

广州教育学会

广州教育学会关于公布 2024 学年教育教学 论文征集评选活动获奖名单的通知

各区教育学会、各区教研院（教师发展中心），各专业委员会，各中小学、幼儿园：

根据《广州教育学会关于组织 2024 学年教育教学优秀论文征集评选活动的通知》安排，我会组织开展了 2024 学年教育教学论文征集评选活动申报及评审工作。

评审结果经公示修正，最终获奖论文情况如下：学前教育组 892 篇，其中一等奖 150 篇，二等奖 297 篇，三等奖 445 篇；小学组 157 篇，其中一等奖 23 篇，二等奖 48 篇，三等奖 86 篇；中学组（含中职）193 篇，其中一等奖 29 篇，二等奖 52 篇，三等奖 112 篇。现对获奖名单予以公布。

本次获奖证书为电子证书，有关单位或个人可在“广州教育学会会务工作”微信公众号下载（见附件 1）。

- 附件：1. 证书下载方式
2. 广州教育学会 2024 学年教育教学优秀论文征集评选活动获奖名单



（联系人：刘老师，联系电话：84784924）

附件 1

证书下载方式

本次获奖证书为电子证书，有关单位或个人可根据第一作者姓名及电话在“广州教育学会会务工作”微信公众号上自行下载、打印，电子证书效力等同于纸质证书。具体操作流程如下：

- 第一步：**微信关注“广州教育学会会务工作”公众号；
- 第二步：**点击“科研管理”栏目；
- 第三步：**点击“证书管理”选项；
- 第四步：**点击“获奖证书”选项；
- 第五步：**点击“2024 学年教育教学优秀论文征集评选活动获奖证书”；
- 第六步：**输入“第一作者姓名+手机号码”，下载保存。

附件 2

广州教育学会 2024 学年教育教学优秀论文 征集评选活动获奖名单

1. 学前教育组获奖名单					
序号	编号	论文题目	所在单位	作者	等级
1	2025128577	情绪脸谱卡片在小班入园焦虑缓解中的应用研究	广东省南方医科大学幼儿园	张诗颖	一等奖
2	2025129663	项目活动中幼儿深度学习的支持策略——以大班项目活动“广州地铁之旅”为例	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	刘丽君	一等奖
3	2025129020	幼儿思维共享活动组织策略——基于“倾听”与“回应”双维视角	广州市白云区棠景街中心幼儿园	刘嘉慧	一等奖
4	2025127975	幼儿园主题活动审议过程的深度探索与思考	广州市从化区温泉镇景业荔都幼儿园	刘秀霞	一等奖
5	2025129732	文溪雅荷主题课程背景下多园区教师研训活动的实践探究——以《食物》主题为例	广州市天河区东圃幼儿园	王丽菲	一等奖
6	20251210181	根植自然,玩转自主——幼儿自然自主游戏的创新实践	广州市白云区景泰第一幼儿园	罗韶贞	一等奖
7	20251210282	基于“五育融合”理念的幼儿园食育劳动主题活动设计与实施	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	朱亚明	一等奖
8	2025129536	小班师幼共读互动中教师提问策略构建与实践探究	广州市白云区龙归街中心幼儿园	陈婷	一等奖
9	20251210127	具身视域下的“智慧·共育”学习坊:家园社协同育人新探索	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	庄馥玮	一等奖

10	2025127990	AI 赋能背景下幼儿新课堂情景化创设研究	广州市增城区朱村街第二幼儿园	周雪	一等奖
11	2025129318	融合教育背景下感统失调幼儿情绪	广州市白云区松洲第三幼儿园	叶爱珍	一等奖
12	2025128597	基于幼儿视角的户外自然环境创设实践研究——户外野战区环境创设的探索与实践	广州市从化区第三幼儿园	吴芷琪	一等奖
13	2025129005	马赛克方法在实践中的应用与创新	广州市海珠区金碧第一幼儿园	黄秀芳	一等奖
14	2025128500	幼小衔接问题及其对策研究	广州市荔湾区育星和平幼儿园	陈宇晴	一等奖
15	2025128090	基于岭南传统灰塑艺术活动培养幼儿创造力的行动研究	广州市番禺区北城幼儿园	叶艳霞	一等奖
16	2025127974	大班幼儿安全教育存在的问题及对策研究	广州市花都区第一幼儿园	刘彬彬	一等奖
17	2025128423	坚持儿童为本, 谱好幼儿园班级文化建设四部曲	广州市番禺区直属机关幼儿园	刘楚霞	一等奖
18	2025127869	AI 赋能: 学前教育新课堂的智能实践探索	广东省军区第二幼儿园	尹美婷	一等奖
19	20251210025	以项目式学习推进幼儿园科学活动的策略研究——以“无与伦比”项目为例	广州市黄埔区香雪幼儿园	洪安琪	一等奖
20	2025129757	依托常态化自评提升幼儿园自主游戏活动质量的实践探索——以 S 幼儿园为例	广州市番禺区石碁镇中心幼儿园	温燕玲	一等奖
21	20251210177	以音乐浸润式教育构建幼儿园新型教学生态——基于广州市某幼儿园音乐课程改革的实践探索	广州市从化区妇联幼儿园	谢敏雯	一等奖
22	2025129697	新课标、新教材引领下的新课堂与新生态构建策略探究	广东省公安厅幼儿院	颜旭	一等奖
23	2025128155	小班劳动教育的现状调查研究以广州市 C 幼儿园为例	广州市天河区天晖幼儿园	陈永妹	一等奖

24	2025128210	乡镇幼儿园建构游戏中教师观察能力现状调查与分析——以花都区为例	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	李晓慧	一等奖
25	2025128418	动作发展视域下幼儿园混龄户外体育活动材料优化投放的策略——以XX幼儿园为例	广州市荔湾区协和幼儿园	唐聪	一等奖
26	2025129915	浅谈如何做好幼儿园户外自主游戏与自然教育的融合	广东外语外贸大学幼儿园	熊诗卉	一等奖
27	2025129361	深度探索：DeepSeek如何重塑幼儿园教育教学	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	张世鑫	一等奖
28	2025128658	非遗传承理念下幼儿园小班拓印特色手工教育的实践研究	广州市花都区骏威幼儿园	陈春娥	一等奖
29	2025128008	新课标理念下的幼儿园建构游戏化教学新实践——以建构游戏为例	广州市增城区朱村街第二幼儿园	黄玉静	一等奖
30	20251210098	倾听儿童的声音：节日活动主题生成的支持性策略——以Y园“六一帐篷派对”为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	聂葵	一等奖
31	2025128444	政策赋能自然教育：幼儿园种植活动游戏化的实践与探索	广州市民政局幼儿园	黄若瑜	一等奖
32	20251210033	基于幼儿游戏高质量发展的一对一倾听实施策略研究	中共广州市委员会机关幼儿园	雷蕴山	一等奖
33	2025129944	基于图式理论的教师观察能力提升的策略——以幼儿园户外自主游戏实践为例	广州市从化区第二幼儿园	高凤珍	一等奖
34	2025129785	集体教育活动中教师提问与理答的现状 & 策略	广州市番禺实验幼儿园	吴玉璇	一等奖
35	20251210294	新课标背景下幼儿园小班食育与节气劳动的融合实践与思考	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	田佳丽	一等奖
36	2025129370	人工智能支持下幼儿园大班语言区多元化阅读资源的构建与实	广州市荔湾区学腾幼儿园	邓梦园	一等奖

		践研究			
37	2025128065	“三阶六步”：以问题解决为导向的幼儿深度学习支持策略——以中班项目活动《搭建露营帐篷》为例	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	林健欣	一等奖
38	2025128081	幼儿园生态运动游戏课程开发与教学分析	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	曾晓诗	一等奖
39	2025128317	幼儿劳动教育生活化的新实践	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	胡美玲	一等奖
40	2025128221	基于绘本的劳动教育实践探索	广州市增城区朱村街第一幼儿园	赖楚恩	一等奖
41	20251210142	AI 赋能学前教育新生态	广州市白云区寮采幼儿园	江泳仪	一等奖
42	20251210146	园本教研视角下大班户外艺术体验区的教师观察分析与支持策略研究——以土黏泥泥工创作为例	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	黄丽娟	一等奖
43	2025129351	智慧·智能·智效：“互联网+”赋能幼儿园集体教学新样态	广东省军区第一幼儿园	马冉	一等奖
44	2025129734	粤语童谣教育传承的现代转型：音画同构模式下的方言文化教学创新	广州市番禺区直属机关幼儿园	陈嘉欣	一等奖
45	2025129748	园家社协同育人视域下幼儿园主题活动的发展路径和实践思考	广东省委机关幼儿院	何健玲	一等奖
46	20251210044	生成式人工智能赋能幼儿园项目式学习的路径探索——以《神奇的榫卯》为例	广州市番禺区石碁镇中心幼儿园	朱婷	一等奖
47	20251210283	从《义务教育体育与健康课程标准》看幼儿园体育教育的衔接与发展	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	陈韵羽	一等奖
48	20251210291	新课标背景下绘本戏剧与学科融合的教学模式创新	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	林秋霞	一等奖

49	20251210292	从“幼而学”到“幼而优学”：幼儿教育向高质量教学跨步	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	谢祝梅	一等奖
50	2025129354	新课标·新课堂·新生态：幼儿园课程游戏化的实践策略——以年轮的秘密为例	广州市白云区景泰第一幼儿园	陈慧云	一等奖
51	20251210203	基于“四新”理念的幼儿科学教育实践探索——以“云的颜色”探究活动为例	北京师范大学广州实验学校	朱瑞玲	一等奖
52	2025129410	跟随蜜蜂学科学：秋分时节中班幼儿的生态探索	广东省军区第一幼儿园	荣瑜	一等奖
53	2025128699	幼小衔接学习共同体：实践路径与教育质量提升	广州市从化区太平镇神岗中心幼儿园	欧阳宝仪	一等奖
54	2025128688	鱼缸式教研法在幼儿园大班建构区自主游戏中的应用与反思	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	李凯莹	一等奖
55	2025128770	人工智能技术驱动下广州市幼儿园教师教学优化与专业发展创新研究	广州市天河区枫叶幼儿园	曾小月	一等奖
56	2025128160	幼儿园混龄科学项目式活动的设计与实践研究	广州开发区第二幼儿园	吴宝婵	一等奖
57	2025129419	幼小衔接背景下幼儿数学认知能力培养的实践研究——以“小卡片，大智慧”幼小衔接阶段数学游戏活动为例	广东省科学院幼儿园	陈思怡	一等奖
58	2025129505	小材料·大探索：低结构材料在小班幼儿区域自主游戏的妙用	广东外语外贸大学幼儿园	方映玲	一等奖
59	20251210170	以《14只老鼠系列绘本》为引，探寻幼儿园户外自主游戏新路径	广州市增城区朱村街第一幼儿园	张文婷	一等奖
60	2025129333	幼儿园班级物质环境评价维度的深入分析与优化路径探索	广州市番禺区石碁镇中心幼儿园	陈素珍	一等奖

61	2025129345	基于新生态理念的幼小衔接实践探索	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	张燕平	一等奖
62	2025129610	问题视角下迷宫游戏对幼儿科学思维能力的培养探究	广州开发区第一幼儿园（中心园）	林泳美	一等奖
63	2025128468	基于沙池游戏支持中班幼儿深度学习的行动研究	广州市番禺区直属机关幼儿园	田亚晶	一等奖
64	2025128068	学前教育高质量发展背景下幼儿园的变革之路	广东番禺中学附属幼儿园	刘芷欣，严蜜斯	一等奖
65	20251210298	探索新教材，赋能新课堂——将戏剧融入幼儿园“二十四节气”活动的实施策略（冯敏婕）	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	冯敏婕	一等奖
66	2025129346	幼儿园幼小衔接课程实施策略	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	杨蕾	一等奖
67	2025129362	幼儿园区域活动材料的有效投放以及实施策略	广州市荔湾区学腾幼儿园	冯思婷	一等奖
68	2025129527	儿童视角下绘本戏剧在幼儿园教育中的实践路径探索	广州开发区第二幼儿园	汤冰琪	一等奖
69	2025129132	基于教育家精神与全纳式守护——特殊幼儿午睡的有效干预实践探索	广州市天河区辰康幼儿园	陈文雯	一等奖
70	2025128883	小围裙计划——生活化自我服务劳动课程的游戏化实施策略	广州市天河区枫叶幼儿园	任美霖	一等奖
71	2025128310	阅读区场景化课程中幼儿问题探究学习实践研究	广州市从化区街口街幼儿园	冯艳娴	一等奖
72	2025128209	幼小衔接视角下幼儿园数学绘本教学的现状与实践策略	广州市番禺实验幼儿园	胡红花	一等奖
73	2025129353	人工智能赋能幼儿入园焦虑干预的实践探索——基于广州市某小班幼儿的个案研究	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	刘菁林	一等奖

74	2025129662	浅析小班“情绪加油站”的创设和实施策略	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	梁林娣	一等奖
75	2025129855	幼儿园主题情境式体能循环的策略研究——以广州市Y幼儿园为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	易珊	一等奖
76	2025129348	数学学习核心经验视角下大班数学区个别化学习的策略研究	广州市黄埔区龙光幼儿园	肖键	一等奖
77	2025129512	希希的转变——大班幼儿社会退缩行为案例分析	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	王晓丹	一等奖
78	2025129633	南沙草药五感启蒙游戏在幼儿园小班的实践研究	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	李艳玲	一等奖
79	2025129636	探秘·享趣·成长：兴趣指引下幼儿自然探究活动研究——以《大树爷爷和它的朋友们》为例	广州市黄埔区育蕾幼儿园	贾若男	一等奖
80	2025129933	基于大班幼儿传统节日项目式活动的实践研究——以中秋节“你好，月亮”项目式活动为例	广州市天河区天府幼儿园	汤倩怡	一等奖
81	2025128591	基于儿童视角的幼儿园自然角环境创设探析	广州市白云区江高镇中心幼儿园	李伟玲	一等奖
82	2025128638	幼儿园教师表扬策略对幼儿自信心建立的效果研究	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	周丹	一等奖
83	20251210063	基于核心经验的幼儿园主题教学活动实践探索——以“蔬菜派对”生活化课程为例	广州幼儿师范高等专科学校附属增城幼儿园	古映清	一等奖
84	2025128151	新课标引领下学前教育教学内容的革新与优化	广州市黄埔区广钢华标幼儿园	岑依媚	一等奖
85	2025128427	人工智能技术在幼儿园教学中的应用与挑战	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	张昕	一等奖

86	2025129499	从“山林”到“乐园” 白云山自然资源在幼儿园户外生态教育中的转化路径	广州市白云区永平第四幼儿园	苏丽华	一等奖
87	2025129960	户外自主运动中小班幼儿收拾整理习惯的养成策略	广州市从化区第二幼儿园	骆美廷	一等奖
88	2025129519	幼儿园保育教育质量评价的实践策略研究	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	李星宇	一等奖
89	2025129977	走进儿童,同进未来——浅谈幼小衔接背景下大班幼儿学习与行为习惯培养策略研究	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	刘雪原	一等奖
90	20251210092	生成性班本活动教师的组织策略与支持	广州市黄埔区玉城幼儿园	雷清清	一等奖
91	2025129395	同伴互助模式在幼儿园特殊儿童融合教育中的运用	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	吴珊珊	一等奖
92	2025129632	儿童视角下幼儿园绘本戏剧活动的组织与实施	广州开发区第二幼儿园	朱毅诚	一等奖
93	2025128613	幼儿园劳动教育实施策略与路径	广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园	李倩雯	一等奖
94	2025128981	基于幼儿能力差异的游戏化分层教学研究——以《护送表情蛋宝宝》为例	广东省南方医科大学幼儿园	林思璇	一等奖
95	2025128076	基于新理念构建幼儿园信息技术的“新课堂”	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	冼奇欣	一等奖
96	2025127979	支持教师家庭教育指导能力发展的“331 家园共育”实践	广州市白云区同和第二幼儿园	马伟生	一等奖
97	20251210123	问题导向的幼儿园科学跨学科教学策略研究	广州开发区第二幼儿园	陈树华	一等奖
98	2025129605	具身认知视域下幼儿园科学教育的自然探索实践——以“薄荷探秘”为例	广州市黄埔区育蕾幼儿园	任弘然	一等奖
99	20251210285	户外自主游戏:新生态下的快乐成长	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	费富婷	一等奖

100	2025129563	幼儿前书写能力发展的新路径探析——以绘本阅读笔记为例	广州市黄埔区金梦加拿达幼儿园	巢淑娴	一等奖
101	2025129694	幼儿生活经验的主题内容选择：深耕“生活圈”中的“生长点”——基于NVivo14.0的编码分析	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	廖姝	一等奖
102	2025129564	户外自主游戏中师幼互动问题及质量提升策略的实践研究——以J园为例	广州市白云区金沙第一幼儿园	邓丽楨	一等奖
103	2025129612	户外自主游戏中教师放导平衡的三维观察——以小班“山坡野炊”为例	广州开发区第一幼儿园（中心园）	张妍	一等奖
104	2025129640	阳光评价理念下的幼儿自主游戏环境创设	广州市海珠区光大同福幼儿园	廖荷洁	一等奖
105	2025128607	幼儿自主学习能力的培养的问题与对策	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	郭嘉欣	一等奖
106	2025128971	学习故事与一对一倾听的融合实践研究——基于中班“迷宫设计”活动的行动探索	广州市越秀区东方红幼儿园	廉清	一等奖
107	2025128681	“互联网+”背景下构建幼儿科学教师学习共同体的行动研究	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	高桂彩	一等奖
108	2025128730	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下一对一倾听对小班幼儿发展的研究	广州市白云区黄石第一幼儿园	马惠芹	一等奖
109	2025128237	基于生成学习理论的幼儿园工作坊“1+N”教研模式的有效策略研究	广州市番禺区星河湾盛荟幼儿园	林晓敏	一等奖
110	2025128432	一对一倾听邂逅学习故事	广州市越秀区东方红幼儿园	赵怡睿	一等奖
111	2025129417	核心素养视域下项目式幼小衔接的创新实践探究	广东省公安厅幼儿院	张倩琪	一等奖
112	20251210083	幼小衔接视角下大班劳动教育课程重构	广州市花都区天贵北路幼儿园	汤韵施	一等奖

113	2025129885	幼小衔接背景下数学区域活动促进大班幼儿深度学习的行动研究	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	郑颖	一等奖
114	2025129308	《学前教育法》赋能,探索园社协同发展新路径	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	梁斯华	一等奖
115	2025129534	三浴锻炼背景下:小班幼儿如何进行沐足活动	广州市天河区枫叶幼儿园	张志霞	一等奖
116	2025128826	幼儿园新教材中“主题+区域”联动教学的实践研究——以岭南牌坊艺术主题活动与建构区深度融合为例	广州市白云区永平第四幼儿园	杨书英	一等奖
117	2025128250	项目式教研在语言领域教研活动中的探索与实践——以班级语言区的创设为例	广东番禺中学附属幼儿园	李洁旋	一等奖
118	2025128937	人工智能生成式艺术启蒙:幼儿园陶艺课程中的虚实融合教学策略	广州市南沙区南街道童悦幼儿园	彭美梅	一等奖
119	2025129065	幼儿科学教育中知识传授与能力平衡的探索	广州开发区第二幼儿园	杨柳	一等奖
120	2025128073	幼儿园创意手工DIY活动的优化策略研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	王秋环	一等奖
121	2025128084	新时代教育家精神引领下的幼儿园育人方式创新与教师队伍建设	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	黄海燕	一等奖
122	2025128006	广州市基础教育阶段家校共育模式的创新与实践探索	广州市增城区朱村街第二幼儿园	郭炜萍	一等奖
123	2025128196	幼儿教师职业认同感的研究——以广州市部分幼儿园为例	广州市天河第二实验幼儿园	田竹彧	一等奖
124	2025129300	声-情-意并存:浅析幼儿园音乐与古诗词融合的吟唱教学研究	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	吴娜	一等奖

125	2025129515	家园社协同共育新生态：幼儿园“生活化课堂”的探索	广州市第一商业 职工幼儿园	周灿	一等奖
126	2025129523	构建高质量幼儿教育体系	广州市增城区荔城碧桂园中英文 幼儿园	杨忆婷	一等奖
127	2025129992	聚焦本土自然资源提高科学探究能力的策略初探	广州市从化区第二 幼儿园	黎玉善	一等奖
128	2025129425	日常活动中的教育契机——从洗手到探索“四新”理念的实践	广东省军区第一 幼儿园	梁言	一等奖
129	2025129635	传承本土文化 玩转区域游戏——本土特色文化在幼儿教育中的实践探索	广州市番禺区沙湾镇育才 幼儿园	黄迎珊	一等奖
130	2025129926	聚焦数学核心经验：幼儿园守恒概念教学策略研究	广州市黄埔区玉城 幼儿园	梁叶丽	一等奖
131	2025129953	会“发声”的自然材料：幼儿园户外韵律新玩法	广州市番禺区直属机关 幼儿园	张婷	一等奖
132	2025127966	基于非遗文化融入的幼儿体育 课程建设与应用策略研究——以省级非遗舞貔貅为例	广州市增城区朱村街荔富 幼儿园	郑帅培	一等奖
133	2025128825	问题-经验-创意：让建构游戏伴随幼儿自主探究“长”出来——以《我们的户外基地》为例	广州市白云区永平街中心 幼儿园	卓思怡	一等奖
134	2025129299	运用马赛克方法提升大班幼儿光影区的实践研究	广州市荔湾区学腾 幼儿园	曾丽东, 王嬴政	一等奖
135	2025128612	追随兴趣 让游戏回归儿童——大班幼儿自主创设“蒸好吃”酒楼角色游戏的实践思考	广州市幼儿师范学校附属天河第二 幼儿园	梁艳沃	一等奖
136	2025128742	幼儿园绘本教学中社会主义核心价值观的巧妙渗透与策略创新	广州市花都区狮岭镇中心 幼儿园	曾芳	一等奖

137	2025128995	幼儿园音乐教育中创新思维与创造力的培养策略研究	广州市番禺实验幼儿园	郑燊怡	一等奖
138	2025129026	旋转的童年：幼儿园小班男生自转行为探秘与成长引导	广州市番禺区直属机关幼儿园	叶志峰	一等奖
139	2025128496	新课标背景下幼儿园数学游戏化教学的探索	广州市白云区金沙第四幼儿园	林春晓	一等奖
140	2025128114	协同·赋能·共生：幼儿园主题探究活动中家长参与的推进策略与实践路径	广州市番禺区北城幼儿园	杨洋	一等奖
141	2025128344	家园共育助力幼儿冲突管理的实践策略——以“和平小屋”为例	广州市天河区侨英幼儿园	杨杏琴， 江丽红， 谭宝华	一等奖
142	2025129811	人工智能与幼儿园艺术活动的融合：基于儿童认知发展的视角	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	莫绮文	一等奖
143	2025129653	人工智能在幼儿园音乐活动中的运用	广州市黄埔区育蕾幼儿园金港附属幼儿园	朱晓凡	一等奖
144	2025128608	基于岭南优秀传统文化传承的幼儿C-STEAM教育研究	广州市番禺区北城幼儿园	陆露，杨怡	一等奖
145	2025128449	论音乐节奏对幼儿注意力发育的影响及最新应用	南部战区总医院幼儿园	吴华玲	一等奖
146	20251210015	幼儿园科学教育活动培养幼儿学习品质的实践策略	广州市黄埔区玉城幼儿园	贾沁	一等奖
147	2025129326	基于自主游戏背景下改善幼儿感统失调的实践探索	广州市白云区松洲第三幼儿园	黄明慧	一等奖
148	2025129547	浅谈通过积木游戏促进中班幼儿数学认知能力发展	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	刘礼洵	一等奖
149	2025129752	幼儿自主学习能力的培养存在的问题及对策研究	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	魏总英	一等奖
150	20251210053	高质量背景下家园共育与之于幼儿学习与发展价值的研究综述	广州市白云区太和镇中心幼儿园	廖苗	一等奖

151	2025129500	基于家园共育模式的幼儿劳动教育实施策略研究	广州市海珠区金碧第一幼儿园	黄艳, 黎梦婷	二等奖
152	2025129893	新生态教育理念下幼儿园户外区域体育活动的教师指导策略——以龙舟文化融合为例	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	吴珊娜	二等奖
153	20251210296	幼儿园新课堂中绘本戏剧化教学对幼儿语言表达多元发展的实践探究	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	曾丹娜	二等奖
154	2025129328	新时代背景下学前教育发展新形势与路径探索——以落实“四新”为视角	广州市增城区中新镇第三幼儿园	汤惠玲	二等奖
155	2025129363	幼儿园教师开展教育叙事研究实施路径	广州市天河区荟雅苑幼儿园	李春	二等奖
156	2025129522	幼儿园数学教学活动中师幼互动的分析与优化	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	王斯敏	二等奖
157	2025129533	幼儿园劳动教育的实践策略研究	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	连宝莹	二等奖
158	2025129537	开展幼儿园语言领域项目式学习的实践与思考	广州市白云区景泰第一幼儿园	余露	二等奖
159	20251210199	以项目学习开展幼儿园科学教育的实践与探索——以走“进”广州项目为例	北京师范大学广州实验学校	伍世有	二等奖
160	2025129942	从“工具”到“伙伴”，支持幼儿自主学习——以科学区材料为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	徐静	二等奖
161	2025128816	项目式学习在幼儿园中班语言课程中的应用	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	徐敏凌	二等奖
162	2025128648	构建以核心素养为导向的幼儿园主题课程评价体系——以“五育融合”视角下的实践探索为例	广州市白云区永平第四幼儿园	刘莉	二等奖

163	2025128686	新课改视角下通过自主游戏促进幼儿心理健康发展的理论分析、实践探索和策略研究	广州市白云区棠景街中心幼儿园	朱小萍	二等奖
164	2025127850	幼儿园混龄班建构区域活动中提升教师支持策略的行动研究	广州市黄埔区玉城幼儿园	陈馥菁	二等奖
165	2025128054	新技术引领广州基础教育课堂教学变革	广州市增城区朱村街第二幼儿园	徐彩凤	二等奖
166	2025128514	探索幼儿教育中的跨学科整合	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	吴海燕	二等奖
167	2025127752	实施品格教育课程培养幼儿心理韧性的实践研究	广州市番禺区北城幼儿园	王朝蓉	二等奖
168	2025128365	GAI 在幼儿园语言教育活动中的探索与实践	广州市番禺区直属机关幼儿园	黄成	二等奖
169	2025127976	幼儿园生活活动中教师语言及其对幼儿语言影响的研究	广州市番禺区北城幼儿园	刘思铭	二等奖
170	2025128413	绘画疗法促进学龄前情绪障碍儿童情绪表达的作用研究——以 C 幼儿为案例分析	广州市海珠区光大同福幼儿园	张露	二等奖
171	20251210075	浅谈学前融合教育中幼儿教师困境与思考	广州市黄埔区玉城幼儿园	招淑贤	二等奖
172	2025129647	小班幼儿种植番茄的实践探索与教育价值分析	广州市白云区同和街中心幼儿园	冯晓晴	二等奖
173	20251210183	建构游戏中教师支持幼儿深度学习的策略初探	广州市白云区同和街中心幼儿园	邓虹美	二等奖
174	20251210289	幼儿园大班“菜地温暖行动”案例	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	魏楚玉	二等奖
175	2025129332	游戏化·生活化·生成性·幼儿园课程改革的实践方向	广州市白云区景泰第一幼儿园	葛庆雪	二等奖
176	2025129375	开启幼儿心灵之窗的音乐艺术之旅	广州市天河区辰康幼儿园	张家铭	二等奖
177	2025129520	传统文化与自然认知的共生：幼儿园节气与自然教育实践研究	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	肖文静	二等奖

178	2025129673	以“新”为径，以“玩”促学：幼儿园新教材使用与游戏化课堂教学研究	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	黎洁芳	二等奖
179	2025128904	园本教研视域下，农村幼儿园沙水区自主游戏的“洞察”与教师成长之径	广州市白云区竹料第二幼儿园	叶凯伦	二等奖
180	2025129092	幼儿园生成性课程开发研究——基于新课标的动态化教材使用策略	广州市白云区永平第四幼儿园	詹创榕	二等奖
181	2025128063	新生态视域下，广州幼儿园如何依托“新课标？新教材？新课堂”赋能基础教育发展	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	陈建婷	二等奖
182	2025128303	幼儿园积木区区域游戏观察与指导策略研究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	邹思华	二等奖
183	2025127708	新生态视角下幼儿园传统文化教育的数字化转型探析	广州市黄埔区广钢华标幼儿园	钟小冰	二等奖
184	2025129786	从“一对一倾听”看幼儿思维的发展	广州市越秀区东方红幼儿园	钟雨瑶	二等奖
185	2025128368	学前教育教养共同体建设研究——以广州市番禺区某区属公办幼儿园为例	广州市番禺区北城幼儿园	莫卡	二等奖
186	2025128370	幼儿园自然角课程重构的困境与路径探索	广州市番禺区直属机关幼儿园	黎燕霞	二等奖
187	20251210040	手指游戏在幼儿园一日生活中的应用	广州市花都区花山镇第二幼儿园	张紫莹	二等奖
188	2025129890	幼儿园教师的角色转型与实践创新的研究	广州市番禺区亚运城运动员村幼儿园	何楚娴	二等奖
189	20251210191	恪守初心立“师”风，涵养“德”行正当时——大班幼儿亲社会行为发展的支持策略	广州市番禺区化龙镇中心幼儿园	彭佳琪	二等奖
190	20251210284	幼儿园新课标在基础教育实际应用中的探索研究	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	孙梦琦	二等奖

191	20251210290	从菜园到游戏区,幼儿的“食趣”探索之行	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	廖娟	二等奖
192	2025129303	幼儿园教育改革的实践探索——基于工业幼儿园的案例分析	广州市番禺区工业幼儿园	陈梦如	二等奖
193	2025129347	AI 赋能幼儿园教育场景的实践路径探索	广州市白云区景泰第一幼儿园	张梦倩	二等奖
194	2025129349	学前融合教育背景下特殊需要儿童社交能力培养策略探析	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	邱玉	二等奖
195	2025129364	支持幼儿劳动实践能力提升的创新路径	暨南大学幼儿园	何静贤	二等奖
196	2025129369	幼儿体育教育改革政策与实践研究	广东省军区第一幼儿园	陈静怡	二等奖
197	2025129518	传承红色基因,探索自然之美:幼儿园户外活动设计与实施策略	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	王清霞	二等奖
198	2025129525	角色游戏区中幼儿深度学习特征及策略	广州市番禺实验幼儿园	郭烈琼	二等奖
199	20251210200	浅谈大班幼小衔接“四大准备”一日生活化的实施策略	广州市花都区第一幼儿园	邱泽玲	二等奖
200	2025127769	课程游戏化下大班幼儿劳动教育开展策略研究	广州开发区第二幼儿园	谢超颖	二等奖
201	2025128559	促进学前孤独症儿童在班级就读的有效性策略	广州市海珠区海珠幼儿园	林彦婷	二等奖
202	2025129223	幼儿自主性学习的环境创设与支持策略	广州市天河区天润幼儿园	龙倪	二等奖
203	2025128276	基于儿童视角的幼儿园户外自主游戏冒险性行为的研究	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	候道明	二等奖
204	2025128898	幼儿阶段的传统文化体验式教育路径探究	广州市花都区骏威幼儿园	杨见好	二等奖
205	2025128940	芬兰“现象式学习”对幼儿园课程设计与实施的启示	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	杨泳淇	二等奖
206	2025128988	幼儿园绘本阅读活动中师幼互动现状研究	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	魏冰清	二等奖

207	2025128951	建构游戏：幼儿创造力与合作能力发展的有效平台	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	姚引华	二等奖
208	2025128976	小班幼儿户外体育游戏的安全保护策略	广州市天河区枫叶幼儿园	王明芳	二等奖
209	2025129006	项目式教研促进教师成长的实践路径探索	广州市海珠区金碧第一幼儿园	黎梦婷	二等奖
210	2025127862	绘画中的心灵密码——论幼儿绘本对心理健康的潜在影响	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	胡纬珊	二等奖
211	2025128086	生态式幼儿园课程开发与教学策略分析	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	陈健斯	二等奖
212	2025128895	三维协同·四维赋能：幼儿园户外自主游戏的生态构建与实践创新——以广州市S幼儿园为例	广州市第一商业职工幼儿园	潘颖斌， 廖笑妹	二等奖
213	2025127951	具身认知视域下广府童谣促进幼儿深度学习的三阶路径	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	肖萍	二等奖
214	2025127952	大班语言绘本教学中教师有效提问的研究	广州开发区第二幼儿园	林昕	二等奖
215	2025127805	融合教育背景下促进特殊幼儿参与和表达的策略研究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	黄艳芳	二等奖
216	2025129656	以“观察”为纽带的家园共育构建——新型家长沟通工作三部曲	广州市天河区侨怡幼儿园	张淑婷	二等奖
217	2025129780	基于绘本为载体的劳动教育项目式学习活动的实践探索——以“‘扫’除烦恼，‘拖’出精彩”大班清洁行动为例	广州市白云区永平第八幼儿园	蒙春榕	二等奖
218	2025129882	园本化背景下幼儿园班本项目式课程的建构与实施	广州市黄埔区天鹿幼儿园	刁慧莉	二等奖
219	20251210295	《评估指南》背景下幼儿园班级环境的创设：理念、路径与支持策略	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	仇文钰	二等奖
220	2025129305	幼儿园大班科学新课堂的探究式教学实践	广州市荔湾区桃源幼儿园	原静雯	二等奖

221	2025129562	基于幼儿园新生态理念下幼小衔接现状——以广州x幼儿园为例	广州市白云区金沙第一幼儿园	陈冬艳	二等奖
222	2025129698	大班幼儿游戏中同伴冲突及其解决策略研究	广州市黄埔区玉城幼儿园	王家欣	二等奖
223	2025129700	从“废墟”到“王国”：小班建构游戏中城堡倒塌与重建的叙事研究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	吴芷川	二等奖
224	2025129382	生活即教育视域下幼儿园“隐性课程”的激活路径	广州市南沙区鸭利村幼儿园	何舒敏	二等奖
225	2025129477	乐在“骑”中——新课程视域下中班户外自主游戏的构建和支持策略	广州市白云区民航幼儿园	吴瑶	二等奖
226	2025129101	让自主游戏一直“有戏”——基于新课程背景的幼儿园户外建构区自主游戏实践探索	广州市荔湾区多宝路幼儿园	郑笑纳	二等奖
227	2025128547	探究种植活动中促进幼儿深度学习的策略	广州市番禺区直属机关幼儿园	袁洁敏	二等奖
228	2025128589	幼儿园新教学活动生态构建：一线实践与思考	广州市海珠区光大同福幼儿园	余雯诗	二等奖
229	2025128617	大班毕业活动的审视与实践反思	广州市番禺区直属机关幼儿园	魏楚文	二等奖
230	2025128656	促进小班幼儿自主游戏中深度学习的提问策略	广州市海珠区光大同福幼儿园	林晓琪	二等奖
231	2025128902	“生活即教材”：小班音乐活动中本土化资源的开发与运用	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	任敏华	二等奖
232	2025128657	家园共育视角下幼儿行为习惯养成的路径研究	广州市花都区骏威幼儿园	谭智棠	二等奖
233	2025128707	浅析益智玩具在广州幼儿园教学中的应用	广州市花都区第二幼儿园	梁晓明	二等奖
234	2025128736	以“四新”理念推动幼儿园教育变革：从理论到实践的探索	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	朱玉芬	二等奖

235	2025128992	幼儿园一对一倾听的实践困境与优化策略探究	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	张少华	二等奖
236	2025129072	三维支持：“螺旋式”情绪游戏支持幼儿共情能力发展的策略探索	广州市天河区东圃幼儿园	关艳桃, 陈敏娜	二等奖
237	2025127866	幼儿园“自然教育”课程生态体系的构建	广东省军区第二幼儿园	柴慧敏	二等奖
238	2025127960	本土文化传承视角下的幼儿园特色课程开发	广州市从化区街口街幼儿园	李栩君	二等奖
239	2025127797	幼小衔接视角下大班幼儿良好行为习惯的培养策略	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	邓杏堂	二等奖
240	2025127992	幼儿园国防教育活动的创新实践与思考	广州市天河区美好居幼儿园	李卫敏	二等奖
241	20251210135	以古诗为载体开展中班国画活动的实践研究	广州科学城第一幼儿园	梁素华	二等奖
242	2025129828	生态美育视角下幼儿艺术教育策略探究	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	张秀玲	二等奖
243	2025129904	科学活动中幼儿探究式学习之我所见——以Y幼儿园的科技游园活动为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	周凯青	二等奖
244	20251210050	爱国主义教育视域下幼儿园红色绘本资源的开发与运用研究	广州市天河区童睿幼儿园	刘敏, 张少茜, 杨燕媚	二等奖
245	2025129689	新课堂视域下项目式活动以大班幼儿社会性发展的生态化实践研究	广州市花都区新雅街中心幼儿园	聂青霞	二等奖
246	2025129727	幼儿园传统文化教育融入课程的实践探索	广州市番禺区大石街大山幼儿园	黎小梅	二等奖
247	2025129993	从“区”到“生态”：幼儿园户外美术区的教育蝶变与重构策略	广州市白云区龙归街中心幼儿园	朱炳珍	二等奖
248	20251210286	新生态视域下广州市幼儿园教育的创新实践与发展路径	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	李美琪	二等奖
249	2025129304	幼儿园中听力障碍幼儿的教育支持策略	广州市白云区黄石街中心幼儿园	周永芝	二等奖

250	2025129310	人工智能在幼儿园教育中的应用与影响研究	广州市白云区江高第一幼儿园	陈日娣	二等奖
251	2025129521	经典诵读在自主游戏中的价值与应用	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	官丽华	二等奖
252	2025129971	基于科学探究的幼儿园水主题课程生成路径与实践反思	广州市黄埔区玉城幼儿园	陈晓怡	二等奖
253	2025127725	幼儿园蔬菜种植活动的教育价值与实践策略	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	潘佳翠	二等奖
254	2025128546	建设社区共育实践基地,推动传统文化传承——以中医院共育实践基地为例	广州市花都区骏威幼儿园	巫素华,张靖	二等奖
255	2025128886	幼儿园区域环境创设的困境与优化路径	广州市黄埔区玉城幼儿园	张丽霞	二等奖
256	2025128698	悦耕启智,五育融合——幼儿园“开心农场”项目的创新实践与探索	广州市第一商业职工幼儿园	廖笑妹	二等奖
257	2025128793	基于生活化材料的幼儿美术区域游戏实践研究——以中班“泡泡纸创意工坊”为例	广州市南沙区实验幼儿园	杨明艳,赵英楠	二等奖
258	2025128486	数字化背景下家园共育创新幼儿心理健康教育的思考	广州市番禺区直属机关幼儿园	刘诗雨	二等奖
259	2025129510	基于项目式学习开展幼儿园自然教育活动设计研究——以生态鱼缸为例	广州市天河区东圃幼儿园	陈灵玉	二等奖
260	2025128593	多元智能理论视角下幼儿教育教学的创新与实践	广州市花都区骏威幼儿园	许晓均	二等奖
261	2025128373	幼儿园绘本阅读活动中师幼言语互动的研究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	蒋婉君	二等奖
262	2025129836	幼儿园班级主题审议下教师专业成长的探究	广州市天河区荟雅苑幼儿园	谢琼	二等奖
263	20251210024	场景化视角下幼儿社会性角色混龄游戏的实践探索	广州市海珠区童乐幼儿园	蔡俊艳	二等奖

264	2025129302	STEAM 教育理念下幼儿园主题教育活动的实施策略	广州市荔湾区学腾幼儿园	罗庆娟, 潘晓芬	二等奖
265	2025129424	分享式阅读提升中班幼儿口语表达能力的实践研究	广东省科学院幼儿园	赵艳春	二等奖
266	2025129507	幼儿园开展中医药文化教育的价值和实施策略	广州市白云区黄石街中心幼儿园	刘婷	二等奖
267	2025129559	扣好幼儿人生第一粒扣子——浅谈课程改革背景下的幼儿园社会主义核心价值观教育	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	谢丽君	二等奖
268	20251210166	基于幼儿游戏高质量发展的一对一倾听实施策略研究	中共广州市委员会机关幼儿园	李冰娜	二等奖
269	2025129721	安吉游戏理念下游戏化课程中自然材料应用于美术活动的教育价值分析	广州市白云区龙归街中心幼儿园	黄小殷	二等奖
270	2025129753	“智趣”阅读科学衔接——论新课标视角下幼小衔接阅读实践探究	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	梁少珊	二等奖
271	2025129869	浅谈户外自主游戏中师幼互动的有效策略	广州市南沙区珠江街中心幼儿园	徐晓玲	二等奖
272	2025129331	浅析思维共享在幼儿园户外自主游戏中的实践与策略探索	广东省军区第一幼儿园	杨思莹	二等奖
273	2025129514	新教材对幼儿园教学质量的提升探讨	广州市番禺区东环街蔡二幼儿园	李庆玲	二等奖
274	2025129531	幼儿园主题活动中社区资源利用状况的调查研究	广州市番禺实验幼儿园	彭琳, 林小婷, 赵玲玲	二等奖
275	2025129679	“马赛克方法”在幼儿绘本戏剧中的应用研究	广州开发区第二幼儿园	魏小梅	二等奖
276	2025129200	积木里的数学世界——小班建构游戏与数学能力融合的实践探索	广州市白云区永平第四幼儿园	岑佩珊	二等奖

277	2025128880	破茧·蝶变——幼儿园在“四新”浪潮中的成长密码	广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园	欧志兰	二等奖
278	2025128941	解锁情景密匙,赋能绘本趣读	广州幼儿师范高等专科学校附属增城幼儿园	毛淑媛	二等奖
279	2025128517	浅谈中华传统文化融入教育戏剧的案例析	广州市花都区骏威幼儿园	李玉梅	二等奖
280	2025127900	探析 AI 技术在幼儿园游戏化学习中的应用	广州市花都区花山镇第一幼儿园	江嘉欣	二等奖
281	2025129481	浅谈《幼儿园保育教育质量评价指导手册》驱动下的幼儿园园本教研思与行——以 S 幼儿园为例	广州市番禺区沙湾镇中心幼儿园	梁栩羚	二等奖
282	2025127943	“一校一品”和“文化育人”融合的经验调查研究	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	袁婉君	二等奖
283	2025128395	基于信息技术的家园共育新模式研究	广州市番禺区直属机关幼儿园	李细周	二等奖
284	2025127781	基于主题游戏幼儿劳动教育的实践研究	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	潘毅碧	二等奖
285	2025127790	基于教育生态学视角的《丫髻山之行》班本课程实施路径研究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	朱秋雨	二等奖
286	2025128187	建构区活动中教师“观察-支持-反思”一体化指导策略研究	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	曾少芳	二等奖
287	2025128410	小小红心向党: 幼儿一日常规中社会主义核心价值观的渗透路径研究	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	黄蓉	二等奖
288	20251210144	新课标背景下乡村幼儿园自然教育初探	广州市白云区寮采幼儿园	毛向南	二等奖
289	20251210010	基于绘本设计幼儿园音乐活动的策略探索	广州开发区第二幼儿园	李丽茜	二等奖
290	2025129540	核心素养导向的游戏化学习设计——促进幼儿深度学习的多维支持策略	广州幼儿师范高等专科学校附属增城幼儿园	林晓琼	二等奖
291	2025129705	自主戏中师幼互动的实用技巧分析	广东省军区第一幼儿园	郑仙爱	二等奖

292	2025129741	如何在科学区为幼儿提供有意义的区域材料	广州市番禺区直属机关幼儿园	李子密	二等奖
293	20251210126	基于游戏体验的幼儿无屏编程启蒙教育活动探索——以广州乐博士“AI. SEED 人工智能”启蒙套装编程积木为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	周建平	二等奖
294	2025129887	幼儿园足球教学活动方案本教研的实践与探索——以广州市 XX 幼儿园为例	广州市花都区深航幼儿园	高阳	二等奖
295	2025129517	情境引趣，体健童行：幼儿园小班情景化体育教学探究	广州市天河区枫叶幼儿园	贺思萍	二等奖
296	2025129422	初探支持幼儿开展小组合作项目的有效策略	广州市海珠区光大同福幼儿园	陈嘉莹	二等奖
297	2025129170	让教育发生 使生命舒展——生命教育融入幼小衔接品德课程的研究	广州市天河区骏景稚乐幼儿园	唐颖璇	二等奖
298	2025129097	以主题探究活动为载体促进学前融合教育的实践研究	广州市海珠区金碧第一幼儿园	邹雪艳， 陈玉容， 黄慧涛	二等奖
299	2025128539	幼儿园“新生态”教育视角下区域活动创新策略研究——以幼儿创新精神与实践能力的培养为例	广州市番禺区直属机关幼儿园	冯欣妍	二等奖
300	2025128614	幼儿园自然-科学区场景的价值分析与实践探究	广州市天河区盈溪幼儿园	黄婷	二等奖
301	2025128718	马赛克方法论指导下的自然角创新实践探究——以中班项目学习案例《青青小院》为例	广州市番禺区直属机关幼儿园	高诗怡	二等奖
302	2025127851	浅议家园共育视角下幼儿园中班幼儿劳动习惯培养与自我服务效能提升	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	郑纯莹	二等奖

303	2025128047	儿童视角下本土资源创设班级场景的实践探索	广州市从化区温泉镇景业荔都幼儿园	郭玉萍	二等奖
304	2025128509	幼儿园开展户外自主游戏活动过程中出现的问题及策略	广州市白云区景泰第一幼儿园	施俏敏	二等奖
305	2025128128	在植物园里“种”科学——以植物园为依托的幼儿园科学教育探索与实践	广州市华南师大教育黄埔区华贝幼儿园	李红	二等奖
306	2025129555	保教融合下提升保育员专业素养的有效策略	广东省军区第一幼儿园	向往	二等奖
307	2025129868	浅谈小班游戏中一对一倾听的“五步曲”	广州市白云区太和镇中心幼儿园	邓素珍	二等奖
308	2025128584	课程游戏化背景下幼儿绘本阅读活动的实践探讨	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	覃思丽	二等奖
309	2025127954	PCK 视角下中班幼儿积木建构游戏的优化实践	广州科学城第一幼儿园	冯诗棋	二等奖
310	2025128366	趣游戏·深成长·优衔接：让游戏打通衔接之路——基于幼小衔接的幼儿任务游戏实践策略	广州市白云区金沙第二幼儿园	李燕婷	二等奖
311	2025127780	正德课程引领下幼儿园环境打造的实践研究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	李春燕	二等奖
312	2025129671	广府文化与幼儿创意美术相融合的实践研究	广州市荔湾区桃源幼儿园	廖嘉欣	二等奖
313	2025129492	新课标·新教材·新课堂·新生态幼儿园教育革新与实践路径	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	何冬蓉	二等奖
314	20251210068	在家园共育中幼儿礼貌意识的培养策略	广州市花都区新华街中心幼儿园	谢燕萍	二等奖
315	2025129680	户外自主游戏：其“石”不一样，其“石”很好玩	广州市黄埔区玉城幼儿园	魏文珍	二等奖
316	2025127678	人工智能赋能幼儿园高质量发展的路径与实践	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	邱文婷	二等奖

317	2025128256	文化育人视域下幼儿园园本课程的开发与实践	广州市番禺区教育局教育科学研究院	范宜真	二等奖
318	2025129286	幼儿园场景化课程背景下的阅读区师幼互动质量提升策略	广州市白云区龙归街中心幼儿园	肖少英	二等奖
319	2025128996	小班自主游戏中教师支持性角色的实践与反思	广州市白云区棠景街中心幼儿园	冯佩琪	二等奖
320	2025129023	基于 STEM 教育理念下提升大班科学素养的实践探究——以项目活动“小球与滑道”为例	广州市海珠区金碧第一幼儿园	李莉君	二等奖
321	2025128300	浅谈教师观察能力的现状与提升策略	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	张愉明	二等奖
322	2025128503	文化浸润: 幼儿园一日生活中的广府传承之道	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	李冰如	二等奖
323	2025128511	在自主游戏活动中幼儿专注度的影响因素及提升策略	广州市花都区花山镇童乐幼儿园	陈光喜	二等奖
324	2025128906	运动核心经验的视角下, 幼儿园大班体育活动设计与实施探索	广州市番禺区南村镇坑头幼儿园	刘顺萍	二等奖
325	2025127794	幼儿园中班盆景主题课程构建与实践	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	蓝姣美	二等奖
326	2025127796	大班区域游戏永生花制作活动的开发与实施研究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	黄晓欣	二等奖
327	2025128177	乡镇幼儿园教师观察能力提升的路径探索——以中班建构游戏区为例	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	张秋连	二等奖
328	2025128211	厚植家国情怀, 传承红色基因——红色文化融入幼儿园实践活动研究	广州市增城区朱村街第一幼儿园	赵芷艺	二等奖
329	20251210081	基于问题链的科学探究活动中幼儿科学思维培养的路径探索研究	广州市黄埔区香雪幼儿园	姚少娜	二等奖

330	20251210095	幼儿园过渡环节的教育价值挖掘——以花都区“生活化课程”改革为例	广州市花都区第三幼儿园	陆雯静, 文海清	二等奖
331	2025129342	探讨驱动式、探究式及角色游戏如何提升幼儿自主学习	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	任雨晴	二等奖
332	2025129384	幼儿视角下的户外自然环境创设实践研究——以大班户外野战材料运用及自然环境为例	广州市从化区第三幼儿园	李泳潼	二等奖
333	2025129541	幼儿科学探究能力培养的实施策略研究	广州开发区第二幼儿园	夏培玲	二等奖
334	2025129588	幼儿园班级阅读区场景化课程研训工作坊探索	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	谢佩君	二等奖
335	2025129760	浅谈龙舟文化与幼儿教育五大领域的结合——基于新教育理念的视角	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	李德湛	二等奖
336	2025129802	信息技术赋能幼儿园阅读活动新生态研究	广州市海珠区安安幼儿园	陈琪文	二等奖
337	2025129841	儿童视角下幼儿园绘本戏剧活动的策略研究——《以胖国王》为例	广州开发区第二幼儿园	雷舒敏	二等奖
338	2025129356	幼儿园主题活动背景下的支架式教学实践探析	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	伍新雯	二等奖
339	2025129503	传统节日文化中幼儿品德教育的研究策略	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	卢嫦杏	二等奖
340	2025129984	基于儿童视角的晨间谈话实践——“幼儿议事会”模式的探索	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	曹春婵	二等奖
341	2025129407	从基础建设到实践成效幼儿园托班医育融合实践研究	广东省科学院幼儿园	杨雯婷	二等奖
342	2025128794	新生态背景下幼儿园环境创设与教育融合	广州市番禺区洛浦街广钢幼儿园	林雅珠	二等奖

343	2025129058	新课标背景下园本特色活动的创新实践与教育新生态构建研究——基于多元智能理论的幼儿创造力培养路径	广州幼儿师范高等专科学校附属增城幼儿园	陈琼	二等奖
344	2025128278	幼儿园督导评估的现象问题与完善对策	广州市花都区花东镇中心幼儿园	林燕秋	二等奖
345	2025128856	新课标引领下广州市幼儿园课程指南的实践与探索	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	钟丽芳	二等奖
346	2025128653	小班“娃娃家”活动支持性策略研究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	罗梦玲	二等奖
347	2025129001	家园合作背景下中外幼儿园安全教育差异的分析与启示	广州市公安局机关幼儿园	冯妙珊	二等奖
348	2025129091	幼儿园健康课程实施研究	广州市番禺实验幼儿园	陈小娟	二等奖
349	2025127860	新课标·新教材·新课堂·新生态：学前教育改革的创新与实践	广州市花都区新雅街中心幼儿园	黄晓媛	二等奖
350	2025128078	农村幼儿园配班教师在游戏化教学中的实践与探索	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	黎梓程	二等奖
351	2025127702	基于《保育教育评估指南》的实践探索：幼儿园中班教师的实施与反思	广州市越秀区真光幼儿园	周方舟	二等奖
352	2025128352	AI 智能场景化班级环创促进幼儿语言发展方案畅想	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	裴祿红	二等奖
353	20251210120	“模式”核心经验学习与发展的特点及其支持性策略——以大班数学区个别化学习“动物排队”活动为例	广州市黄埔区龙光幼儿园	孙佩意	二等奖
354	2025129844	教师支持策略：体能大循环活动的效能提升路径	广州市黄埔区玉城幼儿园	林英君	二等奖
355	2025129493	广府传统建筑与二十四节气融合的 STEM 教育实践模型构建	广州市海珠区童乐幼儿园	谢艳婷	二等奖

356	2025128148	数字技术赋能幼儿园课程改革与教学模式创新的策略研究	广州市南沙区鸭利村幼儿园	梁丽铭	二等奖
357	2025128421	游戏融合式教学在幼儿园小班语言领域的实践与探究	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	周霞	二等奖
358	2025128224	家庭教育视角下幼儿学习品质培养的问题及策略	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	罗婷	二等奖
359	2025128450	让散步成为生动的教育活动——幼儿园散步活动游戏化的组织与反思	广州市番禺实验幼儿园	黄玉华	二等奖
360	2025129315	基于《评估指南》视角下幼儿教师专业成长路径探析	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	林绮咏	二等奖
361	2025129360	心理健康活动在幼儿园一日生活中的渗透研究	广州市荔湾区学腾幼儿园	林晓丹	二等奖
362	2025129067	五育融合的加减乘除——新课标背景下的幼儿园教学提质密码	广州市海珠区金碧第一幼儿园	邓绮雯	二等奖
363	2025128252	城乡联动·教研共生：幼儿园“1+2+3+N”教研新样态的探索与实践	广州市花都区幼林培英幼儿园	李绿谊， 毕丽容， 毛莉	二等奖
364	2025129130	幼儿园小班幼儿入园情绪中情绪价值的影响探究	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	卢慰	二等奖
365	2025128639	幼儿心理健康教育的困境与策略研究	广州市白云区黄石第一幼儿园	潘琴	二等奖
366	2025128853	根魂共育：幼儿园中华优秀传统文化教育的系统建构与实践路径研究	广州市花都区骏威幼儿园	吕艳艳	二等奖
367	2025128455	具身认知视域下幼儿园项目式学习的实践探索——以《豆豆聚会》课程为例	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	孙娟婷	二等奖
368	2025128079	童心跃动，雏鹰启翔——谈幼儿户外自主游戏活动之策	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	弯孟丽	二等奖

369	2025128299	乡镇幼儿园教师观察能力提升的行动研究——以建构游戏区为切入点	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	植顺明	二等奖
370	2025128498	低结构材料在幼儿户外运动游戏中的应用研究	广州市增城区增江街金时幼儿园	马倩婷	二等奖
371	2025127710	运用“冰山理论”解锁家园深度沟通密码	广州市天河区骏景稚乐幼儿园	邓娟红	二等奖
372	20251210117	幼儿园科学区活动指导策略——以大班科学区活动“斜面与车”为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	陈间儿	二等奖
373	2025129799	传统文化题材绘本在儿童美育教学中的运用	暨南大学幼儿园	梅华清	二等奖
374	2025128967	传统经典文化融入幼儿园阅读节活动的实践研究	广州市南沙区实验幼儿园	凌海霞	二等奖
375	2025127748	幼儿园开展生活化种植活动的策略研究	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	卢丽燕	二等奖
376	2025127928	面对幼小衔接焦虑下的家长心理健康路径研究	广州市白云区棠景第二幼儿园	保建华	二等奖
377	2025128004	马铃薯种植栽培实践	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	岳冰雪	二等奖
378	20251210128	在自主建构游戏中教师观察的思考与实践	广州市从化区第二幼儿园	卢汝芳	二等奖
379	2025129330	幼儿园保育教育质量评价视角下的区域活动实践与探索	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	陈晓玲	二等奖
380	2025129672	基于MBTI视角的幼儿园家长工作教研实践	广州市海珠区金碧第一幼儿园	吴楠	二等奖
381	20251210225	精析幼儿园生活过渡环节优化：基于广州市基础教育的实证研究	广州市白云区永平第五幼儿园	张晓芳	二等奖
382	2025129728	幼儿园早期阅读教育现状与对策分析	广州市番禺区大石街大山幼儿园	马珂珂	二等奖
383	2025129737	幼儿视角下的美育课程实践研究	广州市南沙区实验幼儿园	谢惠珀	二等奖
384	2025129865	浅谈幼儿园主题情境式体能循环的实施策略	广州市黄埔区玉城幼儿园	梁嘉芙	二等奖

385	2025129900	粤语文化传承与基础教育融合的必要性 与路径探索	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	钟嘉敏	二等奖
386	20251210169	承教育家精神火炬, 筑岭南幼育新灯塔	广州市番禺区市桥街商业幼儿园	杨宇	二等奖
387	20251210293	幼儿园新课堂中教师教学行为的转变—— 基于新课标与新教材的要求	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	肖露秀	二等奖
388	2025129461	小班幼儿分离焦虑问题的个案研究及策略	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	莫小金	二等奖
389	2025129946	关于“双减”政策与幼小衔接的双向赋能—— 幼儿园区域活动提质增效的实践研究	广州市增城区荔城碧桂园中英文幼儿园	张碧聪	二等奖
390	2025129989	教育评价改革背景下幼儿园一日活动实践 探析	广州市白云区同和街中心幼儿园	曾小燕	二等奖
391	2025128706	传统节气融入生活的创新探索与应用	广州市白云区黄石街中心幼儿园	麦燕丽	二等奖
392	2025129066	以三力建设为核心: 幼儿园教师团队打造可 行性方案	广州市荔湾区红黄蓝唐宁花园幼儿园	陈丽萍	二等奖
393	2025128323	《3-6岁儿童学习与发展指南》视域下幼儿 园书法教育的行与思	广州市番禺区直属机关幼儿园	曾丹琳	二等奖
394	2025128507	幼儿园晨间活动师幼互动问题分析	广州市花都区花山镇童乐幼儿园	罗社妹	二等奖
395	2025127931	区域评价指引下的个性化幼儿园本教育质 量评价实践探索	广州市番禺区沙头街中心幼儿园	李钰玲	二等奖
396	2025129336	浅析小班幼儿入园分离焦虑的原因与策略	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	谢桂秀	二等奖
397	2025129344	主题课程背景下幼儿园区域游戏活动的探索 与实践——以大班主题课程《趣味探竹记》 为例	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	高懿涵, 郑瑞叶	二等奖
398	20251210160	学前教育中幼儿自信心的培养路径探究	广州市番禺区直属机关幼儿园	周沛珊	二等奖

399	2025129394	绘本共读在中班幼儿情绪认知能力培养中的运用	广东省科学院幼儿园	陈秀娣	二等奖
400	2025129413	依托传统文化,构建源乐课程——幼儿园园本课程的开发与实施研究	广州市荔湾区桃源幼儿园	潘婉华	二等奖
401	2025129479	培养幼儿逆商,助力幼儿成长	广州市白云区龙归街中心幼儿园	方汝莲	二等奖
402	2025129145	项目式学习:幼小衔接阶段品德教育的新课堂实践范式	广州市天河区骏景稚乐幼儿园	李宇婷	二等奖
403	2025129146	浅谈如何运用游戏化提升小班幼儿合唱教学策略	广州市越秀区人民北路幼儿园	胡颖琪	二等奖
404	2025129233	广府童谣融入幼儿园合唱教学的创新实践研究	广州市越秀区人民北路幼儿园	黄振菁	二等奖
405	2025129249	幼儿园劳动教育课程资源的开发与利用	广州市花都区骏威幼儿园	陈艳红	二等奖
406	2025128909	读懂孩子、做孩子成长的陪伴者——以应对“坏脾气”儿童的正面教育系列活动为例	广州市天河区枫叶幼儿园	曾霞女	二等奖
407	2025128583	基于教师共同体的幼儿园教研模式创新与实践	广州市番禺实验幼儿园	陈彩霞	二等奖
408	2025128942	幼儿艺术作品展对幼儿发展的影响与策划实施	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	张玉敏	二等奖
409	2025128738	幼儿园教育教学变革与实践	白云区人和镇人和中心幼	朱秋凤	二等奖
410	2025128758	基于儿童可持续发展的幼小衔接新生态——时间管理能力的实践研究	广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园	罗琰	二等奖
411	2025129018	浅谈广彩活动在幼儿园的实施与探索	广州市第一商业职工幼儿园	郑倩文	二等奖
412	2025128064	“双减”背景下幼儿园幼小衔接工作存在的问题及解决策略	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	陈静宜	二等奖
413	2025128504	中班幼儿语言活动中培养良好学习习惯的策略研究	广州市从化区山水城幼儿园	苏慧丝	二等奖

414	2025127877	德育渗透生活,塑造优良品质——幼儿园融德课程的开展策略探究	广州市花都区保利花城幼儿园	谢思思	二等奖
415	2025129819	浅谈开展幼儿园种植教育策略	广州市白云区永平街中心幼儿园	梁美玲	二等奖
416	2025128652	从“形式”到“赋能”:新课标视域下幼儿园劳动教育的生态化重构	广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园	陆凤丽	二等奖
417	2025127750	浅谈新课堂引领下的幼儿教师角色重塑与专业发展的探析	广州市花都区第一幼儿园	曾晓敏	二等奖
418	2025127767	基于混班模式的幼儿阅读与科学教育整合课程设计与实施	广州市花都区新雅街中心幼儿园	梁嘉贤	二等奖
419	2025128152	高质量发展视域下幼小衔接教育策略与路径研究	广州市白云区三元里街中心幼儿园	陈颖琳	二等奖
420	2025127977	幼儿绘本阅读中教师有效指导策略的实践与研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	张新惠	二等奖
421	2025127986	幼儿园集体活动的有效教学策略	广州市番禺区北城幼儿园	柯希桐	二等奖
422	2025128428	赏识教育在幼儿教育中运用探索	广州市番禺区星河湾盛荟幼儿园	黄秋桐	二等奖
423	2025128436	不同气质类型幼儿在园地位寻求行为及策略特点浅析	广州市番禺区直属机关幼儿园	李文荻	二等奖
424	2025129822	打破“小学化”桎梏:新课标背景下幼儿园情境化教学的路径创新	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	麦炜怡	二等奖
425	2025129427	浅探一对一倾听下提升幼儿的游戏水平有效途径	广东省军区第一幼儿园	谢海青	二等奖
426	2025129551	浅谈幼儿园劳动教育课程教学实施的策略与意义——以中班“收获芹菜”活动为例	广州市南沙区珠江街中心幼儿园	何丽娟	二等奖
427	2025129535	小班幼儿自主性区域游戏的材料投放与指导策略	广州市荔湾区桃源幼儿园	肖慧淇	二等奖

428	2025129386	基于幼儿绘画表征进行户外自主游戏分享环节的策略初探	广州市白云区棠景街中心幼儿园	韦柳凤	二等奖
429	2025129408	浅谈混龄角色游戏对幼儿亲社会行为发展的影响	广州市海珠区童乐幼儿园	陈锦琳	二等奖
430	2025128332	新课标下幼儿园美术教育发展研究	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	郭碧仪	二等奖
431	2025128807	解析幼儿园新课标：幼儿学习品质培养的新导向与策略	广州市番禺区大石街大山幼儿园	牛茜茜	二等奖
432	2025128831	AI 技术赋能幼儿绘本智慧阅读实践研究	广州市第一商业职工幼儿园	杨宁	二等奖
433	2025129108	家园共育视角下幼小衔接中存在的问题及优化策略	广州市黄埔区金梦加拿达幼儿园	张娜	二等奖
434	2025129215	新课程背景下幼儿园区域环境创设的策略与实践	广州市花都区花山镇第二幼儿园	李小青	二等奖
435	2025129143	棋类游戏在大班幼儿品德启蒙中的德育路径创新研究	广州市天河区骏景稚乐幼儿园	黄白云	二等奖
436	2025128644	广州市幼儿园当前教育发展本土化——基于广府文化创新新课堂	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	温婕婕	二等奖
437	2025128074	逢季节巧安排——浅谈幼儿园农耕活动融入食育教育的策略	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	姚双	二等奖
438	2025128292	教师在幼儿游戏观察与支持的策略研究——以大班科学区为例	广州市增城区增江街金时幼儿园	江丽怡	二等奖
439	2025128302	自主游戏在幼儿教育课程建设中价值与实施	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	田懿	二等奖
440	2025127909	融合共生：整合理念下的幼儿园班本课程构建与实施——以“粽情童趣话端午”班本课程为例	广州市花都区狮岭镇雅居乐岭会幼儿园	宋妙妍	二等奖
441	2025128127	五育并举视域下幼儿园心理健康教育的实践路径	广州市天河区东圃幼儿园	刘楚怡	二等奖

442	2025129745	农村幼儿园自然教育资源整合的探索	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	冯进杰	二等奖
443	2025128610	幼儿园以传统节日绘本开展文化教育的实践与探索	广州市番禺区大石街北联幼儿园	杨慧	二等奖
444	2025128930	小班幼儿同伴冲突行为的研究	广州市天河区枫叶幼儿园	罗芷潏	二等奖
445	2025128390	洞察幼儿发展的窗口——幼儿园场景化中的游戏观察与点评	广州市花都区第二幼儿园	邓慧英	二等奖
446	2025128129	中班幼儿角色游戏中师幼互动现状及策略研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	党艳美	二等奖
447	2025129373	在教育教学活动中运用多媒体互动式教学策略	广东省军区第一幼儿园	陈宇敏	二等奖
448	2025129968	家园协作下提高小班幼儿抗挫能力的策略研究	广州市荔湾区多宝路幼儿园	林嘉慧	三等奖
449	2025128358	AI 赋能幼儿园教师观察与评价能力提升:数据驱动下的个性化教育实践探索	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	温素艳	三等奖
450	2025129798	校家社协同视域下幼儿园科学教育实践路径研究	广州市黄埔区天鹿幼儿园	柯曼婷	三等奖
451	2025128075	现代幼儿园的师生关系分析及对策研究	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	黄建如	三等奖
452	2025129909	谈幼儿教师评价素养问题及提升途径	广州市黄埔区玉城幼儿园	陈宇航	三等奖
453	2025127957	基于新课标的幼儿园教学生态系统构建与优化	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	黎芊好	三等奖
454	20251210039	基于真实场景的科学探究活动设计——幼儿园大班数学区数概念与运算区域材料“文具商店”为例	广州市黄埔区龙光幼儿园	邓春燕	三等奖
455	2025129421	新时代教育背景下信息技术与幼儿德育教育的融合与发展	广州市白云区金沙第二幼儿园	黄莉叶	三等奖
456	2025129404	以自主游戏为载体,构建幼儿园本土文化“新生态”	广州市白云区景泰第四幼儿园	邓敏祺	三等奖

457	2025127687	本土文化浸润下的幼儿园课程重构与实践——基于“四新”理念的乡镇幼儿园特色发展路径探索	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	邓丹	三等奖
458	2025129271	“一对一倾听”在幼儿园教育中的实践与研究	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	陈文贤	三等奖
459	2025129136	广府文化融入幼儿园品德启蒙教育的实践研究	广州市天河区骏景稚乐幼儿园	王秋莹	三等奖
460	2025128590	新课堂视域下小班科学教育活动中的师幼互动研究——以广州市L园为例	广州市番禺区洛浦街广钢幼儿园	张海槟	三等奖
461	2025128917	三浴活动中赤足锻炼的游戏化策略	广州市天河区枫叶幼儿园	彭璐	三等奖
462	2025128471	三式教研模式下园本教研活动实践探索——以幼儿园足球游戏为例	广州市海珠区蓝色康园幼儿园	黄景平	三等奖
463	20251210130	以绘本为载体开展幼儿园食育的实施策略	广州市增城区朱村街第一幼儿园	汤来娣	三等奖
464	2025128405	游戏绘本，乐在其中	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	邓漫霞	三等奖
465	20251210060	档案袋评价在幼儿劳动教育中的行与思	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	陈冰	三等奖
466	2025129743	人工智能赋能幼儿园科学教育——南瓜主题课程的探索与实践	广州市黄埔区育蕾幼儿园	江昱铮	三等奖
467	2025128782	初探幼儿户外自主游戏的教师观察与指导策略——以中班野餐游戏为例	广州市海珠区光大同福幼儿园	林晓萍	三等奖
468	2025128884	小班师幼互动的研究与实践	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	曾苑苑	三等奖
469	2025128972	绘本支架下中班幼儿劳育课程的实践研究	广州市白云区江高镇中心幼儿园	禤敏丽	三等奖
470	20251210188	关怀教育视域下小班幼儿交往能力培养的系统化策略	广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园	刘先成	三等奖

471	2025128364	浅谈新课题驱动下教育生态多维变革	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	李志聪	三等奖
472	2025129339	深度学习视角下幼儿园中班刺绣活动的实践与探索	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	郑永杏	三等奖
473	2025129861	新课堂·智未来：幼儿园智能科技主题活动的实践路径探索	广州市黄埔区玉城幼儿园	李莫雅	三等奖
474	2025128827	三位一体，筑巢为家——情感缺失家庭幼儿安全感的教师支持路径研究	广州市第一商业职工幼儿园	张雯	三等奖
475	2025128910	从“冷器械”到“活教具”：中班体育器械生活化改造的实践研究	广州市天河区枫叶幼儿园	梁少英， 陈依辉	三等奖
476	2025129485	探讨幼儿园中医药教学活动的思考	广州市白云区景泰第一幼儿园	钟晓敏	三等奖
477	2025127664	新课标视野下的幼小科学教学衔接	广州市番禺区石楼镇岳溪幼儿园	许绮华	三等奖
478	2025128043	任务驱动视角下主题活动的创新策略探讨	广州市从化区温泉镇景业荔都幼儿园	戚素贞	三等奖
479	2025129763	幼儿园新生态教育理念下的环境创设与幼儿行为发展研究	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	梁泳仪	三等奖
480	2025129418	广州文化特色的幼儿园沉浸式学习模式构建研究	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	黄雪	三等奖
481	2025129490	安吉游戏试点园教师基于活动材料与活动案例的探索	广州市白云区金沙第七幼儿园	姚晓慈	三等奖
482	2025129711	浅谈项目式学习中教师指导策略的研究	广州市黄埔区东荟幼儿园	李惟	三等奖
483	2025129800	家园携手“三步走”助力幼儿园班级文化建设	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	陈巧燕	三等奖
484	2025129677	新教材引领下幼儿园家庭教育对儿童发展的影响	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	梁文静	三等奖

485	2025129414	基于“新课标、新教材、新课堂和新生态”背景下的传统节日文化在幼儿园教学活动中的应用策略研究	广州市番禺区北城幼儿园	张敏	三等奖
486	2025127694	新教材背景下幼儿语言课堂互动模式创新	广州市海珠区珠江帝景幼儿园	张嘉婷	三等奖
487	2025128803	新课程、新教材、新生态：幼儿园教育的改革与实践	广州市番禺区大石街大山幼儿园	颜咏芳	三等奖
488	2025129255	从传统教学到自主游戏：新生态背景下的幼儿园课堂转型探究	广州市白云区金沙第七幼儿园	古楚玲	三等奖
489	2025128532	新课堂视角下基于五育融合的幼儿美工游戏的实施	广州市番禺区直属机关幼儿园	陈晓杨	三等奖
490	2025129234	幼儿园新课堂背景下创意美术活动的设计与实施	广州市花都区花山镇第二幼儿园	胡磊	三等奖
491	2025128556	“四新”背景下幼儿园新生态对儿童全面发展的促进作用	白云区人和镇人和中心幼	陆韵莹	三等奖
492	2025128601	浅谈男幼师的专业发展困境及改善策略	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	梁嘉恩	三等奖
493	2025128858	信息技术与幼儿园教学融合的策略与实践	广州市白云区六中实验幼儿园	高美欣	三等奖
494	2025128881	“三浴”锻炼在幼儿园中班的教学实施与策略研究	广州市天河区枫叶幼儿园	李海珠	三等奖
495	2025128722	基于儿童立场的幼儿园新生态课堂建构——以户外自主游戏玩转木梯,趣味攀爬游戏为例	广州市白云区永平第四幼儿园	李结玲	三等奖
496	2025128915	幼儿园新课堂中的游戏化学习探索与实践创新	广州市白云区新市第二幼儿园	黄丹	三等奖
497	2025128925	创新视角下幼儿园高效课堂的构建	广州市白云区松洲第四幼儿园	庾美嫦	三等奖
498	2025128929	“2+3+4 科学活动设计模式”：呼应幼儿科学探究的策略与实践	广州市黄埔区育蕾幼儿园	蔡旖旎	三等奖

499	2025128726	基于绘本的幼儿家务劳动认知技能培养策略探究	广州市增城区朱村街第一幼儿园	陈静儿	三等奖
500	2025129033	传统文化故事在小班幼儿品德教育中的创新实践——以小鲤鱼跳龙门为例	广州市南沙区实验幼儿园	周杏钻	三等奖
501	2025129051	融古今，启新程：“新课标·新教材·新课堂·新生态”下幼儿园教育的创新实践	白云区人和镇人和中心幼	戴焕彩	三等奖
502	2025128494	幼儿园教育数字化的实践探索	广州市番禺区市桥街沙墟一幼儿园	陈欣怡	三等奖
503	2025128519	幼儿园区域活动中融入中国传统工艺的探究——以掐丝珐琅为例	广州市花都区骏威幼儿园	宋智慧	三等奖
504	2025128523	智能赋能 童趣焕新：AI 技术驱动下幼儿园绘本戏剧沉浸式活动的开发路径	广州市白云区石门第一实验幼儿园	黄丹怡	三等奖
505	2025129815	幼儿园混龄教学模式下幼儿社会行为发展的研究	广州市增城区石滩镇千鹤湖幼儿园	黎婉婷	三等奖
506	2025129546	探索幼儿教育中传承非遗文化的实施路径	广东省军区第一幼儿园	王允前	三等奖
507	2025127942	基于优秀传统文化的幼儿园水墨游戏课程资源开发与利用	广州市海珠区逸景幼儿园	尹花	三等奖
508	2025128173	新生态观下幼儿园家校合作模式研究	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	张绮祺	三等奖
509	2025128404	幼儿园生态文明教育现状、困境与化解之路	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	林琼娜	三等奖
510	2025128228	幼儿园劳动教育游戏化的实施困境及对策研究	广州市增城区朱村街第一幼儿园	王雯琪	三等奖
511	20251210080	浅谈幼儿园课程生活化实施路径——以大班课程“春天里，树木里”为例	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	柳利红	三等奖
512	2025129338	传统文化融入幼儿园课程的创新路径	广州市番禺区大石街大山幼儿园	周勇	三等奖

513	2025129923	基于幼儿园班本主题式课程下的科学活动探究	广州市黄埔区玉城幼儿园	李燕	三等奖
514	20251210327	智慧课堂在幼儿教学中的实践应用策略探究	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	林丽娇	三等奖
515	2025129660	思维导图在幼儿教师思维品质提升中的实践探索	广州市南沙区东涌镇中心幼儿园	刘丹	三等奖
516	2025129755	新生态幼儿园中的环境教育创新实践与幼儿环保意识培养	广州市番禺区洛浦街东乡幼儿园	何桂芳	三等奖
517	20251210167	新课标引领下幼儿园新生态构建探索	广州市番禺区市桥街商业幼儿园	张慕芳	三等奖
518	2025129383	户外科学观察活动的指导策略——以户外绿植为例	广东省军区第一幼儿园	易茹欣	三等奖
519	2025129638	基于社会主义核心价值观的幼儿园家庭德育教育内容设计	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	陈丽燕	三等奖
520	2025127606	幼儿园户外活动开展现状调查研究——以茂名市Y幼儿园为例	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	杨燕	三等奖
521	2025128785	汲生态环境之源,探美术教学之路——浅析生态环境融合视域下幼儿园美术教学优化与创新路径	广州市番禺实验幼儿园	张家超, 黄艳媚, 晏子	三等奖
522	2025128824	幼儿园自主游戏中鱼缸式教研初探	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	易晓弟	三等奖
523	2025128815	“托幼一体化”背景下学前教育教师培育改革	南部战区总医院幼儿园	黄珊珊	三等奖
524	2025128264	美学渗透日常,塑造美好心灵——幼儿园融美课程的开展策略探究	广州市花都区保利花城幼儿园	陈丹玲	三等奖
525	2025129204	岭南文化融入幼儿园教育实践的策略	广州市花都区骏威幼儿园	郑慧娟	三等奖
526	2025128864	大班幼儿攻击性行为的控制策略研究	广州市白云区同德街中心幼儿园	文楚婉	三等奖
527	2025128871	新课标背景下幼儿园教育生态的革新路径	广州市白云区同德街中心幼儿园	梁淑怡	三等奖

528	2025128908	STEAM 背景下特殊幼儿随班就读融合教育的实践策略研究	广州市第一商业职工幼儿园	张帆	三等奖
529	2025128927	浅谈“场景化”自主区域游戏对儿童的发展	广州市增城区新星幼儿园	姚童华	三等奖
530	2025128947	幼儿园教育中家园共育策略的实践探究	广州市天河区枫叶幼儿园	林彩霞	三等奖
531	2025128669	“幼”见美好，质“育”未来——学前教育保育教育质量综合评价的探索与实践	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	周炎明	三等奖
532	2025128989	“儿童表达”视觉下马赛克方法在美术区环境创设实践探索	广州市白云区竹料第二幼儿园	陈丽芳	三等奖
533	2025129080	幼儿心理健康教育问题审视与有效对策	广州市番禺实验幼儿园	陈泳华, 张雪娇	三等奖
534	2025128080	幼儿园师生关系在幼儿社会技能培养中的作用	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	吴倩影	三等奖
535	2025128308	构建新时代幼儿教育的创新路径	广州市花都区保利花城幼儿园	陈悦莹	三等奖
536	2025128093	幼儿足球教学中的趣味元素创新研究	广州市番禺区北城幼儿园	李玉泉	三等奖
537	2025128353	幼儿园科学教育中的探究学习	广州市黄埔区玉城幼儿园	吴婷婷	三等奖
538	2025129012	生态教育理念在幼儿园课程中的融合与实现路径	广州市番禺区大石街大山幼儿园	李小环	三等奖
539	2025127754	浅析广府童谣在幼儿园美育教育中的开发与实践	广州市黄埔区广钢华标幼儿园	罗丽敏	三等奖
540	2025127762	“文溪雅荷”场景化课程背景下幼儿园立体式体育游戏营的探索研究	广州市海珠区海珠幼儿园	李楚君	三等奖
541	2025128013	幼儿园课程游戏化中存在的问题及解决策略	广州市增城区朱村街第二幼儿园	刘桥锦	三等奖
542	2025128223	数字化转型视域下幼儿园美术教育的创新实践 ——基于国家智慧教育平台的秋分节气美术活动探索	广州市增城区新塘镇中心幼儿园	梁兰倩	三等奖

543	20251210229	深度学习视域下班级博物馆建构策略——以中班“春天的种植”主题为例	广州市白云区集贤幼儿园	黄榕慧	三等奖
544	2025129919	浅议在角色游戏中培养小班幼儿自理能力	广州市黄埔区育蕾幼儿园	何清清	三等奖
545	2025129468	以兴趣为导向探析幼儿园体育教学游戏化	广东省军区第一幼儿园	余晓夏	三等奖
546	2025129602	幼儿园足球特色自主游戏活动的实践与探索	广州市荔湾区多宝路幼儿园	黄丹萍	三等奖
547	20251210163	浅谈信息技术赋能下小班幼儿阅读能力的提升策略	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	高玲玲	三等奖
548	2025129504	安吉游戏理念下幼儿园公共区域自主游戏材料管理的探究	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	刘冰	三等奖
549	2025129508	幼儿园本土文化课程的新生态建构	广州市白云区永平第四幼儿园	吴可雯	三等奖
550	2025129991	农村本土资源在班本课程中的有效融入策略	广州市从化区第二幼儿园	黄燕芳	三等奖
551	2025129412	走进“彩色、自然、艺术”的光影世界——幼儿园光影游戏初探	广州市花都区圆玄幼稚园	刘博敏	三等奖
552	2025129415	“新课堂”理念下的教育实践探索——以《跳绳达人养成记》为例	广州市黄埔区玉城幼儿园	黄迦湄	三等奖
553	2025129447	小班主题探究活动案例：遇见蘑菇	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	谢少娜	三等奖
554	2025129975	嗨，广州塔——一场关于探索与发现的深度学习之旅	广州市黄埔区玉城幼儿园	谢淑珍	三等奖
555	2025127588	探究红色文化融入幼儿园社会主义核心价值观教育的实践路径	广州市越秀区泰康路幼儿园	莫春竹	三等奖
556	2025127695	浸润与传承：岭南文化融入幼儿园美育的四维路径建构	广州市南沙区实验幼儿园	陈曦	三等奖
557	2025128783	传承·协同·创新：文化育人视域下绘本整本书亲子共读培养幼	广州市番禺实验幼儿园	叶裕华，张家超，黄艳媚	三等奖

		儿创造力的实践探索			
558	2025128798	图片交换沟通系统运用于低口语自闭症儿童语言训练的个案研究	广州市番禺实验幼儿园	陈思琪	三等奖
559	2025129042	灵动鲜活高效——信息技术使幼儿绘本教学“活”起来	广州市从化区街口街幼儿园	李燕媚	三等奖
560	2025129084	广州学前教育领域中AR技术的应用与发展趋势研究	广州市番禺区直属机关幼儿园	梁梓婷, 胡苏文	三等奖
561	2025129179	小学数学课堂导入环节存在的问题及对策探究	广州幼儿师范高等专科学校附属增城幼儿园	王慧怡	三等奖
562	2025129218	STEM教育对幼儿创新思维与问题解决能力的影响研究	广州市番禺区直属机关幼儿园	刘紫茵	三等奖
563	2025129131	粤语童谣应用于幼儿园音乐活动的策略研究	广州市天河区天府幼儿园	沈子怡	三等奖
564	2025129202	基于儿童视角下幼儿园班级阅读区创设的实践研究	广州市从化区街口街幼儿园	张阳钰	三等奖
565	2025129294	广府早茶文化在幼儿园的传承现状与创新路径	广州市番禺区直属机关幼儿园	马丽霞	三等奖
566	2025128565	思维共享环节师幼互动质量提升的实践研究	广州市文化局幼儿园	林佳韵	三等奖
567	2025128919	幼儿足球活动中的游戏化学习策略研究	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	任惠琼	三等奖
568	2025128624	混龄教育背景下午睡环节组织实施策略探究	广州开发区第二幼儿园	梁华丽	三等奖
569	2025129000	以面塑为媒,构建幼儿园新课堂生态	广州市白云区黄石街中心幼儿园	凌华婷	三等奖
570	2025128695	研究幼儿园混龄教育对幼儿社会性发展的影响	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	邱韵卿	三等奖

571	2025128729	新时代背景下学前教育发展的形势分析与政策应对策略	南部战区总医院 幼儿园	冯巧恩	三等奖
572	2025128763	项目化学习模式下利用乡土资源开展中班数学活动实践研究	广州市从化区温泉镇景业荔都幼儿园	李健敏	三等奖
573	2025129074	新课标引领下幼儿园中班教育的创新实践——打造生态化课堂新范式	广州幼儿师范高等专科学校附属增城幼儿园	朱世冰	三等奖
574	2025128463	浅谈户外自主游戏的开展和实施——以A市幼儿园小班露营游戏为例	广州市海珠区光大同福幼儿园	李佳颖	三等奖
575	2025128470	幼儿园自闭症儿童离座行为的个案研究报告	广州市番禺区直属机关幼儿园	方浩帆	三等奖
576	2025129024	文化·生活·生长：新课标背景下幼儿园节气教育的三维生态建构——以广州市实践为例	广州市白云区同德街中心幼儿园	张倩怡	三等奖
577	2025128294	基于幼儿园质量评价理论下小班幼儿进餐习惯的组织策略研究	广州市番禺区星河湾盛荟幼儿园	欧东丽	三等奖
578	2025128312	如何在混龄班项目活动中促进幼儿的科学探究能力	广州开发区第二幼儿园	宋艳萍	三等奖
579	2025128513	谈如何培养幼儿的同伴交往能力	广州市花都区花山镇童乐幼儿园	刘敏仪	三等奖
580	2025127746	幼儿园自主游戏中教师介入的时机与策略	广州市白云区棠景街中心幼儿园	冯桂香	三等奖
581	2025128145	幼儿园美术活动中幼儿审美能力提升路径探究	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	张冰	三等奖
582	2025128197	立足新课标探索社会主义核心价值观融入幼儿园德育教育新样态	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	石梓晴	三等奖
583	2025128424	家庭教育与幼儿园教育互补性研究——以幼儿情绪管理为例	广州市增城区朱村街第一幼儿园	陈敏	三等奖

584	2025128229	基于一对一倾听的大班幼儿批判性思维培养策略研究	广州市越秀区真光幼儿园	刘俐君	三等奖
585	2025129816	儿童视角下关于幼小衔接班本课程的探索——以大班课程故事“我和时间有个约定”为例	广州市海珠区金碧第一幼儿园	梁惠慧	三等奖
586	20251210036	基于幼儿游戏高质量发展的一对一倾听实施策略研究	中共广州市委员会机关幼儿园	罗晓清	三等奖
587	2025129917	醒狮文化融入幼儿园教育活动的研究应用——以广州市A幼儿园大班为例	广州开发区第一幼儿园（中心园）	熊鹰	三等奖
588	2025129484	以项目式学习促进幼儿前阅读核心经验发展的策略分析	广东番禺中学附属幼儿园	王采秋，郑琳，朱昕	三等奖
589	2025129585	积木游戏中幼儿教师的指导策略探究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	宁心怡	三等奖
590	20251210162	红色文化背景下幼儿园运动设备区场景化建构实践研究	广州市白云区永平第一幼儿园	杨仕金	三等奖
591	2025129777	浅析“四新”视角下广州市基础教育教学的改革探索	广州市白云区永平街中心幼儿园	何晓倩	三等奖
592	2025129856	基于广东省“一日生活指引”的幼儿园自主取餐实践研究	广州市白云区太和镇中心幼儿园	梁婉玲	三等奖
593	2025129901	中班幼儿合作游戏培养策略研究	广州市荔湾区中海青檬幼儿园	邹彩琼	三等奖
594	2025129967	幼儿好奇心发展与教育促进政策研究	广州市从化区第二幼儿园	梁萃雯	三等奖
595	2025129320	初探场馆课程在科学领域中的实施——以“管道”为例	广州开发区第二幼儿园	彭贝贝	三等奖
596	2025129391	文化自信视域下中华优秀传统文化融入幼儿教育的探索	广州市白云区鹤龙街中心幼儿园	黄婉贤	三等奖
597	2025129623	游戏化与情境化视域下幼儿园体育新课堂的系统重构与实践路径研究——基于传统课堂转型的创新探索	广州市二商幼儿园	费炜伟	三等奖

598	2025129627	粤语童谣融入幼儿园课程的实践路径探究	广州市番禺实验幼儿园	谭苗苗	三等奖
599	2025129087	融合教育班级全环境支持策略的实践研究	广州市海珠区金碧第一幼儿园	关瑞贤, 蔡丽仪	三等奖
600	2025129183	以本土资源为笔, 绘幼儿美工成长	广州市从化区良口镇中心幼儿园	杨诗琪	三等奖
601	2025129206	新课标下融入广州早茶文化的幼儿园课程资源应用研究	广州市白云区永平第四幼儿园	高伟珍	三等奖
602	2025128861	幼儿园大班游戏中的合作行为研究	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	揭艳	三等奖
603	2025128664	主题性区域活动在幼儿园的实践研究	广州市番禺实验幼儿园	刘思琪	三等奖
604	2025128931	浅谈幼儿园体育活动中球类游戏的开展——以大班“魔力球”游戏为例	广州市海珠区光大同福幼儿园	钟秋莹	三等奖
605	2025128659	基于新课标的幼儿教育活动模式探索实践与创新	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	何丽君	三等奖
606	2025128708	新课堂中幼儿语言表达能力培养的策略与实践	广州市番禺区洛浦街广钢幼儿园	杨瑞环	三等奖
607	2025129017	新时代幼儿园艺术教育评价存在的问题与对策	广州市番禺实验幼儿园	赵玲玲, 林小婷, 彭琳	三等奖
608	2025128791	数字化时代下幼儿园游戏重构的创新与挑战	广州市白云区石门街中心幼儿园	凌文捷	三等奖
609	2025127853	幼儿园保育质量评价的实践与探究	广州市白云区景泰第三幼儿园	戴梅章	三等奖
610	2025127885	中班自主游戏中实施劳动教育的实践探索——以中三班‘点心铺’为例	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	杜梓欣	三等奖
611	2025128117	数字化时代下幼儿园游戏重构的创新与挑战	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	徐敏婷	三等奖
612	2025129466	自主游戏中幼儿学习品质的培养	广东省公安厅幼儿院	周丹如	三等奖
613	2025129618	幼儿园美术教育的实践与探索	广州市花都区第一幼儿园	周惠诗	三等奖

614	20251210300	本土文化浸润视角下 幼儿园课程四维重构 研究	广州市南沙区南 沙街道明珠幼儿 园	黄静	三等奖
615	2025128891	幼儿教师角色转变与 专业发展的新探索	广州市增城区增 江街金时幼儿园	王舒婷	三等奖
616	2025127929	3-6岁幼儿口语表达 能力培养的教育策略 分析	广州市花都区秀 全街雅正幼儿园	徐国珊	三等奖
617	2025127789	民间艺术文化融入幼 儿园课程的策略探究	广州市花都区赤 坭镇中心幼儿园	林琼	三等奖
618	2025127984	幼儿园清明节主题活 动的设计与实施研究	广州市花都区狮 岭镇雅居乐岭会 幼儿园	胡明园	三等奖
619	2025128205	幼儿园阅读区场景化 课程实施策略研究	广州市从化区街 口街幼儿园	卢秀芳	三等奖
620	2025128412	社会主义核心价值观 融入幼儿园教育的有 效路径	广州市花都区狮 岭镇中心幼儿园	卢颖思	三等奖
621	20251210153	聚焦问题式园本教研 “三部曲”	广州市增城区增 江街金时幼儿园	尹宝瑜	三等奖
622	20251210190	浅谈幼儿园自主游戏 区材料整理与收纳的 实施策略	广东省军区第一 幼儿园	刘荣玲	三等奖
623	20251210071	共读《妖怪山》，探寻 成长之旅	广州市黄埔区玉 城幼儿园	林奕余	三等奖
624	2025129324	幼儿园一日活动存在 的问题及对策研究	广州市白云区景 泰第四幼儿园	张汉莲	三等奖
625	2025129690	数字化转型背景下班 级优化大师在大班管 理中的应用研究	广州开发区第一 幼儿园（中心园）	张燕欢	三等奖
626	2025129548	关于用诗歌培养小班 幼儿良好生活习惯的 研究	广州市从化区山 水城幼儿园	罗佩莹	三等奖
627	2025129772	幼儿园新生态教育环 境中幼儿心理健康的 维护与促进	广州市番禺区洛 浦街东乡幼儿园	陈华平	三等奖
628	2025129783	基于游戏故事促进师 幼互动一对一倾听的 实践探索	广州市天河区旭 日雅苑幼儿园	周飞艳	三等奖
629	2025129794	新课标·新教材·新课 堂·新生态	广州市增城区荔 城碧桂园中英文 幼儿园	陈芮	三等奖

630	20251210007	望闻问切四部曲：助推小班幼儿自理能力发展的策略研究	广州市从化区第二幼儿园	朱颖茵	三等奖
631	2025129567	从“玩”到“舞”——浅析幼儿舞蹈教育的实施策略	广州市番禺实验幼儿园	谢芷雯	三等奖
632	2025129573	小班师幼共读互动中教师提问策略	广州市白云区龙归街中心幼儿园	李秀春	三等奖
633	2025129599	布艺扎染探秘：中班主题探究活动中幼儿深度学习的促进策略	广州市天河区天府幼儿园	曾碧玉	三等奖
634	2025129172	新课堂理念下幼儿园教学模式的创新与实践——以广州市为例	广州黄埔造船厂幼儿园	谢碧艺	三等奖
635	2025129189	幼儿园混龄区域自主游戏中融入西关文化的价值与实现路径	广州市荔湾区多宝路幼儿园	何蕴贤	三等奖
636	2025129203	浅谈幼儿园小班合唱教学实践策略	广州市越秀区人民北路幼儿园	马钰珊	三等奖
637	2025128558	基于游戏问题为导向，支持幼儿自主探究的实践研究	广州市从化区第三幼儿园	林颖	三等奖
638	2025129293	“数字化转型”提升保教质量策略的探究与实践	广州市增城区清华幼儿园	钟彩娥	三等奖
639	2025128923	幼儿园传统文化编织活动的教育价值与实践探索	广州市花都区骏威幼儿园	缪妹华	三等奖
640	2025128611	传统文化在幼儿教育中传承的问题与对策	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	吴桂香	三等奖
641	2025128916	家园社协同模式下幼儿户外体育活动的实践探索	广州市天河区枫叶幼儿园	陈诗蕴， 黄莎莎	三等奖
642	2025128933	STEM教育融入幼儿园劳动课程的初次探究——以“美味的腌黄瓜”为例	广州市第一商业职工幼儿园	苏晓丹	三等奖
643	2025128943	趣探自主游戏 走进幼儿心灵——初探幼儿园户外自主游戏实施策略	广州市天河区旭日雅苑幼儿园	潘悦芬， 周飞艳	三等奖

644	2025128946	智能化背景下学前教育教师的职业职能的转变与挑战	广州市天河区盈溪幼儿园	欧陆雁	三等奖
645	2025129054	“创客教育”背景下的幼儿科学教学策略探究	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	赖建梅	三等奖
646	2025127833	智慧教育视域下班级主题活动评价体系的建构	广州市海珠区海鸥幼儿园	林桂强	三等奖
647	2025128301	基于新课堂模式的幼儿园互动式教学策略	广州市番禺区大石街大山幼儿园	李淼慧	三等奖
648	2025128482	新课堂幼儿园教师角色转变与专业成长策略	白云区人和镇人和中心幼	谭秀芳	三等奖
649	2025127711	巧设·妙借·智链：幼儿园主题活动融合传统文化的创新策略	广州市黄埔区广钢华标幼儿园	简慧珊	三等奖
650	2025127911	新课标·新教材·新课堂·新生态：幼儿园教育的变革与发展	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	曾笑霞	三等奖
651	2025128677	幼儿体育活动组织教学中常见问题及策略	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	崔舒玉	三等奖
652	2025127944	新课标理念下幼儿创造力培养的探索	广州市海珠区蓝色康园幼儿园	陈丽芬	三等奖
653	2025128146	亲近自然：幼儿园户外探索课程	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	谢嘉裕	三等奖
654	2025129846	幼儿园班本主题活动中幼儿情绪管理能力培养的探索	广州市黄埔区玉城幼儿园	单伊君	三等奖
655	20251210239	幼儿园安吉游戏中的家园合作策略研究	广州市白云区永平第五幼儿园	陈庆珍	三等奖
656	2025129321	希沃白板在大班绘本教学中的运用与实践	广州市幼儿师范学校附属黄埔幼儿园	翁依依	三等奖
657	2025129713	新课标下幼儿园劳动教育的实践探索	广州市白云区金沙第一幼儿园	曾德春	三等奖
658	2025129739	搭建过渡阶梯，幼小衔接双向贯通	广州市天河区盈溪幼儿园	林艳华	三等奖
659	2025129758	提升幼儿劳动素养的岭南四季蔬果种植课程的开发与实践	广州市白云区同和街中心幼儿园	谢慧娜	三等奖
660	20251210013	自主游戏中教师观察与支持策略的思考与	广州市从化区第二幼儿园	朱颖偲	三等奖

		实践			
661	2025129969	区域活动中成功体验对大班幼儿自信心的影响及路径构建研究	广州市白云区江高第一幼儿园	钟丽珊	三等奖
662	2025129357	幼儿园孩子的任性行为的原因分析及对策	广州市白云区黄石街中心幼儿园	谢文秀	三等奖
663	2025129530	幼儿园传统节日教育活动的实践分析——以端午节为例	广州广船幼儿园海珠分园	梁东英	三等奖
664	2025129460	人工智能赋能学前教育“新模式”的实践研究	广州市白云区永平第四幼儿园	苏雲	三等奖
665	2025129951	榜样力量下小班幼儿自我管理能力的培养个案案例	广州市荔湾区协和幼儿园	邓金媚	三等奖
666	2025128781	教师支持幼儿深度学习的实践路径研究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	王玲莉	三等奖
667	2025129109	如何开展以儿童问题为导向的种植活动实践研究——以大班种植辣椒班本课程为例	广州市白云区新市第二幼儿园	曾晓萍	三等奖
668	2025129231	户外混龄自主游戏：践行新课标理念，促进幼儿全面发展	广州市花都区花山镇第二幼儿园	黄世娟	三等奖
669	2025128626	幼儿心理弹性的培养策略探究	广州市番禺区市桥街沙墟一幼儿园	吴婕妤	三等奖
670	2025128627	自主游戏在幼儿园教育中的实践探索	广州市白云区永平第四幼儿园	罗思婷	三等奖
671	2025128630	基于绘本视野开展幼儿深度学习	广州市番禺区直属机关幼儿园	熊可怡，王小莹	三等奖
672	2025128851	新生态课堂中粤语广府文化传承的路径探索	广州市花都区骏威幼儿园	杨少媚	三等奖
673	2025128913	幼儿园如何在新时代教育下开展数字化转型	广州市增城区增江街金时幼儿园	李燕琪	三等奖
674	2025128622	幼儿园小班师幼互动质量提高策略	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	杨小珠	三等奖
675	2025128651	游戏化学习在幼儿园语言融合教育中的应用	广州市海珠区教育实践基地海印南苑幼儿园	汤丽媚	三等奖

676	2025128663	浅谈传统文化与幼儿园园本课程的融合	广州市花都区骏威幼儿园	李春容	三等奖
677	2025128734	新课标背景下的广州市基础教育课堂教学改革实践与挑战	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	廖宝玲	三等奖
678	2025128085	新课标·新教材·新课堂·新生态	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	洗淑华	三等奖
679	2025127890	幼儿园种植水稻课程实践与探索	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	徐结敏	三等奖
680	2025127912	幼儿园美食劳动教育的实施策略与实践案例研究	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	李宣	三等奖
681	2025128106	巧用小广播,助力幼儿培养自信心	广州市白云区江高第一幼儿园	蔡丽嫦	三等奖
682	2025128115	幼小衔接视角下大班体育活动的教学策略	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	张嘉敏	三等奖
683	2025128339	幼儿园开展二十四节气教学方法	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	林婷	三等奖
684	2025128379	家园协同视域下幼儿职业启蒙教育实践探索——以“职业大不同”项目活动的行动研究为例	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	陶仕兰	三等奖
685	20251210076	幼儿园大班游戏化足球主题活动的实施策略	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	江焜贤	三等奖
686	2025129818	新课标背景下幼儿园节气劳动教育的实践探索	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	梁诗婷	三等奖
687	2025128912	人工智能在幼儿园大班美术教学实践——以广府骑楼版画创作为例	广州市天河区枫叶幼儿园	李锦荣, 曾美霞, 陈婉兰	三等奖
688	2025127968	基于幼儿行为观察的幼儿园户外野玩区教师支持策略优化	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	龚美恩	三等奖
689	2025128398	双轨赋能:分离焦虑调适与主题探究协同共育的实践研究	广州市番禺区直属机关幼儿园	黄美玲	三等奖
690	2025127791	广州本土文化资源在幼儿教育中的创新性应用	广州市花都区新雅街中心幼儿园	陈凤婷	三等奖

691	2025128007	主题探究活动中家园互动的实践研究——以大班“降落伞擂台赛”为例	广州开发区第一幼儿园（中心园）	伍时花	三等奖
692	2025128188	浅谈促进乡镇幼儿园教师观察能力的策略研究	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	曾淑梅	三等奖
693	2025128202	浅谈岭南传统文化主题活动的开展	广州市番禺区北城幼儿园	阮艳章	三等奖
694	2025128212	“真”游戏，“真”儿童	广州市花都区花东镇中心幼儿园	许晓文	三等奖
695	2025128419	新时代背景下学前教育游戏化教学策略研究	广州市白云区太和镇中心幼儿园	刘讯宏	三等奖
696	20251210155	幼儿园生态运动游戏课程的建构与实施	广州市南沙区榄核镇墩塘幼儿园	卢枝坚	三等奖
697	2025128214	建构游戏区中教师观察与指导的协同效应研究	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	叶慧琴	三等奖
698	20251210242	“双减”背景下幼儿园教与学的理念	广州市白云区永平第五幼儿园	连嘉纯	三等奖
699	2025129482	幼儿园项目活动的实践与探索——以大六班“广府文化之广州”项目活动为例	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	杨甜甜	三等奖
700	2025129487	幼儿园科学教育活动的创新与实践	广州市天河区天润幼儿园	柯宛宜	三等奖
701	2025129655	儿童视域下幼儿科学探究活动的策略探索——以课程“自动浇灌器”为例	广州市黄埔区天鹿幼儿园	赖嘉慧	三等奖
702	2025129580	绘本教学中促进幼儿深度学习的实现策略	广州市荔湾区中海青檬幼儿园	冯颖茹	三等奖
703	2025129581	幼儿园小班音乐活动中数字化资源的应用	广东省公安厅幼儿院	李津	三等奖
704	2025129595	幼儿园特色科学教育课程设计与实施实践研究	广州黄埔造船厂幼儿园	张燕玲	三等奖
705	2025129925	桥梁建设：幼儿园与小学教育衔接的实践与挑战	广州市荔湾区中海青檬幼儿园	彭丽娜	三等奖
706	2025127612	论文《浅谈随机教育在幼儿活动中的多维度渗透》	广州市白云区江高镇中心幼儿园	湛建霞	三等奖

707	2025128840	新课标背景下教师支持幼儿深度学习的策略研究	广州市海珠区安 安幼儿园	吴畅畅	三等奖
708	2025129038	游戏化课程中社会主义核心价值观浸润式培育探究	广州市花都区狮 岭镇中心幼儿园	曾文静	三等奖
709	2025129781	思维导图在幼儿园STEM项目中的应用——以大班“小镜头大世界”项目式学习活动为例	广州市天河区东 圃幼儿园	梁斐然	三等奖
710	2025129059	幼儿劳动教育与食育融合策略探究	广州市白云区鹤 龙第一幼儿园	卢欣帆	三等奖
711	2025129113	基于项目式学习(PBL)的幼儿园新教材实施路径——以“班级公约”项目为例的规则意识培养实践	广州市番禺区大 龙街中心幼儿园	廖泳茹	三等奖
712	2025129124	浅谈积极心理视角下红色文化融入大班幼儿体育游戏的有效策略	广州市海珠区大 塘幼儿园	陈穗茵	三等奖
713	2025129147	感受魅力,传承文化——中国传统节日融入幼儿园教学活动的实践	广州市番禺区大 石街北联幼儿园	庄镇燕	三等奖
714	2025128268	集团化办园背景下网络教研的意义与策略	广州市番禺区东 环街中心幼儿园	梁俊伟	三等奖
715	2025128618	文化浸润视域下混龄美工区创设对幼儿艺术创造力的影响——基于广府剪纸课程的实证研究	广州开发区第二 幼儿园	张晶	三等奖
716	2025128629	幼儿园传统节日课程生活化的实践研究	广州市白云区黄 石街中心幼儿园	梁美仪	三等奖
717	2025128920	新生态视角下的幼儿科学教育实践——以“‘船’奇之旅”为例	广州黄埔造船厂 幼儿园	曾紫燕	三等奖
718	2025128960	户外自主游戏促进幼儿品质全面发展的研究	广州市天河区旭 日雅苑幼儿园	江惠莉	三等奖
719	2025128746	幼儿园环境创设中的儿童参与体验策略研究	广州市花都区骏 威幼儿园	许嘉怡	三等奖

720	2025129011	探究式学习在幼儿园科学教育中的应用——以指甲花为例	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	范惠香	三等奖
721	2025128032	项目式学习在幼儿文化教育中实践与探索——以大班香云纱染整工艺活动为例	广东番禺中学附属幼儿园	严蜜斯, 刘芷欣	三等奖
722	2025128713	运用教育戏剧开展幼儿传统文化故事教学的研究	广州市花都区骏威幼儿园	余文秀	三等奖
723	2025127849	基于“输出为本”理念的阅读区场景创设与组织实施的园本培训研究	广州市白云区新市街中心幼儿园	林少兰	三等奖
724	2025128316	混龄班级午睡环节存在的问题及解决措施——以广州市某公立园为例	广州开发区第二幼儿园	麦佳铭	三等奖
725	2025128512	基于自然探索项目式课程的幼儿园户外环境创设研究	广州市南沙区大岗镇潭洲中心幼儿园	谢艳敏	三等奖
726	2025127916	以“师幼互动”为核心的学前教育实践研究——基于安吉游戏模式的探索与启示	南部战区总医院幼儿园	廖梦云	三等奖
727	2025128119	运用绘画表征促进大班幼儿游戏深度学习	广州市黄埔区龙光幼儿园	陈育玲	三等奖
728	2025128338	立德树人背景下幼儿绘本劳动教育存在的问题和对策研究	广州市增城区朱村街第一幼儿园	余秋霞	三等奖
729	2025128017	幼儿园中班探索式篮球主题活动探索研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	刘丽仪	三等奖
730	2025129483	户外自主游戏在幼儿园教育中的实践创新——基于新课标背景下的“新课堂”建构研究	广州市白云区同和街中心幼儿园	陈丽兵	三等奖
731	2025128672	在科学活动中促进幼儿自主学习与发展的策略研究	广州市花都区骏威幼儿园	罗金燕	三等奖
732	2025127923	深化改革背景下学前教育质量问题探究	广州市番禺区北城幼儿园	陈毅敏	三等奖

733	2025128360	学前教育教学新形式 发展研究	广州市番禺区荣 达幼教集团富豪 幼儿学校	梁丽琴	三等奖
734	2025128393	《评估指南》背景下自 主游戏变革的思与行	广州市白云区黄 石第一幼儿园	林怡	三等奖
735	2025127774	基于 STEM 教育理念的 幼儿园扭扭建构项目 式学习实践研究	广州市花都区赤 坭镇中心幼儿园	王燕红	三等奖
736	2025127973	基于生活化有效开展 幼儿科学活动的实践 与探究	广州市花都区花 山镇第一幼儿园	缪玉娟	三等奖
737	2025128414	幼儿自信心现状及应 对策略研究	广州市花都区花 山镇童乐幼儿园	张丽珍	三等奖
738	2025128227	韵律跃动, 互动启智— —幼儿韵律活动中师 幼互动对学习品质的 提升探究	广州市从化区幼 儿园	李燕珊	三等奖
739	20251210009	以自然资源驱动幼儿 深度学习的策略	广州市从化区第 二幼儿园	谢素琼	三等奖
740	2025129701	家庭教育视角下幼小 衔接实效性的现状与 策略研究	广州市番禺区直 属机关幼儿园	黄滢	三等奖
741	2025129874	以绘本为载体促进中 班劳动教育的策略	广州市白云区永 平第八幼儿园	郭裕燕	三等奖
742	2025129379	促进 3-4 岁小班幼儿 入园适应的有效策略	广州市天河区珠 江新城猎德幼儿 园	陈肖冰	三等奖
743	2025129463	广州市幼儿园基于“四 新”理念的教学方法创 新与应用研究	广州市白云区永 平第四幼儿园	王燕珠	三等奖
744	2025129470	幼儿园自然美育的行 动研究——以中班项 目活动“叶子的旅行 记”为例	广州市增城区朱 村街第一幼儿园	陈洁弟	三等奖
745	2025129613	低结构材料在幼儿园 自主游戏中的运用研 究	广州市天河区旭 日雅苑幼儿园	李颖贤	三等奖
746	2025127675	浅谈如何改进幼儿园 班级观察角的环境创 设	广州市白云区景 泰第一幼儿园	袁巧玲	三等奖
747	2025129073	种植活动中培养幼儿 科学探究能力的策略	广州市天河区盈 溪幼儿园	杨丽霞	三等奖

748	2025129337	浅谈传统文化在幼儿园音乐教育中的传承与实践途径	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	吴楚侨	三等奖
749	2025128279	幼儿园角色游戏的有效性研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	利凯瑶	三等奖
750	2025128855	自主游戏——叠纸杯的探索实践	广州市白云区六中实验幼儿园	叶少琼	三等奖
751	2025128887	新课标视域下幼儿教育新生态构建——以岭南园林搭建亭子游戏为例	广州市白云区永平第四幼儿园	刘梅	三等奖
752	2025128986	幼儿园跨学科趣味教学探索——以香蕉的“趣”味之旅为例	广州市增城区增江街金时幼儿园	石桂香	三等奖
753	2025128772	小班版画活动的探索与实践——以岭南佳果为例	广州市天河区枫叶幼儿园	陈婉兰, 李锦荣	三等奖
754	2025128950	幼儿攻击性行为的早期干预研究及对策	广州市白云区永平第一幼儿园	钟文绮	三等奖
755	2025129052	以食育为载体促进幼儿心理健康发展的实践研究	广州市白云区鹤龙第一幼儿园	林婉琴	三等奖
756	2025128288	户外自主游戏幼儿领导力培养策略	广州市花都区新华街中心幼儿园	邓燕青	三等奖
757	2025128375	广州市学前教育高质量发展新形势下的创新路径与实践策略	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	黄露	三等奖
758	2025128484	幼儿园教学改革实践探索新课程背景	白云区人和镇人和中心幼	陶小妹	三等奖
759	2025128501	新课标背景下幼儿园游戏化教学模式的创新与实践	广州市白云区金沙第四幼儿园	何婷	三等奖
760	2025128506	幼儿入园适应	广州市花都区花山镇童乐幼儿园	胡素华	三等奖
761	2025127886	幼儿园数学活动游戏化的探索与实践	广州市番禺实验幼儿园	陈曦	三等奖
762	2025128333	聚焦游戏，玩转绘本	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	黄泳仪	三等奖
763	2025128231	幼儿园教师队伍思想政治建设强化路径的研究	广州市番禺实验幼儿园	梁洁玲	三等奖
764	2025127955	新课标引领下，以“我家周围真热闹”为主题的幼儿园中班教学探	广州市天河第三实验幼儿园	黎彩萍	三等奖

		索			
765	2025127956	融合目标,衔接核心素养	广州市白云区金沙第一幼儿园	区文珊	三等奖
766	2025128161	生活教育理念下的幼儿种植活动的探索——以大班课程活动“种植黄豆”为例	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	郭海媚	三等奖
767	2025128361	新课标、新教材、新课堂、新生态引领下幼儿园教育创新发展路径探索	广州市番禺区大石街大山幼儿园	张晓敏	三等奖
768	2025128374	新课标引领下幼儿园小班教育新生态构建:从教材到课堂的创新实践——以广州市真光幼儿园为例	广州市越秀区真光幼儿园	杜倩影	三等奖
769	20251210137	如何将广东文化内容应用于幼儿教育	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	邓绮晴	三等奖
770	2025128023	幼儿园新课堂:构建以幼儿为中心的教育生态	广州市增城区朱村街第二幼儿园	刘佳佳	三等奖
771	20251210233	自主游戏在幼儿园的有效实施——以大班主题活动“搭建城堡”为例	广州市白云区永平第五幼儿园	曹雨壮	三等奖
772	2025129352	家庭教养方式对儿童身心发展的影响	广州市荔湾区学腾幼儿园	江雨霖	三等奖
773	20251210322	中班角色游戏中幼儿同伴交往的影响因素及对策研究	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	巫春苑	三等奖
774	20251210324	从“新课标·新教材·新课堂·新生态”看幼儿园儿童素质教育的提升	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	吴柳贞	三等奖
775	2025129621	以绘本为载体的幼儿园传统节日文化育人活动策略	广州市番禺区大石街北联幼儿园	蔡嘉琳	三等奖
776	20251210032	基于“四新”的大班幼儿粤剧游戏化教学与实践思考	广州市荔湾区桃源幼儿园	刘鸣晖	三等奖

777	2025129498	浅析如何开展幼儿园班本主题生成活动——以大班的“萌兔来袭”为例	广州市白云区同和街中心幼儿园	刘文洁	三等奖
778	20251210297	新课标背景下食育劳动活动的实践与探索——以小班蒸馒头为例	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	李倩	三等奖
779	20251210001	学前教育过程性记录成果在幼小衔接中的价值与应用	广州市荔湾区桃源幼儿园	余文佩	三等奖
780	20251210106	基于幼儿游戏高质量发展的一对一倾听实施策略研究	中共广州市委员会机关幼儿园	贺蓝蓝	三等奖
781	2025129400	托幼一体化背景下托班教师专业能力与提升策略研究	广东省科学院幼儿园	杨会兰	三等奖
782	2025129988	幼儿不良行为背后的原因分析与支持策略	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	刘芳序	三等奖
783	2025127699	新课标导向下幼儿科学新课堂与新生态构建	广州市海珠区珠江帝景幼儿园	禤文婷	三等奖
784	2025129211	幼儿园礼仪教育新生态构建的策略分析	广州市番禺区直属机关幼儿园	吴美婷	三等奖
785	2025129100	幼儿区域活动中数学教育的有效融入与实践研究	广州市白云区永平第四幼儿园	吴土元	三等奖
786	2025129114	一日生活中开展的幼儿劳动教育实施策略探究	广州市白云区永平第八幼儿园	覃彩凤	三等奖
787	2025129121	基于广府文化的幼儿版画教学实践研究	广州市天河区枫叶幼儿园	梁家淇	三等奖
788	2025129126	新课标下幼儿园教学活动中应用游戏教学法的现实问题与改进策略	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	陈思琪	三等奖
789	2025129289	本土红色教育资源融入幼儿园德育的实践探索	广州市荔湾区学腾幼儿园	何依欣	三等奖
790	2025128273	音乐游戏化背景下幼儿园音乐活动的开展策略	广州市番禺区东城中城幼儿园	祝婷婷	三等奖

791	2025128544	当节气遇上新课标: 幼儿园二十四节气课程的新生态构建	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	洪佳婷	三等奖
792	2025128936	种植劳动教育在幼儿阶段的深入实践与探究	广州市增城区朱村街第一幼儿园	张春香	三等奖
793	2025128735	智慧教育在区域游戏案例中的应用	广州市白云区黄石街中心幼儿园	唐宁	三等奖
794	2025129008	浅议种植课程与劳动教育实践的融合实施	白云区人和镇人和中心幼	沈结仪	三等奖
795	2025128056	广州市基础教育学的创新与发展	广州市增城区朱村街第二幼儿园	张杜滨	三等奖
796	2025127737	新课程评价改革下中草药与园本课程融合的实践研究	广州市天河区瑜翠园幼儿园	李文妹	三等奖
797	2025128329	浅析劳动主题教育对中班幼儿自理能力培养的积极意义	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	郭韵静	三等奖
798	2025127761	幼儿园墙面环境创设的问题与对策研究	广州市增城区石滩镇千鹤湖幼儿园	陈颖怡	三等奖
799	2025127945	运用信息技术开展幼儿园扭扭建构 PBL 的研究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	欧阳冰莉	三等奖
800	2025127985	幼儿园体操创编与实施的对策研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	范春兰	三等奖
801	2025127995	主题审议在“文溪雅荷”主题整合课程中的应用路径	广州市天河区美好居幼儿园	程柳燕	三等奖
802	2025128184	户外自主游戏中师幼互动的有效实施策略研究——以大班幼儿为例	广州市白云区棠景街中心幼儿园	罗婉仪	三等奖
803	20251210114	家园共育视野下提升幼儿心理健康教育的策略探析	广州市南沙区实验幼儿园	吴冬梅	三等奖
804	2025129317	当童谣遇见劳动: 粤语文化在幼儿教育中的焕新实践	广州市荔湾区桃源幼儿园	马源蔚	三等奖
805	2025129374	浅析幼儿园区域活动教师指导策略	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	黄学群	三等奖

806	20251210305	生活场景游戏化活动对幼儿数学学习的影响	广州市南沙区南沙街道明珠幼儿园	冯笑兴	三等奖
807	2025129496	学前教育园本课程建设的困境	广州市南沙区实验幼儿园	郭晓雪	三等奖
808	2025129586	浅析新生态幼儿园课堂的构建	广州市天河区天府幼儿园	梁咏诗	三等奖
809	2025129626	新课标背景下幼儿游戏化学习的支持策略	广州市白云区同和街中心幼儿园	温凯瑜	三等奖
810	2025129749	浅谈以幼儿为本的新课堂发展	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	袁暖芬	三等奖
811	20251210000	幼小科学衔接实践之幼儿园大班探究式主题活动设计与组织的策略	广州幼儿师范高等专科学校附属花都幼儿园	穆艺文	三等奖
812	2025129440	基于幼儿生活经验的主题探究活动的组织与开展	广州市幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	周涛初	三等奖
813	2025129462	新课堂中通过情境化、游戏化设计有效提升中班幼儿阅读兴趣的启示	广州市海珠区安安幼儿园	袁伟敏	三等奖
814	2025129597	浅谈幼儿园的环境创设	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	杨树密	三等奖
815	2025128420	建构戏区中教师观察反思的实践与效果分析	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	李霞	三等奖
816	2025128834	“新课标”视域下幼小科学衔接方法探析	广州市南沙区南沙街道童悦幼儿园	梁燕莲	三等奖
817	2025129045	以“师幼互动”助推幼儿自主游戏发展	广东外语外贸大学幼儿园	张少敏	三等奖
818	2025129102	自然·自主·创造——幼儿园大班自然艺创区自主游戏的实践研究	广州市荔湾区多宝路幼儿园	何晓霞	三等奖
819	2025128261	在建构游戏区资源优化对教师观察能力提升的促进作用	广州市花都区炭步镇第一幼儿园	邱巧燕	三等奖
820	2025128586	刍议“文溪雅荷”课程背景下大班幼儿亲社会行为	广州市天河区盈溪幼儿园	温芹英	三等奖

821	2025129138	幼儿说谎行为的原因和措施	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	叶琳倩	三等奖
822	2025129186	新生态下幼儿园种植课程建设实践与探索	广州市增城区中新镇第三幼儿园	潘伟燕	三等奖
823	2025129221	运用广府童谣有效组织幼儿园大班一日生活过渡环节	广州市番禺区直属机关幼儿园	郭洛翎	三等奖
824	2025129252	浅谈新时代背景下小班幼儿劳动教育的有效策略	广州市白云区永平第八幼儿园	李卓娟	三等奖
825	2025129263	浅谈幼儿诚信品质的培养	广州幼儿师范高等专科学校附属黄埔幼儿园	朱钦萍	三等奖
826	2025129298	家园共育的矛盾剖析与优化路径探索	广州市天河区珠江新城猎德幼儿园	许曼燕	三等奖
827	2025128570	浅析新形势下幼儿教师全面发展的有效途径	广州市番禺区直属机关幼儿园	巫潇楚	三等奖
828	2025128733	新课标背景下构建幼儿园新教育生态与新课堂的探索	白云区人和镇人和中心幼	过丽娟	三等奖
829	2025129027	斯金纳强化理论对幼儿不良行为矫正的个案分析	广州市番禺实验幼儿园	张雪娇, 陈泳华	三等奖
830	2025127838	探索基于主题游戏的大班幼儿劳动教育实施途径与方法	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	钟嘉文	三等奖
831	2025129016	岭南文化育人主题探究活动实践探索——以大班《一起叹早茶》为例	广州市番禺实验幼儿园	梁颖, 陈施如, 杨宇婷	三等奖
832	2025127848	幼儿园户外自主游戏车区中教师的支持策略	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	王璐璐	三等奖
833	2025127733	浅谈如何提高幼儿的平衡能力	广州市花都区第二幼儿园	毕嘉仪	三等奖
834	2025127872	幼儿园班本课程实施的策略探究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	黄嘉惠	三等奖
835	2025128269	社会主义核心价值观在幼儿园教育中的融入与实践	广州市花都区狮岭镇中心幼儿园	毕凤仪	三等奖
836	2025128528	环境创设与幼儿发展：从理论到实践	广州市番禺区直属机关幼儿园	潘适华	三等奖

837	2025127807	户外游戏野战区中教师的支持策略研究	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	麦钰霞	三等奖
838	2025129910	探幼儿园生态主题课程的构建	广州市番禺实验幼儿园	罗炜斯	三等奖
839	2025128673	促进 5-6 岁幼儿平衡能力发展的体育游戏应用研究	广州市花都区第二幼儿园	邓燕姣	三等奖
840	2025127758	初探“以童心看童画”的幼儿美术作品评价	广州市白云区景泰第一幼儿园	黄苑媚	三等奖
841	2025128175	新时期幼儿德育教育策略思考	广州市天河区荟雅苑幼儿园	麦洁丽	三等奖
842	2025127997	“一对一倾听”视域下的学前教育教学	南部战区总医院幼儿园	杨翠竹	三等奖
843	2025128411	新课标下幼儿园“新课堂·新生态”建设实践探索——以广州地区幼儿园为例	广州市白云区广东第二师范学院实验幼儿园	钟志敏	三等奖
844	20251210078	生成性班本活动组织中的幼儿参与度提升策略	广州市黄埔区玉城幼儿园	张雨桐	三等奖
845	2025128018	广州市学前教育数字化转型路径与创新实践研究	广州市番禺区荣达幼教集团幼儿学校	郭敏	三等奖
846	2025128020	幼儿教育新实践的探索与启示	广州市增城区朱村街第二幼儿园	梁巧怡	三等奖
847	2025129934	幼儿园表演区创造性环境创设的支持策略	广州市黄埔区玉城幼儿园	任晓晔	三等奖
848	2025129494	幼儿园使用奥尔夫音乐教学法的可行性分析	广州市海珠区童乐幼儿园	温铨钰	三等奖
849	2025129545	桂花飘香：幼儿园课程资源的开发与实践探索	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	许琳琳	三等奖
850	2025129650	幼儿园新课标下的教师课程游戏化实施策略探究	广州市增城区增江街金时幼儿园	张家文	三等奖
851	2025129805	捕捉室内自主游戏中的儿童力量——以小班美工区“颜料王国”为例	广东省公安厅幼儿院	陆嘉韞	三等奖
852	2025128841	指向探究需求的动物之家的创建与实施——以幼儿饲养小动物为例	广州市第一商业职工幼儿园	梁智媚, 谢锐芬	三等奖

853	2025128817	幼儿园新课堂生态: 基于新课标与新教材的教学变革	白云区人和镇人和中心幼	黄晓丽	三等奖
854	2025129046	立德树人背景下幼儿园教师队伍建设的实践探究	广州市花都区新华街中心幼儿园	危卫玲	三等奖
855	2025129105	幼儿园“四新”教育实践中的问题与对策研究	广州市天河区天润幼儿园	吴怡静	三等奖
856	2025129245	幼儿园新课堂中落实新课标的策略与方法	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	李艳华	三等奖
857	2025129220	新教学框架下的幼儿足球新课堂构建与实践探索	广州市番禺实验幼儿园	曾梓玲	三等奖
858	2025129279	幼儿园美术活动与劳动教育融合的实践研究	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	谭慧	三等奖
859	2025128574	幼儿情绪管理与社会交往能力协同发展策略研究	广州市番禺区直属机关幼儿园	卢韵斯	三等奖
860	2025128857	小班幼儿生活自理能力问题研究	广州市天河区枫叶幼儿园	罗文婷	三等奖
861	2025128691	浅谈幼儿园科学领域高效教学——以“趣味影子”课例探索高效智慧课堂教学	广州市黄埔区玉城幼儿园	袁紫媚	三等奖
862	2025129007	基于以绘本为载体的劳动项目式主题学习实践探索	广州市白云区永平第八幼儿园	陈伟云	三等奖
863	2025129025	基于幼儿绘本阅读开展的教学实践探索——以小班绘本《妈妈买绿豆》为例	广州市番禺区直属机关幼儿园	朱晓冰	三等奖
864	2025129064	借新教材打造活力新课堂的生态路径研究	广州市番禺区市桥街中心幼儿园	陈健瑶	三等奖
865	2025127852	“新时代教育家精神”引领下的幼儿教师队伍建设	广州市白云区景泰第三幼儿园	温玲燕	三等奖
866	2025128077	浅析幼儿园中班劳动教育课程的设计与实施	广州市南沙区榄核镇人民幼儿园	李桂珍	三等奖
867	2025127876	美育与劳动教育结合实施的思考与探索	广州市海珠区晓港中幼儿园盛景分园	黄慧怡	三等奖

868	2025128342	广州番禺家园社共育的本土化实践探索	广州市番禺区荣达幼教集团富豪幼儿学校	曹芳艳	三等奖
869	2025127788	醒狮融入幼儿园课程的探索与实践	广州市花都区赤坭镇中心幼儿园	梁萃华	三等奖
870	2025127982	新生态理念下幼教对幼儿个性发展的重要性	广州市花都区保利花城幼儿园	张燕春	三等奖
871	2025129845	幼儿体育游戏中挫折教育的方法及策略研究	广州市番禺区亚运城运动员村幼儿园	姚蓝	三等奖
872	20251210084	幼儿社会交往能力的培养	广州市白云区江高第一幼儿园	李晓玲	三等奖
873	2025129301	浅谈自主游戏活动中师幼互动的困惑和对策	广州市白云区棠景街中心幼儿园	陈小菁	三等奖
874	2025129368	幼儿园劳动教育在培养幼儿自理能力中的实践与探索	广州市增城区朱村街第一幼儿园	苟荣秀	三等奖
875	2025129543	幼儿园生态教育与环境创设的实践探索	广州市天河区枫叶幼儿园	张恒恒	三等奖
876	2025129788	浅谈当前幼儿园教育教学发展的新趋势	中国人民武装警察部队广东省总队幼儿园	麦石丽	三等奖
877	2025129467	亲自然趣种植“探秘葫芦”的实践与研究	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	谭青	三等奖
878	2025129611	小班建构区活动对幼儿认知与社交能力发展的影响研究	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	唐小越	三等奖
879	2025127602	以种植活动为载体,点亮大班幼儿劳动之光——以种植芋头为例	广州市花都区秀全街雅正幼儿园	曾子君	三等奖
880	2025128835	幼儿美术融入水墨画的攻略分享	广州市白云区黄石街中心幼儿园	龚星梅	三等奖
881	2025129076	基于问题链的深度学习实践探索——以中班“探秘鸚鵡”课程为例	广州市番禺区南村镇实验幼儿园	朱素素	三等奖
882	2025129171	幼儿园新课堂的生态化重构——基于新教材的“玩中学”实践探索	广州市海珠区教育实践基地海印南苑幼儿园	娄琳	三等奖

883	2025129274	STEAM 理念下本土红色资源融入幼儿园德育教育实施路径	广州市荔湾区学腾幼儿园	郑晓玲	三等奖
884	2025129242	幼儿美术教育与幼儿生活互动共融的实践探索	广州市番禺区直属机关幼儿园	张明茹	三等奖
885	2025128580	幼儿园美术活动中的本土化材料投放策略研究	广州市番禺实验幼儿园	李茜珩	三等奖
886	2025128999	家园共育模式下幼儿自信心培养的实施探索	广州市白云区棠景街中心幼儿园	冯伟菁	三等奖
887	2025128709	3-6 岁幼儿足球专题体能大循环活动的实践与探究	广州市增城区清华幼儿园	钟文静	三等奖
888	2025128775	游戏规则培养与幼儿社会适应能力的发展	广州市番禺区洛浦街广钢幼儿园	殷素华	三等奖
889	2025128306	“四新”联动：新课标视域下广州基础教育生态重构的实践路径	广州市花都区第三幼儿园	谢美仪	三等奖
890	2025127899	幼儿园生活活动中劳动教育开展的有效策略	广州市花都区花山镇第一幼儿园	李嘉玲	三等奖
891	2025128113	幼儿园中班益智区游戏中教师指导现状及策略研究	广州市花都区花山镇第一幼儿园	黄婉贞	三等奖
892	2025128325	环境创设与中班幼儿生活常规养成研究	广州市番禺区星河湾盛荟幼儿园	周丹妮	三等奖

2. 小学组获奖名单

序号	编号	论文题目	所在单位	作者	等级
1	20251210047	“促进学习”理念下增值性评价的教学应用研究	广州市荔湾区西关培正小学	吴佳泽, 陈瑶	一等奖
2	20251210035	学习任务群视域下的小学语文单篇课文教学实践探究	广州市增城区中新镇五联小学	杨子红	一等奖
3	2025128254	“大概念”视角下的单元整合设计探究 ——以统编教材六年级上册第三、七单元为例	广州市天河区龙口西小学	齐颖, 梁演文	一等奖
4	2025127651	核心素养的小学语文中年段整本书阅读教	广州市白云区方圆实验小学	李曼琳	一等奖

		学策略			
5	2025128811	“学-悟-创”模式下的小学英语传统文化拓展课的实践探索——以牛津阅读树中国故事系列 Lady in the Moon 为例	广州市番禺区旧水坑小学	曾嘉敏	一等奖
6	20251210287	三维评价驱动小学生音乐核心素养发展的实践研究	广州市荔湾区汇龙小学	张玥	一等奖
7	2025129309	基于学习任务群的低年段小学语文单元整体作业设计与实施路径研究——以统编版二年级下册第七单元为例	广州市南沙区莲溪小学	袁师师	一等奖
8	2025127542	人工智能助力航天精神融入小学数学教育之实践——以四年级上册第七单元《条形统计图》为例	广州市天河区珠村小学	程鹏林	一等奖
9	2025128401	“双减”背景下小学英语课后实践类作业的优化设计与实施研究	广州市海珠区第二实验小学	刘素丹	一等奖
10	2025128447	小小博物美学家：基于《格物·求真——博物学视角下的岭南绘画》展的儿童艺术实践工作坊	广州市少年宫	黄筱瀛， 李楚倩， 周见清	一等奖
11	2025128990	基于英语学习活动观的小学英语预备级教学研究	广州市黄埔区天景小学	徐钰蓉	一等奖
12	2025128553	小学语文教学中“单元整合·群文阅读”教学策略研究	广州市番禺区大石礼村小学	黄琳琳	一等奖
13	2025128107	巧借教育戏剧创设真实情境的创新型课堂	广州市海珠区客村小学	伍凌韵	一等奖
14	2025128935	信息赋能，高效课堂——小学语文教学中数字化资源的应用	广州市番禺区东湖洲小学	何桂玲	一等奖
15	2025128963	基于核心素养的小学语文中年段大单元作	广州市番禺区毓正小学	周润芝	一等奖

		业设计的策略研究			
16	2025127922	新课标导向下的小学英语整本书阅读教学策略探究——以 The Wonderful Wizard of Oz 为例	广州市番禺区市桥北城小学	魏丽嫦	一等奖
17	2025129829	基于核心素养的小学科学实验教学精品课设计——以《产生气体的变化》一课为例	黄埔区姬堂小学	陈丽华	一等奖
18	2025129579	从碎片到图谱：思维导图赋能小学英语语篇教学的实践	广州市白云区培英实验中学	詹梦霞	一等奖
19	20251210136	基于项目式学习在小学语文低年级整本书阅读教学的探究——以二年级下册《一起长大的玩具》整本书阅读项目化学习为例	广州市从化区黄外翰林实验学校	谢惠华	一等奖
20	2025127676	统编版小学语文低年段“快乐读书吧”课型的探究与实践——以一年级下册《读读童谣与儿歌》为例	广州市南沙区嘉安小学	罗嘉怡， 吴焯，张 润芝	一等奖
21	2025127594	新课标下元认知策略在小学英语阅读教学中的行动研究	广州市番禺区祈福英语实验小学	彭亚平	一等奖
22	2025129972	项目赋能，整读启思：六年级语文下册项目式学习与整本书阅读教学的融合之道	广州市番禺区市桥南阳里小学	钟晶	一等奖
23	2025127759	以“智能学习助手”思维赋能学生核心素养提升	广州市番禺区石碁镇小龙小学	麦哲毅	一等奖
24	2025128473	科技史教学促进小学生理解科学本质的课堂实践研究——以《计量时间》单元为例	广州市番禺区南村镇锦绣香江学校	曲颖	二等奖
25	2025127670	从任务驱动到数字化课堂：探索“双减”背景下的小学低年级语文教学创新	广州市南沙区梅沙实验小学	冯栩澄	二等奖

26	2025127764	“曾子文化”引领下小学语文教学与德育有效融合的策略	广州市番禺区石碁镇小龙小学	劳小玲	二等奖
27	2025129669	基于补白活动的文学阅读与创意表达教学实践	广州市天河区华阳小学	李杨茹, 刘鸣	二等奖
28	2025127734	运用数字教学资源在小学道德与法治课堂的实践探究	广州市白云区石马小学	温兆影	二等奖
29	2025127870	整体化教学策略在小学数学教学中的有效应用与探索	广州市番禺区毓正小学	蔡丹妮	二等奖
30	2025129648	基于新生态理念的绘本融入标点符号课堂策略分析	广东外语外贸大学附属知识城实验小学	李卓宾	二等奖
31	2025127585	以“体验”之名,行“估算”之实:小学中年级估算现状及策略研究	广州市越秀区铁一小学	刘莹	二等奖
32	2025127915	“双减”环境下小学高段语文预习作业有效设计与实施策略研究——以统编版语文教材五年级上册第四单元为例	广州市黄埔区怡园小学	丁秋丽	二等奖
33	2025128530	项目式学习在小学语文教学中的应用研究——以《雷锋叔叔,你在哪里》为例	广州市南沙区明珠湾小学	靳飘飘	二等奖
34	2025129335	信息化背景下小学语文绘本阅读教学途径分析	广州市南沙区东涌第二小学	李钰怡	二等奖
35	2025129118	新课标背景下小学语文情境教学的思考与探索	广州市南沙区东涌第二小学	王洛瑶	二等奖
36	2025129952	基于国家中小学智慧教育平台与学习强国的“AI+双平台”三维协同育人模式构建研究	广州市海珠区鹤鸣五巷小学	钟湘粤	二等奖
37	20251210096	核心素养下小学一年级数学“数感”培养的探究	广州市南沙区东涌第二小学	罗海燕	二等奖

38	2025129486	核心素养下教育戏剧与学校育人的协同机制研究——基于小学生心理发展规律的跨学科实践探索	广州市教育研究院	陈盈熙, 潘莉莉	二等奖
39	20251210070	指向深度学习的小学数学核心问题设计	广州市白云区广州培文外国语学校	杨智	二等奖
40	2025128170	巧设学习问题, 引领深度学习	广州市花都区赤坭镇赤坭圩小学	周志珍	二等奖
41	2025129641	探索人工智能赋能一年级数学新教材非书面作业设计	广州市番禺区毓正小学	陈滢莹	二等奖
42	2025129912	生态教育在小学科学课程中的深度融合与实践——以塞罕坝精神与中国沙漠治理为例	广州市荔湾区沙面小学	江华姿	二等奖
43	20251210161	寓教于乐 激活学习内驱力——一年级亲子游戏与学科融合的实践探索	华南师范大学附属新塘学校	梁宝丹	二等奖
44	2025127599	元认知策略与小学生阅读力的培养	华南农业大学附属小学	蔡超然	二等奖
45	2025128487	小学语文思辨性阅读教学策略——以统编版三年级下册《陶罐与铁罐》为例	广州市番禺区石碁镇小龙小学	谢佩恩	二等奖
46	2025129706	项目化学习在小学语文阅读教学中的探讨——以部编版六年级教材为例	广州市从化区黄外翰林实验学校	刘庆梅	二等奖
47	2025129767	小学体育教学中运动损伤的成因与对策	广州市从化区黄外翰林实验学校	陆梓健	二等奖
48	20251210046	音乐的“数字漂流”：新课标视域下小学唱游课堂的教学实践	广州市海珠区鹤鸣五巷小学	陈烁	二等奖
49	2025127705	教学评一体化课堂助力提升数学问题求解能力	广州市番禺区石碁镇小龙小学	孔万春	二等奖
50	20251210175	数字化背景下小学语文智慧阅读教学模式创新研究	广州市越秀区东风东路小学	梁文信	二等奖

51	2025127604	“教—学—评”一体化在小学英语绘本阅读教学的探索与实践	广州市番禺区洛浦东乡小学	黄惠钰	二等奖
52	2025127760	小学语文思辨课堂的构建策略	广州市海珠区前进路小学	邱苇琦	二等奖
53	2025129840	核心素养导向下小学语文多元评价体系构建——基于“学习任务群”的表现性评价实践研究	广州市南沙区梅沙实验小学	钱淑怡	二等奖
54	2025127642	新课标理念下小学英语新教材课堂教学构建新生态的探索	广州市增城区永宁街九如小学	叶文静	二等奖
55	2025128123	新课堂视域下：低年龄段小学生学习动能的激活与提升新实践	广州市南沙区东涌第二小学	邓咏思	二等奖
56	2025127989	小学数学游戏教学法的应用与效果研究	广州市番禺区锦绣香江学校	邝耀东	二等奖
57	2025129804	浅谈小学数学课堂“教学评一体化”实施策略	广州市番禺区傍西小学	何杏茹	二等奖
58	2025127765	团体沙盘游戏在提升小学低年级学生同伴沟通能力中的应用研究	广州市实验外语学校	周嘉越	二等奖
59	2025129168	以 IEP 个别化教育计划助力特需儿童适性发展	广州市天河区华阳小学	李路羽	二等奖
60	2025129723	基于循证教育理念的“三导四学两评”阅读教学实践研究	广州市番禺区钟村中心小学	利小铃	二等奖
61	2025129830	新课堂中小学语文低年段小组合作学习的有效性研究	广州市番禺区毓正小学	李旭冉	二等奖
62	2025128983	单元整体视角下的跨学科教学实践——以二年级语文下册第三单元（识字教学单元）为例	广州市南沙区大岗实验小学	韩俊芳	二等奖
63	2025127665	小学数学新教材中数学文化的深度融合与教学实践策略	广州市番禺区市桥金山谷学校	刘伟平	二等奖
64	2025128408	大单元视域下小学低年级数学教学评一体化的实践研究	广州市番禺区傍西小学	陈悦怡	二等奖

65	2025127830	融合教育下小学英语教师的阿斯伯格综合征儿童教育支持策略	广州市天河区华阳小学	陈旭娜	二等奖
66	2025129685	教学评一体化视域下小学数学大单元教学新样态——以《运算律》单元为例	广州市从化区黄外翰林实验学校	王波	二等奖
67	2025129973	新课标视角下小学英语跨学科作业设计的策略研究	广州市南沙区东涌第二小学	冯柳萍	二等奖
68	20251210119	数形结合思想在小学数学教学中的渗透策略研究	广州市番禺区傍西小学	李惠静	二等奖
69	2025129574	新课标·新教材·新课堂·新生态——以广州花城版小学音乐一年级下册（艺术·唱游）广东童谣《落雨大》为例的科技融合教学探索	广州市番禺区钟村第二小学	梁柳萍	二等奖
70	2025127948	短视频在小学语文低段古诗教学中的应用策略	广州市白云区华师附中实验小学	陈柳名	二等奖
71	2025128571	评价驱动下小学教师专业发展动力机制研究	广州市海珠区逸景第一小学	李琴	二等奖
72	20251210129	科学 AI 技术赋能小学英语拓展类作业的实践探索	广东外贸大学知识城实验小学	周群	三等奖
73	2025127714	基于项目化学习的小学英语跨学科实践探索	华南师范大学附属黄埔实验学校	林洁华	三等奖
74	2025127824	跨学科主题学习在小学英语新教材中的实践与应用	广州市番禺区市桥新世纪小学	蔡文娟	三等奖
75	20251210262	律动·素养·铸魂：用花城教材以律动提升小学音乐核心素养的实践	广州市黄埔区天誉小学	刘曦	三等奖
76	2025129584	感悟推理魅力，筑就数学思维大厦——“商的变化规律”教学片段感悟推理思想	广州市越秀区建设大马路小学	姚莹珊	三等奖

77	20251210017	素养导向下小学低年段识字教学策略探索与实践	广州市越秀区小北路小学	陈惜银	三等奖
78	2025127655	浅谈任务群驱动下小学语文大单元教学设计与实施策略	广州市番禺区化龙镇中心小学	李可雅	三等奖
79	2025129122	新课标·新教材：小学语文课堂新生态的策略研究——以统编版四年级上册《精卫填海》为例	广州市南沙区大井小学	陈丹丹	三等奖
80	2025127738	探讨新课标·新教材·新课堂·新生态在教育教学中的应用与效果	广州市番禺区石楼镇江鸥幼儿园	高玉婷	三等奖
81	2025128485	AI时代数字素养提升的小学信息科技跨学科教学创新实践	广州市黄埔区华外同文外国语学校	陈木娟	三等奖
82	2025129556	“新课标”引领下小学美术新教材的创新运用研究——以岭南版一年级下册“画笔下的山河”为例	广东生态工程职业学院附属小学	陈丽群	三等奖
83	2025129572	以“深度课堂”，促深度学习——以教科版小学英语四年级下册Unit 5 What day is it today? 第一课时为例	广州市海珠区万松园小学	何颖怡	三等奖
84	2025129665	“双减”背景下小学科学作业设计研究与实践	广州市第一中学附属詹天佑小学	黄惠婷	三等奖
85	2025129718	核心素养视域下教科版小学英语三年级新教材教学思考与建议	广州市南沙区大岗实验小学	陈浪漫	三等奖
86	2025129866	“1+X”阅读教学的议题选择与整合策略研究	中山大学附属小学	杨燕飞	三等奖
87	2025127715	紧跟新课改：小学数学教学中问题解决能力塑造	广州市番禺区石碁镇小龙小学	谢凤娟	三等奖
88	2025127902	结构·素养双重视角的小学数学大单元教学研究——以高年级教学实践为例	广州市番禺区傍西小学	林世锦	三等奖

89	2025129678	基于“教-学-评”一体化的小学数学大单元教学设计研究——以人教版三年级上册“认识周长”为例	广州市番禺区傍西小学	江静文	三等奖
90	2025128282	依托乡土资源深挖劳动教育，构建“四新”教育格局	广州市白云区神山第三小学	李建华	三等奖
91	2025129770	五育融合视域下小学教学评价体系构建与实践探索——基于“德智体美劳”协同发展的创新研究	广州市白云区茶山小学	江林	三等奖
92	2025128247	基于深度学习的小学数学课堂教学优化研究——以《有余数的除法》为例	广东外语外贸大学附属知识城实验小学	李丹薇	三等奖
93	20251210093	态度与品德学习理论指导下的小学语文革命人物题材类课文教学策略探究	广州市花都区炭步镇垂裕小学	李振利	三等奖
94	2025127739	浅谈小学语文教学中融入劳动教育的策略研究	广州市越秀区建设大马路小学	于倩倩	三等奖
95	2025128019	声情并茂，读出“荷”韵——新课标下小学语文荷文化主题文章朗读指导策略初探	广东第二师范学院附属南沙珠江学校	彭映平	三等奖
96	2025128740	基于具身认知理论的小学语文中段口语交际教学策略研究——以《自我介绍》教学为例	广州市增城区凤凰实验小学	张锐敏	三等奖
97	2025129903	教学评一体化模式应用下，单元语文要素落实的策略研究——中年段阅读教学策略研究（以《蟋蟀的住宅》为例）	广州市越秀区东山培正小学	周谢勇芳	三等奖
98	2025128207	教学相长，评价助推——新课标背景下小学英语教学评一体化模式构建深探	广州市从化区黄外翰林实验学校	黄晓婷	三等奖

99	2025129736	五育融合视域下广州市基础教育高质量发展路径研究——基于“双减”政策与智慧教育生态的双向赋能	广州市番禺区东湖洲小学	廖靖靖	三等奖
100	2025128295	核心素养导向的小学数学教学实践初探——兼论“学—教—评”一致性	广州市海珠区宝玉直实验小学	简韵珊	三等奖
101	2025129649	新课标视域下小学数学综合与实践项目化学习实践研究——以营养午餐课例构建四新课堂生态为例	广州市番禺区洛浦中心小学	彭文其	三等奖
102	2025127799	AI 赋能小学课堂的智慧管理	广州市黄埔区怡园小学	李梦珠	三等奖
103	2025127897	浅谈时事新闻在思政课中的教育作用	广州市增城区东园学校	韩海桥	三等奖
104	2025128162	利用生成式人工智能提升小学英语情境教学的效果	广州市从化区黄外翰林实验学校	洪爱春	三等奖
105	2025129529	当 AI 走进课堂：我的教学新探索	华南师范大学附属荔湾小学	安树	三等奖
106	2025127776	核心素养下小学科学五育融合的跨学科教学探索	广州市番禺区石碁镇小龙小学	林丹燕	三等奖
107	20251210099	经典名著的永恒魅力——以《西游记》整本书阅读分享为例	广州市花都区狮岭镇旗新小学	钟秋菊	三等奖
108	2025128560	跨学科视角下小学语文整本书阅读情境任务设计策略探索	广州市番禺区天誉小学	杜美林	三等奖
109	2025129163	生成式 AI 助力小学生整本书阅读的实践研究	广州市天河区华景小学	刘凤贤	三等奖
110	2025127608	基于“教—学—评”一体化的单元整体教学设计——以新教材三上 Unit1 Letters in Our Life 为例	广州市增城区新蕾学校	列眉君	三等奖
111	20251210029	以数字化赋能课堂教学改革研究	广州市从化区黄外翰林实验学校	冯运珠	三等奖

112	2025127728	党史融入到小学思政教育的探索与实践	广州市番禺区石碁镇小龙小学	梁雪莹	三等奖
113	2025128481	小学语文深度教学课堂实践研究与核心素养培育	广州市天河区长湴小学	梁晓君	三等奖
114	2025128717	浅谈新课标下的小学英语课堂评价策略——以教科版五年级下册 Module3 Invitations 为例	广州市天河区棠东小学	凌淑铭	三等奖
115	2025127716	核心素养下小学低年级数学计算教学的实践研究	广州市花都区花东镇九一小学	郭晓霜	三等奖
116	2025128710	小学数学项目式学习中小组合作模式的优化策略	广大附中花都学校	梁蕊	三等奖
117	2025129644	新课标背景下小学音乐核心素养培养策略研究	广东外语外贸大学附属知识城实验小学	陈思攸	三等奖
118	2025127659	基于儿童本位的单元整体教材解读与任务设计——以统编版小学语文五年级下册第八单元为例	广州市从化区江埔街禾仓小学	黎晓静	三等奖
119	2025128246	基于深度学习下的小学语文阅读教学研究——以五年级下册《草船借箭》为例	广州市天河区华景小学	黄佳珊	三等奖
120	2025128993	基于智慧课堂的小学语文整本书阅读教学策略研究	广州市黄埔区天景小学	骆丽萍	三等奖
121	2025129658	小学语文“跨学科学习”任务群的教学困境分析与策略探索——以统编版二年级下册第八单元为例	广州市南沙区大岗实验小学	刘少霞	三等奖
122	2025129637	小学低段数学课堂结合绘本教学的实践及策略	广州市黄埔区玉泉学校	骆蓉	三等奖
123	2025127801	基于信息技术的小学英语教学融合策略探究	广州市天河区棠下小学	杨丽丽	三等奖

124	2025129604	信息技术支持下小学数学大单元教学与教学评一体化模式研究——以“数学广角”为例	广州市番禺区傍西小学	余珊珊	三等奖
125	2025129966	培养学生自信心在小学数学低学段的实践与研究	广州市南沙区东涌第二小学	李佩起	三等奖
126	2025127562	新课标视域下小学中段英语写作教学的有效实践策略	广州市番禺区毓正小学	黄燕燕	三等奖
127	2025127690	大概念指导下AR技术赋能教学课堂的实践探究	广州市番禺区北师大南奥实验学校	李宣萱	三等奖
128	2025129532	以人教版五年级下“长方体和正方体”教学为例	广州市增城区华南师范大学附属增江实验小学	叶文清	三等奖
129	2025129561	新教材“教学评一致性”在低段课堂的落地——以“逆向求和”问题中的画图策略评价为例	华南师范大学附属花都学校	梁诗媚	三等奖
130	2025129722	“双减”背景下小学数学单元作业设计思路及策略——以人教版三年级下册《面积》单元为例	广州市从化区太平镇第三中心小学	刘炳超	三等奖
131	20251210147	“语言文字积累与梳理”任务群视域下低年级识字教学的实践性探究——以一年级下册第五单元为例	广州市花都区花东镇东荷小学	郑晓君	三等奖
132	2025128828	基于校园白鸽的《我们的动物朋友》教学	广州市增城区天恩双语学校	潘婷婷	三等奖
133	2025128440	创新农村小学英语课堂小组合作学习的实施策略	广州市番禺区万翔学校	麦海玲	三等奖
134	2025127713	基于核心素养下,曾子文化提高小学生文明素养的研究与实践	广州市番禺区石碁镇小龙小学	梁漪媚	三等奖
135	2025128124	新课标理念赋能:小学生学习动能的激发策略探析	广州市南沙区东涌第二小学	曾凡芷	三等奖

136	2025127741	“三化”融合：一年级拼音教学的创新实践——以平翘舌音节拼读巩固为例	广东外语外贸大学附属知识城实验小学	黄倩妍	三等奖
137	2025127751	文化传承显魅力，团结奋进写华章——“新时代”背景下将民族文化元素融入小学语文教学的思考与实践	广州市增城区凤凰城中英文学校	李海文	三等奖
138	2025127878	德育为先，以德促教——探讨小学语文教学中渗透德育的策略	广州市南沙区小鸟小学	洪奕纯	三等奖
139	2025127888	基于大概念下的小学语文习作设计与实施研究	广州市海珠区三滘小学	梁广安	三等奖
140	2025128957	基于智能反馈系统的课堂教学优化研究	广州市白云区广州培文外国语学校	王萌	三等奖
141	2025129009	“双减”背景下小学数学的学生制作类作业设计探析	广州市黄埔区永岗小学	罗玉娣	三等奖
142	2025127969	基于核心素养的小学语文大单元作业设计策略——以三年级下册第三单元为例	广州市番禺区石碁镇小龙小学	许桂清	三等奖
143	2025129661	“对话式”活动在整本书阅读教学中的设计和运用——以《童年》为例	广州市增城区荔湖街第一小学	李连娣	三等奖
144	2025127680	小学班主任开展家校社共育的策略探讨	广州市南沙区金洲小学	高桂玲	三等奖
145	2025127712	全面发展背景下中小学体育高质量发展路径探索	广州市白云区茶山小学	肖科	三等奖
146	2025129996	用好课前三分钟，提升学生语言表达能力——以二年级语文教学为例	广州市天河第一小学	张莹莹	三等奖
147	2025128437	新教材视角下小学数学课堂新生态的实践探索	广州市从化区从化中学附属小学	郑裕媚	三等奖
148	20251210202	美术与语文教育融合育人的探索	广州市番禺区石碁镇茂生小学	刘桂婵	三等奖

149	2025129980	基于新课标理念下自主学习与有效教学措施	广州市从化区黄外翰林实验学校	郑珊珊	三等奖
150	2025127660	乡土资源赋能：三年级观察习作单元评价体系重构研究——以白云湖地域特色为例	广州市白云区明德小学	翟惠衍	三等奖
151	2025129948	拓宽识字渠道，加强语言运用	广州市南沙区高新小学	陈丽冰，潘志层	三等奖
152	20251210185	数字赋能小学英语的学与教	广州市南沙区东涌第二小学	刘文婷	三等奖
153	2025128340	践行新课标 依托新教材 打造小学数学活力新课堂——以六年级数学教学为例	广州市越秀区水荫路小学	曾玉爱	三等奖
154	2025128693	浅谈新课程标准下小学生数学发散思维培养的多元策略建构	广州市番禺区傍西小学	苏志伟	三等奖
155	2025127600	基于核心素养的小学语文古诗词群文阅读教学策略	广州市番禺区钟村奥园学校	宋雨馨	三等奖
156	2025129434	探寻统编版小学语文教材原生价值与语文要素落实路径——以林玉莹老师《赵州桥》教学实录为例	广州市从化区吕田镇中心小学	邝咏诗	三等奖
157	2025129729	用语文点亮心灯：在小学中低年段语文教学中渗透心理健康教育实践探索与案例分析	广州市南沙区金隆小学	陈慕楨	三等奖

3. 中学组（含中职）获奖名单

序号	编号	论文题目	所在单位	作者	等级
1	2025129703	审美视域下高中语文阅读教学的语感培养路径探析——以《我与地坛》为例	广东仲元中学	刘纯	一等奖
2	2025127607	五心五育视域下心理健康班会课的多元设计与有效实施路径	广州市番禺区市桥金山谷学校	马亮，王芙蓉	一等奖
3	2025129978	《镜与灯：AI时代语文课堂的光影共生》——论AI时代语文课堂	广东仲元中学	李丹丹	一等奖

		的“镜灯两忘”之境			
4	2025129675	智能控制课程融入思政元素的建设路径探索—以智能装备控制技术课程为例	广州市番禺区职业技术学院	吕思铭	一等奖
5	2025128087	基于 STEM 理念的新能源小车设计与制作——新课标视域下跨学科实验教学实践	广州市执信中学	冯丽婵	一等奖
6	2025129614	地理问题式教学视域下“一境到底”教学设计研究	广州市增城区高级中学	阮成明	一等奖
7	2025129248	本土文化融入城郊初中历史教学的实践研究——以广州市石井地区为例	广州市白云区石井中学	萧素兴	一等奖
8	2025127706	“1+X”证书制度下中职电子商务专业课证融通教学实践的创新路径探索	广州市增城区东方职业技术学校	徐锐杰	一等奖
9	2025128998	增值性评价在中职财经课程中的应用研究	广州市白云行知职业技术学校	邹文娅	一等奖
10	2025128234	DeepSeek 赋能初中地理问题式教学实践探究	广州市增城区挂绿实验学校	蒋大伟	一等奖
11	2025129070	“广州共享课堂”赋能教育均衡发展的教学改革研究	广州市铁一中学	朱跃伟	一等奖
12	2025129060	人工智能辅助教学设计在中职信息技术课程中的应用研究	广州市财经商贸职业学校	谢岳富, 王英贤	一等奖
13	2025127667	基于项目式学习的初中语文整本书阅读教学设计与实施研究——以革命教材《红星照耀中国》为例	广州市番禺区育龙中学	胡薇娟	一等奖
14	2025128975	数字化背景下人工智能赋能职业学校课堂教学改革的实践探索——以《房地产销售实务》课程为例	广州市城市建设职业学校	阮梓茗, 黄常运	一等奖

15	2025128180	基于深度教学理念的初高中历史教学衔接探索——以抗日战争主题教学为例	广州市第五中学	程子琳, 梁晓霞	一等奖
16	2025129566	微项目引领下整本书深度阅读策略微探_以《骆驼祥子》为例	广州市番禺区市桥桥城中学	钟演君	一等奖
17	2025129983	《单元整体视角下高中古诗词单元作业设计策略分析——以统编版高中语文必修上册第三单元为例》	广州市增城区第一中学	罗丽琴	一等奖
18	2025128625	基于新课标浅谈对岭南版《艺术·戏剧(含戏曲)》教材的理解与实施策略	广州市番禺区番禺外外国语学校	麦冬旭	一等奖
19	2025128168	初中化学跨学科实践的探索与思考——以“叶脉书签实验条件的探索与产品制作”为例	广州市海珠区劬劳中学	洪沁诗, 苏巧玲, 李晓和	一等奖
20	20251210101	核心素养导向的中职语文大单元教学实践——以统编教材基础模块上册第七单元教学为例	广州市增城区东方职业技术学校	林凤如	一等奖
21	2025128233	人工智能赋能初中历史教育——基于历史核心素养的教学模式重构	广州市华侨外国语学校	咸淑娜	一等奖
22	2025129717	PDCA 理论在中考一轮复习课中的设计与实施	北京师范大学广州实验学校	余丽明	一等奖
23	2025128320	“5E”教学模式下的高中语文任务型活动课堂教学设计	广州市第四中学	郑巧欣	一等奖
24	2025128810	新时代小学篮球“课堂定向越野赛”教学模式的实证研究	广东省教育研究院黄埔实验学校	吴泳鑫	一等奖
25	2025129849	校本辩论队实践视角AI 赋能评价助力高阶思维培养模式搭建	广州市育才中学	李理	一等奖

26	2025128409	“数字化赋能视野下：小学美术“品质课堂”的构建路径与应用 研究	广东番禺中学实验学校	潘进	一等奖
27	2025128371	初中数学跨学科项目式学习的实践研究——以“印象广州”为例	广州市知用学校	李毅	一等奖
28	2025127854	构建“两案三标六步四机制”模式，打造专业群资源库建设体系	广州市轻工职业学校	曹云凤	一等奖
29	2025127861	基于完整学习活动的小学体育教学案例研究	广州市南沙区南沙小学	殷丹，梁梓君	一等奖
30	2025127856	教育智能体在初中信息技术深度教学的实践研究——以“综合所学建网络”为例	广州市第四中学	陈文娟	二等奖
31	2025129998	跨界联动，融合育人——新课标背景下小学体育主题式教学探讨新课堂变革	广州市从化区黄外翰林实验学校	刘剑锋	二等奖
32	2025129117	基于核心素养的高中生物探究性实验教学的实践研究	广东广雅中学	吕旻	二等奖
33	2025127800	以家校合作的项目化学习撬动高质量的初中语文红色经典名著阅读——《红星照耀中国》项目化教学实践探索	广州市第四中学	徐志芳	二等奖
34	2025129747	新课标·新教材·新课堂·新生态——初中历史学科教学探索与实践	中山大学附属中学	胡玉立	二等奖
35	2025128099	情思教育视角下高中美术新高考课程融合深度学习的实践探索——以《速写（综合能力）——色块构成》美术新高考课程为例	广州市增城区荔城中学	张毅才	二等奖

36	2025129702	中华优秀传统文化视域下农村学校开展跨学科实践活动研究——以“从汽化到液化：解密中药煎制的物理密码”为例	广州市花都区花东镇北兴初级中学	苏敏茹	二等奖
37	2025129852	深度学习理念下项目式学习整合单元教学的策略研究——以高中信息技术必修一模块《编程计算》为例	广州市增城区第一中学	黎钊辉	二等奖
38	20251210049	“双减”背景下初中物理跨学科课后作业开发和设计研究	广州市番禺区石楼镇莲花山中学	温春梅	二等奖
39	20251210077	课堂教学评价“技术+学科”协同优化的实践——以初中数学《勾股定理》与《平行四边形》单元分析为例	广州市执信中学	黄文丽， 孟昊天， 卓健民	二等奖
40	2025127904	岭南文化视野下初中语文大单元教学策略研究——广州市以核心素养为引领的教学实践	广州市番禺区毓贤学校	徐玉平	二等奖
41	2025129576	读后续写测试中任务复杂度对考生停顿行为的影响研究	广东仲元中学附属学校	胡艳琪	二等奖
42	20251210145	新课标背景下初中物理自制教具对创新思维教学的改进研究——以《焦耳定律》为例	广州市花都区花东镇北兴初级中学	陈晓涵	二等奖
43	20251210023	“融通”视域下亚非拉地区历史教学的实施路径——以《资本主义世界殖民体系的形成》一课为例	广州市西关外国语学校	韩月	二等奖
44	2025127879	破与立：基于主题的单 元整合教学实践	广州中学	姚智	二等奖
45	2025129880	对新教材隐性知识的深度挖掘与多维思考	广州市海珠外国语实验中学	肖丽芬	二等奖
46	20251210066	多元评价促初中美术教学质量提升的策略探究	广州市番禺区南雅学校	刘倩倩	二等奖

47	2025129258	跨学科视域下的敦煌藻井几何纹样教学重构 ——基于 STEAM 理念的初中美术教学创新实践	广州市番禺区香江育才实验学校	王梅欢	二等奖
48	20251210113	世界职业院校技能大赛标准中职学生综合能力短板研究	广州市城市建设职业学校	何子文	二等奖
49	2025127859	逆向工程在初中人工智能教育中的应用:项目式教学模式的创新与实践	黄埔区港湾中学	陈雨漩	二等奖
50	2025128028	新课标下初中数学起始年级新教材内容在课堂中的融入策略研究	广州市白云区竹料第一中学	韩学方	二等奖
51	20251210141	应该刷点“存在感”——关于语文教师课堂角色定位的思考	广东仲元中学	何婉慧	二等奖
52	2025127686	中职《汽车服务英语》课程开发的 UCS 模式机制探讨	广州市黄埔职业技术学校	梁慧灵	二等奖
53	2025127881	文化引领,语言赋能——指向语用能力的中职英语 C-SEED 育人模式的建构	广州市荔湾区外语职业高级中学(广州市广播电视大学荔湾分校、广州市荔湾区成人教育培训中心)	郭静仪	二等奖
54	2025128445	基于大概念的高一历史寒假作业设计	广州市第一一三中学	邓韵梅	二等奖
55	2025129283	核心素养视域下的高中语文整本书阅读审美教育研究	广东仲元中学	王金旺	二等奖
56	2025128179	优化岭南文化资源,家校社协同劳动教育	广州市番禺区石岗小学	曾淑华	二等奖
57	2025128439	优化实验设计 助力思维进阶	广州市培英中学	刘东红	二等奖
58	2025128552	新课标·新教材·新课堂·新生态——基于广州市基础教育课程教学改革下的创新与实践	广州市从化区黄外翰林实验学校	赵康乐	二等奖

59	20251210030	基于学科核心素养的高中语文诗词审美教育研究	广东仲元中学	何彦	二等奖
60	2025127880	融合观点下高中区域地理知识图谱建构的价值与策略	广州市增城区荔城中学	陈彦晓	二等奖
61	2025129615	学科核心素养视域下的高中语文戏剧审美教育研究	广东仲元中学	邱馨雯	二等奖
62	20251210018	生成式人工智能与希沃白板 5 在初中英语阅读课堂中的创新实践	广州市白云区黄石学校	李欢	二等奖
63	2025129266	深度教学视域下激发学生英语语篇学习动机的策略研究	广州市第五中学	钟桅	二等奖
64	2025128994	初中音乐大单元整合教学策略与路径	广州外国语学校	梁倩静	二等奖
65	2025129862	粤式剪纸艺术融入初中美术课堂的美育实践	广州市增城区凤凰城中英文学校	赵枫	二等奖
66	2025127668	智慧课堂环境下初中物理个性化作业设计与应用研究	广州市黄埔区教育研究院	翁宗琮	二等奖
67	2025128157	基于模型认知与思维培养的高三电化学教学——《以原电池复习第一课时为例》	广州市铁一中学	易松健	二等奖
68	2025129079	基于“岗课”融通的中职在线精品课程混合式教学实践探究	广州市番禺区职业技术学校	蒋钻冯	二等奖
69	2025127643	基于“教学评”一体化视角下函数综合题教学探究——以 2024 年番禺区一模数学 24 题为例	广州市番禺区沙湾镇象骏中学	陈结洪	二等奖
70	2025129657	2024 学年教育教学论文征集评选活动	广州市第四中学	薛莉	二等奖
71	2025129676	基于素养导向的小学近视防控教育项目式学习研究	广州市越秀区建设大马路小学	郑龙珊	二等奖
72	2025129594	素养导向的中学历史跨学科主题学习实践研究	北大附中广州实验学校	张晓玉	二等奖

73	2025128666	课程思政背景下会计基础课程教学设计及评价实践研究——以利润表编制为例	广州市旅游商务职业学校	麦黛洁	二等奖
74	2025127603	基于思维认知能力群视角对植物生长调节剂的释疑及教学建议	广州市铁一中学	陈开灯	二等奖
75	2025128572	智能种植融合农场资源教育,让课堂活起来	广州市白云区神山第二小学	黄汇贤	二等奖
76	2025127871	促进深度学习的中职英语混合式教学模式构建与应用	广州市财经商贸职业学校	林斯敏, 陈月祥	二等奖
77	2025128199	形成性评价在高中语文“教—学—评”一致性教学中的运用	广州中学	何卉	二等奖
78	2025128984	基于教学评一体化的教学改进——以《中外历史纲要》(下)为例	广州市第一中学	黎绮云	二等奖
79	2025129316	高中历史学习情境的构建与应用——以《选择性必修2》第8课《世界市场与商业贸易》为例	广州市培正中学	陈即廛	二等奖
80	2025129682	基于新课标的培智音乐课堂绘本教学策略研究	广州市海珠区启能学校	余琼	二等奖
81	2025129709	在高中美术微电影课程中 STEAM 教育与学科融合策略研究	广东实验中学越秀学校	竺琳	二等奖
82	20251210148	CSMS+知行理论赋能中职数学教学评一体化的实践研究	广州市旅游商务职业学校	李旭军	三等奖
83	2025127582	基于教学评一体化在初中历史课堂教学的实践——以八年级中国历史下册《抗美援朝》为例	广州市番禺区市桥东风中学	潘志伟	三等奖
84	2025127593	学科融合 提升素养——谈语文的学科融合教学	黄埔区沧联小学	张钰杰, 雷炜璇	三等奖
85	2025127609	广州红色文化融入中小学思政课一体化教学的思考	广州市第六中学	黄伟强	三等奖

86	2025128190	小教具，大课堂-改进球棍模型在盲校烷烃教学的应用	广州市启明学校	黄燕	三等奖
87	2025128974	新生态视域下红色文化资源融入初中道德与法治课堂的实践探索 —— 基于广州本土案例开发	广州市番禺区工商职业技术学校	张强	三等奖
88	2025128800	超星教学平台下应用BOPPPS 教学模式提升中职数学教学有效性的实施与成效	广州市旅游商务职业学校	梁图羽, 赖锦纯	三等奖
89	20251210110	高中物理支架式作业的设计与实践 ——以粤教版第二章第一节《电容器与电容》为例	广州市第八十六中学	李黎	三等奖
90	2025127722	“融·乐”课堂背景下高中语文实用类文本写作评价研究	广东第二师范学院番禺附属中学	陆子君	三等奖
91	2025128186	基于 SOLO 分类理论的信息类文本阅读思维培养研究 ——以广州市某中学高一（1）班为例	广州市南海中学	杨雨蒙	三等奖
92	2025128674	从单一到多维：提升历史解释素养的课堂实践	广州市第九十七中学	潘菁	三等奖
93	2025129471	基于学科核心素养的高中语文文言文审美教育研究	广东仲元中学	曾芙蓉	三等奖
94	2025129740	广州市中下层次学生新课堂的措施研究	广州市从化区黄外翰林实验学校	谢树帆	三等奖
95	2025128104	“双新”背景下初中英语写作评价反馈的有效性探究	广州市番禺区广铁一中天成中学	彭超	三等奖
96	2025128194	基于“产出导向法”的高中英语听说课教学研究——以人教版选择性必修二第三单元为例	广州市执信中学	赖斯婷	三等奖
97	2025129831	基于逆向设计的读后续写 PTL 教学在讲评课中的应用	广州市第四中学	邓雨琦, 陈泉, 陈佩珊	三等奖

98	2025128298	新课背景下初中美术与地理融合教学的实践研究	广州市白云区华师附中新世界学校	刘梦怡	三等奖
99	2025129181	“经典律动操”在脑瘫学生康复教育中的实践探索	广州康复实验学校	唐焕群	三等奖
100	20251210008	——以“向心力与向心加速度”的内容为例	华南师范大学附属南沙中学	郭丽微	三等奖
101	20251210187	基于“操作—反思—归因”模型的琼脂糖凝胶电泳实验教学设计的优化	广州市第四中学	刘媛媛	三等奖
102	2025128842	教学评一体化视域下中职数学 BOPPPS 教学模式应用 —— 以《抛物线的概念和标准方程》为例	广州市旅游商务职业学校	赖锦纯, 梁图羽	三等奖
103	2025128164	基于历史核心素养的高考历史选择题如何高效完成 ——以广东省普通高中学业水平选择性考试(2023年)历史卷为例	广州市从化区第三中学	陈永超	三等奖
104	2025129061	课程思政融合中职英语语法填空教学的路径探索——以巴黎奥运素材培育文化自信与语法应用能力	广州市贸易职业高级中学	梁容光	三等奖
105	2025129506	“双新”背景下初中历史教学设计的结构转型	广州市白云区云雅实验学校	陈新平	三等奖
106	2025129624	专业网站对地理教学的支撑作用	广州市第六中学	李银莘	三等奖
107	20251210195	衔接视角下高中英语 X-PACE 读写结合教学模型的建构与实践	广州市天河区教师发展中心	葛红霞	三等奖
108	2025129896	核心素养视域下初中历史教学实践研究——基于新课标理念的渗透路径分析	广州市南武中学	陈卫勋, 周兑	三等奖

109	2025128973	产教融合视域下工作过程系统化在职业学校专业教材开发中的应用探索——以房地产专业核心课程为例	广州市城市建设职业学校	黄常运	三等奖
110	2025129167	高中美术学科创意实践素养现状研究——基于番禺区五所高中的调研分析	广州市番禺区石楼中学	谢丹蔓	三等奖
111	2025129645	正向行为支持对重度智障学生抢物坐地行为的个案研究	广州市残疾人安养院附属学校	薛娜, 李益红, 刘晓冰	三等奖
112	20251210038	借助 CSMS 助力新教师改进课堂质量的研究——以“排列及排列数的概念”的同课异构为例	广州市执信中学	朱思齐, 卓健民	三等奖
113	2025129876	初中生物深度课堂教学的建设研究	广州市从化区黄外翰林实验学校	李绮琳	三等奖
114	2025128369	新课标下的教学改革的实践探索与范式创新	广州市白云区白云实验学校	郑佳慧	三等奖
115	2025129290	“双减”背景下初中历史教学中“教—学—评”一体化模式的挑战与应对	广州市黄埔区玉岩实验学校	丁萌	三等奖
116	2025129513	基于积极阅读者理念下的初中英语报刊泛读课设计与反思——以一节《21 世纪英文报》泛读课为例	广东实验中学	张剑平	三等奖
117	2025128510	AI 工具赋能《汽车销售实务》教辅资源建设的研究与实践	广州市增城区东方职业技术学校	武岗	三等奖
118	2025129765	跨学科融合视角下的小学心理健康教育实践探索——以《字母王国奇遇记——遇见多样的我》教学设计为例	广州市增城区新塘镇白石小学	周晓婷	三等奖
119	2025127753	教育信息化 2.0 背景下中职语文教学创新路径——以诗词教学为例	广州市贸易职业高级中学	黄桂玲	三等奖

120	20251210069	基于课堂教学智慧评价系统提升高中数学课堂教学质量的实践研究	广州市执信中学	廖景浩, 卓健民	三等奖
121	2025129666	大概念统摄下初三历史复习课教学策略初探	广州市从化区黄外翰林实验学校	庄翠梅	三等奖
122	2025127901	巧用新教材新板块,在初中英语教学中开展项目式学习活动	广州市番禺区市桥桥兴中学	朱茵兰	三等奖
123	2025128605	新课标背景下数字化助力大单元教学的实践研究——以“社会主义先进文化作品选读”专题为例	广州市交通运输职业学校	钱江潮, 罗俊萍	三等奖
124	2025127983	督导视角下面向核心素养的信息科技课堂观察与评价策略研究	广州市番禺区石碁镇小龙小学	张俐	三等奖
125	2025128060	数字化背景下中职基础英语课后作业设计的策略与方法	广州市番禺区工商职业技术学校	黎楚彤	三等奖
126	2025129055	基于“双减”背景下初中历史大单元教学策略的探究	广州市番禺区大龙中学	陈志明	三等奖
127	2025127648	深度学习视域下基于英语学习活动观的跨教材群文阅读教学实践	广州市第九十七中学	周林燕	三等奖
128	2025127913	粤韵新生态,美育树品牌——广州市粤剧课本剧实践基地的特色课程发展路径	广州市番禺区石碁镇中心小学	黄薇	三等奖
129	2025128125	《新课标视域下音乐教学中学生自信培养的实践与探索》	广州市西关外国语学校	邓潇	三等奖
130	2025128893	孤独症儿童社交技能障碍与动作及感觉统合功能的相关性研究	广州市海珠区启能学校	汤伟健	三等奖
131	2025127731	新教材背景下初中数学活动课的设计与实施	广州市育才中学	廖月惠	三等奖
132	2025129277	基于跨学科实践活动的中考化学试题评析与教学启示	广州市黄埔区玉泉学校	张哲	三等奖

133	2025129380	“融·乐”课堂理念下红色文化融入初中语文学习任务群的实践研究——以人教版初中语文教材及《红星照耀中国》《红岩》为例	广州市番禺区毓贤学校	张懿娴	三等奖
134	2025129827	浅谈教学评一体化下的高中语文语言审美教学	广东仲元中学	谢燕兴	三等奖
135	2025129979	基于核心素养的“教学评一体化”中考一轮复习——以《隋唐时期：繁荣与开放的时代》为例	广州市第一中学	麦艳明	三等奖
136	20251210062	跨学科融合下初中英语主题式大单元教学的设计探索	广州市白云区广大附中实验中学	刘奕群	三等奖
137	2025129528	基于单元整体设计的初中英语写作教学实践	广东仲元中学附属学校	张秀萍	三等奖
138	2025128495	论文：中等职业学校班级家校共育工作途径与方法探究	广州市番禺区工商职业技术学校	刘雪征	三等奖
139	2025128964	谈新课改视域下的校本研修策略	广州市黄埔区教育研究院	张丽璇	三等奖
140	2025128313	深度学习视域下的公式原理教学设计——以“等比数列的前n项和公式(第1课时)”为例	广东番禺中学	罗震	三等奖
141	2025128330	转型？明变？创新：数字化背景下高职教育范式的革新与探索	广东水利电力职业技术学院	李琼	三等奖
142	2025127855	初中英语单元主题教学中有效渗透中华优秀传统文化的策略研究——以七下沪教牛津版Unit7 Poems为例	广州彭加木纪念中学	李素萍	三等奖
143	2025127864	广州市中考英语阅读理解语篇历时研究——以2019—2024年试题为例	广州市白云区六中实验中学	何文芳	三等奖
144	2025128216	基于深度教学理念的高中英语阅读教学实	广州市第九十七中学	欧阳雪	三等奖

		践			
145	2025129207	促提读写理念下初中英语新课标新课堂新生态的实践探索——以沪教版七下 Unit 3 In the Snow 为例	广州市白云中学	刘润君	三等奖
146	2025127773	初中美术课程作业延伸设计方法及其案例分析	广州市番禺区石碁镇小龙小学	李佳滢	三等奖
147	2025128167	数字化工具在青少年社会工作课程的应用研究——以社交媒体管理为例	广州市番禺区工商职业技术学校	丘瑜	三等奖
148	2025129715	初中体育“教—学—评—练”的实践探究	广州市从化区黄外翰林实验学校	李杰滔	三等奖
149	20251210194	新课标视域下整合式古诗文教学探究——以部编版初中语文教材苏轼作品为例	广州市白云区云雅实验学校	林凯莹	三等奖
150	2025127993	核心素养视域下初中历史跨学科作业设计	广州市番禺区市桥金山谷学校	邓佩楠	三等奖
151	2025128096	基于好分数平台的初中英语智慧教学——以 2304 班为例	广州市白云区景泰中学	杨夏	三等奖
152	2025127595	社团建设推动初高中思政课一体化——以广州 W 学校模联社团为例	广州外国语学校	周智敏, 李俊	三等奖
153	2025129810	依托校园小农田,构建劳动课程体系——以“《科学种植》校本课程资源的开发与实践”为例	广州市培正中学	李德伟	三等奖
154	2025129913	教学评一致性的高中物理课堂实践探究——以 Geogebra 辅助物理概念教学为例	广州市海珠外国语实验中学	余嘉懿	三等奖
155	2025127674	小学体育课堂“学练赛评”一体化教学研究——以篮球教学为例	广州市番禺区大石富丽小学	何秋凤	三等奖
156	2025129872	基于 SSI 情境下的“物理+化学”PBL 跨学科融合教学研究——以	广州市花都区花东镇北兴初级中学	王涛	三等奖

		“燃料的燃烧”为例			
157	2025128457	人物与环境的共生：小说的大单元教学——以高一必修下第六单元为例	广州市第四中学	陈明偲	三等奖
158	20251210055	指向深度学习的初中英语阅读问题链的设计	广州市天河外国语学校	彭美容	三等奖
159	2025127610	基于教学评一体化的单元整体项目式学习——以 M6U5 Poems 为例	广州市执信中学	彭如	三等奖
160	2025129313	初中英语写作教学中运用智慧点阵笔实施“教—学—评”一体化的初探	广州市番禺区化龙中学	张丽娜	三等奖
161	2025129791	核心素养视域下高中英语阅读教学中科学素养培养路径研究	广州市玉岩中学	魏淑梅	三等奖
162	20251210019	中华美育视域下“诗画同源”跨学科课程实践研究——以“二十四节气长卷”教学项目为例	广州市美术中学	罗显耀	三等奖
163	20251210154	借助 GeoGebra 提升初中学生抽象思维能力的探索——以二次函数与线段公共点问题为例	广州市第四中学	林结英	三等奖
164	2025128956	深化教育评价改革，引领高中数学建模课堂教学高质量发展	广州市南沙东涌中学	宋焕新	三等奖
165	2025129502	“双新”视域下初中英语批判性思维培养的优化与教学启示——基于 2024 版与 2012 版教材阅读任务设计的对比研究	广州市白云区云雅实验学校	方嘉	三等奖
166	2025127673	读中见义，读中悟情	广州市花都区狮岭镇芙蓉初级中学	李素文	三等奖

167	2025127918	新课标背景下初中语文文言文虚实词教学策略探讨	广州市花都区狮岭镇芙蓉初级中学	王家明	三等奖
168	2025128005	产出导向法指导下的高中英语写作教学设计与实施	广州市第五中学	陈春香	三等奖
169	2025129707	融合人工智能的初中英语听说教学改革研究——D+3A 教学模式的构建与实施案例	广州市番禺区市桥金山谷学校	蒋杏仪, 冯页	三等奖
170	2025129116	新课标下培智学校跨学科主题教学设计与实施——以四年级《我会去麦当劳点餐》为例	广州市海珠区启能学校	钟秋婷	三等奖
171	2025129990	核心素养导向下初中物理课堂教学策略探究	广州市从化区黄外翰林实验学校	廖江	三等奖
172	20251210012	《生成式人工智能赋能初中英语读写作业设计》	广东番禺中学附属学校	周雁姬	三等奖
173	20251210116	深度学习视角下高中英语阅读教学中批判性思维的培养	广州市第五中学	吴佳纯, 方丽虹, 方丹阳	三等奖
174	2025127894	“双减”背景下基于人工智能绘画的英语作业设计与实施研究	广州市白云区华师附中新世界学校	陈泳瑶	三等奖
175	2025128185	在高中英语阅读课中培养学生主动学习能力的教学路径——以选择性必修四 Unit2 “Experience the iconic features of Australia” 阅读课为例	广州奥林匹克中学	殷尉	三等奖
176	2025129643	基于主题语境的初中英语 AI 听说教学实践探究——以九年级话题“环境污染, 保护地球”听说课堂为例	广州市白云区白云实验学校	李运玲	三等奖

177	2025129714	“双减”背景下基于单元整体教学的初中英语作业设计——以Module 2 Unit 3 Traditional skills 为例	广州市白云区华师附中新世界学校	蔡静	三等奖
178	2025128843	中职音乐课程教学改革探究	花都区职业技术学校	李珍珍	三等奖
179	2025129756	核心素养导向下的项目式教学——以二氧化碳为例	广州市从化区黄外翰林实验学校	李秀炎	三等奖
180	2025128270	三步六环教学方法在高中地理教学中的应用研究	广州市增城区高级中学	赖晓华	三等奖
181	2025128596	一虫一世界——《昆虫记》教学浅析	广州市从化区黄外翰林实验学校	何丽娜	三等奖
182	2025127681	新教材在广州市基础教育中的应用与效果分析——以体育学科为例	广州市增城区新塘镇鹤泉小学	何海添	三等奖
183	20251210104	让深度学习在话题复习中真正发生——以Health 话题为例	广州市白云区三元里中学	谭智敏	三等奖
184	2025128319	基于主题意义探究的初中英语单元整体设计	广州市白云区龙归学校	田露	三等奖
185	2025128926	“双减”背景下学校作业管理策略	广州市增城区新塘镇沙埔中学	曹雪勇	三等奖
186	2025127613	从一道例题的流行错解出发谈教师易陷入的思维误区	广州市番禺区实验中学	潘神龙, 陈欢欢	三等奖
187	2025127783	库仑定律——打开《物质结构与性质》奥秘大门的金钥匙	广州市第四中学	何慕绮	三等奖
188	2025129071	AI 工具在中职机电专业课堂教学中的实践应用研究	广州市从化区职业技术学校	郝美娟	三等奖
189	20251210002	数字化转型背景下的初中英语分级阅读教学模式初探	广州市番禺区市桥金山谷学校	张思燕, 冯页, 蒋杏仪	三等奖
190	2025128429	核心素养导向下的初中英语新课堂实践探索——以广州市新教材新课标为背景	广东第二师范学院实验中学	肖立曼	三等奖

191	2025129558	指向文化意识培育的 初中英语跨文化项目 式教学研究 ——以上海版八年级 下册为例	广州市第六十七 中学	周金好	三等奖
192	2025129687	“三新”背景下初中英 语中外卡通文化对比 的拓展阅读教学探究	广州市白云区华 师附中新世界学 校	王瑞云	三等奖
193	2025129779	例析结构化知识在初 中英语学习理解活动 中的建构路径	广州市白云区太 和中学	黄丹钊	三等奖