

2023年广州市幼儿教师优秀论文征集与评选活动个人奖（获奖名单）					
证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230001	越秀区	广东省公安厅幼儿园	以多元表征助推小班幼儿的深度学习	冯嘉文	一等奖
YXLW120230002	越秀区	广东省公安厅幼儿园	榫卯鲁班锁促进中班幼儿语言发展的策略研究	卢思敏	一等奖
YXLW120230003	越秀区	广东省公安厅幼儿园	基于儿童视角的入园适应期教师教育策略探究	张倩琪	一等奖
YXLW120230004	越秀区	广州市民政局幼儿园	劳动教育背景下幼儿园大班值日生管理的有效策略探究	杨艳艳	一等奖
YXLW120230005	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	聚焦•助推•留白：幼儿时间观念的培育策略——以“寻时”活动为例	张晓霞	一等奖
YXLW120230006	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	绘画心理疗法对大班幼儿心理健康发展的干预	陈舒妍	一等奖
YXLW120230007	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	家园共育背景下促进幼儿劳动习惯养成的策略	韦珍妮	一等奖
YXLW120230008	越秀区	广州市越秀区广东省科学院幼儿园	以STEM项目活动促进幼儿的深度学习与发展	何春兰	一等奖
YXLW120230009	越秀区	广州市越秀区广东省科学院幼儿园	以绘本为载体开展幼儿品德教育的实践研究	陈思怡	一等奖
YXLW120230010	越秀区	广州市越秀区人民北路幼儿园	借助音乐特色活动提升过渡环节有效性的实践探究	黄振菁	一等奖
YXLW120230011	越秀区	广州市越秀区西濠幼儿园	在幼儿园一日活动中传承红色文化的策略研究	雷静怡	一等奖
YXLW120230012	越秀区	南部战区总医院幼儿园	培养小班幼儿良好倾听习惯的支持策略	黄珊珊	一等奖
YXLW120230013	越秀区	南部战区总医院幼儿园	“绘”就学习品质，“阅”出精彩童年	彭琳	一等奖
YXLW120230014	越秀区	广州市民政局幼儿园	浅谈小班幼儿新入园焦虑问题及应对策略	陈娜	一等奖
YXLW120230015	海珠区	广州市海珠区安安幼儿园	浅谈幼小衔接视角下大班幼儿园自我管理能力的培养策略	张雪梅	一等奖
YXLW120230016	海珠区	广州市海珠区金碧第一幼儿园	在绘本教学中促进幼儿深度学习的策略研究	潘之花	一等奖
YXLW120230017	海珠区	广州市海珠区前进路幼儿园	场景化背景下创设幼儿园刺绣区域的策略研究	叶安娜	一等奖
YXLW120230018	海珠区	广州市海珠区前进路幼儿园	多动不完美衔接也出彩	彭宝怡	一等奖
YXLW120230019	海珠区	广州市海珠区前进路幼儿园	儿童视角下改善被拒绝型幼儿同伴交往的个案研究	李彤	一等奖
YXLW120230020	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	核心经验视角下教育戏剧在幼儿园语言领域活动的策略初探	杨雅晴	一等奖
YXLW120230021	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	促进幼儿深度学习主题阅读活动策略探究	张新冰	一等奖
YXLW120230022	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	植根于主题阅读活动中的深度学习	梁洁纹	一等奖
YXLW120230023	荔湾区	广州钢铁企业集团有限公司幼儿园	浅析教师姿态对入园新生的影响	冯楚柔	一等奖
YXLW120230024	荔湾区	广州市第一商业职工幼儿园	广州市3-6岁幼儿亲社会行为发展现状调查报告	周敏贤、王丹丹、廖笑妹	一等奖
YXLW120230025	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	浅谈对影响入园初期幼儿身心发展因素的干预	梁惠琼	一等奖
YXLW120230026	荔湾区	广州市荔湾区广雅幼儿园	经典童戏园本德育课程的构建与实施	李黎	一等奖
YXLW120230027	荔湾区	广州市荔湾区广雅幼儿园	优良的师德师风对小班幼儿入园适应的影响	陈丹	一等奖
YXLW120230028	荔湾区	广州市荔湾区梁家祠幼儿园	基于幼小衔接的幼儿阅读习惯的培养策略探究	杨靖	一等奖
YXLW120230029	荔湾区	广州市荔湾区学腾幼儿园	小班幼儿初入园焦虑及适应研究	卢燕飞	一等奖
YXLW120230030	天河区	广东技术师范大学附属幼儿园	培养幼儿良好行为习惯的策略	廖晓倩	一等奖
YXLW120230031	天河区	广东省文化和旅游厅幼儿园	浅谈幼儿行为习惯培养中的问题及对应策略	杨彬琦	一等奖
YXLW120230032	天河区	广州市暨南大学幼儿园	劳动教育融入幼儿园一日生活中的实践研究	卢虹	一等奖
YXLW120230033	天河区	广州市暨南大学幼儿园	暨南大学幼儿园从家庭迈入社会的第一步小班幼儿入园适应现状及有效策	陈静华	一等奖
YXLW120230034	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	基于幼儿园保育工作质量提升的幼儿行为习惯培养的实践探索	陈文凤	一等奖
YXLW120230035	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	多元文化背景下幼儿行为习惯的培养	戚珂云	一等奖
YXLW120230036	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	陶行知教育思想视角下：幼儿行为习惯养成的策略研究	洪凤翔	一等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230037	天河区	广州市天河区美好居幼儿园	弹性一日作息设计，促进幼儿自我管理	彭芷莹	一等奖
YXLW120230038	天河区	广州市天河区侨英幼儿园	幼儿园一日生活的有效组织与幼儿适应	郭晓莹、杨杏琴	一等奖
YXLW120230039	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	区域活动中大班幼儿同伴合作行为的研究	赖慧珊	一等奖
YXLW120230040	天河区	广州市天河区童时光幼儿园	浅析幼儿良好饮水行为习惯的培养策略	甘甜	一等奖
YXLW120230041	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	如何从环境准备上缓解幼儿入园焦虑	刘冰	一等奖
YXLW120230042	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	促进3-4岁小班幼儿入园适应的有效策略	陈肖冰	一等奖
YXLW120230043	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	幼儿入园分离焦虑原因剖析及缓解措施	何春滢	一等奖
YXLW120230044	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	中班幼儿区域游戏中同伴交往及培养策略的研究	林乐兰	一等奖
YXLW120230045	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	小班幼儿入园生活适应表现与教育策略	吴雯婷	一等奖
YXLW120230046	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	3-4岁幼儿饮食行为习惯及引导	朱钦萍	一等奖
YXLW120230047	天河区	华南师范大学附属幼儿园	提高小班幼儿入园适应能力的有效策略	黄园园	一等奖
YXLW120230048	白云区	广州市白云区白云尚城幼儿园	幼儿初入园的分离焦虑与适应	刘房娇	一等奖
YXLW120230049	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	以户外探索活动（生活区）为例——浅谈幼儿同伴交往能力的影响因素	王子璇	一等奖
YXLW120230050	白云区	广州市白云区行知云山嘉景实验幼儿园	幼儿同伴交往冲突中教师的干预研究	匡瑒瑜	一等奖
YXLW120230051	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	幼儿园自然教育中区域游戏的应用探析及对幼儿兴趣培养的影响	卢欣帆	一等奖
YXLW120230052	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	基于角色游戏的幼儿同伴交往能力提升	张小丽	一等奖
YXLW120230053	白云区	广州市白云区江高第一幼儿园	践行陶行知“生活教育”思想——幼儿离园环节的有效组织与研究	刘雅香	一等奖
YXLW120230054	白云区	广州市白云区金沙第五幼儿园	浅谈开展自然观察游戏的价值与策略——以中班叶子的秘密为例	黎海娟	一等奖
YXLW120230055	白云区	广州市白云区金沙第一幼儿园	基于问题导向：幼儿园提升园本教研实效性的实践研究——以“自主游戏	邓丽明	一等奖
YXLW120230056	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	基于“安吉游戏”理念的幼儿园一日生活的有效组织与实践	秦艳霞	一等奖
YXLW120230057	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	户外混龄游戏中幼儿亲社会行为的发展现状研究	吴咏诗	一等奖
YXLW120230058	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	小班幼儿在园攻击性行为的观察研究——以A园小一班为例	李文秀	一等奖
YXLW120230059	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	绽放劳动之美，照亮成长之路——探讨幼儿劳动教育的实施途径	罗韶贞	一等奖
YXLW120230060	白云区	广州市白云区南方医科大学幼儿园	优化自主游戏实施促进幼儿能力发展	徐燕芳	一等奖
YXLW120230061	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	四个“转变”让园所自然环境成为支持幼儿深度探索的有力资源——以广州	李云	一等奖
YXLW120230062	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	探讨在游戏中幼儿与同伴间的互助与冲突——以小班幼儿为例的分析策略	莫丽苹	一等奖
YXLW120230063	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	渐进式生成课程，巧渡“适应期”——幼儿入园适应问题及对策研究	陈曼芳	一等奖
YXLW120230064	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	基于安吉游戏下幼儿园小班社交能力的策略研究	黄毅玲	一等奖
YXLW120230065	白云区	广州市白云区棠景街中心幼儿园	在安吉游戏理念下进行幼儿劳动习惯养成的策略初探	韦柳凤	一等奖
YXLW120230066	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	基于安吉游戏理念下浅谈幼儿主动学习的发现——以中班变化的涂鸦区为	黄思婷	一等奖
YXLW120230067	白云区	广州市白云区头陂幼儿园	幼儿自主游戏活动存在的问题及对策	曾祥芬	一等奖
YXLW120230068	白云区	广州市白云区永平第八幼儿园	家园共育背景下幼儿劳动习惯培养的现状 & 对策研究	刘洛君，夏薇	一等奖
YXLW120230069	白云区	广州市白云区永平第八幼儿园	论在建构游戏中提升小班幼儿语言能力的策略	郭裕燕	一等奖
YXLW120230070	白云区	广州市白云区永平第八幼儿园	浅谈如何培养新入园幼儿生活自理能力的方法与策略	覃彩凤	一等奖
YXLW120230071	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	科学干预幼儿攻击性行为的探究	梁静茹	一等奖
YXLW120230072	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	自主性游戏在提升被忽视幼儿同伴交往能力的价值——以中班幼儿为例	冯佩雯	一等奖
YXLW120230073	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	幼儿园小班建构区活动中同伴交往行为的研究——以广州市Y幼儿园为例	苏雲	一等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230074	白云区	广州市白云区长红中心幼儿园	幼儿园户外自主游戏与同伴交往的发展及培养	刘泽凤	一等奖
YXLW120230075	黄埔区	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	幼儿园小班过渡环节有效组织策略探究	刘秀美	一等奖
YXLW120230076	黄埔区	广州市黄埔区香雪山幼儿园	运用马赛克方法促进幼儿同伴交往的策论分析	赵晓榆	一等奖
YXLW120230077	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	具身认知视域下大班幼儿情绪管理的实践研究	何娟	一等奖
YXLW120230078	黄埔区	广州科学城第一幼儿园	基于种植活动的小班幼儿自我服务能力提升的实践研究	林若梅	一等奖
YXLW120230079	黄埔区	广州市黄埔区龙光幼儿园	大班幼儿沙水区场景化课程建构的探究——基于STEM路径	包国华	一等奖
YXLW120230080	黄埔区	广州市黄埔区育蕾幼儿园	满足幼儿兴趣，推进幼儿深度学习——以幼儿园大班本课程“小菜园”	刘敏	一等奖
YXLW120230081	花都区	广州市花都区第二幼儿园	幼儿入园，家长先行——家园协同视角下“新生家长分离焦虑”问题实践	张花花	一等奖
YXLW120230082	花都区	广州市花都区第一幼儿园	小班幼儿积木游戏的现状及指导策略研究	刘彬彬	一等奖
YXLW120230083	花都区	广州市花都区第一幼儿园	浅谈基于核心经验优化语言区材料投放的策略	杨金玉、江秀娟、徐见群	一等奖
YXLW120230084	花都区	广州市花都区花东镇天湖峰境幼儿园	农村幼儿园幼小衔接视角下大班幼儿学习品质的培养	曾志桦	一等奖
YXLW120230085	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	基于幼儿视角提升幼儿幸福感的食育探索	黄慈苑	一等奖
YXLW120230086	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	当前幼儿教育中家园互动的问题与改进策略	李梓莹	一等奖
YXLW120230087	花都区	广州市花都区梯面镇中心幼儿园	好习惯，伴成长——幼儿良好行为习惯的养成策略	马秀梅	一等奖
YXLW120230088	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	幼小衔接视角下幼儿园大班幼儿劳动教育的实践研究	潘美玲	一等奖
YXLW120230089	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	沙水游戏促进大班幼儿同伴交往的价值思考与实践路径	毛莉、温馨、邹可寒	一等奖
YXLW120230090	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	游戏活动中幼儿同伴交往能力的培养分析	古晓燕	一等奖
YXLW120230091	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	小班幼儿进餐行为习惯现状分析研究	龚敏钦	一等奖
YXLW120230092	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	传统节日文化背景下的幼儿品德教育探析	杨翠云	一等奖
YXLW120230093	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	浅论有效提升教师观察与指导幼儿游戏的能力——以建构区为例	孙俊颖	一等奖
YXLW120230094	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	浅析概念游戏世界对幼儿科学学习能动性的促进作用	张凤	一等奖
YXLW120230095	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	灰塑”活动中幼儿专注力行为表现与培养策略研究	王朝蓉	一等奖
YXLW120230096	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	岭南本土文化育人课程对幼儿品德养成的价值及路径探析	范宜真	一等奖
YXLW120230097	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	意义生成话语下幼儿园规则教育的理解与构建	谢尚芳、樊文花	一等奖
YXLW120230098	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	面向学前儿童心理弹性的心理健康活动的设计研究——以同伴交往主题教	黄允	一等奖
YXLW120230099	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	浅谈语言发育迟缓幼儿同伴交往能力培养的策略——以大五班语言发育迟	何静仪	一等奖
YXLW120230100	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	融合教育背景下孤独症幼儿进餐习惯的有效培养	钟灵毓秀	一等奖
YXLW120230101	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	融合幼儿园特殊幼儿如厕问题个案研究	何映丽	一等奖
YXLW120230102	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	“同形异构”创意搭建法的实践策略研究	郑晓芬	一等奖
YXLW120230103	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿园项目式学习活动班本化的实践探索	易莎白	一等奖
YXLW120230104	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿园户外混龄体育游戏的再认识	孟泽浩	一等奖
YXLW120230105	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	家园协作干预小班幼儿入园焦虑的个案研究	曹燕华	一等奖
YXLW120230106	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	户外自主游戏中自然科学游戏的观察与指导	侯丽敏	一等奖
YXLW120230107	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿园生活活动组织与现状分析以P区市一级幼儿园为例	温智慧、熊玲	一等奖
YXLW120230108	番禺区	广州市番禺区广东女子职业技术学院番禺附属幼	基于“生活化”教育理念培养大班幼儿自主进餐的策略浅析	范秀红	一等奖
YXLW120230109	番禺区	广州市番禺区祈福新邨幼儿园	促进幼儿形成自主学习习惯的有效路径	麦美红	一等奖
YXLW120230110	番禺区	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	学龄前儿童社区场景化课程实施策略研究	邓丽婵	一等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230111	番禺区	广州市番禺区沙湾街中心幼儿园	幼儿STEAM教育活动对4-5岁幼儿学习品质、科学问题解决能力的影响研究	杨怡	一等奖
YXLW120230112	番禺区	广州市番禺区沙湾街中心幼儿园	利用废旧物品制作活动培养幼儿发散性思维能力	梁晓英	一等奖
YXLW120230113	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	客体关系理论视域下幼儿入园适应特征剖释及教育启示	李文荻	一等奖
YXLW120230114	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	基于情感教育视域下幼儿入园适应分析及策略研究	刘诗雨	一等奖
YXLW120230115	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	粤语童谣在幼儿园一日生活中的有效运用的实践研究	卢钺	一等奖
YXLW120230116	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	幼儿园户外混龄游戏中提升幼儿同伴交往能力的研究——以沙水区为例	高诗怡	一等奖
YXLW120230117	番禺区	广州市番禺区钟村街中心幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应性问题及其策略	梁露馨	一等奖
YXLW120230118	番禺区	广州市番禺区钟村街中心幼儿园	从课程审议的角度探讨班本化主题活动的开展	罗朔月	一等奖
YXLW120230119	番禺区	广州市番禺区广州实验教育集团番禺实验幼儿园	音乐活动对幼儿入园焦虑的缓解作用	李惠玲	一等奖
YXLW120230120	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	论同伴关系对幼儿亲社会行为的影响	李倩绮	一等奖
YXLW120230121	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	浅论团体沙盘在幼儿情绪发展中的积极作用	梁亚妹	一等奖
YXLW120230122	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	6S管理在塑造幼儿行为习惯中的应用与思考	李凯莹	一等奖
YXLW120230123	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	大班幼儿同伴交往能力现状及提升策略	黎学超	一等奖
YXLW120230124	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园第一分园	家园共育视角下幼儿入园焦虑成因及缓解路径	李美琪	一等奖
YXLW120230125	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	混龄区域游戏中异龄幼儿交往冲突的分析与对策	罗瑞玲	一等奖
YXLW120230126	南沙区	广州市南沙区大岗镇中心幼儿园（镇南园区）	浅谈小班幼儿喝水常规培养策略	彭耀华	一等奖
YXLW120230127	南沙区	广州市南沙区东涌幼儿园	幼儿园一日生活中劳动教育的开展策略思考	杨玉莲	一等奖
YXLW120230128	南沙区	广州市南沙区东涌幼儿园	以游戏为载体培养幼儿社会规则认知的实践研究——以东涌幼儿园建构游戏	谭亚婷	一等奖
YXLW120230129	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	幼儿交往的发展特点与培养研究	潘海花	一等奖
YXLW120230130	南沙区	广州市南沙区凤凰花蓝色海湾幼儿园	科学区域性角色游戏促幼儿同伴交往	包文文	一等奖
YXLW120230131	南沙区	广州市南沙区黄阁镇明珠幼儿园	同伴交往对特殊儿童社交发展的影响和干预研究	陈韵羽	一等奖
YXLW120230132	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	大班幼儿合作能力培养的有效策略研究	章淑芬	一等奖
YXLW120230133	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园（一期园区）	中班幼儿同伴交往能力的培养策略	李晓敏	一等奖
YXLW120230134	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	建构区域活动小班幼儿交往行为及培养策略研究	陈楚虹	一等奖
YXLW120230135	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	小班幼儿分离焦虑成因分析及应对策略研究——以黄阁镇实验幼儿园2023	麦佩怡、王秀芝	一等奖
YXLW120230136	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园（水恋园区）	幼儿园同伴交往中的亲社会行为研究	谭绮敏	一等奖
YXLW120230137	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	论小班幼儿游戏中同伴冲突现状及解决策略	弯孟丽	一等奖
YXLW120230138	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	农村幼儿园农耕劳动教育的实践研究	郭永幸	一等奖
YXLW120230139	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	基于项目式学习的小班幼儿入园适应实践探究	陈静宜	一等奖
YXLW120230140	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	启迪自理能力提升，点亮幼儿发展之光——浅谈小班幼儿生活自理能力培	周丹纯	一等奖
YXLW120230141	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	家园合作培养幼儿良好行为习惯的策略探讨	庄雪燕	一等奖
YXLW120230142	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	幼儿园户外混龄自主游戏中幼儿同伴交往现状及推进策略——以广州市A	林芷冰	一等奖
YXLW120230143	南沙区	广州市南沙区湾区实验幼儿园	小班一日生活中教师即时评价优化策略研究	陈林熹	一等奖
YXLW120230144	从化区	广州市从化区第二幼儿园	以科学活动为契机，培养小班幼儿的探究能力	卢棉新	一等奖
YXLW120230145	从化区	广州市从化区教师发展中心	农村幼儿园幼小衔接教育的困境与对策	谭国东	一等奖
YXLW120230146	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	同伴交往中被拒绝型幼儿的干预对策研究——以W园中班幼儿为例	刘杨	一等奖
YXLW120230147	从化区	广州市从化区幼儿园	幼儿园绘本教学活动中有效师幼互动的策略初探——以中班绘本活动跑跑	叶爱容	一等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230148	从化区	广州市从化区幼儿园	幼儿园绘本阅读活动中提升师幼互动质量的策略研究	张伟琴	一等奖
YXLW120230149	从化区	广州市从化区幼儿园	基于问题提升幼儿园绘本教学师幼互动质量的策略	黄小芳	一等奖
YXLW120230150	从化区	广州市从化区幼儿园	语言教育等于语文课？——幼升小之语言教育研究	黄幼萍	一等奖
YXLW120230151	增城区	广州市增城区碧桂园幼儿园	浅谈如何正确对待幼儿告状行为——中班幼儿告状行为策略研究	欧智芬	一等奖
YXLW120230152	增城区	广州市增城区翡翠绿洲幼儿园	试论幼儿入园前的准备	谢佳	一等奖
YXLW120230153	增城区	广州市增城区加德纳领航幼儿园	绽放自主游戏之美，构建童年成长之乐——幼儿自主游戏的组织与实践的探	林洁霞	一等奖
YXLW120230154	增城区	广州市增城区荔城碧桂园幼儿园	幼儿创造力在游戏中的发展与培养	李侃英	一等奖
YXLW120230155	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	浅谈幼儿园提高幼儿早期绘本阅读能力的方法研究	莫翠仪	一等奖
YXLW120230156	越秀区	广东省公安厅幼儿园	浅谈家庭教育对学前儿童行为习惯的培养策略	陆嘉楹	二等奖
YXLW120230157	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	数字化家庭教育环境的构建——以A幼儿园家长数字化家庭教育为例	钟润	二等奖
YXLW120230158	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	优化幼儿一日生活管理,促进幼儿身心健康成长	张思颖	二等奖
YXLW120230159	越秀区	广州市越秀区广东省军区第三幼儿园	浅谈幼儿绘本教学中德育的有效融入	叶俊	二等奖
YXLW120230160	越秀区	广州市越秀区广东省科学院幼儿园	浅谈传统绘本在幼儿品德教育中的应用价值及方法	臧永	二等奖
YXLW120230161	越秀区	广州市越秀区广东省科学院幼儿园	探究幼儿园一日生活对促进幼儿综合发展的建议	杨雯婷	二等奖
YXLW120230162	越秀区	广州市越秀区黄花实验幼儿园	小班幼儿入园适应现状分析及其提升对策的探索	袁雪	二等奖
YXLW120230163	越秀区	广州市越秀区锦城幼儿园	小班幼儿入园适应的策略分析——基于依恋理论的视角	张祖娟	二等奖
YXLW120230164	越秀区	广州市越秀区南部战区空军保障部机关幼儿园	劳动奖章：中班幼儿劳动习惯培养的设计与实践	幸俊雯	二等奖
YXLW120230165	越秀区	广州市越秀区人民北路幼儿园	将经典古诗浸润到幼儿一日生活的实践与研究	温婷婷	二等奖
YXLW120230166	越秀区	广州市越秀区西濠幼儿园	角色游戏中提高幼儿同伴交往能力的支持策略研究	冯莉智	二等奖
YXLW120230167	越秀区	南部战区空军医院幼儿园	幼儿园一日生活之户外活动开展存在的问题和对策研究	黄胜男	二等奖
YXLW120230168	越秀区	中共广州市委员会机关幼儿园	浅谈音乐游戏在小班幼儿入园适应过程中的策略研究	徐艳柳	二等奖
YXLW120230169	海珠区	广州市公安局机关幼儿园	手指游戏在小班幼儿一日活动中的运用探析	沈雪娟	二等奖
YXLW120230170	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	巧用任务册提高大班幼儿任务意	孙银纯	二等奖
YXLW120230171	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	食育活动对幼儿爱惜粮食的行为习惯——以“我们爱蔬菜”课程主题为例	梁雨晴	二等奖
YXLW120230172	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	小班幼儿午餐环节存在的问题及对策研究	陈薇	二等奖
YXLW120230173	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	浅谈幼儿园场景化种植活动场景设计	陈美欣	二等奖
YXLW120230174	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	儿童视角下幼儿园场景化课程实践探析	邓晓静	二等奖
YXLW120230175	海珠区	广州市海珠区金碧第一幼儿园	中班幼儿告状行为分析及应对策略	邱家艳	二等奖
YXLW120230176	海珠区	广州市海珠区南石头街探星幼儿园	学龄前幼儿习惯培养	梁慧仪	二等奖
YXLW120230177	海珠区	广州市海珠区前进路幼儿园	打开学习故事之门挖掘创意刺绣之美	叶菲	二等奖
YXLW120230178	海珠区	广州市海珠区前进路幼儿园	幼儿社会适应能力培养现状分析及对策评价	潘世荣	二等奖
YXLW120230179	海珠区	广州市海珠区瑞宝街德华幼儿园	音乐活动促进幼儿的交往能力	黄杰敏	二等奖
YXLW120230180	海珠区	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	浅谈如何利用生活区自主游戏培养大班幼儿深度学习能力	曾玉	二等奖
YXLW120230181	海珠区	广州市海珠区逸景幼儿园	幼儿自主游戏的观察与反思	陈旭珠	二等奖
YXLW120230182	海珠区	广州市海珠区逸景幼儿园	浅谈育儿焦虑视域下的幼小衔接	陈思仰	二等奖
YXLW120230183	海珠区	广州市海珠区珠江帝景幼儿园（帝景园）	教师如何促进学前儿童阅读能力的培养	周晓燕	二等奖
YXLW120230184	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	基于深度学习视角的幼儿主题阅读活动开展	甄妙丹	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230185	海珠区	中国人民解放军海军广州市海韵幼儿园	基于生活化视角下实施中班阅读活动的策略探究	凌小娛	二等奖
YXLW120230186	海珠区	中国人民解放军海军广州市海韵幼儿园	引多样化材料，促自主性探究——多样化材料在幼儿科学探索小实验中的	郑东来	二等奖
YXLW120230187	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	幼儿园美工区材料投放的有效性策略	黄华洁	二等奖
YXLW120230188	荔湾区	广州市第一商业职工幼儿园	基于家园共育的小班幼儿入园适应策略探究	谢晓曼、杜惠娴	二等奖
YXLW120230189	荔湾区	广州市第一商业职工幼儿园	浅谈幼儿入园适应性问题及解决对策研究	周艳芬	二等奖
YXLW120230190	荔湾区	广州市荔湾区多宝路幼儿园	快乐进餐，不负“食”光——浅谈中班幼儿进餐习惯培养的有效语言指导	陆秀坤	二等奖
YXLW120230191	荔湾区	广州市荔湾区芳村幼儿园	基于人类发展生态学的视角论幼儿入园适应	林虹娟、谢佩珊	二等奖
YXLW120230192	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	浅谈家庭与幼儿园共同促进幼儿社交能力的策略	陈励君	二等奖
YXLW120230193	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	幼儿园同伴交往的重要性与策略研究	梁婉露	二等奖
YXLW120230194	荔湾区	广州市荔湾区桃源幼儿园	在值日活动中促进中班幼儿责任意识提升的策略研究	郎金津	二等奖
YXLW120230195	荔湾区	广州市荔湾区桃源幼儿园	幼儿园良好进餐习惯培养	刘鸣晖	二等奖
YXLW120230196	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	大班幼儿同伴交往中同伴拒斥的原因及干预措施研究	宋巧丽	二等奖
YXLW120230197	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	共同体视野下促进幼儿运动习惯养成的家园共育探索	杨金凤	二等奖
YXLW120230198	荔湾区	广州市荔湾区学腾幼儿园	探究幼儿“告状”行为的指导方法与策略	叶子茵	二等奖
YXLW120230199	荔湾区	广州市荔湾区怡乐第二幼儿园	论促进幼儿同伴交往的策略	黄晓明	二等奖
YXLW120230200	荔湾区	广州市荔湾区育晟实验幼儿园	幼儿户外活动同伴交往行为研究	曾月华	二等奖
YXLW120230201	天河区	广东省军区第四幼儿园	红色文化融入幼儿德育品质的实施路径	顾云铭	二等奖
YXLW120230202	天河区	广东省军区第四幼儿园	探究部队幼儿园红色文化教育的有效途径	刘洁意	二等奖
YXLW120230203	天河区	广州市华美英语实验学校幼儿园	家园协同，共情陪伴——小班幼儿入园适应的问题及策略研究	谢苑琼	二等奖
YXLW120230204	天河区	广州市暨南大学幼儿园	优化一日生活，促进幼儿幸福成长	陈丽珊、李采玉	二等奖
YXLW120230205	天河区	广州市暨南大学幼儿园	小班幼儿一日活动中行为习惯的培养策略研究	杜冰丽	二等奖
YXLW120230206	天河区	广州市天河区天府幼儿园	红色文化融入幼儿园品德教育的实践路径探究	肖梦霞	二等奖
YXLW120230207	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	幼儿园小班同伴交往策略	陈倚雪	二等奖
YXLW120230208	天河区	广州市天河区东圃幼儿园	基于家庭教育的幼儿入园适应性研究	霍源淇、叶常青、苏笑玉	二等奖
YXLW120230209	天河区	广州市天河区东圃幼儿园	自主管理：小班幼儿洗手环节的进阶式实践研究	关艳桃	二等奖
YXLW120230210	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	家园共育下幼儿良好行为习惯培养路径研究	陈诗蕴	二等奖
YXLW120230211	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	幼儿园一日生活中餐前过渡环节的有效组织与策略	何海彤	二等奖
YXLW120230212	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	小班幼儿入园适应问题和对策	陈婉兰	二等奖
YXLW120230213	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	幼儿同伴关系问题分析及交往能力培养	罗文婷	二等奖
YXLW120230214	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	浅谈小班新生入园适应的班级管理	梁少英	二等奖
YXLW120230215	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	小班幼儿同伴冲突行为的研究	罗芷滢	二等奖
YXLW120230216	天河区	广州市天河区华港幼儿园	大班幼儿自主游戏中同伴的交往的问题及策略	梁秋洁	二等奖
YXLW120230217	天河区	广州市天河区华港幼儿园	一日生活中主题探究活动的有效组织	罗婵	二等奖
YXLW120230218	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	浅谈绘本故事对幼儿行为习惯的养成	杨琼华	二等奖
YXLW120230219	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	劳动教育融入幼儿一日活动的探索	郑玮颖	二等奖
YXLW120230220	天河区	广州市天河区美好居幼儿园	幼儿园一日生活中如何提高融合孩子的同伴交往	林婉婷、黄凯萍、邱露丝	二等奖
YXLW120230221	天河区	广州市天河区侨英幼儿园	正面教育介入幼儿品德教育方法探究	陈秋媛	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230222	天河区	广州市天河区瑜翠园幼儿园	幼儿园体验式德育教育的探索与思考	池嘉琪	二等奖
YXLW120230223	天河区	广州市天河区天府幼儿园	论新入园小班幼儿分离焦虑及其对策	黄静怡	二等奖
YXLW120230224	天河区	广州市天河区天府幼儿园	幼儿品德教育实施策略	黄鑫琼	二等奖
YXLW120230225	天河区	广州市天河区天润幼儿园	幼儿生活习惯培养的思考	吴怡静	二等奖
YXLW120230226	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	幼儿园大班一日活动中的数学教育实施策略	柯少萍	二等奖
YXLW120230227	天河区	广州市天河区童时光幼儿园	小班幼儿入园适应现状及优化策略探究	黄绮丹	二等奖
YXLW120230228	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	幼儿园大班同伴交往影响因素与教育策略	党仪婕	二等奖
YXLW120230229	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	家园共育培养幼儿财商	冯丹霞	二等奖
YXLW120230230	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	大班幼儿建构游戏中同伴交往行为的指导策略	李婉姗	二等奖
YXLW120230231	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	小班幼儿入园适应与提升对策	余蔚祯	二等奖
YXLW120230232	天河区	广州市天河区瑜翠园幼儿园	幼儿新入园分离焦虑的对策研究	郭旭盈	二等奖
YXLW120230233	天河区	广州市天河区瑜翠园幼儿园	浅谈幼儿园小班幼儿入园适应	刘忆慧	二等奖
YXLW120230234	天河区	广州市天河区悦教布克幼儿园	幼儿园入园分离焦虑情绪的研究	夏楠	二等奖
YXLW120230235	天河区	广州市天河区智谷第一幼儿园	基于中国优秀传统文化民间故事的幼儿品格教育研究	邓云英	二等奖
YXLW120230236	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	论新时期培养幼儿良好行为习惯的有效策略	陈小梅	二等奖
YXLW120230237	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	渗透于一日生活中的幼儿品德教育策略	苏伟燕	二等奖
YXLW120230238	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	小班幼儿入园适应问题与对策探究	郑永杏	二等奖
YXLW120230239	天河区	天河区华景泽晖幼儿园	论幼儿攻击性行为形成的心理因素与矫正方法	麦秋纯	二等奖
YXLW120230240	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	幼儿建构区活动同伴交往能力培养策略	谢丽娜	二等奖
YXLW120230241	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	基于生活理念的幼儿园习惯养成教育探析	刘雪原	二等奖
YXLW120230242	白云区	广东外语外贸大学幼儿园	绘本主题游戏在助力幼儿同伴交往中的有效运用	张少敏、周曼燕、黄敏结	二等奖
YXLW120230243	白云区	广州市白云区白云尚城幼儿园	聚焦同伴交往 巧妙化解冲突——大班建构区活动中幼儿同伴交往能力的	林秋怡	二等奖
YXLW120230244	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应困难表现及对策探索	管继玲	二等奖
YXLW120230245	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	小班幼儿行为习惯培养的策略与方法	林伟冰	二等奖
YXLW120230246	白云区	广州市白云区人和镇蚌湖幼儿园	基于场景化教学下幼儿积极心理健康教育策略研究	周静怡	二等奖
YXLW120230247	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	幼儿同伴交往能力的培养策略研究	李飞飞	二等奖
YXLW120230248	白云区	广州市白云区海军91976部队海娃幼儿园	新生入园“分离焦虑”的积极应对策略	万冰	二等奖
YXLW120230249	白云区	广州市白云区海军91976部队海娃幼儿园	浅析幼儿类情境性游戏的设计及组织方法	刘丹	二等奖
YXLW120230250	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	浅谈游戏中培养大班幼儿合作能力的策略	伍钻清	二等奖
YXLW120230251	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	幼儿入园适应的挑战与策略探析	林丽婷	二等奖
YXLW120230252	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	幼儿园安吉游戏活动中学习品质的发展策略	黄婉贤	二等奖
YXLW120230253	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养与策略	黎娟	二等奖
YXLW120230254	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	关于幼儿入园适应性问题及其解决对策	佟晴之	二等奖
YXLW120230255	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	浅谈小班幼儿生活自理能力的培养策略	戴间开	二等奖
YXLW120230256	白云区	广州市白云区江高镇中心幼儿园	在幼儿园活动中建立幼儿时间概念的策略	湛建霞	二等奖
YXLW120230257	白云区	广州市白云区金沙第四幼儿园	幼儿园师生互动对同伴交往的影响	林春晓	二等奖
YXLW120230258	白云区	广州市白云区金沙第五幼儿园	浅谈幼儿游戏中同伴交往的培养策略	刘清梅	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230259	白云区	广州市白云区金沙第五幼儿园	以“球活动”为载体，发展小班幼儿的独立性	叶秋桐	二等奖
YXLW120230260	白云区	广州市白云区金沙第一幼儿园	基于绘本阅读的中班幼儿品格教育教学现状探究	洗盈营	二等奖
YXLW120230261	白云区	广州市白云区金沙第一幼儿园	探究家园共育中父亲参与的有效方法与策略	叶瑜丹	二等奖
YXLW120230262	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	幼儿园体育户外活动行为习惯的培养	谢海灯	二等奖
YXLW120230263	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	一日生活皆课程：幼儿劳动教育的新策略	刘勤苑	二等奖
YXLW120230264	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	大班幼儿进餐现状分析及改善策略	丘苑	二等奖
YXLW120230265	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	如何缓解小班幼儿入园的焦虑策略	王红珠	二等奖
YXLW120230266	白云区	广州市白云区金沙馨园幼儿园	寓教于劳，以劳促德	陈少娜	二等奖
YXLW120230267	白云区	广州市白云区京溪第二幼儿园	巧借自然区域，助力幼儿科学素养提升	陈家好	二等奖
YXLW120230268	白云区	广州市白云区京溪第四幼儿园	基于家园合作的幼儿园行为习惯养成研究	梁嘉慧	二等奖
YXLW120230269	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	幼儿交往合作能力的培养	陈结琼	二等奖
YXLW120230270	白云区	广州市白云区景泰第三幼儿园	安吉游戏理念下一日生活过渡环节中的幼儿自我管理能力培养	戴梅章	二等奖
YXLW120230271	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	学前教育中愉快与积极的情感教育——塑造未来	洪小莹	二等奖
YXLW120230272	白云区	广州市白云区景泰街中心幼儿园	幼儿行为习惯培养的研究	付琪	二等奖
YXLW120230273	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	幼儿良好生活常规培养的策略研究	刘健明	二等奖
YXLW120230274	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	家园共育之孩子独立性培养	赖秋菊	二等奖
YXLW120230275	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	幼儿攻击性行为成因分析及矫正策略研究	叶晓晴	二等奖
YXLW120230276	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	探索小班幼儿社交能力的提升路径	陈桂俐	二等奖
YXLW120230277	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	幼儿与同伴交往的教育思想与实践	黄紫萍	二等奖
YXLW120230278	白云区	广州市白云区太和第三幼儿园	幼儿教育中德育教育实施的有效方法	贺婕	二等奖
YXLW120230279	白云区	广州市白云区太和第一幼儿园	家园共育培养幼儿早期阅读指导策略	谢丹	二等奖
YXLW120230280	白云区	广州市白云区太和镇中心幼儿园	基于自主游戏背景下，幼儿同伴交往策略的运用实践研究——以大班幼儿	魏钱丽	二等奖
YXLW120230281	白云区	广州市白云区棠景街中心幼儿园	浅谈小班入园难适应的应对策略	郑思琴	二等奖
YXLW120230282	白云区	广州市白云区同和第三幼儿园	浅析幼儿一日生活中品格教育思考	邝世雯	二等奖
YXLW120230283	白云区	广州市白云区同和第四幼儿园	基于儿童视角的幼小衔接路径探索	苏梅玉	二等奖
YXLW120230284	白云区	广州市白云区同和第一幼儿园	入园焦虑对小班幼儿的影响及缓解对策	梁敏林	二等奖
YXLW120230285	白云区	广州市白云区同和街中心幼儿园	话说岭南蔬果生态种植——以T园为例的幼儿劳动素养提升策略探究	曾小燕	二等奖
YXLW120230286	白云区	广州市白云区祥景实验幼儿园	自然观察智能对幼儿专注力培养的促进作用	黄燕啸	二等奖
YXLW120230287	白云区	广州市白云区永平第八幼儿园	以绘本为伴，让习惯共鸣	李卓娟	二等奖
YXLW120230288	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	浅析幼儿规则意识的培养策略	冯金怡	二等奖
YXLW120230289	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	如何运用多媒体培养幼儿的想象力	王月华	二等奖
YXLW120230290	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	家园合作视域下幼儿入园适应问题及对策	邹雨晴	二等奖
YXLW120230291	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	浅析大班幼儿交往能力的培养	龙欣怡	二等奖
YXLW120230292	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	生活经验推进幼儿自主游戏的开展	冯丽娟	二等奖
YXLW120230293	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	浅析幼儿自主游戏价值与支持策略	冯智韩	二等奖
YXLW120230294	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	提高被忽视的幼儿交往能力的策略	李晓岚	二等奖
YXLW120230295	白云区	广州市白云区永平街中心幼儿园	安吉游戏背景下幼儿园户外自主游戏开展策略分析	曹嘉敏	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230296	白云区	广州市白云区永平街中心幼儿园	幼儿早期阅读教育中的互动性阅读策略与实践	卓思怡	二等奖
YXLW120230297	黄埔区	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	传统文化渗透幼儿美术教育中的意义研究	洪俊会	二等奖
YXLW120230298	黄埔区	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	幼儿园中班区域角色游戏的指导策略研究	黎雪婷	二等奖
YXLW120230299	黄埔区	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	我想回家——小班幼儿入园分离焦虑的个案分析	姚丽蓉	二等奖
YXLW120230300	黄埔区	广州市黄埔区北京师范大学广州实验学校附属幼	浅谈开展值日生活动中的存在问题与优化策略——以H园大班为例	刘莎、毋秀秀	二等奖
YXLW120230301	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	探析大班项目式学习活动中的教师角色	姜谊	二等奖
YXLW120230302	黄埔区	广州市黄埔区广州开发区第二幼儿园	幼儿园戏剧表演游戏活动的组织研究	黄冬艳	二等奖
YXLW120230303	黄埔区	广州市黄埔区广州开发区第二幼儿园	浅谈幼儿园项目活动的组织过程——以“绳奇挂毯”为例	白杰琼	二等奖
YXLW120230304	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	收拾整理小达人养成记——培养幼儿收拾整理习惯的策略研究	陈毓芳	二等奖
YXLW120230305	黄埔区	广州市黄埔区广州科学城第一幼儿园	在植物角中培养幼儿科学探究的能力——基于自制环保酵素“橘皮酵素”的	张泽媛	二等奖
YXLW120230306	黄埔区	广州市黄埔区龙光幼儿园	安全感建立视角下缓解新生入园焦虑的有效策略	谭倩莉	二等奖
YXLW120230307	黄埔区	广州市黄埔区龙光幼儿园	以劳动体验活动培养小班幼儿进餐习惯的指导策略	吴采仪	二等奖
YXLW120230308	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	运用马赛克方法优化幼儿园班级区域环境的实践研究——以大班“美工区	罗依欣	二等奖
YXLW120230309	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	在户外自主游戏中促进幼儿深度学习的实践探讨	郑静惠	二等奖
YXLW120230310	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	浅谈大班幼儿在班级“环创”中的深度学习	黄芳	二等奖
YXLW120230311	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	基于劳动能力培养的幼儿种植活动的开展对策	张坤琳	二等奖
YXLW120230312	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	幼儿园野战游戏中同伴交往策略研究	黄红芳	二等奖
YXLW120230313	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	音乐教学活动的师幼互动策略研究——以广州市某幼儿园为例	贾沁	二等奖
YXLW120230314	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	幼小衔接视角下提升大班幼儿前书写核心经验的现状研究	陈馥菁	二等奖
YXLW120230315	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	借区域游戏活动，促幼儿交往能力	黄钧霞	二等奖
YXLW120230316	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	父母教养方式对幼儿攻击性行为的影响的浅层研究	胡毅敏	二等奖
YXLW120230317	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	幼儿园如何开展劳动教育的实践与探究	骆静仪	二等奖
YXLW120230318	花都区	广州市花都区第三幼儿园	基于幼儿园一日生活的幼儿品德教育实践	庾冬霞	二等奖
YXLW120230319	花都区	广州市花都区第一幼儿园	基于场景化课程的园本教研实施策略——以户外美工体验区为例	王思婷	二等奖
YXLW120230320	花都区	广州市花都区风神幼儿园	培养幼儿良好生活习惯的策略分析	姚敏秋	二等奖
YXLW120230321	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	区角体验游戏促进幼儿同伴交往能力的策略探究	付秋红	二等奖
YXLW120230322	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	以绘本为载体开展幼儿园食育的实践策略	叶秀纯	二等奖
YXLW120230323	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	多媒体技术在乡镇幼儿园教学中的应用现状与解决策略	庾俊华	二等奖
YXLW120230324	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	浅议幼儿园晨间锻炼中的“生活化”	张丽君	二等奖
YXLW120230325	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	角色游戏中培养幼儿同伴交往能力的策略探究	杜少华	二等奖
YXLW120230326	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	基于“大带小”活动促进小班幼儿入园适应的实践探究	邝惠仪	二等奖
YXLW120230327	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	中华优秀传统文化与教育戏剧相融合的实践研究	巫素华	二等奖
YXLW120230328	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	4—5岁幼儿区域活动中同伴交往协商策略的研究	吕汝莲	二等奖
YXLW120230329	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	培养幼儿良好行为习惯的实践探究	杨燕萍	二等奖
YXLW120230330	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	区域游戏中培养幼儿礼仪的实践与探索	罗丽云	二等奖
YXLW120230331	花都区	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	重视隐性课程对幼儿品德的影响	王乃然	二等奖
YXLW120230332	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿良好生活习惯家园共育策略研究	钟来娣	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230333	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	小班幼儿区域游戏指导策略研究	董萍秀	二等奖
YXLW120230334	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿园小班级入园适应有效策略的探讨	揭艳	二等奖
YXLW120230335	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	以美育美——依托本土美术资源优化幼儿美术教育研究	胡嘉殷	二等奖
YXLW120230336	花都区	广州市花都区梯面镇中心幼儿园	探究一日生活中幼儿良好行为习惯的培养方法	张芬萍	二等奖
YXLW120230337	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	浅析中班幼儿自理能力的培养策略	汤韵施	二等奖
YXLW120230338	花都区	广州市花都区天湖峰境幼儿园	农村幼儿园小班教师职业倦怠的现状研究	谢良娣	二等奖
YXLW120230339	花都区	广州市花都区新华街中心幼儿园	小班幼儿入园适应的优化策略	钟健华、龚春平、沈炜怡	二等奖
YXLW120230340	花都区	广州市花都区新华街中心幼儿园	“过渡”也精彩——巧用过渡环节，助力幼儿自我管理	王颖欣	二等奖
YXLW120230341	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	幼儿园大班户外篮球活动创设与开展的实践研究	高惠雯	二等奖
YXLW120230342	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	浅析幼儿园混龄沙水游戏对小班幼儿社会性发展的价值	刘竹玉	二等奖
YXLW120230343	花都区	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	对幼儿园小班安全型师幼依恋关系建立的思考	连宝莹	二等奖
YXLW120230344	花都区	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	小班幼儿倾听习惯和能力的培养	许琳琳	二等奖
YXLW120230345	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	放手游戏发现幼儿，让沙水游戏走向儿童本位——以本班沙水游戏“好玩	陈艺怡	二等奖
YXLW120230346	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	幼小衔接背景下大班阅读区场景创设的现状及其对策探讨	林锐君	二等奖
YXLW120230347	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	小班幼儿入园分离焦虑及其对策分析	成晓玲	二等奖
YXLW120230348	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园	浅谈新时期下幼儿行为习惯的培养策略	黄丽斯	二等奖
YXLW120230349	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	“伙伴·共长”式师幼互动助推生成课程的创生探索	刘东霞	二等奖
YXLW120230350	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	浅谈幼儿园音乐集体教学活动与音乐区域活动的融合	柳利红	二等奖
YXLW120230351	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	探究幼儿早期阅读能力的培养	蔡丹妮	二等奖
YXLW120230352	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	缓解新生入园焦虑策略研究	谢韵、邓艳霞、黄小燕	二等奖
YXLW120230353	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	浅析利用沙水游戏培养中班幼儿同伴合作行为的策略	樊文花、杨洋、谢尚芳	二等奖
YXLW120230354	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	论家庭幼儿文学教育对幼儿个性发展的影响	黄晓瑜	二等奖
YXLW120230355	番禺区	广州市番禺区大龙街旧水坑幼儿园	基于设计思维的幼儿园创客教育活动实施策略	伍春蕾	二等奖
YXLW120230356	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	有效推进幼儿前书写能力发展的策略研究	黄洁梅	二等奖
YXLW120230357	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	特殊幼儿养成习惯培养策略研究——以小班孤独症幼儿进餐习惯培养为例	蒋闫利	二等奖
YXLW120230358	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	幼儿记录表征在探究活动中的运用策略	邓菊娟	二等奖
YXLW120230359	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	幼儿园特殊需求幼儿进餐行为个案的干预研究	梁杏转	二等奖
YXLW120230360	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	知融而行，行融而知——小班幼儿早期入园干预策略的实践	关桂莲	二等奖
YXLW120230361	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	自闭症幼儿同伴关系分析及交往能力培养的策略——以中二班轻度自闭症	郭惠贞	二等奖
YXLW120230362	番禺区	广州市番禺区大石街植村幼儿园	在一日生活中培养幼儿文明礼仪习惯的实践研究	罗婷	二等奖
YXLW120230363	番禺区	广州市番禺区大石街中心幼儿园	异龄同伴交往对幼儿社会性发展的影响	李杏怡	二等奖
YXLW120230364	番禺区	广州市番禺区大石街中心幼儿园	中班建构活动中幼儿同伴合作的观察研究	王景媚	二等奖
YXLW120230365	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	“慧”阅读，会阅读幼小衔接背景下幼儿阅读习惯培养的策略研究	黄梓坪	二等奖
YXLW120230366	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	道德叙事对幼儿道德认知的影响研究	余逸颖	二等奖
YXLW120230367	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿园混龄班一日生活常规管理的策略研究	王小惠	二等奖
YXLW120230368	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	家校同频培养幼儿良好行为习惯之策略研究	江彩萍	二等奖
YXLW120230369	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	绘本故事对幼儿行为习惯的影响和实践策略	孔琳	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230370	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	浅谈大班幼儿在幼小衔接中学习品质的培养研究以DY幼儿园为例	赵丽萍	二等奖
YXLW120230371	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	混龄班幼儿同伴交往能力发展现状及提升策略研究	柯慧冰	二等奖
YXLW120230372	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	基于区域游戏的幼儿同伴交往能力研究秦奔	秦奔	二等奖
YXLW120230373	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	混龄教育背景下的幼儿异龄互动研究	宋彬	二等奖
YXLW120230374	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	浅谈“活动中心”课程模式下健康教育的实施途径和指导策略	罗宏华	二等奖
YXLW120230375	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	幼儿园角色游戏教师指导策略研究	余康艳	二等奖
YXLW120230376	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	广府童谣融入小班一日生活缓解入园焦虑的策略研究	肖萍	二等奖
YXLW120230377	番禺区	广州市番禺区广州实验教育集团番禺实验幼儿园	二十四节气融入幼儿劳动教育的探索实践——以大班课程遇“稻”一粒米	陈家丽	二等奖
YXLW120230378	番禺区	广州市番禺区京师奥园南奥实验幼儿园	小班幼儿心理健康教育的渗透及策略——以幼儿园一日生活为例	汤燕	二等奖
YXLW120230379	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	龙舟文化落实幼儿核心素养的实践探索	何顺意	二等奖
YXLW120230380	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	龙舟文化背景下大班幼儿合作能力的培养路径	吴珊珊	二等奖
YXLW120230381	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	浅谈小班幼儿在同伴交往过程中产生问题的原因及解决策略	张萌玉	二等奖
YXLW120230382	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	大班幼儿一日活动自主时间管理策略研究	梁斯韵	二等奖
YXLW120230383	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	疫情背景下成长的小班幼儿入园适应的现状与优化策略	王斯敏	二等奖
YXLW120230384	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	绘本阅读助力幼儿良好行为习惯的培养策略	谢佩君，朱玉华	二等奖
YXLW120230385	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	谈幼儿园班本课程的实施策略	郑冬娜	二等奖
YXLW120230386	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	中班幼儿告状现象原因及对策分析——以广州市某幼儿园中班为例	叶丽丽	二等奖
YXLW120230387	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	幼儿园幼儿早期良好行为习惯的研究	植敏菲	二等奖
YXLW120230388	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	在幼儿一日生活中做好幼小衔接教育工作的策略探究	潘宇芳	二等奖
YXLW120230389	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	聚焦环境，助力幼小衔接——浅谈幼儿园学前准备区的创设	李燕玲	二等奖
YXLW120230390	番禺区	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	幼儿园一日生活过渡环节开展现状与教师组织策略研究——以番禺区S幼	杜冰冰	二等奖
YXLW120230391	番禺区	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	传统节日游戏中幼儿同伴交往能力的培养路径研究	林蓓	二等奖
YXLW120230392	番禺区	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	幼儿园中班区角活动中幼儿深度学习支持策略	陈思婷	二等奖
YXLW120230393	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	幼儿园大班同伴交往中积极作用的实践探究	祝青	二等奖
YXLW120230394	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	幼小衔接下的幼儿学习适应策略探究	张文静	二等奖
YXLW120230395	番禺区	广州市番禺区阳阳实验幼儿园	浅谈幼儿游戏中的情绪调解策略	谢婉仪	二等奖
YXLW120230396	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	缓解小班新生入园分离焦虑策略探析	黎燕霞	二等奖
YXLW120230397	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	基于项目式学习的幼儿园绘本德育活动的实施策略	温燕玲	二等奖
YXLW120230398	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	音乐律动在幼儿园一日生活过渡环节中的有效运用	窦桃	二等奖
YXLW120230399	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	在品德教育中渗透绘本，助力幼儿良好品格养成	刘楚霞、郑永梅	二等奖
YXLW120230400	番禺区	广州市番禺区沙湾街龙岐幼儿园	培养良好的同伴关系，促进幼儿社会性发展	梁良枝	二等奖
YXLW120230401	番禺区	广州市番禺区钟村街南国奥园红日幼儿园	聚焦绘本主题研究拓展幼儿学习深度	张伊媛	二等奖
YXLW120230402	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福活力幼儿园	幼儿园家园合作中的问题及对策研究	杨娟	二等奖
YXLW120230403	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	家园双向互动缓解小班入园适应焦虑	陈燕清	二等奖
YXLW120230404	南沙区	广州市南沙街道红星幼儿园第四分园	小班幼儿入园适应期的策略研究	李丽彩	二等奖
YXLW120230405	南沙区	广州市南沙区滨海隽城幼儿园	幼儿园一日生活有效组织与幼儿身心发展的关系研究	邓尚婕	二等奖
YXLW120230406	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	家庭环境对学龄前孩子人格形成的影响与原因分析	郭倩如	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230407	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	幼儿一日生活中良好习惯的培养策略	卢可儿	二等奖
YXLW120230408	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	小班幼儿建构游戏中同伴交往的个案研究	林婷婷	二等奖
YXLW120230409	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	小班幼儿生活自理能力培养存在的问题及对策研究	徐桂洪	二等奖
YXLW120230410	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	幼儿一日生活中良好习惯的培养策略	陈少玲	二等奖
YXLW120230411	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	聚焦家园协同育人，多元助力习惯衔接——基于家园共育模式的幼小衔接	冯彩仪	二等奖
YXLW120230412	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	小班幼儿同伴交往中拒绝行为的研究	吴家利	二等奖
YXLW120230413	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	如何减少幼儿交往中的同伴冲突问题	吴海燕	二等奖
YXLW120230414	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园第一分园	基于岭南文化视角的幼儿园德育教育生活化实践	易晓弟	二等奖
YXLW120230415	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	浅析幼儿园一日生活中幼儿自主性的培养	谢巧易	二等奖
YXLW120230416	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	幼儿园一日生活对小班幼儿生活自理能力的培养研究	陈丽珊	二等奖
YXLW120230417	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	大班幼儿同伴冲突的原因及策略分析	李洁	二等奖
YXLW120230418	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	在角色游戏中提高幼儿同伴交往能力	梁颖怡	二等奖
YXLW120230419	南沙区	广州市南沙区凤凰花澜悦幼儿园	幼儿园混龄自主游戏中幼儿社会行为发展研究	施祯	二等奖
YXLW120230420	南沙区	广州市南沙区横沥镇第二幼儿园	初探小班幼儿一日生活中排队环节的常见问题及有效引导策略	黎燕珊	二等奖
YXLW120230421	南沙区	广州市南沙区横沥镇第二幼儿园	浅析小班幼儿常见“入园适应”现状及有效应对策略	吴少珊	二等奖
YXLW120230422	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	培养幼儿优秀品德：关键因素和策略探析	严木带	二等奖
YXLW120230423	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	小班幼儿行为规范教育个案研究	冯琬诗	二等奖
YXLW120230424	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	家园共育对幼儿良好行为习惯养成的影响	凌秋琳	二等奖
YXLW120230425	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	中班幼儿同伴冲突及应对策略研究	刘乐畅	二等奖
YXLW120230426	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	关注幼儿一日生活中的“私密”体验	周倩	二等奖
YXLW120230427	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	提升中班被忽视幼儿在自主游戏中同伴交往能力的个案研究	何姗姗	二等奖
YXLW120230428	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园保利半岛园区	中班幼儿同伴交往能力现状及家园共育策略以黄阁镇凤凰幼儿园保利半岛	陈婉文	二等奖
YXLW120230429	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	幼儿园户外混龄自主游戏中促进幼儿交往能力的策略	曾丽婷	二等奖
YXLW120230430	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	幼儿园一日生活常规教育策略探析	曾杨晴	二等奖
YXLW120230431	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	幼小衔接视野下大班幼儿学习习惯的现状调查及养成策略	潘湘汝	二等奖
YXLW120230432	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	幼儿问题行为的识别与应对	王芳	二等奖
YXLW120230433	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	幼小衔接背景下大班幼儿学习习惯培养存在的问题及对策研究	秦广宁	二等奖
YXLW120230434	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	培养中班幼儿良好的阅读习惯实践研究	邹春桂	二等奖
YXLW120230435	南沙区	广州市南沙区黄阁镇明珠幼儿园	浅谈缓解新入园幼儿焦虑的策略	魏楚玉	二等奖
YXLW120230436	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	小班幼儿游戏中同伴冲突的表现、原因分析及教育策略研究	任婷婷	二等奖
YXLW120230437	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	大班幼儿行为习惯的现状与培养策略	吕玉连	二等奖
YXLW120230438	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	大班幼儿挑食行为的现状及引导策略-以大六班L个案为例	吴芳梅、曾嫦玲	二等奖
YXLW120230439	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	缓解新生入园焦虑的应对策略	朱宁宁	二等奖
YXLW120230440	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	浅谈中班幼儿告状行为、成因及有效策略研究--以Y园中三班幼儿为例	李丽婷	二等奖
YXLW120230441	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	如何有效帮助非亲社会行为小班儿童建立良好同伴关系——以我班攻击性	麦晓敏、周沁慧	二等奖
YXLW120230442	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	浅谈中班幼儿文明社交礼仪养成的有效策略-以Y幼儿园中一班为例	冯青霞	二等奖
YXLW120230443	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	浅谈如何培养小班幼儿挑食的进餐习惯	黄连	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230444	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	三重专注力视域下中班幼儿同伴冲突的策略研	刁彩霞	二等奖
YXLW120230445	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	广府文化融入湾区幼儿品德教育的策略研究	李姗	二等奖
YXLW120230446	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	幼儿教师应如何提高幼儿解决同伴冲突的能力	冯翠仪	二等奖
YXLW120230447	南沙区	广州市南沙区榄核镇湓湄幼儿园	培养幼儿同伴交往能力策略研究	吴钰仪	二等奖
YXLW120230448	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	试论幼儿游戏教学的重要性及策略	洗奇欣	二等奖
YXLW120230449	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	深度教学的理论与实践研究——区域活动中支持幼儿深度学习的有效策略	黄建如	二等奖
YXLW120230450	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园	现代学习理论在幼儿园多媒体课件制作中的应用	陈海花	二等奖
YXLW120230451	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园第二分园	浅谈在角色游戏中提升幼儿的同伴交往能力	吴佩云	二等奖
YXLW120230452	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	幼儿园一日生活有效组织	吕倩	二等奖
YXLW120230453	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	户外自主游戏中培养幼儿同伴交往能力的策略研究	唐丽莹	二等奖
YXLW120230454	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	基于幼儿视角的大班幼儿同伴冲突行为特征研究	钟欣欣	二等奖
YXLW120230455	南沙区	广州市南沙区港湾街道星河丹堤幼儿园	角色游戏对幼儿同伴交往能力提升的作用探讨	叶静娜	二等奖
YXLW120230456	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园(时代	幼儿园引导孩子养成良好行为习惯的方法和策略	卢玲玉	二等奖
YXLW120230457	南沙区	广州市南沙区南沙街道育英幼儿园第三分园	幼儿园良好生活习惯培养的策略研究	石彩丽	二等奖
YXLW120230458	南沙区	广州市南沙区实验幼儿园	在PBL中开展幼儿一日生活的实践研究	谢惠珀	二等奖
YXLW120230459	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	浅谈小班幼儿良好进餐习惯的培养策略	徐晓玲	二等奖
YXLW120230460	从化区	广州市从化希贤幼儿园	家园合作促进幼儿行为习惯养成的策略探究	林婷婷	二等奖
YXLW120230461	从化区	广州市从化区鳌头镇第二中心幼儿园	初探农村幼儿园利用自然课程培养幼儿的良好行为习惯——以“吱吱喳喳	黄婉贞	二等奖
YXLW120230462	从化区	广州市从化区江埔街逸泉映翠幼儿园	基于幼儿同伴交往中欺负行为的成因及策略探究	陈琳	二等奖
YXLW120230463	从化区	广州市从化区联星幼儿园	谈幼儿良好品德与性格养成的有效途径	管锦妮	二等奖
YXLW120230464	从化区	广州市从化区吕田镇第二幼儿园	幼儿注意力培养策略研究	邱丽惠	二等奖
YXLW120230465	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	本土红色资源背景下幼儿园开展爱国主义教育思考与探索	欧阳艺娟、邓燕琼	二等奖
YXLW120230466	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	家庭教养方式对小班幼儿生活自理能力的影响	李家惠	二等奖
YXLW120230467	从化区	广州市从化区第二幼儿园	聚焦任务意识培养，探寻科学衔接策略	朱颖茵	二等奖
YXLW120230468	从化区	广州市从化区第二幼儿园	直面焦虑，科学做好幼小衔接	朱颖嫒	二等奖
YXLW120230469	从化区	广州市从化区第二幼儿园	幼小衔接中提升大班幼儿自主性策略研究	黎少珍	二等奖
YXLW120230470	从化区	广州市从化区幼儿园	提高幼儿园中班绘本教学活动中师幼互动质量的策略	邓晓莉	二等奖
YXLW120230471	从化区	广州市从化区幼儿园	你不全知道的观察世界	姚玲玲	二等奖
YXLW120230472	从化区	广州市从化区幼儿园	幼儿入园适应问题及其解决对策	赵素萍	二等奖
YXLW120230473	从化区	广州市从化区幼儿园	幼儿在表演游戏中语言能力的发展	梁梓莹	二等奖
YXLW120230474	从化区	广州市从化区幼儿园	基于自然资源主题课程实施路径的探究和思考	黄瑞冰	二等奖
YXLW120230475	从化区	广州市从化区幼儿园	微课在科学实验中的设计与应用	吴秋燕	二等奖
YXLW120230476	从化区	广州市从化区幼儿园	大班种植活动的构建探析	李成枝	二等奖
YXLW120230477	从化区	广州市从化区幼儿园	利用自然资源探索主题活动的实践	邓惠玲	二等奖
YXLW120230478	从化区	广州市从化区幼儿园	大班种植主题活动策略的实践研究	邓媪珊	二等奖
YXLW120230479	从化区	广州市从化区幼儿园	课程游戏背景下——中班幼儿自我服务现状与培养策略研	邝春燕	二等奖
YXLW120230480	从化区	广州市从化区幼儿园	幼儿园游戏课程中的家园共育策略的实践探索	丘晓雯	二等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230481	增城区	广州市增城区东方绿幼儿园	幼儿教育当中的赏识教育	洪小园	二等奖
YXLW120230482	增城区	广州市增城区广州幼儿师范高等专科学校附属增	浅谈教师如何应对小班幼儿入园焦虑情绪	毛淑媛	二等奖
YXLW120230483	增城区	广州市增城区派潭镇中心幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养策略	黄春燕	二等奖
YXLW120230484	增城区	广州市增城区派潭镇中心幼儿园	依托社会领域活动促进幼儿良好品德养成的探究	列绍期	二等奖
YXLW120230485	增城区	广州市增城区派潭镇中心幼儿园	培养幼儿良好行为习惯的策略研究	张素芬	二等奖
YXLW120230486	增城区	广州市增城区派潭镇中心幼儿园	运用讲述活动发展幼儿语言表达能力的策略研究	游海妮	二等奖
YXLW120230487	增城区	广州市增城区千鹤湖幼儿园	品德启蒙融入幼儿一日生活的思与行	陈颖怡	二等奖
YXLW120230488	增城区	广州市增城区石滩镇千鹤湖幼儿园	绘本故事对幼儿行为习惯影响的研究	赖小琴	二等奖
YXLW120230489	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	论幼儿行为习惯的培养	赖舒婷	二等奖
YXLW120230490	增城区	广州市增城区职校附属增江幼儿园	新入园幼儿分离焦虑的研究	黄宝玉	二等奖
YXLW120230491	增城区	广州市增城区朱村街第一幼儿园	幼儿行为习惯培养策略与实践研究	钟静雯	二等奖
YXLW120230492	越秀区	广州市公安局机关幼儿园惠福西分园	拓展幼儿同伴交往能力的途径研究	罗青霞	三等奖
YXLW120230493	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	基于劳动教育理念下幼儿行为习惯的培养	尹美婷	三等奖
YXLW120230494	越秀区	广州市越秀区广东省军区第二幼儿园	绘本对促幼儿品德养成的探讨	柴慧敏	三等奖
YXLW120230495	越秀区	广州市越秀区广东省军区第三幼儿园	红色文化在幼儿游戏中的角色与意义	陈珊珊	三等奖
YXLW120230496	越秀区	广州市越秀区广东省科学院幼儿园	家园合作角度下的新生入园焦虑对策探索	李颖	三等奖
YXLW120230497	越秀区	广州市越秀区广州盛心幼儿园	大班幼儿社会性交往能力培养	董莹	三等奖
YXLW120230498	越秀区	广州市越秀区广州市第二幼儿园	提升多动行为幼儿同伴交往能力的策略研究	陈运娟	三等奖
YXLW120230499	越秀区	广州市越秀区华侨幼儿园	应用绘本培养幼儿良好的品德应用策略	马锦镅	三等奖
YXLW120230500	越秀区	广州市越秀区华侨幼儿园	绘本阅读促进幼儿品德养成的策略	蒙琼桂	三等奖
YXLW120230501	越秀区	广州市越秀区华侨幼儿园	浅析运用绘本对幼儿进行品德和性格的培养策略	吴娟	三等奖
YXLW120230502	越秀区	广州市越秀区锦城幼儿园	谈自主游戏儿童化小班幼儿角色游戏能力的培养	胡健华	三等奖
YXLW120230503	越秀区	广州市越秀区泰康路幼儿园	在一日活动中培养大班幼儿合作能力	丁虹娟	三等奖
YXLW120230504	越秀区	广州市越秀区泰康路幼儿园	运用音乐减少幼儿的入园焦虑	何冰璇	三等奖
YXLW120230505	越秀区	南部战区空军医院幼儿园	同伴交往中幼小衔接阶段幼儿合作能力的培养研究	蒋依菲	三等奖
YXLW120230506	越秀区	广州市越秀区中大北校区幼儿园	幼儿品德与性格的养成	何嘉欣	三等奖
YXLW120230507	越秀区	南部战区总医院幼儿园	浅析如何在幼儿一日生活中做好幼小衔接教育工作	周襄	三等奖
YXLW120230508	海珠区	广州市公安局机关幼儿园	看见儿童，助推成长	何颖姬	三等奖
YXLW120230509	海珠区	广州市公安局机关幼儿园	短视频传播背景下培养幼儿良好行为习惯的路径探索	袁秀清	三等奖
YXLW120230510	海珠区	广州市公安局机关幼儿园	幼小衔接儿童秩序感和独立性培育：基于社会学习和情景理论的研究	张慧珍	三等奖
YXLW120230511	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅谈幼儿园园长如何以园本教研促进教师专业成长	陈梅仙	三等奖
YXLW120230512	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅析新生幼儿的分离焦虑问题及对策	黄慧娱	三等奖
YXLW120230513	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅谈幼儿任性行为的表现及有效的矫正措施	周栩如	三等奖
YXLW120230514	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅谈家园合作培养幼儿良好行为习惯	彭真燕	三等奖
YXLW120230515	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅谈初步培养小班幼儿生活自理能力的多种途径	苏苑婷	三等奖
YXLW120230516	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	小班幼儿入园适应问题及其解决策略研究	孙晓珊	三等奖
YXLW120230517	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	论文浅谈幼儿艺术领域舞蹈教学的方式	李嘉蝶	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230518	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	幼儿园中幼儿攻击性行为矫正研究	黄燕君	三等奖
YXLW120230519	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	幼儿园教师开展幼小衔接的准备策略	邱雅涛	三等奖
YXLW120230520	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	早期绘本阅读助推幼小衔接的实践与研究	游冰梅	三等奖
YXLW120230521	海珠区	广州市海珠区大塘幼儿园	本土红色文化在幼儿园教学中的融入	雷美凤	三等奖
YXLW120230522	海珠区	广州市海珠区大塘幼儿园	论“寻桥环游记”主题下提升幼儿的乐学品质	沈世香	三等奖
YXLW120230523	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	浅谈幼儿养成生活习惯的有效策略	朱慧敏	三等奖
YXLW120230524	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	劳动教育在幼儿园自然科学区的实践探索	何碧瑜	三等奖
YXLW120230525	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	走进家庭场景，亲子游戏促发展	翟琳	三等奖
YXLW120230526	海珠区	广州市海珠区蓝色康园幼儿园	课程游戏化背景下幼儿园足球活动的开展	何苗	三等奖
YXLW120230527	海珠区	广州市海珠区南石头街探星幼儿园	幼儿园中班区域活动材料投放的问题及对策分析	黄静薇	三等奖
YXLW120230528	海珠区	广州市海珠区瑞宝街穗华幼儿园	幼儿园武术教学的价值和实施策略	罗婉霞	三等奖
YXLW120230529	海珠区	广州市海珠区穗花幼儿园	自主游戏在幼儿同伴交往能力培养中的应用	吴倩晖	三等奖
YXLW120230530	海珠区	广州市海珠区穗花幼儿园	幼小衔接视域下儿童学习品质培养策略	蒋慧韵	三等奖
YXLW120230531	海珠区	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	让幼儿真正成为生活的主体	陈灵懿	三等奖
YXLW120230532	海珠区	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	基于幼儿自主游戏的大班生活区环境创设的实践研究——以大一班生活区	张伟玲	三等奖
YXLW120230533	海珠区	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	幼儿园开展户外区域活动存在的问题及解决对策	郑兴发	三等奖
YXLW120230534	海珠区	广州市海珠区珠江帝景幼儿园（帝景园区）	幼儿户外自由活动中同伴交往行为的观察研究	陈嘉瑜	三等奖
YXLW120230535	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	运用嗨，广州开展中班主题阅读课程的实践研究	曾睿	三等奖
YXLW120230536	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	利用中国原创绘本传承和发展班级传统文化主题活动的行动研究	陈小粤	三等奖
YXLW120230537	海珠区	中国人民解放军海军广州市海韵幼儿园	生活化材料在大班科学小实验活动中投放和使用的情况——以海韵幼儿园	周思敏	三等奖
YXLW120230538	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	幼儿园绘本阅读教学的价值、现状及优化策略	艾佳昕	三等奖
YXLW120230539	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	如何在传统节日教育背景下开展幼儿德育工作	陈洁梅	三等奖
YXLW120230540	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	小班幼儿生活自理能力培养的研究	谷曼滋	三等奖
YXLW120230541	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	幼儿品德培养与性格养成-查重报告	李静	三等奖
YXLW120230542	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	浅析音乐游戏对幼儿成长的作用	林月莎	三等奖
YXLW120230543	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	浅谈幼儿音乐教学游戏化的策略	杨春玲	三等奖
YXLW120230544	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	幼儿体育游戏化及其对幼儿兴趣的培养研究	余玲	三等奖
YXLW120230545	荔湾区	广州市第一商业职工幼儿园	劳动教育对中班幼儿品德养成实施策略探析	梁智媚	三等奖
YXLW120230546	荔湾区	广州市二商幼儿园	浅析运用体育游戏培养大班幼儿同伴交往能力的策略	费炜伟	三等奖
YXLW120230547	荔湾区	广州市二商幼儿园	教师如何应对幼儿的同伴冲突行为	黄玲玲	三等奖
YXLW120230548	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	小班进餐活动组织现状以及对策研究	秦彦童	三等奖
YXLW120230549	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	共情陪伴课程对幼儿同伴交往能力的影响	王婉明	三等奖
YXLW120230550	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	揭秘小班幼儿快速适应幼儿园生活的策略	许倩谊	三等奖
YXLW120230551	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	主题绘本活动下培养大班幼儿同伴交往能力的实践路径	张玉开	三等奖
YXLW120230552	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	游戏悦童心乐享共成长—将课程游戏化理念渗透幼儿一日活动中	黎婉华	三等奖
YXLW120230553	荔湾区	广州市荔湾区芳村幼儿园	创设快乐学习的同伴交往场景—幼儿园一日生活中的社交情境设计与实践	李少吉	三等奖
YXLW120230554	荔湾区	广州市荔湾区芳村幼儿园	基于“有意义学习”理论下组织幼儿一日生活的支持策略	刘玉金	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230555	荔湾区	广州市荔湾区广雅幼儿园	培养情绪管理能力以减轻幼儿消极情绪	李志群	三等奖
YXLW120230556	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	学前教育中培养孩子注意力的有效策略	陈土娣	三等奖
YXLW120230557	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	培养大班幼儿良好品德与性格的策略	谢嘉豪	三等奖
YXLW120230558	荔湾区	广州市荔湾区桃源幼儿园	培养幼儿社会发展能力主要策略	黄思思	三等奖
YXLW120230559	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	如何将五育融入过渡环节，减少幼儿一日生活消极等待时间	邓金	三等奖
YXLW120230560	荔湾区	广州市荔湾区育晟实验幼儿园	幼儿园一日生活常规管理现状及对策研究	杨丹茹	三等奖
YXLW120230561	荔湾区	广州市荔湾区育星和平幼儿园	幼儿初入园焦虑及适应研究	陈燕君	三等奖
YXLW120230562	天河区	广东技术师范大学附属幼儿园	对小班幼儿进行品德教育的培养	车文敏	三等奖
YXLW120230563	天河区	广东技术师范大学附属幼儿园	幼儿品德与性格养成—培养未来社会的栋梁	刘淼	三等奖
YXLW120230564	天河区	广东省军区第四幼儿园	浅析幼儿园劳动教育的实践与途径	丁陈洁	三等奖
YXLW120230565	天河区	广东省军区第四幼儿园	融入幼儿一日活动的幼儿园劳动教育探索	周婷	三等奖
YXLW120230566	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	浅析幼儿园礼仪行为教育实践与反思	徐嘉仪	三等奖
YXLW120230567	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	幼儿园幼儿良好行为习惯的养成措施探究	曹成娟	三等奖
YXLW120230568	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	大班户外种植活动观察习惯培养的研究策略	谢润苏	三等奖
YXLW120230569	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	寓教于劳：以种植教育活动为载体培养幼儿良好品德与性格	庄智恩、王瑞	三等奖
YXLW120230570	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	幼儿园美育融入一日生活的实践研究	廖李男	三等奖
YXLW120230571	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	区域活动中对小班幼儿良好行为习惯的培养	向叶飞	三等奖
YXLW120230572	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	小班幼儿入园适应策略	陈海英	三等奖
YXLW120230573	天河区	广州市天河区东方嘉园幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应问题及对策研究	唐丽	三等奖
YXLW120230574	天河区	广州市天河区东方嘉园幼儿园	以乐为媒，悦享生活——浅谈音乐元素在幼儿一日生活中的运用策略	庄燕玲、廖莹莹	三等奖
YXLW120230575	天河区	广州市天河区东圃幼儿园	幼儿园一日活动中师幼互动的策略研究	刘楚怡、冯杏	三等奖
YXLW120230576	天河区	广州市天河区东圃幼儿园	巧用音乐互动提升小班幼儿入园适应	苏丹娟、王晓丽	三等奖
YXLW120230577	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	广府文化背景下幼儿思想品德教育实践——以天河区枫叶幼儿园劳动教育	蔡雨芹	三等奖
YXLW120230578	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	幼儿园幼儿行为习惯的培养	林秋梅	三等奖
YXLW120230579	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	区域活动中小班幼儿良好行为习惯的培养	王明芳	三等奖
YXLW120230580	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	幼儿入园适应问题及应对策略	陈梦潮、苏惠梅、刘伟婷	三等奖
YXLW120230581	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	缓解新生幼儿入园焦虑的问题及对策	黄丹丹、梁诗慧	三等奖
YXLW120230582	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	基于“生活即教育”理论下幼儿良好行为习惯的培养	张艳艳	三等奖
YXLW120230583	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	幼儿园同伴交往的重要性及影响研究	钟婉仪	三等奖
YXLW120230584	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	中班幼儿交往礼仪养成教育	陈秋燕	三等奖
YXLW120230585	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯培养	吴温婷	三等奖
YXLW120230586	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	浅析小班幼儿行为习惯养成	吴晓绮	三等奖
YXLW120230587	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	谈如何有效组织幼儿一日生活	刘伟婷	三等奖
YXLW120230588	天河区	广州市天河区华港幼儿园	浅谈幼儿入园适应教育研究	李敏清	三等奖
YXLW120230589	天河区	广州市天河区华港幼儿园	培养大班幼儿社会交往能力的策略	卢凤	三等奖
YXLW120230590	天河区	广州市天河区金穗幼儿园花城园	在工作实践中浅谈小班班级管理的经验	刘慧如	三等奖
YXLW120230591	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	在幼儿园体育活动中渗透国防教育的实践与探索	陈静、古伟玲	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230592	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	家园共育视角下幼儿良好行为习惯的培养要点	陈巧仪	三等奖
YXLW120230593	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	浅析学前教育中的品德与性格培养	何格丽	三等奖
YXLW120230594	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	小班幼儿入园适应问题及其策略探究	王菲	三等奖
YXLW120230595	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	家园共育视角下幼儿良好行为习惯的培养要点	吴湖涓	三等奖
YXLW120230596	天河区	广州市天河区莱茵宝贝幼儿园	感受交往“快乐”——浅议幼儿同伴交往能力的培养	林彦好	三等奖
YXLW120230597	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	浅析帮助小班幼儿入园适应的实施策略	邱惠珊、吴晓燕、郑吉欣	三等奖
YXLW120230598	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	幼儿劳动习惯培养的策略	刘美玲	三等奖
YXLW120230599	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	用爱启航，以德浸润	杨秀金	三等奖
YXLW120230600	天河区	广州市天河区美好居幼儿园	幼小衔接中幼儿劳动习惯的培养	程柳燕	三等奖
YXLW120230601	天河区	广州市天河区泰安幼儿园	幼儿初入园适应能力的培养对策	胡兰珍	三等奖
YXLW120230602	天河区	广州市天河区天府幼儿园	小班生活活动中良好行为习惯的培养策略	梁咏诗	三等奖
YXLW120230603	天河区	广州市天河区天府幼儿园	小班幼儿如厕常规培养策略	谢秀颜	三等奖
YXLW120230604	天河区	广州市天河区天府幼儿园	基于入园适应期的幼儿情感教育分析	熊春燕	三等奖
YXLW120230605	天河区	广州市天河区天府幼儿园	小班幼儿倾听习惯和能力的培养	朱美芳	三等奖
YXLW120230606	天河区	广州市天河区天晖幼儿园	新入园小班幼儿分离焦虑的缓解策略探讨	林姗	三等奖
YXLW120230607	天河区	广州市天河区天晖幼儿园	游戏化教学在培养幼儿良好卫生习惯中的应用思考	梁伯霞、曾文欢	三等奖
YXLW120230608	天河区	广州市天河区天润幼儿园	好习惯伴成长——幼儿良好行为习惯的培养策略	邹玉	三等奖
YXLW120230609	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	幼小衔接背景下幼儿生活自理能力提升研究——以“一日活动提升幼	钟少玉	三等奖
YXLW120230610	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	幼儿入园适应问题及其对策研究	蔡悦燕	三等奖
YXLW120230611	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	适应“新”环境，促进“新”发展——幼儿入园适应能力的培养策略浅析	刘付伟惠	三等奖
YXLW120230612	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	幼儿园关于如何与同伴交往	黄淼姗	三等奖
YXLW120230613	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	家庭共育视角下幼儿良好行为习惯的难点与对策	黄嘉琪	三等奖
YXLW120230614	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	混龄教育对幼儿社会性发展的影响研究	劳华玲	三等奖
YXLW120230615	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	小班幼儿入园适应有效的策略	江惠莉	三等奖
YXLW120230616	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	在生活活动中诱导幼儿合作行为产生的策略——以Y幼儿园中四班为例	刘峥	三等奖
YXLW120230617	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	以家园共育提升被拒绝幼儿同伴交往能力	杨婷婷	三等奖
YXLW120230618	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	行为习惯培养在幼儿日常活动中的整合与实践	张辉敏	三等奖
YXLW120230619	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	幼小衔接视域下幼儿良好行为习惯养成的策略探究	张少华	三等奖
YXLW120230620	天河区	广州市天河区育星嘉怡苑幼儿园	幼儿入园适应的策略与实践	陈秋莹	三等奖
YXLW120230621	天河区	广州市天河区智谷第一幼儿园	浅谈小班幼儿同伴交往能力的培养	王茵茵	三等奖
YXLW120230622	天河区	广州市天河职业高级中学附属第一幼儿园	基于晨间活动下培养幼儿抗挫折能力的策略	陈观秀	三等奖
YXLW120230623	天河区	广州市天河职业高级中学附属第一幼儿园	五方优化	聂静雅	三等奖
YXLW120230624	天河区	广州市天河职业高级中学附属第一幼儿园	幼儿入园分离焦虑面临的挑战及对策	徐巧慧	三等奖
YXLW120230625	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	如何帮助小班幼儿顺利渡过“入园关”	杜咏诗	三等奖
YXLW120230626	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	浅谈中班幼儿区域活动中的同伴交往策略	黄敏烨	三等奖
YXLW120230627	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	沁润童心，劳动有趣——浅谈幼儿劳动教育的有效开展	张钰敏	三等奖
YXLW120230628	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	浅谈在一日生活常规中培养幼儿自主性	郑旄	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230629	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	运用体育活动提高幼儿入园适应性的策略	郑少怡	三等奖
YXLW120230630	天河区	广州无线电集团有限公司幼儿园	幼儿园同伴交往的重要性和影响：社交技能和情感发展的早期阶段研究	冯斯婷	三等奖
YXLW120230631	天河区	广州无线电集团有限公司幼儿园	场景化课程视角下提升幼儿同伴交往能力的策略研究——以“广电运通人	罗健红	三等奖
YXLW120230632	天河区	广州无线电集团有限公司幼儿园	小班幼儿入园适应水平提升对策	王惠真	三等奖
YXLW120230633	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	380角色游戏中促进幼儿社会交往能力	祝小敏	三等奖
YXLW120230634	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	品格润童心，家园共成长—耐心品格教育的实施策略	彭卓婷	三等奖
YXLW120230635	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	在户外混龄游戏中提升幼儿同伴交往的策略探究	黄瑶	三等奖
YXLW120230636	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	中班幼儿交往能力的培养	李倩仪	三等奖
YXLW120230637	白云区	广东外语外贸大学幼儿园	德育之班级实施	蒙玉华	三等奖
YXLW120230638	白云区	广州市白云区白云尚城幼儿园	家园共育视角下良好行为习惯的研究	吴霞	三等奖
YXLW120230639	白云区	广州市白云区白云尚城幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养	陈雪花	三等奖
YXLW120230640	白云区	广州市白云区白云尚城幼儿园	幼儿同伴混龄交往中的思考	黄建卫	三等奖
YXLW120230641	白云区	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	社会活动中幼儿分享行为的评价	孔志芬	三等奖
YXLW120230642	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	弹性一日作息时间促进幼儿自主管理	叶海燕	三等奖
YXLW120230643	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	如何培养小班幼儿同伴间的交往	李梦珂	三等奖
YXLW120230644	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	浅析幼小衔接中幼儿行为习惯的培养策略	梁秋娴	三等奖
YXLW120230645	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	论幼儿行为习惯的养成	潘惠珊	三等奖
YXLW120230646	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	浅谈劳动教育对幼儿发展的重要性	张爱平	三等奖
YXLW120230647	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	浅谈学前教育阶段幼儿早期阅读能力的培养	曾秋玲	三等奖
YXLW120230648	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	幼儿园自然环境下幼儿科学教育	李燕春	三等奖
YXLW120230649	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	新生入园适应性问题及策略之我新见	赵婷婷	三等奖
YXLW120230650	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	幼儿自主游戏开展策略初探	邝雁华	三等奖
YXLW120230651	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	幼儿园德育教育的重要性及实践策略	陈巧易	三等奖
YXLW120230652	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	浅谈大班幼儿情绪调节能力的提升策略	何静清	三等奖
YXLW120230653	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养	方嘉敏	三等奖
YXLW120230654	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	幼儿一日生活良好行为习惯培养的有效途径	朱颖琦	三等奖
YXLW120230655	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	幼儿良好行为习惯培养的重要性及有效策略	蔡晓娟	三等奖
YXLW120230656	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	幼儿家庭劳动教育策略探究	靳莉	三等奖
YXLW120230657	白云区	广州市白云区花城实验幼儿园	如何有效缓解分离焦虑对幼儿的影响	谢飞玉	三等奖
YXLW120230658	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	幼儿入园适应现状研究	刘燕华	三等奖
YXLW120230659	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	论幼儿同伴交往能力的培养	潘丽华	三等奖
YXLW120230660	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	如何在幼儿教育中培养幼儿的自信心	彭梦婷	三等奖
YXLW120230661	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	如何培养幼儿良好的行为习惯	李晓哲	三等奖
YXLW120230662	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	大班幼儿在同伴交往中出现攻击行为的原因及解决策略	梁晓敏	三等奖
YXLW120230663	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	浅析幼儿园教学活动中幼儿良好习惯培养	邱小鸾	三等奖
YXLW120230664	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	幼儿入园适应困难及其干预策略	唐红霞	三等奖
YXLW120230665	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	幼儿同伴交往能力的发展与培养	王锴堞	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230666	白云区	广州市白云区黄石第四幼儿园	幼儿园一日生活有效组织的基本原则与策略	黄大根	三等奖
YXLW120230667	白云区	广州市白云区机场西幼儿园	在安吉游戏中培养大班幼儿交往合作能力的探索	丘春娣	三等奖
YXLW120230668	白云区	广州市白云区江高第一幼儿园	3-6岁幼儿社会性教育与活动指导	陈日娣	三等奖
YXLW120230669	白云区	广州市白云区江高镇小塘村幼儿园	亲子游戏对幼儿自主能力的培养策略探讨	梁月瑜	三等奖
YXLW120230670	白云区	广州市白云区金沙第三幼儿园	幼儿园自主游戏中幼儿学习品质的培养策略	陈育君	三等奖
YXLW120230671	白云区	广州市白云区金沙第四幼儿园	一日生活中开展劳动教育的实践探索——以中班值日生活活动为例	邹敏仪	三等奖
YXLW120230672	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	浅谈幼儿行为习惯的培养	肖嘉怡	三等奖
YXLW120230673	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	深化劳动教育，筑牢德育根基——以劳动教育契机探索幼儿园德育教育的	梁冬雨	三等奖
YXLW120230674	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	浅谈幼儿挑食的现象	黎小嘉	三等奖
YXLW120230675	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	浅谈幼儿园班级常规管理现状及改善策略	侯鑫	三等奖
YXLW120230676	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	发现儿童主动发展的力量——以中班绘本《山丘上的约会》为例	石娴	三等奖
YXLW120230677	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	幼儿园入园适应性问题研究策略	刘爽	三等奖
YXLW120230678	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	渗透于一日生活中的幼儿品德教育策略	欧阳美珊	三等奖
YXLW120230679	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	科学的爱化说谎行为成智慧时刻	王丽平	三等奖
YXLW120230680	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	关于幼小衔接中幼儿语言表达及行为习惯的培养与实践研究	肖静华	三等奖
YXLW120230681	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	幼儿园行为习惯培养综合发展研究	黄淑婷	三等奖
YXLW120230682	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	幼儿园劳动教育促进幼儿自主独立品质发展	钟晓敏	三等奖
YXLW120230683	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	幼儿健康精神世界的建立	黄文诗	三等奖
YXLW120230684	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	户外游戏对幼儿的重要性以及发展战略	李丹	三等奖
YXLW120230685	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	尊重、共情、游戏——基于幼儿入园适应性问题及解决策	余露	三等奖
YXLW120230686	白云区	广州市白云区景泰街中心幼儿园	浅谈幼儿初入园适应性的问题以及解决策略	郑凯旋	三等奖
YXLW120230687	白云区	广州市白云区景泰街中心幼儿园	幼小衔接视角下幼儿学习习惯培养的实践与研究	郭梦茹	三等奖
YXLW120230688	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	浅谈培养小班幼儿的社会交往能力	张宽娣	三等奖
YXLW120230689	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	浅谈幼儿行为习惯的培养与研究	方诗漫	三等奖
YXLW120230690	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	优化一日生活中过渡环节的策略	雷珊怡	三等奖
YXLW120230691	白云区	广州市白云区人和镇中心幼儿园	探析幼儿品德教育生活化的有效途径	苏建仪	三等奖
YXLW120230692	白云区	广州市白云区三元里第三幼儿园	幼儿入园适应性问题及其解决对策	邹思娜	三等奖
YXLW120230693	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	浅谈教育信息化在幼儿园教育教学中的分析与应用	朱金玲	三等奖
YXLW120230694	白云区	广州市白云区石门街中心幼儿园	幼儿园入园适应与同伴交往对幼儿品德与性格养成的影响	凌文捷	三等奖
YXLW120230695	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	小班幼儿不适应问题和应对策略	黄新连	三等奖
YXLW120230696	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	中班幼儿良好行为习惯的教育和培养	林嘉慧	三等奖
YXLW120230697	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	小班幼儿分离焦虑的原因及其对策研究	林倩	三等奖
YXLW120230698	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	身心合一的声音之旅：音乐教育在幼儿发展中的实践与探索	杨琴依	三等奖
YXLW120230699	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	浅谈家庭教育对幼儿性格的培养	陈婷	三等奖
YXLW120230700	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	浅谈小班幼儿入园初期适应困难因素及有效对策	方彩丽	三等奖
YXLW120230701	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	浅谈幼儿劳动习惯培养的策略	李秀春	三等奖
YXLW120230702	白云区	广州市白云区太和第三幼儿园	幼儿建立安全意识的措施	陈志红	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230703	白云区	广州市白云区太和第一幼儿园	基于家园共育下幼儿行为习惯培养的有效策略探究	劳秀芬	三等奖
YXLW120230704	白云区	广州市白云区太和镇中心幼儿园	浅析幼儿交往中的同伴关系	范玉玲	三等奖
YXLW120230705	白云区	广州市白云区太和镇中心幼儿园	小班幼儿入园适应存在问题及影响因素分析——以广州市白云区太和镇中	陈雪梅	三等奖
YXLW120230706	白云区	广州市白云区太和镇中心幼儿园	幼儿告状行为成因与应对策略	黄玲菲	三等奖
YXLW120230707	白云区	广州市白云区棠景第四幼儿园	浅谈幼儿入园分离焦虑	程凤梅	三等奖
YXLW120230708	白云区	广州市白云区棠景第四幼儿园	论幼儿园同伴间交往现状及策略优化	何佳璇	三等奖
YXLW120230709	白云区	广州市白云区棠景街中心幼儿园	基于家园协同的小班劳动教育实践探索	陈梅珍	三等奖
YXLW120230710	白云区	广州市白云区同和第三幼儿园	幼儿园小班幼儿劳动教育的意义与实施策略	许妙玲	三等奖
YXLW120230711	白云区	广州市白云区同和第三幼儿园	浅析幼儿入园适应性问题及有效对策	林妃燕	三等奖
YXLW120230712	白云区	广州市白云区同和第三幼儿园	幼儿习惯培育目标下德育渗透一日活动的策略	颜艳	三等奖
YXLW120230713	白云区	广州市白云区同和第三幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应性问题及其解决策略	孙婉玲	三等奖
YXLW120230714	白云区	广州市白云区同和街中心幼儿园	基于幼儿一日生活活动的思与行	刘文洁	三等奖
YXLW120230715	白云区	广州市白云区头陂幼儿园	幼儿学习兴趣培养的途径和方法	马嘉颖	三等奖
YXLW120230716	白云区	广州市白云区头陂幼儿园	幼儿生活习惯的培养研究	周韶芳	三等奖
YXLW120230717	白云区	广州市白云区祥景实验幼儿园	幼儿同伴关系对幼儿社会性发展的研究	梁明莹	三等奖
YXLW120230718	白云区	广州市白云区永平第八幼儿园	浅谈自主游戏中团结协作教育实践	曾佩仪	三等奖
YXLW120230719	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	培养幼儿们行为习惯关注幼儿们真实发展	吴丽萍	三等奖
YXLW120230720	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	小班幼儿自主进餐习惯的培养	肖梦霞	三等奖
YXLW120230721	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	家园携手，新入园幼儿分离焦虑的分析及缓解策略	王榕招	三等奖
YXLW120230722	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	浅谈小班幼儿入园焦虑及解决策略	黄露诗	三等奖
YXLW120230723	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	浅谈中班幼儿行为习惯的培养	邓钰婷、冯丽娟	三等奖
YXLW120230724	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	幼儿园自主游戏中存在的问题及对策研究	陈薇淇	三等奖
YXLW120230725	白云区	广州市白云区永平第七幼儿园	论幼儿良好品德的培养	黎紫玲	三等奖
YXLW120230726	白云区	广州市白云区永平第七幼儿园	关心“种子”的成长——幼儿园教育中心心理健康的渗透策略	廖旭	三等奖
YXLW120230727	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	幼小衔接阶段幼儿同伴关系培养的策略分析	刘莉	三等奖
YXLW120230728	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	幼儿园教学中幼儿良好行为习惯的培养	成海燕	三等奖
YXLW120230729	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	浅谈小班幼儿运动习惯发展与培养	李结玲	三等奖
YXLW120230730	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	谈小班入园分离焦虑的表现及其应对策略	林娴、陈丽曼	三等奖
YXLW120230731	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	浅谈幼儿良好品德习惯的培养	温心怡	三等奖
YXLW120230732	白云区	广州市公安局机关幼儿园机场西分园	新时期家庭教育中幼儿良好行为习惯的培养	刘贻彦	三等奖
YXLW120230733	白云区	广州市公安局机关幼儿园机场西分园	生活教育理念下幼儿行为习惯培养分析	钱淑祺	三等奖
YXLW120230734	黄埔区	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	绘本故事在幼儿品德养成教育中的实践探究	刘彩燕	三等奖
YXLW120230735	黄埔区	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	幼儿体操活动实施策略初探	周涛初	三等奖
YXLW120230736	黄埔区	广州市黄埔区怡蕾幼儿园	幼儿园劳动教育的有效路径探究	黄丽娜	三等奖
YXLW120230737	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	浅谈融合教育个案中师幼互动的四筹并举策略	徐转芬	三等奖
YXLW120230738	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	浅谈小班幼儿亲子阅读实施策略研究	李惟	三等奖
YXLW120230739	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	爱国主义教育融入班级德育工作的思与行	杨咏	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230740	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	音乐游戏在小班一日生活中过渡环节的实践研究	陆婷婷	三等奖
YXLW120230741	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	大班幼儿规则意识形成方法的研究 ——以广州市XX幼儿园大（1）班为例	陈佳佳	三等奖
YXLW120230742	黄埔区	广州市黄埔区凤凰湖幼儿园	体教融合视野下幼儿园体育课程实践与探索	吴春丹	三等奖
YXLW120230743	黄埔区	广州市黄埔区广钢科城山庄幼儿园	巧妙衔接，赋能成长——浅析幼小衔接背景下幼儿倾听能力的培养与发展	石秀清	三等奖
YXLW120230744	黄埔区	广州市黄埔区广州黄埔造船厂幼儿园	游戏化入学准备教育——一日活动与幼儿发展的深度融合	唐霞	三等奖
YXLW120230745	黄埔区	广州黄埔造船厂 幼儿园	在户外混龄运动中培养幼儿自主意识的实践研究	吴彩艳	三等奖
YXLW120230746	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	幼儿园美育教育的重要性及实践策略研究	谢超颖	三等奖
YXLW120230747	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	浅谈绘本教学对幼儿生活习惯的影响	谢银	三等奖
YXLW120230748	黄埔区	广州市黄埔区广州开发区第二幼儿园	浅谈非遗绘本与美术活动融合的实践探析	邱伟雯	三等奖
YXLW120230749	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	幼儿园自然角环境的创设与利用	高爱丽	三等奖
YXLW120230750	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	幼儿情感教育在新生入园适应期的研究	张妍	三等奖
YXLW120230751	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	借助区域游戏促进大班幼儿良好行为习惯养成的策略研究	刘倩、梁洁、连燕	三等奖
YXLW120230752	黄埔区	广州市黄埔区广州开发区第一幼儿园	幼儿消极情绪干预策略——基于中班A幼儿的个案研究	熊鹰	三等奖
YXLW120230753	黄埔区	广州市黄埔区广州知识城第一实验幼儿园	幼小衔接自主游戏综合活动培养幼儿入学适应性	刘莹	三等奖
YXLW120230754	黄埔区	广州市黄埔区黄埔职业技术学校附属东港幼儿园	亲子互动行为对幼儿心理成长的影响	李苗苗	三等奖
YXLW120230755	黄埔区	广州市黄埔区九龙中心幼儿园	“互联网+”模式下的幼儿家庭教育问题研究	李美玲	三等奖
YXLW120230756	黄埔区	广州市黄埔区康贝世幼儿园	将健康教育融入幼儿一日生活中的研究	李姣	三等奖
YXLW120230757	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	种植活动过程的教育契机的判断与把握	柯曼婷	三等奖
YXLW120230758	黄埔区	广州市黄埔区天鹿幼儿园	混龄教育下幼儿园一日生活组织的实践与分析	陈艺文	三等奖
YXLW120230759	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	幼儿园软式曲棍球中幼儿同伴交往的实践研究	樊啟	三等奖
YXLW120230760	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	家园共育视角下农村幼儿良好行为习惯的培养	乔烜	三等奖
YXLW120230761	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	依托问题导向，助推项目学习深度——以“为小啄做个家”项目活动为例	何虹榕	三等奖
YXLW120230762	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	混龄教育中异龄幼儿同伴冲突解决策略研究	黄迦湄	三等奖
YXLW120230763	黄埔区	广州市黄埔区育蕾幼儿园	幼儿园体育活动对幼儿身心发展的影响研究	沈启健	三等奖
YXLW120230764	黄埔区	广州市黄埔区育蕾幼儿园	幼儿园户外体育活动对幼儿性格的影响	唐誉斌	三等奖
YXLW120230765	黄埔区	广州市黄埔区珠江嘉园瑞兴幼儿园	幼儿对规则的理解与执行力分析	张建梅	三等奖
YXLW120230766	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心	幼儿园的生活礼仪教育的问题及策略研究	黄婉婷	三等奖
YXLW120230767	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心	观察幼儿不良进餐行为及改进策略研究	林奕璇	三等奖
YXLW120230768	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心	中班幼儿音乐游戏中教师指导存在的问题探究	陈春雨	三等奖
YXLW120230769	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	点亮精彩的瞬间——课程游戏化背景下幼儿园一日生活过渡环节的组织	杨雪莹	三等奖
YXLW120230770	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	新入园幼儿的分离焦虑与适应研究	邱曼晴	三等奖
YXLW120230771	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	幼儿园一日生活中的习惯养成	黄紫君	三等奖
YXLW120230772	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	幼儿园插班生同伴交往特点及支持策略研究	宋燕芳	三等奖
YXLW120230773	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	论中班插班生入园适应性的培养	朱秋雨	三等奖
YXLW120230774	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	如何应对新生幼儿的分离焦虑	江燕贞	三等奖
YXLW120230775	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	高效开展幼儿一日生活的有效组织——以幼儿园建构游戏为例	汤惠珊	三等奖
YXLW120230776	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	幼儿游戏化体育教学策略研究	周志国	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230777	花都区	广州市花都区第二幼儿园	幼儿园良好行为习惯养成的研究	梁艳勋	三等奖
YXLW120230778	花都区	广州市花都区第二幼儿园	浅谈幼儿一日生活中良好习惯培养	苏靖筠	三等奖
YXLW120230779	花都区	广州市花都区第二幼儿园	幼儿在一日生活中良好习惯的养成	孙瑜	三等奖
YXLW120230780	花都区	广州市花都区第二幼儿园	培养良好习惯,助力幼小衔接	林栩加	三等奖
YXLW120230781	花都区	广州市花都区第二幼儿园	幼小衔接视角下家园共培养幼儿行为习惯的有效路径	王锦涛	三等奖
YXLW120230782	花都区	广州市花都区第三幼儿园	同伴交往技能在幼儿园日常活动中的发展和提升	刘志琴	三等奖
YXLW120230783	花都区	广州市花都区第一幼儿园	浅谈大班幼儿语言区中前书写能力的培养策略	邱泽玲、林嘉敏、刘宛宜	三等奖
YXLW120230784	花都区	广州市花都区第一幼儿园	基于生态学视域下的幼儿入园适应分析及策略	冯毅	三等奖
YXLW120230785	花都区	广州市花都区第一幼儿园	STEM理念下幼儿积木建构游戏的教师支持策略	柯春燕	三等奖
YXLW120230786	花都区	广州市花都区第一幼儿园	教师在游戏中的指导作用及对幼儿语言表达能力的观察	杨金香、李玉敏	三等奖
YXLW120230787	花都区	广州市花都区风神幼儿园	安全伴“幼”行之幼儿园一日生活与安全教育	钟燕文	三等奖
YXLW120230788	花都区	广州市花都区风神幼儿园	幼儿园一日生活中幼儿良好习惯的培养	万霓	三等奖
YXLW120230789	花都区	广州市花都区凤凰南路幼儿园	幼儿游戏中同伴冲突问题的分析与对策建议	黄少倩	三等奖
YXLW120230790	花都区	广州市花都区花东镇天湖峰境幼儿园	浅析培养大班幼儿诚实守信的良好品质	黄彩琴	三等奖
YXLW120230791	花都区	广州市花都区花东镇天湖峰境幼儿园	品德与性格培养在幼儿成长中的作用	罗永珍	三等奖
YXLW120230792	花都区	广州市花都区花山镇第二幼儿园	传统文化在幼儿园教育中的运用探析	江艳芬	三等奖
YXLW120230793	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	心理健康教育在幼儿园中的应用与实践	利凯瑶	三等奖
YXLW120230794	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	幼儿抑郁的辅导方法	刘剑兵	三等奖
YXLW120230795	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	教育信息化下幼儿学习兴趣培养路径探微	刘丽仪	三等奖
YXLW120230796	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	幼儿心理健康教育的现状与发展趋势分析	龙倩	三等奖
YXLW120230797	花都区	广州市花都区花山镇童乐幼儿园	幼儿自信心现状及应对策略研究	张丽珍	三等奖
YXLW120230798	花都区	广州市花都区花山镇童乐幼儿园	论幼儿入园适应	胡素华	三等奖
YXLW120230799	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	利用同伴交往促进幼儿社会性发展的策略	吴一拼	三等奖
YXLW120230800	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	陶行知思想在幼儿园民间游戏中的创新运用——以跳房子为例	周凤玲	三等奖
YXLW120230801	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	基于生活体验的食育课程实施策略	张嘉琪	三等奖
YXLW120230802	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	通过趣味角色游戏促进幼儿交往的策略分析	汪颖	三等奖
YXLW120230803	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	浅谈培养良好的师幼关系	李玉梅	三等奖
YXLW120230804	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	戏剧游戏融入幼儿园五大领域活动促进幼儿全面发展的策略	王一明	三等奖
YXLW120230805	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	有效平衡,自由而有序——论幼儿园一日生活的优化策略	刘雪莹	三等奖
YXLW120230806	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	幼儿园一日生活中过渡环节与组织	唐春艳	三等奖
YXLW120230807	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	幼儿入园适应性问题及其解决对策	曾鸿茵	三等奖
YXLW120230808	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	幼儿园早期阅读活动现状及改进建议	钟佩仪	三等奖
YXLW120230809	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	幼儿冲突行为产生的原因及干预策略研究	陶珏	三等奖
YXLW120230810	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	让绘本动起来戏剧教研的创新实践研究	刘婷	三等奖
YXLW120230811	花都区	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	“玩具、玩具请回家”——一日生活中小班幼儿整理习惯的养成策略研究	宋妙妍	三等奖
YXLW120230812	花都区	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	浅谈幼儿园一日生活	徐映怡	三等奖
YXLW120230813	花都区	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	幼儿园游戏教学现状及提升策略探讨	贺超金	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230814	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿教育中幼儿社交能力的培育策略	李惠玲	三等奖
YXLW120230815	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	基于幼儿在幼儿园一日生活中自主表征行为的探究与实践	毕凤仪	三等奖
YXLW120230816	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿入园哭闹情绪有效策略研究	江多银	三等奖
YXLW120230817	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	以“行为习惯”培养为突破口加强幼儿的思想品德教育	许丽丹	三等奖
YXLW120230818	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	基于立德树人培养新时代幼儿良好品德的实践路径	曾芳	三等奖
YXLW120230819	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	一日生活如何有效组织与策略	肖丽珍	三等奖
YXLW120230820	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿教育：品德与性格养成的方法	钟丽芳	三等奖
YXLW120230821	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	挖掘游戏的教育价值，积极培养幼儿良好的行为习惯	邓丹	三等奖
YXLW120230822	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	浅谈对小班幼儿良好行为习惯的培养	方美霞	三等奖
YXLW120230823	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	小班幼儿午睡存在的问题及解决策略	李金	三等奖
YXLW120230824	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	游戏精神与幼儿园一日生活教育的融合	黄芷琦	三等奖
YXLW120230825	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	幼儿行为习惯培养的新路径探索	赖静旻	三等奖
YXLW120230826	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	浅谈游戏化在幼儿园中班歌唱活动中的实践	李家惠	三等奖
YXLW120230827	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	有效组织幼儿园一日生活	阮静华	三等奖
YXLW120230828	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	幼儿行为习惯培养	张圣红	三等奖
YXLW120230829	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯培养的重要性及策略	植顺明	三等奖
YXLW120230830	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	渗透于一日生活中的幼儿品德教育策略	周静欣	三等奖
YXLW120230831	花都区	广州市花都区梯面镇中心幼儿园	提高幼儿品德教育有效性的策略	付婉琪	三等奖
YXLW120230832	花都区	广州市花都区梯面镇中心幼儿园	结合幼儿冲突发展与同伴交往的能力	杨义敏	三等奖
YXLW120230833	花都区	广州市花都区梯面镇中心幼儿园	幼儿良好性格与品德的培养策略	吴李清	三等奖
YXLW120230834	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	幼儿园混龄户外体育游戏的有效开展	曾会茹	三等奖
YXLW120230835	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	幼儿教育中开展合理化教学的措施	杨亚雄	三等奖
YXLW120230836	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	探究如何优化幼儿园小班日常生活的过渡环节	江佩欣	三等奖
YXLW120230837	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	浅谈幼儿园一日生活组织策略	邓智华	三等奖
YXLW120230838	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	关于大班幼儿日常拖拉行为的研究	郑家英	三等奖
YXLW120230839	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	幼儿园一日生活的有效组织	陈玉洁	三等奖
YXLW120230840	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	浅谈“学中玩、玩中学”的实践和操作	龙春明	三等奖
YXLW120230841	花都区	广州市花都区天湖峰境幼儿园	培养幼儿良好行为的战略思考	谢雪诗	三等奖
YXLW120230842	花都区	广州市花都区新华街中心幼儿园	浅谈幼儿行为习惯的培养	王玲	三等奖
YXLW120230843	花都区	广州市花都区新华街中心幼儿园	浅谈幼儿园小班幼儿进餐环节习惯培养的策略	宋炜	三等奖
YXLW120230844	花都区	广州市花都区新雅街中心幼儿园	浅谈运用微信构建家园共育多元互动的策略	罗翠丽	三等奖
YXLW120230845	花都区	广州市花都区新雅街中心幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应期的策略和思考	欧秀球	三等奖
YXLW120230846	花都区	广州市花都区馨泉幼儿园	家园衔接，共助幼儿入园适应	王玉珍	三等奖
YXLW120230847	花都区	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	幼儿园劳动实践中的德育渗透——以园本种植课程为例	刘卫华	三等奖
YXLW120230848	花都区	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	“生活教育”理念下幼儿种植活动的探索——以花生种植探究活动为例	谭慧	三等奖
YXLW120230849	花都区	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	以幼小衔接教学活动实践探索——以大班活动“分成”为例	范惠香	三等奖
YXLW120230850	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	微课资源在学前教育教学中的应用分析	张业欢	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230851	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	对广府文化在幼儿园实践研究的探索与思考——以大班“嗨，广州”主题	汤淑茹	三等奖
YXLW120230852	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	关于幼儿园劳动教育游戏教学方法的实施方法	黄燕娴	三等奖
YXLW120230853	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	关于在小班一日生活中融合劳动教育的思考	康梅	三等奖
YXLW120230854	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	劳动教育背景下大班幼儿自我服务能力培养的实践探究	张琳琳	三等奖
YXLW120230855	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	关于幼儿同伴交往	江少仪	三等奖
YXLW120230856	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	基于课程游戏化视角的幼儿园小班一日生活活动思考	温彩云	三等奖
YXLW120230857	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	快乐“过”，有效“渡”——幼儿园过渡环节安排与组织的有效策略	张东彦	三等奖
YXLW120230858	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	浅谈小班阅读兴趣培养策略的实践研究	杨小敏	三等奖
YXLW120230859	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	浅析托班和小班幼儿教育的差异	黄颖施	三等奖
YXLW120230860	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	双减背景下大班早期阅读能力的培养策略	史虹	三等奖
YXLW120230861	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园	浅谈跨班区域游戏对小班幼儿同伴交往的影响	龙小云	三等奖
YXLW120230862	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园附属幼儿园	教师在自然课程开展中自然的儿童观构建与实施	刘博敏	三等奖
YXLW120230863	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园附属幼儿园	浅析中班幼儿生活自理能力的培养——以自主用餐为例	魏绮婷	三等奖
YXLW120230864	花都区	广州市花都区职业技术学校附属乐新幼儿园	幼儿入园适应性问题及其解决对策	张淑芳	三等奖
YXLW120230865	花都区	广州市花都区职业技术学校附属乐新幼儿园	在一日生活教育培养幼儿品格教育	邹良好	三等奖
YXLW120230866	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	幼儿入园适应困难及解决对策	刘思韵	三等奖
YXLW120230867	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	浅谈班级管理中班幼儿诚实品质的培养方式——以H园中班幼儿“说谎行为”	姜欣汝	三等奖
YXLW120230868	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	浅谈幼儿作品在幼儿园环境创设中的应用	张玉敏	三等奖
YXLW120230869	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	好习惯终身受用	赵玉荣	三等奖
YXLW120230870	花都区	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	幼儿园户外建构游戏的组织和指导策略	黎洁玲	三等奖
YXLW120230871	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	中华优秀传统文化融入幼儿园班级主题活动的实践研究——以书法文化为	邓艺	三等奖
YXLW120230872	番禺区	广州市番禺区大龙街星尚幼儿园	借助“爱的教育”园本课程培养幼儿良好品质	邓韵欣	三等奖
YXLW120230873	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	美术活动结合自闭症幼儿之同伴关系研究	龚敏崧	三等奖
YXLW120230874	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	区域游戏中培养幼儿谦让行为的个案研究	陈梓晴	三等奖
YXLW120230875	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	融合教育背景下多动症儿童良好常规习惯培育的策略研究	沈彩英	三等奖
YXLW120230876	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	初探基于幼小衔接视角下幼儿学习习惯的培养策略	李聪	三等奖
YXLW120230877	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	足球游戏在幼儿园课程中的应用探究	李玉媛	三等奖
YXLW120230878	番禺区	广州市番禺区大石街中心幼儿园	幼儿同伴关系对幼儿亲社会行为发展的研究	蓝佳宜	三等奖
YXLW120230879	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	幼儿园绘本学习现状及对策研究	戴苑红	三等奖
YXLW120230880	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	管理幼儿，让亲和力常伴	李美婵	三等奖
YXLW120230881	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	幼儿自主进餐习惯的培养策略	石文苑	三等奖
YXLW120230882	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	浅谈绘本阅读对幼儿语言发展的影响	肖晓蓝	三等奖
YXLW120230883	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	论幼儿园教育活动如何促进幼儿良好行为习惯的培养	蔡嘉琳	三等奖
YXLW120230884	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿告状行为研究及其指导策略	曾梓澄	三等奖
YXLW120230885	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	浅谈小班幼儿区域活动常规习惯培养的指導策略	杨楚云	三等奖
YXLW120230886	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿园绘本教学活动组织策略	祝婷婷	三等奖
YXLW120230887	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	幼儿同伴关系发展特点及社会交往能力培养	褚晓琳	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230888	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	浅谈幼儿早期阅读习惯的培养	邓秀娟	三等奖
YXLW120230889	番禺区	广州市番禺区东城幼儿园	在建构游戏中如何激发幼儿的兴趣	陈丽贞	三等奖
YXLW120230890	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	幼儿入园适应中的分离焦虑与应对策略研究	李庆玲	三等奖
YXLW120230891	番禺区	广州市番禺区广东女子职业技术学院番禺附属幼	生态系统理论下小班幼儿入园适应的探索实践	叶清梅	三等奖
YXLW120230892	番禺区	广州市番禺区广钢亚运城幼儿园	优化过渡，灵动瞬间——幼儿园午餐前后过渡环节的组织策略初探	张萌晖	三等奖
YXLW120230893	番禺区	广州市番禺区广州实验教育集团番禺实验幼儿园	论如何在幼儿园一日生活中融入生态资源开展教育活动	罗炜斯	三等奖
YXLW120230894	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	浅谈幼儿同伴交往	何嘉丽	三等奖
YXLW120230895	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	爱上幼儿园——帮助小班幼儿适应幼儿园生活	彭清仪	三等奖
YXLW120230896	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	幼儿品德和性格养成：教育机构、家庭和社会合作的关键	戚王燕	三等奖
YXLW120230897	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	“融合教育”——论如何引导特殊儿童的行为习惯	梁少珊	三等奖
YXLW120230898	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	幼儿同伴交往行为分析及对策给出	覃丽平	三等奖
YXLW120230899	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	浅谈幼儿园小班幼儿自我服务能力的培养	陈顺桃	三等奖
YXLW120230900	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	幼儿入园焦虑问题分析与解决对策研究	黎惠秋	三等奖
YXLW120230901	番禺区	广州市番禺区洛浦街洛溪幼儿园	全文标明引文 浅谈如何为中班幼儿树立良好的自信心	陈小容	三等奖
YXLW120230902	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	平安、健康、成长——幼儿园安全教育的实施策略	刘月华	三等奖
YXLW120230903	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	幼儿园一日生活中渗透劳动教育的实践研究	覃思丽	三等奖
YXLW120230904	番禺区	广州市番禺区祈福新邨幼儿园	大班幼儿同伴交往现状及教育建议	罗晓芳	三等奖
YXLW120230905	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	基于自然教育幼儿园种植课程的价值探究	陈泽莹	三等奖
YXLW120230906	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	社会与环境教育融入水稻种植园本课程的实践研究	李凯旋	三等奖
YXLW120230907	番禺区	广州市番禺区沙头街南双玉幼儿园	文化视角下幼儿园食育研究——以劳动教育课程为例	周秀玲	三等奖
YXLW120230908	番禺区	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	浅谈幼儿同伴交往的策略	蔡婉华	三等奖
YXLW120230909	番禺区	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	学前儿童品德养成教育问题及对策研究——以家庭教育为研究视角	李钰玲	三等奖
YXLW120230910	番禺区	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	以弹性作息促进大班幼儿自我管理的行动策略研究	袁婉君	三等奖
YXLW120230911	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	挖掘适合大班幼儿的红色故事的核心价值	何蔓玲	三等奖
YXLW120230912	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	探究大班幼儿篮球运动的有效策略	孙思娜	三等奖
YXLW120230913	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	讲红色故事在幼儿园课程中的实践策略	朱琼	三等奖
YXLW120230914	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	小班幼儿在园适应现状研究——以番禺区X幼儿园A班为例	罗晓琴	三等奖
YXLW120230915	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	幼儿园文明礼仪之餐桌礼仪	郭锦娜	三等奖
YXLW120230916	番禺区	广州市番禺区沙湾街中心幼儿园	浅谈在幼儿园绘本教学中如何挑选和解读好绘本	何思韵	三等奖
YXLW120230917	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	关于幼儿入园适应问题及对策研究	区敏仪	三等奖
YXLW120230918	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	关于粤语教育有效融合幼儿园活动的探讨	何丽芬	三等奖
YXLW120230919	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	浅谈小班幼儿入园不适应及应对策略	蓝海珊	三等奖
YXLW120230920	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	从深化改革角度探索学前教育高质量发展路径	黄康燕	三等奖
YXLW120230921	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	学前教育深化改革与高质量发展	简玉沂	三等奖
YXLW120230922	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	论美术教学活动中幼儿创造力的培养	李媛园	三等奖
YXLW120230923	番禺区	广州市番禺区石楼镇南派幼儿园	幼儿情绪表达能力的培养路径	谢汝榕	三等奖
YXLW120230924	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	发展大班幼儿探究能力的教育策略	伍紫荆	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230925	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	大班插班幼儿入园环境适应的主要障碍及策略支持研究	周倩莹	三等奖
YXLW120230926	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	新生小班：理解与应对分离焦虑	赵宇钊	三等奖
YXLW120230927	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	幼儿园中幼儿良好行为习惯的培养研究	郭泳梅	三等奖
YXLW120230928	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	中班幼儿同伴交往冲突的影响因素分析	骆春燕	三等奖
YXLW120230929	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	中华优秀传统文化融入幼儿园美育教育的实践研究	黄丽梅	三等奖
YXLW120230930	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	幼儿初入园适应能力培养策略	李翠云	三等奖
YXLW120230931	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	大班幼儿行为习惯培养路径探究	陈楚红	三等奖
YXLW120230932	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	依托故事培养大班幼儿良好倾听习惯的途径研究	陈丽梅	三等奖
YXLW120230933	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	浅谈搭建师幼之间的交往桥	高一乐	三等奖
YXLW120230934	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	浅谈幼儿游戏活动对幼儿发展的分析和作用	黄丽萍	三等奖
YXLW120230935	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	幼儿家庭教育存在的问题及对策研究	覃明凤	三等奖
YXLW120230936	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟二幼儿园	幼儿园户外混龄活动提高幼儿交往能力的探究	刘丽娜	三等奖
YXLW120230937	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟二幼儿园	幼儿园户外混龄自主游戏中教师的有效指导策略	黄婉琪	三等奖
YXLW120230938	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟一幼儿园	幼儿园开展足球游戏对幼儿心理素质发展的价值研究	杜惠茹	三等奖
YXLW120230939	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟一幼儿园	论大班幼儿开展花样跳绳的指导策略	陈惠珊	三等奖
YXLW120230940	番禺区	广州市番禺区东环街甘棠幼儿园	利用食育课程培养幼儿健康饮食习惯的策略探讨	廖惠君	三等奖
YXLW120230941	番禺区	广州市番禺区阳阳实验幼儿园	中华优秀传统文化在幼儿园课程中的实践研究	温春燕黄秋文	三等奖
YXLW120230942	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	中班美工区生态文明教育的实施策略	李细周	三等奖
YXLW120230943	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	生态文明教育理念下幼儿园中班美工区的材料投放与指导策略	彭贵冰	三等奖
YXLW120230944	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	本土文化融入幼儿园课程的路径探析——以“木棉花开”主题为例	魏楚文	三等奖
YXLW120230945	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	幼儿自我价值的实现——幼儿园区域游戏材料投放的研究	潘适华	三等奖
YXLW120230946	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	创设环境，捕捉故事，助推教师的观察评价能力	袁雪敏	三等奖
YXLW120230947	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	主题背景下幼儿社会性的发展——以小班“小小的我”主题为例	熊可怡、王小莹	三等奖
YXLW120230948	番禺区	广州市番禺区钟村街南国奥园红日幼儿园	助推幼儿深度学习绘本主题策略探寻	孟容	三等奖
YXLW120230949	番禺区	广州市番禺区钟村街南国奥园红日幼儿园	幼儿园小班区域活动环境创设的现状对策	陈超燕	三等奖
YXLW120230950	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	浅谈如何通过课程游戏化有效组织幼儿一日生活	余晓珊	三等奖
YXLW120230951	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	大班幼儿自我管理与行为习惯的培养策略	何智莹	三等奖
YXLW120230952	番禺区	广州市番禺区钟村街中心幼儿园	浅谈龙狮文化融入幼儿课程活动	陈亚奋	三等奖
YXLW120230953	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	“绘”聚品质绘本在一日生活中的浸透	陈艳冰	三等奖
YXLW120230954	番禺区	石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	家庭教养方式对幼儿同伴交往行为的影响探究	宋小丽	三等奖
YXLW120230955	番禺区	石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	幼儿园一日生活组织中的科学保教实施策略探究	陈梓雅	三等奖
YXLW120230956	南沙区	大岗镇政府公共服务办公室教育组	在户外活动中培养幼儿品德与习惯	梁炎珍	三等奖
YXLW120230957	南沙区	广州市南沙街道红星幼儿园第四分园	优化同伴关系促进幼儿心理健康发展	杨立璇	三等奖
YXLW120230958	南沙区	广州市南沙街道红星幼儿园第四分园	大班幼儿户外游戏活动中同伴交往行为初探	潘越	三等奖
YXLW120230959	南沙区	广州市南沙街道红星幼儿园第四分园	浅谈幼儿园一日生活过渡问题与优化策略	黄绮珊	三等奖
YXLW120230960	南沙区	广州市南沙区滨海隽城幼儿园	幼儿品德发展中的情境互动教育的落实途径分析	朱朵丽	三等奖
YXLW120230961	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿游戏中同伴冲突解决策略的现状与建议	何媛霞	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230962	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	浅谈幼儿园一日生活活动中的品德教育	周栲仪	三等奖
YXLW120230963	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	如何在幼儿园一日活动中渗透劳动教育	周玉冰	三等奖
YXLW120230964	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿园教育中幼儿良好行为习惯的培养探究	梁燕燕	三等奖
YXLW120230965	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿同伴交往的发展特点及其影响因素	谢月婵	三等奖
YXLW120230966	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿在一日生活中养成良好习惯——以小班级幼儿为例	郭韵诗	三等奖
YXLW120230967	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿园教学活动中幼儿良好行为习惯的培养路径	钟慧娜	三等奖
YXLW120230968	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	巧用民族文化促进幼儿，培养幼儿良好品德	陈晓婷	三等奖
YXLW120230969	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿行为习惯养成教育的实践研究	黄少娟	三等奖
YXLW120230970	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	不同年龄段幼儿品德与性格养成	黄秀琼	三等奖
YXLW120230971	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	幼儿入园适应问题及其解决对策	邵晓云	三等奖
YXLW120230972	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	幼儿同伴关系对幼儿社会性发展影响研究	吴绮云	三等奖
YXLW120230973	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	中班一日生活良好行为习惯培养策略探究	周友芬	三等奖
YXLW120230974	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	小班幼儿良好行为习惯的策略研究	周雪鹰	三等奖
YXLW120230975	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	小班幼儿入园焦虑的研究与分析	梁彩玲	三等奖
YXLW120230976	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	篮球运动对幼儿行为习惯培养的作用	王兴祥	三等奖
YXLW120230977	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	培养幼儿良好行为习惯的有效途径与策略	苏绮云	三等奖
YXLW120230978	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	红色文化融入幼儿园一日生活的实施现状研究	蔡敏仪	三等奖
YXLW120230979	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	浅析教师对幼儿一日活动中课程游戏化的观察及有效介入	黄淑桂	三等奖
YXLW120230980	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	浅谈提升幼儿餐后自主学习的策略研究	陈留花	三等奖
YXLW120230981	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	幼儿园一日生活中的幼儿品德教育策略	傅迎秋	三等奖
YXLW120230982	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	角色游戏在幼儿同伴交往能力培养中的应用	冯嘉玲	三等奖
YXLW120230983	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	幼儿园小班生活常规的培养	翟艳萍	三等奖
YXLW120230984	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	音乐游戏促进幼儿同伴交往能力的策略研究	黄小梅	三等奖
YXLW120230985	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	浅谈小班幼儿同伴冲突的有效策略	周绮雯	三等奖
YXLW120230986	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	浅谈礼仪教育对幼儿的影响及实施方法	庞惠连	三等奖
YXLW120230987	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	浅析自主游戏中培养幼儿同伴交往能力的策略	钟喜芬	三等奖
YXLW120230988	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭州中心幼儿园	浅析粤语童谣融入幼儿园一日生活中	梁小倩	三等奖
YXLW120230989	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	探析同伴关系对幼儿园新生入园适应的影响	何舒敏	三等奖
YXLW120230990	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	幼儿品德养成教育的情景游戏法应用	关静诗、简敏华	三等奖
YXLW120230991	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	中班同伴交往能力及教育建议	林锦燕	三等奖
YXLW120230992	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园第一分园	幼儿行为习惯培养中德育生活化研究	容紫颖	三等奖
YXLW120230993	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	幼儿园一日生活游戏化的对策和现状	杨力恩	三等奖
YXLW120230994	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	试论开展自主游戏的现状及解决对策	郭瑞莲	三等奖
YXLW120230995	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	中班幼儿同伴交往策略研究——以同伴冲突为例	何允诗	三等奖
YXLW120230996	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	新时期加强幼儿同伴交往能力策略探析	郭小华	三等奖
YXLW120230997	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	幼儿园一日生活中幼儿劳动养成教育实践研究	何嘉欣	三等奖
YXLW120230998	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	幼儿园户外混龄游戏中幼儿同伴交往策略研究	陈敏燕	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120230999	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	浅谈游戏活动帮助新生快速适应幼儿园生活	陈杏贞	三等奖
YXLW120231000	南沙区	广州市南沙区大岗镇中心幼儿园（镇南园区）	岭南文化视角的德育教育发展	卢碧棋	三等奖
YXLW120231001	南沙区	广州市南沙区大岗镇中心幼儿园（镇南园区）	基于儿童视角的幼儿园户外运动区环境优化研究	梁玉华	三等奖
YXLW120231002	南沙区	广州市南沙区大岗镇中心幼儿园（总园）	幼儿同伴交往的技能培养与教育策略探讨	周淑仪	三等奖
YXLW120231003	南沙区	广州市南沙区第三幼儿园	课程游戏化背景下幼儿园户外自主游戏的路径分析	熊倩	三等奖
YXLW120231004	南沙区	广州市南沙区东涌镇西樵幼儿园	幼儿园区域活动中幼儿良好行为习惯培养研究	李礼	三等奖
YXLW120231005	南沙区	广州市南沙区东涌镇西樵幼儿园	幼儿良好品德和行为习惯养成分析	黎婵婵	三等奖
YXLW120231006	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园美的云筑分园	小班幼儿自主进餐习惯的培育策略	郭淑婷	三等奖
YXLW120231007	南沙区	广州市南沙区东涌中心幼儿园	中班幼儿在区域活动良好行为习惯的培养	姚华妹	三等奖
YXLW120231008	南沙区	广州市南沙区东涌中心幼儿园	幼儿行为习惯的培养及策略	方琳萍	三等奖
YXLW120231009	南沙区	广州市南沙区东涌中心幼儿园	小班幼儿入园适应困难与应对对策	黄子丽	三等奖
YXLW120231010	南沙区	广州市南沙区凤凰花新城幼儿园	浅析入园适应期小班幼儿的消极情绪与社会化	田峥	三等奖
YXLW120231011	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	运用沙盘游戏提高幼儿入园适应的策略探究	廖灵敏	三等奖
YXLW120231012	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	大班幼儿在游戏中的同伴交往	张松冰	三等奖
YXLW120231013	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	师幼互动视角下提高集体教学活动中教师提问水平的对策	杨雨婵	三等奖
YXLW120231014	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	小班幼儿争抢玩具现象及教育策略研究	舒琰	三等奖
YXLW120231015	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	创造性活动在幼儿园行为习惯培养中的作用探究	赖小俏	三等奖
YXLW120231016	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	幼儿园新生入园焦虑的原因与对策	陈润霞	三等奖
YXLW120231017	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园保利半岛园区	浅析幼儿园班级管理良好行为习惯的培养	涂伟娇	三等奖
YXLW120231018	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	小班幼儿生活常规管理中的问题及对策研究	陈淑仪	三等奖
YXLW120231019	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	浅析角色游戏中提高幼儿同伴交往能力	黄洁湘	三等奖
YXLW120231020	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	基于绘本阅读缓解幼儿入园分离焦虑	黄绮萍	三等奖
YXLW120231021	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	“音”你而在，“乐”发精彩——奥尔夫音乐在新生入园焦虑中的应用策	张琪	三等奖
YXLW120231022	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	落地生根，润入童心——幼儿品德教育与性格养成的探索与策略研究	黄思婷	三等奖
YXLW120231023	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	大班幼儿区域游戏中同伴交往存在问题及对策	伍泳娴	三等奖
YXLW120231024	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	基于幼儿一日生活开展幼小衔接的策略	张月华	三等奖
YXLW120231025	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	合理组织过渡环节，优化一日生活	陈小君	三等奖
YXLW120231026	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	影响幼儿行为习惯和发展的思考	陈杰青	三等奖
YXLW120231027	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园白鹭郡园区	浅谈如何培养幼儿良好的行为习惯	周航	三等奖
YXLW120231028	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	幼儿园音乐教学活动生活化的实践与研究	李桂珍	三等奖
YXLW120231029	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	3-6岁儿童绘画色彩感觉的培养策略	黎梓程	三等奖
YXLW120231030	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园	基于儿童视角下培养大班幼儿安全行为习惯的策略研究	梁卓婷、张思雅、黎乐仪	三等奖
YXLW120231031	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园第二分园	自然教育理论视野下幼儿园“一日活动”的组织策略	陈秋萍	三等奖
YXLW120231032	南沙区	广州市南沙区南沙街道第二幼儿园	戏剧游戏中培养幼儿同伴交往能力的策略探析	林文韬	三等奖
YXLW120231033	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	融合教育背景下促进特殊儿童同伴与普通儿童交往策略	伍丽绮	三等奖
YXLW120231034	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	浅析幼儿入园适应问题及对策	彭玲	三等奖
YXLW120231035	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	尊重幼儿发展的规则教育——以同伴交往为视角	谭斯雅	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231036	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	大班幼儿同伴交往能力的现状及策略分析	吴霓	三等奖
YXLW120231037	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	关于幼儿入园适应性问题探究	张世鑫	三等奖
YXLW120231038	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	幼儿阅读行为习惯培养方法分析	李国珍	三等奖
YXLW120231039	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	小班幼儿同伴交往的现状与提升策略	高玲玲	三等奖
YXLW120231040	南沙区	广州市南沙区港湾街道星河丹堤幼儿园	幼儿园一日生活游戏化的价值、困境及突破路径	吕瑶静	三等奖
YXLW120231041	南沙区	广州市南沙区港湾街道星河丹堤幼儿园	幼儿园一日生活过渡阶段问题研究	董师琳	三等奖
YXLW120231042	南沙区	广州市南沙区南沙街道第一幼儿园御海山庄园区	日生活过渡环节的组织策略探索	欧碧银	三等奖
YXLW120231043	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第二分园	如何在幼儿园中培养孩子的独立性与合作性	廖颖仪	三等奖
YXLW120231044	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时	中班幼儿区域活动中同伴交往策略的研究	廖佩佩	三等奖
YXLW120231045	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时	幼儿园班级常规管理的实践与探索	李伟雪	三等奖
YXLW120231046	南沙区	广州市南沙区南沙街道育英幼儿园	幼儿园户外活动存在的问题及对策研究	王爽	三等奖
YXLW120231047	南沙区	广州市南沙区南沙街道育英幼儿园地三分园	家长过度保护下的幼儿入园适应性探析	李碧雪	三等奖
YXLW120231048	南沙区	广州市南沙区南沙街道育英幼儿园第三分园	小班幼儿生活自理能力培养研究	吕晓敏	三等奖
YXLW120231049	南沙区	广州市南沙区南沙街道育英幼儿园第三份园	新生幼儿入园适应性问题个案分析	周华丽	三等奖
YXLW120231050	南沙区	广州市南沙区实验幼儿园	基于粮食日活动培养中班幼儿良好的进餐习惯	欧靖群	三等奖
YXLW120231051	南沙区	广州市南沙区实验幼儿园	幼儿园一日活动有效组织策略探析	郭晓雪	三等奖
YXLW120231052	南沙区	广州市南沙区实验幼儿园	缓解小班幼儿分离焦虑的师幼互动策略	周杏钻	三等奖
YXLW120231053	南沙区	广州市南沙区万顷沙镇第二幼儿园	关于新生入园不适应的相关思考及其对策	郭可欣、梁凤谊	三等奖
YXLW120231054	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园	环境创设支架幼儿园大班一日生活过渡环节的组织	赖伟英	三等奖
YXLW120231055	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园	浅谈如何正确引导幼儿看待网络	黄文颖	三等奖
YXLW120231056	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	浅谈中班幼儿自主游戏中的同伴交往行为	何春桂	三等奖
YXLW120231057	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	小班幼儿有序排队的行为习惯培养策略	郭思燕	三等奖
YXLW120231058	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	浅谈新生小班一日生活有效组织策略——以幼儿一日生活过渡环节为例	钟思苏	三等奖
YXLW120231059	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	探究小班幼儿自主游戏后游戏分享的行为养成	黄秋莹	三等奖
YXLW120231060	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（泰安园区）	浅谈中班幼儿产生同伴冲突的影响因素	陈琼珠	三等奖
YXLW120231061	从化区	广州市从化区鳌头镇高平幼儿园	生活教育视角下的幼儿生活自理能力培养	林敏儿、刘莉容	三等奖
YXLW120231062	从化区	广州市从化区鳌头镇高平幼儿园	注重幼儿自理能力，增强生活自理意识	欧洁莹、孙丽婵、李金宜	三等奖
YXLW120231063	从化区	广州市从化区第二幼儿园	以“践”促“专”——幼儿心理学视角下的幼儿园德育工作开展策略探析	陈小燕	三等奖
YXLW120231064	从化区	广州市从化区第二幼儿园	多效途径开展大班“幼小衔接”的实施策略	黄燕芳	三等奖
YXLW120231065	从化区	广州市从化区第二幼儿园	遇见“熊孩子”待见“熊孩子”	邱子程	三等奖
YXLW120231066	从化区	广州市从化区第三幼儿园莱茵分园	幼儿身心健康问题与促进对策探究	潘伟余	三等奖
YXLW120231067	从化区	广州市从化区河东现代幼儿园	大班幼儿良好品德的培养和形成	吴秀坚	三等奖
YXLW120231068	从化区	广州市从化区江埔街逸泉映翠幼儿园	幼儿行为习惯养成：在幼儿园、家庭及社区中的综合策略	朱婉华	三等奖
YXLW120231069	从化区	广州市从化区街口街流溪御景幼儿园	论以绘本为载体培养幼儿阅读兴趣开展情况研究	冼慧贤	三等奖
YXLW120231070	从化区	广州市从化区街口街流溪御景幼儿园	幼儿园一日生活组织中培养幼儿良好的行为习惯	曾欢欢	三等奖
YXLW120231071	从化区	广州市从化区街口街幼儿园	大班幼儿在绘本表演中建立良好同伴关系策略	张阳钰	三等奖
YXLW120231072	从化区	广州市从化区街口街幼儿园	在角色游戏中培养中班幼儿的交往能力	温金环	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231073	从化区	广州市从化区良口镇中心幼儿园	浅谈农村幼儿园同伴交往现状及研究策略	杨诗琪	三等奖
YXLW120231074	从化区	广州市从化区良口镇中心幼儿园	浅谈室外混龄活动语境下儿童同伴互动的特征与干扰因子	罗绮颖	三等奖
YXLW120231075	从化区	广州市从化区太平镇木棉幼儿园	幼儿入园适应困难及其应对策略	谭绮雯	三等奖
YXLW120231076	从化区	广州市从化区太平镇夏湾拿幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养	肖艳红、欧燕玲	三等奖
YXLW120231077	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	如何培养与发展幼儿的交往能力	张惠怡	三等奖
YXLW120231078	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	论如何培养与发展幼儿的交往能力	戚晓珊	三等奖
YXLW120231079	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园石海分园	幼儿园垃圾分类习惯养成教学的实施对策研究	黄晓平、欧阳晓冰	三等奖
YXLW120231080	从化区	广州市从化区幼儿园	浅谈小班幼儿家庭劳动的指导策略	李燕珊	三等奖
YXLW120231081	从化区	广州市从化区幼儿园	浅谈自主游戏促幼儿发展和指导策略	梁小慧	三等奖
YXLW120231082	从化区	广州市从化区幼儿园	浅谈如何正确引导幼儿之间的同伴关系	莫海欣	三等奖
YXLW120231083	从化区	广州市从化区幼儿园	浅谈幼儿园中班幼儿在美工区域活动中的学习和教师指导策略	陈良珍	三等奖
YXLW120231084	从化区	广州市从化区幼儿园	自然衔接——幼小衔接的策略	李芳	三等奖
YXLW120231085	从化区	广州市从化区幼儿园	儿童是谁：让儿童成为儿童	曾嘉欣	三等奖
YXLW120231086	从化区	广州市从化区幼儿园	绘本教学中师幼互动助幼儿树立正确价值观的思考	叶艺婷	三等奖
YXLW120231087	从化区	广州市从化区幼儿园	浅谈我园悦读特色教育的价值及实施	黎盛源	三等奖
YXLW120231088	从化区	广州市从化区幼儿园	倾听儿童，相伴成长——以小班课程故事异木棉花的旅行为例	邝巧君	三等奖
YXLW120231089	增城区	广州市增城区碧桂园幼儿园	浅谈小班幼儿“入园适应”与家园衔接工作的实施策略	谭春梅	三等奖
YXLW120231090	增城区	广州市增城区广州幼儿师范高等专科学校附属增	幼儿园常规教育培养问题及对策	王洁	三等奖
YXLW120231091	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	幼小衔接背景下大班幼儿学习习惯培养研究	何静儿	三等奖
YXLW120231092	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	浅析学前教育中幼儿行为习惯的培养策略	徐珊珊	三等奖
YXLW120231093	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	浅论幼小衔接视角下大班幼儿良好学习习惯的培养策略	叶雨婷	三等奖
YXLW120231094	增城区	广州市增城区荔湖街第一幼儿园	幼儿良好行为习惯的培养	叶芳伶	三等奖
YXLW120231095	增城区	广州市增城区荔湖街第幼儿园	借助音乐活动增强幼儿入园适应性的对策	夏婷	三等奖
YXLW120231096	增城区	广州市增城区派潭镇中心幼儿园	基于项目式活动促进幼儿同伴交往的策略研究	高雯雯	三等奖
YXLW120231097	增城区	广州市增城区千鹤湖幼儿园	初入园幼儿入园适应问题研究	姚钰诗、马秋蝉、刁艳华	三等奖
YXLW120231098	增城区	广州市增城区清华幼儿园	幼儿入园适应性问题及其解决对策研究	温翠迎	三等奖
YXLW120231099	增城区	广州市增城区清华幼儿园	幼儿良好行为习惯的培养对心理健康的重要性	陈碧云	三等奖
YXLW120231100	增城区	广州市增城区石滩镇翠湖幼儿园	论新入园幼儿分离焦虑的成因及对策	钟月妹论文	三等奖
YXLW120231101	增城区	广州市增城区仙村镇第二幼儿园	幼儿入园适应问题产生的原因及解决策略	潘婉榆	三等奖
YXLW120231102	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	浅谈幼儿创造力的培养策略	吴珊珊	三等奖
YXLW120231103	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	幼儿园小班幼儿入园适应现状及对策研究	周文	三等奖
YXLW120231104	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	角色游戏中幼儿同伴交往能力发展策略研究	庄馥玮	三等奖
YXLW120231105	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	本土文化探究活动促进幼儿行为习惯培养研究——以丝苗米探究活动为例	罗婷	三等奖
YXLW120231106	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	浅谈中班幼儿生活自理能力的培养策略	湛泳仪	三等奖
YXLW120231107	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	本土文化下的幼儿沟通能力培养策略研究	郑洁雯	三等奖
YXLW120231108	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	论幼儿入园适应性问题及其解决策略	王文翠	三等奖
YXLW120231109	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	浅析如何培养中班幼儿早期阅读的行为习惯能力	蔡婉葵	三等奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231110	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	浅谈游戏对小班幼儿合作意识的培养	赖佩敏	三等奖
YXLW120231111	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	结合一日活动，提升幼儿口语交际能力	陈庆敏	三等奖
YXLW120231112	增城区	广州市增城区增江街象山幼儿园	浅谈幼儿园同伴关系建立的策略	吴晓虹	三等奖
YXLW120231113	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	幼儿园教师干预对幼儿入园适应的策略研究	周莹	三等奖
YXLW120231114	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	浅论幼儿园早期阅读习惯养成	梁伟敏	三等奖
YXLW120231115	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	浅谈如何落实幼儿园	韩婷婷	三等奖
YXLW120231116	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	创意艺术活动对幼儿综合发展的促进	黄紫颖	三等奖
YXLW120231117	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	在区域活动中培养中班幼儿语言	何秀怡	三等奖
YXLW120231118	增城区	广州市增城区朱村街第一幼儿园	浅谈幼儿倾听行为的培养	吴钊湘	三等奖
YXLW120231119	越秀区	广东省公安厅幼儿园	幼儿园小班以自我服务活动为例的劳动教育的行动研究	王一帆	优秀奖
YXLW120231120	越秀区	广东省军区第二幼儿园	浅议教师奖惩措施对幼儿心理健康的影响	何敏怡	优秀奖
YXLW120231121	越秀区	广东省军区第二幼儿园	幼儿同伴交往策略初探——幼儿自主游戏为例	吴倩琳	优秀奖
YXLW120231122	越秀区	广东省军区第二幼儿园	论幼小衔接中大班幼儿心理压力的缓解对策	吴雯	优秀奖
YXLW120231123	越秀区	广东省军区第二幼儿园	教师在幼儿心理健康教育中的作用	朱满婷	优秀奖
YXLW120231124	越秀区	广东省军区第二幼儿园	聚焦幼小衔接，乐享自我管理——在游戏中提升幼儿时间管理能力的探究	李晓妮	优秀奖
YXLW120231125	越秀区	广东省军区第二幼儿园	教师应对大班幼儿告状行为的策略研究	林芳羽	优秀奖
YXLW120231126	越秀区	广东省军区第二幼儿园	“双减”背景下幼小衔接工作存在问题及对策研究	王亦	优秀奖
YXLW120231127	越秀区	广东省军区第二幼儿园	利用绘本故事培养幼儿行为习惯的优势与应用探究	蒲昌会	优秀奖
YXLW120231128	越秀区	广东省军区第二幼儿园	浅谈任性孩子性格的形成和教育策略	蔡柳颜	优秀奖
YXLW120231129	越秀区	广东省军区第二幼儿园	音乐教学对幼儿行为习惯培养的探索	陈俊	优秀奖
YXLW120231130	越秀区	广东省军区第二幼儿园	家园互动促进幼儿良好生活习惯养成的具体路径	黄妙贞、郭海华	优秀奖
YXLW120231131	越秀区	广东省军区第二幼儿园	论幼儿在安全意识和自我保护能力培养方面的重要性	龙煜贤	优秀奖
YXLW120231132	越秀区	广东省军区第三幼儿园	红色基因在学前教育中的有效传承探析	何宇	优秀奖
YXLW120231133	越秀区	广东省科学院幼儿园	幼儿园小班一日生活中良好行为习惯的培养策略	叶伟英	优秀奖
YXLW120231134	越秀区	广东省科学院幼儿园	中班幼儿自理能力观察研究	尹诗	优秀奖
YXLW120231135	越秀区	广东省科学院幼儿园	探索活教育理论下STEM项目实施路径	张铭	优秀奖
YXLW120231136	越秀区	广东省科学院幼儿园	基于美育视角下传统茶文化融入幼儿园区域活动的实践研究——以中班茶	温坤花	优秀奖
YXLW120231137	越秀区	广东省科学院幼儿园	小班幼儿入园适应能力实践研究	赵艳春	优秀奖
YXLW120231138	越秀区	广东省委机关幼儿园	幼儿入园适应的个案分析	魏聪	优秀奖
YXLW120231139	越秀区	广东省育才幼儿园二院	“自主管理”模式下大班班级管理的应用原则及策略研究	梁丹	优秀奖
YXLW120231140	越秀区	广州市第二幼儿园	论幼儿自我服务和为他人能力的培养	陈启君	优秀奖
YXLW120231141	越秀区	广州市越秀区华侨幼儿园	小班幼儿入园适应性问题及其解决策略	余景珠	优秀奖
YXLW120231142	越秀区	广州市越秀区人民北路幼儿园	合作游戏促进幼儿同伴交往能力的策略研究	胡颖琪	优秀奖
YXLW120231143	越秀区	广州市越秀区人民北路幼儿园	论幼儿同伴交往中的常见问题及对策	蔡韵妍	优秀奖
YXLW120231144	越秀区	广州市越秀区人民北路幼儿园	让音乐之花尽情绽放——家庭音乐的创设与实践	郭倩茹	优秀奖
YXLW120231145	越秀区	南部战区空军医院幼儿园	浅谈心理健康教育对于幼儿未来发展的重要性	林诚思	优秀奖
YXLW120231146	越秀区	南部战区空军医院幼儿园	浅谈如何培养小班幼儿的自理能力及相应的策略	唐澈昕	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231147	越秀区	南部战区空军医院幼儿园	关于幼儿心理健康教育改进策略的研究	叶翠香	优秀奖
YXLW120231148	越秀区	南部战区空军医院幼儿园	培养幼儿良好的行为习惯	钟燕燕	优秀奖
YXLW120231149	越秀区	南部战区空军直属机关幼儿园	探索语言发育迟缓并有攻击行为个案的支持策略	郭静、张尹萍	优秀奖
YXLW120231150	越秀区	中共广州市委员会机关幼儿园	合作游戏在幼儿园体育活动中的实践探究——以“快乐奔跑，幸福接力”	殷东妮	优秀奖
YXLW120231151	海珠区	广州市公安局机关幼儿园	情绪认知对幼儿入园适应的影响及干预策略研究	陈卫红	优秀奖
YXLW120231152	海珠区	广州市公安局机关幼儿园	浅谈学前教育中幼儿行为习惯的培养	钟锦芳	优秀奖
YXLW120231153	海珠区	广州市海珠区安安幼儿园	体育教学中幼儿良好行为习惯培养的探索	黄静文	优秀奖
YXLW120231154	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅析幼儿园自主游戏对幼儿发展的影响与对策	黄平平	优秀奖
YXLW120231155	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	幼儿入园适应研究	陈丽嘉	优秀奖
YXLW120231156	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	浅谈幼儿园自主游戏的开展价值和策略	陆思美	优秀奖
YXLW120231157	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园	家长工作的重要性	张晓亮	优秀奖
YXLW120231158	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	幼小衔接：理论与实践探析的研究	陈静雯	优秀奖
YXLW120231159	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	幼儿园一日生活的意义	梁文怡	优秀奖
YXLW120231160	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	学在游戏，智慧成长——浅谈幼儿园游戏化教学的实践策略	唐甜	优秀奖
YXLW120231161	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	幼小衔接的重要性与实践探讨	徐许润	优秀奖
YXLW120231162	海珠区	广州市海珠区保利红棉幼儿园保利园区	绘本阅读助力幼小衔接的教学策略研究	张嘉欣	优秀奖
YXLW120231163	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	同伴支持促进孤独症幼儿双向融合的实践研究	余碧莹	优秀奖
YXLW120231164	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	运用正向行为支持提高大班特殊儿童同伴交往能力的策略	夏莉茜	优秀奖
YXLW120231165	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	主题背景下的幼小衔接教育活动提高特殊儿童社会交往能力的策略	王沛洁	优秀奖
YXLW120231166	海珠区	广州市海珠区光大同福幼儿园	浅谈通过社区主题环境创设发展幼儿社会适应性的策略——以光大社区大	陈梓傲	优秀奖
YXLW120231167	海珠区	广州市海珠区海创幼儿园	幼儿艺术教育游戏化教学策略研究	陈燕云	优秀奖
YXLW120231168	海珠区	广州市海珠区海创幼儿园	幼儿“告状”行为及其解决策略	李泽衍	优秀奖
YXLW120231169	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	中班插班生入园焦虑的个案研究与分析	刘师嘉	优秀奖
YXLW120231170	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	劳动教育理念下幼儿园种植区场景化的实践策略	吴智霜	优秀奖
YXLW120231171	海珠区	广州市海珠区海鸥幼儿园	劳动教育理念下幼儿园种植区活动中幼儿学习品质的培养策略	周菁菁	优秀奖
YXLW120231172	海珠区	广州市海珠区教育实践基地童乐幼儿园	立足趣味活动，开启同伴交往	黄巧遇	优秀奖
YXLW120231173	海珠区	广州市海珠区金碧第一幼儿园	浅谈学前教育中幼儿行为习惯的培养	吴丹琦	优秀奖
YXLW120231174	海珠区	广州市海珠区金碧第一幼儿园	小班幼儿自理能力培养的策略	张阳萍	优秀奖
YXLW120231175	海珠区	广州市海珠区南石头街探星幼儿园	关于大班幼儿在角色游戏中解决同伴冲突策略的观察研究以告状行为研究	黄依娜	优秀奖
YXLW120231176	海珠区	广州市海珠区南石头街探星幼儿园	幼儿园区域活动材料投放的问题及对策研究	郑游敏	优秀奖
YXLW120231177	海珠区	广州市海珠区前进路幼儿园	浅谈在语言障碍儿童的幼儿园生活中运用语言游戏	梁靖	优秀奖
YXLW120231178	海珠区	广州市海珠区瑞宝街穗华幼儿园	幼小衔接下游戏化思维课程的策略研究	吴书萍	优秀奖
YXLW120231179	海珠区	广州市海珠区瑞宝街穗华幼儿园	幼儿园与小学教育衔接方法研究	邹雪霞	优秀奖
YXLW120231180	海珠区	广州市海珠区瑞宝街怡童幼儿园	幼儿自主游戏的开展与观察	陈姿妤	优秀奖
YXLW120231181	海珠区	广州市海珠区瑞宝街怡童幼儿园	幼儿园区域游戏：儿童发展和学习的关键	成燕玲	优秀奖
YXLW120231182	海珠区	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	立足生活区游戏，助推幼小衔接学习行为习惯的行与思——以大二班“衣趣横	叶颖仪	优秀奖
YXLW120231183	海珠区	广州市海珠区逸景幼儿园	浅谈水墨活动中以评价促进幼儿创造性思维的发展	廖美蓉	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231184	海珠区	广州市海珠区逸景幼儿园	“玩”中“学”数学	郑淑贤	优秀奖
YXLW120231185	海珠区	广州市海珠区珠江帝景幼儿园（帝景园区）	浅谈学前教育存在的问题及解决措施	冯雪莹	优秀奖
YXLW120231186	海珠区	广州市海珠区珠江帝景幼儿园（帝景园区）	小小的我有大本领——幼儿园生活环节组织技巧	周一敏	优秀奖
YXLW120231187	海珠区	广州市海珠区珠江帝景幼儿园（帝景园区）	幼小衔接背景下幼儿园语言区域环境创设策略研究	易丹荣	优秀奖
YXLW120231188	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	利用中国传统节日绘本促进幼儿深度学习	曾筱诺	优秀奖
YXLW120231189	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	具身认知理论在绘本主题探究活动中的应用	吴嘉怡	优秀奖
YXLW120231190	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	创设种植园地对幼儿发展影响初探	梁芝亮	优秀奖
YXLW120231191	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	主题阅读活动中大班幼儿深度学习的支持策略	李楚琪	优秀奖
YXLW120231192	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	浅谈中华优秀传统文化融入幼儿园课程-以中班活动阿诗有块大花布为例	张海穗	优秀奖
YXLW120231193	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	发挥主题绘本阅读、推动幼儿深度学习	陈海云	优秀奖
YXLW120231194	海珠区	广州市黄埔区万科山景城加拿达幼儿园	论幼儿良好行为习惯的培养策略	廖银秋	优秀奖
YXLW120231195	海珠区	广州市幼儿师范学校附属海珠幼儿园	于绘本的“借形联想”在幼儿园美术教育中的应用研究	胡文倩	优秀奖
YXLW120231196	海珠区	中国人民解放军陆军第七十四集团军医院幼儿园	浅谈在区域活动中培养大班幼儿规则意识的策略分析	印雪琴	优秀奖
YXLW120231197	荔湾区	广州钢铁企业集团有限公司幼儿园	幼儿入园适应性的研究及解决方法	郭情萍	优秀奖
YXLW120231198	荔湾区	广州市第一商业职工幼儿园	小班幼儿入园焦虑的成因分析与对策	张雯	优秀奖
YXLW120231199	荔湾区	广州市二商幼儿园	培养中班幼儿良好的行为习惯的策略	麦妍璇	优秀奖
YXLW120231200	荔湾区	广州市二商幼儿园	运用音乐培养小班幼儿良好的行为习惯	黄秉君	优秀奖
YXLW120231201	荔湾区	广州市荔湾区多宝路幼儿园	爱国主义教育 with 幼儿教育的融合策略研究	黄嘉怡	优秀奖
YXLW120231202	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	基于家园合作的幼儿良好行为习惯培养策略研究	王健静	优秀奖
YXLW120231203	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	基于广府文化场景培养幼儿人文情怀的探索与实践	陈君怡、黎婉华	优秀奖
YXLW120231204	荔湾区	广州市荔湾区芳村儿童福利会幼儿园	如何有效促进学前儿童同伴交往	黄琳	优秀奖
YXLW120231205	荔湾区	广州市荔湾区芳村幼儿园	孩子分享行为的实施策略	罗瑞添	优秀奖
YXLW120231206	荔湾区	广州市荔湾区广雅幼儿园	中班幼儿行为习惯家园共育的策略研究	杨倩	优秀奖
YXLW120231207	荔湾区	广州市荔湾区广雅幼儿园	绘本表演：缓解小班分离焦虑的新视角	庄晶晶	优秀奖
YXLW120231208	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	儿童行为习惯培养问题和教育策略研究	陈欢	优秀奖
YXLW120231209	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	浅析学前教育中幼儿良好行为习惯的培养策略	江玉发	优秀奖
YXLW120231210	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	小班幼儿生活常规现状及其对策	黎桦	优秀奖
YXLW120231211	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	幼儿入园适应问题以及解决对策	吴思慧	优秀奖
YXLW120231212	荔湾区	广州市荔湾区龙津街幼儿园	小班幼儿入园适应问题及策略研究	吴云青	优秀奖
YXLW120231213	荔湾区	广州市荔湾区桃源幼儿园	浅谈小班幼儿如何养成良好生活劳动习惯的培养研究	马源蔚	优秀奖
YXLW120231214	荔湾区	广州市荔湾区桃源幼儿园	浅谈如何通过家园合作培养幼儿良好行为习惯	徐绮文	优秀奖
YXLW120231215	荔湾区	广州市荔湾区桃源幼儿园	大班幼儿劳动意识和行为的培养研究	原静雯	优秀奖
YXLW120231216	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	统整理念下幼儿园开展主题活动的策略研究	戴灵	优秀奖
YXLW120231217	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	优化家庭环境促进入园适应	范委	优秀奖
YXLW120231218	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	红色节日融入幼儿园德育的困境和实践路径	谢友凤	优秀奖
YXLW120231219	荔湾区	广州市荔湾区协和幼儿园	星辰同伴交往行为的观察记录与教育干预	杨素云	优秀奖
YXLW120231220	荔湾区	广州市荔湾区学腾幼儿园	本土红色资源融入幼儿园德育教育实施路径	何依欣、郑晓玲	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231221	荔湾区	广州市荔湾区学腾幼儿园	提升大班幼儿阅读能力的实践研究	李晓丹	优秀奖
YXLW120231222	荔湾区	广州市荔湾区育星和平幼儿园	幼儿同伴交往中混龄交往的研究	钟潍纳	优秀奖
YXLW120231223	荔湾区	广州市荔湾区育星和平幼儿园	浅谈幼儿良好行为的培养	柯泽欣	优秀奖
YXLW120231224	荔湾区	广州市荔湾区育星和平幼儿园	如何抓好幼儿的行为习惯	郑凯莹	优秀奖
YXLW120231225	天河区	广东省军区第四幼儿园	在劳动教育视野下小班幼儿生活自理能力的培养	刘瑞娟	优秀奖
YXLW120231226	天河区	广州市华美英语实验学校幼儿园	基于家园合作提升幼儿入园适应性的策略探究	曾龙霞	优秀奖
YXLW120231227	天河区	广州市华美英语实验学校幼儿园	浅析促进幼儿快速适应幼儿园生活的有效举措	梁文	优秀奖
YXLW120231228	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	爱与规则相伴成长新生入园案例分析	李惜慧	优秀奖
YXLW120231229	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	写在“趣味活动”之后的同伴交往事宜	李玉萍	优秀奖
YXLW120231230	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	小游戏大智慧——角色游戏对小班幼儿社会交往能力发展的探究	林凯雯	优秀奖
YXLW120231231	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	小班幼儿入园适应现状分析及解决策略	吴咏琪	优秀奖
YXLW120231232	天河区	广州市天河第三实验幼儿园	追寻儿童视角，支持幼儿深度学习——以小班生成活动土豆大丰收为例	周群英	优秀奖
YXLW120231233	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	浅谈培养小班幼儿养成良好进餐习惯策略	何心妍	优秀奖
YXLW120231234	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	家园共育视角下缓解幼儿入园焦虑的路径浅析	胡雯丽	优秀奖
YXLW120231235	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	如何缓解幼儿入园焦虑	黄晓敏	优秀奖
YXLW120231236	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	缓解入园焦虑，支持儿童适应幼儿园生活	蓝仙锦	优秀奖
YXLW120231237	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	幼儿园中幼儿的品德、性格与行为习惯培养	周静怡	优秀奖
YXLW120231238	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	幼儿入园适应及解决对策	廖韵婷	优秀奖
YXLW120231239	天河区	广州市天河区辰康幼儿园	浅谈幼儿良好饮食习惯的培养	林晓燕	优秀奖
YXLW120231240	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	建构游戏下教师支持幼儿深度学习的策略初探	成欢欢	优秀奖
YXLW120231241	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	同伴交往幼儿为什么出现攻击行为的成因及教育策略	黄晓丹	优秀奖
YXLW120231242	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	浅谈培养幼儿良好行为习惯的重要性与实施策略	林彩霞	优秀奖
YXLW120231243	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	社会交往角度下的幼儿园小班新生入学适应研究	梁晓琳	优秀奖
YXLW120231244	天河区	广州市天河区枫叶幼儿园	支持•转移•合作：小班幼儿入园适应的策略探究	莫灿圻	优秀奖
YXLW120231245	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	探索自我，玩出规矩	沈小敏	优秀奖
YXLW120231246	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	如何有效组织幼儿的一日生活	董莺	优秀奖
YXLW120231247	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	游戏中的品德培养：幼儿园教育的创新之路	覃秋燕	优秀奖
YXLW120231248	天河区	广州市天河区广氮实验幼儿园	依托情绪绘本主题开展中班情绪教育的实践策略研究	刘洁野	优秀奖
YXLW120231249	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	课程游戏化背景下小班幼儿自主进餐的探究	梁晓婷	优秀奖
YXLW120231250	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	幼儿入园适应过程中的心理动态与教师策略	张静雯、陈菊芳	优秀奖
YXLW120231251	天河区	广州市天河区金燕幼儿园	读懂孩子，做孩子成长的陪伴者	郑静钰	优秀奖
YXLW120231252	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	论幼儿园小班幼儿入园焦虑及缓解策略	陈文思	优秀奖
YXLW120231253	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	基于常规渗透的中班幼儿品德教育探索	方晓燕	优秀奖
YXLW120231254	天河区	广州市天河区龙口中路幼儿园	浅谈幼儿园日常生活的高效组织与时间管理策略	陈梅	优秀奖
YXLW120231255	天河区	广州市天河区天府幼儿园	浅析小班幼儿入园适应性对策	陈冬	优秀奖
YXLW120231256	天河区	广州市天河区天府幼儿园	对幼儿实施文明礼貌教育实践中的反思与措施探究	梁馨文	优秀奖
YXLW120231257	天河区	广州市天河区天府幼儿园	育人为本，德育为先——幼儿园一日生活中德育渗透的策略	罗秋萍	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231258	天河区	广州市天河区天府幼儿园	区域活动中幼儿良好行为习惯的培养策略	温柔	优秀奖
YXLW120231259	天河区	广州市天河区天府幼儿园	被拒绝幼儿重建良好同伴交往关系的实证研究	张淑婷	优秀奖
YXLW120231260	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	培养良好行为习惯：可从叠被子开始	陈文君	优秀奖
YXLW120231261	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	基于混龄值日生活的幼儿劳动能力培养策略	郭盈励、饶蕾、张少茜	优秀奖
YXLW120231262	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	培养幼儿良好行为习惯之我见，我悟	李晓雯	优秀奖
YXLW120231263	天河区	广州市天河区童睿幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养	杨秀萍	优秀奖
YXLW120231264	天河区	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	浅谈同伴冲突下大班幼儿自主解决策略	刘春花	优秀奖
YXLW120231265	天河区	广州市天河区悦教布克幼儿园	浅谈小班幼儿入园的焦虑情绪及应对方法	梁嘉乐	优秀奖
YXLW120231266	天河区	广州市天河区悦教布克幼儿园	抓住关键期培养幼儿良好行为习惯	周柳洁	优秀奖
YXLW120231267	天河区	广州市天河区悦教布克幼儿园	新生幼儿入园适应问题及其解决对策	黄海娜	优秀奖
YXLW120231268	天河区	广州市天河区悦教布克幼儿园	嗨，幼儿园-基于项目式学习的小班幼儿入园适应设计策略	陆思霖	优秀奖
YXLW120231269	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	小班幼儿入园适应策略浅探	黄安琪	优秀奖
YXLW120231270	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	中华优秀传统文化融入幼儿园美育的实践研究	梁嘉娱	优秀奖
YXLW120231271	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	优化建构游戏组织促进大班幼儿建构能力发展的策略析略——以“珠江公	明建英	优秀奖
YXLW120231272	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	有效家园链接与缓解新生分离焦虑	谭家莹	优秀奖
YXLW120231273	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	中班幼儿同伴交往的观察与分析	温晓娟	优秀奖
YXLW120231274	天河区	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	浅谈幼儿入园适应性问题及其解决对策	许曼燕	优秀奖
YXLW120231275	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	浅谈在现代教育背景下培养幼儿良好行为习惯的重要性	林晓媛	优秀奖
YXLW120231276	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	幼儿园小班过渡环节的指导策略	许思雨	优秀奖
YXLW120231277	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	浅谈小班幼儿洗手习惯的培养策略	张玲宁	优秀奖
YXLW120231278	天河区	广州市幼儿师范学校附属幼儿园	浅谈幼儿入园焦虑问题及策略	朱晓冰	优秀奖
YXLW120231279	天河区	广州无线电集团有限公司幼儿园	让传统节日浸润幼儿的心田	吴柳霞	优秀奖
YXLW120231280	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	浅谈合作品格与幼儿性格的养成	张梅珍	优秀奖
YXLW120231281	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	浅谈幼儿间同伴交往的有效策略	袁暖芬	优秀奖
YXLW120231282	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	浅谈幼儿入园适应的有效策略	徐梓莹	优秀奖
YXLW120231283	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	浅谈幼儿园自主游戏中幼儿的品格培养	麦石丽	优秀奖
YXLW120231284	天河区	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	有效帮助新生入园适应的应对策略	叶秀芳	优秀奖
YXLW120231285	白云区	广州市白云区白云尚城幼儿园	挖掘亲子绘本教育价值，促进幼儿品德养成	罗家慧	优秀奖
YXLW120231286	白云区	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	儿童学习与发展综合评价	冯晓燕	优秀奖
YXLW120231287	白云区	广州市白云区广钢南湖幼儿园	将音乐渗透到幼儿园的一日生活之中	莫明慧	优秀奖
YXLW120231288	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	浅谈融合安吉理念的steam项目活动的实践初探	陈静文	优秀奖
YXLW120231289	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	趣味角色游戏促进和幼儿愉快交往的游戏策略与分析	陈明珠	优秀奖
YXLW120231290	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	浅谈安吉游戏理念下小班常规培养的策略探究	冯明英	优秀奖
YXLW120231291	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	浅谈创设适宜及有效的幼儿园环境的策略研究	甘海媚	优秀奖
YXLW120231292	白云区	广州市白云区广州市培英中学附属幼儿园	安吉游戏理念下的一日生活组织与实施	张晓婷	优秀奖
YXLW120231293	白云区	广州市白云区海军91976部队海娃幼儿园	幼儿园如何优化区域活动与策略	陈素娟	优秀奖
YXLW120231294	白云区	广州市白云区海军91976部队海娃幼儿园	剪纸活动融入幼儿园美育活动的意义及策略探讨	陈邦霞	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231295	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	探讨幼小衔接的意义、重要性及策略和方法	易智丽	优秀奖
YXLW120231296	白云区	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	学前教育发展要素与质量提升路径	曾燕英	优秀奖
YXLW120231297	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	如何培养幼儿良好的行为习惯	刘燕杭	优秀奖
YXLW120231298	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	浅谈幼儿园常规的培养	曾婷婷	优秀奖
YXLW120231299	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	浅谈幼儿园一日生活	曾黎娟	优秀奖
YXLW120231300	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	幼儿良好品德与性格养成的有效途径	李太梅	优秀奖
YXLW120231301	白云区	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	浅谈小班幼儿语言能力在自主性游戏中的发展	温美英	优秀奖
YXLW120231302	白云区	广州市白云区花城实验幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯养成教育	官方芳	优秀奖
YXLW120231303	白云区	广州市白云区花城实验幼儿园	健甞融合背景下班级环境创设的实施策略	黄蕾	优秀奖
YXLW120231304	白云区	广州市白云区黄石第三幼儿园	关于引导幼儿好习惯培养的探究	黄春环	优秀奖
YXLW120231305	白云区	广州市白云区黄石街中心幼儿园	健康教育在进餐环节中开展的策略研究	唐宁	优秀奖
YXLW120231306	白云区	广州市白云区机场西幼儿园	浅谈“安吉游戏”幼儿发展的影响	陈嘉琪	优秀奖
YXLW120231307	白云区	广州市白云区机场西幼儿园	基于“安吉游戏”理念下大班幼儿建构游戏的开展	梁春燕	优秀奖
YXLW120231308	白云区	广州市白云区机场西幼儿园	浅谈户外安吉游戏中幼儿成长	潘凯	优秀奖
YXLW120231309	白云区	广州市白云区教育研究院附属幼儿园	幼儿模仿行为的研究及培养策略	高欣欣	优秀奖
YXLW120231310	白云区	广州市白云区金沙第五幼儿园	本土红色资源运用于幼儿园场景化自主游戏的实践研究	谢琼	优秀奖
YXLW120231311	白云区	广州市白云区金沙第一幼儿园	谈如何引领幼儿园教师以“幼儿为本，工作唯实”开展教育教学工作	陈小小	优秀奖
YXLW120231312	白云区	广州市白云区金沙第一幼儿园	幼儿活动中的师幼互动研究	刘芳	优秀奖
YXLW120231313	白云区	广州市白云区金沙第一幼儿园	浅谈家园共育视角下幼儿良好行为习惯的培养策略	钟文艺	优秀奖
YXLW120231314	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	幼儿行为习惯培养的重要性	黄真惠	优秀奖
YXLW120231315	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	体育活动在幼儿园一日活动中的重要性	冯雪杏	优秀奖
YXLW120231316	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	基于“安吉游戏”理念下幼儿园一日生活的实践与思考	朱李平	优秀奖
YXLW120231317	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	幼儿入园适应的成因、策略及方法研究	许晓君	优秀奖
YXLW120231318	白云区	广州市白云区金沙街中心幼儿园	一日生活中户外安吉游戏的组织与实施优化策略研究	温家华	优秀奖
YXLW120231319	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	论幼儿园对幼儿的行为引导	陈晓露	优秀奖
YXLW120231320	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	浅谈如何在一日生活中渗透数学教育	王晓程	优秀奖
YXLW120231321	白云区	广州市白云区京溪怡新幼儿园	浅谈小班幼儿人际交往的问题和解决方法	钟丽珊	优秀奖
YXLW120231322	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	浅析幼儿教师表扬与批评的语言艺术	邓小红	优秀奖
YXLW120231323	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	幼儿入园适应性问题及其解决对策	邓抒琴	优秀奖
YXLW120231324	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	关于一日生活中游戏促进儿童认知发展的探究分析	徐清兰	优秀奖
YXLW120231325	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	关于幼儿园一日生活组织的研究与实践	林静	优秀奖
YXLW120231326	白云区	广州市白云区景泰第二幼儿园	以幼儿自主学习为核心的幼小双向衔接的实践研究	陈嘉璐	优秀奖
YXLW120231327	白云区	广州市白云区景泰第一幼儿园	促进幼儿身体健康发展的体能游戏	罗莉	优秀奖
YXLW120231328	白云区	广州市白云区景泰街中心幼儿园	简析提升幼儿园绘本阅读教学效率的方法	李凤钻	优秀奖
YXLW120231329	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	浅谈美学美育对幼儿思想品德与性格的养成	何浩文	优秀奖
YXLW120231330	白云区	广州市白云区良田第一幼儿园	谈幼儿学习品质在自主游戏中的培养途径	曾少兰	优秀奖
YXLW120231331	白云区	广州市白云区侨德幼儿园	浅析幼儿教育中的常见问题和应对措施	陈丝韵	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231332	白云区	广州市白云区侨德幼儿园	浅谈如何关注幼儿心理健康发展	严洁	优秀奖
YXLW120231333	白云区	广州市白云区泉泰第二幼儿园	浅谈幼儿园老师在一日生活中的口语教育培养	陈慧兰	优秀奖
YXLW120231334	白云区	广州市白云区人和镇蚌湖幼儿园	体育游戏影响着幼儿的身心发展	江丽明	优秀奖
YXLW120231335	白云区	广州市白云区石湖中心幼儿园	幼儿德育的现状，问题及对策研究	吴甘霖	优秀奖
YXLW120231336	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	幼儿适应之小土豆成长记	刘嘉炜	优秀奖
YXLW120231337	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	幼儿行为习惯培养的实施研究	谭凯琳	优秀奖
YXLW120231338	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	浅谈游戏在幼儿教育中的重要性	钟文清	优秀奖
YXLW120231339	白云区	广州市白云区石井街中心幼儿园	幼儿与同伴相互之间的影响	黄春华	优秀奖
YXLW120231340	白云区	广州市白云区松洲第二幼儿园	幼小衔接背景下的幼儿园劳动教育现状与提升策略	李泽华	优秀奖
YXLW120231341	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	大班幼儿自主性与同伴交往能力之间的关系	严秋铃	优秀奖
YXLW120231342	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	探究幼儿园大班行为习惯培养与幼儿自控力发展的关系	梁巧燕	优秀奖
YXLW120231343	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	简述幼儿园新生入园焦虑的原因和解决方案	冯星星	优秀奖
YXLW120231344	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	小班幼儿生活自理能力的培养和策略	李嘉琪	优秀奖
YXLW120231345	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	关注幼儿情绪,促进幼儿心理成长	杨燕婷	优秀奖
YXLW120231346	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	幼儿园大班户外自主游戏策略	杨冬梅	优秀奖
YXLW120231347	白云区	广州市白云区松洲第三幼儿园	浅谈中班幼儿行为习惯培养	吴慧敏	优秀奖
YXLW120231348	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	谈家园共育下小班幼儿生活自理能力提高的策略	潘霏燕	优秀奖
YXLW120231349	白云区	广州市白云区太和第二幼儿园	浅谈安吉游戏的特点及教育启示	林嘉盈	优秀奖
YXLW120231350	白云区	广州市白云区太和第三幼儿园	幼儿自主游戏活动的探索与研究	彭年坤、黄秋间	优秀奖
YXLW120231351	白云区	广州市白云区太和第一幼儿园	以问题解决为导向的幼儿深度学习的教师支持策略研究	曾丽	优秀奖
YXLW120231352	白云区	广州市白云区棠景街中心幼儿园	亲近自然快乐成长——浅谈对幼儿自然教育的思考及研究	张晓欢、郭翠红	优秀奖
YXLW120231353	白云区	广州市白云区棠景街中心幼儿园	浅谈大班幼儿劳动行为习惯的培养的实施策略	罗婉仪	优秀奖
YXLW120231354	白云区	广州市白云区棠景街中心幼儿园	幼儿园实行养成教育的意义	董思敏	优秀奖
YXLW120231355	白云区	广州市白云区同德街中心幼儿园	运用马赛克方法，尝试走出师幼倾听困境——以中一班“平台自主游戏”	张碧英、罗伟萍、郑晓津	优秀奖
YXLW120231356	白云区	广州市白云区同和第三幼儿园	浅谈幼儿品德与性格的养成	马赛玲	优秀奖
YXLW120231357	白云区	广州市白云区同和街中心幼儿园	以绘本为载体培育幼儿健康心理的实践研究	苏慕嫦	优秀奖
YXLW120231358	白云区	广州市白云区同和街中心幼儿园	聚焦“游戏故事”·研教师发现与支持策略——美术、语言跨学科园本教	谢慧娜	优秀奖
YXLW120231359	白云区	广州市白云区祥景实验幼儿园	幼儿劳动行为教育的家园合作研究	吴月清	优秀奖
YXLW120231360	白云区	广州市白云区祥景实验幼儿园	幼儿科学实验设计的原则及开发途径	王双	优秀奖
YXLW120231361	白云区	广州市白云区祥景实验幼儿园	心理健康和入园适应：幼儿早期发展的长期影响	邓彩虹	优秀奖
YXLW120231362	白云区	广州市白云区新市第二幼儿园	浅谈幼小衔接阶段的习惯培养	梁绮祺	优秀奖
YXLW120231363	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	如何有效组织幼儿自主游戏	陈宏芝	优秀奖
YXLW120231364	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	主题背景下幼儿园区域活动的指导策略	许运姬	优秀奖
YXLW120231365	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	幼儿园与小学教育衔接的有效策略	曾金凤	优秀奖
YXLW120231366	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	幼儿园音乐教学方法探索与研究	陈穆兰	优秀奖
YXLW120231367	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	提高学前儿童绘本阅读活动实施方法	黄薇	优秀奖
YXLW120231368	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	浅谈小班幼儿的常规教育	冯海兰	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231369	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	小班幼儿语言表达能力培养策略探讨	廖春梅	优秀奖
YXLW120231370	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	浅谈体育游戏对于幼儿的影响	刘燕红	优秀奖
YXLW120231371	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	浅谈家庭教育与学前教育的结合	丘观金	优秀奖
YXLW120231372	白云区	广州市白云区永平第二幼儿园	浅析幼儿教育中幼儿健康情绪的培养	谭小连	优秀奖
YXLW120231373	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	浅析科学组织幼儿一日生活的策略	侯烨诗	优秀奖
YXLW120231374	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	浅析家园合作的幼儿“行为习惯培养”的实施策略	陈文娟	优秀奖
YXLW120231375	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	浅谈如何对幼儿进行阅读区兴趣的培养	方欢玲	优秀奖
YXLW120231376	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	幼儿常规教育存在的问题及对策研究	李丽欣	优秀奖
YXLW120231377	白云区	广州市白云区永平第九幼儿园	幼儿自尊心的培养及其对幼儿心理健康的影响	高泽敏	优秀奖
YXLW120231378	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	自主游戏让孩子快乐游戏	黄艳玲	优秀奖
YXLW120231379	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	浅谈在自主游戏中教师观察三步曲	谭碧云	优秀奖
YXLW120231380	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	幼儿园户外自主游戏中大班幼儿计划能力的提升	周丽萍	优秀奖
YXLW120231381	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	浅谈班级环境创设对幼儿数学学习的重要性	邓钰婷	优秀奖
YXLW120231382	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	浅谈绘本阅读对小班幼儿语言发展的作用	曾紫芸	优秀奖
YXLW120231383	白云区	广州市白云区永平第六幼儿园	浅谈幼儿教育中如何有效的开发自主游戏活动	张莹	优秀奖
YXLW120231384	白云区	广州市白云区永平第七幼儿园	以心理绘画活动开启幼儿心理健康教育之“锁”	唐文	优秀奖
YXLW120231385	白云区	广州市白云区永平第三幼儿园	乡土教育资源在幼儿园教育中的运用	李淑婷	优秀奖
YXLW120231386	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	幼儿园体育活动课程与幼儿身体素质的发展研究	刘瑞鹏	优秀奖
YXLW120231387	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	浅析幼儿园的一日生活环节	高伟珍、蔡碧云	优秀奖
YXLW120231388	白云区	广州市白云区永平第四幼儿园	浅谈幼儿教育中幼儿的品德培养	黄桥芬	优秀奖
YXLW120231389	白云区	广州市白云区永平街中心幼儿园	浅谈如何利用信息技术有效促进幼儿深度学习	陈洪婷	优秀奖
YXLW120231390	白云区	广州市启发幼儿园	关于中华优秀传统文化与幼儿教育的融合	黄凯凌	优秀奖
YXLW120231391	黄埔区	北京师范大学广州实验学校附属幼儿园	幼儿园大班情境式打击乐教学策略的实践探索	蔡小莉	优秀奖
YXLW120231392	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	幼儿“舰”中看，看中“学”的实践活动	张美美	优秀奖
YXLW120231393	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	指尖上的舰船——如何渗透环境区域中	何兰	优秀奖
YXLW120231394	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	浅谈幼儿园军工舰船国防启蒙教育的重要性	刘玉	优秀奖
YXLW120231395	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	开展军工舰船国防教育主题促进幼儿品德养成	曾紫燕	优秀奖
YXLW120231396	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	探析幼儿深度学习的方式——以军工舰船为例	李晓燕	优秀奖
YXLW120231397	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	幼儿入园适应性问题及对策	李韵涓	优秀奖
YXLW120231398	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	提升幼儿同伴交往能力的策略研究	管晓瑜	优秀奖
YXLW120231399	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	家庭教育中幼儿良好行为习惯养成的影响因素与对策	赖玉云	优秀奖
YXLW120231400	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	浅析中班幼儿良好生活习惯的培养策略	吴韦唯、潘美茂	优秀奖
YXLW120231401	黄埔区	广州黄埔造船厂幼儿园	浅谈以人为本思想在幼儿园管理中的意义	邓俊英	优秀奖
YXLW120231402	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	音乐游戏融入幼儿园一日生活转换环节的实践研究	卢凤菊	优秀奖
YXLW120231403	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	基于绘本的幼儿园戏剧游戏的开发与实施策略	叶丹芬	优秀奖
YXLW120231404	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	幼儿园运用项目活动开展美育教育的策略探究	夏培玲	优秀奖
YXLW120231405	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	戏剧游戏融入幼儿园一日生活的实践研究	张轲	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231406	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	混龄班美工区环境创设实践研究	彭贝贝	优秀奖
YXLW120231407	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	混龄班运用项目活动开展民间艺术教育的实施与思考——以扎染项目活动为例	李洁玲	优秀奖
YXLW120231408	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	微课在幼儿园语言教学活动中的应用研究	杨柳	优秀奖
YXLW120231409	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	幼儿同伴交往培养策略的研究	蒋婷	优秀奖
YXLW120231410	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	小班幼儿挑食情况以及家庭采取对策情况的调查研究	谢文媛	优秀奖
YXLW120231411	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	非遗文化美术活动的实践探究——以‘制扇’为例	赖彩琼	优秀奖
YXLW120231412	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	浅谈电子绘本在幼儿园中班教学中的研究	胡智恒	优秀奖
YXLW120231413	黄埔区	广州开发区第二幼儿园	扎染艺术在混龄美术活动中开展的意义和实施	邓艳	优秀奖
YXLW120231414	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	浅谈家园合作对幼儿行为习惯的培养——以大班培养劳动行为习惯为例	关泳妍	优秀奖
YXLW120231415	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	“双减政策”视角下幼儿园大班“幼小衔接”行动研究	伍时花	优秀奖
YXLW120231416	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	小班幼儿进餐问题及其对策研究	周瑞洁	优秀奖
YXLW120231417	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	缓解小班新入园幼儿哭泣的教师策略	王曼妮	优秀奖
YXLW120231418	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	缓解小班幼儿入园分离焦虑的策略研究	田大学	优秀奖
YXLW120231419	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	中班幼儿自主进餐行为习惯培养的实践研究方法策略	胡妍	优秀奖
YXLW120231420	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	浅谈提升幼儿语言表达能力教学策略	贾柳	优秀奖
YXLW120231421	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	小班幼儿生活自理能力培养中教师支持策略研究——以小三班幼儿为例	王冠媛	优秀奖
YXLW120231422	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	一日生活皆课程割掉书包小尾巴	王浩	优秀奖
YXLW120231423	黄埔区	广州开发区第一幼儿园	浅谈小班幼儿精细动作影响因素	罗琪琪	优秀奖
YXLW120231424	黄埔区	广州科学城第一幼儿园	STEAM教育理念下艺术成分在小班幼儿种植课程中的应用初探	冯诗棋	优秀奖
YXLW120231425	黄埔区	广州科学城第一幼儿园	粤语童谣融入幼儿园一日生活的策略研究	张子沁	优秀奖
YXLW120231426	黄埔区	广州科学城第一幼儿园	幼儿园小班一日生活中过渡环节的有效组织	梁素华	优秀奖
YXLW120231427	黄埔区	广州科学城第一幼儿园	基于案例分析视角——探讨小班新生排队常规培养策略的实践研究	郝雪梅	优秀奖
YXLW120231428	黄埔区	广州科学城第一幼儿园	创新水墨融入大班幼儿美术教育的策略及问题反思	谭淑华	优秀奖
YXLW120231429	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	自然生态教育背景下幼儿劳动教育组织与设计探索	吕梦莹	优秀奖
YXLW120231430	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	好行为花盛开，习惯硕果满枝头——浅析中班幼儿良好生活习惯的培养策	吴韦唯、潘美茂	优秀奖
YXLW120231431	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	基于生态文明理念的幼儿园项目化劳动教育探究	柯婉霞	优秀奖
YXLW120231432	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	四站研学，聚焦深度教研——以“项目活动主题墙的创设”教研之旅为例	余艳萍	优秀奖
YXLW120231433	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	家园合作在幼儿园课程实施中的实践探索	朱树珍	优秀奖
YXLW120231434	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	基于角色体验的幼儿生态劳动教育实践探究	李巧智	优秀奖
YXLW120231435	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	传统文化融入幼儿品格养成教育的实践研究	梁雅梅	优秀奖
YXLW120231436	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	核心素养视域下小班幼儿自主进餐指导策略研究	罗伟	优秀奖
YXLW120231437	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	绘本为载体的幼儿德育教育策略探析——以大班亲子阅读逃家小兔活动为	肖湘琼	优秀奖
YXLW120231438	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	基于问题解决的园本教研范式实践研究	陈丽华	优秀奖
YXLW120231439	黄埔区	广州市黄埔区东荟幼儿园	家园协同下基于节日幼儿劳动教育实践探索	陈晓玲	优秀奖
YXLW120231440	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	评估指南背景下幼儿园混龄班常态化儿童会议实践初探	郭泽欣	优秀奖
YXLW120231441	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	探寻小班幼儿常规培养的科学教育策略	王家欣	优秀奖
YXLW120231442	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	班本活动背景下幼儿归属感培养的实施路径	梁敏静	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231443	黄埔区	广州市黄埔区玉城幼儿园	家园共育背景下幼小衔接习惯培养的路径初探	聂葵	优秀奖
YXLW120231444	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	课程游戏化教学在幼儿园中的应用策略	史雨点	优秀奖
YXLW120231445	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	幼儿“入园适应”与家园衔接工作的实施策略	赖天凤	优秀奖
YXLW120231446	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	如何培养小班幼儿生活自理能力	赵容芳	优秀奖
YXLW120231447	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	新生幼儿入园的分离焦虑及解决策略	孔菊花	优秀奖
YXLW120231448	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	幼儿行为习惯培养	王宇鑫	优秀奖
YXLW120231449	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	浅谈大班幼儿告状行为的原因及教育策略	赖智莉	优秀奖
YXLW120231450	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	幼儿美术教育发展趋势	陈姣	优秀奖
YXLW120231451	黄埔区	广州开发区人才教育工作集团盛凯幼儿园（中心园）	幼儿习惯与品德养成的教育探究	林晓锶	优秀奖
YXLW120231452	花都区	广州市花都区馨泉幼儿园	浅析幼儿品德教育的方针和策略	陈冬梅	优秀奖
YXLW120231453	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	在角色游戏活动中培养幼儿同伴交往能力的策略	谢海霞	优秀奖
YXLW120231454	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	“2+2+2”策略——家园携手有效缓解小班幼儿入园焦虑的实践研究	潘年爱	优秀奖
YXLW120231455	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	新生入园焦虑的行为表现、原因及策略	祝恩玉	优秀奖
YXLW120231456	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	幼儿园一日生活常规中的音乐教育	袁柳媚	优秀奖
YXLW120231457	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	浅谈幼儿园区域活动的开展	赖建影	优秀奖
YXLW120231458	花都区	广州市花都区保利花城幼儿园	论亲子游戏促进幼儿品德的发展	钟嘉仪	优秀奖
YXLW120231459	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	利用同伴交往来促进培养幼儿社会性发展能力的有效教育策略	蓝彩云	优秀奖
YXLW120231460	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	浅谈渗透幼儿品德教育在一日生活中的策略	梁萃华	优秀奖
YXLW120231461	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	乡村振兴战略下关于幼儿教育的探讨	任苑华	优秀奖
YXLW120231462	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	家促法背景下的幼儿园家庭教育指导探析	阮小妹	优秀奖
YXLW120231463	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	正面管教理念在幼儿园家庭教育指导中的运用策略	吴秋谊	优秀奖
YXLW120231464	花都区	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	在幼儿园劳动教育中培养幼儿的合作意识的探究	张嘉敏	优秀奖
YXLW120231465	花都区	广州市花都区第三幼儿园	基于主题式绘本活动的幼儿阅读课程实践研究	曾思华	优秀奖
YXLW120231466	花都区	广州市花都区第三幼儿园	农村幼儿园家庭教育	杨晓丹	优秀奖
YXLW120231467	花都区	广州市花都区第三幼儿园	角色游戏促进幼儿同伴交往的策略分析	黄凤英	优秀奖
YXLW120231468	花都区	广州市花都区第一幼儿园	幼儿园区域活动环境创设中存在的问题及其对策——大班幼儿建构活动	麦燕君	优秀奖
YXLW120231469	花都区	广州市花都区第一幼儿园	小班幼儿入园焦虑的问题及对策研究	陈海英	优秀奖
YXLW120231470	花都区	广州市花都区第一幼儿园	幼儿园培养幼儿良好行为习惯的方法探究	夏爱芬	优秀奖
YXLW120231471	花都区	广州市花都区第一幼儿园	幼儿园语言区教师指导策略探讨	姚惠儿	优秀奖
YXLW120231472	花都区	广州市花都区风神幼儿园	学而有趣，做而有序——论如何在区域活动中培养小班幼儿秩序感	白蕊	优秀奖
YXLW120231473	花都区	广州市花都区风神幼儿园	幼儿德育：幼儿良好性格养成的重要性和方法	何翠萍	优秀奖
YXLW120231474	花都区	广州市花都区风神幼儿园	绘本在幼儿园一日活动中的运用	刘晓敏	优秀奖
YXLW120231475	花都区	广州市花都区风神幼儿园	小班幼儿一日生活常规问题以及策略研究	宋佳晴	优秀奖
YXLW120231476	花都区	广州市花都区风神幼儿园	如何引导幼儿自己动手实践以及乐于实践	吴秀萍	优秀奖
YXLW120231477	花都区	广州市花都区风神幼儿园	浅谈幼教中幼儿行为习惯培养的重要性	庾雅丽	优秀奖
YXLW120231478	花都区	广州市花都区风神幼儿园	小班幼儿建构区游戏的组织实施策略	徐敏清	优秀奖
YXLW120231479	花都区	广州市花都区花东镇中心幼儿园	浅谈小班新生入园的焦虑情绪及解决策略	潘小蝶	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231480	花都区	广州市花都区花东镇中心幼儿园	浅谈如何在幼儿教育当中落实劳动教育与德育教育	吴素瑜	优秀奖
YXLW120231481	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	健康促进幼儿园健康教育的有效性分析	付颖	优秀奖
YXLW120231482	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	家园共育培养幼儿良好行为习惯的策略探讨	刘天洋	优秀奖
YXLW120231483	花都区	广州市花都区花山镇第一幼儿园	幼儿园一日生活中渗透劳动教育的策略	危少云	优秀奖
YXLW120231484	花都区	广州市花都区花山镇花城幼儿园	幼儿园种植活动的实施路径探寻	张洁青	优秀奖
YXLW120231485	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	幼儿园角色游戏促进幼儿同伴交往存在的问题及对策	卢英东	优秀奖
YXLW120231486	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	幼儿情绪调节能力培养策略的实践研究	商卓晖	优秀奖
YXLW120231487	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	论共享游戏区中幼儿与同伴交往的有效策略	李嘉怡	优秀奖
YXLW120231488	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	基于课程游戏化的幼儿园篮球运动实施策略探究	李晓倩	优秀奖
YXLW120231489	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	儿童视角的幼儿园节日活动设计策略	胡文燕	优秀奖
YXLW120231490	花都区	广州市花都区花山镇中心幼儿园	场景化课程中幼儿深度学习的研究	邓丽丽	优秀奖
YXLW120231491	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	幼儿入园适应中社交技能发展的研究	曾丽珊	优秀奖
YXLW120231492	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	幼儿一日活动中文明礼仪行为习惯的培养策略研究	李春容	优秀奖
YXLW120231493	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	浅谈幼儿一日生活的行为习惯培养	杨少媚	优秀奖
YXLW120231494	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	浅谈幼儿一日生活的行为习惯培养	梁怡斐	优秀奖
YXLW120231495	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	幼儿园一日生活中体育活动的开展途径与方法	汤芷恩	优秀奖
YXLW120231496	花都区	广州市花都区骏威幼儿园	浅谈小班幼儿入园焦虑的原因及对策	罗金燕	优秀奖
YXLW120231497	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	幼儿园区域活动中幼儿良好行为习惯培养策略	罗单文	优秀奖
YXLW120231498	花都区	广州市花都区深航幼儿园附属幼儿园	浅谈幼儿行为习惯培养	孙妍妍	优秀奖
YXLW120231499	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	幼儿同伴交往能力的培养策略研究	周苏云	优秀奖
YXLW120231500	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	一日活动如何贯穿礼仪教育	毕素娟	优秀奖
YXLW120231501	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	支架支持：幼儿园自主游戏范式创新的实践研究	温伟英	优秀奖
YXLW120231502	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	大班幼儿一日生活时间自主管理的实践探索	陈丽梅	优秀奖
YXLW120231503	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	幼儿美术活动中个性化创意思维的教学引导	贺梦菲	优秀奖
YXLW120231504	花都区	广州市花都区狮岭镇百利来幼儿园	幼儿园一日生活有效组织	赵志华	优秀奖
YXLW120231505	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿教育中幼儿社交能力的培育策略	龙桂开	优秀奖
YXLW120231506	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	幼儿入园适应中的自我认知与情绪调节能力研究	袁卓敏	优秀奖
YXLW120231507	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	基于幼儿在幼儿园一日生活中自主表征行为的探究与实践	张柳华	优秀奖
YXLW120231508	花都区	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	关于幼儿园中小班沙池自主活动跨班实践探究	袁育婷	优秀奖
YXLW120231509	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	幼儿园一日活动常规教育研究与策略	何远云	优秀奖
YXLW120231510	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	浅谈幼儿园一日生活过渡环节的组织与策略	黄晓茵	优秀奖
YXLW120231511	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	幼儿不良行为习惯形成的原因及对策探析	李海琼	优秀奖
YXLW120231512	花都区	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	品德教育在幼儿教育中的渗透分析	阮文琦	优秀奖
YXLW120231513	花都区	广州市花都区梯面镇中心幼儿园	家园共育视角下学前教育发展幼儿品德素养的研究	韩小翠	优秀奖
YXLW120231514	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	入园适应家园合作探析	何远婷	优秀奖
YXLW120231515	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	新小班幼儿入园适应情况及相关案例分析	利静华	优秀奖
YXLW120231516	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	小朋友良好行为习惯的培养和实践	张宛婷	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231517	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	浅谈儿童学习习惯养成教育的策略——基于幼小衔接的视角	李彩悦	优秀奖
YXLW120231518	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	幼儿行为习惯的策略研究	杨晓君	优秀奖
YXLW120231519	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	浅谈幼儿与同伴分享的行为习惯	潘玉洁	优秀奖
YXLW120231520	花都区	广州市花都区天贵北路幼儿园	家园合作培养幼儿良好行为习惯的策略	麦敏莹	优秀奖
YXLW120231521	花都区	广州市花都区新华街中心幼儿园	家园共育，缓解幼儿“入园焦虑”研究	曾思韵	优秀奖
YXLW120231522	花都区	广州市花都区新华街中心幼儿园	小班新生入园适应的教育实践研究	谢燕萍	优秀奖
YXLW120231523	花都区	广州市花都区新雅街中心幼儿园	教师应对幼儿入园适应期消极情绪的有效途径	梁嘉贤	优秀奖
YXLW120231524	花都区	广州市花都区新雅街中心幼儿园	教师应对幼儿入园适应期消极情绪的有效途径	包小清	优秀奖
YXLW120231525	花都区	广州市花都区馨泉幼儿园	论游戏是幼儿园的基本教育活动——游戏“你画我猜”促进幼儿的发展	庾彩玲	优秀奖
YXLW120231526	花都区	广州市花都区馨泉幼儿园	安全、责任、爱——浅谈幼儿园安全管理工作的开展	毕敏华	优秀奖
YXLW120231527	花都区	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	自然资源在幼儿园的开发和应用	潘佳翠	优秀奖
YXLW120231528	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	幼儿园劳动体验活动园本课程开发和利用的实践研究	毛婉伊	优秀奖
YXLW120231529	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	幼小衔接视角下幼儿园大班幼儿劳动教育的实践研究	严宇星	优秀奖
YXLW120231530	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	幼儿园户外体育活动的开展现状及对策研究——以广州市Y幼儿园为例	王侦菊	优秀奖
YXLW120231531	花都区	广州市花都区秀全街中心幼儿园	新时代下幼儿园做好幼小衔接的行与思	雷振琳	优秀奖
YXLW120231532	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	小班幼儿常规教育存在问题及策略——以广州市花都区A幼儿园为例	叶洁	优秀奖
YXLW120231533	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	在幼儿篮球游戏中进行品德启蒙之策略探析	彭洁彤	优秀奖
YXLW120231534	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	一日生活课程促进幼儿良好习惯养成的实践探索	毕丽容	优秀奖
YXLW120231535	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园	浅析幼儿攻击性行为的成因及矫治措施——以班级个案分析为例	温丹婷	优秀奖
YXLW120231536	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	安吉游戏理念下幼儿户外活动实施的探索	任紫莹	优秀奖
YXLW120231537	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	浅谈幼儿入园适应	付茂黎	优秀奖
YXLW120231538	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	游戏活动中幼儿同伴交往能力的培养分析	周紫维	优秀奖
YXLW120231539	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	积极沟通打开心扉——角色游戏在中班同伴交往中的应用	李碧蓝	优秀奖
YXLW120231540	花都区	广州市花都区幼林培英幼儿园附属幼儿园	聚焦幼儿交往收获成长力量——浅谈大班幼儿交往能力培养的实践策略	杜秋兰	优秀奖
YXLW120231541	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园	浅谈幼儿园一日生活中过渡环节教师指导的优化策略	徐文俊	优秀奖
YXLW120231542	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园	浅谈“双减”政策背景下幼小衔接的问题及对策	尹金瑞	优秀奖
YXLW120231543	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园	陶行知劳动教育思想在幼儿园劳动教育课程建设的实践——以大班“行走	张曼璇、钟伟娟、潘雪玉	优秀奖
YXLW120231544	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园	运用马赛克方法进行课程实践研究——以中班生命教育课程为例	蔡丹燕	优秀奖
YXLW120231545	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园附属幼儿园	幼儿园小班幼儿入园适应的分析与策略	秦真妮	优秀奖
YXLW120231546	花都区	广州市花都区圆玄幼稚园附属幼儿园	论如何培养幼儿良好的行为习惯	黄文静	优秀奖
YXLW120231547	花都区	广州市深航幼儿园附属幼儿园	利用绘本助力幼儿健康心理	卢志华	优秀奖
YXLW120231548	番禺区	广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园	浅析培养幼儿良好行为的重要性	彭路遥	优秀奖
YXLW120231549	番禺区	广州实验教育集团番禺实验幼儿园	种植活动在幼儿生态教育中的策略应用	杨宇婷	优秀奖
YXLW120231550	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	关于灰塑活动有助于提升幼儿专注力的研究	阮艳章	优秀奖
YXLW120231551	番禺区	广州市番禺区北城幼儿园	浅析幼儿交往能力培养	余红艳	优秀奖
YXLW120231552	番禺区	广州市番禺区大龙街金海岸幼儿园	在角色游戏中提高幼儿提高幼儿同伴交往能力	简少梅	优秀奖
YXLW120231553	番禺区	广州市番禺区大龙街星尚幼儿园	大班幼儿劳动教育的价值意蕴、现实困境与路径选择	周焕欣	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231554	番禺区	广州市番禺区大龙街星尚幼儿园	浅谈幼儿园劳动教育的思考与实践	郭晓卿	优秀奖
YXLW120231555	番禺区	广州市番禺区大龙街星尚幼儿园	“双减”政策对幼儿园教育教学工作的新挑战	陈婷婷	优秀奖
YXLW120231556	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	为媒，提升幼儿品德教育探索之旅——基于“龙舟”课程主题活动的实践	林细容	优秀奖
YXLW120231557	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	传统节日文化与幼儿园日常活动相结合的策略研究	陈文欣	优秀奖
YXLW120231558	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	浅谈新入园小班幼儿分离焦虑的原因及对策研究	代必玲	优秀奖
YXLW120231559	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	幼小衔接中培养大班幼儿前书写作习惯的有效策略	丘柯宁	优秀奖
YXLW120231560	番禺区	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	在情境互动教育中促进幼儿品德发展的有效策略	曾丽影	优秀奖
YXLW120231561	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	动画片在幼儿语言教学中的运用	吴铭煜	优秀奖
YXLW120231562	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	渗透于一日生活中的幼儿品德教育策略	庄镇燕	优秀奖
YXLW120231563	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	幼儿园教育中传统文化的有效渗透	李晓华	优秀奖
YXLW120231564	番禺区	广州市番禺区大石街北联幼儿园	新生入园焦虑的应对策略	李群林	优秀奖
YXLW120231565	番禺区	广州市番禺区大石街植村幼儿园	幼儿早期阅读能力的培养研究	张翠花	优秀奖
YXLW120231566	番禺区	广州市番禺区大石街中心幼儿园	在家庭教育背景下探索幼儿独立性的培养途径	戴志景	优秀奖
YXLW120231567	番禺区	广州市番禺区大石街中心幼儿园	岭南民间游戏中的品德启蒙价值与实现路径研究	李文英	优秀奖
YXLW120231568	番禺区	广州市番禺区大石街中心幼儿园	大班幼儿区域游戏中的分享行为	张莹莹	优秀奖
YXLW120231569	番禺区	广州市番禺区大石街大山幼儿园	小班幼儿入园适应性问题的研究	罗伊婵	优秀奖
YXLW120231570	番禺区	广州市番禺区大石街大山幼儿园	幼儿争抢行为的有效教育路径	林石娟	优秀奖
YXLW120231571	番禺区	广州市番禺区大石街大山幼儿园	培养幼儿诚实守信的指导策略——以大班为例	周勇	优秀奖
YXLW120231572	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	幼儿绘本阅读的问题及策略研究	李江霞	优秀奖
YXLW120231573	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	小班幼儿同伴冲突行为的研究	杨清林	优秀奖
YXLW120231574	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	小班幼儿入园适应性问题及其解决对策	黄梅花	优秀奖
YXLW120231575	番禺区	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	幼小衔接中存在的问题及对策	黎洁芳	优秀奖
YXLW120231576	番禺区	广州市番禺区广钢亚运城第二幼儿园	中班幼儿同伴沟通交往合作出现的问题原因以及对策	方念蓉	优秀奖
YXLW120231577	番禺区	广州市番禺区广钢亚运城第二幼儿园	幼儿入园适应探究与分析	龙静怡	优秀奖
YXLW120231578	番禺区	广州市番禺区广钢亚运城幼儿园	浅谈应对学前教育幼儿一日生活任性行为的策略	龙文英	优秀奖
YXLW120231579	番禺区	广州市番禺区金色诚品幼儿园	浅谈在一日生活中大班幼儿生活自理习惯的培养	黄伟莲	优秀奖
YXLW120231580	番禺区	广州市番禺区京师奥园南奥实验幼儿园	托班幼儿良好用餐习惯的培养	叶颖莹	优秀奖
YXLW120231581	番禺区	广州市番禺区京师奥园南奥实验幼儿园	浅析小班幼儿“入园适应”与家园合作的实施策略	梁秋飞	优秀奖
YXLW120231582	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	班级中幼儿同伴交往的现状 & 培养策略研究	何桂芳	优秀奖
YXLW120231583	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	浅谈幼儿园新生入园准备及策略	李德湛	优秀奖
YXLW120231584	番禺区	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	探索幼儿入园适应的关键因素与教育对策	杨皖苏	优秀奖
YXLW120231585	番禺区	广州市番禺区南村镇华碧翠云山幼儿园	园本种植活动对幼儿科学探究能力的培养——以幼儿园的豆角为例	罗育香	优秀奖
YXLW120231586	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	良好的行为习惯对幼儿发展的影响	吴芷川	优秀奖
YXLW120231587	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	父母的教育态度对幼儿的性格影响	孙媚婷	优秀奖
YXLW120231588	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	消除幼儿入园焦虑，提升入园适应能力	罗梦玲	优秀奖
YXLW120231589	番禺区	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	浅析幼儿园幼儿品德与性格培养	黄俊升	优秀奖
YXLW120231590	番禺区	广州市番禺区祈福智慧幼儿园	幼儿园食育教育在家庭教育中的应用研究	卢红丽	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231591	番禺区	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	科学游戏中同伴交往的重要性	蒋敏	优秀奖
YXLW120231592	番禺区	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	小班幼儿“入园适应”与家园衔接	巫春苑	优秀奖
YXLW120231593	番禺区	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	幼儿劳动能力的培养	严焕丽	优秀奖
YXLW120231594	番禺区	广州市番禺区沙头街南双玉幼儿园	“食育”中的劳动教育——培养幼儿入学准备技能的关键探析与实践指导	江楚欣	优秀奖
YXLW120231595	番禺区	广州市番禺区沙头街南双玉幼儿园	劳动教育融入幼儿园一日生活实践研究	杨秀雯	优秀奖
YXLW120231596	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	浅谈幼儿交往合作能力的培养	张美君	优秀奖
YXLW120231597	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	幼儿园一日生活的有效组织	梁紫敏	优秀奖
YXLW120231598	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	浅谈幼儿园教育中对幼儿的良好习惯培养	邓思琪	优秀奖
YXLW120231599	番禺区	广州市番禺区沙湾街金色诚品幼儿园	浅谈以绘本阅读助力小班幼儿入园适应发展的实践与研究	陈影文	优秀奖
YXLW120231600	番禺区	广州市番禺区沙湾街中心幼儿园	马赛克方法在幼儿合作探究活动中的应用与实践	时明晓	优秀奖
YXLW120231601	番禺区	广州市番禺区沙湾街中心幼儿园	浅谈培养中班幼儿良好行为习惯策略	林庆菲	优秀奖
YXLW120231602	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	浅谈如何在幼儿园一日生活中培养幼儿良好的行为习惯	张闯	优秀奖
YXLW120231603	番禺区	广州市番禺区石壁街石一幼儿园	幼儿日常与同伴交往的能力培养	梁瑞容	优秀奖
YXLW120231604	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	探析幼儿心理健康教育与认知能力提升的相互影响	陈键雯	优秀奖
YXLW120231605	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	浅析学前教育中幼儿行为习惯的培养策略	程咏诗	优秀奖
YXLW120231606	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	幼儿在游戏体验中“场所感”的培养路径研究	单钰莹	优秀奖
YXLW120231607	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	幼小衔接背景下幼儿情绪调节促进心理健康发展的方法研究	李昕	优秀奖
YXLW120231608	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	早期干预在缓解幼儿分离焦虑中的作用：一个个案研究	林凤衡	优秀奖
YXLW120231609	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	幼小衔接背景下幼儿情绪调节促进心理健康发展的方法研究	林晓彤	优秀奖
YXLW120231610	番禺区	广州市番禺区石壁街中心幼儿园	幼儿心理问题的表现及其成因分析	杨志蕊	优秀奖
YXLW120231611	番禺区	广州市番禺区石楼镇南派幼儿园	中班幼儿区域活动中同伴交往协商策略的研究	王少容	优秀奖
YXLW120231612	番禺区	广州市番禺区石楼镇南派幼儿园	探究幼儿园同伴交往能力的成长与影响因素	陈秀雯	优秀奖
YXLW120231613	番禺区	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	在陶行知德育思想指导下将立德树人融入幼儿园教育	徐烨欣	优秀奖
YXLW120231614	番禺区	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	浅谈小班幼儿生活自理能力的培养	李肖婷	优秀奖
YXLW120231615	番禺区	广州市番禺区石楼镇尚上名筑幼儿园	家园互动式幼儿绘本阅读指导实践的有效研究	黄学丽	优秀奖
YXLW120231616	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	试分析幼儿班级管理和德育教育的融合策略	何梦莹	优秀奖
YXLW120231617	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	幼儿园游戏中的德育策略研究	尹婧荃	优秀奖
YXLW120231618	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	幼儿园区域活动中幼儿良好行为习惯的培养	王婉仪	优秀奖
YXLW120231619	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	幼儿良好性格培养的有效性策略	陈梓菁	优秀奖
YXLW120231620	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园	角色游戏下的幼儿同伴交往能力培养策略探究	黎芬达	优秀奖
YXLW120231621	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	浅谈中班幼儿午睡环节生活习惯的养成	区蔡凤	优秀奖
YXLW120231622	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	当前幼儿园艺术教育存在的问题及其对策	刘丽娟	优秀奖
YXLW120231623	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	论幼儿品德与性格养成的有效策略	黄少成	优秀奖
YXLW120231624	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	培养幼儿良好行为习惯的策略探究	曾卓莹	优秀奖
YXLW120231625	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	巧用音乐优化常规音乐在幼儿一日活动中的应用策略	谭美燕	优秀奖
YXLW120231626	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	影响小班幼儿同伴交往的因素及解决策略	丘金贝	优秀奖
YXLW120231627	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	幼儿良好行为习惯的培养	陈晓琳	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231628	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	幼儿品德与性格养成探讨	戴俊榮	优秀奖
YXLW120231629	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	幼儿习惯养成教育策略	陈绮媚	优秀奖
YXLW120231630	番禺区	广州市番禺区石楼镇中心幼儿园赤山东分园区	幼儿园教师如何培养小班的同伴交往能力	彭蒙蒙	优秀奖
YXLW120231631	番禺区	广州市番禺区石碁镇中心幼儿园	浅析幼儿园新生入园焦虑的原因及策略	董敏	优秀奖
YXLW120231632	番禺区	广州市番禺区市桥街工业幼儿园	关于培养幼儿自信心的策略探讨	梁燕妮	优秀奖
YXLW120231633	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟二幼儿园	多媒体教学有效提升幼儿折纸活动	尹孝艳	优秀奖
YXLW120231634	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟二幼儿园	浅议幼儿常规教育培养	林海娣	优秀奖
YXLW120231635	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟二幼儿园	浅谈幼儿入园适应	钟曼琼	优秀奖
YXLW120231636	番禺区	广州市番禺区市桥街沙墟一幼儿园	幼儿园跳绳活动的指导策略	张丽敏	优秀奖
YXLW120231637	番禺区	广州市番禺区沙湾街育才幼儿园	从实践经验中浅谈培养小班幼儿倾听习惯和能力	李爱弟	优秀奖
YXLW120231638	番禺区	广州市番禺区沙湾街育才幼儿园	幼儿在区域游戏中的同伴交往	钟婧华	优秀奖
YXLW120231639	番禺区	广州市番禺区阳阳实验幼儿园	幼儿行为习惯培养	许艳平	优秀奖
YXLW120231640	番禺区	广州市番禺区阳阳实验幼儿园	浅谈幼儿园同伴之间的交往	李颖娴	优秀奖
YXLW120231641	番禺区	广州市番禺区阳阳实验幼儿园	幼儿行为习惯培养的重要性和实施策略	罗沛佩	优秀奖
YXLW120231642	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	“好习惯，促成长”——幼儿良好行为习惯的培养	赖春萍	优秀奖
YXLW120231643	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	论小班新生入园焦虑问题及解决策略	杨淑瑶	优秀奖
YXLW120231644	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	教师如何促进幼儿良好阅读行为习惯的形成	赵芹英	优秀奖
YXLW120231645	番禺区	广州市番禺区直属机关幼儿园	角色游戏中大班幼儿合作能力的培养	冯银欢	优秀奖
YXLW120231646	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	浅谈如何为幼儿营造良好的家庭氛围	曾苑	优秀奖
YXLW120231647	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	你好！足球中班幼儿主题活动的开展	朱婉清	优秀奖
YXLW120231648	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	家庭与幼儿园协同教育在幼儿品德性格形成中的作用	元嘉烨	优秀奖
YXLW120231649	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	幼儿园中幼儿行为习惯培养的指导策略	卢韵斯	优秀奖
YXLW120231650	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	幼儿早期行为习惯的形成机制与教育干预方法研究	汪洁	优秀奖
YXLW120231651	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	家园共育助力幼儿心理健康成长的策略探讨	陆小田	优秀奖
YXLW120231652	番禺区	广州市番禺区钟村街祈福新邨半山幼儿园	教师如何有效组织幼儿园一日生活	黄雪容	优秀奖
YXLW120231653	番禺区	广州市番禺区钟村街中心幼儿园	幼儿良好行为习惯养成的策略探究	钟紫云	优秀奖
YXLW120231654	番禺区	广州市番禺区钟村街中心幼儿园	小班幼儿区域活动中的领地行为及教师有效介入策略研究	钟小雪	优秀奖
YXLW120231655	番禺区	广州市番禺区钟村街中心幼儿园	科学探究能力如何在主题活动培养	吴子欣	优秀奖
YXLW120231656	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	乡村幼儿园音乐活动实施策略研究	陈文娟	优秀奖
YXLW120231657	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	小班行为习惯培养的研究与实践	李绮焕	优秀奖
YXLW120231658	南沙区	广州市南沙区大岗镇放马幼儿园	幼儿同伴关系问题及交往能力培养的思考	梁泳欣	优秀奖
YXLW120231659	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	幼儿园一日生活中劳动教育实施策略研究	卢敏萍	优秀奖
YXLW120231660	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	幼儿园一日生活过渡环节活动的组织研究	聂学婷	优秀奖
YXLW120231661	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	依托区角游戏培养幼儿自主整理习惯的实践策略探索	谢燕凤	优秀奖
YXLW120231662	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园	“双减”背景下幼儿引导式教学路径探析	陈妍妍	优秀奖
YXLW120231663	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	小班幼儿良好行为习惯培养的重要性及方法	何叶华	优秀奖
YXLW120231664	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	浅析幼儿园品德启蒙教育实施路径	吴美澄	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231665	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	品德教育融入幼儿园教育中的实践研究	林幸森	优秀奖
YXLW120231666	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	家园共育缓解小班幼儿入园焦虑的实践研究	林海韵	优秀奖
YXLW120231667	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	绘本故事在幼儿品德养成教育中的有效应用	陈颖华	优秀奖
YXLW120231668	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	幼儿园一日生活中良好行为习惯的养成	黄仪敏	优秀奖
YXLW120231669	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	幼儿园5-6岁儿童美术欣赏教学创新研究	黄佩仪	优秀奖
YXLW120231670	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园翡翠蓝湾园区	小班幼儿入园适应困境及应对策略分析	黄楚倩	优秀奖
YXLW120231671	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	幼儿园行为习惯养成教育有效性提升策略研究	冯泳欣	优秀奖
YXLW120231672	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	初入园幼儿生活适应不良及改善对策	庄小红	优秀奖
YXLW120231673	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	幼儿良好行为习惯的培养策略研究	何思敏	优秀奖
YXLW120231674	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	浅析小班幼儿“入园适应”与家园衔接工作的实施策略	郭美云	优秀奖
YXLW120231675	南沙区	广州市南沙区大岗镇灵山幼儿园新沙园区	试论游戏下幼儿行为习惯的培养	陈海祺	优秀奖
YXLW120231676	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	小班幼儿入园焦虑的教师支持性策略	郭焕彩	优秀奖
YXLW120231677	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	浅谈在家园合作下的幼儿良好行为习惯培养	梁结珍	优秀奖
YXLW120231678	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	幼儿良好习惯的培养	周雪峰	优秀奖
YXLW120231679	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	浅谈以绘本为载体的幼儿良好同伴交往能力的培养	梁丽铭	优秀奖
YXLW120231680	南沙区	广州市南沙区大岗镇庙贝幼儿园	城镇幼儿园一日生活的有效组织	梁燕红	优秀奖
YXLW120231681	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	幼儿园时光——品德与性格的起源之地	冯秀敏	优秀奖
YXLW120231682	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	构建一日生活：幼儿园如何有效组织儿童的学习和成长体验	吴桂香	优秀奖
YXLW120231683	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	浅谈家庭教育对幼儿行为习惯的影响	江楚君	优秀奖
YXLW120231684	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	浅谈小班幼儿入园分离焦虑的原因及应对策略	蓝玉玲	优秀奖
YXLW120231685	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	基于家园合作培养幼儿良好行为习惯的策略	赖建梅	优秀奖
YXLW120231686	南沙区	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	幼儿园一日生活的有效组织：促进全面发展与教育的关键要素和实践	郭嘉欣	优秀奖
YXLW120231687	南沙区	市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园第一分园（新二园	浅谈如何培养中班幼儿良好的行为习惯	崔舒玉	优秀奖
YXLW120231688	南沙区	市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园第一分园（新二园	培养幼儿良好行为习惯的有效策略	蔡燕旋	优秀奖
YXLW120231689	南沙区	市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园第一分园（新二园	基于项目式学习的小班幼儿入园适应研究	高桂彩	优秀奖
YXLW120231690	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	幼儿的行为习惯培养	何结铭	优秀奖
YXLW120231691	南沙区	广州市南沙区大岗镇鸭利幼儿园	幼儿同伴交往中的问题与解决策略	郭思娜	优秀奖
YXLW120231692	南沙区	广州市南沙区大岗镇中心幼儿园（绿庭园区）	浅谈如何培养幼儿良好的行为习惯	许泽容	优秀奖
YXLW120231693	南沙区	广州市南沙区大岗镇中心幼儿园（镇南园区）	幼儿园户外自主游戏活动策略研究	陈双笑	优秀奖
YXLW120231694	南沙区	广州市南沙区第二幼儿园	基于项目式学习的小班幼儿入园适应的实践研究	吴水兰、郭绮婷	优秀奖
YXLW120231695	南沙区	广州市南沙区第二幼儿园	幼儿园一日活动安排的优化策略研究	陈转兰	优秀奖
YXLW120231696	南沙区	广州市南沙区第二幼儿园	小班幼儿入园适应问题及解决措施	黄韵娟	优秀奖
YXLW120231697	南沙区	广州市南沙区第三幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应问题及应对策略	李美花	优秀奖
YXLW120231698	南沙区	广州市南沙区第三幼儿园	幼儿园小班幼儿入园的分离焦虑缓解的策略研究	陈艺园	优秀奖
YXLW120231699	南沙区	广州市南沙区第三幼儿园	幼儿园活动中自主性游戏的实践探究	林婷婷	优秀奖
YXLW120231700	南沙区	广州市南沙区第三幼儿园	一日常规在幼儿教育中的应用	黄妙贤	优秀奖
YXLW120231701	南沙区	广州市南沙区东涌幼儿园	贯彻立德树人，践行品德启蒙	周紫珊	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231702	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	家园共育视角下幼儿入园适应问题及对策	陈雅柔	优秀奖
YXLW120231703	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	幼儿园同伴合作与冲突解决能力的培养研究	刘丹	优秀奖
YXLW120231704	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	如何培养大班幼儿良好的整理习惯	陈碧喜	优秀奖
YXLW120231705	南沙区	广州市南沙区南沙街道第一幼儿园御海山庄园区	浅谈幼儿初入园适应能力的培养	陈娜	优秀奖
YXLW120231706	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	学前融合教育背景下孤独症儿童行为习惯培养策略研究	冯梓楹	优秀奖
YXLW120231707	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	浅析小班幼儿“入园适应”与家园衔接工作的实施策略	聂洁茹	优秀奖
YXLW120231708	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	有效利用环境培养幼儿良好行为习惯	马秀玉	优秀奖
YXLW120231709	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	缓解小班幼儿入园焦虑的有效策略	丘佩司	优秀奖
YXLW120231710	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	家园合作促进幼儿良好品德行为习惯的策略	张嘉慧	优秀奖
YXLW120231711	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	关于幼儿园区域活动中幼儿专注力的培养及措施研究	郭少梅	优秀奖
YXLW120231712	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	中班劳动习惯培养的实践要求	张浩伟	优秀奖
YXLW120231713	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园美的云筑分园	如何培养幼儿良好行为习惯	梁紫颜	优秀奖
YXLW120231714	南沙区	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园美的云筑分园	大班幼儿的社会交往能力培养——以建构游戏活动为例	樊莹恒	优秀奖
YXLW120231715	南沙区	广州市南沙区东涌中心幼儿园	小班幼儿入园适应	梁梦怡	优秀奖
YXLW120231716	南沙区	广州市南沙区东涌中心幼儿园	3-6岁儿童的性格和品德如何养成	马敏贤	优秀奖
YXLW120231717	南沙区	广州市南沙区凤凰花御苑幼儿园	幼儿在体育活动中自我保护能力的培养分析	吴焕棋	优秀奖
YXLW120231718	南沙区	广州市南沙区横沥镇第二幼儿园（柳岸晓风园区）	浅谈“生活化”背景下幼儿园区域环境的创设	李桃苑	优秀奖
YXLW120231719	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应问题及优化措施	严嘉雯	优秀奖
YXLW120231720	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	横沥镇中心幼儿园幼儿适应现状研究	冼思淇	优秀奖
YXLW120231721	南沙区	广州市南沙区坦头新徽幼儿园	浅谈如何培养幼儿的文明礼貌	李金	优秀奖
YXLW120231722	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	浅谈小班幼儿入园适应的现状	刘源芳	优秀奖
YXLW120231723	南沙区	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园	陪孩子一起度过适应期	黎芳英	优秀奖
YXLW120231724	南沙区	广州市南沙区红星幼儿园第四分园	浅谈新幼儿入园前适应准备	黄嘉豪	优秀奖
YXLW120231725	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	幼儿抗挫能力培养的现状及应对措施探讨	唐楚霞	优秀奖
YXLW120231726	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	在一日生活中渗透美术教育的有效策略探究	姚少琪	优秀奖
YXLW120231727	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	因势利导，推动幼儿人际交往——记同伴间的相互交往	张文珍	优秀奖
YXLW120231728	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	基于核心经验的幼儿园版画教学策略探究	林玉燕	优秀奖
YXLW120231729	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	浅谈信息化技术在幼儿行为习惯培养中的运用	蔡叶娜	优秀奖
YXLW120231730	南沙区	广州市南沙区华南师范大学附属南沙幼儿园	在积木游戏中同伴互动的策略分析	郭焕春	优秀奖
YXLW120231731	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园	家校社协同助推幼儿阅读习惯的培养	徐瑶	优秀奖
YXLW120231732	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园保利半岛园区	幼儿音乐活动中渗透品德教育的策略探究	杨妍	优秀奖
YXLW120231733	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园保利半岛园区	浅析学前教育中幼儿行为习惯的培养策略	董静林	优秀奖
YXLW120231734	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	家园合作培养幼儿良好行为习惯的有效路径	吴树梅	优秀奖
YXLW120231735	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	幼儿教学中培养良好行为习惯的有效路径	麦雪滢	优秀奖
YXLW120231736	南沙区	广州市南沙区黄阁镇明珠幼儿园	绘本戏剧活动培养与大班幼儿同伴交往能力的研究	高丽	优秀奖
YXLW120231737	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	基于儿童视角下幼儿入园适应的美术区域环境创设	张欣琪	优秀奖
YXLW120231738	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	幼儿游戏中同伴交往的园本环境创设研究	李影健	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231739	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	向阳而生——浅谈美术活动中幼儿行为的观察与指导	梁晶莹	优秀奖
YXLW120231740	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	自主进餐，快乐成长——课程游戏化背景下促进幼儿自主用餐的有效策略	衣丽霞	优秀奖
YXLW120231741	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	促进幼儿积极同伴交往的教育实践与方法	邝嘉丽	优秀奖
YXLW120231742	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	浅谈幼儿入园适应问题及应对策略	陈思瑾	优秀奖
YXLW120231743	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	巧渡适应期家园同协力——幼儿入园适应问题及对策研究	麦结文	优秀奖
YXLW120231744	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园（二期园区）	扬帆自主，快乐远航——自主游戏中对大班幼儿学习品质的影响研究	王苑	优秀奖
YXLW120231745	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园（二期园区）	关于幼儿美术中的色彩选择与性格特征的思考	蔡闻樱	优秀奖
YXLW120231746	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园（二期园区）	户外体育区域活动中促进幼儿深度学习的支持策略	陈柏全	优秀奖
YXLW120231747	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园（二期园区）	小班幼儿入园适应现状及影响因素研究	陈森嫦	优秀奖
YXLW120231748	南沙区	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园（一期园区）	幼儿园一日生活中渗透劳动教育的实践探究	沈少颜	优秀奖
YXLW120231749	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	小班幼儿入园分离焦虑的原因及缓解对策	张佳欣	优秀奖
YXLW120231750	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	让孩子成为教室的主人——利用大班值日生制度培养幼儿社会性发展的策略	包雪媛	优秀奖
YXLW120231751	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	大班幼儿区域活动合作行为培养策略——以建构区为例	谢展婷	优秀奖
YXLW120231752	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	浅谈缓解幼儿园新生入园焦虑的有效实施方法	邱杰怡	优秀奖
YXLW120231753	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	如何培养中班幼儿良好的个人卫生习惯及有效策略	李琛茹	优秀奖
YXLW120231754	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园	如何有效运用值日生工作，培养中班幼儿责任心的研究	黎秀明	优秀奖
YXLW120231755	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	课程游戏化背景下幼儿社会能力发展研究	刘健欣	优秀奖
YXLW120231756	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	幼儿入园适应的影响因素及其干预策略研究	唐雨天	优秀奖
YXLW120231757	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	幼儿入园适应的支持和干预策略	王妍	优秀奖
YXLW120231758	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	幼儿良好进餐习惯培养中的支持和干预策略	郑吕	优秀奖
YXLW120231759	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	小班幼儿良好行为习惯的培养策略探究	郭倩仪	优秀奖
YXLW120231760	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	浅谈幼儿园语言教学活动	陈宝莹	优秀奖
YXLW120231761	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园（南悦湾园区）	论幼儿园一日活动现状及改变策略	陶莹	优秀奖
YXLW120231762	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	幼儿学习爱好的培育途径和方法的讨论	邓玉平	优秀奖
YXLW120231763	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	中班幼儿劳动习惯的培养策略	方丽琼	优秀奖
YXLW120231764	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	浅谈幼儿同伴交往能力的现状与策略	洪莹	优秀奖
YXLW120231765	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	学前教育中的积极行为习惯培养策略	马嘉敏	优秀奖
YXLW120231766	南沙区	广州市南沙区黄阁镇实验幼儿园海上明月园区	幼儿园一日生活有效组织的探索与实践	叶子瑜	优秀奖
YXLW120231767	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	浅谈幼儿良好行为习惯的培养	张泳欣	优秀奖
YXLW120231768	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	小班幼儿适应问题及对策	林秀媛	优秀奖
YXLW120231769	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	日常行为习惯对幼儿自我管理能力形成的作用	张结芳	优秀奖
YXLW120231770	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	家园合作培养幼儿行为习惯过程中存在的问题及对策	谢子轩	优秀奖
YXLW120231771	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	音乐游戏对小班幼儿交往能力发展的影响	邓诗韵	优秀奖
YXLW120231772	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	浅谈如何通过劳动提升幼儿自我服务意识	陈文媛	优秀奖
YXLW120231773	南沙区	广州市南沙区黄阁镇中心幼儿园	培养大班幼儿合作行为的一些探讨	麦梓欣	优秀奖
YXLW120231774	南沙区	广州市南沙区榄核镇湓涌幼儿园	幼儿一日生活有效组织与实施策略	周丽芳	优秀奖
YXLW120231775	南沙区	广州市南沙区榄核镇墩塘幼儿园	浅谈如何培养幼儿的良好品德和行为习惯	卢枝坚	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231776	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	浅谈大班幼儿食礼仪教育“三境”融合的路径探索	林健欣	优秀奖
YXLW120231777	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	幼儿园户外混龄游戏中培养幼儿同伴交往能力的研究	陈健斯	优秀奖
YXLW120231778	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	关于培养幼儿园儿童课堂规则意识的研究	陈碧莹	优秀奖
YXLW120231779	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	“三场两策”：培养大班幼儿劳动责任感的策略研究	黄海燕	优秀奖
YXLW120231780	南沙区	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	共享游戏中幼儿同伴交往能力的培养策略探析	黄翠影	优秀奖
YXLW120231781	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园	基于良好行为习惯对促进幼儿心理健康发展的研究	何淑贤	优秀奖
YXLW120231782	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园第二分园	童趣盎然，卫生为先——幼儿卫生习惯培养的策略探究	廖诗荧	优秀奖
YXLW120231783	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园第二分园	培养幼儿养成良好行为习惯	郭利好	优秀奖
YXLW120231784	南沙区	广州市南沙区南沙街道第二幼儿园	新生幼儿入园分离焦虑的成因分析与解决策略	林焕仪	优秀奖
YXLW120231785	南沙区	广州市南沙区南沙街道第二幼儿园	户外游戏，减轻幼儿的分离焦虑	马楚妮	优秀奖
YXLW120231786	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	快乐交往，健康成长——论提升幼儿有效交往的策略	伍秀芳	优秀奖
YXLW120231787	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	同伴交往对幼儿社交发展的影响	郭雪玲	优秀奖
YXLW120231788	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园	浅谈在幼儿园体育活动中培养幼儿良好性格的策略	马俊虎	优秀奖
YXLW120231789	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	幼儿园一日生活中幼儿良好习惯的培养	梁燕莲	优秀奖
YXLW120231790	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	利用家园共育缓解小班幼儿入园分离焦虑的策略	樊嘉欣	优秀奖
YXLW120231791	南沙区	广州市南沙区南沙街道第三幼儿园（蜜柚园区）	促进幼儿入园适应有效策略家庭与幼儿园协作的角色分析	麦东芝	优秀奖
YXLW120231792	南沙区	广州市南沙区港湾街道星河丹堤幼儿园	幼儿园进行同伴交往活动的有效策略	朱凤霞	优秀奖
YXLW120231793	南沙区	广州市南沙区南沙街道第一幼儿园御海山庄园区	幼儿入园适应性问题及其解决对策	林春颖	优秀奖
YXLW120231794	南沙区	广州市南沙区南沙街道第一幼儿园御海山庄园区	做自己生活的小主人	林柔婷	优秀奖
YXLW120231795	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第二分园	浅析幼儿园小班幼儿入园适应常见问题及解决策略	倪彩雅	优秀奖
YXLW120231796	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第二分园	浅析幼儿园一日活动中师幼互动的现状及指导策略	莫媚	优秀奖
YXLW120231797	南沙区	广州市南沙区南沙街道红星幼儿园第二分园	浅谈如何落实一日生活中幼儿生活习惯的培养	陈晓霞	优秀奖
YXLW120231798	南沙区	市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时代南湾园	走进童心，倾听童声，舒缓焦虑——倾听幼儿分离焦虑情绪的实践路径	李月宏	优秀奖
YXLW120231799	南沙区	市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时代南湾园	家园合作视域下新生幼儿入园适应的策略研究	李诗韵	优秀奖
YXLW120231800	南沙区	市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时代南湾园	家园共育培养幼儿良好行为习惯的策略探析	罗雄珠	优秀奖
YXLW120231801	南沙区	市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时代南湾园	幼儿在一日生活中养成良好行为习惯	肖焕烟	优秀奖
YXLW120231802	南沙区	市南沙区南沙街道红星幼儿园第三分园（时代南湾园	简析幼儿入园前准备的重要性	陈小瑶	优秀奖
YXLW120231803	南沙区	广州市南沙区南沙街道育英幼儿园	幼儿交往能力培养的具体策略	冼嘉欣	优秀奖
YXLW120231804	南沙区	广州市南沙区榄核镇中心幼儿园第二分园	幼儿园培养幼儿合作品质的策略分析	黄丽娜	优秀奖
YXLW120231805	南沙区	广州市南沙区实验幼儿园	以问题为导向的一日生活活动组织的实践探索	陈思敏、黄荃芬、谢惠珀	优秀奖
YXLW120231806	南沙区	广州市南沙区万顷沙镇第二幼儿园	如何在一日活动中渗透行为习惯教育	李燕琴	优秀奖
YXLW120231807	南沙区	广州市南沙区万顷沙镇第二幼儿园	幼小衔接阶段良好行为习惯培养的重要性	梁小柔	优秀奖
YXLW120231808	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园	浅谈生活活动中师幼对话的有效组织策略	黄燕君	优秀奖
YXLW120231809	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园	纠正中班幼儿不良行为的教育策略	李菲	优秀奖
YXLW120231810	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园	通过自主游戏促进幼儿同伴交往的策略分析以大班沙水区引水工程游戏为例	钟穗莹	优秀奖
YXLW120231811	南沙区	广州市南沙区黄阁镇凤凰幼儿园叠翠峰园区	大班幼儿良好行为习惯培养现状及策略分析	陈冬梅	优秀奖
YXLW120231812	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	浅谈幼儿良好行为习惯的培养策略	吕怡霖	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231813	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	探究游戏在幼儿行为习惯培养中的作用	秦朝仪	优秀奖
YXLW120231814	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	多元化表征在幼儿一日生活中的运用	罗玉珊	优秀奖
YXLW120231815	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（首筑园区）	浅谈发展幼儿园小班幼儿同伴交往能力的策略	黄小萍	优秀奖
YXLW120231816	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（泰安园区）	幼儿园班级管理策略研究	全柳霏	优秀奖
YXLW120231817	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（泰安园区）	浅议幼儿同伴交往能力培养的有效策略	冯佩仪	优秀奖
YXLW120231818	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（泰安园区）	浅谈幼儿园户外游戏场景构建的实施策略	毛丽芳	优秀奖
YXLW120231819	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（泰安园区）	浅谈“尊重幼儿”查重报告	潘秋婷	优秀奖
YXLW120231820	南沙区	广州市南沙区珠江街道中心幼儿园（泰安园区）	浅谈小班幼儿分离焦虑的原因及应对策略	马泽红	优秀奖
YXLW120231821	从化区	广州市从化区城郊街和府幼儿园	学前儿童劳动教育中的存在问题及解决策略	陈贤慧	优秀奖
YXLW120231822	从化区	广州市从化区城郊街和府幼儿园	家园共育背景下劳动教育的思考	黄嘉瑶	优秀奖
YXLW120231823	从化区	广州市从化区城郊街和府幼儿园	劳动之花，奋力绽放——小班幼儿劳动习惯养成的策略	骆思	优秀奖
YXLW120231824	从化区	广州市从化区城郊街和府幼儿园	基于师幼互动的幼儿园劳动教育过程实践探索	谭冰琪	优秀奖
YXLW120231825	从化区	广州市从化区第二幼儿园	幼儿自主建构游戏的组织与支持新探	钟爱玲	优秀奖
YXLW120231826	从化区	广州市从化区第三幼儿园莱茵分园	以游戏之本，润幼儿之花	邝蝶芳	优秀奖
YXLW120231827	从化区	广州市从化区江埔街御湖城幼儿园	浅谈幼儿如何在一日生活中进行行为习惯的养成	郑惠琼	优秀奖
YXLW120231828	从化区	广州市从化区江埔街御湖城幼儿园	如何培养幼儿良好的行为习惯	钱妹榕	优秀奖
YXLW120231829	从化区	广州市从化区街口街幼儿园	利用小篮球运动促进大班幼儿动作发展及交往能力	李燕媚	优秀奖
YXLW120231830	从化区	广州市从化区街口街幼儿园	一日生活中培养自理能力	沙莎	优秀奖
YXLW120231831	从化区	广州市从化区街口街幼儿园	在区域活动中提高中班幼儿合作交往能力	卢雪贞	优秀奖
YXLW120231832	从化区	广州市从化区山水城幼儿园	基于小班幼儿入园适应难之研究策略	苏慧丝	优秀奖
YXLW120231833	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	培养幼儿行为习惯的重要性	邝楚红	优秀奖
YXLW120231834	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	浅谈“被忽视型幼儿”在同伴交往中的重要性	郭兰英	优秀奖
YXLW120231835	从化区	广州市从化区温泉镇幼儿园	幼儿同伴交往能力的培养	黄佩珊	优秀奖
YXLW120231836	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	游戏精神引领下幼儿行为习惯的养成	高宝怡	优秀奖
YXLW120231837	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	在美工区域活动中提升幼儿合作行为的实践与研究	黄银娣	优秀奖
YXLW120231838	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	幼儿园大班品德教育现状与对策	黎楚倩	优秀奖
YXLW120231839	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	幼儿建构游戏中合作行为的观察研究	黎怡婷	优秀奖
YXLW120231840	增城区	广州市增城区荔城街中心幼儿园	谈谈幼儿园教师在一日生活中如何培养幼儿良好行为习惯	幸梓艳	优秀奖
YXLW120231841	增城区	广州市增城区荔湖街第四幼儿园	幼儿园对儿童良好性格品质的培养	潘旭娜	优秀奖
YXLW120231842	增城区	广州市增城区千鹤湖幼儿园	缓解小班幼儿新入园分离焦虑的研究	袁小茵	优秀奖
YXLW120231843	增城区	广州市增城区清华幼儿园	如何帮助新入园幼儿适应幼儿园环境	董巧如	优秀奖
YXLW120231844	增城区	广州市增城区清华幼儿园	早期幼儿行为习惯的形成与培养策略研究	汤彩玲	优秀奖
YXLW120231845	增城区	广州市增城区清华幼儿园	浅谈从心理入手培养幼儿行为习惯的过程	温彩然	优秀奖
YXLW120231846	增城区	广州市增城区清华幼儿园	游戏化教学在幼儿行为习惯培养中的应用	钟洁瑜	优秀奖
YXLW120231847	增城区	广州市增城区清华幼儿园	3-6岁幼儿行为习惯培养的有效策略	钟文静	优秀奖
YXLW120231848	增城区	广州市增城区清华幼儿园	饮食行为习惯的现状 & 培养策略研究	钟玉环	优秀奖
YXLW120231849	增城区	广州市增城区清华幼儿园	幼儿良好行为习惯的重要性及培养方法	郭爱娣	优秀奖

证书编号	区域	学校名称	参赛作品题目	作者	奖项
YXLW120231850	增城区	广州市增城区清华幼儿园	浅谈如何在幼儿园一日生活中渗透劳动教育	张秀玲	优秀奖
YXLW120231851	增城区	广州市增城区西街社区明星幼儿园	幼儿情感健康的培养	杨小玲	优秀奖
YXLW120231852	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	如何对内向的幼儿进行鼓励、欣赏教育	苏文炜	优秀奖
YXLW120231853	增城区	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	本土文化视角下幼儿良好性格塑造研究	钟颖怡	优秀奖
YXLW120231854	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	慧劳动，悦成长——幼儿园一日生活中落实劳动教育的探究	马倩婷	优秀奖
YXLW120231855	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	良好行为习惯养成与策略对幼儿成长的意义	唐潇潇	优秀奖
YXLW120231856	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	浅谈幼儿园午睡环节的管理策略	李彩颜	优秀奖
YXLW120231857	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	浅谈幼儿的性格与培养	李燕琪	优秀奖
YXLW120231858	增城区	广州市增城区增江街金时幼儿园	幼儿园自主游戏指导过程中教师的角色定位	王舒婷	优秀奖
YXLW120231859	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	学前儿童发展与教育研究	赖彩霞	优秀奖
YXLW120231860	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	幼儿自主游戏的现状及策略研究	张柳萍	优秀奖
YXLW120231861	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	幼儿园教学中幼儿行为习惯培养的有效策略探究	杨彩虹	优秀奖
YXLW120231862	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	浅谈幼儿个性品格的培养与发展策略	林俊叶	优秀奖
YXLW120231863	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	如何缓解入园焦虑	谢彬	优秀奖
YXLW120231864	增城区	广州市增城区中新镇第二幼儿园	浅谈幼儿园习惯养成教育的方法策略	陈国燕	优秀奖
YXLW120231865	增城区	广州市增城区朱村街第二幼儿园	幼小衔接中幼儿行为习惯的培养	周雪	优秀奖