等
东莞市	莞城区	东莞市信息技术学校	蔡思娜	当前中职语文课堂问题与建议	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	邓梓钊	运用角色游戏培养大班幼儿合作能力的价值与方法探究	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	黄学敏	“活教育”思想视域下幼儿园生成活动的实践探究——以中班生成活动“你好，小鹅”为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	巫春梅	“倍”“感”深刻 让核心素养落地——以《倍的认识》为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇教育管理中心	林桂钦	基于乡土文化主题的水墨画教学实践研究	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	梁嘉琦	五育融合视野下的小学美术DIY课程开发初探	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	杭慧芬	如何在游戏中发展大班幼儿合作能力的实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	王梦玉	阅读手套在大班看图讲述活动中的作用及运用策略	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华幼儿园	戴冬媚	幼儿园数学活动游戏化的实践探究	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排云岗学校	周振羽	初中语文群文阅读教学的组合选文策略研究	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	陈心悦	落实“双减”政策，优化长程作业	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	王小廷	巧用信息技术，助力传统文化渗透小学语文教学	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	廖加敏	“PBL”项目式学习背景下，优化大单元作业设计——以三年级下册第七单元为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	黄爱华	“变”中求“不变”，感悟概念教学评一致性——以“认识周长”为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	余柔葆	主题意义探究下的小学英语单元整体教学——以人教版四年级下册Unit2 What time is it? 为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	黄春丽	“双减”背景下优化初中地理作业设计与评价的实践探究	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排中学	魏秋琴	基于大概念教学下的大单元设计实践——以八年级上册第二三四章为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	王合萍	基于核心素养初中地理思维课堂设计——以《巴西》为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	张劲	初中生物STEAM校本课程设计与实践	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	李雪影	基于实验探究中构建生物学概念的教学实践——以“选择健康的生活方式”一节为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	赖远妹	基于发展学生核心素养的初中化学实验教学优化的研究——以铁生锈的条件和防护为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市东华初级中学	黄凯中	基于学科理解的教学实践——以初中化学九年级下酸、碱、盐为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	廖家瑶	浅谈小学音乐课堂中学生的情感培养	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	李凯媚	“双减政策”下谈地域文化与美育课堂的结合——以东莞麒麟文化为例	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	张愉珊	基于高质量教育视角下——智能无人车的教学探究	三等
东莞市	石排镇	东莞市石排镇石岗小学	莫楚茵	基于五育融合的小学综合实践活动“六课型”案例实践研究——以“走进康王宝诞”为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	张立欣	指向深度学习的高中数学教学策略研究——以“导数在研究函数中的应用（第1课时）”为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	梁昌骏	以“探究性问题”为主线的初中物理教学模式	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	曹海鹰	核心素养下小学语文整本书阅读教学实践方法	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	尹珏	基于大单元设计下文言文溯源法实词教学微探	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	陈丽君	基于义务教育质量监测结果应用的小学古诗文“1+N”学科融合教学实践研究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	陈淑茹	小学语文课堂评价的现实困境与应对策略	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	赵礼洪	巧整妙融,让作业提质增效——双减背景下小学语文作业的创新设计	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	骆璟琳	浅谈《经典常谈》名著教学	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	王少芳	基于项目学习的整本书阅读教学初探	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	陈晓琳	基于新课程标准的小学数学“教—学—评”一致性的教学探索——以“植树问题”单元教学为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学	曾巧玲	探“师助”的教学策略,造“深度学习”之径	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	江可爱	基于小学数学品质课堂的教学策略实践研究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	邓晶晶	数学核心素养的发展——以《基本不等式》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石龙镇	东莞市石龙中学	许春燕	培养抽象素质能力的三角函数同角关系教学	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	王烈群	初中数学强心启智的教育实践	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	陈笑萍	基于核心素养的小学高年级英语项目式阅读教学与反思	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	虞俊芳	基于PBL的小学英语综合实践活动设计与实施——以PEP小学英语五年级上册Unit 6 In a nature park为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	姚秋敏	基于项目式学习的小学英语作业设计的实践与研究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	尹淑贤	“双减”背景下基于核心素养的小学英语作业设计	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇第二中学	黄鑫	渗透德育教育的初中英语作业设计与应用	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙明德小学	叶芷珊	素养视角下小学英语翻转课堂教学模式的探究——以小学高年段阅读教学为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	郑静蓉	双减背景下小学英语作业的有效设计	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	黎笑平	聚焦“一体四维”，助力作业设计显效提质	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇实验小学	黄映鸿	持续默读在小学英语阅读中的实施与建议	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	吴淑芬	新课标视域下初中英语教学评一体化探究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	李早娣	初中英语师生“双向错题集”的建立与应用策略探究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	陈佩霞	在中学教学中开展小组合作活动——以初三石龙第三中学小组合作为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	柯俊婕	初中音乐高效课堂构建探析	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	林红岸	传承红色基因 培育核心价值 基于核心素养下小学音乐教学传承红色基因的方法初探	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇爱联学校	许晓玲	基于新课标理念的小学信息科技品质课堂教学策略	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	陈海乐	信息科技新课标下的课堂实践——以《学做IT小达人》教学设计为例	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	黄小勇	集团化办学背景下推进教育信息化优质均衡发展的实践研究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第二中学	李晓云	后疫情背景下团体沙盘对缓解初中生抑郁焦虑压力情绪的实效性研究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙第三中学	何银娇	城镇中小学“家校医”心理健康联动工作模式的开发及应用研究	三等
东莞市	石龙镇	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	袁若菁	小学综合实践活动活动策划课型教学策略的实践与研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣中学	李丽芳	思维型教学理论视域下的初中文言文单元整体教学探索——以统编教材八上第三单元为例	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	高雄英	基于课前、课中、课后三阶段混合式教学研究——以我校计算机课程为例	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	彭斌	“育德强技，多维习得”中职人才培养模式探究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	熊熹焯	浅谈基于“核心素养”视域下的作业设计——以部编版小学语文作业设计为例	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	杜玲	基于核心素养的小学语文整本书阅读指导策略研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	黎丽华	“窄式阅读”策略赋能高职高考英语阅读教学	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息职业技术学校	梁君武	创设生活课堂，提升中职哲学与人生课程教学效果的策略	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	陈志燕	小学体育与健康家庭作业设计的实践研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	李振达	基于“莞式慕课”中职计算机专业资源建设应用一体化研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	吴卫高	1+X证书制度背景下“课赛证融通”移动应用开发人才培养研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	马之云	课证融通引领“三教”改革，助力职业教育创新人才培养实践研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣镇中心小学	李娟	小学心理课堂渗透立德树人理念的实施策略	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣序伦小学	唐小燕	浅谈学校宣传工作中教师角色和能力的“3+4”提升策略	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	毛玉荣	现代艺术设计与传统文化元素的融合表现	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	郭美娟	BOPPPS教学模式在中职《网店商品拍摄与处理》课程中的应用研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	曾允琴	基于“岗课赛证”综合育人模式的物流服务与管理专业课程教学探究——以《智能物流综合实训》为例	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	林煌	元宇宙趋势下中职学校电商专业《3D设计与制作》课程的建设	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	袁换仪	三全育人视角下中职会计专业课程思政建设探析	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	谢培璇	高质量发展视域下基于“双平台 五融合”的中职教师创新团队建设研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	邱雪红	议题式教学在中职思政课中的实践与研究	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	王强珍	中职电商智慧课堂的STEAM式教学研究与实践	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕中学	梁创辉	基于传统文化主题下初中信息技术与德育融合的策略	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣镇中心小学	郑苑桦	小学劳动素养评价的现实困境与实践路径	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第一幼儿园	李明芬	幼儿园教育管理优化模式研究	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	张俊华	幼儿园教育教学与优秀传统文化节日文化的融合	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	陈小霞	在彰显文化特色中开发幼儿节日课程的探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	宋会星	幼儿园幼小衔接工作的实践与研究	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	梁楚滢	幼小衔接视角下幼儿学习习惯培养策略的研究	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	刘嘉芊	浅谈幼儿园教育与家庭教育的思	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	张银燕	传统节日文化园本课程建设	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	王淑军	传统节日文化园本课程建设	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	刘柄秀	浅谈幼儿园资源建设的实践探究	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	叶慧芯	科学幼小衔接，助力幼儿成长	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	张霞	基于幼小衔接中存在的误区以及优化	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	陈玉眉	将中国传统节日融入幼儿园教学活动的策略分析	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	邓子梅	浅谈如何正确做好幼小衔接工作	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第三幼儿园	唐莉	论传统节日文化园本课程建设	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心幼儿园	何静文	节气文化导向的幼儿园农业生产劳动教育的实践活动研究	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田实验中学	陈莉明	《新课标》视角下初中语文整本书阅读教学探究——以《水浒传》为例	三等
东莞市	沙田镇	东莞市第十高级中学	胡晓静	基于逻辑思维的议论文写作教学策略思考	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心小学	张楚梅	教育信息化环境下小学语文课堂小组合作模式初探	三等
东莞市	沙田镇	东莞市第十高级中学	魏铭炼	试论如何提升语文阅读教学质量——教学评一体化的《红楼梦》阅读教学策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心小学	黄晓冰	聚焦“双减”提质增效——小学数学单元作业设计策略探索	三等
东莞市	沙田镇	东莞市第十高级中学	胡鹏	基于多模态语篇的读后续写微技能训练——“说”得教学探索	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇中心小学	莫锦明	基于教学评一体化的小学英语阅读教学设计与实践	三等
东莞市	沙田镇	东莞市沙田镇第一小学	张小芳	莞草编织技艺在劳动教育课中传承与创新课堂研究	三等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	周日芬	浅谈PBL教学法在初中化学单元整合中的应用	三等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪文烨幼儿园	王丽花	幼儿园课程资源建设的实践探究	三等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	李路娣	初中语文单元作业设计实践探索——以八年级下册第一单元为例	三等
东莞市	清溪镇	东莞市海德双语学校	雷雨雪	SOLO 分类理论下的初中英语阅读策略研究	三等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	黄海婷	指向重要概念的初中生物实验创新研究——以“绿色植物的呼吸作用”为例	三等
东莞市	清溪镇	东莞市清溪中学	徐庆浩	初中化学酸碱盐专题复习项目式教学——以探究常见抗酸胃药成分及其作用原理为例	三等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇中心小学	苏明慧	核心素养视野下“剧本杀”游戏情境创设与小学科学课堂的融合——以《蜡烛的燃烧》为例	三等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇迳联幼儿园	蒋再霞	劳动教育在幼儿园生活活动中的实践	三等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇桥头中学	孔坚进	因材施教理念在初中地理复习课中的渗透研究	三等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇桥头中学	莫集鸿、孔坚进	基于校本资源的初中地理跨学科教学设计与实践探索	三等
东莞市	桥头镇	东莞市桥头镇中心小学	杨娟梅	基于荷花品牌特色的小学劳动教育项目开发与实践研究	三等
东莞市	企石镇	东莞企石镇东山幼儿园	姚钻玲	幼儿园劳动教育实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心幼儿园	杨占兴	科学理念下幼小衔接数学游戏化教学的优化策略	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心幼儿园	陈洁玲	践行劳动教育，传承农耕文化——高质量幼儿劳动教育的价值追求与实践研究	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	黄映娥	学习任务群视角下的大单元作业设计策略——以统编小学语文四年级下册第三单元为例	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	黄炳光	让深度学习真正落实——例谈语文学习任务群教学的有效策略	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇江南小学	黄锐媛	课堂赋能 夯实质量	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	黄东林	构建“三纵对话” 实现“品质课堂”	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	莫杏梅	优化问题设置，提升思维品质——以绘本“The village show”教学为例	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇江南小学	陈柳芳	“教学评一体化”在小学英语读写课中的实践初探——以《PEP Book 8 Read and Write》为例	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	姚凤娟	多元融合荟萃，行道德提质效	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	林秀丽	小学高效音乐课堂教学探索	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	刘芳	《歌声相伴 向美前行》——浅探“每周一歌”活动融合创新和育人成效	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	黄济胜	体育与健康“教、学、练、赛、评”一体化教学研究与实践	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇星光小学	谢伟华	“高效课堂”下的小学足球创新教学——微课与足球教学融合的探究	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	叶国清	实施阳光体育，建立高质量课堂——小学体育教学研究	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇东山小学	何素芬	思维可视化工具助力计算思维培养	三等
东莞市	企石镇	东莞市企石镇中心小学	姚艳梅	自由翱翔于广阔的实践天地	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	何江月	微观史学在初中历史教学中的实践研究——以人教版《第一次工业革命》为例	三等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第八小学	詹江霞	迎“减”化优，“语”众不同——“双减”背景下小学低年段语文作业优化形式探索	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	范燕	基于兴发教学理论的高质量阅读推广实践探究	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	连洁莹	初中语文综合性学习教学初探——以《我们的互联网时代》为例	三等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第七小学	黎润婕	小学中高年级语文作业设计改革实践探析	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	邓蕃	基于项目式学习的整本书阅读教学设计与实践——以科幻小说《海底两万里》为例	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	陈立	基于落实核心素养的初中数学解题教学思考	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中心小学	王爱柔	核心素养导向的小学英语作业设计	三等
东莞市	南城区	东莞市第二高级中学	余春霞	新课标背景下微写作在高中英语读后续写教学中的应用探索	三等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第二小学	杨沛珊	基于学习性评价的小学英语阶梯写作训练模式的实践研究	三等
东莞市	南城区	东莞市博立雅外国语学校	邓孜勤	核心素养视角下生活化情境创设在小学英语教学中的应用	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	郑雅屏	真问题·真情感·真行动——《我与集体共成长》教学设计对比与反思	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	丘世红	初中《道德与法治》课教学情景创设与分类推进的有机融合	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	郑祯	好学生应该如何界定？构建符合高质量教育要求的中学历史教学评价体系	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	涂宇	以“境”载史 向“质”生长——初探品质课堂中情境教学的有效应用	三等
东莞市	南城区	东莞市南城第一初级中学	郑婷	统编版历史教科书课文辅助系统的教学运用研究——以《诸侯纷争与变法运动》一课为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	南城区	东莞市南城中学	全汝锴	立足新课标，涵育初中生的史料实证素养——以《明朝对外关系》一课为例	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	李丽娟	基于新课程标准的大单元复习课在二轮复习中的实践	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	秦苗	以“鸟”为例，构建高效“5E”课堂	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	刘义嘉	以问题导向的情景式课堂教学实践——以《传统纹样·民族服饰》一课为例	三等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第三小学	赖建明	项目式学习提升小学生科学课程创造性思维的实践研究	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	李伟超	中学校园心理剧常规开展模式的探索	三等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第七小学	莫醒锋	计算思维培养的阻碍因素及实施策略研究——以粤教版第三册（上）《幸运大转盘》为例	三等
东莞市	南城区	东莞市南城阳光第二小学	陈雪清	融合之美，五育并举——“五育融合”视域下小学综合实践活动课程的开展	三等
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌镇古梅第一中学	李一	新课标背景下初中英语“教学评一体化”的实践与思考	三等
东莞市	麻涌镇	东莞市麻涌镇古梅第一中学	邹丹娜	基于评价导向的班级德育活动实践探析——以“创美文化节”班级义卖活动为例	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇石步小学	黄永明	小学语文教学中“全景式”情境设计与探索	三等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	辜杰浩	圆锥曲线焦点弦定比分点探究与应用	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇实验小学	梁杰瑜	晰教材·明理法·促品质——以“两位数乘两位数”笔算乘法教学实践为例	三等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	苏荣生	一道极值点偏移问题的解法探究	三等
东莞市	寮步镇	东莞外国语学校	梁晓莹	数的概念结构化，整体关联初步探——“小数的初步认识”教学实践与反思	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇中心小学	加平平	基于核心素养 促进学生数感——以“100以内数的认识”的一课教学为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市小学	黄敏英	小学英语读写课预习作业的设计策略研究	三等
东莞市	寮步镇	东莞市第六高级中学	尹雪平	思政课实践性教学方式探究	三等
东莞市	寮步镇	东莞外国语学校	李妍	基于核心素养PBL在初中物理实践教学的意义	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇香市中学	韩淑芳	基于信息技术融合的九年级美术复习课策略研究	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步中学	赖少红	初中校园足球班级联赛的路径创新研究与实践	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇横坑小学	钟志昌	体育锻炼对降低小学生自卑感的影响及其心理机制研究	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇石步小学	陈映章	聚焦作业管理，减负提质增效——“双减”背景下小学开展作业减负“四环四步法”实践研究	三等
东莞市	寮步镇	东莞市寮步镇中心小学	郭惠强	加强课程规划建设 引领教育高质量发展	三等
东莞市	黄江镇	东莞市海德实验学校	林露	新课改下小学语文低段写字教学质量优化策略	三等
东莞市	黄江镇	东莞市海德实验学校	陈嘉莹	基于核心素养的小学英语单元整体教学设计实践——以人教版五年级下册Unit 2 My favourite season为例	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	张绍敏	“双减”背景下小学英语作业设计的策略研究	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	周柳梅	团辅视角下的高中生心理资本干预研究	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇龙眼小学	梁庆新	乘“评价改革”东风 创学校发展新高——新时代深化小学教育评价改革分析	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇大宁幼儿园	谭俭兴	做自己的主任，乐享成长幸福	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第五中学	陈治琰	品质课堂视角下初中语文读写一体教学研究	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	王洁云	巧用评价 赋能劳动——新课标下的小学劳动教育“3+N”评价体系实践探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	欧笑菲	浅析如何在小学语文作业设计中渗透教育性和趣味性	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇梅沙小学	黎彩媚	以高质量教育体系推动高质量教育发展	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门汇英学校	聂章林	“双减”背景下小学数学作业设计的探究	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	陈晓华	“跨”越边界 “联”动成长——五育融合背景下小学数学“综合与实践”课作业设计微探	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第四中学	陈裕华	立足课堂，优化作业，减负增效——谈“双减”政策下初中数学的教学策略	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	刘奕伶	基于大单元设计的高中数学概念课教学设计与实践——以“函数的单调性”为例	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇博涌小学	罗君妹	自主小结 品质绽放——以《分数的意义》教学为例	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	谢锦春	追求有效教学，构建品质课堂	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇怀德小学	李晓瑜	形成品质策略，打造高效课堂——形成绘本融入小学低年级数学单元复习课的教学策略	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	陈汉森	基于主题语境的高中英语读后续写教学实践例析	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	温泳沂	关注阅读能力，培养核心素养——小学英语教学策略的研究和实践	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门中学	吴武	基于核心素养的活动型课程与研学相结合模式探究	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第三中学	赖小妹	以“课魂”领航，构建“四化”道法课堂	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第四中学	杨楠	大概念教学设计与实施——以“古代亚非多元文明”为例	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第四中学	黄悦	情境化融入初中物理作业的优化策略	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇怀德小学	秦怡	小学“小幅油画”特色项目教学的技法探索	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	谭雪芬	核心素养导向下的小学科学思维能力培养策略	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇金洲小学	黎惠媚	基于核心素养的低年段小学科学记录习惯培养的策略研究——以一年级下册《哪些物体是浮的》一课为例	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	谭雪峰	鼠标点击缤纷的梦——浅谈粤版小学信息技术B版第一册（上）教材的活用与课堂教学实践策略	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门崇雅外国语小学	刘琼	小学生自主管理教育机制的构建与实践	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇下汴幼儿园	卢小妹	高质量幼儿绘本阅读教育的策略探索	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街厚爱幼儿园	吕晓华	幼儿游戏实践研究	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇新育英幼儿园	刘爱华	浅谈幼儿涂鸦与语言表达能力的培养	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	江淑芬	浅谈国学启蒙教育对幼儿道德品质教育的意义	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	蒋阎阎	浅谈幼儿园民间美术共享活动区的材料投放与有效运用	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	吕亚男	高质量过渡：家长参与幼小衔接存在的问题及对策	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	谭淼	浅谈幼儿生活数学，相约共同成长	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇丰泰幼儿园有限公司	赵诗怡	浅谈幼小衔接下家庭教育环境的创设	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街圣贤学校	黄玲燕	“尝试教学法”在初中数学新授课中的实践研究——以《反比例函数的图象和性质》为例	三等
东莞市	厚街镇	东莞市竹溪中学	王玉霞	论数学教学生活化与提高学生数学应用能力	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街中学	傅利门	深度学习视角下的母题变式教学	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇圣贤学校	邓棋真	指向中华优秀传统文化的小学英语项目式作业设计	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	厚街镇	东莞市厚街镇桥头小学	尹小玲	提升小学生核心素养的创新英语活动策略	三等
东莞市	厚街镇	东莞市南城阳光第四小学	陈悦诗	表现性评价在小学音乐大单元教学中“促教、促学”功能探究——以四年级上册“京韵”大单元设计为例	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街中学	李笑兰	“大观念”下的高中美育跨学科单元设计与实施	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街圣贤学校	陈旭	“课程思政”赋能小学体育高质量发展	三等
东莞市	厚街镇	东莞市厚街圣贤学校	余锦鸾	基于BOPPPS教学模型培养计算思维的评价活动设计	三等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	廖小能	论中职经典作品精准教学效能的评价策略	三等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇教育管理中心	赖强	《集团化办园视角下区域推进体育课程游戏化建设的行动研究》成果报告	三等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇第一幼儿园	王曼玲	幼儿体育游戏教学实践研究	三等
东莞市	横沥镇	东莞理工学校	苏美婷	高质量发展背景下中职数学作业的现状	三等
东莞市	横沥镇	东莞市松山湖横沥实验学校	张朝伟	智能研修平台数据赋能小学数学课堂教学行为分析	三等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇中心小学	香玲娣	核心素养下的小学英语单元作业设计探究——以PEP五年级上册Unit 1 What's he like? 为例	三等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥中学	蔡衍曼	初中英语跨学科课程的开发与实践	三等
东莞市	横沥镇	东莞市横沥镇东莞理工学校	邓雅丽	匠心育匠人，智造出匠品——《工业机器人技术应用》课程思政典型案例	三等
东莞市	莞城区	东莞市莞城中心小学	张玮	去·趣·覷：“双减”视域下的小学语文作业设计	三等
东莞市	莞城区	东莞市莞城步步高小学	罗丽冰	有效作业，让“双减”落地生根——小学语文优化作业设计策略	三等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	李玠	实践取向下的中职语文教学提质增效实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	张蓉	以积极型言语实践活动推动中职语文课堂高质量发展	三等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	李荣	借助几何画板，突破中考动点问题专题复习	三等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	吴紫薇、何淑菁	动态评价在初中英语写作教学中的实践研究——以人教版七年级下册Unit 4写作课为例	三等
东莞市	莞城区	东莞中学初中部	桑杨	诊断性评价导向下的初中英语读写教学实践	三等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中部	徐秀媚	基于逆向设计的教、学、评一体化探究——以“Money Wise”初中英语阅读教学为例	三等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	赖慧盈	在线同伴评价活动中在中职学生英语口语学习中的有效性研究	三等
东莞市	莞城区	东莞市东莞中学初中部	叶俊杰	基于学科核心素养的初中英语单元整体教学实践——以人教版八下Unit 2 I' ll help to clean up the city parks.为例	三等
东莞市	莞城区	东莞中学初中部	吴秋仪	指向地理实践能力培育的社会调查类课程设计——以人教版地理七年级下册“进口商品”社会调查为例	三等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	曹广贤	用实验点燃生物精彩课堂	三等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	黄伟贞	问题驱动下德初中生物概念教学实践——以“米酒制作”为例	三等
东莞市	莞城区	东莞市可园中学	张桂英	“双减”政策下生物中考复习课的思考与实践”	三等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	康莹	党的二十大精神融入中职公共音乐课实践路径探究	三等
东莞市	莞城区	东莞市莞城和阳小学	邓带琼	承传统 向未来——文明自信视域下“六步”方略建构中草药未来课程	三等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	梁丽霞	在“双减”背景下，教师助力家庭、学校和社会联动的意义与策略	三等
东莞市	莞城区	东莞市经济贸易学校	林永纳	职业教育高质量发展背景下中职物流专业教学改革研究	三等
东莞市	莞城区	东莞市莞城实验小学	张巧玲	核心素养视域下综合实践活动创新评价	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	高埗镇	东莞市高埗镇同富实验学校	石芳	“双减”背景下初中语文“4+1”品质课堂教学模式的实践研究——以部编教材八年级下册《马说》为例	三等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗世外实验小学	邓丹	培育新生代 构建新课程 让街舞“走进”校园——浅谈中小学第二课堂课程创新与改革	三等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗镇西联小学	刘彩云	以爱紫育心灵，用心呵护成长——浅谈单亲家庭教育策略的探究和实践	三等
东莞市	高埗镇	东莞市高埗同富实验学校	林家崇	基于大数据分析的混合式学习策略研究	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇雁田小学	曾小龙	精活设计 实现四化——核心素养视域下的小学语文作业改革策略新探	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	詹丽贤	家庭教育角度下幼儿的沟通表现	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	廖春敬	C-STEAM理念下的自然教育课程探究——以中班《探索小番茄秘密》为例	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	游敏香	幼儿园智慧农耕农育的现状对策研究	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	李晓华	C-STEAM教育理念下的学前教育课程——以立春的节气活动为实践案例	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第一幼儿园	刘荷花	寻味幼儿园广府汤文化	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	龙馨茹	浅谈融合教育之家园共育的重要性	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	杜红姿	“字”来知多少——幼小衔接之幼儿识字量积累的教研经验总结	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	彭锦伟	基于融合教育理念的幼儿体育教育实践探讨	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	叶娘露	融合教育背景下特殊需要幼儿的语言支持策略探析 ——以绘本游戏为例	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	谢小嫻	家园合作背景下幼小衔接的现状对策研究	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心幼儿园	钟惠君	基于园本教研——推进幼小科学衔接	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	李红艳	自主游戏促进幼儿深度学习的实践研究——以中班游戏“奇遇仁和春堂”	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	杨茜	浅谈自主游戏对幼儿创造与合作意识的培养	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	刘玲	幼儿教师职业压力现状分析及研究策略	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇第二幼儿园	帅蕾	关于幼儿多动行为倾向的研究与策略	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇官井头小学	陈鑫	把握“整本阅读”核心力，探讨语文素养新生态	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	吴锦燕	“读”占鳌头妙“趣”生，言意融合辟蹊径	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇雁田小学	潘国伟	创设实践活动，培养核心素养	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇官井头小学	胡秋媚	基于核心素养下小学数学语言能力培养的实践研究	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	温怡辉	独立思考，理清课堂	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	余健希	以生为本基于核心素养的小学英语作业设计——以PEP三上Unit5 Let's eat为例	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇镇田小学	莫希瑶	基于艺术新课标下在小学美术课堂开展吹塑纸版画的实践研究	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	杨宇珊	智慧校园环境跨学科学习活动设计与实践	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇中心小学	刘维群	小学留守儿童的助学疏困策略与实践	三等
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇教育管理中心	王裕	建设可视化平台，推进“五育并举”评价	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	丁友和	基于“教学评一体化”的单元作业设计的研究与实施——以PEP小学英语六年级上册Unit 5单元作业设计为例	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	罗三燕	乐种植 获成长——浅谈劳动教育在幼儿园种植活动中的实践探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇实验幼儿园	陈宝华	幼小衔接理念下幼儿园劳动教育的组织与实施	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	钟佩霞	幼儿园教师对幼儿学习品质评价的现状及其提升策略	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	王小玲	基于幼儿视角下空环境游戏的开发利用探究——以小班“超市变形记”为例	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心幼儿园	刘美娟	追随儿童——幼儿自然课程资源的高质量实践探索	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	彭艳娥	信息化教学范式 赋能高质量课堂	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇群英小学	卢淑芳	基于信息技术为载体的小学英语项目式教学的探究	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东晋实验学校	罗念	主题意义引领下开展单元整体教学的实践	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	赖志标	“每周一歌”让音乐课堂动起来	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	黄健萍	《舞纹弄样传承美——传统纹样在小学生作业中的线描装饰应用》	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	陈聪	高质量教育发展背景下足球运动对小学生身体素质的影响	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇多凤小学	李惠芳	新时代背景下中小学心理教师专业成长路径的探索	三等
东莞市	东坑镇	东莞市东坑镇中心小学	李效良	基于信息技术的小学数学品质课堂教学策略——以“图形与几何”教学为例	三等
东莞市	松山湖区	东莞市东华松山湖高级中学	梁淑莹	在高中思想政治教学中渗透生涯规划教育	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖第一小学	谢维倩	立德树人任务下的小学英语单元整体教学实践	三等
东莞市	松山湖区	东莞市东莞中学松山湖学校	叶燕珊	课程思政视野下高中英语读写课融入阅读圈与合作写作的教学实践	三等
东莞市	松山湖区	东莞市松山湖未来学校	李瑶	多元互动视域下基于文本解读的高中英语阅读教学实践	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	凤岗镇	东莞市凤岗镇油甘埔小学	李玉华	基于“学习强国”的小学道法“融·探·拓”教学模式的探究	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩中学	谢湘花	在初中历史课堂中浸润革命文化教育——以《抗美援朝》一课为例	三等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	龚李怡	大单元教学设计在初中地理复习课中的应用——以“因烧烤而火的城市——淄博”真实情境为例	三等
东莞市	万江区	东莞市万江实验小学	尹国彬	“双减”政策下可穿戴设备在家校体育中的构建与应用——以东莞市×小学为例	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇向东小学	叶小英	小学科学高效课堂的评价改革策略研究	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇太平小学	陈翠萍	例谈小学科学项目化教学案例设计分析与实践分享	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门镇中心小学	叶丽珍	“双减政策”下如何更有效地开展科学实验教学	三等
东莞市	石碣镇	东莞市石碣袁崇焕小学	单妙金	基于“三环五步六导”模式构建高质量科学课堂	三等
东莞市	望牛墩镇	东莞市望牛墩镇达贤小学	邱静	基于5E教学模式的信息技术跨学科融合活动设计与实践——以《制作植物小名片》为例	三等
东莞市	石碣镇	东莞市信息技术学校	黄琦	改善有童年创伤经历的中职生内外化行为问题的心理实践——正念冥想训练	三等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇振兴中学	李淑瑜	体验式团体辅导在教师心理健康维护中的应用	三等
东莞市	谢岗镇	东莞市谢岗黎村小学	罗艳萍	“三位一体”加强学生防溺水安全教育的实践探索	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	周笑君	为学生打好人生底色——浅谈小学一年级学生文明礼仪教育有效策略	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	雷碧莲	普通小学特教班课程设置与实施探究——以东莞市某普通小学为例	三等
东莞市	虎门镇	东莞市虎门第五中学	陆映君	基于立德树人的高质量初中勤志教育体系的构建探索	三等
东莞市	松山湖	东莞理工学校	欧阳元东	产教融合多方协同育人建设基地综合水平评价模型的构建	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	松山湖	东莞理工学校	陈应孔	自由市场法在汽修专业课堂中的实践应用与思考	三等
东莞市	石碣镇	东莞市袁崇焕小学	汤永洁	跨学科项目化学习模式探索	三等
东莞市	松山湖	东莞理工学校	罗俊鸿	基于“赛教融合”的中职新能源汽车专业教学模式探究	三等
东莞市	南城区	东莞市南城中学	凌洪	立德树人背景下加强初中各学科德育渗透研究	三等
东莞市	东城区	东莞市东城实验中学	成秋梅	大单元教学下的英语项目式学习活动设计	三等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	徐优	基于发展性任务驱动的初中美术教学真实性情境创设	三等
东莞市	东城区	东莞市光明小学	龚俊	小学语文低年级教学中的略读教学研究	三等
东莞市	东城区	东莞市石龙中心小学	单瑞兰	聚焦双减，探索小学五年级语文作业设计的“减负提效”	三等
东莞市	东城区	东莞市光明中学	向香梅	积极心理学在初中语文教学中的渗透与应用探析	三等
东莞市	东城区	东莞市光明小学	吴华	新课程理念下小学生语文作业的设计	三等
东莞市	东城区	东莞市光明中学	邓刻彪	基于信息化背景下的初中语文智慧课堂教学	三等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	黄汶静	“双减”背景下小学语文作业提质增效的有效策略	三等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	翟婉婷	深度学习视域下小学语文作业设计优化路径初探——指向高阶思维能力的学习体验	三等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	梁雪兰	巧用小练笔 打破习作教学的重难点——本文以四年级上册小练笔为例	三等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	卢青	以HiTeach为依托，构建PBL模式，激活生命课堂——以“一元一次不等式的性质”的教学设计为例	三等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	宋秀潇	化归思想在高中数学探究式教学中的应用——以“用向量方法研究距离问题”为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市东城小学	颜晓茵	把握估算本质 助力教学提质——人教版五年级“估算解决问题”一课引发的思考	三等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	王欢	基于核心素养培养的小数数学教学核心任务设计	三等
东莞市	东城区	东莞市南城中心小学	魏转麟	以“测”定“情”——除数是一位数的除法用估算解决问题教学案例	三等
东莞市	东城区	东莞市东城中学	袁敏华	基于深度学习的初中数学变式教学实践研究——以一道课本习题为例	三等
东莞市	东城区	东莞市第一中学	王延凤	以概率论知识为载体培养学生的数学应用意识	三等
东莞市	东城区	东莞实验中学	李智恒	基于波利亚解题理论下的多球内切问题的教学实践研究——以2023广东省一模第8题为例	三等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	蔡佩芬	UbD理论下等价转化思想的渗透——一节《函数零点的应用》复习课的反思	三等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	薛燕妮	量出感觉——测量单位教学中培养学生的量感	三等
东莞市	东城区	东莞市东华小学	陈爱玲	基于培养能力导向下的审题能力的几点实践与思考	三等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	冯佳琪	基于单元主题意义的小学英语单元作业设计	三等
东莞市	东城区	东莞市光明中学	苏春芬	主题意义下高中英语单元整体教学设计探究	三等
东莞市	东城区	东莞市东华高级中学	谷小棉	基于拉波夫叙事分析模式的读后续写可视化任务设计探究	三等
东莞市	东城区	东莞市东城实验小学	黄立芬	基于单元主题意义的跨学科教学思考	三等
东莞市	东城区	东莞市南城中学	曹小雪	互联网时代初中英语课堂教学优化路径研究	三等
东莞市	东城区	东莞市南城中学	魏华	问卷星在初中英语阅读分层教学中的运用	三等
东莞市	东城区	东莞市南城中学	卢自当	基于“教-学-评”一体化的初中英语读写教学实践研究-以人教版八年级下册Unit 4 Why don't you talk to your parents?为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市南城中学	陈丽霞	英语学习活动观视域下的初中英语阅读教学实践-以Singapore -A Place You Will Never Forget 为例	三等
东莞市	东城区	东莞实验中学	杨国华	基于学科核心素养的高中英语原创命题实践探索	三等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	李月仪	主题意义引领下的小学英语读写课教学实践	三等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	王心元	基于核心素养的初中革命传统教育价值与路径探究	三等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	蓝香凤	体验式教学在道德与法治课堂中的实践研究--以“当冲突发生”一课的体验式教学为例	三等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	刘芳梅	新课程视野下初中生物教学中生命教育的思考与研究	三等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	韩月明	利用生物科学史培养科学探究能力	三等
东莞市	东城区	东莞市第一中学	徐凯彬	基于学习进阶的教学实践——以“热力学第二定律”为例	三等
东莞市	东城区	东莞市东城第六小学	陆梓纯	以心育美，以美育人——“五育并举”视角下小学美育融合心育的策略研究	三等
东莞市	东城区	东莞市东华高级中学	黎锡康	高中体育教师专业素养发展影响因素及对策的研究	三等
东莞市	东城区	东莞市教育局教研室	吴观福	中职慕课资源建设管理应用一体化改革探究	三等
东莞市	东城区	东莞市东城中心小学	曾文秀	双减政策背景下小学教师职业倦怠成因探析及应对策略研究	三等
东莞市	东城区	东莞市东城区第六小学	翟玉仪	叙事疗法中的“外化技术”在小学团体心理辅导中的实践与反思	三等
东莞市	东城区	东莞市第二高级中学	李新宇	新高考方案下高质量教育探索——选课走班制班级管理策略	三等
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	柳驰	浅谈“摇一代”学生的管理方法	三等
东莞市	东城区	东莞市东城花园小学	袁昌汉	融合劳动教育下的小学综合实践方法指导课实践探究——以《我为校园添新艾》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	东城区	东莞市东华初级中学	蒋洪杰	在九格育人中加强“智格”、“慧格”教育的实践研究	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	陈湘文	巧用评价,把握教学——“学生自评+家长评+学生互评+教师评”的评价方式	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	伦桂芯	安吉游戏理念下的幼儿园民间游戏设计与实施策略	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	张东海	基于幼小衔接的幼儿园大班开展花样跳绳活动的意义与方法	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	简妙玲	幼儿园社会领域活动组织现状与策略	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	王敏婷	如何开展有效的幼小衔接工作	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	丁玉辉	巧借投掷活动,丰富幼儿教育	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川幼儿园	叶雪莹	优化信息技术巧用一日活动中——赋能幼儿园青年教师的专业化成长	三等
东莞市	道滘镇	东莞市济川中学	喻翔	资源整合,“音”材施教	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	叶燕文	优化设计 凸显实效——核心素养下小学语文单元作业优化设计的探索与实践	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	吴慧玲	小舞台,大梦想——浅谈课本剧教学在小学语文教学中的作用研究	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	张晁霞	优化提质,从多元化出发	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	梁锦辉	巧用镜头,具体叙述——浅谈习作内容的具体化	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	张淑娴	探究性作业复习 推进差异化教学——在小学数学单元总复习领域的研究	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	叶慧铭	如何有效开展信息技术跨学科融合的教学模式研究——“信息技术教育+数学探究性学习”的教学模式研究	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	温积欢	小学高年级数学高质量“课堂对话”策略的探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川小学	刘婷	识其貌 知其理 方能内化于心——以“乘法分配律”教学为例	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇济川小学	钟宝如	幼小衔接视域下数学绘本教学的实践研究——以《认识钟表》为例	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇中心小学	吴文靖	浅析小学英语教学中跨文化意识的渗透	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	吴银笑	巧植乡土资源 坚定文化自信——以四年级下册第四单元《感受家乡文化 关心家乡发展》为例	三等
东莞市	道滘镇	东莞市济川中学	潘崇武	基于核心素养的物理课堂教学研究	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇新城小学	郭建新	小学班级文化角中生命教育德育阵地的建设	三等
东莞市	道滘镇	东莞市道滘镇四联小学	叶燕恩	班主任要适时为孩子“撑腰”	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一小学	邝惠春	小学英语“主题式”语篇教学的有效开展策略	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山叮当幼儿园	莫晓旭	“发现·共践·共享”——幼儿园开展项目式劳动活动的实施策略	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一幼儿园	曾翠霞	幼儿园对生命教育的实践探究——以中班班本课程《我从哪里来》为例	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第一幼儿园	卢思琪	浅谈莞香文化教育在幼儿园活动中的作用	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第五小学	罗文婷	在阅读中成长——基于互联网下“雅慧”儿童阅读课程建构与实践	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第二小学	殷淑怡	“教-学-评一体化”理念下的小学英语课堂教学研究	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山中学	孙雪华	基于初、高中教学衔接的实践——以“西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固”一课为例	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇中心小学	李伯镇	基于利用互联网+优化小学写字与书法教学的实践探究	三等
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第三小学	张智超	以东纵红色文化为理念开展刘家拳武术操课程的实践研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	大岭山镇	东莞市大岭山镇第五小学	王晓纯	基于“1+N”模式小学劳动课程的实践探索——以五年级“烹饪小达人”课程为例	三等
东莞市	大朗镇	东莞市第十三高级中学	毛春妮	近三年全国高考1卷试题分析及备考建议	三等
东莞市	大朗镇	东莞市大朗第一中学	罗红梅	基于教学评一体化的初中数学建模的教学探索	三等
东莞市	大朗镇	东莞市大朗第一中学	周沛田	“地砖铺设”项目化学习案例研究	三等
东莞市	大朗镇	东莞市大朗启东学校	莫雨兴	基于传统花卉纹样设计在初中美术课堂教学的思考——以岭南版七年级下册为例	三等
东莞市	大朗镇	东莞市大朗镇培兰小学	黄慧姗	定构·践行·评价，营造协同育人生态——以“兰韵家校共育”为例	三等
东莞市	常平镇	东莞市常平中学	俞增生	材料作文如何处理好“照着讲”与“接着讲”的关系	三等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇新城学校	黄镇	整本书的有效阅读策略探究——以《红星照耀中国》为例	三等
东莞市	常平镇	东莞市常平镇新城学校	胡耿辉	基于核心素养背景下小学低年级跳绳教学一体化的策略探究	三等
东莞市	常平镇	东莞市电子商贸学校	蔡慧晶	中职学校实施过程性评价的路径和策略研究——以《Photoshop图像处理》课程为例	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	杨广花	浅谈在游戏活动中渗透劳动教育的实践研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市光正实验学校	杨奉倪	浅谈高中生物实验创新策略	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山新阳光幼儿园	吴肖玲	高质量发展背景下——本土美食文化融入幼儿园课程中的创新与实践	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	黄婉环	趣玩童谣乐成长，浅析幼儿活动中粤语童谣的渗透	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	王剑莲	基于教师视角，有效开展园本教研的实践研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	杨日倩	幼儿园班本课程的探索与反思——以中班班本课程《遇见多肉》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	叶俏玲	茶山非遗进课堂在幼儿园美术活动中的运用 ——以绸衣灯公英雄脸谱为例	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	李东喜	让幼儿在户外自主游戏中“动”起来——以户外自主游戏《沙池中的“东江大桥”》为例	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	杨少珍	聚焦多维资源 助推课程生发——以“浓浓茶香悠悠茶韵”班本课程为例	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	李春娜	幼儿园高质量教育发展的实践研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心幼儿园	卢景宜	浅谈幼儿园对幼儿艺术方面的培养——快乐陶艺中玩泥	三等
东莞市	茶山镇	东莞市光正实验学校	范妙婷	五育并举思想下的小学语文阅读教学探究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市光正实验学校	夏娟娟	浅谈一年级整本书阅读起步教学策略	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	袁秀芬	小学语文教学如何引导学生进行高质量的课外阅读	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	游杏玲	巧设支架化内驱，多元发展促素养 ——“双减”背景下整本书阅读作业设计的探索与思考	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	李嘉欣	立足“双减”，打造高质量课堂——小学语文课堂“减负提质”的有效策略探索	三等
东莞市	茶山镇	东莞市光正实验学校	李芳林	小学教师知觉三年级数学学困生分数学习困难个案研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第二小学	罗敏君	基于教-学-评一体化的教学设计思考——以“轴对称”一课为例	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	沈静维	基于核心素养的小学数学单元整体教学策略探究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	李倩	核心素养导向下的小学数学个性化作业设计探究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	陈炳华	“高质低负”五步曲 素养提升有助力——“双减”背景下小学数学作业设计的教学策略	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇第三小学	陈凤玲	探寻高质量小学数学课堂教学的策略——《轴对称图形》教学例谈	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	廖艺	主题意义统领下的小学英语单元整体教学设计策略	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇教育管理中心	庞健	“真”任务驱动小学英语课堂教学改进	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山中学	王兆敏	坚持实践育人，促进道德与法治课高质量发展——以《共筑生命家园》为例	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山中学	梁雪妹	运用“四合四善”探究初中道德与法治作业评价实施路径	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山京华学校	曾祥兴	探究新时代教育改革机制下的初中化学作业设计策略	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	曾东省	新时代深化小学体教融合促进青少年健康发展路径研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	徐灵	小学体育与健康“教、学、练、赛、评”一体化教学实践研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山镇中心小学	曾丽书	高学段小学生科学探究能力的课堂观测方法研究	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山新华学校	罗志平	跨学科背景下的小学信息技术教学策略探析	三等
东莞市	茶山镇	东莞市茶山中学	钟幸娟	真听、真香、真感受——以“三真”实现家校教育一体化	三等
中山市	中山市	中山市小榄中学	邹娜	主题教学在高中历史统编教材中的应用	三等
中山市	小榄镇	中山市小榄中学	胡学军	高中阶段体育与健康学业水平考试实施现状探析	三等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇联丰小学	罗泳桃	建立整体认知结构，落实核心素养	三等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇北区小学	刘秋贵	落实“教—学—评一致性”的教学设计与实施——以《年月日》教学为例	三等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇升平小学	李彩兰	数字化转型背景下小学数学高质量教学方式探究	三等
中山市	小榄镇	中山市小榄镇升平小学	欧伟淳	探索新课改下小学数学教学质量优化策略	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	小榄镇	中山市小榄中学	陆月园	深度学习视域下指向核心素养的高中物理教学设计——以《法拉第电磁感应定律》为例	三等
中山市	西区	中山市卓山中学	刘昌中	初中道德与法治学科运用项目式教学的误区与对策	三等
中山市	西区	中山市西区铁城初级中学	肖君	核心素养下的初中化学项目式教学初探——以“暖宝宝中的金属”为例	三等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇十四村小学	李秋婵	三性两化，基于学科核心素养的小学数学作业设计	三等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	肖芳	新课改背景下小学语文教学中“教学评”一体化实施分析	三等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	梁丽茹	新课改下小学语文作业优化设计的探索与实践——以部编版五年级下册语文为例	三等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	何巧	小学语文词语教学研究——如何引导学生进行词语运用	三等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	樊军	巧设问题情境，妙探估算魅力	三等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	黄少媚	以玩促学，张弛有道——怎样在一年级数学课堂进行课中操	三等
中山市	坦洲镇	中山市广大汇翠学校	王秀敏	小学数学教学-发展数学思考、提升数学思维	三等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇广大汇翠学校	乐鑫	将蓝晒融入小学美术实践课程的创新教学研究——以十二生肖剪纸为例	三等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇广大汇翠学校	周丽珊	“五育融合”促进小学美术教育高质量发展——以蓝晒课程为例	三等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇七村小学	郭惠冰	融德于动，身心共育——小学体育教学渗透德育教学策略	三等
中山市	坦洲镇	中山市坦洲镇林东小学	朱伟兰	小学信息科技课程开展人工智能教育的策略研究	三等
中山市	石岐区	中山市实验小学	卢小娟	“创意”，让批判性思维发生	三等
中山市	石岐区	中山市石岐幼儿园	邓智聪	幼儿体育游戏一物多玩的实践研究——以神奇的椅子为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	石岐区	中山市实验小学	何瑶玮	例谈小学生批判性思维的培养——从蜗牛是益虫还是害虫谈起	三等
中山市	石岐区	中山市实验小学	肖振汉	探析核心素养导向下的小学数学整体建构	三等
中山市	石岐区	中山市华侨中学	何定彦	基于STEM的高中数学建模素养培育框架研究	三等
中山市	石岐区	中山市港口镇中心小学	许洁琼	柯达伊教学法在小学合唱教学中的实践应用——以人音版五年级下册第三课《真善美的小世界》为例	三等
中山市	三乡镇	中山市桂山中学	梁利虹	基于情景类型学的高考物理试题分析——以广东省电磁学选择题为例	三等
中山市	三乡镇	中山市三乡镇茅湾幼儿园	钟丽瑜	利用乡土资源促进幼儿园游戏化课程的开展	三等
中山市	三乡镇	中山市桂山中学	胡振欢	近十年高考广东物理力学计算题分析及教学启示	三等
中山市	三角镇	中山市三角镇中心小学	杨建新	新课标下深度学习的语文“教”与“学”培养学生的生命意识实践策略——以曹文轩成长小说《火印》为例	三等
中山市	三角镇	中山市三角镇中心小学	张善凡	新课标下探索成长小说阅读教学中生命意识的渗透策略——以读前推荐课《樱桃小庄》为例	三等
中山市	三角镇	中山市三角镇三角小学	马雯英	融合大单元教学 促进高质量发展——以小学数学教学为例	三等
中山市	三角镇	中山市三角中学	蔡燕玉	以跨学科融合共生促教育高质量发展落地——初中历史跨学科主题学习初探	三等
中山市	南头镇	中山市南头镇将军小学	赵小娟	核心素养下小学语文文学阅读与创意表达学习任务群的实践路径	三等
中山市	南头镇	中山市南头镇民安小学	肖雪芳	例析“画廊漫步”阅读策略在小学英语主教材与绘本 融合教学中的运用	三等
中山市	南头镇	中山市南头镇中心小学	邹志海	中山市小学生体质健康现状分析 以南头镇小学生为例	三等
中山市	南头镇	中山市南头镇升辉小学	黄泽萍	小学低年级硬笔书法的教学现状与策略研究	三等
中山市	南朗镇	中山市南朗街道南朗小学	曹火春、 陈妍琳、	《农村小学跳水运动项目训练的实践研究》结题报告	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	民众镇	中山市民众街道浪网小学	谭琼	浅谈“双新”背景下小学音乐的核心素养培养	三等
中山市	开发区	中山火炬高技术产业开发区博凯幼儿园	刘珊	《幼儿园自然探究园本课程的实践研究》成果报告	三等
中山市	开发区	中山市火炬高技术产业开发区第一中学	韦志敏	“双减”政策下提升学生自我管理能力的实践探究	三等
中山市	火炬开发区	中山市卓学校	李茜	关于小学语文学习方式的探究	三等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区第一中学	秦荣芳	020模式下的中考数学专题复习初探	三等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区中心小学	谈玉玲	基于UBD理论下的小学英语阅读教学策略与实践-以粤人版五年级上册Culture 2 Festivals 为例	三等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区中心小学	邹琦	追求理解，逆向设计——浅谈UBD理论指导下的小学英语单元作业的优化路径	三等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区博凯小学	阮晓琳	UBD理论指导下小学英语单元作业设计实践探究——以小学英语PEP五年级下册Unit 2 My favourite season为例	三等
中山市	火炬开发区	中山火炬高技术产业开发区香晖园小学	吴洁怡	基于创造性思维培养的小学编程教学策略探究	三等
中山市	火炬高技术产业开	中山市火炬高技术产业开发区第九小学	张清华	研究性学习为高质量教育插上翅膀-----指导小学生数学小课题的实践研究	三等
中山市	黄圃镇	中山市第二中学	陈姗姗	基于模型构建的数学问题解决策略探究	三等
中山市	横栏镇	中山市横栏中学	黄艳香	聚焦课标，趣学整合，提质增效——以部编版初中语文八年级下册任务群教学为例	三等
中山市	横栏镇	中山市横栏镇四沙小学	黄宝仪	探索现代高质量的课堂教学新样态-----以小学语文和劳动学科课堂融合教育为例	三等
中山市	横栏镇	中山市横栏镇四沙小学	冯丽华	艺术新课标背景下小学纸浆艺术单元教学设计初探	三等
中山市	横栏镇	中山市横栏镇教育和体育事务中心	杨慧才	“双减”背景下学校体育社团建设现状与对策研究	三等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	林丹	幼儿园户外活动现状及完善策略研究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	刘玉婷	当前班级管理存在的问题、成因与对策研究	三等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	蒲研芯	幼儿园区域活动环境创设现状与对策研究	三等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	丘文俊	儿童学习能力发展的研究	三等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	汤文珊	家园共育有效缓解幼儿入园焦虑的策略	三等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	吴岳新	浅谈学生整本书有效阅读指导策略	三等
中山市	古镇镇	中山市古镇梅沙幼儿园	张丽芳	师幼关系与幼儿心理发展	三等
中山市	古镇	中山市古镇高级中学	史锦弟	高中美术鉴赏教学与德育融合的实践与探索	三等
中山市	港口镇	中山市港口镇下南小学	蔡宇媚	习作之本 在于育人——新课标下小学语文习作教学的育人功能探索	三等
中山市	港口镇	中山市港口镇大南中学	吴权明	从几何直观视角谈初中数学问题解决能力	三等
中山市	港口镇	中山市华辰实验中学（小学校区）	杨浮群	“小”题“大”做，“本”固“枝”荣——大单元教学理念下分数学习的实践与思考	三等
中山市	港口镇	中山市港口镇民主小学	黄梅凤	基于“三式四融”的小学英语主教材与绘本融合教学实践探究	三等
中山市	港口镇	中山市港口镇大南中学	张惠明	英语学习活动观与框架理论融合的初中英语阅读教学探索——聚焦语篇教学，提升英语学用能力	三等
中山市	东区	中山市特殊教育学校	何泽伟、张帆	幼儿园开展融合教育的实施策略与探究	三等
中山市	东区	中山市东区机关第三幼儿园	梁思韵	农村贫困地区幼儿园教育质量现状与提升建议	三等
中山市	东区	中山市东区机关第三幼儿园	杨洪波	“双减”教育下新媒体与技术学前教学实践研究	三等
中山市	东区	中山市东区柏苑中心小学	秦海艳	“一五三幸福课堂”：小学语文高效课堂教学模式的构建与实践——以《我变成了一棵树》为例	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
中山市	东区	中山市第一中学	郑雨露	核心素养下,培养学生实验设计能力课程研究——以“动量守恒定律的应用”为例	三等
中山市	东区	中山市东区紫岭小学	汤珏敏	论立德树人视域下小学音乐课堂德育渗透的策略	三等
中山市	东区	中山市东区水云轩小学	谢桃	探索开展高质量中小学健康教育策略	三等
中山市	东风镇	中山市东风镇同安小学	谢彩霞	跨学科视域下的数学小课题实践研究	三等
中山市	大涌镇	中山市大涌镇中心幼儿园	汪敏	基于儿童视角对幼儿园区角环境创设策略的探讨	三等
中山市	板芙镇	中山市板芙镇第一中学	陈银萍	提升地理实践力,完善学生评价体系——初中地理大单元实践活动设计探究	三等
潮州市	湘桥区	潮州市湘桥区阳光实验学校	庄培如	“双减”背景下,微视频助力小学数学课堂提质增效	三等
潮州市	湘桥区	潮州市湘桥区实验学校	陈立微	学科融合背景下音乐核心素养的培养	三等
潮州市	饶平县	潮州市浮滨镇中心幼儿园	王晓仪	农村幼儿园立足本土,因地制宜	三等
潮州市	饶平县	潮州市饶平县汫洲中学	林芳丽	高二年级创新语文课外读写活动的实践报告	三等
潮州市	枫溪区	潮州市瓷都中学	陈坚	农村高中英语分层教学的实施与影响	三等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区庵埠镇文里小学	陈静萍	核心素养下的小学语文阅读能力教学策略与研究	三等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区凤塘中学	郑文萍	解码农村高中英语教学 实现高质量发展之道	三等
潮州市	潮安区	潮州市潮安区宝山中学	陈佳春	地方红色资源在高中历史教学中的应用思考——以普宁市为例	三等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县锡溪学校	陈朝坤	应用生活化教学模式打造小学数学高质量教学课堂	二等
揭阳市	榕城区	揭阳市榕城区溪南街道溪南小学	孙琼东	立足五育并举 创新语文实效——五育并举视域下小学语文教学创新策略探究	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
揭阳市	榕城区	揭阳邱金元纪念小学	黄志婉	巧妙引思，有效提问——以《字母表示数》教学为例	三等
揭阳市	榕城区	东莞市榕城区竞智初级中学	林潇涵	基于“教+学”双维度下的中学数学课堂高质量教育探索	三等
揭阳市	榕城区	揭阳华侨高级中学	曾静	基于深度学习的《醇的化学性质》教学设计与实施	三等
揭阳市	榕城区	揭阳华侨高级中学	黄凌凌	POE和PBL导向下的化学课堂教学——以“苯酚”的教学为例	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁英才华侨中学	苏泽霞	高中阶段整本书阅读实施策略	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁英才华侨中学	黄燕萍	创设有效问题情境，构建高效数学课堂	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁市军埠镇石桥头石中小学	李佳颖	质量探索：初探农村小学数学教育的新思路	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁英才华侨中学	赖爱林	五育融合视域下，新教材人教A版竟有如此的例题——以选择性必修三题目为例谈高中数学与五育融合	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁市普师高级中学	王剑标	趣味化实验在高中化学课堂教学中的运用探究	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁市军埠镇石桥头石中小学	王素娟	小学班主任班级管理工作的创新实验探究	三等
揭阳市	普宁市	揭阳市普宁市军埠镇石桥头初级中学	黄有展	换种方式育人	三等
揭阳市	空港经济区	揭阳第一中学榕江新城学校	蔡晓珠	高中政治大概念教学的实践路径探索	三等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县棉湖镇中心小学	林洁滨	五育并举背景下的小学语文劳动教育探析	三等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县上砂镇新东小学	庄思影	推动小学数学教学高质量发展的实践探索	三等
揭阳市	揭西县	揭阳市鸿江小学	林东曼	躬耕教坛 铸就强国之路	三等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县棉湖第二中学	王晓鹏	“圆”来如此——构建隐圆模型，破解几何动态问题	三等

广东教育学会2023年度学术讨论会征文获奖名单

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县棉湖镇甲埔小学	李金梅	基于“双减”背景下高质量小学音乐课堂的建筑探索	三等
揭阳市	揭西县	揭阳市揭西县棉湖镇实验学校	郭晓纯	融合教育培新芽，普特双赢促成长	三等
揭阳市	揭东区	揭阳市揭东区才林中学	李世贤	2023年高考数学I卷导数试题的思考,农村中学高考应如何备考	三等
揭阳市	揭东区	揭阳市揭东霖磐西龙学校	林妙芬	核心素养培养视角下初中英语单元整体教学设计探索	三等
揭阳市	揭东区	揭阳市揭东区第三中学	黄茹娟	高质量教育探索——浅谈如何以核心素养为目标构建高中历史高效课堂	三等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	陈琼吉	浅谈新课标的高中语文整本书阅读教学方式探析	三等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县前詹中学	詹楚斌	浅谈农村地区数学教育的数字化转型	三等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	杨碧如	高质量教学之主题语境下多元英语词汇教学	三等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	丘锐东	统编版历史新教材“史料阅读”栏目在课堂教学中的问题及运用策略	三等
揭阳市	惠来县	揭阳市惠来县第一中学	林燕莲	“高质量教育”视域下高中化学学生创新学习方式的构建策略	三等